

LA PIRAGUA

Revista Latinoamericana y caribeña de Educación y Política



Número 51
Diciembre 2024
ISSN 2073-0810



**Prácticas actuales de
educación popular
transformadora.
Tejiendo esperanza**



Hacia la construcción participativa de esperanza, liberación y transformación en la educación de personas jóvenes, adultas y adultas mayores

Lucrecia Cuichán Cabezas

Docente investigadora. Quito-Ecuador

Introducción

Este artículo presenta la sistematización de algunas ideas en el trabajo docente con personas jóvenes, adultas y adultas mayores. Es importante, ya que se han obtenido experiencias con buenos resultados, los cuales amerita una mayor profundización y aplicación por su incidencia en la mejora de la calidad educativa y de vida.

En los espacios de aprendizaje los docentes acompañan los procesos personales de los estudiantes, con énfasis en lo formativo, más que en el resultado, en donde cobra valor el «error», pues es parte de la enseñanza aprendizaje. Construyen un sentido de pertenencia con el lugar y ven a la naturaleza-pachamama como la maestra principal, pues como manifiesta Paulo Freire, nadie lo sabe todo, nadie lo ignora todo. Todos sabemos algo, todos ignoramos algo.

Los educadores median la construcción participativa de conocimientos de diversos temas, generan relaciones de confianza y respeto con sus estudiantes, son seres humanos comprometidos con la transformación, que inicia en sí mismos y se irradia a los demás. Tienen disposición para reflexionar sobre su práctica, en donde la única constante es el cambio y la mejora continua.

Desarrollo de experiencias

La Educación Popular y Crítica para Paulo Freire es una propuesta política y educativa que busca transformar al sujeto y a la sociedad, a través de un proceso de educación contextual, de una pedagogía crítica