



Eventos UPR, III TALLER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS PROCESO UNIVERSITARIOS. EL ROL DEL PROFESOR

INICIO ACERCA DE... INGRESAR CUENTA BUSCAR FICHERO INSCRIPCIÓN AL EVENTO

Inicio > III Simposio Científico Internacional "Universidad de Pinar del Río 2017" > III TALLER LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS PROCESO UNIVERSITARIOS. EL ROL DEL PROFESOR > ##track.default.title## > **Barrera Jimenez**

La gestión didáctica del profesor en el desarrollo de la escritura. Resultados en estudiantes universitarios de 4 países latinoamericanos
Ana Delia Barrera Jimenez, Gisela Quintero Consolación, Geycell Guevara Fernández, Ormary Barberi, Teresa Molina, Tomás Fontaines-Ruiz

Por defecto:



Última modificación: 2018-11-29

Resumen

La gestión didáctica del profesor en torno al proceso de escritura constituye una de las realidades más controversiales en contexto pedagógico actual, en tanto, se pone más atención a la calificación que al diagnóstico, desarrollo y evaluación del proceso, lo cual implica que persistan las dificultades en el acto concreto de producción de significados, lo cual actúa en detrimento de su competencia comunicativa. En este sentido, y como parte del Proyecto de Investigación "Caracterización de la producción escrita de los estudiantes de Educación y de las concepciones didácticas de los docentes en cuatro países: Ecuador, Perú, Venezuela y Cuba", se han obtenido importantes resultados, que dan fe de insuficiencias que aun persisten en la gestión didáctica del profesorado en la enseñanza de la lengua

Palabras claves

Gestión integral, Procesos universitarios, Profesor

Debe registrarse a la conferencia para ver los trabajos