

**Informe de revisión por pares**

Estimados(as) autores(as) de la producción titulada:

**English Journey Summit**

Se asigna al siguiente revisor experto:

<b>DATOS DEL REVISOR</b>	
<b>Nombres:</b>	José Ignacio
<b>Apellidos:</b>	Andrade Morán
<b>Título de tercer nivel:</b>	Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Inglés
<b>Título de cuarto nivel</b>	Magister en la Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera
<b>Correo de contacto:</b>	jose.andradem@utc.edu.ec
<b>Filiación institucional:</b>	Universidad Técnica de Cotopaxi
<b>Fecha de finalización de revisión:</b>	21/04/2025

<b>INDICACIONES:</b>	Cada elemento será evaluado en una escala de uno (1) a cinco (5) por parte del evaluador, y en caso de considerarlo pertinente, se solicitarán las observaciones correspondientes. Estas pueden incluirse tanto en el documento en sí (mediante la incorporación de comentarios donde sea necesario) como al final de esta ficha.
----------------------	---

Especificidad	N.º	Ítems	Puntaje	Ponderación (sobre 5)
<b>A. Calidad de las actividades</b>	1.	Las actividades propuestas son creativas e innovadoras.	5	5
	2.	Las actividades resultan atractivas y motivadoras para el estudiante.	4	5
	3.	Las actividades ofrecen oportunidades novedosas para practicar los contenidos.	5	5
<b>B. Claridad en el enfoque pedagógico</b>	4.	El propósito y objetivos del libro están claramente definidos.	4	5
	5.	El enfoque metodológico para desarrollar las habilidades lingüísticas es preciso.	4	5
<b>C. Rigor metodológico</b>	6.	La estructura del libro facilita el aprendizaje progresivo del idioma.	4	5
	7.	Hay coherencia temática y progresión lógica entre las unidades.	4	5
	8.	Las actividades incluyen referencias o ejemplos sólidos basados en investigaciones pedagógicas.	4	5
	9.	Los contenidos están actualizados y reflejan las últimas tendencias en enseñanza del inglés.	4	5
<b>D. Claridad en la presentación de contenidos</b>	10.	Las explicaciones gramaticales y léxicas son claras y precisas.	5	5
	11.	Los ejemplos utilizados son pertinentes y clarifican los conceptos.	5	5
	12.	Las instrucciones para las actividades son claras y fáciles de seguir.	5	5

	13.	Los resultados esperados de cada actividad están claramente definidos.	5	5
<b>E. Relevancia del contenido</b>	14.	Los temas abordados son relevantes para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	4	5
	15.	El libro aporta significativamente al desarrollo de competencias lingüísticas.	4	5
<b>F. Potencial didáctico</b>	16.	El libro es útil para resolver problemas frecuentes en el aprendizaje del idioma.	5	5
	17.	Proporciona bases para futuras ampliaciones o investigaciones didácticas.	5	5
<b>G. Excelencia en la redacción</b>	18.	La redacción es clara, adecuada al nivel de aprendizaje, y accesible al estudiante.	4	5
<b>H. Claridad visual</b>	19.	Las imágenes, figuras y tablas apoyan efectivamente la comprensión del contenido.	4	5
<b>I. Calidad y actualidad de referencias</b>	20.	Las fuentes utilizadas están actualizadas y relacionadas directamente con el contenido presentado. (Incluye imágenes y permisos)	4	5
<b>SUMA TOTAL</b>			<b>88</b>	<b>100</b>

<b>Aprobado para publicación (85-100)</b>	X
<b>Aprobado posterior a cambios leves (70-85)</b>	
<b>Aprobado posterior a cambios sustanciales (60-70)</b>	
<b>Rechazar producto (&lt;60)</b>	

**Comentarios del revisor**

- Precautelar los colores



**José Ignacio  
Andrade Morán**  
Revisor Experto  
CID. [0503101040]