

Informe de revisión por pares

Estimados(as) autores(as) de la producción titulada:

English Journey Pathway

Se asigna al siguiente revisor experto:

DATOS DEL REVISOR	
Nombres:	José Ignacio
Apellidos:	Andrade Morán
Título de tercer nivel:	Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Inglés
Título de cuarto nivel:	Magister en la Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera
Correo de contacto:	jose.andradem@utc.edu.ec
Filiación institucional:	Universidad Técnica de Cotopaxi
Fecha de finalización de revisión:	21/04/2025

INDICACIONES:	Cada elemento será evaluado en una escala de uno (1) a cinco (5) por parte del evaluador, y en caso de considerarlo pertinente, se solicitarán las observaciones correspondientes. Estas pueden incluirse tanto en el documento en sí (mediante la incorporación de comentarios donde sea necesario) como al final de esta ficha.
----------------------	---

Especificidad	N.º	Ítems	Puntaje	Ponderación (sobre 5)
A. Calidad de las actividades	1.	Las actividades propuestas son creativas e innovadoras.	5	5
	2.	Las actividades resultan atractivas y motivadoras para el estudiante.	5	5
	3.	Las actividades ofrecen oportunidades novedosas para practicar los contenidos.	4	5
B. Claridad en el enfoque pedagógico	4.	El propósito y objetivos del libro están claramente definidos.	5	5
	5.	El enfoque metodológico para desarrollar las habilidades lingüísticas es preciso.	4	5
C. Rigor metodológico	6.	La estructura del libro facilita el aprendizaje progresivo del idioma.	4	5
	7.	Hay coherencia temática y progresión lógica entre las unidades.	5	5
	8.	Las actividades incluyen referencias o ejemplos sólidos basados en investigaciones pedagógicas.	4	5
	9.	Los contenidos están actualizados y reflejan las últimas tendencias en enseñanza del inglés.	4	5
D. Claridad en la presentación de contenidos	10.	Las explicaciones gramaticales y léxicas son claras y precisas.	4	5
	11.	Los ejemplos utilizados son pertinentes y clarifican los conceptos.	5	5
	12.	Las instrucciones para las actividades son claras y fáciles de seguir.	4	5

	13.	Los resultados esperados de cada actividad están claramente definidos.	5	5
E. Relevancia del contenido	14.	Los temas abordados son relevantes para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	4	5
	15.	El libro aporta significativamente al desarrollo de competencias lingüísticas.	4	5
F. Potencial didáctico	16.	El libro es útil para resolver problemas frecuentes en el aprendizaje del idioma.	4	5
	17.	Proporciona bases para futuras ampliaciones o investigaciones didácticas.	5	5
G. Excelencia en la redacción	18.	La redacción es clara, adecuada al nivel de aprendizaje, y accesible al estudiante.	5	5
H. Claridad visual	19.	Las imágenes, figuras y tablas apoyan efectivamente la comprensión del contenido.	5	5
I. Calidad y actualidad de referencias	20.	Las fuentes utilizadas están actualizadas y relacionadas directamente con el contenido presentado. (Incluye imágenes y permisos)	5	5
SUMA TOTAL			90	100

Aprobado para publicación (85-100)	X
Aprobado posterior a cambios leves (70-85)	
Aprobado posterior a cambios sustanciales (60-70)	
Rechazar producto (<60)	

Comentarios del revisor

- Se han efectuado los cambios y modificaciones sugeridas



**José Ignacio
Andrade Morán**
Revisor Experto
CID. [0503101040]