

MSc. William Iván Satama Pereira, Director Ejecutivo de Editorial SAGA, con afiliación en la Cámara Ecuatoriana del Libro Nro. 978-9942-7351 y RUC Nro. 0791840554001 (Evolutech-EC S.A.S.)

CERTIFICA QUE:

El libro titulado “**La Inteligencia Artificial en la Enseñanza de las Ciencias Naturales**”, identificado con el ISBN **978-9942-7351-5-7** y conformado por 120 páginas en formato impreso, ha sido desarrollado por el autor:

- Jeferson Darío Crespo Asqui

Esta obra fue publicada el **22 de marzo de 2025**, tras haber sido sometida a un riguroso proceso de evaluación por pares, realizado por expertos en el ámbito académico y profesional. Los revisores externos que participaron en la evaluación son:

- Mgtr. José Yovanny Cañar Cuenca
- Mgtr. José Luis Gutiérrez Jiménez

La Editorial SAGA respalda la publicación de este libro, destacándolo como un recurso de consulta valioso para estudiantes, profesionales e investigadores.

La obra está registrada en la Cámara Ecuatoriana del Libro y el Servicio Nacional de Derechos Intelectuales (SENADI), cuenta con su correspondiente código ISBN, consolidando su referencia en plataformas académicas y bibliográficas.

Referencias:

| | |
|---|---|
| Catálogo Electrónico Cámara del Libro: | https://isbnecuador.com/catalogo.php?mode=detalle&nt=102914 |
| Catálogo Electrónico de Editorial SAGA | https://libros.editorialsaga.com/index.php/saga/catalog/book/9 |
| DOI | https://doi.org/10.63415/saga.2025.9 |

Se deja constancia de lo anterior en la ciudad de Machala, a los 31 días del mes de marzo del año 2025.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

MSc. William Satama Pereira
Director Ejecutivo Editorial SAGA

EVALUACIÓN ACADÉMICA DE PUBLICACIONES

Las publicaciones de la editorial SAGA tienen como propósito difundir a la sociedad lo más relevante de la producción académica e investigativa. Comprometida con la excelencia, la editorial prioriza altos estándares de publicación, asegurando que las obras postuladas para su repositorio editorial sean sometidas a un riguroso proceso de evaluación que garantice su calidad y validez científica y académica.

1. DATOS INFORMATIVOS

| Datos del evaluador | |
|---|---|
| Nombres y Apellidos: | José Yovany Cañar Cuenca |
| Cédula de identidad / Pasaporte: | 1104071954 |
| Nacionalidad: | Ecuador |
| Grado académico: | Magister en Educación Mención en Innovación y Liderazgo Educativo, Universidad Técnica Particular de Loja |
| Datos de la evaluación | |
| Título de la obra: | La Inteligencia Artificial en la Enseñanza de las Ciencias Naturales |
| Tipo de obra: | Libro de apoyo pedagógico |
| Fecha de entrega del formulario al evaluador: | 01/03/2025 |
| Fecha de elaboración de la evaluación: | 15/03/2025 |

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

- Algunas preguntas pueden no ser aplicables al tipo de texto evaluado. En esos casos, deje el espacio en blanco y continúe con la siguiente pregunta.
- El formulario debe completarse en computadora, no a mano.
- Las respuestas deben ser claras y precisas.
- El plazo para entregar la evaluación dependerá de la extensión del texto y será notificado por el editor una vez que el formulario sea enviado al evaluador. El tiempo máximo de entrega será de cuatro semanas. En caso de no poder cumplir con el plazo por razones de fuerza mayor, es importante notificarlo oportunamente al editor.
- Una vez completado, el formulario deberá enviarse por correo electrónico a las direcciones de contacto correspondientes. Para información adicional, se podrá comunicar a los canales oficiales de la editorial.

3. EVALUACIÓN

a. Características de la Obra

Asigne una puntuación de 1 a 10 (siendo 10 la más alta) para evaluar las siguientes características de la obra.

| Característica | Calificación |
|---|--------------|
| ¿El texto contribuye con aplicaciones, propuestas metodológicas, enfoques o aspectos conceptuales? | 10 |
| Evalúe la coherencia conceptual y argumentativa de la publicación. En caso de considerar que hay secciones o capítulos prescindibles, especifique cuáles y justifique su respuesta. | 10 |
| Evalúe en qué medida los objetivos planteados por el autor en la introducción se reflejan en los resultados obtenidos, asegurando coherencia y correspondencia entre ambos. | 9 |
| Evalúe la relevancia y vigencia de las reflexiones, ideas y la información expuesta en la publicación. | 10 |
| Evalúe el grado de cumplimiento de la publicación con el rigor metodológico, científico e investigativo. | 10 |
| Evalúe la contribución y relevancia del tema y enfoque para el desarrollo de la disciplina o área de conocimiento a la que se refiere. | 9 |

De acuerdo con el tipo de publicación, marque con una X las preguntas que considere relevantes.

| Característica | Sí | No |
|--|----|----|
| ¿El título de la obra es apropiado? (Puede explicar su respuesta en los comentarios para el editor al final). | X | |
| ¿Está justificada la inclusión de todas las imágenes (tablas, ilustraciones, fotos, etc.) y es adecuada su calidad? (Si no lo es, por favor especifique cuáles en los comentarios al editor). | X | |
| ¿El estilo utilizado es coherente con el tema abordado y el objetivo de la publicación (léxico, giros o formas de expresión y claridad conceptual)? | X | |
| ¿La ortografía y redacción (según las normas básicas del español) son adecuadas? (Si no es así, por favor indique los capítulos o párrafos para que el corrector de estilo pueda hacer las correcciones necesarias). | X | |
| ¿El texto cumple con los requisitos para formar parte de la bibliografía más destacada sobre el tema? | X | |

b. Manejo de información

| Característica | Sí | No |
|---|----|----|
| ¿Las referencias bibliográficas demuestran exactitud, pertinencia, actualidad y fiabilidad? (Si es necesario, indique en el comentario cuáles referencias no cumplen con estas características según las normas del estilo APA) | X | |
| ¿Se puede identificar claramente las contribuciones del autor en comparación con la información de otras fuentes y autores? | X | |
| ¿El autor emplea correctamente los procedimientos para presentar la obra, como citas, paráfrasis, notas, referencias y bibliografía, de acuerdo con las normas internacionales para incorporar información de las fuentes? | X | |
| ¿El autor utiliza las fuentes más relevantes y adecuadas dentro del área de conocimiento en la que se enmarca el texto? | X | |

c. Circulación y recepción de la obra

- Considerando el contenido de la obra, ¿para qué fines y actividades sería de interés el libro: educativos, investigativos, divulgativos o para prácticas profesionales?

El libro sería de interés para fines educativos (formación docente y estudiantil), investigativos (exploración de IA en ciencias naturales) y prácticos (implementación de herramientas tecnológicas en aulas). También es útil para divulgación sobre innovaciones pedagógicas.

- ¿A quién considera que está dirigido principalmente el libro (público principal)? ¿Qué otros grupos podrían aprovechar la obra en su totalidad o alguna de sus secciones?

Considero que el libro está dirigido principalmente a docentes y educadores en ciencias naturales. También puede aprovecharse por investigadores en pedagogía, estudiantes de educación, desarrolladores de herramientas educativas y legisladores interesados en tecnología y enseñanza.

- Desde la perspectiva del contenido y la escritura, ¿qué ventajas competitivas ofrece el texto en comparación con otros disponibles en el mercado latinoamericano?

Ofrece un enfoque integral que combina fundamentos teóricos, casos prácticos y análisis éticos de la IA en educación, con perspectiva latinoamericana, ejemplos locales y adaptación a realidades educativas diversas de la región.

d. Evaluación final de la obra

Tras su evaluación, ¿cuál es su opinión? (Por favor, marque solo una opción).

| | |
|--|---|
| Aprobar la obra como está para ser publicada. | X |
| La obra es publicable pero no cumple con la categoría de libro propuesta (especificar en comentarios al editor). | |
| Aprobar la obra para ser publicada condicionado a revisiones menores sin que sea necesario re - evaluarlo (especificar). | |
| La publicación debe ser revisada en gran medida y volverlo a evaluar (especificar en comentarios al editor). | |
| No es publicable, se rechaza la obra. | |

e. Comentarios para el Autor

- ¿Cuáles son las sugerencias para optimizar la calidad académica y editorial del texto?

Se sugiere revisar la coherencia en algunos detalles menores de formato y mejorar la precisión de ciertas citas.

- Observaciones Generales (sinopsis de la obra)

El libro "La Inteligencia Artificial en la Enseñanza de las Ciencias Naturales" ofrece un análisis profundo y actualizado sobre cómo la IA está transformando la educación científica. Organizado en cuatro capítulos, aborda desde fundamentos teóricos hasta metodologías prácticas, impacto en el aprendizaje y desafíos futuros. Destaca por su enfoque pedagógico, ejemplos concretos (como laboratorios virtuales y tutorías inteligentes) y reflexiones éticas, con especial atención al contexto latinoamericano. Es una guía valiosa para docentes, investigadores y gestores educativos que buscan integrar la IA de manera crítica e innovadora.

Atentamente,



José Yovany Cañar Cuenca

Evaluador

EVALUACIÓN ACADÉMICA DE PUBLICACIONES

Las publicaciones de la editorial SAGA tienen como propósito difundir a la sociedad lo más relevante de la producción académica e investigativa. Comprometida con la excelencia, la editorial prioriza altos estándares de publicación, asegurando que las obras postuladas para su repositorio editorial sean sometidas a un riguroso proceso de evaluación que garantice su calidad y validez científica y académica.

1. DATOS INFORMATIVOS

| Datos del evaluador | |
|---|--|
| Nombres y Apellidos: | José Luis Gutiérrez Jiménez |
| Cédula de identidad / Pasaporte: | 0703127563 |
| Nacionalidad: | Ecuador |
| Grado académico: | Magister en Educación mención en Pedagogía, Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil |
| Datos de la evaluación | |
| Título de la obra: | La Inteligencia Artificial en la Enseñanza de las Ciencias Naturales |
| Tipo de obra: | Libro de apoyo pedagógico |
| Fecha de entrega del formulario al evaluador: | 01/03/2025 |
| Fecha de elaboración de la evaluación: | 15/03/2025 |

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

- Algunas preguntas pueden no ser aplicables al tipo de texto evaluado. En esos casos, deje el espacio en blanco y continúe con la siguiente pregunta.
- El formulario debe completarse en computadora, no a mano.
- Las respuestas deben ser claras y precisas.
- El plazo para entregar la evaluación dependerá de la extensión del texto y será notificado por el editor una vez que el formulario sea enviado al evaluador. El tiempo máximo de entrega será de cuatro semanas. En caso de no poder cumplir con el plazo por razones de fuerza mayor, es importante notificarlo oportunamente al editor.
- Una vez completado, el formulario deberá enviarse por correo electrónico a las direcciones de contacto correspondientes. Para información adicional, se podrá comunicar a los canales oficiales de la editorial.

3. EVALUACIÓN

a. Características de la Obra

Asigne una puntuación de 1 a 10 (siendo 10 la más alta) para evaluar las siguientes características de la obra.

| Característica | Calificación |
|---|--------------|
| ¿El texto contribuye con aplicaciones, propuestas metodológicas, enfoques o aspectos conceptuales? | 10 |
| Evalúe la coherencia conceptual y argumentativa de la publicación. En caso de considerar que hay secciones o capítulos prescindibles, especifique cuáles y justifique su respuesta. | 10 |
| Evalúe en qué medida los objetivos planteados por el autor en la introducción se reflejan en los resultados obtenidos, asegurando coherencia y correspondencia entre ambos. | 10 |
| Evalúe la relevancia y vigencia de las reflexiones, ideas y la información expuesta en la publicación. | 10 |
| Evalúe el grado de cumplimiento de la publicación con el rigor metodológico, científico e investigativo. | 9 |
| Evalúe la contribución y relevancia del tema y enfoque para el desarrollo de la disciplina o área de conocimiento a la que se refiere. | 10 |

De acuerdo con el tipo de publicación, marque con una X las preguntas que considere relevantes.

| Característica | Sí | No |
|--|----|----|
| ¿El título de la obra es apropiado? (Puede explicar su respuesta en los comentarios para el editor al final). | X | |
| ¿Está justificada la inclusión de todas las imágenes (tablas, ilustraciones, fotos, etc.) y es adecuada su calidad? (Si no lo es, por favor especifique cuáles en los comentarios al editor). | X | |
| ¿El estilo utilizado es coherente con el tema abordado y el objetivo de la publicación (léxico, giros o formas de expresión y claridad conceptual)? | X | |
| ¿La ortografía y redacción (según las normas básicas del español) son adecuadas? (Si no es así, por favor indique los capítulos o párrafos para que el corrector de estilo pueda hacer las correcciones necesarias). | X | |
| ¿El texto cumple con los requisitos para formar parte de la bibliografía más destacada sobre el tema? | X | |

b. Manejo de información

| Característica | Sí | No |
|---|----|----|
| ¿Las referencias bibliográficas demuestran exactitud, pertinencia, actualidad y fiabilidad? (Si es necesario, indique en el comentario cuáles referencias no cumplen con estas características según las normas del estilo APA) | X | |
| ¿Se puede identificar claramente las contribuciones del autor en comparación con la información de otras fuentes y autores? | X | |
| ¿El autor emplea correctamente los procedimientos para presentar la obra, como citas, paráfrasis, notas, referencias y bibliografía, de acuerdo con las normas internacionales para incorporar información de las fuentes? | X | |
| ¿El autor utiliza las fuentes más relevantes y adecuadas dentro del área de conocimiento en la que se enmarca el texto? | X | |

c. Circulación y recepción de la obra

- Considerando el contenido de la obra, ¿para qué fines y actividades sería de interés el libro: educativos, investigativos, divulgativos o para prácticas profesionales?

El libro es de interés principalmente para fines educativos, investigativos y para prácticas profesionales en educación.

- ¿A quién considera que está dirigido principalmente el libro (público principal)? ¿Qué otros grupos podrían aprovechar la obra en su totalidad o alguna de sus secciones?

Considero que el libro está dirigido principalmente a docentes de ciencias naturales y formadores educativos. También resulta valioso para investigadores en pedagogía, desarrolladores de EdTech, estudiantes de educación y responsables de políticas educativas que buscan integrar IA en entornos de aprendizaje. Sus secciones técnicas benefician a especialistas en tecnología educativa, mientras que los análisis éticos y metodológicos interesan a académicos y gestores institucionales.

- Desde la perspectiva del contenido y la escritura, ¿qué ventajas competitivas ofrece el texto en comparación con otros disponibles en el mercado latinoamericano?

El libro destaca por su enfoque práctico y contextualizado para América Latina, combinando fundamentos pedagógicos con casos reales de IA aplicada a ciencias naturales. Ofrece un equilibrio único entre teoría accesible, herramientas implementables y análisis crítico de desafíos éticos y técnicos, diferenciándose de textos puramente técnicos o abstractos. Su estructura modular y lenguaje claro lo hacen útil tanto para docentes como para investigadores.

d. Evaluación final de la obra

Tras su evaluación, ¿cuál es su opinión? (Por favor, marque solo una opción).

| | |
|--|---|
| Aprobar la obra como está para ser publicada. | X |
| La obra es publicable pero no cumple con la categoría de libro propuesta (especificar en comentarios al editor). | |
| Aprobar la obra para ser publicada condicionado a revisiones menores sin que sea necesario re - evaluarlo (especificar). | |
| La publicación debe ser revisada en gran medida y volverlo a evaluar (especificar en comentarios al editor). | |
| No es publicable, se rechaza la obra. | |

e. Comentarios para el Autor

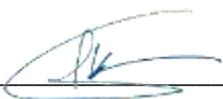
- ¿Cuáles son las sugerencias para optimizar la calidad académica y editorial del texto?

Sugiero fortalecer la revisión estilística, así como mejorar la coherencia en algunas transiciones entre capítulos.

- Observaciones Generales (sinopsis de la obra)

Es una obra pionera que examina sistemáticamente la integración de herramientas de IA en la educación científica. Con enfoque pedagógico y crítico, el libro desarrolla cuatro ejes clave: fundamentos teóricos (cap. 1), metodologías prácticas como tutorías inteligentes y laboratorios virtuales (cap. 2), análisis del impacto en el aprendizaje (cap. 3), y desafíos futuros con perspectiva ética (cap. 4). Destaca por su adaptación al contexto educativo latinoamericano, combinando investigación rigurosa con aplicaciones reales en aulas, lo que lo convierte en referencia indispensable para docentes innovadores e instituciones educativas.

Atentamente,



José Luis Gutiérrez Jiménez
Evaluador