



Cuenca, Ecuador, 21 de abril de 2025
Carta nro. INDTEC-SCIENTIFIC-2104-2025

CARTA DE ACEPTACIÓN

Autor(es):

Juan Gabriel Jaramillo Jimbo - Universidad César Vallejo, UCV
Presente.

Reciba un cordial saludo y sirva este medio para informarle que, una vez realizado el proceso de arbitraje, el Comité Académico Editorial de la Revista Scientific, ha decidido dar inicio al proceso de mejoramiento final para continuar con la publicación del artículo titulado:

“Aprendizaje Autónomo en Entornos Virtuales: Una Revisión Sistemática sobre Estrategias, Herramientas y Resultados”

Mismo que cumple con los lineamientos estipulados para su publicación.

Su artículo será presentado de forma digital y publicado en formato PDF en el **Volumen 10, Nro. 38 del mes de noviembre del 2025**, de la **Revista Scientific (e-ISSN: 2542-2987)**, patrocinada por el **Instituto Internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo INDTEC**, en la dirección electrónica: www.scientific.com.ve

Índices calificados: LATINDEX (Directorio - Catálogo v2.0); REDALYC; SciELO; INDEX COPERNICUS; CLASE; DOAJ; DIALNET; ERIH PLUS.

El Comité Editorial de la Revista Scientific, agradece su participación y le invita a seguir colaborando con nosotros, ya que es grato contar con tan valiosa aportación.

Quedamos a sus órdenes para cualquier duda o información adicional que requiera, favor de comunicarse a la siguiente dirección electrónica: info@scientific.com.ve

***Para publicarse, debe haber cumplido con el proceso de mejoramiento del artículo.**

Sin otro particular, le saluda atentamente;

INSTITUTO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
TECNOLÓGICO EDUCATIVO INDTEC, C.A.
Registro: 295-14548 / RIF: J-40925440-3

Revista Cientific

PhD. Oscar Antonio Martínez Molina

Revista Scientific

Editor Internacional Principal

Instituto Internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo INDTEC



Ing. Oscar Alexander Martínez Villegas

INDTEC

Presidente Fundador

p. El Comité Editorial de la Revista **SCIENTIFIC**