

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Teacher training to promote inclusion in the educational field

La formación docente para el fomento de la inclusión en el campo educativo

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 26-FEB-2025 aceptación: 26-MAR-2025 publicación: 31-MAR-2025

Authors:

Armijos-Robles, Diana Maribel
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN -
UNAE
Docente
Azogues - Ecuador



diana.armijos@unae.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-0292-0938>

Revilla-Lorena, Soledad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN -
UNAE
Docente
Azogues - Ecuador



lorena.revilla@unae.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-6976-4725>

Mantilla-Crespo, Prisila Alexandra
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN -
UNAE
Docente
Azogues - Ecuador



prisila.mantilla@unae.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-6976-4725>

Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-23.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e390>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



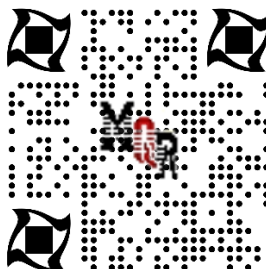
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

