Revista Cogn

Revista de Filosofía, Letras y Ciencias d

INTERVENCIÓN DE LAS ARTES EN EDUCACIÓN FÍSICA

AUTORES: Hishochy Delgado Mendoza¹

Dayamy Escalona León²

Yasselle Angela Torres Herrera³

Mario Rolando Pérez Gómez⁴

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: dmh@pucesd.edu.ec

Fecha de recepción: 02 - 03 - 2018

Fecha de aceptación:

RESUMEN

La Educación Física encuentra en las Artes un medio para desarrollar las capacidades cognitivas, físicas, sensoriales y un despertar en los estudiantes. Por ello, se considera a la música, la danza y el teatro como herramientas y mecanismos sistémicos de gran utilidad para la inclusión educativa. A propósito, se dará a conocer un marco teórico que abraza las teorías más representativas sobre las dificultades de aprendizaje, los trastornos neuroevolutivos y la intervención de las artes en este contexto, dentro de un marco metodológico capaz de brindar modos y medios de trabajo. Este trabajo intenta compartir saberes entorno a la interdisciplinariedad y su función en las clases de Educación Física para potenciar el desarrollo cognoscitivo y psicomotor en niños y niñas de la Educación Básica.

PALABRAS CLAVE: Arte terapia; Educación física; Dificultades de aprendizaje; Trastornos neuroevolutivos.