

PROCESO EDITORIAL PARA LA CONFORMACIÓN DEL TEXTO: EDUCACIÓN, CIENCIA Y PROCESOS DE FORMACIÓN

(Bajo el sello editorial del Convenio Andrés Bello)

17 de febrero de 2024

Dra. Arelys García Chávez

Estimada colega:

Le remitimos la evaluación completa e integrada de los trabajos que hemos escogido para publicar en el libro: **EDUCACIÓN, CIENCIA Y PROCESOS DE FORMACIÓN**.

Esta edición se acoge a la Declaración de San Francisco sobre la evaluación científica (DORA). Las contribuciones fueron sometidas de forma anónima a evaluadores externos de acuerdo a su especialidad, utilizando el método de Revisión por Pares Abierta (Open Peer Review), para cumplir con la filosofía del movimiento de Ciencia Abierta (Open Science).

Se ha hecho un resumen de los comentarios y sugerencias de los pares evaluadores en esta síntesis. A los autores con los que se ha sostenido correspondencia se les ha hecho llegar su trabajo con la totalidad de los comentarios insertados.

El proceso de perfeccionamiento en función de las exigencias establecidas por la editorial ha sido favorable.

Estaremos atentos para presentarle la primera versión completa del libro.

Dr. C. Elmys Escribano Hervis 
Presidente del Comité Organizador y del Comité Científico evaluador.

Nro.	Títulos de las contribuciones y autores	Síntesis de la revisión de los pares evaluadores	Observaciones
1.	Estrategias para el desarrollo económico del sector informal en el Municipio de Solidaridad, México Angélica Mata Cárdenas Francisco Javier Naranjo Aguirre Karina Vázquez Jiménez Fernando Aarón Pérez Zetina	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Correcto Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: Buen abordaje, fundamentos actualizados y transparencia de la metodología empleada. Logra una buena discusión de los resultados. Publicable: Publicable sin cambios.	Listo
2.	Inclusión de Niños con Necesidades Educativas Especiales en una Institución Educativa Básica Mariuxi Maricela Palacios Cedeño Yandri Yahir Zambrano Cedeño Julio Pérez Marcos María Leonor Zambrano Cornejo	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: Buen abordaje del tema, se debe elevar el número de referencias tomadas de fuentes de ciencia actualizadas. La metodología requiere de precisiones. Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo. Recomendaciones: Los aspectos relacionados con el manejo correcto de las normas se señalan en el cuerpo del artículo con comentarios que se le han insertado. Precisar los elementos que señalan los revisores en cuanto a los instrumentos y a quiénes se les aplicó en función de la representatividad de estos. Emplear fuentes para referir los enfoques seguidos, y si lo requiere, en las decisiones tomadas.	En espera de la última versión corregida.
3.	Educación en la Amazonía: Prácticas, experiencias e historias de vida de Docentes en Formación Tania Gabriela Heras Ramón Patricio Xavier Brito Dumaguala	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: Mejorar la construcción teórica, para ello, debe elevar el número de referencias tomadas de fuentes de ciencia actualizadas y el “diálogo” con las fuentes debe ser más crítico y sistemático. Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo. Recomendaciones: Mejorar el gráfico. Elevar el número de fuentes referidas y la actualización de las mismas. Atender al 100% de los aspectos señalados. Trabajar sobre la misma versión que le estamos devolviendo a los autores.	Listo
4.	Educación en torno a la racialidad en Cuba, desde el pensamiento de José Martí Mileidys Fajardo Cazola Yahima Linares Santana	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: Se requiere el rigor por el empleo de pocas referencias y muy distantes en el tiempo, al mismo tiempo, se manifiestan problemáticas especialmente en el manejo de la norma APA en su 7ma Ed. en todo el texto. Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo. Recomendaciones: Elevar el número de fuentes referidas y la actualización de las mismas.	En espera de la última versión corregida

		Atender al 100% de los aspectos señalados.	
5.	El impacto de la realidad virtual en la enseñanza experimental de Ciencias Naturales Ruth Nohemí Sánchez Barrera Ruth Adriana Sanango Sanango Karla Esther Espinoza Castro	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. Revisar las tablas y las figuras en correspondencia con nuestras pautas. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: Muy bien trabajado el tema. Sólida sustentación y buena conducción metodológica. Buena amplitud de las fuentes que manejan. Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo. Recomendaciones: Describir la contribución de los autores en correspondencia con el modelo que le sugerimos.	Listo
6.	Empleo de simuladores para mejorar la comprensión de las ciencias experimentales, un enfoque tutorizado Alicia Gabriela Paredes Benavides Hugo Fernando Encalada Segovia Cristian Javier Urbina	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Correcto Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: Buen abordaje, fundamentos y transparencia de la metodología empleada. Publicable: Publicable sin cambios.	Listo
7.	Actividades experimentales en el PEA de la Física Diego Gallegos Arévalo Alison Culcay Peláez Cinthya Otavalo Sisalima Carlos Yadaicela Tamay	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: Contribuye a elevar el rigor la cantidad y variedad de fuentes que se emplean, así como la representatividad de los autores citados y la actualidad de los contenidos traídos a referencia. Lograda la comparación que ofrecen. Es necesario precisar en la tabla la información de forma homogénea Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo. Recomendaciones: Velar celosamente por el cumplimiento de las normas para autores. Ampliar la variedad y mejorar la actualidad de la referenciación empleada. Reflejar la contribución de los autores.	Listo
8.	Resolución de problemas: Reflexión y regulación del aprendizaje matemático desarrollados por estrategias metacognitivas Anthony Damian Jimenez Malla Priscila Alexandra Rojas Matamoros	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: En sentido general, bien todo el material expuesto. Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo. Recomendaciones: Reflejar la contribución de los autores. Evidenciar que no existe conflictos de interés entre los autores. Hacer llegar documento sobre este particular.	En espera de la última versión corregida
9.	Método Pólya y su incidencia en el razonamiento matemático en 8vo año de EGB Tannya María Mainato Quizpilema Pedro José Maldonado Ulloa	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. El artículo no se evalúa en PDF, deben enviarlo según lo orientado, en World. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente.	Listo

		<p>Rigor científico: Trabajo aceptado, en sentido general bien expuesto y sustentado, de todos modos, se le han insertado comentarios en el texto que debe atender los mismos.</p> <p>Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo.</p> <p>Recomendaciones: Ampliar la variedad y mejorar la actualidad de la referenciación empleada. Reflejar la contribución de los autores. Evidenciar que no existe conflictos de interés entre los autores (esta es una nota que es necesario insertar al final de las referencias).</p>	
10.	<p>El desarrollo de habilidades STEM en el Bachillerato: enfoques y resultados, revisión sistemática de literatura</p> <p>Jonnathan Kevin Flores Merchán Dayanna Alejandra Velázquez Álvarez</p>	<p>Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas.</p> <p>Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente.</p> <p>Rigor científico: Muy bien la exposición lograda</p> <p>Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo.</p> <p>Recomendaciones: Trabajar por lograr los ajustes formales que se le han comunicado</p>	Listo
11.	<p>CRM como herramienta para desarrollar Competencias Digitales en Estudiantes de Mercadotecnia en el Siglo XXI</p> <p>Karina Vázquez Jiménez Fernando Aarón Pérez Zetina Angélica Mata Cárdenas Francisco Javier Naranjo Aguirre</p>	<p>Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas.</p> <p>Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente.</p> <p>Rigor científico: Muy bien trabajado.</p> <p>Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo.</p> <p>Recomendaciones: Presentar la nueva versión con los ajustes formales solicitados en el cuerpo del trabajo.</p>	Listo
12.	<p>El Design Thinking como enfoque pedagógico para potenciar la enseñanza-aprendizaje en el contexto educativo</p> <p>Jandry Geomar Chuni Gaona Jorge Stalyn Rivadeneira Sarmiento Luis Leonardo Zambrano-Vacacela</p>	<p>Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas.</p> <p>Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente.</p> <p>Rigor científico: Lo explícito y bien documentado que logra ser en las secciones siguientes salva una parca introducción poco fundamentada.</p> <p>Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo.</p> <p>Recomendaciones: Trabajar en función de las sugerencias y señalamientos que le hacemos en el cuerpo del trabajo, los cuales retoman de forma integrada las evaluaciones de los pares.</p>	Listo
13.	<p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), una metodología activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Angélica Samantha Baculima Zhiñin Jonnathan Kevin Flores Merchán</p>	<p>Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas.</p> <p>Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente.</p> <p>Rigor científico: Muy actual y necesario. Bien abordado en sentido general, aunque se pudo lograr una mejor y más crítica la toma de posición. El andamiaje metodológico es aceptable.</p> <p>Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo.</p> <p>Recomendaciones: Corregir al 100% los señalamientos que se han realizado. Trabajar en apego a las normas compartidas en nuestros documentos orientadores.</p>	Listo

14.	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): Una propuesta didáctica para fortalecer el pensamiento crítico en matemáticas Evelyn Cabrera Romero	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: Muy actual y necesario. Bien abordado en sentido general, aunque se pudo lograr una mejor y más crítica la toma de posición. Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo. Recomendaciones: Trabajar en conformidad a lo que se requiere en materia de cambios y adiciones. No eliminen por favor, de su original nuestros comentarios.	Listo
15.	Las obras literarias como recurso didáctico para un aprendizaje significativo de las matemáticas Katherine Valeria Cañar Tacuri Tabata Paola Chuisaca Mendez	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: Ingenioso el trabajo y correcto su tratamiento. Logra la argumentación Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo. Recomendaciones: Atender los aspectos formales que se le señalan. Cuidar el manejo de las referencias con mayor escrupulo o rigor.	Listo
16.	Narrativas Podcasts en Educación: Explorando Digitales para Mejorar la Enseñanza de Estudios Sociales Erika Lisbeth Rodríguez Andino Bryan Sebastián Parra Garnica José Miguel Orellana Campoverde	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: Está bien trabajado, aunque la construcción teórica necesaria siempre puede adquirir un tono más personal. Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo. Recomendaciones: Precisar la contribución autoral Evidenciar que no existe conflictos de interés entre ustedes. Mejorar los metadatos.	Listo
17.	Impacto de las aplicaciones móviles en la enseñanza de la matemática. En la jornada nocturna Juan Carlos Chuisaca Feijóo	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. El artículo no se evalúa en PDF, deben enviarlo según lo orientado, en World. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: Aceptable. Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo. Recomendaciones: Ampliar la variedad y mejorar la actualidad de la referenciación empleada. Reflejar la contribución de los autores. Evidenciar que no existe conflictos de interés entre los autores (esta es una nota que es necesario insertar al final de las referencias.	Listo
18.	El impacto de las herramientas digitales para entornos virtuales de aprendizajes Gonzalo Sánchez Gutiérrez	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: Muy actual y necesario. Bien abordado en sentido general, aunque se pudo lograr una mejor y más crítica la toma de posición.	Listo

		<p>Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo.</p> <p>Recomendaciones: Atender los señalamientos que hemos insertado integrando las dos evaluaciones realizadas a su trabajo, así como otras sugerencias en el orden formal.</p>	
19.	<p>Estrategias lúdicas en el aprendizaje Jessica Nayeli Flores Vázquez Jessica Natalia Niveló Martínez</p>	<p>Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. El artículo no se evalúa en PDF, deben enviarlo según lo orientado, en World.</p> <p>Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente.</p> <p>Rigor científico: Muy bien trabajado</p> <p>Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo.</p> <p>Recomendaciones: Mejorar los metadatos. Reflejar la contribución de los autores. Evidenciar que no existe conflictos de interés entre los autores (esta es una nota que es necesario insertar al final de las referencias).</p>	Listo
20.	<p>Desde Videojuegos a Física: Gamificación para Comprender el Movimiento Parabólico en Bachillerato José Miguel Orellana Campoverde Bryan Sebastián Parra Garnica Erika Lisbeth Rodríguez Andino</p>	<p>Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas.</p> <p>Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente.</p> <p>Rigor científico: Elevar el rigor científico con mayor número de fuentes de ciencia y que las mismas estén actualizadas, así como la necesaria construcción teórica en la introducción. Cuidar la descripción de las mismas.</p> <p>Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo.</p> <p>Recomendaciones: Atender a los señalamientos de los revisores insertados como comentarios en el trabajo. Velar por los elementos formales que han sido señalados.</p>	Listo
21.	<p>Enriquecimiento de tutorías en Ciencias Experimentales mediante el uso estratégico y complementario de recursos audiovisuales Marco Antonio García Pacheco Edwin Josué Gallegos Vásquez Doménica Nicole Ramos Serrano</p>	<p>Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas.</p> <p>Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente.</p> <p>Rigor científico: Bien en sentido general.</p> <p>Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo.</p> <p>Recomendaciones: Elevar el rigor científico con mayor número de fuentes de ciencia y que las mismas estén actualizadas, así como la necesaria construcción teórica en la introducción. Atender a los señalamientos de los revisores insertados como comentarios en el trabajo.</p>	Listo
22.	<p>El tutor TutoScience en el apoyo a los estudiantes para el ingreso a la Universidad Bryan Sebastián Parra Garnica Germán Wilfrido Panamá Criollo Jeferson Darío Crespo Asqui</p>	<p>Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas.</p> <p>Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente.</p> <p>Rigor científico: Bien trabajado. Es de resaltar que proviene de una experiencia científica de proyecto. Muy favorable este tipo de resultados.</p> <p>Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo.</p> <p>Recomendaciones: Mejorar los metadatos.</p>	Listo

		Ofrecer los datos que se requieren por cada autor. El título excede las palabras establecidas.	
23.	Enseñanza de las Matemáticas POST COVID: Retos y adaptaciones en la Unidad Educativa "Luis Cordero" Cinthya Katherine Otavalo Sisalima Alison Cristina Culcay Peláez Luis Diego Gallegos Arévalo Carlos Fernando Yadaicela Tamay	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: Correcto el trabajo en este artículo. Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo. Recomendaciones: Deben atender señalamientos que van insertados a modo de comentarios, en su mayoría relacionados con la adecuada referenciación. Ampliar la variedad y mejorar la actualidad de la referenciación empleada. Reflejar la contribución de los autores.	Listo
24.	Estudio de dificultades conceptuales en el aprendizaje de la estequiometría en el bachillerato Dayanna Lucy Pacurucu Jaramillo Félix Sebastián Marotto Illescas Wilmer Orlando López González	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: En sentido general bien. El artículo lleva señalamientos que deben ser atendidos. Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo. Recomendaciones: Ampliar la variedad y mejorar la actualidad de la referenciación empleada. Deben atender señalamientos que van insertados a modo de comentarios, en su mayoría relacionados con la adecuada referenciación. Deben trabajar sobre esta versión ya editada. No cambiar sino solo lo que se le señala. Los cambios deben resaltarlos en verde y no eliminar los comentarios nuestros. Deben agregar al final de las referencias una nota sobre la contribución que hizo cada uno a la escritura del artículo. Y otra nota que aclare que no existe conflictos de interés entre ustedes.	Listo
25.	Implementación de la estrategia didáctica innovadora para contribuir al aprendizaje de Química en el Bachillerato Mónica Estefanía Naula Ojeda	Cumplimiento de las pautas formales establecidas para la edición. Violenta las normas. Pertinencia del tema: El tema es actual y pertinente. Rigor científico: Texto muy bien trabajado, argumentado y propositivo. Publicable: Condicionada a los cambios que se le han insertado a modo de comentarios en el cuerpo del trabajo. Recomendaciones: Atender los detalles que a modo de comentario se han insertado en el cuerpo del trabajo.	Listo