

Outlook interface showing an email titled "[RPP] Decisión del editor/a". The email content includes a decision regarding the submission of an article to the journal "Revista Panamericana de Pedagogía".

Elementos enviados

- Ayer**
 - Sara Elvira Galbán Lozano; ... [RPP] Decisión del edi... Sab 19:32
- Semana pasada**
 - Giovanna Rosalia Ros... para conversatorio Lun 23/09
 - Giovanna Rosalia Ros... presentación Lun 23/09
- Mes pasado**
 - María Isabel González Loo; Vilm... Mié 18/09
 - María Isabel González Loo; Vilm... Mié 18/09
 - Isabela Torres; silvana dono... Mié 18/09

[RPP] Decisión del editor/a

Sara Elvira Galbán Lozano via Revistas Universidad Panamericana <revistas@up.edu.mx>
 Para: Lucia Carolina Seade Mejia; Maria Fernanda Acosta Altamirano; Giovanna Rosalia Rosado Holguin
 Mié 02/10/2024 13:34

Carolina Seade Mejia, Maria Fernanda Acosta Altamirano, Giovanna Rosalia Rosado Holguin:
 Hemos tomado una decisión sobre su envío a Revista Panamericana de Pedagogía, "Capacitación per competencias para la equidad de género en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación (Ecuador). Estudio comparativo".
Nuestra decisión es: Aceptarlo con modificaciones menores.
 Se anexan los dictámenes.
 Les solicitamos tomar en cuenta las modificaciones sugeridas y volver a subir el archivo corregido junto con el **Formato de respuesta a dictamen**, que se encuentra en la plataforma, a más tardar el **14 de octubre**.
 Cualquier duda o comentario quedamos a sus órdenes, saludos.
 Dra. Sara Elvira Galbán Lozano

Revisor/a A:

Comentarios y sugerencias

Los autores presentan los resultados de una intervención basada en el entrenamiento de competencias a partir de un marco de referencia similar a la psicoeducación. Los hallazgos son interesantes, bien discutidos, desarrollaron un instrumento de medición (cuestionario) con un proceso de validación pertinente. De igual forma el análisis estadístico es adecuado y se reconoce la importancia de reportar estadísticos del tamaño del efecto.
 Si bien se detectaron algunos errores ortográficos y de puntuación mínimos, éstos no impiden la comunicación efectiva de los hallazgos.
 Se ofrecen las siguientes sugerencias:
 -Considerar en las limitaciones del estudio la cautela para interpretar los datos, al no incluir un grupo control o un grupo con un taller diferente, el efecto queda un tanto enmascarado. La sugerencia anterior no demerita para nada el gran trabajo que presentan los autores, solo ancla los resultados en un nivel que abre la posibilidad de tener un estudio futuro con un marco de referencia tipo ensayo clínico de open-label, quizás multicéntrico, dada la naturaleza de la intervención.

Revisor/a B:

Comentarios y sugerencias

- El artículo toca un tema relevante y coyuntural para los espacios educativos. Los ejercicios de sensibilización sobre equidad de género son una necesidad, sobre todo en sociedad que aún tiene índices de desigualdad altos, unidos a entornos de violencia, como es el caso del contexto.
- El artículo está bien estructurado, redactado y es ordenado.
- La metodología es adecuada, aún cuando considero que la temporalidad entre el pre y el post es muy baja para encontrar cambios profundos, creo que una metodología mixta, con gran aporte. Se entiende que es un primer ejercicio a la realización de este tipo de investigación en la línea de la