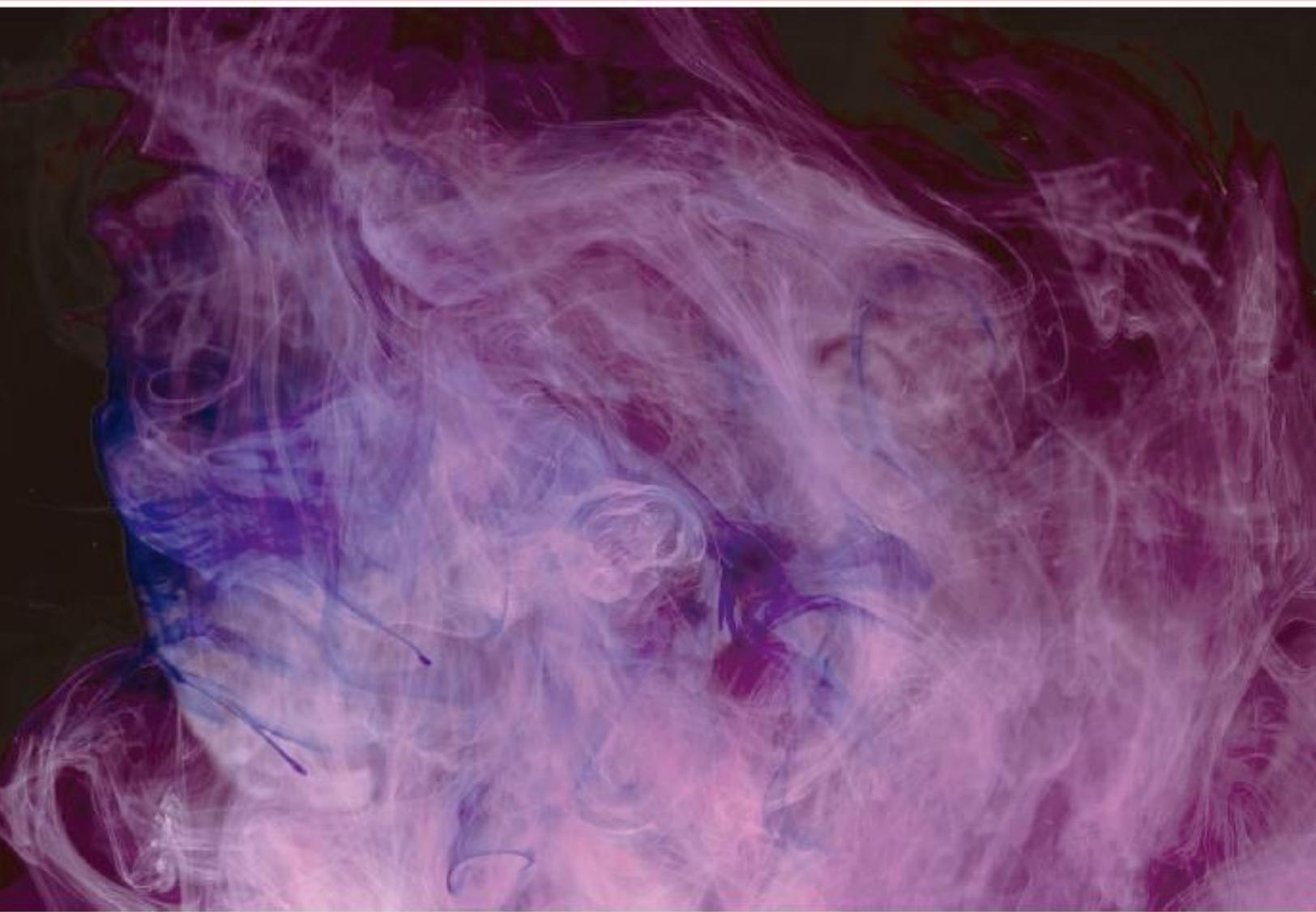




Situación actual de la pedagogía hospitalaria en Latinoamérica: nudos críticos y posibilidades de transformación

Carol Hewstone García & Aldo Ocampo González (Comp.).



Sello editorial
Producción de otros mundos

Datos de catalogación bibliográfica

Carol Hewstone García
Aldo Ocampo González (Comp.).

Situación actual de la pedagogía hospitalaria en Latinoamérica: nudos críticos y posibilidades de transformación

© Ediciones CELEI.

© Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva | CELEI | Chile.

ISBN: 978-956-386-054-2

CC 4.0 Internacional-Reconocimiento-No Comercial-Compartir Igual.

Materia: epistemología, ciudadanía, democracia, políticas de producción del conocimiento, escuela, etc.

Páginas: 190.



Enero, 2024 (Primera Edición)

Carol Hewstone García

Aldo Ocampo González (Coord.).

Situación actual de la pedagogía hospitalaria en Latinoamérica: nudos críticos y posibilidades de transformación

ISBN: 978-956-386-054-2

© Editor: Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva | CELEI | Chile

© Edita y publica: Ediciones CELEI | Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva | CELEI | Chile

Ciudad: Santiago de Chile

Diseño: Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva | CELEI

Composición: Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva | CELEI | Chile

Contacto: celei@celei.cl – ediciones@celei.cl



**Esta obra podrá ser distribuida y utilizada libremente en medios físicos y/o digitales. Su utilización para cualquier tipo de uso comercial queda estrictamente prohibida. Ediciones CELEI podrá iniciar acciones legales en contra de las personas que no respeten esta disposición, CC 4.0: Internacional-Reconocimiento-No Comercial Compartir igual.

Publicación arbitrada internacionalmente por pares académicos.

SITUACIÓN ACTUAL DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA EN LATINOAMÉRICA: NUDOS CRÍTICOS Y POSIBILIDADES DE TRANSFORMACIÓN

Carol Hewstone García
Aldo Ocampo González (Comp.)

Autores:

Martha Liliana Arciniegas Sigüenza
Ana Cristina Arteaga Ortiz
Carol Hewstone García
Isabel C. Aguirre-Vargas
Fernando Unda-Villafuerte
Miguel Eduardo Vásquez Campos
Esthela Durán Agudelo
Rubén Darío Luna
Pamela Ivonne Fehrmann Rosas
Texia Gabriela Medina Mellado
Paulette Isabel Obreque Montecinos
Jacqueline Teylorl Martínez
Fernanda Barrera Perone
Patrizia Macchiavello Ballart
Ruben Soto Lovera
Betty Shadira Procel Guerra
María Teresa Benavides Borja



CONSEJO EDITORIAL

EDICIONES CENTRO DE ESTUDIOS CELEI

Miembros Internacionales

- Dra. Verónica Violant-Holz | Univ. de Barcelona | España
Dra. Genoveva Ponce Naranjo | Univ. Nacional del Chimborazo | Ecuador
Dra. Inés Dussel | DIE-CINVESTAV | México
Mg. Óscar García Muñoz | Director de DILOFÁCIL | España
Dra. Elena Jiménez Pérez | Univ. de Jaén | España | Presidenta de la Asociación Española de Comprensión Lectora | España
Dr. Emilio Ortiz | Universidad de Holguín y Centro de Estudios de Educación (CECE) | Cuba
Dra. Cecilia Navia Antezana | Univ. Pedagógica Nacional | México
Dra. Andrea Pérez | Directora del Observatorio de la Discapacidad | Univ. Nacional de Quilmes | Argentina
Dr. Roberto Follari | Univ. Nacional de Cuyo | Argentina
Dra. Maria Fátima Di Gregorio | Univ. Estadual Do Sudoeste Da Bahía | Brasil
Ph.D. Kelly Kathleen Metz | The University of Southern Mississippi | EEUU
Dra. Zardel Jacobo | Univ. Nacional Autónoma de México | México
Dr. Juan Ramón Rodríguez Fernández | Univ. de León | España
Dra. Soledad Vercellino | Univ. Nacional de Río Negro | Argentina



ÍNDICE

Prólogo	
Reconstrucción del conocimiento y reconsideración de las subjetividades implícitas en la pedagogía hospitalaria	7
Martha Liliana Arciniegas Sigüenza	
Introducción	12
Martha Liliana Arciniegas Sigüenza	
Capítulo I. Pasado, presente y futuro de la pedagogía hospitalaria: problemas ontológicos, rupturas epistemológicas y desafíos emergentes	15
Martha Liliana Arciniegas Sigüenza & Ana Cristina Arteaga Ortiz	
Capítulo II. Modelo de atención educativa y escuela hospitalaria: dos caminos en construcción. análisis desde la realidad ecuatoriana	30
Isabel Cecilia Aguirre Vargas, Fernando Santiago Unda Villafuerte, Miguel Eduardo Vásconez Campos, Esthela Durán Agudelo & Rubén Darío Luna Naula	
Capítulo III. Modelo de salud y escuela hospitalaria: dos caminos en construcción, análisis desde la realidad chilena	45
Pamela Ivonne Fehrmann Rosas, Textia Gabriela Medina Mellado, Paulette Isabel Obreque Montecinos & Jacqueline Teylorl Martinez	
Capítulo IV. Condiciones de formación docente en el marco de la pedagogía hospitalaria: buenas prácticas y análisis exploratorio en el desarrollo de competencias profesionales	68
Isabel C. Aguirre-Vargas, Fernando Unda-Villafuerte, Miguel Eduardo Vásconez Campos, Esthela Durán Agudelo & Rubén Darío Luna	
Capítulo V. Escuelas hospitalarias en el marco de la educación inclusiva: un desafío para la formación de profesores y profesionales de la salud	94
Carol Hewstone García, Fernanda Barrera Perone, Patrizia Macchiavello Ballart & Ruben Soto Lovera	
Capítulo VI. Bases neonatológicas de la pedagogía hospitalaria	116
Betty Shadira Procel Guerra & María Teresa Benavides Borja	
Capítulo VII. Análisis del estado actual de la pedagogía hospitalaria en Latinoamérica	149
Martha Liliana Arciniegas Sigüenza, Ana Cristina Arteaga Ortiz, Carol Hewstone García, Isabel Cecilia Aguirre Vargas, Fernando Santiago Unda Villafuerte, Miguel Eduardo Vásconez Campos, Esthela Durán Agudelo & Rubén Darío Luna Naula	