



INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PARA LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa

PRAXIS
educativa

Santa Rosa, La Pampa, 7 de enero de 2022

Certificamos que el artículo La Formación de docentes en ejercicio a través de la Lesson Study: preocupaciones en una realidad compleja (10.19137/praxiseducativa-2022-260109) cuyo autor es el Dr. Víctor Miguel Sumba Arévalo (Ministerio de Educación del Ecuador), ha sido aceptado (por sistema doble ciego) para integrar el volumen 26 1 (enero-abril 2022) de la revista científica Praxis educativa del Instituto de Ciencias de la Educación para la Investigación Interdisciplinaria de la Universidad Nacional de La Pampa, Argentina (ISSN 2313-934x en línea) que integra el Núcleo Básico de Revistas Científicas CONICET.

Dra. María Graciela Di Franco
Editora Científica Revista Praxis *educativa*
ICEI-FCH-UNLPam – ARGENTINA
<http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/praxis>

