

Barquisimeto, 3 de enero de 2022

A la atención de:

SUMBA ARÉVALO, VÍCTOR MIGUEL

Estimado investigador

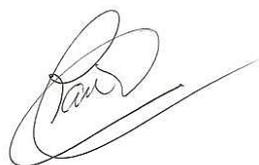
Nos complace comunicarle que habiendo finalizado el correspondiente proceso de arbitraje al artículo titulado: LESSON STUDY: UNA ALTERNATIVA PARA INNOVAR LA FORMACIÓN DEL DOCENTE EN EJERCICIO. ESTUDIO DE CASO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN (UNAE) ECUADOR, se emitió el siguiente dictamen:

PUBLICABLE SIN MODIFICACIONES

El arbitraje de dicho artículo se realizó conforme al sistema doble ciego de revisión por pares, siendo **PUBLICADO** en la edición Nº 53 (enero-febrero. 2022), con el código 2022/53/6/63-71. El artículo puede ser visualizado y descargado desde el portal revista.grupocieg.org o activando el código QR que se muestra en esta comunicación.

En nombre de la Directiva del CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS GERENCIALES y del Comité Editorial de la Revista CIEG, reciba una vez más nuestro agradecimiento por el interés de publicar en esta revista científica, invitándole a continuar utilizando nuestra plataforma administrativa y de servicios para los fines que estime pertinentes.

Cordialmente,



Dr. Mario Ramírez Pérez
Editor Ejecutivo

