



CERTIFICADO DE PUBLICACIÓN

La Dirección General de Educación Continua con Certificación Superior (Editeka), el Programa de Promoción a los Investigadores Noveles (PPIN) y la Editora Independiente de la Colección Cuadernos PPIN Programa de Promoción a los Investigadores Noveles. Una experiencia del ejercicio de la escritura científica desde la investigación social Nº 4 Año 2-2022. Certifican que el artículo científico titulado:

PERCEPCIONES ESTUDIANTILES SOBRE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DEL DOCENTE DE EXCELENCIA EN LA CARRERA DE INGLÉS. MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA, 2022

Elaborado por el ciudadano (a), Gabriela Cecibel Inga Ordoñez y Fernanda Elizabeth Sarango Solano, portador (a) cédula de identidad N°1103982482 y N°1104464274. Después de haber sido sometido a arbitraje doble ciego, fue aceptado y será publicado en el Capítulo 3 de la Colección "Cuadernos PPIN", en su cuarta edición, año 2-2022, Libro impreso, ISBN: 978-98018-3114-3, Depósito legal: CA2022000137 y la versión digital ISBN: 978-98018-3142-6., Depósito Legal: CA2022000144. Biblioteca Nacional, Caracas Venezuela e impreso en la Editorial el Conejo, Quito Ecuador.

Certificación que se expide en Ecuador, a los trece días del mes de febrero del año dos mil veintitrés.

Colección Cuadernos PPIN

Versión Impresa: ISBN: 978-98018-3114-3 Versión Digital: ISBN: 978-98018-3142-6

Registro: Biblioteca Nacional Caracas, Venezuela (CA2022000137, CA2022000144)

Fecha: 02 y 13 de diciembre 2022







PhD, Iván Pazmiño Cruzatti Director General de Editeka Ediciones PhD. Monica Valencia Bolaños
Coordinador y Editor Jefe Cuadernos PPIN