

Enlace artículo publicado

<https://www.cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/1194>

Using crossword puzzles to improve English Level One students' spelling skill



El uso de crucigramas para mejorar la destreza de deletreo en los estudiantes de Primer Nivel de Inglés

Angela Cecibel Moreno Novillo.¹, Martha Lucia Lara Freire.², Jazmina Ivonne Mena Mayorga.³ & Ana Jazmina Vera de La Torre.⁴

Recibido: 10-01-2020 / Revisado: 25-02-2020 / Aceptado: 04-03-2020/ Publicado: 03-04-2020

Abstract.

DOI: <https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v4i2.1194>

This paper entitled Using Crossword Puzzles to improve English Level One students' spelling skill, aims to improve spelling skills through crossword puzzles implementation in Level A1 students at Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. The research design was quasi-experimental in which two groups, the control and the experimental were involved. For data collection, a 20 item questionnaire were designed and administered on 60 students belonging to the English Center at ESPOCH. The questionnaire was used for data collection. The research had a qualitative-quantitative approach conducted to analyze the problem, demonstrate the relation between variables, simplify and regulate the results gathered from the sample as well as the studied groups. In addition, a pre-test and a post-test were given to student to measure the effectiveness of the crossword puzzles implementation in the acquisition of the English spelling skill and data were tabulated by applying the software SPSS (Statistical Package for Social Sciences). The students' answers to the questionnaire showed that the attitude towards spelling skill and using of crossword puzzles was extremely positive. Therefore, the study concludes that the use of

¹ Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Facultad de Mecánica. Riobamba, Ecuador, angela.moreno@esPOCH.edu.ec

² Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Facultad de Salud Pública. Riobamba, Ecuador, mlaraf@esPOCH.edu.ec

³ Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Facultad de Mecánica. Riobamba, Ecuador, jazmina.mena@esPOCH.edu.ec

⁴ Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencia de la Educación, Ambato, Ecuador. aj.vera@uta.edu.ec

crosswords was one of the most effective ways for helping students to develop, improve and consolidate their spelling skill as well as being motivated to learn.

Keywords: Spelling skills, Crossword Puzzles, Research design, Quasi-experimental research.

Resumen.

El artículo titulado Uso de crucigramas para mejorar la habilidad de deletreo de los estudiantes del Nivel Uno de inglés, tiene como objetivo mejorar las habilidades de deletreo mediante la implementación de crucigramas en los estudiantes del Nivel A1 de la Escuela Superior Política de Chimborazo. El diseño de la investigación fue cuasi experimental en el que participaron dos grupos, el de control y el experimental. Para la recopilación de datos, se diseñó y administró un cuestionario de 20 ítems a 60 estudiantes pertenecientes al Centro de Idiomas de la ESPOCH. El instrumento utilizado para recopilar datos de investigación fue el cuestionario. La investigación tuvo un enfoque cualitativo-cuantitativo, mismo que permitió analizar el problema, demostrar la relación entre variables, simplificar y regular los resultados obtenidos de la muestra, así como los grupos estudiados. Adicionalmente, una prueba previa y una prueba posterior fueron aplicadas para medir la efectividad de la implementación de crucigramas en la adquisición de la habilidad de deletreo en inglés y los datos fueron tabulados mediante la aplicación del paquete estadístico SPSS (Statistical Package for Social Sciences). Las respuestas de los estudiantes al cuestionario mostraron que la actitud hacia la destreza de ortografía y el uso de crucigramas fue extremadamente positiva. Por lo tanto, el estudio concluye que el uso de crucigramas fue una de las formas más efectivas para ayudar a los estudiantes a desarrollar, mejorar y consolidar sus habilidades de ortografía, además de estar motivados para aprender.

Palabras claves: Habilidad de ortografía, Crucigramas, Diseño de Investigación, Investigación Cuasi-experimental.

Introduction

“Good English, well-spoken and well written will open more doors than a college degree” William Raspberry (Milne, Az Quotes, 2018). A professional who is able not only to interact in this language, but also write well-organized reports, essays, letters, and academic papers, will have more job opportunities and possibilities to be a successful person.

“Studies revealed that of the 4,000 to 5,000 living languages, English is most widely used, and it covers one-sixth of the world’s population” (Broughton & Brumfit, 2003). “In

PARA CITAR EL ARTÍCULO INDEXADO.

Moreno Novillo, A. C., Lara Freire, M. L., Mena Mayorga, J. I., & Vera de La Torre, A. J. (2020). Using crossword puzzles to improve English Level One students' spelling skill. *Ciencia Digital*, 4(2), 19-31. <https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v4i2.1194>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Ciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Ciencia Digital**.

