

# LESSON STUDY

## APRENDIZAJE-SERVICIO

Vivir y pensar la experiencia educativa en comunidad

Encarnación Soto Gómez (Coord.)

RED DOCENTE  
DE EXCELENCIA

**EASE:** Lesson Study y  
Aprendizaje y Servicio  
en la formación inicial  
del profesorado



# ÍNDICE

## Primera parte. Ejes para una nueva formación docente

<b>Prólogo</b> .....	7
<i>Ángel I. Pérez Gómez</i>	
<b>Introducción</b> .....	9
<i>Encarnación Soto Gómez</i>	
<b>Principios pedagógicos que orientan la enseñanza y el aprendizaje en las Lesson Study</b> .....	12
<i>Encarnación Soto Gómez, Ángel I. Pérez Gómez y Patricia Pérez Morales</i>	
<b>Lesson Study: un proceso de investigación acción cooperativa para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje</b> .....	21
<i>Encarnación Soto Gómez</i>	
<b>La tutoría como acompañamiento cognitivo y sostén emocional en la Lesson Study</b> .....	35
<i>Noemí Peña Trapero y M<sup>a</sup> José Serván Núñez</i>	
<b>Orientaciones para aumentar la voz y la participación de los estudiantes</b> .....	43
<i>Adelina Calvo Salvador</i>	

## Segunda parte. Catálogo de experiencias en la formación inicial de docentes

<b>Primer curso del Grado de Educación Infantil de la Universidad de Málaga: proyecto interdisciplinar</b> .....	51
<i>Encarnación Soto Gómez, M<sup>a</sup> José Serván Núñez, Noemí Peña Trapero, Ana Márquez-Román, Gonzalo Maldonado-Ruiz, Laura de la Concepción Muñoz González, Cristina Rodríguez Robles y Rosa M<sup>a</sup> Caparrós Vida</i>	
<b>Primer curso del Grado de Educación Primaria de la Universidad de Málaga: proyecto interdisciplinar</b> .....	55
<i>Javier Barquín Ruíz, Monsalud Gallardo Gil, M<sup>a</sup> del Pilar Sepúlveda Ruíz y Elena García Vila</i>	