

Reto didáctico de inclusión educativa de las madres integrales de los simonciotos comunitarios: Senifa-Venezuela

Dilida Luengo Moreno ^[1], Jonathan Olascuaga Pacheco ¹, Yelitza Navarro Urdaneta ^[2]

[1] Centro de Estudio de Educación Emancipadora y Pedagogía Crítica

[2] Universidad Bolivariana de Venezuela

Localización: *Formación para la transformación en universidades inclusivas / coord. por Pablo García Semper, Matildea Pirangote Ortega. Agisim de la Herrán Gascon, 2020. ISBN 978-1-951198-26-8. págs. 197-210*
Idioma: español

Texto completo no disponible (Saber más ...)

Resumen

El reto didáctico asumido por un grupo de docentes del Centro de Estudio de Educación Emancipadora y Pedagogía Crítica, (CEPEO), pertenecientes al Programa Nacional de Formación de Educadores (PNEE) de la Universidad Bolivariana de Venezuela, centró su objetivo en la formación inicial de las Madres Integrales del Servicio Nacional Autónomo de Atención Integral de la Infancia y a la Familia (SENIFA), como parte de la política educativa de Inclusión Universitaria. La experiencia consistió en incorporar 98 madres integrales que se encontraban fuera del sistema educativo universitario, en un plan de formación diseñado exclusivamente para ellas. El trabajo se guía por el método de la Investigación Acción Participante (Fals Borda, 1999) mediante las fases: 1. Sensibilización, 2. Diagnóstico, 3. Plan, 4. Desarrollo del Plan, 5. Acompañamiento y Evaluación. Los resultados permitieron diagnosticar la realidad de las Madres Integrales de cada Simoncio Comunitario, elaboración de una planificación ajustada y diseñada para asumir el reto didáctico, se fortaleció la sinergia institucional, hubo cambios significativos en el accionar de los docentes que tomaron la responsabilidad de formación y en las madres integrales que asumieron un gran compromiso con su vida profesional y personal en pro de mejorar su acción dentro del Simoncio Comunitario, garantizando una mejor educación a los niños y niñas que se encuentran bajo su responsabilidad. Los logros de esta experiencia de inclusión educativa se evaluaron desde la Gestión Educativa, lo Pedagógico y Didáctico, Comunicacional e Intercultural. Finalmente, esta experiencia abrió la puerta para que el resto de los estados del país incorporaran a las madres integrales en las universidades nacionales



Identificarse

¿Olvidió su contraseña?

¿Es nuevo? **Regístrate**

Ventajas de registrarse



Facebook



Twitter



Sugerencia / Erata