

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
IGNACIO ESCANDÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**

**JORNADA PEDAGÓGICA
IMPENSANDO Y REPENSANDO LA INCLUSIÓN EN CLAVE PEDAGÓGICA
ORGANIZADA POR: VII CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

Cuenca, lunes 10 de junio de 2019

DIRIGIDA A: Directivos y Docentes en Ejercicio de la Institución Ignacio Escandón- Cuenca - Jornada mañana y tarde –.
ORIENTADA POR: Docentes UNAE – nacionales e internacionales expertos en el tema.

A. PROPÓSITO

Generar un espacio de reflexión para *impensar*- pensar desde adentro- y *repensar* el asunto de la inclusión en clave pedagógica.

B. AGENDA

1. Sección 1: 8: 00 a 10:00 am La práctica de la inclusión en la relación pedagógica.

Orientada por. PhD. Daniel Gómez

1ª parte: La "otra" inclusión educativa

2ª parte: ¿Cómo organizar la inclusión escolar?

3ª parte: Interrogantes, inquietudes e intercambios.

2. Sección 2: 10:00 a 10:30 am Presentación del Laboratorio de Prácticas de Inclusión UNAE

Orientada Por: PhD. María Gabriela Guillén Guerrero

10:30 a 11:00 am RECESO

3. Sección 3: 11:00 am – 1:00 pm. La identificación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) como punto de partida para la inclusión educativa.

Orientada por: PhD. María del Pilar Rodríguez Gómez

1era parte: del Modelo Biológico al Modelo Social

2 parte: Claves y/o lineamientos para pensar la inclusión en la escuela y el aula a partir de la identificación de las BAP

1:00pm a 2:00 pm RECESO

4. Sección 4. 2:00 pm -3:30 pm La importancia de repensar la educación para generar prácticas inclusivas

Orientada por la Mst. Liliana Arciniegas Sigüenza

1era parte: Educación Inclusiva y Currículo Ecuatoriano

2da. Parte: Estrategias para pensar la inclusión en la escuela y el aula.

CIERRE DE SESIÓN

5. Sección 5. 8 de julio de 2019

Hora: 11:00 am
Conferencia de Clausura
“La educación inclusiva. Del debate epistémico a las prácticas innovadoras”.
Por: PhD. José Ignacio Herrera Rodríguez

C. METODOLOGÍA

La Jornada Pedagógica tendrá lugar durante un espacio laboral dedicado exclusivamente para ello. Por tanto, no habrá clases ese día.
La modalidad de desarrollo de la actividad es presencial.
Se espera contar con diversas estrategias metodológicas, tales como:

- La conferencia
- El foro y/o conversatorio
- El taller
- El video-foro

Todo el trabajo se orienta a potenciar la formación desde el centro, como un modelo de formación docente, que tiene incidencias muy significativas en el desarrollo de la comunidad educativa.

D. FACILITADORES.

1. PhD. Daniel Gómez Ramos – Nacionalidad: española.

Doctor en Educación y Sociedad por la Universidad de Barcelona (España). Profesor universitario de Educación Básica e Inicial en la Universidad Nacional de Educación (UNAE) de Ecuador. Miembro del Grupo de Investigación Consolidado “Experiencia, Saber y Formación de Educadores – Investigación y Acción” (U.B.). Educador con una extensa trayectoria práctica en la intervención pedagógica con niños y jóvenes en situación de dificultad y conflicto social. Líneas de investigación: educación inclusiva, atención a la diversidad en la escuela, pedagogía de la lectura y la escritura, epistemología de la relación pedagógica, epistemología de la ética en educación, materialismo post-estructural aplicado a la clínica institucional, e investigación narrativa de la experiencia educativa.

2. PhD. María Gabriela Guillén Guerrero- Nacionalidad: ecuatoriana.

Doctora en Educación por la Universidad de Valencia – España. Profesora investigadora de la Carrera de Educación Especial de la Universidad Nacional de Educación (UNAE). Coordinadora del Vinculación para la carrera de Educación Especial y del proyecto “Laboratorio de Prácticas inclusivas”. Miembro del equipo de investigación “Unidad en la diversidad” que trabaja con el objetivo de generar prácticas educativas inclusivas.

3. PhD. María del Pilar Rodríguez Gómez – Nacionalidad: colombiana.

Doctora en Didáctica y Organización de Instituciones Educativas, con formación de pregrado en Educación Especial y en Fonoaudiología; postgrados en Docencia Universitaria, Desarrollo Intelectual y Educación, Desarrollo comunicativo y sus desórdenes, Entornos virtuales de aprendizaje; y Formación permanente en el campo educativo en pedagogía, currículo, didáctica, aprendizaje y evaluación. Profesora universitaria de Educación Especial en la Universidad Nacional de Educación (UNAE) de Ecuador. Líneas de investigación en diseño, desarrollo y evaluación curricular y educación inclusiva; directora de grupos de investigación en currículo y educación; miembro del grupo de investigación “Unidad en la diversidad”. Experiencia en diseño y evaluación de programas y en procesos de autoevaluación y aseguramiento de la calidad; docencia en educación superior en pregrado y postgrado y asesora y formadora en instituciones de educación de todos los niveles educativos.

4. Mst. Martha Liliana Arciniegas Sigüenza - Nacionalidad: ecuatoriana.

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialización Educación Preescolar y Especial, por la Universidad del Azuay. Master de Intervención en Dificultades de Aprendizaje, por la Universidad de Valencia – España. Diploma en Cooperación al Desarrollo, por las Universidades de Valencia, Alicante, Elche y Castellón (Comunidad Valenciana, España). Especialista en Docencia Universitaria, por la Universidad del Azuay. Candidata a Doctora en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, por la Universidad Nacional de Rosario – Argentina. Docente-Investigadora de la Universidad Nacional de Educación (UNAE). Docente de la Universidad del Azuay (UDA). Participación como ponente en algunos congresos nacionales e internacionales desarrollados en Ecuador, España, México, Chile, Perú, Argentina y Estados Unidos. Autora y coautora de artículos en la línea de la Educación Inclusiva. Miembro del grupo de investigación “Unidad en la diversidad”.

5. PhD. José Ignacio Herrera Rodríguez - Nacionalidad: cubana.

PhD en Ciencias Pedagógicas. Master en Ciencias de la Educación. Licenciado en Psicología. Licenciado en Educación Especial. Vicerrector de Investigación y Posgrado y Profesor Titular Principal de la Universidad Nacional de Educación, (UNAE). Ecuador. Ha ejercido la docencia universitaria por más de 30 años en la formación de licenciados en psicología y licenciados en educación en varios países de Latinoamérica, posee amplia experiencia en la educación de posgrado como docente de programas doctorales y de maestría. Ha dirigido más de 70 tesis de doctorados y de maestría relacionadas con sus temas de investigación, tiene más de 80 publicaciones en libros, revistas indexadas y de alto impacto, conferencista y ponente en más de 100 congresos internacionales.

“Podemos ignorar las diferencias y suponer que todas nuestras mentes son iguales. O podemos aprovechar estas diferencias” H. Gardner