

Movimientos Sacádicos, Lateralidad y Proceso Lector

La lectura es fundamental en el proceso de enseñanza - aprendizaje en el contexto escolar, se puede observar que los estudiantes en las escuelas manifiestan cuantiosos problemas en el proceso lector. Estos problemas se muestran en todas las materias del currículo impidiendo el desarrollo. Hoy en día con el avance significativo de la neuropsicología, se ha conseguido estudiar e investigar sobre las causas posibles en los problemas lectores como los movimientos sacádicos y la lateralidad. Objetivo. Estudiar la relación de los movimientos sacádicos y la lateralidad en el proceso lector y en función a los resultados, establecer un programa de intervención neuropsicológica. Metodología. Para realizar la investigación, se evaluó a un grupo de 30 estudiantes de cuarto de primaria de la escuela Miguel de Cervantes a través de la Prueba de movimientos sádicos de King – Devick (1976), la prueba de lateralidad de Martin Lobo (2011) y la prueba de proceso lector (velocidad y comprensión lectora). Conclusiones. Los resultados obtenidos indicaron un elevado número de estudiantes con movimientos sacádicos inadecuados y alteraciones en la lateralidad que requieren de un programa de intervención.



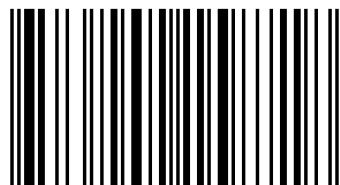
Andrés Alexis Ramírez Coronel. Master en neuropsicología y educación en la Universidad de la Rioja Logroño – España. Licenciado en ciencias de la educación mención Sícología educativa y orientación vocacional de la Universidad Católica de Cuenca. •Docente de Neuropsicología de la Universidad Católica de Cuenca - Ecuador.



Andrés Alexis Ramírez Coronel

Movimientos Sacádicos, Lateralidad y Proceso Lector

Neuropsicología



978-620-2-15871-8

editorial académica española