



UNIVERSIDAD E CÓRDOBA



LIBRO DE ABSTRACTS

I Congreso Internacional y Multidisciplinar de **INVESTIGADORES** E N F O R M A C I Ó N

18 al 21 de febrero de 2019

Francisco Sánchez Tortosa
Rocío Serrano Rodríguez
COORDINADORES

Manta - Ecuador

**LIBRO DE ABSTRACTS DEL
I CONGRESO INTERNACIONAL Y
MULTIDISCIPLINAR DE
INVESTIGADORES EN FORMACIÓN**

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. Francisco Sánchez Tortosa
Presidente Congreso

Dra. Rocío Serrano Rodríguez
Secretaria Académica

Miembros Organizadores

Dr. José Manuel Guerrero Casado
Dr. Fernando León García
Dr. Antonio Carpio Camargo
Dr. José Albert Márquez

PANEL DEL REVISORES

Ángelo Anzalone (España)
Antonio Carpio Camargo (España)
Carlos Alberto Díaz Pérez (Ecuador)
Carmen Galán Soldevilla (España)
Carmen María León Mantero (España)
Claudia Inés Bohórquez Olaya (Colombia)
Cristina A. Huertas Abril (España)
Elba Gutiérrez-Santiuste (España)
Elisa Pérez Gracia (España)
Eufemia Figueroa Corrales (Cuba)
Eugenio Radames Borroto Cruz (Ecuador)
Eva María Vázquez Gómez (España)
Francisco Sánchez Tortosa (España)
Guillermo Molina Recio (España)
Humberto Noriega Noriega (Colombia)
Iliana Fernández (Ecuador)
José Antonio Fernández Gallardo (España)
José Antonio Pedraza Rodríguez (España)
José Carlos Casas del Rosal (España)

José Guerrero Casado (Ecuador)
José Jesús Albert Márquez (España)
José Manuel Palomares Muñoz (España)
Carolina Chevalie (Uruguay)
José Oteros Moreno (Alemania)
Juan Carlos Gámez Granados (España)
Lars Hillström (Suecia)
Luna Santos (España)
M^a Elena Gómez Parra (España)
Manuel Rivera Mateos (España)
María del Carmen Balbuena Torezano (España)
María Isabel Amor Almedina (España)
Montserrat Bustamante Chan (Ecuador)
Osbaldo Turpo Genera (Perú)
Pilar Gutiérrez Arenas (España)
Ricardo Hernández Rojas (España)
Rocío Serrano Rodríguez (España)
Sebastián Rubio García (España)

Memorias Científicas del I Congreso Internacional y Multidisciplinar de Investigadores En Formación

COORDINADORES:

DR. FRANCISCO SÁNCHEZ TORTOSA
DRA. ROCÍO SERRANO RODRÍGUEZ

ISBN: 978-9942-802-07-1
1° Edición, febrero 2019

Edición con fines académicos no lucrativos.
Impreso y hecho en Ecuador
Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña

Reservados todos los derechos.

Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador
Cda. Martina Mz. 1 V. 4 Guayaquil, Ecuador
Tel.: 00593 4 2037524
[Http://www.cidecuador.com](http://www.cidecuador.com)

Índice General

Presentación.....	6
Conferencias Plenarias Invitadas.....	7
Ponencias en el ámbito científico de la ADMINISTRACIÓN, ECONOMÍA Y TURISMO.....	13
Ponencias en el ámbito científico de las CIENCIAS.....	53
Ponencias en el ámbito científico del DERECHO.....	66
Ponencias en el ámbito científico de la EDUCACIÓN.....	77
Ponencias en el ámbito científico de la INGENIERÍA, INFORMÁTICA Y ARQUITECTURA.....	99

PRESENTACIÓN

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN

El Libro de Abstracts del I Congreso Internacional y Multidisciplinar de Investigadores en Formación recoge las comunicaciones presentadas y que formaron parte del foro de investigadores, profesionales y alumnado que, juntos, analizaron, reflexionaron y compartieron, aspectos conceptuales y metodológicos de la investigación científica en diferentes disciplinas.

La filosofía de este Congreso nació con la idea de promover la comunicación entre Doctorandos e Investigadores de diversas disciplinas. Además de, aprovechar las potencialidades derivadas de la interacción y el intercambio de conocimiento ente ellos, a través de la puesta en común de los conocimientos y métodos de trabajo existentes en las diferentes áreas de conocimiento.

Bajo un programa interdisciplinar, dinámico e innovador, se ha tratado de promover un concepto de congreso científico no como la oportunidad de publicar artículos completos, sino como un foro de debate orientado al desarrollo de objetivos como;

- ✓ **Promover la interacción entre los investigadores en formación, dando a conocer las principales líneas en las que se trabajan y fomentando el conocimiento y el sentido de pertenencia a una comunidad científica.**
- ✓ **Facilitar la comunicación entre investigadores, creando un entorno que permita compartir experiencias e inquietudes y, a partir de ello, el surgimiento de vínculos internos y externos.**
- ✓ **Reflexionar y debatir sobre conocimientos teóricos y metodológicos.**
- ✓ **Favorecer la multidisciplinaridad como potencial para realizar y plantear nuevas investigaciones, fomentando la creación de conocimiento inter e intradisciplinar.**
- ✓ **Establecer sinergias que permitan consolidar los vínculos y fomentar las relaciones entre los investigadores más allá del Congreso.**

No podemos acabar esta breve presentación sin nuestro más sincero agradecimiento a todas las Universidades colaboradoras en este evento. Nuestro agradecimiento se extiende también a todos los participantes y organizadores del Congreso, por su intenso e interesante intercambio de ideas y enfoques orientados hacia la educación, el derecho, la administración, el turismo, la ciencia y la ingeniería y la arquitectura.

Francisco Sánchez y Rocío Serrano (coords.)

Conferencias Plenarias

Invitadas:

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

CONFERENCIA

Dr. Antonio José Carpio Camargo
Universidad de Córdoba

EL IMPACTO DE UNA TESIS DOCTORAL POR COMPENDIO DE ARTICULOS

Resumen: La tesis doctoral por compendio de publicaciones (TCP) es una modalidad de presentación de la tesis doctoral, a la que pueden optar aquellos doctorandos que tengan publicados o aceptados para su publicación una serie de artículos con unidad temática. Este tipo de tesis se caracteriza porque cada capítulo de la tesis se corresponde con uno o varios artículos científicos, aunque en todo caso suele presentarse con un texto que introduce y enlaza las diferentes publicaciones, y una discusión general que engloba y relaciona toda la investigación. La TCP es la modalidad que está creciendo en los últimos años, ya que presenta una serie de ventajas frente a la tesis tradicional. Este trabajo se pretende presentar de forma resumida las principales ventajas e inconvenientes de la TCP. Por un lado, dentro de las ventajas esta modalidad de tesis cuenta con un valor científico, ya que las publicaciones son evaluadas por editores y revisores externos.

Además, este tipo de tesis permite incrementar la cantidad de colaboraciones, lo cual aumenta notablemente la visibilidad de la investigación. Esto implica que el doctorando termina su proceso doctoral no solo con una tesis, sino con una serie de publicaciones que mejoran las oportunidades de carrera del doctorando y de sus coautores. En cambio, esta modalidad de tesis también presenta una serie de dificultades a tener en cuenta. Los principales problemas que encuentran los doctorandos incluyen el inglés, el tiempo de demora de las publicaciones o la falta de un equipo de investigación, lo cual puede causar una demora o abandono de la tesis doctoral por esta modalidad. Sin embargo, las oportunidades que genera esta modalidad de tesis claramente superan a las dificultades que conlleva, aunque deben de tenerse en cuenta a la hora de seleccionar una u otra modalidad.

Palabras claves: Índice de impacto, Modalidad doctoral, Publicaciones, Visibilidad.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

CONFERENCIA

Dr. Arturo F. Chica Pérez
Universidad de Córdoba
Director de Doctorado de la UCO

DOCTORADO: INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN

Resumen: El Doctorado es el más alto nivel de formación docente y de formación investigadora que se puede ejercer (en el que se puede impartir) y al que se puede acceder (que se pueda recibir) en la Universidad.

A lo largo de la formación doctoral se deben adquirir diversas competencias y capacidades, reguladas en España por el RD 99/2011 (BOE, núm. 35, de 10/02/2011). La elaboración de la Tesis Doctoral debe resultar de la comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación propios de dicho campo, pero también debe capacitar para, al final, poder idear y dirigir investigaciones innovadoras con espíritu crítico y sistemático; relacionando conocimientos nuevos y anteriores, argumentándolos y comunicándolos, consiguiendo su integración y su transferencia al medio científico y social en el que se inscriben.

Para ello, aparte de aplicar el método científico al objeto de estudio que enmarca el título concreto de la Tesis, se realizan actividades formativas individualizadas y específicas, que permiten la obtención de capacidades. Entre ellas, la comunicación

de avances en Congresos y la realización de estancias en otros centros de investigación, permiten establecer relaciones, vínculos, con otros investigadores y otros grupos que abren un mundo de posibilidades y retos altamente enriquecedores. Así, la obtención de menciones como la Internacional o la Industrial, significan el establecimiento de redes de discusión y de avances del conocimiento, multidisciplinares e internacionales, que favorecen la auténtica innovación y transferencia. Esta colaboración en redes facilita la creación de grupos de trabajo integrales y posibilita la excelencia científica y académica. La redacción de artículos y su difusión en revistas indexadas, con revisión por pares, forma en la expresión de ideas, su contraste y su argumentación y demostración, y permite la difusión del nuevo conocimiento adquirido en el curso del periodo predoctoral.

El resultado de una buena formación doctoral será un individuo autónomo y capaz de trabajar en equipo, dispuesto a obtener financiación para proseguir investigando, resolviendo nuevos retos y formando a su vez a los nuevos profesionales e investigadores del mañana.

Descriptor clave: Redes, Doctorado, Investigación, Formación.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

CONFERENCIA

Dr. José J. Albert Márquez
Universidad de Córdoba

METODOLOGÍA DEL ARTE Y CIENCIA DEL DERECHO

Resumen: La científicidad del derecho, entendida como elemento determinante del mismo no es una característica intrínseca del mismo, al menos desde sus orígenes. Los métodos cognoscitivos humanos son básicamente el deductivo y el inductivo, y en sus múltiples variedades se aplican a toda la naturaleza, a todos los objetos de la investigación humana. Ninguno de estos métodos es infalible, por lo que hay que adecuar la elección metódica con relación al objeto que será investigado. El error en el método elegido conllevará en todo caso el fracaso de la actividad investigadora. Por eso, desde el inicio de la cultura jurídica en nuestro ámbito histórico de referencia, el derecho no conoció un método propio, sino que

simplemente se fundaba en la atenta observación de la naturaleza en todas sus manifestaciones y en que, mediante la adecuación del intelecto a ésta, se hacía preciso encontrar una solución justa a cada caso concreto. En la modernidad, a partir del S.XVII, se invierte por completo el método de abordaje del fenómeno jurídico, al partir los autores de determinadas ideas generales a las que todo ordenamiento jurídico y político habría de amoldarse. Esto produjo la reacción de quienes consideraron que el derecho nunca podría ser considerado como ciencia. En la actualidad, ambas posturas metodológicas coexisten con algunas zonas de conflicto, como la evaluación por criterios científicos de las actividades jurídicas.

Descriptor clave: Metodología, Ciencia, Arte del derecho.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

CONFERENCIA

Dr. Fernando León García
Universidad de Córdoba

INTERNET OF THINGS: LA DIGITALIZACIÓN MASIVA DE NUESTROS ENTORNOS. RETOS Y OPORTUNIDADES

Resumen: El avance de las tecnologías de integración a gran escala y las comunicaciones inalámbricas de baja potencia y bajo coste energético ha propiciado la aparición de tecnologías disruptivas llamadas a cambiar nuestra manera de producir, desplazarnos, comunicarnos, emprender, etc. En este contexto, internet de las cosas (IoT) es el nombre utilizado por la comunidad para referirse a la digitalización e interconexión masiva que se avecina, un

ecosistema tecnológico en el que objetos de toda índole, dotados de capacidad de cómputo, colaboran interconectados mediante la red global Internet.

En esta ponencia se abordan las claves de esta realidad tecnológica en desarrollo desde sus orígenes hasta sus potenciales usos futuros, pasando por los principales desafíos actuales en los que se centran numerosas líneas y proyectos de investigación.

Descriptor clave: Tecnología, Digitalización, Interconexión.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

CONFERENCIA

Dr. José Manuel Guerrero Casado
Universidad de Córdoba

ECUADOR, UN PAÍS MEGADIVERSO PERO NO “MEGAINVESTIGADO”

Resumen: Ecuador es un país con una escasa tradición en producción científica, siendo el responsable del 0,8 % de la producción científica latinoamericana en Scopus para el periodo 1996-2017. Sin embargo, ha experimentado un gran auge en los últimos años, colocándose como el sexto país de la región con más publicaciones, multiplicando su producción científica por 10 en tan solo 10 años. Debido a que no hay estudios que caractericen este auge en la producción, en este trabajo se demuestra como este aumento en la cantidad no se ha visto reflejado en un aumento de la calidad, ya que hay un cierto descenso en el número de citas recibidas, y en la proporción de artículos en cuartiles altos. En el caso concreto de los recursos naturales, a pesar de Ecuador es uno de los países más

biodiversos del mundo, existen grandes lagunas de conocimiento para algunos ecosistemas y para algunas especies concretas. En este trabajo se muestran algunos datos para demostrar el gran potencial de Ecuador para la investigación en el área de los recursos naturales. Por ejemplo, en Scopus se encontraron 127 artículos realizados en el Parque Nacional de Yasuní y tan solo 15 para el Parque Nacional de Machalilla, o por ejemplo se encontraron 290 artículos realizados en el páramo y tan solo 40 en el bosque seco tropical. En conclusión, aunque ha habido un aumento en la producción científica, todavía hay mucho que investigar en el país, lo que supone una gran oportunidad para desarrollar ciencia y aumentar tanto la cantidad como la calidad de la producción científica nacional.

Descriptor clave: Producción científica, Recursos naturales, Bibliometría, Investigación en recursos naturales.

**Ponencias en el ámbito científico
de la ADMINISTRACIÓN,
ECOMOMÍA Y TURISMO:**

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

ESTUDIO DE LA SATISFACCIÓN LABORAL Y EL COMPROMISO ORGANIZATIVO DE LOS DOCENTES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA PROVINCIA DE MANABÍ

José Luis García Vera
joso_70@hotmail.com

Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López

Resumen:

Esta investigación surge de la necesidad de mejorar la calidad del sistema educativo universitario en Ecuador. El ámbito del estudio se circunscribe al conjunto de universidades, públicas y privadas de la provincia de Manabí, con una metodología basada en la triangulación de métodos, combinando técnicas cualitativas y cuantitativas. La recolección de información se nutrirá de datos primarios a partir de estudios de caso, encuestas personales e información cualitativa de los recursos online de las instituciones académicas. Para su desarrollo se plantea un marco teórico basado en el análisis de la satisfacción del profesorado en la práctica docente y la relación que tiene con el grado de compromiso organizativo, para ello se contará con resultados previstos a partir de otras investigaciones, estas premisas permitirán identificar los condicionantes y facilitadores de la acción docente, las fortalezas y debilidades percibidas por los profesores universitarios en el desempeño de su tarea formativa, de vinculación, de gestión e investigación. Todo ello, con vistas a entender las organizaciones universitarias y la contribución al desarrollo de estas.

Descriptor clave: Satisfacción, Compromiso organizativo, Educación, Práctica docente.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

UNA MIRADA A LA CO-CREACIÓN DE VALOR Y LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES

Mg. Katty Johanna Loor Avila
kjloor@sangregorio.edu.ec
Universidad San Gregorio de Portoviejo
Dr. José Antonio Pedraza Rodríguez
td2peroj@uco.es
Dra. Leonor María Pérez Naranjo
lperez@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El presente trabajo persigue realizar un breve estado de la cuestión sobre el estudio del valor percibido por los usuarios, a través de sus experiencias, como perceptores de los servicios prestados por las universidades y, al mismo tiempo, analizar el valor del servicio percibido como una realidad holística y que queda definido a partir del concepto de calidad. Por ende, el aporte académico del trabajo se fija en reforzar el estudio de la co-creación de valor desde la perspectiva de tres actores principales y su influencia en la calidad de las universidades en el contexto ecuatoriano. En consecuencia y ante los escasos estudios en el ámbito universitario surge la necesidad de realizar un trabajo que denote la articulación entre los actores vinculados a la educación superior e identificar el efecto de la co-creación de valor en la concepción de la calidad. La metodología aplica una revisión bibliográfica, así como una encuesta realizada a actores universitarios. Con tal propósito, se utilizó el pensamiento conceptual de la lógica dominante del servicio como modelo integrador a través de la aplicación del método analítico-sintético enfocado en una revisión sistemática que denota la preponderancia de la co-creación de valor en la gestión estratégica de las universidades.

Descriptor clave: Co-creación, Satisfacción, Calidad del servicio, Universidad.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

INFLUENCIA DE LAS HABILIDADES GERENCIALES Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL EN LA INNOVACIÓN DE LAS EMPRESAS DE LA PROVINCIA DE MANABÍ

Mg. Andrea Lisette Ruiz Vélez

alruiz@sangregorio.edu.ec

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Dr. José Antonio Pedraza Rodríguez

td2peroj@uco.es

Dra. María Amalia Trillo Holgado

maru.trillo@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

Este trabajo pretende obtener conocimiento de los actores principales del sistema organizativo, directivos y trabajadores, para determinar cómo influyen las habilidades gerenciales y la cultura organizacional en la innovación empresarial. El ámbito de análisis se circunscribe a las compañías de la provincia de Manabí, porque esta zona cuenta con una considerable capacidad productiva a nivel nacional y un aporte académico práctico sería de gran utilidad. Desde hace algunos años los estudios científicos señalan que la competitividad en las empresas resulta de la introducción de diversos procesos de innovación a todos los niveles, siendo estos a su vez una consecuencia de la gestión del talento humano. Las habilidades directivas y la cultura organizacional tienen que ver con este equilibrio organizacional en el que confluyen intereses tanto organizacionales como particulares. Por tanto, este trabajo resalta la importancia de la consideración holística de la empresa, que se rige por patrones de comportamiento basados en la cultura y las habilidades directivas que personalizan a la institución, así como su contribución a la innovación empresarial. Cabe considerar que en la sociedad actual la capacidad de innovar en empresas es una cualidad que no está al alcance de todas. Para los gestores este déficit constituye uno de los problemas clave cuando desarrollan su modelo de negocio. El escenario descrito sirve como marco de análisis para aplicar la metodología de este trabajo, analítica descriptiva, que pretende profundizar y obtener una mejor comprensión del objeto de estudio. Se aplicarán dos cuestionarios, el primero para valorar las habilidades de los líderes y los resultados de la innovación y, el segundo a fin de evaluar la cultura organizacional explorando el punto de vista de los trabajadores. Finalmente, a la luz de los resultados obtenidos, se describirán las relaciones de influencia más importantes que estos constructos producen sobre la innovación empresarial.

Descriptor clave: Habilidades, Cultura, Innovación, Gerentes, Empleados.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LA COMPETITIVIDAD DE LA INDUSTRIA PORTUARIA PÚBLICA EN ECUADOR

MBA. Martha Yadira García Briones
mygarcia@sangregorio.edu.ec
Universidad San Gregorio de Portoviejo
Dr. José Antonio Pedraza Rodríguez
td2peroj@uco.es
Dr. Cesar María Mora Márquez
cmmora@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El transporte marítimo es de enorme relevancia para la economía mundial porque más del 80% del comercio exterior es efectuado por vía marítima, especialmente cuando se trata de mercancías como materias primas o productos manufacturados con valor añadido. En el caso de Ecuador, existe un aumento significativo de intercambio de mercancías tanto de importación como de exportación. En la última década este país ha diversificado las exportaciones, siendo la vía principal la portuaria. El crecimiento de las exportaciones puso de manifiesto el interés por utilizar y gestionar los puertos de Guayaquil, Puerto Bolívar, Esmeraldas y Manta por su influencia en la economía ecuatoriana. El objetivo de la investigación fue evaluar la competitividad de los puertos ecuatorianos a partir de la medición y estudio de la calidad del servicio prestado por las instituciones que gestionan la actividad portuaria. La metodología aplica una revisión bibliográfica y documental en fuentes secundarias, así como una encuesta realizada a usuarios de los puertos públicos ecuatorianos. El estudio encuentra que la co-creación entre el capital humano portuario y los usuarios del servicio es un factor determinante en la calidad del servicio, haciendo que los vínculos entre estos actores sean más dinámicos y eficientes.

Descriptor clave: Puertos, Socioeconómico, Comercio exterior, Operadores portuarios, Co-creación.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y ENTORNO SOCIOECONÓMICO EN LA PROVINCIA DE MANABÍ

Verni Leonardo Jácome Santos
vljacome@sangregorio.edu.ec
Universidad San Gregorio de Portoviejo
Dr. José Antonio Pedraza Rodríguez
td2peroj@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El proyecto se enmarca en las relaciones con el sector productivo del entorno de la provincia de Manabí. Debido a las características de las empresas (alta cantidad de PYMES y sectores productivos poco intensivos en tecnología) se considera conveniente encuadrar el proyecto en la investigación especializada sobre la llamada “transferencia de conocimiento”. El objetivo es contribuir a mejorar la colaboración entre los organismos productores de conocimiento y las empresas del entorno socioeconómico. Para ello se llevará a cabo una investigación aplicada orientada a proporcionar posibles criterios de actuación en el sistema local de innovación. Al mismo tiempo, los resultados del proyecto se han diseñado para que puedan ser trasladados a los distintos ámbitos de decisión de dicho sistema y sirvan como diagnóstico de la situación y posibles líneas estratégicas para aumentar las relaciones con las empresas. El estudio combinará el análisis estadístico de información disponible que resulte útil para realizar un diagnóstico general de las relaciones del sistema de innovación, en particular de la universidad y las empresas, con estudios específicos de carácter cualitativo de las empresas manabitas. De manera complementaria, se realizará una exploración a través de los expertos que trabajan en organizaciones empresariales, administraciones públicas de la provincia de importancia y otros colectivos de referencia para conocer y promocionar las relaciones de las empresas con las universidades.

Descriptor clave: Transferencia de conocimiento, Innovación, Sistemas locales de innovación, Universidades.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

ATRIBUTOS DEL EMPRENDEDOR: ANÁLISIS DE LA LITERATURA CIENTÍFICA (1983-2018)

Mgs. Grace Beatriz Rodríguez Loor
gbrodriguez@sangregorio.edu.ec
Universidad San Gregorio de Portoviejo
Dr. Guzmán Antonio Muñoz Fernández
guzman.munoz@uco.es
Dr. Pablo Rodríguez Gutiérrez
pablo.rodriguez@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

Un tema que ha despertado interés en los investigadores por su contribución al desarrollo económico, a nivel mundial, es el emprendimiento. Pero el emprendimiento es una acción que requiere de una persona emprendedora para su implementación, y la literatura científica sugiere de la existencia de atributos definidos en el emprendedor. El objetivo de esta investigación es determinar cuáles son los atributos personales más presentes a la hora de emprender. La metodología de este trabajo ha consistido en una revisión de la bibliografía que analiza las características del emprendedor, tomando como referencia el aporte de Gartner (1989). El presente estudio complementa la revisión de este autor, desde el año 1983, donde finaliza su estudio, hasta el año 2018, estudiando 58 investigaciones de impacto, publicadas en revistas indexadas en Journal Citation Reports y Scimago Journal & Country Rank. Se ha evaluado cuatro aspectos importantes en la revisión bibliográfica: 1) el tipo de investigación, 2) la definición del emprendedor, 3) la muestra utilizada, y 4) las características identificadas en el emprendedor. Los resultados muestran ocho características repetitivas en los diferentes escenarios de estudio, como son, el nivel de educación, la experiencia, la necesidad de logro, la edad, la motivación, el género, el locus control interno y el riesgo. La contribución de este trabajo es la de sintetizar, según la revisión de la literatura, los atributos personales más importantes del emprendedor, investigados en los últimos treinta y cinco años y cuál ha sido su evolución.

Descriptor clave: Emprendimiento, Atributos de emprendedor, Gartner, Revisión de la literatura.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

EMPRENDIMIENTO Y FINANCIACIÓN, INTERRELACIONES Y COMPLEMENTARIEDAD: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO

Zita Lucía Zambrano Santos
zlambrano@sangregorio.edu.ec
Universidad San Gregorio de Portoviejo
Dra. Virginia Navajas Romero
virnavajas@gmail.com
Dra. Nuria Ceular-Villamandos
nuria.ceular@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

Interrelación y complementariedad son las acciones que se identifican entre el emprendedor que busca financiamiento y el capital de riesgo que sirve como intermediario para satisfacer esta necesidad. En este ámbito el emprendimiento y la financiación son los términos claves que se utilizaron para realizar el presente trabajo, cuyo propósito es realizar un análisis bibliométrico de la literatura, a fin de profundizar en las tendencias de investigación respecto a los emprendimientos y la financiación, no como aspectos independientes, sino como temas vinculados entre sí en la puesta en marcha y ejecutividad de los emprendimientos. Para el análisis longitudinal y bibliométrico, este estudio se apoyó en el ámbito de las Ciencias Económicas, y se utilizó como base de datos 633 artículos de la colección principal de la Web of Science, sobre “emprendimiento” y “financiación”, cuya naturaleza se enmarca dentro de la edición de la Journal Citation Reports (JCR), durante el periodo 2000-2018. Dentro del contexto de análisis, la literatura señala, importantes fuentes de financiación para los emprendedores, que van desde la oferta de crédito bancario, crowdfunding, capital de riesgo, franquicias, mercados bursátiles, entre otras, hasta la financiación a través de tarjetas de crédito, sin embargo, las características de formalidad, propias de cada inversor de capital no siempre está ajustada a las necesidades de los emprendedores que buscan facilidad y apertura en la gestión de recursos de financiación, situación que no siempre es satisfecha, por el riesgo e incertidumbre al que suelen estar expuestos tanto emprendedores como financistas. En el análisis se pudo identificar los indicadores bibliométricos como: los autores más prolíferos en cuanto a citas, las revistas más productivas en este campo, el mapeo de co-citación y la formación de clústeres investigativos a partir de los enfoques de temáticas similares en el ámbito de los emprendimientos y la financiación.

Descriptor clave: Emprendimiento, Financiación, Capital de Riesgo, Innovación, Bibliometría.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL SOMBRERO DE PAJA TOQUILLA DE ECUADOR

Mgs. María Elizabeth Arteaga García
mearteaga@sangregorio.edu.ec
Universidad San Gregorio de Portoviejo
Dra. Julia Núñez Tabales
es2nutaj@uco.es
Dr. José Antonio Pedraza Rodríguez
td2peroj@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El estudio de la internacionalización de los sombreros de paja toquilla de Ecuador, es muy importante, en razón de ser un artículo reconocido a nivel mundial, no solo por la calidad y elegancia, sino también porque el proceso de elaboración fue declarado Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad desde el 5 de diciembre de 2012. Entendiéndose como tal, a las prácticas y conocimientos transmitidos de generación en generación. Tiene entre sus principales consumidores a Estados Unidos, Francia, Italia y España, representa el 1.8 % de las exportaciones mundiales, y se sitúa en el noveno puesto de vendedores detrás de China y Vietnam. El objetivo de este trabajo es identificar los factores que intervienen en la internacionalización del sombrero de paja toquilla, las estrategias de comercialización y su aporte a la economía del país. La metodología utilizada es la bibliográfica-documental por la utilización de fuentes secundarias científicas, como estadísticas, revistas, libros, base de datos e informes, así también se realizará una encuesta a los productores y exportadores del sector. La investigación concluye que esta actividad es fuente generadora de recursos y empleos que debe ser difundida en el exterior y apoyada por los organismos gubernamentales ecuatorianos, mediante el fortalecimiento de acuerdos bilaterales y multilaterales que permitan el incremento de las exportaciones. A pesar de que existen productos similares en el mercado internacional, el artesano ecuatoriano ofrece sombreros de paja toquilla únicos para cada país, tienda o evento, con una textura similar a la seda. Se encontró que forma parte de la economía informal, debido a que la mano de obra comprende el 95% de mujeres y niños, y que en general son las pequeñas y medianas empresas las que producen y las grandes, las que exportan este producto representativo de la cultura del Ecuador.

Descriptor clave: Artesanía, Sombrero, Paja toquilla, Exportaciones, Ecuador.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

ANÁLISIS DE LA GESTIÓN TURÍSTICA EN LOS HUMEDALES DEL ECUADOR: CASO DEL PARQUE NACIONAL “EL CAJAS” Y AREA DE CONSERVACIÓN DE LA SEGUA

Yamil Doumet Chilán
doumetour@hotmail.com

Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López
Dr. Manuel Rivera Mateos
gt1rimam@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

Esta investigación tiene como objetivo realizar un análisis de la gestión turística en los humedales del Ecuador realizando una evaluación de su efectividad, se tomó como caso de estudio dos áreas naturales de diferentes características ecológicas, geográficas y territoriales: el Parque Nacional El Cajas, en la región andina-provincia del Azuay, y el Área Protegida Provincial de La Segua, en la región de la costa-Manabí. Este trabajo es de carácter exploratorio-descriptivo, con enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo), tomando como base metodológica la “Guía de Evaluación de Efectividad de Manejo del Patrimonio de Áreas Protegidas del Ecuador (MAE)”, así como los “Manuales de Estudio para Humedales Ramsar”. Igualmente se realiza una revisión sistemática, tanto bibliográfica como de estudios oficiales y planes de manejo de estas dos áreas. Posteriormente se ha complementado esta información con trabajos de campo y técnicas de observación directa, aplicando fichas de sistematización de datos sobre la evaluación y efectividad de las planificaciones realizadas en estos espacios naturales; se aplican cuestionarios de entrevistas a los gestores y personal administrativo de los dos humedales. Finalmente se identificaron los principales componentes que caracterizan las dinámicas ambientales, socioeconómicas y turísticas de estas zonas, a la vez se analizaron críticamente las distintas estrategias de manejo ambiental, conservación y planificación de inversiones públicas en dichos espacios. Finalmente, se determinan las carencias y las necesidades de mejora en las políticas públicas implementadas. Se pretende contribuir al conocimiento y mejora de la gestión turística de los humedales ecuatorianos.

Descriptor clave: Zonas húmedas, Gestión turística, Espacios naturales protegidos, Turismo sostenible.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y SU INCIDENCIA EN LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL DEL COOPERATIVISMO DE ECUADOR

María Iliana Loor Alcívar
mili8_loal@hotmail.com
Dr. Francisco González Santa Cruz
td1gosaf@uco.es
Dra. Amalia Hidalgo Fernández
ahidalgo@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

La Responsabilidad Social Corporativa y la Sostenibilidad Empresarial son constructos que comparten aspectos claves del desarrollo corporativo, humano y ambiental, sobre todo sus perspectivas de largo plazo. Sin embargo, no existe una definición universalmente reconocida, lo que repercute al momento de efectuar la medición de actuaciones socialmente responsables. El cooperativismo, desde sus orígenes y principios que lo fundamentan, tiene una misión netamente social, no obstante, los estudios en este campo, han sido escasos, por lo que surge la necesidad de plantear escalas que permitan medir los logros sociales del cooperativismo, más aún en los países en vías de desarrollo. Razón que nos conduce a centrar el objetivo de este trabajo en analizar las dimensiones de la responsabilidad social corporativa y la sostenibilidad empresarial, para determinar la correlación de ambos constructos, en el sector específico del cooperativismo de Ecuador. Para dar cumplimiento a dicho objetivo, se elaboró un cuestionario de investigación, el mismo que fue aplicado a 2042 individuos (gerentes, empleados y socios de las cooperativas), lo que permitió determinar su estructura factorial y validez convergente mediante el análisis estadístico de ecuaciones estructurales. Los resultados demuestran que se puede medir la responsabilidad social corporativa en cuatro dimensiones: económica, legal, ética, filantrópica; y la sostenibilidad empresarial en cuatro dimensiones: identidad corporativa, económica, social y ambiental. Por ello se comprueba que las escalas de medición diseñadas para ambos constructos son fiables, por lo que se concluye que las escalas planteadas son idóneas para medir los comportamientos sociales del cooperativismo ecuatoriano.

Descriptor clave: Responsabilidad Social Corporativa, Sostenibilidad empresarial, Cooperativismo Ecuador.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LA MUJER Y SU ROL EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO

Priscila Feijó Cuenca
priscilafeijocuenca@gmail.com
Universidad Técnica de Manabí
Dra. Nuria Ceular Villamandos
nuria.ceular@uco.es
Dra. Virginia Navajas Romero
virnavajas@gmail.com
Universidad de Córdoba

Resumen:

En el mundo de los negocios la presencia de la mujer ha sido objeto de estudio, toda vez que el contraste marcado en distintas épocas sobre el rol asignado a su desempeño en distintos escenarios ha estado marcado por restricciones significativas que no han logrado limitar su trascendencia en el ámbito empresarial. Esta combinación de factores de análisis, proporcionan información valiosa para un sinnúmero de investigaciones sobre el emprendimiento femenino, lo que ha direccionado el propósito de este artículo hacia explorar la evolución de las investigaciones realizadas por diferentes autores a partir del análisis sistemático de publicaciones registradas en Web of Science. Este estudio es de carácter empírico y utilizó herramientas bibliométricas e índices como el H-Index, H-Core y H-Classics. Los resultados permiten determinar aspectos como impacto, autores con mayor productividad, revistas que más han publicado esta temática y países con mayor producción literaria, cuyos aportes que servirán de sustento para investigaciones vinculadas a la economía y los negocios.

Descriptor clave: Mujer, Emprendimiento, Bibliometría, Producción científica.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

EMPRENDIMIENTO EN AMÉRICA LATINA: ANÁLISIS BIBLIOMETRICO DE LA LITERATURA

Tito Feijó Cuenca
tfeijoo@utm.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí
Dra. Ana María Castillo Canalejo
ndt1casca@uco.es

Dra. Virginia Navajas Romero
z42narov@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

El artículo aborda el tema sobre emprendimiento, debido a un notorio aumento del interés de los investigadores en evidenciar a emprendedores en diferentes áreas del conocimiento, lo cual se ve reflejado en la producción de artículos científicos realizados en América Latina y que son relacionados a esta temática, de ahí que el objetivo de este artículo es efectuar un análisis bibliométrico de la literatura del emprendimiento en América Latina. Para tal efecto se realizó una búsqueda bibliográfica en una de las principales bases de datos existentes como lo es la de Web Of Science (WOS), donde se tomó desde los años 1959 hasta el 2018 utilizando como buscador la palabra clave de “emprendimiento” y escogiendo solo los artículos que sus estudios fuesen hechos en América Latina, de la búsqueda se obtuvo una muestra total de 114 registros científicos, además, se utilizaron herramientas de software como Bibexcel, Clarivate Analytics, las cuales administran bibliografías, citas y referencias; De ahí la importancia de utilizar una metodología sólida como es la bibliometría. Toda la información recabada permitió llegar a conclusiones sobre la producción y evolución de los artículos científicos relacionados al emprendimiento en América Latina, también se pudo evidenciar las principales áreas de conocimiento en las cuales se publican y reconocen los principales autores a través del tiempo, así como la identificación del h-índice, con los resultados encontrados se espera que este documento genere expectativas para investigaciones futuras.

Descriptor clave: Emprendimiento, Bibliometría, Emprendimiento en América Latina, H-Índice.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

ANÁLISIS Y CARACTERIZACIÓN DE LA CADENA DE VALOR DEL MAÍZ EN LAS PYMES DE LA PROVINCIA DE MANABÍ (ECUADOR)

Iván Alberto Analuisa Aroca
analuisaivan1975@gmail.com

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Dr. José Antonio Fernández Gallardo
jose.fernandez@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El trabajo reporta la necesidad de conocer una investigación de la producción de maíz y su cadena de valor refiriéndose y describiendo las diversas actividades que se desarrollan dentro de las PYMES que dan valor agregado, para presentar y analizar los procesos involucrados en la producción, pensando en los factores que pueden modificar la importancia de las cadenas. El objetivo de este trabajo es revisar literatura e iniciar en el debate de las pymes en las cadenas de valor como opción para generar información en los procesos de gestión estratégica y procesos de soporte (infraestructura, ambiente de trabajo, documentación de proceso), además cuantificar el valor de producción, valor agregado, empleo y localización, desarrolladas por actores de la cadena de valor del sector, en el marco de la política de fomento empresarial, considerando: fortalezas y oportunidades en las economías de desarrollo y los retos de la política industrial. Esta realidad amerita la recopilación de información con entrevistas y encuestas a grupos focales, la ampliación de abordajes de diversas formas de organización del intercambio de mercado a la interacción vertical pasando por las redes para el funcionamiento de las cadenas globales de valor. Complementariamente se argumenta y requiere una nueva mirada a la realidad de esta actividad. El principal resultado fue la interpretación, descripción y análisis de las fases de la cadena de valor del maíz, la preparación de encuestas para definir los mapas genéricos de la cadena de valor por productos, teniendo en cuenta la presencia de los actores y sus funciones.

Descriptoros claves: Cadenas de valor, Diagnóstico de producción, Maíz, Manabí.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

CARACTERIZACIÓN DE MERCADOS TURÍSTICOS. UN ESTUDIO DE CASO

Francisco Xavier Dueñas Espinoza

xavicup@hotmail.com

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Dra. Maribel Rodríguez Zapatero

es3rozai@uco.es

Dra. Leonor Pérez Naranjo

lperez@uco.es

Dra. Nuria Ceular Villamandos

nuria.ceular@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

Los destinos turísticos deben identificar las particularidades del mercado que los eligen, como requisito indispensable para su desarrollo y quienes administran dichos destinos disponen de la segmentación como una herramienta útil al momento de agruparlos según la similitud de las características de los turistas visitantes. El presente trabajo tiene como finalidad, caracterizar el mercado que elige Puerto López, Ecuador, como su destino turístico. Para tal efecto, se elaboró un cuestionario que incluye las variables de segmentación clásicas, sustentado en la literatura revisada con tal propósito. Del estudio de campo se logró recolectar 409 cuestionarios válidos, los mismos que fueron distribuidos en formato digital y físico, obtenidos mediante un muestreo por conveniencia. Los resultados obtenidos muestran que los turistas que optan por el destino en estudio son ecuatorianos, en promedio son menores de 35 años, cuentan con estudios de nivel superior y trabajan en relación de dependencia con ingresos inferiores a 1000 dólares mensuales. De la misma manera, los resultados permiten configurar dos segmentos de mercado diferenciados por su edad, nivel de ingresos y formación académica profesional, validados mediante la prueba ANOVA obteniendo diferencias altamente significativas entre ellos: un segmento juvenil, estudiante universitario, soltero y con ingresos inferiores a 500 dólares; y, un segmento adulto, casado, profesional, empleado público y con ingresos inferiores a 1500 dólares. Del estudio realizado se determina que la aplicación del análisis por conglomerados facilita la identificación de características distintivas de los turistas que escogen dichos destinos, lo que permite una segmentación efectiva.

Descriptor clave: Análisis de conglomerado, Segmentación de mercados, Puerto López, Destino turístico, Variables de segmentación.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LA SEGURIDAD SOCIAL COMO PARTE DE LA INVERSIÓN SOCIAL EN ECUADOR

Jenny Tatiana Poaquiza Cornejo
tatiana.poaquizac@ug.edu.ec
Universidad de Guayaquil

Resumen:

Partiendo de la premisa de que el Estado debe garantizar el bienestar a sus ciudadanos desde el nacimiento hasta la muerte, el Sistema de Seguridad Social obligatorio vigente en el Ecuador se ha convertido en una herramienta para alcanzar parte de ese objetivo. El Estado ecuatoriano a través de la política de gasto social ha procurado mejorar, continuamente, el Sistema de Seguridad Social, para ello cuenta con el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, institución que a partir de 1970 agrupó entre sus funciones tanto el brindar cobertura de salud, pensiones, riesgos laborales; así como de financiamiento de créditos de diferente índole. La Seguridad Social en el Ecuador surgió en el marco de la crisis del modelo primario exportador de los años 20 y la conformación de una clase obrera que se unió y luchó por derechos acorde al riesgo de sus labores. Esta investigación tiene como objetivo realizar un recorrido del gasto (inversión) en Seguridad Social contemplado en las políticas públicas sociales del Ecuador. La metodología utilizada fue análisis cualitativo descriptivo de la constitución de la Seguridad Social en Ecuador y su contribución al Desarrollo Social del país. El recorrido histórico considera el surgimiento de la Seguridad Social en 1928 hasta 1970 en que se crea el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, entidad que fusiona las funciones que hasta ese momento desempeñaban varias instituciones, pero que conformaban el Sistema Nacional de Seguridad Social. Así como una revisión de las políticas sociales durante los últimos 18 años. Se realizó una comparación de las políticas sociales presentes en los planes de gobierno en Dolarización. Se puede mencionar como conclusión que las políticas sociales, como la Seguridad Social, son resultado de una ardua lucha de la clase obrera y cuyos beneficios se extienden a casi toda la población en la actualidad.

Descriptor clave: Inversión social, Estado de bienestar, Planes de desarrollo, Seguridad social, Ecuador.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

EL IMPACTO DE LA COMUNIDAD ANDINA EN EL SECTOR TEXTIL DEL ECUADOR

Mónica Larrea Paredes
mlarrea@ecotec.edu.ec
Universidad ECOTEC

Resumen:

El presente estudio se realizó con el objetivo de identificar el impacto del intercambio comercial en el sector textil ecuatoriano en el marco de la Comunidad Andina de Naciones - CAN desde 1980 hasta el 2017. Como punto inicial se recopiló la evolución de los acuerdos negociados para el sector textil entre los países que la conforman, para posteriormente examinar el intercambio comercial de productos textiles del Ecuador con los países de la CAN; para de esta manera identificar la importancia relativa en el comercio exterior del país y comparar nivel de desarrollo medido a partir del PIB sectorial de los últimos 20 años. Los datos presentados se obtienen del estudio longitudinal de la información estadística disponible en las diversas entidades de control y registro de la actividad comercial y económica del país. Una vez analizados los datos recopilados en el estudio, se pudo observar que el sector textil ecuatoriano ha sido históricamente protegido por la generación de trabajo y la importancia para la economía local, sin embargo, dentro de la tendencia mundial de apertura de mercados y regulación de las barreras al comercio consideradas en los diversos acuerdos y organismos del comercio internacional el caso del Ecuador no ha sido la excepción, De la misma manera el estudio permitió establecer la utilidad de los acuerdos y apertura comercial del país para la generación de mayores ingresos y por lo tanto de la economía del sector y por tanto del país.

Descriptoros claves: Integración, Comunidad Andina, Apertura comercial, Sector textil.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

DETERMINANTES EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL SECTOR ATUNERO ECUATORIANO

Johana Briones Pinargote
cbriones@utm.edu.ec
Universidad Técnica de Manabí
Dra. Luna Santos Roldán
td1sarol@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El escenario de los negocios internacionales se enfrenta a procesos acelerados de globalización e interdependencia económica, generando incertidumbre y riesgos en las estrategias utilizadas por las empresas -especialmente las Pymes- en la internacionalización de sus productos y servicios. Los países en desarrollo, como Ecuador, se han inclinado a producir y exportar productos primarios y/o manufacturas intensivas en recursos naturales mermando sus posibilidades de éxito internacional. Numerosas son las teorías a lo largo del tiempo, que tratan de explicar estos sucesos, sin conseguirlo explícitamente. Actualmente, los científicos buscan dar respuestas a interrogantes, como esta: ¿cómo y cuáles son los factores que permiten internacionalizar con éxito las empresas dentro de procesos de extrema exigencia en el mercado internacional? Identificar los factores claves que permitan el éxito en la internacionalización de las empresas atuneras manabitas fue el objetivo de este trabajo. Se utilizó un enfoque cualitativo que ayudó a identificar el problema, recoger datos y desarrollar teorías como resultado de la proximidad con la realidad empírica. Se realizó un análisis comparativo con la metodología estudio de casos. Los instrumentos se validaron con el método Delphi aplicado en dos oleadas, permitió obtener las medidas y componentes que se incluyeron en las encuestas aplicadas a un panel de expertos del sector atunero de la provincia de Manabí. Los principales resultados evidencian que las empresas utilizaron una serie de factores externos e internos que determinaron el éxito o no del proceso de internacionalización. Se concluye, que las empresas de conservas de atún en Manabí, para aumentar la probabilidad de participación en actividades exitosas de exportación, buscaron posicionar productos competitivos en mercados internacionales utilizando estrategias de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), sostenibilidad ambiental y social, tecnología de la información y comunicación (TIC) y capital humano.

Descriptor clave: Internacionalización, Investigación, Desarrollo e innovación, Tecnología de la información y comunicación, Capital humano, Sostenibilidad ambiental y social.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LA PLANIFICACIÓN EN LA INDUSTRIA TURÍSTICA DE ECUADOR

Nory Alejandra Viña-Palomino
nory.vinap@ug.edu.ec
Universidad de Guayaquil

Resumen:

El turismo en Ecuador se desarrolla en función de los atractivos naturales y culturales que lo integran. Tanto desde el sector público y privado se han establecido distintas iniciativas que buscaban impulsarlo y formalizarlo. En 1930 por medio de reglamentos y promoción internacional, que luego se transformarían en leyes e instituciones, el sector por medio de acciones combinadas se ha consolidado dentro de la economía hasta ser considerado, en los últimos diez años, uno de los sectores estratégicos de la misma. Utilizando metodología de tipo cuali-cuantitativa el presente documento pretende determinar la evolución de las organizaciones para el sector turístico considerando que la planificación influye en el nivel de desarrollo y la competitividad a largo plazo de los destinos turísticos. La información y datos utilizados fueron tomados de los planes de desarrollo de cada gobierno, información del Banco Central, Ministerio de Turismo, Organización Mundial de Turismo y otras fuentes secundarias de interés. La industria turística en Ecuador refleja una tendencia creciente, aunque se debate la sustentabilidad y los espacios ganados por ecoturismo y el turismo comunitario.

Descriptor clave: Planificación, Oferta turística, Desarrollo, Organizaciones, Ecuador.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

EL MARKETING INTERNO Y SU RELACIÓN CON EL COMPROMISO ORGANIZATIVO: UNA APLICACIÓN EMPÍRICA EN EL COOPERATIVISMO DE ECUADOR

Nelly Yolanda Moreira Mero
nmoreiramero@hotmail.com

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Dr. Francisco González Santa Cruz
td1gosaf@uco.es

Dra. Amalia Hidalgo Fernández
ahidalgo@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

El marketing interno provee de estrategias enfocadas al cliente interno (empleado) y estas a su vez fortalecen el compromiso organizativo, teniendo en cuenta que es el resultado de la relación empleados-organización. En este contexto, los directivos deben hacer énfasis en el capital humano de la empresa a través políticas que fomenten beneficios a los trabajadores, de manera que se sientan comprometidos con la institución y esto, a su vez, ayude al logro de las metas de la organización. En este sentido, la presente investigación está dirigida a un ámbito muy importante de la economía social como es el cooperativismo ecuatoriano, donde existen pocas investigaciones sobre estos constructos. Por tanto, el objetivo principal del presente estudio se centra en analizar la existencia de diversas dimensiones del marketing interno en el cooperativismo de Ecuador y, a su vez, comprobar si el compromiso organizativo es una variable consecuencial de la gestión de la citada tipología de marketing. La metodología está basada en el desarrollo del trabajo de campo, donde se utilizó un cuestionario estructurado a una muestra representativa de 2.499 empleados y directivos de las cooperativas ecuatorianas. Con lo cual permitió determinar la validez del instrumento a través de modelos de ecuaciones estructurales. Los resultados iniciales muestran que el marketing interno es un constructo multidimensional y que puede ser medido en seis dimensiones: Identificación del intercambio de valores, Segmentación de mercado interno, Comunicación interna, Interés de la dirección, Entrenamiento y Conciliación entre trabajo y familia; y el compromiso organizativo desde un enfoque unidimensional como es la dimensión afectiva. Se concluye que el instrumento aplicado a la investigación es confiable para medir las percepciones de los empleados del sector de la economía social.

Descriptoros claves: Marketing interno, Compromiso organizacional, Cooperativismo, Ecuador.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

ANÁLISIS DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS Y SUSTENTO TEÓRICO APLICABLE AL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR EN CAFETERÍAS - PERSPECTIVA DE LA RACIONALIDAD

MSc. Viviana Alexandra Sacoto Castillo

viviana.sacoto@gmail.com

Universidad de Guayaquil

Dr. Juan Antonio Jimber del Río

jjimber@uco.es

Dra. Leonor M. Pérez Naranjo

lperez@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

La investigación tiene la finalidad de establecer los factores que influyen en las decisiones de compra en cafeterías de la ciudad de Guayaquil, existiendo fundamentación teórica en el campo de la microeconomía, estableciéndose variables que influyen en la demanda de un bien o servicio; tales como: precio, precio de los bienes sustitutos, ingresos, gustos y preferencias, clima, costumbres, entre otros; sin embargo en investigaciones actuales se estudian factores aplicables en negocios y revelan patrones o comportamientos relacionados con la racionalidad del consumidor. El artículo presenta un análisis para la elaboración del instrumento de recolección de datos, basado en la fundamentación teórica y metodológica de investigaciones previas relacionadas al comportamiento del consumidor y en los factores que influyeron en las decisiones de compra en cafeterías y en negocios relacionados; para establecer las variables a utilizarse en el estudio. Se sistematizaron los aportes teóricos de investigaciones previas relacionadas, las mismas que han basado la recolección de datos mediante encuestas aplicadas en cafeterías, hoteles y restaurantes, en donde se analizó: ambiente del negocio, percepción, lealtad y personalidad del consumidor, entre otras. Se presentan un conjunto de preguntas en base a las variables utilizadas con fundamentación teórica y en correspondencia con cada grupo de preguntas, para posteriormente realizar un piloto y así demostrar la validez y confiabilidad del instrumento (medida de Alfa de Cron Bach). La metodología que se utiliza en el estudio es cuantitativa, correlacional y transversal, cuya recolección de datos se realiza por medio de la aplicación de encuestas a un conjunto de consumidores de diferentes establecimientos de cafeterías de la ciudad de Guayaquil, a través de un muestreo aleatorio y sistemático. Por medio de análisis factorial exploratorio se medirán los datos, para finalizar con la comprobación del modelo de ecuaciones estructurales en el paquete informático SPSS.

Descriptor clave: Percepción, Satisfacción, Lealtad, Comportamiento de consumo, Racionalidad.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE
INVESTIGADORES EN FORMACIÓN
MEMORIAS

PONENCIA

POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE PROTECCION AMBIENTAL Y
DESARROLLO TURISTICO SOSTENIBLE EN ÁREAS
PROTEGIDAS DE ECUADOR

Iván Mendoza Montesdeoca
mendozaivan86@gmail.com

Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López
Dr. Manuel Rivera Mateos
gt1rimam@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El propósito de esta investigación es realizar un análisis crítico sobre las repercusiones de las políticas públicas en materia de conservación y gestión ambiental de recursos naturales y desarrollo turístico sostenible en los espacios naturales protegidos de Ecuador, intentado detectar sus disfunciones, contradicciones y problemas de aplicabilidad. Para llevar a cabo este trabajo se ha utilizado una metodología de investigación predominantemente cualitativa y con enfoque descriptivo-analítico a la hora de estudiar y sistematizar las distintas normativas, acciones y directrices existentes e implementadas por parte de organismos internacionales y nacionales con competencias en conservación ambiental y desarrollo sostenible. Primeramente se ha procedido a la recopilación, sistematización y análisis de los principales documentos donde se recogen los principios, lineamientos estratégicos y normas específicas de aplicación en los espacios naturales protegidos de Ecuador, tales como las Directrices para la Legislación relativa a Áreas Protegidas (UICN, 2012), la Ley Forestal y de Conservación de Áreas Naturales y Vida Silvestre (MAE, 2004) y las políticas más recientes en materia de turismo en Ecuador (MINTUR, 2017). Posteriormente se evalúan los efectos e impactos visibles que han generado estas políticas públicas en la protección y valorización, en su caso, del patrimonio natural, así como en el ámbito del desarrollo turístico compatible con la conservación de estos espacios protegidos como instrumento de generación de ingresos complementarios y diversificación de actividades económicas para las poblaciones locales de su área de influencia. Finalmente se concluye en este estudio que las directrices de la legislación ecuatoriana sobre conservación de áreas protegidas presentan notables puntos de colisión y descoordinación con las políticas sectoriales en materia de turismo, como consecuencia de la falta de una visión estratégica amplia y de planificación territorial integral de los espacios naturales protegidos como destinos turísticos sostenibles y la inexistencia de un marco de gestión, ordenación y planificación compartida y colaborativa entre los distintos organismos que inciden en dichos espacios con sus diversas políticas sectoriales.

Descriptor clave: Turismo, Gestión ambiental, Espacios naturales protegidos, Desarrollo sostenible, Políticas públicas, Ecuador.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

EL IMPACTO ECONÓMICO GENERADO POR LOS EMPRENDEDORES DE MICROPYMES EN LOS NIVELES DE INGRESOS DE LOS HOGARES DE GUAYAQUIL, ECUADOR

Mgs. Nadia Priscila Villena Izurieta
nvillena@ecotec.edu.ec
Universidad Tecnológica ECOTEC
Dr. David Ricardo Hernández Rojas
ricardo.hernandez@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El presente estudio de investigación pretende identificar los factores que determinan los niveles de actividad emprendedora de las micropymes, su situación económica actual con lo cual se pretende proponer estrategias de crecimiento económico que permita generar mayor empleabilidad al país. La muestra de análisis serán las micropymes de la ciudad de Guayaquil, Ecuador con la finalidad de medir el impacto generado en los ingresos de los hogares; para tal efecto se realizará una revisión teórica referente al tema de estudio y el diseño de investigación será de tipo exploratorio-descriptivo donde se recopilará datos estadísticos sobre las micropymes desde el año 2004 hasta el año 2017 con lo cual se utilizará la estadística descriptiva probabilística que permitirá analizar variables discretas y continuas según la recopilación de información obtenida para la investigación con lo cual se podrá responder a las hipótesis de la investigación.

Descriptoros claves: Emprendimiento, Emprendedor, Micropymes, Ingresos, Economía.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

LAS POLÍTICAS LOCALES DE PROTECCIÓN Y PUESTA EN VALOR TURÍSTICO-CULTURAL DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO EN LAS CIUDADES DE QUITO, CUENCA Y GUAYAQUIL (ECUADOR). UN ANÁLISIS COMPARADO

César Augusto Santana Moncayo
csantana@ecotec.edu.ec
Universidad Tecnológica ECOTEC

Resumen:

El presente trabajo busca realizar un análisis sobre las políticas de protección y valorización turístico-cultural del patrimonio arquitectónico de las tres ciudades más importantes del Ecuador, tanto por índices económicos como demográficos: Quito, Cuenca y Guayaquil, recalando la importancia cultural de las dos primeras, ya que fueron declaradas como Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO en 1978 y 1999, respectivamente. Por su parte, en el caso de Guayaquil, que no tiene un reconocimiento importante relacionado con el turismo o el patrimonio cultural -salvo ciertos proyectos y actividades relativamente esporádicas- al menos presenta elementos de interés en su patrimonio arquitectónico que merecen ser evaluados y valorizados. Este trabajo inicia con una introducción, marco teórico y justificación del tema; luego, describe el objetivo general, que es: Comparar los cuerpos legales, ordenanzas y políticas públicas existentes en las tres ciudades más importantes del Ecuador (Quito, Cuenca y Guayaquil) que faciliten la protección y valoración de su patrimonio arquitectónico, así como su uso sustentable en el ámbito de la actividad turística y cultural de las tres ciudades, identificando los casos de buenas prácticas, lecciones aprendidas y acciones sustantivas que puedan servir de referencia para la gestión pública local; después se presenta la metodología y diseño experimental que se utilizará, así como el cronograma y la planificación sugerida, para finalizar con las conclusiones y limitaciones del trabajo a realizar, una de ellas es que puedan existir importantes diferencias socio-culturales entre los habitantes de las tres ciudades objeto de estudio, lo que conllevaría a un gran contraste en la manera en que sus habitantes locales perciben y viven su patrimonio arquitectónico.

Descriptoros claves: Patrimonio, Cultura, Arquitectura, Turismo, Políticas.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DEL SERVICIO Y DE LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE EN LAS VISITAS GUIADAS DE DÍA A LA ISLA DE LA PLATA, EUCADOR

Pedro Enrique Reyes Vélez
pedro.reyes@uleam.edu.ec
Universidad de Laica Eloy Alfaro de Manabí
Dra. Leonor M. Pérez Naranjo
lperez@uco.es
Dra. Maribel Rodríguez Zapatero
es3rozai@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

Con el fin de poder establecer estrategias que permitan mejorar el servicio ofrecido por las operadoras turísticas en las visitas guiadas de día a la Isla de la Plata (cantón Puerto López, Ecuador), este estudio analiza la calidad y la satisfacción de dicho servicio. Para ello se diseñó una encuesta y se llevó a cabo un trabajo de campo durante los meses de diciembre de 2016 y enero de 2017. En total se encuestó a 195 turistas que realizaron la visita guiada de día a Isla de la Plata. Los resultados obtenidos muestran una alta valoración tanto de la calidad como de la satisfacción. No obstante, los resultados ponen de manifiesto también algunos aspectos concretos de los servicios prestados a lo largo de la ruta que podrían mejorarse. Los encuentros de este estudio permiten hacer una serie de recomendaciones a las operadoras turísticas a fin de aumentar el número de visitas en la zona.

Descriptoros claves: Calidad, Satisfacción, Tour de día, Isla de la Plata, Ecuador.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS SOBRE LA GOBERNANZA DE LA CADENA DE VALOR EN ECUADOR: PROGRAMA DE DESARROLLO DE PROVEEDORES

Daniel Disyorque Peñaherrera Patiño
daniel.penaherrerapa@ug.edu.ec
Universidad de Guayaquil

Resumen:

El presente trabajo presenta las consideraciones metodológicas sobre la gobernanza de la cadena de valor en Ecuador, tomando como referencia el denominado Programa de Desarrollo de Proveedores aplicado por la empresa Tonicorp Holding. El programa se enfocó en el incremento del valor agregado de proveedores estratégicos, ubicadas en las provincias de Azuay, Cañar y Chimborazo, dedicadas a la producción de leche, con la finalidad de incluirlas en la cadena productiva de la empresa ancla. Este programa se desarrolló utilizando la metodología del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) la asistencia del Ministerio de Industrias y Productividad (MIPRO) y el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) durante el periodo comprendido entre los años 2014-2018. El objetivo de la ponencia es presentar la justificación y pertinencia de la metodología utilizada para el desarrollo de las cadenas de valor locales de tal forma relacionar los criterios utilizados con los resultados obtenidos. Se ha utilizado una metodología de investigación exploratoria, fundamentada en la revisión de la literatura especializada de bases de datos científicas y estadísticas de las bases de datos de la Superintendencia de Compañías, el Ministerio de Industrias del Ecuador y los actores claves del programa. Los criterios metodológicos se enfocaron en las características de la gobernanza de la cadena de valor y en el análisis de la pertinencia de la metodología de evaluación utilizada en el referido programa. Los resultados indican que el referido programa aportó al mejoramiento de la productividad de más de 3000 pequeños ganaderos lo que contribuyó al fortalecimiento de la cadena de valor y el crecimiento económico del sector. De manera complementaria los resultados muestran la adopción de una metodología de evaluación de procesos (evidencia descriptiva) para evaluar el programa, cuando hubiera sido conveniente aplicar una metodología de evaluación de impacto (evidencia causal).

Descriptor clave: Cadena de valor, Crecimiento económico, Desarrollo económico Territorial, Cadenas de valor global, Competitividad, Política industrial.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

POSIBILIDADES DEL TURISMO COMUNITARIO EN EL AREA RURAL DE PORTOVIEJO (ECUADOR) EN EL MARCO DEL DESARROLLO LOCAL INTEGRAL: DEBILIDADES Y FORTALEZAS

Ángela Cantos Macías
angelacantosmacias@gmail.com
Dr. Manuel Rivera Mateos
z82camaa@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

En este trabajo se pretenden estudiar los proyectos e inversiones que en materia de turismo se están realizando en el área rural de Portoviejo (provincia de Manabí, Ecuador), para lo cual se pretende realizar una búsqueda sistemática de información de carácter documental y oficial y también de carácter bibliográfico, además del oportuno trabajo de campo y observación directa en relación con las iniciativas realizadas. En un primer momento, los resultados iniciales obtenidos parecen apuntar a una escasez de inversiones e iniciativas en general, sobre todo si comparamos éstas con las que se han ido realizando en las zonas costeras tanto a nivel privado como público, pese a las potencialidades observadas para el turismo que presentan tanto algunos de sus parajes naturales como su patrimonio cultural y etnográfico. Por añadidura, se comprueba que la mayor parte de las iniciativas son de carácter formativo y de capacitación y han originado resultados nada fructíferos o alentadores, salvo casos excepcionales. La metodología empleada sigue un enfoque eminentemente cualitativo y la investigación está basada en la búsqueda de información en las diferentes instituciones y organismos del Estado, ONGs y a través también de visitas in situ, entrevistas y acopio y sistematización de fuentes bibliográficas y documentales. En un análisis más concreto se demuestra que en las zonas rurales del cantón las inversiones públicas se han concentrado abrumadoramente en proyectos de infraestructura básica de agua potable, alcantarillado y vías públicas, de manera que en un porcentaje muy pequeño se incluyen acciones en materia de turismo. La investigación realizada pretende servir de aproximación al análisis de estos programas cantonales de cierta orientación turística desde diversas variables tales como su distribución espacial y equilibrio territorial, los niveles de inversión, las causas que motivaron su abandono o las deficiencias en su implementación y aplicabilidad prácticas.

Descriptor clave: Turismo comunitario, Desarrollo rural, Áreas rurales, Emprendimiento turístico rural, Cantón de Portoviejo, Ecuador.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE
INVESTIGADORES EN FORMACIÓN
MEMORIAS

PONENCIA

¿EXTRACTIVISMO O SUBDESARROLLO? EL BIG BANG DE LOS
MOVIMIENTOS CAMPESINOS ANTIMINEROS EN EL ECUADOR

Julio A. Alvarado Vélez
us.julioalvarado@uniandes.edu.ec
Universidad Autónoma Regional de los Andes

Resumen:

Para comprender los procesos contemporáneos de organización social anti minera en el Ecuador se torna imperante comprender los elementos que los originaron. Así, esta investigación se centró en explorar y analizar las causas que suscitaron, particularmente en el Ecuador, la génesis de la movilización campesina anti minera. Para ello, se analizaron las políticas extractivistas implementadas entre 1980 y 2007 y sus impactos económicos, a través de las cifras del Banco Central del Ecuador, y sociales, mediante el uso de fuentes académicas secundarias. Los resultados demostraron que las políticas extractivistas implementadas no cumplieron con los objetivos de desarrollo planteados por los distintos gobiernos de turno, sino que más bien, se establecieron como dinamizadores de un fuerte descontento social y del auge de movimientos campesinos anti mineros. Se concluyó que el análisis histórico del impacto de estas políticas podría servir a la sociedad, en general, y de la rural, en particular, para mantener la exigencia de cambios políticos en favor de un nuevo tipo de gobernanza entre lo estatal y lo local que pueda favorecer un verdadero desarrollo económico y social de las comunidades campesinas.

Descriptor clave: Extractivismo, Subdesarrollo, Política de desarrollo, Desarrollo social, Desarrollo rural.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE ALOJAMIENTO TURÍSTICO EN EL DESTINO “CRUCITA” (MANABÍ, ECUADOR)

Estefanía Monserrate Vélez Moreira
emvelez@pucem.edu.ec
Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Dr. Ricardo David Hernández Rojas
ricardo.hernandez@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El presente trabajo de investigación diseña un plan para mejorar la calidad en los servicios de alojamiento turístico del destino “Crucita” (Manabí-Ecuador), ya que posee una alta demanda y poca oferta de servicios turísticos, lo que crea insatisfacción por visitantes y turistas especialmente en los picos de temporadas altas que inicia acorde a estudios realizados en el mes de junio con las vacaciones de personas de la sierra, es por ello prioritario que los servicios que ofrezcan deben tener un plus con estándares mínimos de calidad, sin embargo hay que tener en cuenta que pueden verse afectado por la generación de un turismo masivo acarreado la insatisfacción de visitantes y turistas. Los objetivos de esta investigación consisten en: en primer lugar diagnosticar la situación actual del servicio de alojamiento turístico, luego identificar los alojamientos turísticos acorde a la categoría establecida por el MINTUR y por último crear una propuesta de plan para mejorar la gestión de la calidad en los servicios de alojamiento turístico en el destino “Crucita” (Manabí, Ecuador). La metodología utilizada permitirá obtener resultados generales de la percepción de calidad del servicio de alojamiento turístico y a la vez será un insumo para la creación de la propuesta, conscientes de que el posicionamiento y reconocimiento de una empresa depende directamente de la satisfacción de sus clientes y esto sin duda se logra con procesos eficientes y eficaces. La metodología empleada seguirá un enfoque cualitativo y cuantitativo, la investigación se basará en la revisión bibliográfica del tema y la búsqueda de información en fuentes de tipo técnico y oficiales, complementada con la investigación de campo que permitirá identificar las problemáticas y a la vez soluciones a desarrollar.

Descriptoros claves: Calidad, Servicio, Alojamiento turístico, Destino turístico.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LA GESTIÓN Y PUESTA EN VALOR TURÍSTICO DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-CULTURAL COMO INSTRUMENTO DE DESARROLLO LOCAL: POTENCIALIDADES Y PERSPECTIVAS EN EL ÁREA RURAL DE PORTOVIEJO (ECUADOR)

Jorge Parreño García

z82pagaj@uco.es

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Dr. José Clemente Martín de la Cruz

ch1macrj@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

La presente investigación tiene como objetivo establecer un modelo de gestión para la puesta en valor del patrimonio histórico-cultural como instrumento de desarrollo local en las zonas rurales del cantón Portoviejo en la provincia de Manabí - Ecuador. Para realizar el estudio se aplicará una metodología exploratoria de campo basada en aspectos cualitativos y cuantitativos, dividido en tres fases. La primera etapa aborda la elaboración de una base de datos a través de fichas de observación de los recursos patrimoniales culturales materiales e inmateriales existentes en las diferentes zonas rurales del cantón Portoviejo. Una vez obtenida la base de datos se elaborará una tabla de ponderación que permitirá darle valor a cada uno de los recursos patrimoniales identificados para poder conocer su importancia identitaria. La segunda etapa consistirá en identificar a la población en donde se encuentren los recursos patrimoniales con mayor valor identitario para aplicar entrevistas, en especial a adultos mayores; además, se entrevistarán a funcionarios de instituciones relacionadas con la cultura e historiadores, con el propósito de profundizar información sobre los recursos en investigación. En la tercera etapa se realizarán encuestas a aquellas personas que visitan el cantón anualmente para saber su interés de vivir de manera insitu la experiencia de conocer el recurso patrimonial del cantón; también serán aplicadas a la población joven de las zonas rurales ya que son los llamados a tomar la posta de sus antepasados. Finalmente, obtenida toda la información antes mencionada, se realizará una matriz DAFO que permitirá elaborar una propuesta de circuitos turísticos integrados entre la zona rural y urbana del cantón Portoviejo y la oferta turística de cantones aledaños.

Descriptor clave: Gestión, Puesta en valor, Patrimonio cultural, Área rural, Desarrollo local.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

SEGMENTACIÓN DE TURISTAS EN LA PEREGRINACIÓN A MONTECRISTI (ECUADOR)

Limber Leónidas Rivas Cedeño

limber.rivas@uleam.edu.ec

Universidad de Laica Eloy Alfaro de Manabí

Dra. Leonor M. Pérez Naranjo

lperez@uco.es

Dra. María Isabel Rodríguez Zapatero

es3rozai@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

Este estudio se centra en analizar el perfil de los turistas que acuden al cantón de Montecristi (Ecuador) durante las fiestas patronales de la Virgen de Monserrat, a través de una segmentación basada en la motivación religiosa. En concreto, se analiza el perfil de tres segmentos: peregrinos, turistas religiosos propiamente dichos y turistas seculares. Para ello se realizaron 200 encuestas durante la peregrinación a Montecristi en el año 2016. Los resultados muestran que estos segmentos se diferencian entre sí por sus características socio-demográficas y sus patrones de conducta como turistas. En este caso, la mayoría de los visitantes a Montecristi son peregrinos y los atractivos religiosos son por tanto elementos clave para el turismo de la zona. A partir de los resultados obtenidos en este estudio se podrán hacer recomendaciones para atraer a un mayor número de turistas en la zona.

Descriptoros claves: Turismo religioso, Peregrinación, Motivación, Montecristi, Ecuador.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

ANÁLISIS EMPÍRICO DE LAS ESTRATEGIAS DE GESTIÓN EMPRESARIAL EN LA PROVINCIA DE MANABÍ: HACIA LA DEFINICIÓN DE UN MODELO MEJORADO PARA MEDIANAS EMPRESAS

Gonzalo Oswaldo Revelo Ron

z82rerog@uco.es

Dr. José Antonio Fernández Gallardo

jose.fernandez@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

La inminente apertura de los mercados, la globalización de las estructuras productivas y la urgencia de contar con una sostenible ventaja competitiva demandan, de las Medianas Empresas, cambios en su gestión con carácter cada vez más estratégico. El entorno juega más que nunca un papel decisivo en la efectividad del comportamiento organizacional. La valoración de las señales del mercado está en clara relación con los acontecimientos económicos locales y globales. Expresar que el presupuesto de la actual eficiencia de los procesos empresariales proviene de la adaptación al cambio, resulta, por sí misma, un agravio al sano juicio jónico. En tal virtud, esta investigación se orientó hacia el diseño de un modelo conceptual mejorado de gestión para las Medianas Empresas de la provincia de Manabí; para ello consideró el desempeño de las estrategias claves de la actividad organizacional. La metodología empleada se basó en el análisis empírico proporcionada por la experiencia de su actual gestión de crecimiento; ésta fue confrontada con la realidad de los resultados y logros operacionales. Así, se precisó probabilísticamente emplear el muestreo estratificado desproporcionado y, poder comparar entre sí los elementos seleccionados de la población objetivo respecto a su actual modelo de desempeño. Las Medianas Empresas en Manabí representan en promedio el 1,01% del conglomerado corporativo. La gestión empresarial reflejó la omisión de estrategias de mercado basadas en Join Ventures o en un sistema de franquicias. Se privilegia para su liderazgo de estrategias defensivas. La internacionalización acusa un desempeño reciente. En términos financieros no existe un relevo de las tradicionales instituciones financieras para su apalancamiento. Y si las startups requieren de algo más que una buena idea para surgir, las Medianas Empresas se ven exigidas a fortalecer su posicionamiento mediante estrategias tanto corporativas de integración y diversificación como competitivas, impulsadas por un carácter más agresivo y directo.

Descriptoros claves: Medianas empresas, Gestión, Estrategias, Modelo, Manabí.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

MODELO DE INNOVACIÓN PARA LAS PYMES ECUATORIANAS

Clarisa Solange Zamora Boza
solangezambo@gmail.com
Universidad ECOTEC

Resumen:

La innovación es un aspecto importante en el desarrollo empresarial y es, justamente, una de las debilidades de las empresas ecuatorianas. La presente investigación pretende, en primera instancia, identificar las características organizacionales, operativas y de gobernanza y si existen mecanismos de innovación en las pymes ecuatorianas del sector servicios; y, posteriormente, a partir de la literatura al respecto y de la realidad estructural de las organizaciones desarrollar un modelo de innovación que se ajuste a sus necesidades. Para lo anterior, se hará uso de una metodología experimental cualitativa y cuantitativa.

Descriptoros claves: Innovación, Pymes, Desarrollo, Modelo de negocios, Competitividad.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

INCIDENCIA DE LOS PRINCIPALES TRIBUTOS A LA ECONOMÍA DEL ECUADOR

Rafael Eduardo Ron Amores
eron@ecotec.edu.ec
Universidad ECOTEC
Dr. José Antonio Fernández Gallardo
jose.fernandez@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El estudio de la incidencia de los principales tributos a la economía del Ecuador ha ido evolucionando a través de los años, sin embargo, no se ha pormenorizado la investigación de aquellos factores importantes que influyen en el contribuyente tanto en la población económicamente activa como el de la población en general. El presente estudio tiene como objetivo determinar los principales tributos que generan ingresos a las arcas fiscales del Ecuador y su incidencia al presupuesto general del estado y por ende a su economía. Se plantean tres hipótesis, cuya variable dependiente es: Cantidad de tributos que genera el contribuyente en el Ecuador, y las variables independientes son: Factores socio-económicos, impacto de los tributos y direccionamiento a los gastos corrientes. El enfoque de la investigación es retrospectivo y cuantitativo. El instrumento de recolección de datos son cifras estadísticas históricas de los tres principales tributos que genera el país, los cuestionarios, a través de la aplicación de encuestas. Para validar a través de expertos la información recabada del instrumento, y posteriormente se aplicará la encuesta definitiva. Se utilizarán, modelos estadísticos no paramétricos; midiendo por medio de los datos la confiabilidad y validez, para finalizar con la comprobación de modelo econométrico de regresión lineal múltiple.

Descriptor clave: Impacto de los tributos, Tributos, Factores socio-económicos, Direccionamiento.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

LA SATISFACCIÓN LABORAL Y COMPROMISO ORGANIZATIVO DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO EN MANABÍ

Rossana Dolores Toala Mendoza

guzman.munoz@uco.es

Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López

Dr. Guzmán Antonio Muñoz Fernández

amelyta2014@hotmail.com

Universidad de Córdoba

Resumen:

El trabajo de investigación nace de la propuesta de trabajo del Curso de Experto con la Universidad de Córdoba-España, con la intención de continuar con el estudio doctoral en la misma, aportando de manera particular en el déficit de la literatura Latinoamericana y en el Ecuador sobre la satisfacción laboral y compromiso organizativo que mantienen los Docentes de Educación General Básica y Bachillerato, como así también conocer los factores que conjugan en la estabilidad organizacional de las instituciones educativas de Manabí. Para el desarrollo del trabajo se realizó la debida gestión ante los Distritos de Educación de la provincia, procediendo a la aplicación del instrumento de investigación previamente validado por el director, se encuestaron docentes de instituciones educativas fiscales, fisco-misionales y privadas, para alcanzar el objetivo del trabajo también se desarrolló la investigación bibliográfica para afirmar los aspectos que sobresalen en el ser humano para sentirse satisfecho y comprometido en la institución que presta sus servicios y de campo para comparar lo teórico con la realidad, de igual manera se aplicó la técnica de la encuesta, permitiendo determinar que la satisfacción laboral y compromiso varía de acuerdo a la relación laboral, tipo de institución educativa, salario y otras variables que determinan la poca satisfacción de su profesión de un gran porcentaje de docentes anteponiendo que en los últimos años ha disminuido el prestigio y la dedicación de los estudiantes.

Descriptor clave: Estabilidad organizacional, Gestión, Fiscales, Fisco-misionales, Privadas.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

SITUACIÓN DE LA RSC EN EMPRESAS DEL SECTOR DE DISTRIBUCIÓN DE PRODUCTOS DE CONSUMO MASIVO EN MANABÍ: ENFOQUE TEÓRICO

Halder Yandry Loor Zambrano

hloor@utm.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí

Dra. Luna Santos Roldán

td1sarol@uco.es

Universidad de Córdoba

Dra. Beatriz Palacios Florencio

bpalacios@upo.es

Universidad Pablo de Olavide

Resumen:

La Responsabilidad Social Corporativa (RSC) es un modelo de gestión empresarial que ha dado origen a infinidad de procesos de cambio organizacional, promoviendo la satisfacción de las necesidades legítimas de los stakeholders en el ámbito de influencia de la toma de decisiones directivas en las empresas, representando una fuente permanente de ventaja competitiva que agrega valor y les genera goodwill en el mercado. Los beneficios de la aplicación de las principales teorías de RSC en las empresas, tanto públicas como privadas alrededor del mundo, son múltiples; por tal razón, el objetivo que persiguió la presente investigación fue proporcionar fundamentos teóricos de la situación de la RSC en empresas del sector de distribución de productos de consumo masivo en Manabí, debido a que en su gran mayoría son empresas de distribución, que es una característica distintiva de la región y además, no cuentan con prácticas, iniciativas y/o actividades formales de RSC que den respuesta a las necesidades de sus grupos de interés. La metodología empleada, basó su accionar en una investigación de tipo histórico-documental, con un enfoque inductivo de carácter cualitativo, cuyos análisis de eventos del pasado y sus relaciones con sucesos del presente proporcionaron como resultado, un enfoque teórico del tema objeto de estudio, cuyo aporte investigativo contribuye a la generación de mejores prácticas empresariales en Ecuador.

Descriptor clave: Responsabilidad Social Corporativa, Stakeholders, Goodwill, Teorías, Necesidades.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

LAS POLÍTICAS ESTATALES DE IGUALDAD DE GÉNERO EN ECUADOR. UN ANÁLISIS CRÍTICO DE SU APLICACIÓN PRESUPUESTARIA EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS

Malena Elizabeth Pico Macías
Universidad Técnica de Manabí
z82pimam@uco.es
Dra. Mercedes Osuna Rodríguez
si1osrom@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

Las políticas estatales son instrumentos básicos para el desarrollo socioeconómico de una nación, en la Constitución del Ecuador aprobada en el 2008 se reconocen y garantizan derechos fundamentales como la libertad, la igualdad y la inclusión, logrando concretarse políticas de igualdad con enfoque de género, estas políticas han dado lugar a formular el Presupuesto General del Estado con enfoques de igualdad, sin embargo, actualmente no todas las instituciones públicas establecen sus presupuestos considerando este aspecto, intuyendo como hipótesis que uno de los factores es el escaso presupuesto para implementar políticas públicas específicas de género que permitan la ejecución de planes, proyectos y programas en beneficio de la igualdad de género. El ente rector de las finanzas públicas de Ecuador, ha implementado mecanismos que permitan a las instituciones públicas incorporar políticas de igualdad en cada uno de los presupuestos institucionales en cumplimiento de lo establecido en la carta magna, las normativas legales y con el propósito de ir reduciendo desigualdades. El trabajo planteado se refiere a políticas de igualdad de género incorporadas en los presupuestos institucionales, recopilando criterios importantes de varios autores. El objetivo del trabajo es realizar un análisis crítico de la aplicación de las políticas estatales de igualdad de género a través de los presupuestos de las instituciones públicas de Ecuador, lo que permitirá conocer ciertas experiencias y avances en cuanto a presupuestos con enfoque de género a nivel mundial, y de manera primordial la experiencia ecuatoriana. El presente trabajo ha permitido valorar la importancia del tema propuesto a través de la revisión teórica realizada, en la que se puede apreciar que los presupuestos sensibles al género forman parte de una serie de iniciativas a nivel mundial enfocadas a reducir desigualdades.

Descriptoros claves: Políticas estatales, Igualdad de género, Presupuestos, Instituciones públicas.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA SER BACHILLER Y LA CLASIFICACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA

José Antonio Flores Poveda
florespj@ug.edu.ec

Universidad de Guayaquil

Dr. Alexander Maz Machado
ma1mamaa@uco.es

Dr. Juan Antonio Jimber Del Río
jjimber@uco.es

Dr. José Carlos Casas Del Rosal
jcasas@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

El presente trabajo tiene como objetivo presentar una propuesta metodológica que permita eliminar el sesgo existente en la estimación del puntaje obtenido por los bachilleres en Ecuador, en la prueba de evaluación que fusiona la finalización de grado de bachiller y permite el acceso a la educación superior (Examen Ser Bachiller), como consecuencia de variables exógenas como cursos preuniversitarios particulares, distintos niveles socioeconómicos y la orientación de los retornos a la educación que contribuyen a un mejoramiento del puntaje de los estudiantes y que normalmente es atribuido a los colegios en la clasificación presentada por el Ministerio de Educación. La propuesta se basa en un análisis de contenido, en el que se caracteriza la población objetivo y se valida el instrumento que permite valorar el diferencial del puntaje que no debe ser atribuido al establecimiento educativo, sino a factores exógenos. Las unidades objeto de análisis son los jóvenes que han finalizado el bachillerato en instituciones educativas públicas y privadas de enseñanza regular, ubicadas en áreas urbanas y rurales de la zona 8 del Ecuador. El estudio preliminar permite inferir, para el caso ecuatoriano, que los resultados obtenidos en la prueba Ser Bachiller, clasificados por tipo de sostenimiento, no son comparables debido a que la disponibilidad de formación institucional, niveles socioeconómicos y acceso a los cursos preuniversitarios de los alumnos se enmarcan en condiciones diferentes.

Descriptor clave: Educación, Calidad educativa, Ser Bachiller, Retornos a la educación.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LAS ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO DESDE EL ENTORNO CIENTÍFICO EN ECUADOR. LA PERSPECTIVA DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS

Ernesto Miguel Guevara Cubillas
eguevara_cubillas@yahoo.com

Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López

Dr. José Antonio Pedraza Rodríguez
td2peroj@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

El presente trabajo diagnosticará la situación actual de la transferencia del conocimiento desde el entorno científico universitario y la política pública para el logro de la innovación tecnológica empresarial a partir del estado actual del sistema ecuatoriano I+D. El trabajo es pionero en esta línea investigativa por lo que se comparará lo realizado con modelos de I+D+i de otros países. En Ecuador, todavía es escasa la cultura científica y la otrora expansión de estructuras burocráticas para ejercer la gobernanza de la ciencia y la tecnología terminó por hacer más rígido el vínculo universidad-empresa para la transferencia e innovación. Por la amplitud de la población 12.000 docentes-investigadores se seleccionará una muestra de 3.000 según categoría profesional y áreas de conocimiento (25% del total) los mismos serán seleccionados de 15 de las 52 universidades de grado del país (28,85% del total) La selección de universidades se realizará por categorías de calidad, zonas geográficas y tipo de gestión (público o privado). El cuestionario recogerá información a partir de un conjunto de indicadores I+D+i. siguiendo la propuesta del Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España, así como de autores como Olazarán, Barge-Rigel y Modrego y Valmaseda. Entre los resultados esperados estarán las motivaciones y actitudes de los profesores hacia la transferencia, caracterización del trabajo de investigación que realizan, relaciones y actividades que mantienen con entidades del entorno, obstáculos y aspectos que influyen en dichas relaciones, uso que realizan de la estructura para la transferencia y valoración que hacen de los servicios universitarios para fomentar su interacción con el entorno, consecuencias positivas y negativas que la transferencia de conocimiento tiene para los docentes y beneficios que otros organismos pueden obtener de las actividades científicas.

Descriptor clave: Universidad, Transferencia de conocimiento, Innovación, Relaciones ciencia y empresa.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LA INSERCIÓN LABORAL DEL TECNÓLOGO DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA MATRIZ PRODUCTIVA DEL ECUADOR

María Alexandra Macías Intriago
itspem.amacias@gmail.com
Dra. María Isabel Sánchez Rodríguez
td1sarom@uco.es
Dra. Rocío Muñoz Benito
dt1muber@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

En todo el mundo la educación es la fuente que provee conocimientos al ser humano y por qué no decir experiencias que se convierten en competencias. En un mundo donde el mercado es omnipresente, lo que se compra en el mercado académico es la habilidad de un individuo para reproducir conocimiento, en este ámbito el propósito de las carreras tecnológicas es aportar al país con la formación de capital humano orientado al fortalecimiento económico y social a nivel local regional y nacional. Esta investigación tuvo como objetivo determinar el grado de inserción laboral del tecnólogo en la matriz productiva del Ecuador. Los institutos objeto de la investigación pertenecen al sistema de Educación Superior. La metodología empleada es cualitativa, descriptiva y exploratoria, La metodología de trabajo empleada es cualitativa, descriptiva y exploratoria, la base de datos es tomada de los institutos tecnológicos superiores de diez años atrás y la inserción laboral del tecnólogo en las empresas es visualizada en los seguimientos a graduados de cada instituto y en las mismas empresas, la primer fase de la investigación se basó en el análisis de artículos científicos sobre esta temática que están disponibles en revistas indexadas en Scopus, WoS y Google Académico, las investigaciones revisadas en este trabajo, se han desarrollado en países Iberoamericanos, en diferente niveles y contextos. Como resultados se logró conocer cuáles son las empresas que cuentan con mano de obra calificada de los tecnólogos a nivel de Latinoamérica y otros países, cual es la demanda de los mismos y las áreas de empleabilidad. Este trabajo permitió reconocer la demanda de los tecnólogos en las empresas que contribuyen a la matriz productiva, el conocimiento de las áreas de trabajo de los tecnólogos permite el mejoramiento de la calidad educativa y la oferta y la demanda de las carreras tecnológicas.

Descriptoros claves: Educación, Tecnología, Producción, Cualificación, Inserción.

Ponencias en el ámbito científico de las CIENCIAS:

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE
INVESTIGADORES EN FORMACIÓN
MEMORIAS

PONENCIA

IMPACTO DE LA DENSIDAD FLORAL SOBRE LA PRODUCCIÓN
DE FRUTOS VIABLES DE ORQUÍDEAS SILVESTRES EN BOSQUE
SIEMPRE VERDE MONTANO BAJO Y ALTO DE LA CORDILLERA
OCCIDENTAL DE LOS ANDES 1500 -2800 MSNM DE LA
RESERVA GEBOTÁNICA PULULAHUA, NOROCCIDENTE DE
PICHINCHA- ECUADOR

Mariana de Jesús Mites Cadena
z82micam@uco.es
Dra. Carmen Galán Soldevilla
bv1gasoc@uco.es
Dra. Herminia García Mozo
bv2gamoh@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

La Reserva Geobotánica Pululahua (RGP), volcán potencialmente activo muy cercano a la ciudad de Quito y área protegidas del Estado ecuatoriano, donde se realizó un inventario de orquídeas para determinar la diversidad del bosque sector La Reventazón, Provincia de Pichincha, Ecuador. Se midió 1Ha donde se establecieron cinco transectos de 100 x 20 m, se recolectó dos duplicados de las orquídeas observadas, siendo las infértiles conservadas en un vivero hasta su floración para continuar con los procesos de fenología vegetal. La dominancia se estimó por el índice de Simpson (λ), la diversidad por el de Shannon-Wiener (H'), el número de especies esperadas por el de Chao 1 y la similitud por el coeficiente de Jaccard (J). Se registraron 9472 orquídeas, de 45 especies y 26 géneros. La Densidad (individuos /1000 m²) fue 1894 ± 109 ; Dominancia de Simpson (λ) $0,15 \pm 0,01$; la Diversidad de Simpson ($1 - \lambda$) $0,85 \pm 0,01$ y Diversidad Shannon-Weaner (H') $0,98 \pm 0,03$, no difieren mucho. La diversidad promedio fue significativamente mayor en T4 ($H' 0,88 \pm 0,01$ EE y $0,81 \pm 0,01$ en T2. El estimador Chao 1 predijo una riqueza total de 65 especies y se registró 45 especies que corresponde al 69 %. La similitud entre los transectos del T1-5 fue baja (J Equidad (J') $0,66 \pm 0,02$ pues compartieron solo 8 especies. Algunas especies registradas presentaron categorías de conservación según la UICN como amenazadas a desaparecer del medio silvestre a Drácula Félix, Epidendrum diothonaeoidess; preocupación menor a Phragmipedium lindenii, Restrepia guttulata y vulnerable a desaparecer del medio silvestre E. polyanthogastrium. El área protegida cuenta con poca información correspondiente a flora y procesos de fenología de la familia orchidaceae cuya conservación requiere estudios de manejo insitu, debido a que es un grupo susceptible a ser afectado por el turismo y el tráfico de especies.

Descriptoros claves: Pululahua, Orquídeas, Geobotánica, Epidendrum, Endémicas.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

ANÁLISIS DE LA RECIDIVA DE TUBERCULOSIS DESDE UNA PERSPECTIVA ECOLÓGICA

Carmen Guaranguay Chaves
carmen.guaranguay@uleam.edu.ec
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Dra. Pilar Ruiz Martínez
mi1rumap@uco.es
Dra. Manuel Vaquero Abellán
mvaquero@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

La recaída en tuberculosis (TB) se define como el diagnóstico de un episodio recurrente de TB (ya sea una verdadera recaída o un nuevo episodio de TB causado por reinfección) en pacientes que han sido previamente tratados por TB, fueron declarados curados o siguieron tratamiento completo al final de su último ciclo de tratamiento. Desde la perspectiva de salud pública la TB sigue siendo un problema significativo a nivel mundial. Ecuador es un país con mediana carga de tuberculosis ocupando el décimo lugar en Latinoamérica con una incidencia estimada de 33.75 x 100 000 habitantes. Objetivo: es analizar los factores que inciden en la recidiva de pacientes con TB desde una perspectiva ecológica. Metodología: estudio ecológico. El análisis se centra en conjuntos poblacionales del año 2017. Tomando como unidad de observación las áreas de salud de atención primaria, incluyendo puesto de salud, subcentro y centro de salud, en los distritos de referencia zona 8 del Guayas y zona 4 de Manabí. Las variables resultados son las tasas de recaída de tuberculosis, las tasas de prevalencia e incidencia. Entre las variables independientes se han recogido variables demográficas de las poblaciones de referencia, estudiando la distribución por sexo y grupos de edad. Resultados: existen diferencias significativas entre la tasa de incidencia de tuberculosis de Guayas y Manabí ($p < 0.01$), como también en la prevalencia de tuberculosis ($p < 0,01$). La tasa de recaídas es superior en la provincia Guayas, aunque no se encuentran diferencias significativas con respecto a Manabí ($p=0.06$). Conclusiones: en la recaída de TB, influyen, al considerar datos agrupados, las variables edad, sexo y sector donde habitan.

Descriptoros claves: Tuberculosis, Recidiva, Salud pública, Estudio ecológico.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

EFECTIVIDAD DE DETECCIÓN EN MÉTODOS DE MUESTREO PARA PECES EN ARRECIFES ROCOSOS

Juan Figueroa Pico
alberto.figueroa@uleam.edu.ec
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Dr. Antonio Carpio Camargo
a.carpio.camargo@gmail.com
Dr. Francisco Sánchez Tortosa
ba1satof@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

La efectividad de detección de los métodos estandarizados de muestreo para comunidades de peces en arrecifes coralinos ha sido motivo de amplia discusión pues se encuentra estrechamente relacionada a la experiencia-destreza de detección del observador, disponibilidad de equipos de alta definición y estabilidad de parámetros ambientales locales. Los arrecifes rocosos de la costa continental del Ecuador poseen condiciones altamente variables de visibilidad, lo cual puede generar errores y sesgos en los muestreos de la ictiofauna. El presente trabajo comparó la efectividad de detección de dos métodos de muestreo: 1) transectos de banda-observador y 2) video-transectos, como herramientas en la determinación de la comunidad de peces conspicuos de dos arrecifes rocosos sometidos a alta presión antrópica y alta variabilidad en condiciones de visibilidad. Para ello, 48 transectos fijos de 100 x 5 m, dispuestos en tres zonas geomorfológicas: cresta, pendiente y fondo de los arrecifes fueron muestreados en el periodo septiembre 2017-abril 2018 utilizando los métodos descritos. Se encontraron diferencias en la determinación de la riqueza de especies y abundancia de peces según el método de muestreo empleado. La visibilidad fue un factor determinante, especialmente en las diferencias de abundancia detectadas en los distintos métodos de muestreo. Los resultados obtenidos indican que el método de video-transecto es especialmente útil en la detección y estimación de la abundancia de peces respecto al transecto-observador en distintas condiciones de visibilidad y se podría dar prioridad a su uso en muestreos sistemáticos submareales.

Descriptor clave: Arrecifes rocosos, Muestreos sistemáticos, Peces de arrecife, Atributos ecológicos.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE
INVESTIGADORES EN FORMACIÓN
MEMORIAS

POENCIA

IDENTIFICAR LAS VARIABLES QUE DETERMINAN LA
SELECCIÓN DE PLAYAS PARA LA NIDIFICACIÓN Y
EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA PESCA INCIDENTAL SOBRE
LAS TORTUGAS MARINAS EN ECUADOR

Yamel Álvarez Gutiérrez
yamel.alvarez@unesum.edu.ec
Universidad Estatal del Sur de Manabí
Dr. Francisco Sánchez Tortosa
ba1satof@uco.es
Dr. Antonio Carpio Camargo
a.carpio.camargo@gmail.com
Universidad de Córdoba

Resumen:

En este estudio se analiza la importancia, así como el estado y distribución de las tortugas marinas en Ecuador. Se evaluará cuáles son sus principales amenazas, enfatizando su problemática en la pesca incidental y se analizarán las variables que afectan a la selección de los sitios de anidación. Para ello i) se seleccionarán las playas donde las tortugas anidan, se identificará cuáles son las variables que determinan esa selección (climáticas, antrópicas y de hábitat). ii), a partir de dichas variables se procederá a determinar cuáles son las áreas potenciales de nidificación en toda la costa de Ecuador. iii) Una vez identificadas las áreas potenciales que no son seleccionadas para la nidificación se identificará las variables que determinan la no selección de dichas zonas, a priori idóneas. iv) por último se cuantificará el impacto de la pesca incidental sobre las tortugas marinas, comparando dos tipos de anzuelos (circular vs. tradicional en J) que se proporcionarán a los pescadores a fin de tener una base científica con la cual se pueda asesorar a los pescadores que usen este tipo de anzuelos. Los resultados esperados más relevantes serán: Conocer cuáles son las variables que determinan las zonas de selección para anidación de las tortugas marinas, identificar las playas potenciales de nidificación de Ecuador para selección de las tortugas marinas, generar un mapa predictivo de las playas potenciales de nidificación de las tortugas, crear una base de datos con la información existente de la cantidad de tortugas que son capturadas en Ecuador de forma incidental, comparando el efecto de ambos tipos anzuelos, así como conocer la percepción de los pescadores y otros colectivos, y obtener una valoración económica del uso de ambos anzuelos para minimizar el impacto sobre las tortugas.

Descriptoros claves: Áreas de nidificación, Áreas potenciales, Pesca incidental, Tortugas, Anzuelos.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

EFFECTOS DEL BIOCHAR SOBRE LAS PROPIEDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS DE LOS SUELOS Y LA PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA EN ECUADOR

Ángel Frowen Cedeño Sacón
angelced24@hotmail.com

Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López

Dr. Rafael Villar Montero

bv1vimor@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

El objetivo del proyecto es probar los efectos de cuatro tipos y dosis de biochar (cascarilla de arroz, cáscara de cacao, cáscara de maní y un corriente), sobre las propiedades físicas y químicas de suelos arroceros, las dosis de bichar por tratamiento son: 0 %, 1 %, 1.5 %, 3 % y 5 % p/p. El ensayo se establecerá bajo un diseño completamente aleatorizado, en arreglo factorial A x B con 20 tratamientos y ocho réplicas por tratamiento. Se desarrollará en invernadero en la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, se utilizarán macetas sin drenaje con capacidad de 4 kg de suelo. En cada maceta se sembrará plántulas de arroz, que crecerán bajo la influencia de las diferentes dosis de biochar. Se tomará suelo de zonas arroceras a una profundidad (0.20cm), secado al aire y tamizado (Tamiz de 10 mm) para librar de impurezas. El riego se realizará manualmente con intervalo de ocho días, manteniendo lámina de agua de cinco centímetros a partir de la superficie del suelo. Las plantas se desarrollarán durante 90 días, momento en el cual se procederá a medir variables respuesta del suelo como, densidad aparente, capacidad de intercambio catiónico (CEC), pH, conductividad eléctrica, contenido de carbono y disponibilidad de nutrientes; y las variables respuesta de la planta como, altura de planta, número de macollos, peso fresco y seco de raíces, peso fresco y seco de biomasa aérea, producción de granos, y la longitud total de raíces y área foliar se analizarán mediante software WinRHIZO pro 3.10 y Photoshop respectivamente. El resultado que se proyecta es obtener el mejor tipo de bichar y dosis para aplicar en suelos arroceros. Se pretende seguir probando la mejor fuente y dosis obtenida en el presente estudio en diferentes especies agronómicas: cebolla, frejol, pimiento y maní.

Descriptoros claves: Efectos, Biochar, Macetas, Dosis, WinRHIZO.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

ENTORNO LABORAL EN LA SALUD NUTRICIONAL DE ENFERMERAS DE HOSPITALES ESPAÑOLES Y ECUATORIANOS

María Agustina Tapia Mieles

tapiagustina@gmail.com

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Dr. Manuel Rich Ruiz

en1rirum@uco.es

Dr. Guillermo Molina Recio

gmsurf75@gmail.com

Universidad de Córdoba

Resumen:

La enfermería es una profesión que controla sus propias funciones, con características fundamentales que posee el trabajo profesional, enmarcando niveles de competencia ya sea intelectual, técnico o humanístico en búsqueda del bien común, la Organización Mundial de la Salud destaca que más del 60% de la fuerza de trabajo en salud está compuesta por personal de enfermería; y el 80% de las necesidades de atención de salud están cubiertas por enfermeras. Varios estudios han identificado que el proceso de trabajo en enfermería tiene implicaciones negativas en la salud del profesional, habiendo esclarecido la relación entre estrés y sobrepeso u obesidad, las cuales pueden incrementarse según el puesto y el servicio de trabajo. Un alto porcentaje presenta estilos de vida no saludables, específicamente en cuanto a alimentación, exceso de trabajo, sedentarismo, relaciones interpersonales familiares y laborales. Se realizó una búsqueda en las principales bases de datos como: PubMed, Medline, SCOPUS, Web of Science (Wos), Cinahl y Cochrane, incluyendo en la revisión 17 artículos. Los hallazgos claves de esta investigación mostraron que los efectos de una inadecuada alimentación conllevan a alteraciones nutricionales, pudiendo desencadenar en afecciones graves tales como; síndrome metabólico, presión arterial alta, aterosclerosis, enfermedad del corazón, diabetes, niveles elevados de colesterol en sangre, distintos tipos de cáncer y hasta trastornos del sueño, asociándose al estrés laboral. Así mismo la duración corta de sueño, podría estar asociada con una reducción de la leptina y un aumento de la ingesta total de energía y grasa, lo que conlleva a alteraciones nutricionales y alimentarias en relación con los turnos nocturnos rotativos. La demanda laboral ante el cuidado directo del paciente y los turnos rotativos, conllevan a una sobrecarga de responsabilidad y deber, reflejando angustia mental y alteraciones en el estado emocional, mismas que convergen en alteraciones de alimentación, sueño y descanso.

Descriptor clave: Sobrepeso, Autonomía, Estrés, Enfermería, Práctica profesional.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

EFFECTOS DE LOS MÉTODOS DE BENEFICIO SOBRE LA CALIDAD ORGANOLÉPTICA DEL CAFÉ ROBUSTA

Sofía del Rocío Velásquez Cedeño

sofvelce@hotmail.com

Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López

Dr. José Guerrero Casado

guerrero.casado@gmail.com

Dr. Francisco Sánchez Tortosa

z62veces@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

El objetivo de la investigación fue determinar el efecto de los métodos de beneficio sobre la calidad organoléptica del café robusta de la variedad Conilón, para lo cual se tomaron muestras de café de dos localidades de la Costa; Guayas y Santa Elena. El ensayo, que se llevó a cabo entre los meses de septiembre y noviembre, contó con cinco tratamientos y cuatro repeticiones. Los métodos de beneficio fueron: Beneficio natural, beneficio húmedo enzimático, beneficio mixto, beneficio húmedo convencional y beneficio semihúmedo. La evaluación sensorial se llevó a cabo en el Laboratorio de Café y Cacao de la Estación Experimental Tropical del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias Pichilingue, mediante un panel con cuatro catadores, dos de ellos certificados por Coffee Quality Institute (CQI). Se utilizó el protocolo de la Specialty Coffee Association (SCA) para catación de café Robusta Fino, el cual establece los siguientes atributos: Fragancia/Aroma, Sabor, Sabor Residual, Gusto Salado/Ácido, Gusto Amargo/Dulce, Cuerpo, Balance, Tazas Uniformes, Tazas Limpias y Puntaje de Catador. El protocolo establece una escala de calidad cualitativa: Promedio (5.00 - 5.75), Bueno (6.00 - 6.75), Muy Bueno (7.00 - 7.75), Fino (8.00 - 8.75) y Extraordinario (9.00 - 9.75). Los resultados mostraron que las cualidades de taza en función de los métodos de beneficio mostraron el mismo comportamiento en Guayas y Santa Elena, ubicándose en una escala de café Muy Bueno. No se encontraron diferencias significativas entre los 5 tipos de beneficio en cuanto a los parámetros evaluados, por lo que podemos concluir que el método de beneficio no afectó a la calidad organoléptica del café robusta.

Descriptor clave: Catación, Calidad, Pos cosecha, Bebida, Evaluación sensorial.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE
INVESTIGADORES EN FORMACIÓN
MEMORIAS

PONENCIA

EVALUACIÓN DE MÉTODOS DE ESTIMACIÓN DE REPTILES
(SQUAMATA) Y RITMOS CIRCADIANOS EN DOS SPECIES DE
LUCÉRTIDOS EN AGROECOSISTEMAS DE LA COSTA
ECUATORIANA

Ramón Horacio Zambrano
ramonhoracio@hotmail.com
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Dr. Francisco Sánchez Tortosa
ba1satof@uco.es
Dr. José Guerrero Casado
guerrero.casado@gmail.com
Universidad de Córdoba

Resumen:

Los reptiles (Squamata) son el segundo grupo más numeroso de vertebrados terrestres. Están presentes en los más diversos ambientes de Ecuador, ocupando todas las regiones fitogeográficas conocidas. En los Saurios las condiciones del clima dentro de un área específica pueden afectar a la estructura de la comunidad. En hábitats climáticamente variables los lacértidos presentan diferencias en los patrones de actividad debido a su condición de ectotermos. Por lo tanto, el patrón actividad de una especie es una respuesta a las características climáticas del ambiente. Las técnicas y métodos de muestreo de reptiles en ambientes neotropicales no han sido apropiadamente evaluadas lo que representa un problema al momento de escoger el método más adecuado para monitorear una determinada especie. Para el presente estudio, se utilizaron dos técnicas de muestreo de reptiles: transectos lineales y trampas pitfall. Se establecieron transectos lineales de 1000 m en cinco hábitats diferentes de agroecosistemas de la costa ecuatoriana (Maizal, borde arboledo, pastizal, vegetación riberena y parche de bosque seco secundario). Asimismo, se colocaron trampas pitfall en cada uno de los sitios de muestreo. En tanto, las franjas horarias para establecer los ritmos de actividad fueron de 7:00h a 10:00h, de 10:00h a 13:00h, de 13:00h a 16:00h y de 16:00h a 18:00h. Los monitoreos se llevaron a cabo tanto en época seca como lluviosa, entre inicio de la estación lluviosa de 2015 y finales de la época seca de 2016. El objetivo principal del presente estudio fue evaluar el mejor método de muestreo de reptiles en agroecosistemas costeros neotropicales y establecer los patrones de actividad de los lucértidos encontrados.

Descriptoros claves: Lucértidos, Transectos lineales, Trampas Pitfall, Ritmos circadianos, Agroecosistemas.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

ALERGIAS Y EL SISTEMA INMUNE EN MENORES DE 12 AÑOS EN LA ETAPA ESCOLAR

Ruth Moreira Vinces
ruth.movi@hotmail.com
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Dr. Antonio Ranchall Sánchez
anrasa66@gmail.com
Universidad de Córdoba

Resumen:

Las enfermedades alérgicas constituyen un problema de salud pública, y los más afectados son niños y niñas menores de 12 años, debido a sus patologías que en su mayoría son crónicas; estas figuran como una de las causas de shock alérgico y por ende un riesgo de morbi-mortalidad infantil. Los fenómenos alérgicos han aumentado en todo el mundo, incluyendo cuadros provocados por alimentos y aditivos, sin embargo en la investigación realizada se consideró aquellas muestras que dieron positivas de IgE en sangre, el cual en 623 la prevalencia, representando el 41,59% del total de la muestra, de los cuales 322 casos (21,50%) correspondieron al género femenino; 301 casos (20,09) pertenecieron al género masculino, evidenciando un diferencia muy ajustada en comparación con ambos sexos. La alergia es prevalente en los primeros años de vida y su persistencia parece ser más frecuente que lo que se pensaba causada cuadros inmunes graves. La literatura en el tema es abundante y la información publicada disímil, lo que hace necesario seguir criterios estrictos para evaluar la calidad de la información publicada. Hasta que no contemos en el país con estudios locales sólidos que respalden Guías de Diagnóstico y Tratamiento, es recomendable que estos pacientes sean manejados por especialistas. En este artículo se revisa y discuten aspectos relacionados con la definición, epidemiología, principales alérgenos, tipos de reacciones inmunes asociadas a los cuadros alérgicos, diagnóstico y tratamiento de las alergias.

Descriptoros claves: Alergias, Rash alérgicos, Recidivas, Salud pública, Shok alérgico.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL USO DE LAS ZONAS DE ALIMENTACIÓN DE *ROSTRHAMUS SOCIABILIS* EN LOS PAISAJES AGRICOLAS DE ARROZALES CONVENCIONALES VS LOS MANEJADOS CON PRODUCTOS ORGANICOS

Magaly Elizabeth Peñafiel Pazmiño

mpenafiel@ecotec.edu.ec

Universidad ECOTEC

Dr. Francisco Sánchez Tortosa

ba1satof@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

Rostrhamus sociabilis se encuentra ampliamente distribuida en el continente americano, es un rapaz con características anatómicas, altamente especializado en el consumo de moluscos acuáticos (caracol) y su estrategia de alimentación probablemente varía en función de la estación, la disponibilidad de presas y los factores climáticos, lo que puede reflejarse en su comportamiento. El objetivo de la investigación es registrar y comprender la distribución, abundancia, forrajeo, zonas de alimentación y anidación de *Rostrhamus sociabilis* ubicados en los paisajes agrícolas de arrozales convencionales vs de los manejados con productos orgánicos, así como también la alimentación de esta especie. Esta información permitirá conocer los rasgos más significativos de la actividad de alimentación del caracolero en particular, pero también de la selección de zonas de anidación de la población que habitan en los arrozales. Los resultados pueden utilizarse como una herramienta para el manejo y la conservación de la población del caracolero en los cultivos de arroz.

Descriptoros claves: Forrajeo, Alimentación, Anidación, Paisajes agrícolas, Rapaz, Manejo y conservación.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

NIVELES DE BIOFILIA COMO INDICADORES DE LA RELACIÓN CON LA NATURALEZA EN HABITANTES DE ÁREAS PROTEGIDAS

Luis Humberto Macías Zambrano

luishumberto.mz@hotmail.com

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Dr. Antonio Carpio

a.carpio.camargo@gmail.com

Dra. Esther Cuadrado

esther.cuadrado@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

La biodiversidad se ha visto afectada a un ritmo alarmante en las últimas décadas. La filiación emocional de los seres humanos con otros organismos vivos y conexión con la naturaleza, conocida como biofilia, podría favorecer la conservación del medio natural. En la presente investigación, se propone evaluar los factores que influyen en la biofilia y cómo dichos factores interactúan entre sí, analizando las potenciales diferencias entre los habitantes de distintas zonas; explorar el impacto de los niveles de biofilia en las actitudes y comportamientos proambientales de los individuos de dichas zonas; y analizar el impacto de dos programas de educación ambiental en los niveles de biofilia. Participarán 390 habitantes de zonas urbanas, rurales y áreas protegidas. Para dar respuesta al primer y segundo objetivo, se administrará un cuestionario compuesto por diferentes instrumentos que nos permitirán medir la conexión ser humano/naturaleza descrita bajo el constructo de biofilia, además de otras variables necesarias para dar respuesta a nuestras hipótesis (conocimiento ambiental, empatía, variables de personalidad, actitudes y comportamientos proambientales, y percepción hacia las áreas protegidas). Para el tercer objetivo, se efectuará un estudio experimental para comparar los efectos de dos programas de educación proambiental en los niveles de biofilia. Los resultados permitirán obtener un mejor conocimiento de los factores que influyen sobre los niveles de biofilia, así como la relación entre biofilia y actitudes y comportamientos proambientales, además de la influencia de la educación ambiental en dichos niveles, esperando poder exponer dicho constructo como herramienta para diseñar políticas y métodos de conservación.

Descriptor clave: Actitudes ambientales, Áreas protegidas, Biofilia, Conservación, Educación ambiental.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LA IMPORTANCIA DE LAS VARIABLES SOCIO-ECONÓMICAS EN EL TRÁFICO ILEGAL DE FAUNA SILVESTRE EN AMÉRICA LATINA

Sofía Crespo-Gascón

scgascon@gmail.com

Universidad Técnica de Manabí

Dr. Francisco Sánchez Tortosa

ba1satof@uco.es

Dr. José Guerrero Casado

guerrero.casado@gmail.com

Universidad de Córdoba

Resumen:

El tráfico de fauna silvestre es uno de los principales problemas de conservación en Latinoamérica, ya que esta región es una de las principales exportadoras de animales para su uso como mascotas. Aunque existe una gran diferencia entre países, no hay estudios que expliquen las diferencias observadas entre ellos. Nuestro objetivo fue relacionar el tráfico de fauna silvestre en Latinoamérica con los recursos naturales e indicadores socioeconómicos de cada país. Para ello, creamos una base de datos a partir de la información disponible del CITES para los años 2006-2016 sobre decomisos ilegales. Así, se tomaron datos sobre el número de decomisos, número de piezas decomisadas y número de especies decomisadas por país, los cuales se estandarizaron por millón de habitantes. Así mismo, de los portales World Data Bank y Biodiversity Mapping se tomaron datos referentes a variables socioeconómicas: renta per cápita, la contribución de los recursos naturales al PIB, porcentaje de población rural y tasa de desempleo; y variables ambientales: porcentaje de área selvática, el número medio de aves y mamíferos, y número medio de aves y mamíferos amenazados. Los resultados mostraron que los países con más decomisos y especies traficadas fueron aquellos con menor renta per cápita, mayor población rural, mayor riqueza de aves y mamíferos y mayor superficie cubierta por área selvática. Estos resultados muestran como el tráfico ilegal de fauna silvestre en los países latinoamericanos es explicado tanto por su riqueza natural como por índices del grado de desarrollo económico, lo que significa que las medidas para evitarlo deberían centrarse en aquellos países con más biodiversidad y menos recursos económicos.

Descriptor clave: Tráfico de fauna silvestre, Latinoamérica, Indicadores socioeconómicos, Recursos naturales, CITES.

Ponencias en el ámbito científico del DERECHO:

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

LA RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL DEL ESTADO ECUATORIANO POR DAÑOS AMBIENTALES

Manuel Bermúdez Palomeque
manubermu1@gmail.com
Universidad de Córdoba

Resumen:

El derecho ambiental como rama del derecho, reposa sobre un conjunto de normas jurídicas que regulan la conducta individual y colectiva de las personas, para fundamentar el auto conservación del medio ambiente libre de contaminación. El objetivo de este estudio es analizar, en base al derecho administrativo, la responsabilidad extracontractual del estado por daños ambientales y su relación con el desarrollo sustentable en el Ecuador. La metodología empleada fue de tipo cualitativo-descriptivo a partir del análisis documental, necesaria para seleccionar un conjunto de documentos y obras, en las cuales trata principalmente sobre los daños ambientales, responsabilidad contractual, lineamientos para la aplicación de compensaciones por afectaciones socio ambientales, así como también de los involucrados en el ámbito ambiental con lo indicado en la legislación correspondiente y en la Carta Magna en lo referente al equilibrio económico, social y ecológico que debe existir para el normal desarrollo de obras y los habitantes bajo su área de influencia. Como técnica del estudio, se aplicó la entrevista. Entre los resultados obtenidos se destaca que el Estado debe romper el paradigma de gestión aislada y desarticulada de sus diferentes instancias técnicas y ejecutoras, ya que lo más importante sea la efectiva conservación del patrimonio natural del Ecuador y el paulatino apoyo que las actividades económicas deben brindar al desarrollo integral de las zonas en las cuales se ejecutan grandes obras que afectan al medio ambiente. Adicionalmente, es importante destacar que las políticas deben promover ciertos principios éticos como el derecho de vivir en un ambiente sano, con esto se logra diferenciar el subsanar al medio ambiente y el fomentar ciertos valores que se requieren para lograr el Buen Vivir de la población.

Descriptoros claves: Responsabilidad del Estado, Derecho de daños, Responsabilidad subjetiva, Responsabilidad por culpa, Responsabilidad objetiva, Calidad de vida, Daños ambientales.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

CIUDADANÍA UNIVERSAL Y LIBRE MOVILIDAD HUMANA EN ECUADOR. ENTRE LA UTOPIA Y EL DESENCANTO

Carmita Dolores García Saltos
carmitagarciasaltos@hotmail.com
Dr. José Albert Márquez
ji1almaj@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

Desde que Diógenes el Cínico, el famoso filósofo griego, se definiera a sí mismo como “ciudadano del mundo”, la idea de una ciudadanía universal ha sido constante en la filosofía occidental, aunque con diferentes fundamentos en cada momento histórico y en diferentes filósofos. La ciudadanía universal se complementa con principio de la libre movilidad humana, que implica la posibilidad de entrar y salir de cualquier país, incluido el propio, sin limitaciones impuestas por las leyes nacionales; con esa pretensión, fueron incorporados ambos principios en la Constitución ecuatoriana de 2008. Esta ponencia tiene como objetivo analizar algunos aspectos legales que caracterizan los principios de ciudadanía universal y libre movilidad humana, considerándolos una utopía inalcanzable para muchos de los extranjeros que ingresan al Ecuador, y para la mayoría de los ecuatorianos en el extranjero. Para alcanzarlo se han utilizado los métodos propios de las investigaciones teórico-jurídicas, como el histórico jurídico, el jurídico comparado, el análisis lógico-jurídico, el análisis exegético-jurídico y el análisis de documentos. La conclusión principal ha sido que los principios de ciudadanía universal y libre movilidad humana incorporados en la Constitución ecuatoriana de 2008, hasta el presente no se han convertido en una realidad que beneficie en toda su magnitud tanto a los extranjeros como a los ecuatorianos. Con respecto al primero, es un hecho que en ninguna ley nacional otorga tal categoría, ni existe convenio internacional alguno donde se reconozca la ciudadanía universal. En cuanto al segundo, tampoco se ha materializado en toda su extensión, puesto que se mantiene la exigencia de visa para ingresar como turista a ciudadanos de 12 naciones, y sobre todo porque 170 naciones exigen visa para ingresar como turistas a los ecuatorianos, por lo que no existe reciprocidad en la aplicación del principio de libre movilidad humana.

Descriptor clave: Ciudadanía universal, Movilidad humana, Migración, Visado.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LAS ESTRATEGIAS DE SOSTENIBILIDAD: UN RETO PARA EL DERECHO URBANISTICO

Jaime Alarcón Zambrano
jaalarcon@sangregorio.edu.ec
Universidad San Gregorio de Portoviejo
Dr. José Albert Márquez
ji1almaj@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El Derecho Urbanístico es considerado en la actualidad el principal campo jurídico en el que se está construyendo la nueva visión del crecimiento urbano para convertirlo en desarrollo urbano sostenible. El objeto del presente estudio es analizar el reto que tiene el Derecho Urbanístico de regular el proceso de urbanización mediante estrategias de sostenibilidad, que le permitan cumplir su finalidad principal de coadyuvar a lograr ciudades sostenibles. La metodología utilizada fue la revisión sistemática de los conceptos que sobre Derecho Urbanístico pertenecen a autores de diferentes países, que permitió sintetizarlos en tres vocablos coincidentes que son: el territorio, la urbanización y la población, a partir de los cuales se propone una estructura de estrategias y criterios de sostenibilidad. Del mismo modo, el carácter jerárquico de esta estructura permite aproximarse al problema desde distintos niveles de concreción, poniendo en relación políticas globales con medidas concretas; y, redactada de tal forma que puede convertirse en un cuestionario de evaluación aplicable a los distintos tipos de documentos que contiene el Derecho Urbanístico. Como conclusión esta propuesta ofrece la posibilidad de realizar auténticas políticas que propicien un desarrollo urbanístico sostenible, esperando como resultado su futura implementación en el Ecuador.

Descriptor clave: Urbanismo, Derecho urbanístico, Estrategias de sostenibilidad, Planeamiento.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

ORÍGENES DOGMÁTICOS DEL DERECHO NOTARIAL ECUATORIANO

Stalin Javier Lucas Baque
staluc2012@hotmail.com

Dr. José Albert Márquez
ji1almaj@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

La filosofía ha constituido el génesis temporal y dogmático de toda disciplina en cualquier área de la ciencia; y el derecho notarial ecuatoriano, como parte del sistema notarial latino, no supone una excepción. Este soporte filosófico está influenciado por un marco metodológico jurídico del derecho positivo predominante en el sistema jurídico ecuatoriano, bajo la influencia de la filosofía iuspositivista y su histórica controversia con el iusnaturalismo; por la hermenéutica, lógica jurídica, argumentación filosófica-jurídica, pero abierto también a tendencias modernas como el neoconstitucionalismo, el principalismo, la globalización del derecho y de manera muy especial la deontología jurídica. La presente ponencia tiene como objetivo analizar algunos aspectos histórico-doctrinales que caracterizan los fundamentos del derecho fedatario ecuatoriano, dentro del contexto legal y del mundialmente conocido como sistema notarial latino. Para alcanzarlos se han utilizado los métodos científicos generales, así como los exclusivos de las investigaciones teórico-jurídicas, como el histórico-comparado, el exegético-jurídico, el lógico-jurídico, y el hermenéutico jurídico. La conclusión principal es que el derecho notarial ecuatoriano se ha formado a través de dos siglos de evolución histórica legal influenciados directamente por la realidad ecuatoriana y de manera muy particular por el desarrollo de corrientes filosóficas jurídicas desarrolladas e implantadas en Europa y América Latina. Una segunda conclusión se refleja en que de todas las corrientes filosóficas notariales, la deontología notarial sigue jugando el papel más preponderante a la hora de la reflexión filosófica del actual derecho notarial ecuatoriano y del mundo latino. Se espera elevar a la comunidad científica ecuatoriana tales resultados de la investigación.

Descriptor clave: Luspositivismo, Lusunaturalismo, Deontología jurídica, Derecho notarial.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

EL QUANTUM JURÍDICO DE LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN EN EL DERECHO PENAL ECUATORIANO

Juan Carlos Almache Barreiro
z82albaj@uco.es
Dr. José Albert Márquez
rcjcab1@hotmail.com
Universidad de Córdoba

Resumen:

Las Medidas de Protección fueron configuradas en el Derecho Penal Ecuatoriano, como órdenes judiciales disuasivas para tratar de evitar cualquier tipo de riesgo contra la integridad de las personas, independientemente de la probanza de una infracción penal; lamentablemente -durante la construcción de su legislación- se ha desestructurado este objetivo al permitirse que el Juzgador Penal elimine inmediatamente dicha cobertura judicial ante la falta de elementos de prueba encontrados por la Fiscalía o por el mismo Juez. De allí la necesidad de este estudio, en el que se ha establecido, tanto en la hipótesis como en sus objetivos general y específico, que esta programación jurídica no se raya en un contrasentido constitucional sino que trasciende, en su orden, de acuerdo a las conclusiones del proyecto, a la generación inmediata de una eventual revictimización de la infracción, al igual que, se ha apreciado en su constitución la necesidad de dotarlas de características de temporalidad, proporcionalidad, así como su modulación, variación, trascendencia procesal y/o supresión, tal como se exterioriza en los resultados esperados. La metodología a utilizarse es histórica, exegética jurídica y analítica jurídica comparada, con la que se demostrará que esta anomalía jurídica únicamente enfocada al proceso penal formal ecuatoriano, trasciende a arriesgar hasta la vida de los justiciables de una infracción penal y obstruye la posibilidad jurisdiccional de que pervivan dichas medidas ante la falta de construcción del vínculo jurídico entre la materialidad de la persona infractora y su responsabilidad ordenada por el Código Orgánico Integral Penal, por lo que es apremiante modificarla con una reconfiguración jurídica consonante con la seguridad humana referida.

Descriptor clave: Tutela Preventiva, Bien Jurídico Riesgo, Integridad Humana, Trascendencia ultra procesal.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

ACTUALIDAD NORMATIVA DEL TRANSPORTE MULTIMODAL, EUROPA Y AMÉRICA

Mg. Verónica Piloso Moreira
alexpiloso@yahoo.com

Universidad laica Eloy Alfaro de Manabí

Dr. Luis María Miranda Serrano
dp1misel@uco.es

Dr. José Manuel Serrano Cañas
d52secaj@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

El presente trabajo trata de dar respuesta a la difícil cuestión de determinar el régimen aplicable a los contratos internacionales de transporte multimodal, así como a los diferentes sujetos que intervienen durante el proceso de transporte, centrándonos en el Derecho ecuatoriano y europeo. A pesar del enorme impacto económico que representa el transporte multimodal, no contamos a nivel internacional con una normativa de carácter uniforme que permita dar respuesta adecuada a las innumerables cuestiones legales que surgen por la celebración y ejecución de este contrato. La regulación jurídica ecuatoriana contempla el transporte multimodal de forma muy tangencial, puesto que sólo se regula dentro de la legislación aduanera, como una mera operación aduanera. En cuanto a la normativa internacional, cierto es que existen algunas normas relativas al transporte internacional elaboradas por organismos o instituciones internacionales tales como UNICTRAL, CCI, la Organización marítima Internacional, MERCOSUR, la Comunidad Andina de Naciones. Sin embargo, ni la normativa contractual, ni los Acuerdos Internacionales han podido elaborar un régimen jurídico completo y adecuado. Nuestra labor será, por un lado, la de conformar el régimen jurídico actual aplicable al transporte multimodal, así como elaborar una propuesta de lege ferenda de su regulación futura.

Descriptor clave: Transporte multimodal, Contrato de transporte, Porteador, Operador, Instrumentos internacionales, Organismos internacionales.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

LA JUSTIFICACIÓN DE LA PENA EN EL PENSAMIENTO DE JORGE ZAVALA BAQUERIZO

Lenin Teobaldo Arroyo Baltán

z62arbal@uco.es

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Dr. José J. Albert Márquez

ji1almajs@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

El objetivo de este estudio es determinar cómo las cuestiones sociales asociadas al pensamiento iusfilosófico penal de Jorge Zavala Baquerizo pueden establecerse. ¿Hasta qué punto puede deducirse que él es, el más destacado penalista de la segunda mitad del siglo XX y uno de los más altos valores de la democracia ecuatoriana? El interrogante de investigación se responde a través de articulados ejes teóricos como datos de filiación, dotes de jurista, sistematización de su obra jurídica, docencia universitaria y participación política. El enfoque que se utilizó fue el análisis documental, principalmente de fuentes directas. Los instrumentos que se utilizaron son: selección y revisión de literatura básica, estado del arte o de la cuestión y las técnicas para recopilar información. Como resultado, se ha observado que este autor fue el maestro universitario de las nuevas generaciones de penalistas ecuatorianos, y se han evidenciado algunos rasgos de su práctica diaria en valores éticos fundamentales: justicia, libertad, verdad y responsabilidad para virtud de la dignidad humana. Así, la investigación ha permitido concluir, a partir de la teoría que Zavala fue un iuspenalista modelado en la mística suprema que lo llevó al fondo de las cosas y de los hechos. Se prevé ubicar dogmáticamente y publicitar en la comunidad científica y más allá de ella la importancia de la obra de Zavala Baquerizo.

Descriptoros claves: Zavala Baquerizo, Axiología jurídica, Derecho penal.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN ECUADOR: UNA APROXIMACIÓN CONCEPTUAL

Daniela Orrantia Parra
dorrantia@casagrande.edu.ec
Universidad de Casa Grande
Dr. José Albert Márquez
jj1almaj@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

La siguiente investigación tuvo por objetivo dar cuenta de la institucionalización de la participación ciudadana en el Ecuador desde el análisis conceptual. Para ello, se identificó la extensión del concepto de participación ciudadana utilizado en el diseño de instituciones desde el 2008 al 2018. El caso ecuatoriano demostró que existe un estiramiento conceptual y poca claridad al momento de traducir la teoría democrática participativa al diseño de instituciones que buscan operativizar las prescripciones de la misma. Este estiramiento conceptual se manifestó en el diseño de variadas formas de participación ciudadana institucional a nivel nacional y local que oscilan desde el control social, la planificación participativa, hasta mecanismos de democracia directa. En la práctica esta sobrepoblación y diversidad de instituciones participativas ha significado un enturbiamiento en la aplicabilidad de la institucionalidad diseñada.

Descriptor clave: Participación ciudadana, Democracia participativa, Ecuador, Institucionalización, Ecuador.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

INCIDENCIA DE LA NORMATIVA JURÍDICA PARA DISMINUIR LA CONTAMINACIÓN SONORA EN EL ECUADOR

Mg. Juana de Jesús Ochoa Soledispa
juanitaochoa@gmail.com

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Dr. Diego Medina Morales
fc1memod@uco.es

Dr. Ángelo Anzalone
ji2anana@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

A través del presente trabajo se trata de evaluar la pertinencia y aplicabilidad de las normativas jurídicas existentes en el Ecuador a fin de dar respuesta al grave problema que tiene este país en el tema de contaminación ambiental, esencialmente la contaminación sonora centrándonos en el Derecho ecuatoriano tal como lo enuncia la Constitución del 2008 y otras leyes orgánicas relacionadas con el tema ambiental; sobre todo las ordenanzas municipales que tienen los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) de las ciudades turísticas más importantes. A pesar de que en la Constitución del 2008 enuncia a la naturaleza como sujeto de derechos y el Código Orgánico Integral Penal (COIP) en el artículo 392 sanciona con el 5% (\$19,30) del salario mínimo por uso de bocina u otro dispositivo sonoro; sin embargo, en el Plan Nacional del Buen vivir, en la regulación jurídica ecuatoriana como la Ley de Prevención y Control de la Contaminación Ambiental, Código Orgánico del Ambiente, Código orgánico de la Salud y sus Reglamentos; indica de manera general de contaminantes naturales y artificiales; sólidos y líquidos, químicos, tóxicos entre otros; no se determina de manera puntual las afectaciones de la contaminación sonora; no se cuenta con una normativa de carácter uniforme que permita dar una solución adecuada a los innumerables problemas ambientales en relación a este tipo de contaminación debido a que no todas las ciudades cuentan con una ordenanza eficaz para contrarrestar la misma tal como lo demuestra las encuestas realizadas a las personas de diferentes condiciones sociales, las mismas que expresan inconformidad porque no existe una normativa jurídica pertinente para contrarrestar la contaminación sonora. Se puede concluir expresando que la regulación jurídica ecuatoriana contempla de forma muy ligera la contaminación sonora, puesto que sólo se regula dentro de las ordenanzas realizadas por los gobiernos autónomos Descentralizados de algunas ciudades del país.

Descriptoros claves: Normativa jurídica, Contaminación sonora.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LOS EFECTOS DE LA INTEGRACIÓN DE ESTADOS LATINOAMERICANOS EN VÍAS DE DESARROLLO A LA PROPUESTA DE LA UNIÓN EUROPEA RELATIVA A LA CONSTITUCIÓN DE UNA CORTE MULTILATERAL DE INVERSIONES

Mario Francisco Cuvi Santa Cruz

mcuvi@ecotec.edu.ec

Universidad ECOTEC

Dra. Eva María Vázquez Gómez

lm1vago@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

La interacción comercial y de inversiones entre Estados e inversionistas extranjeros provoca la necesidad de un sistema de solución de conflictos de inversión. En la actualidad, dichas controversias son resueltas a través de varios mecanismos basados en el sistema de arbitraje comercial. Desde Estados en vías de desarrollo, la academia, y la doctrina jurídica han surgido críticas serias y fundamentadas al sistema vigente. Para resolver las falencias del sistema, distintas voces han propuesto soluciones variadas. La Unión Europea propone crear una Corte Multilateral de Inversiones que sirva para resolver conflictos derivados de inversiones a nivel mundial. El presente trabajo de proyecto de tesis doctoral plantea analizar, desde la perspectiva de Estados Latinoamericanos en vías de desarrollo, como receptores de inversión, los elementos principales de la propuesta de la Unión Europea para determinar si el mismo cumple con las condiciones necesarias para que un Estado receptor de inversión, preocupado por su capacidad soberana de toma de decisiones, la apoye. Se trata de una investigación jurídica empírica, con estilo descriptivo, que utiliza el análisis jurídico comparado, el análisis documental, y revisará fuentes normativas, jurisprudenciales, doctrinales, y de costumbre. El trabajo presenta como conclusiones y resultados la identificación de las principales debilidades del sistema vigente de solución de conflictos derivados de inversiones y comprobar si los elementos establecidos en el proyecto de la Unión Europea crean un sistema que cubra las necesidades de los Estados Latinoamericanos en vías de desarrollo en materia de inversiones.

Descriptor clave: Internacional, Inversiones, Corte, Arbitraje, Conflictos.

Ponencias en el ámbito científico de la EDUCACIÓN:

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

ICT EN LA ENSEÑANZA Y AUTO-APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

José Guillermo Intriago Cedeño

guince76@gmail.com

Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí.

Manuel Félix López

Dra. María Del Carmen Balbuena Torezano

lr1batom@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

El presente trabajo abordará el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS) en la enseñanza y el auto-aprendizaje del idioma inglés. De manera más concreta, se diagnosticará el nivel de conocimiento del estudiante universitario sobre las TICS que faciliten la enseñanza y autoaprendizaje del idioma inglés. En segundo lugar, se evaluará el rendimiento académico con el uso de las TICS en la enseñanza y autoaprendizaje del idioma inglés. En tercer lugar, se detectará debilidades y fortalezas que se derivan del uso de TICS para fomentar la enseñanza y auto-aprendizaje del idioma inglés en la Educación Superior. La población objeto de estudio estará formada por el alumnado de las Instituciones de educación superior (IES) que desarrollan su formación en las universidades de la Zona 4 del Ecuador específicamente en Manabí. Para el desarrollo de esta investigación se empleará una metodología cuantitativa basada en la recogida de datos mediante un cuestionario en la escala de Likert. En relación a los resultados esperados, consideramos que el conocimiento generado servirá como un medio para comprender que utilizando correctamente las TICS en la enseñanza del idioma inglés en las IES se puede promover al auto- aprendizaje y la mejora del rendimiento académico.

Descriptoros claves: ICT, Enseñanza y aprendizaje, Inglés, Lenguaje.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

EVALUANDO A MOODLE: UNA REVISIÓN ANALÍTICA DEL ESTADO DEL ARTE

Gabriel Rodolfo García Murillo

grgarcia@utm.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí

Dra. Rocío Serrano Rodríguez

rocio.serrano@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

Los Sistemas de Gestión del Aprendizaje (SGA) son parte indispensable de los entornos educativos mixtos y a distancia del siglo XXI. Particularmente, uno de los SGA más extendidos es Moodle, el cuál provee una gran cantidad de funcionalidades que contribuyen al éxito de estas modalidades de enseñanza. En los últimos 20 años, estos sistemas y en especial Moodle, han sido ampliamente estudiados desde una perspectiva pedagógica, esto es, analizando sus efectos en el proceso enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, un aspecto menos abordado, pero no menos importante, es el relacionado con su calidad tecnológica. En este sentido, la presente investigación tiene como objetivo analizar cómo ha evolucionado la producción científica sobre Moodle y calidad tecnológica. Se utilizó el metanálisis en las bases de datos Web of Science (WOS) y Scopus (Scimago) entre los años 2005-2018, con el fin de contribuir a avanzar en esta línea de investigación. En concreto, se revisaron 52 trabajos y se han organizado de acuerdo a los criterios: tipo de investigación, instrumento de evaluación y criterios evaluados. Los resultados analizados hasta el momento revelan que, en los trabajos iniciales, los investigadores se enfocaron más en comparar a Moodle con otros SGA existentes como Blackboard utilizando la encuesta como principal herramienta de recogida de datos. Aunque las investigaciones están avanzando más hacia el campo tecnológico y centrándose en la evaluación del software y el tipo de aplicación web. Por otro lado, se afirma que Moodle es realmente usable y constituye el mejor referente dentro de los SGAs actuales. Uno de los beneficios esperados de la revisión realizada es que se facilite el diseño de instrumentos de evaluación más efectivos para Moodle, teniendo en cuenta tanto los indicadores más importantes ya evaluados en el pasado, como los que nunca fueron considerados. Nuestros trabajos futuros estarán orientados en esta dirección.

Descriptor clave: Moodle, Sistemas de gestión del aprendizaje, Evaluación, Meta-análisis, Calidad tecnológica.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

BULLYING Y ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN ECUADOR

Anabel Alcívar Pincay
gloria.alcivar@uleam.edu.ec
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Dr. Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo
ajrodriguez@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El bullying es un fenómeno violento entre pares, que cada vez suscita mayor atención a nivel global por sus efectos perjudiciales a corto y largo plazo para todos sus implicados. Las construcciones sociales sobre la discapacidad, las variables individuales, el entorno y las relaciones de poder asimétricas en el ambiente escolar, ponen a determinados grupos en situación de alta vulnerabilidad en su tránsito por distintas etapas educativas. La literatura científica plantea que, los escolares con necesidades educativas especiales - NEE- asociadas o no a una discapacidad, tienen mayor riesgo de implicación en el bullying. En América Latina y en particular en Ecuador, son escasos los estudios sobre este fenómeno. La investigación que se presenta pone el foco en el bullying hacia escolares con NEE. Una muestra de 17.300 estudiantes entre 11 y 17 años de los niveles de educación básica superior y bachillerato, participó cumplimentando una encuesta auto-informe compuesta por cuatro escalas: bullying hacia estudiantes con NEE; empatía; autoestima; y habilidades sociales. Las conclusiones del estudio permitirán conocer en profundidad el estado del fenómeno, así como el desarrollar propuestas para su prevención y paliación. Se busca también abrir nuevas líneas de investigación en este tópico que contribuyan a mejorar la educación inclusiva.

Descriptor clave: Bullying, Necesidades educativas especiales, Discapacidad, Educación inclusiva, Acoso.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

BULLYING ÉTNICO-CULTURAL ENTRE PARES EN ECUADOR

Yisela Pantaleón Cevallos
yisela.pantaleon@uleam.edu.ec
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Dr. Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo
ajrodriguez@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El bullying entre pares, es considerado como un subtipo de comportamiento agresivo, se lo relaciona con diversos problemas psicosociales y representa riesgos significativos tanto para las víctimas como los agresores. El origen étnico, el idioma, las prácticas culturales y religiosas, son características relevantes que identifican a grupo humano e intervienen en el proceso de formación de la identidad. Los niños y adolescentes involucrados en este tipo de relaciones destructivas de poder asimétrico se convierten en el blanco de acciones perjudiciales en términos de ataques físicos, verbales, relaciones y psicológicas debido a su origen étnico o grupo cultural, convirtiéndose así, en una provocación que atenta contra la identidad étnico-cultural de las víctimas. Estudios confirman que la coexistencia de las condiciones de minorías étnicas y el estatus de inmigrante, son factores de riesgo para la intimidación y victimización étnico-cultural. Sin embargo, la presencia de otros factores como el desafío cultural de desconectarse con el propio patrimonio y vivir en una nueva cultura, podría exacerbar la victimización de las minorías étnico-culturales. En Ecuador, existen datos estadísticos que revelan indicios de discriminación entre pares. La presente investigación centra su objetivo en conocer la prevalencia y describir los niveles de agresión el bullying étnico-cultural en 17.300 estudiantes entre 11 y 17 años de los niveles de educación básica superior y bachillerato, quienes cumplimentaron una encuesta auto-informe compuesta por cuatro escalas: bullying étnico-cultural; empatía; autoestima; y habilidades sociales. Las conclusiones de la investigación permitirán aportar al desarrollo de propuestas socioeducativas para la prevención e intervención de esta problemática desde la perspectiva de la educación intercultural.

Descriptor clave: Bullying étnico-cultural, Discriminación, Agresor, Víctima, Acoso.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA Y SU INCIDENCIA EN EL TURISMO IDIOMÁTICO. CASO MANABÍ - ECUADOR

Isabel de los Ángeles García Farfán

Universidad Técnica de Manabí

z72gagai@uco.es

Dra. María del Carmen Balbuena Torezano

lr1batom@uco.es

Dra. Juan Pedro Monferrer Sala

ff1mosaj@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

La enseñanza de español a extranjeros está experimentando un alto crecimiento a nivel mundial. Este fenómeno incrementa el turismo idiomático. En el Ecuador no se ha potencializado el turismo idiomático. El Ministerio de Turismo del Ecuador no trabaja sobre el perfil del turista idiomático sino sobre el turista general. Las universidades que ofertan la carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros no incluyen en su oferta educativa la titulación de profesores de español como lengua extranjera. La mayoría del profesorado de español a extranjeros se ha incorporado en este mercado de manera casual. El objetivo de este estudio es analizar la incidencia del profesorado de español como lengua extranjera en el fomento del turismo idiomático en la provincia de Manabí (Ecuador). Para llevar a cabo este estudio se ha considerado el método cuantitativo y cualitativo, así como un estudio de benchmarking. El método cuantitativo será utilizado para el análisis de la información estadística sobre la oferta a nivel nacional de enseñanza de español como lengua extranjera; la cantidad de turistas extranjeros que ingresan a la provincia de Manabí (Ecuador). Para analizar estos datos se utilizará el software SPSS. El método cualitativo será utilizado para analizar la información proporcionada a través de entrevistas y encuestas a personas relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje del español como lengua extranjera y a los procesos turísticos. Para analizar estos datos se utilizará Atlas. Ti. Para efectuar estudios de casos se aplicará la metodología del Benchmarking como una técnica de gestión, de mejora de la calidad y de búsqueda de las mejores prácticas. Se espera que los resultados de estos trabajos muestren la oferta de enseñanza de español en Manabí con posibilidad de incrementar el potencial económico que el turismo idiomático engendra. Además de conocer el perfil del turista idiomático que llega a la provincia. Todo ello contribuirá al desarrollo de una metodología de enseñanza más acorde a las necesidades del contexto investigado, además de un avance en la calidad de la enseñanza.

Descriptor clave: Formación del profesorado, Español como lengua extranjera, Turismo idiomático, Benchmarking, Manabí.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

LOS DISTINTOS ENFOQUES EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA APLICADOS EN “LA UNIDAD EDUCATIVA EUGENIO ESPEJO” Y “FRANQUICIA INTERNACIONAL WALL STREET ENGLISH-LOJA”

Andrea Campoverde Castillo
andrea.c.campoverde@unl.edu.ec
Yuraima Zambrano Mendoza
yuraima.zambrano@unl.edu.ec
Universidad Nacional de Loja

Resumen:

Esta publicación describió los distintos enfoques de la enseñanza de inglés como lengua extranjera aplicados en “La Unidad Educativa Eugenio Espejo” y “franquicia internacional Wall Street English-Loja”. Especificó las metodologías más utilizadas en la actualidad para la adquisición de una segunda lengua, comparó y describió como han sido utilizadas en ambos lugares. Además, señaló las diferentes metodologías existentes mismas que basan sus preceptos en contribuciones de psicología en la enseñanza de un segundo idioma con el fin de Determinar los enfoques que serviría a los docentes a la hora de seleccionar y desarrollar contenidos, además destaca diferentes visiones del aprendizaje resumida en procedimientos que han sido utilizados alrededor de los últimos años. Describió ambas metodologías utilizadas y la eficiencia que posee cada una de las mismas. A partir de esta base se ha descrito los siguientes métodos: El método de Gramatica-Traducción, Audio-lingual, la vía silenciosa “Método innovador”, respuesta física total, sugestopedia y el enfoque comunicativo Finalmente se permitió identificar que tanto los medios como los recursos son muy importantes al momento de obtener un efectivo proceso de enseñanza aprendizaje, debido a que la tecnología avanza, los docentes proveen de una variedad de enfoques metodológicos para así lograr sus objetivos.

Descriptoros claves: Metodología, Enseñanza, Inglés, Psicología, TICS.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

SISTEMATIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA APLICADA EN EL CENTRO DE SABIDURÍA Y PRÁCTICAS ANDINAS “AMAWTA HATARI” DEL CANTÓN SARAGURO PROVINCIA DE LOJA

Gloria Noemí Jumbo Salinas
gloria.n.jumbo@unl.edu.ec
Julia Elizabeth Mendieta
julia.mendieta@unl.edu.ec
Universidad Nacional de Loja

Resumen:

La importancia del presente trabajo de investigación es rescatar los saberes ancestrales propios de los pueblos andinos, aplicando estrategias metodológicas que permitan a los miembros de la comunidad empoderarse de la sabiduría y prácticas de la comunidad de Saraguro. El objetivo primordial es fortalecer la interculturalidad para formar personas con educación sólida y equilibrada, madurez plena a nivel de lo material, personal, cósmico, espiritual y profesional. La investigación es de carácter mixta, se aplicaron métodos y técnicas que permitieron recabar información concerniente a conceptualizaciones generales de la cosmovisión andina, interculturalidad, etc. Para el desarrollo de la temática se propuso la sistematización de la metodología y las técnicas aplicadas en el centro “Amawta Hatari”, basándose en estrategias de aprendizaje: psicológicas, didácticas, espirituales y culturales; como los rituales, elementos energéticos y lugares sagrados. Los resultados obtenidos permitieron definir el proyecto de vida propio de las personas de la comunidad y fortalecer el sistema educativo Intercultural Bilingüe del país. En conclusión, el nuevo modelo de Gestión Educativa debe respetar las planificaciones que se realizan según los calendarios académicos, rituales y astrales. Según la experiencia del “Amawta Hatari” se deben crear ambientes y escenarios con materiales que permitan integrar a toda la comunidad educativa en la misión de dar y recibir para vivir un Pachakutik o Sumak Kawsay. Asumido desde las convicciones y mística de trabajo, bajo el principio de que en la familia se desarrollan y reproducen todos los aprendizajes y las prácticas culturales de cada pueblo o nacionalidad.

Descriptor clave: Metodología, Pedagogía ancestral, Prácticas andinas, Sabiduría y cosmovisión andina.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

EVOLUCIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LATINOAMÉRICA

Wilton Rafael Saltos Rivas
wilton.saltos@utm.edu.ec
Universidad Técnica de Manabí
Dra. Rocío Serrano Rodríguez
rocio.serrano@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

La Universidad tiene que atemperarse a los tiempos que están corriendo, y estos son de un gran desarrollo en las Tecnologías de Información y la Comunicación (TIC), lo que impone nuevos ambientes de enseñanza en la formación del alumnado universitario. Las generaciones más jóvenes marchan a paso acelerado en ese sentido, pues de forma natural han ido adquiriendo habilidades que van desde el uso de los videos juegos, hasta los smartphones que dominan con mucha destreza. Lo mismo no ha sucedido con el colectivo de profesores que han tenido que enfrentarse a esta generación y que requieren de las competencias digitales necesarias para poder dirigir el proceso docente-educativo con la eficiencia que demandan estos tiempos. El presente trabajo está dirigido a conocer, a través de la producción científica, como ha evolucionado el concepto de competencia digital en las Instituciones de Educación Superior (IES) latinoamericanas. La metodología se fundamenta en un metanálisis que canaliza, sistematiza e integra resultados de diferentes investigaciones ubicadas en las principales base de datos internacionales como son Scimago (SCOPUS) y Web Of Science (WOS). El período de investigación estará comprendido desde los años ochenta, en que se asiste a una revolución sin precedentes en la gestión y en los medios de acceso al conocimiento, hasta la época actual. Los resultados obtenidos permitirán conocer el estado en que se encuentra la alfabetización digital en el ámbito universitario, con énfasis en el caso hispano americano y analizar las vías utilizadas por las IES para introducir las competencias digitales en su planificación y práctica docente. Finalmente, el desarrollo de este tipo de estudios permitirá comprender que está ocurriendo en las universidades en torno a la competencia digital y conocer hacia donde se están encaminando los esfuerzos de cambios, abriendo las posibilidades de emprender investigaciones relacionadas con estos aspectos y por ende, la mejora de la calidad universitaria.

Descriptoros claves: Competencia digital, Universidad, Latinoamérica.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

MEJORAR EL CLIMA DE AULA DEL TERCER CURSO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA SARAGURO AÑO LECTIVO 2017

Israel Ramón Salcedo
israel.ramon@unl.edu.ec
Oswaldo Soria Duarte
oswaldo.soria@unl.edu.ec
Miguel Valle Vargas
miguel.e.valle@unl.edu.ec
Universidad Nacional de Loja

Resumen:

Hoy en día el sistema educativo ecuatoriano afronta grandes retos, uno de ellos es lograr y mantener un clima positivo en las aulas, todo esto con la finalidad de mejorar e incidir significativamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje y demás aspectos relacionados con la comunidad educativa. Por el contrario, los ambientes tóxicos o negativos traerán consigo alumnos indisciplinados, desmotivados, ocasionando un bajo rendimiento académico. El propósito de la presente investigación fue identificar la percepción que tienen los estudiantes y docentes respecto al clima social de aula que beneficia o desfavorece los procesos de aprendizaje. Para ello se planteó como objetivo; diseñar una propuesta de intervención para mejorar el clima social de aula basado en la comunicación pedagógica del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de tercer curso de bachillerato de la Unidad Educativa Saraguro (Ecuador). Esta investigación se caracterizó por ser de corte cuantitativo, utilizando como instrumento de recopilación de información la escala de Clima Social Escolar de Moos y Trickett (1974) para estudiantes y profesorado. Por tanto, la población objeto del estudio investigativo estuvo formada por 3 docentes y 88 estudiantes de los terceros cursos de bachillerato de la Unidad Educativa Saraguro. A nivel estadístico se aplicaron cuestionarios sociodemográficos para docentes y estudiantes. Los resultados obtenidos en la presente investigación determinaron que el clima de aula es favorable y como tal, contribuye a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Además de, evidenciar el interés de los discentes en las actividades de aula y los procesos socioeducativos. En conclusión, desarrollar investigaciones que permitan conocer las peculiaridades del clima de aula garantiza la implementación de estrategias innovadoras y por ende, facilitar el desempeño docente y el aprendizaje del alumnado.

Descriptor clave: Clima escolar, Comunicación pedagógica, Aspectos psicológicos, Relación docente-alumno, Enseñanza-aprendizaje.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

DOMINIO TEXTUAL: COHERENCIA, CONCORDANCIA Y COHESION, COMO ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA

Palacios Briones Fátima Elizabeth
fapabri_15@hotmail.es

Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López

Dr. Roberto Espejo Mohedano
ff1gopam@uco.es

Dra. María Elena Gómez Parra
ma1esmor@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

Partiendo de la importancia del lenguaje escrito como instrumento esencial en los procesos del pensamiento surge la necesidad de enmarcar en el ejercicio comunicador una situación precisa y concreta. Esta ponencia tiene por objetivo analizar las percepciones de los docentes y las distintas actividades que los estudiantes realizan a la hora de escribir; se deriva de una investigación en curso acerca de la evaluación, percepción e implicación del profesorado en la enseñanza de la producción escrita del español como primera lengua. Los principales referentes conceptuales del estudio son: autonomía y calidad en el relato escrito, concordancia entre género, número y persona, coherencia y cohesión, indicadores vinculados de las pruebas TERCE de ámbito referencial. La metodología se centró en percepciones de docentes y estudiantes a través de la encuesta (por un lado, docentes y por otro, estudiantes). Los resultados muestran que, en la dimensión textual, las puntuaciones medias dadas por los docentes son superiores a la que proporcionan los estudiantes. Se concluye que, la cohesión, busca dar cuenta del uso de diversos mecanismos de orden gramatical, mientras que, la coherencia global es indicador de continuidad temática; elementos que deben estar en sincronía con la concordancia nominal (sustantivo y sus determinantes) y concordancia verbal (sujeto y predicado). Es necesario aplicar estrategias metodológicas que proporcionen ventajas a los estudiantes.

Descriptoros claves: Dominio textual, Conciencia lingüística, Concordancia, Coherencia, Cohesión.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

IDENTIFICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA COMPRESIÓN DE TEXTOS POR LOS DOCENTES DE SÉPTIMO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE MANABÍ

Deborah Valerie Montesdeoca Arteaga
deborahmontes64@hotmail.es

Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López
Dra. María Elena Gómez Parra
ff1gopam@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

Se supone que los estudiantes cuando llegan a la universidad lo hacen con las competencias de lectoescritura suficientes para adquirir la formación profesional; sin embargo, la realidad es diferente. Por lo que, el objetivo de este estudio fue identificar cuáles son las principales estrategias metodológicas utilizados por el profesorado en la enseñanza de la comprensión de textos escritos en el contexto de la Educación General Básica de los distritos de Chone-Flavio Alfaro, Manta-Montecristi-Jaramijó, Portoviejo, Jipijapa y El Carmen de la provincia de Manabí. La metodología se aplicó una encuesta a 173 los docentes de séptimo grado como a 4240 estudiantes, este instrumento fue validado por un grupo de expertos mediante método Delphi a través de test no paramétrico, en particular el de Mann-Whitney y su confiabilidad se obtuvo con el coeficiente Alfa de Crombach. Los resultados, arrojan que hay diferencias significativas (sig. < 0.05), por tanto, contradicción entre lo declarado por los profesores y las respuestas de los estudiantes. Se concluye que, los perfiles docentes desarrollados en las aulas se sustentan en modelos pedagógicos como el conductismo, cognitivismo y constructivismo, por lo tanto es necesario aplicar estrategias metodológicas pertinentes en la enseñanza de la lectura comprensiva, ya que proporciona a los estudiantes ventajas de orden académico.

Descriptoros claves: Comprensión lectora, Educación básica, Implicación, Perfiles docentes, Estrategias metodológicas.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LA TUTORÍA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ESTUDIO EN LAS UNIVERSIDADES DE ECUADOR

Kasandra Vanessa Saldarriaga Villamil
kasandra.saldarriaga@fci.edu.ec
Universidad Técnica de Manabí
Dra. María Isabel Amor Almedina
m.amor@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El propósito general de este estudio consiste en analizar el desarrollo de la tutoría en las universidades de Ecuador. Para ello se pretende conocer desde la percepción del alumnado, el valor y la necesidad de la tutoría en su trayectoria universitaria y las demandas que de ella requieren. El enfoque metodológico utilizado es de carácter cuantitativo, con un diseño no experimental, descriptivo y transversal a través del método de encuesta, basada en las opiniones del alumnado. La muestra está compuesta por 934 alumnos y alumnas universitarios, de los cuales el 43.1% son chicos y el 56.9% chicas, con edades comprendidas entre los 18 y 41 años, matriculados en 4 universidades de Ecuador. Para la recogida de información se ha diseñado un cuestionario ad-hoc denominado "Cuestionario para la Evaluación de la tutoría en Educación Superior para el alumnado" (CETES-A). El análisis factorial sobre la escala reflejó la existencia de cinco dimensiones en las que se agrupan preguntas relacionadas con la importancia y necesidad de la tutoría, las demandas o expectativas sobre ella, las características y competencias que se requieren en el tutor o tutora, y los contenidos de la tutoría en los niveles previos a la universidad. La apreciación de la respuesta se hace a través de una escala tipo Likert con cuatro niveles de valoración que van desde total desacuerdo a total acuerdo, de 0 a 4. Para dar respuesta a los objetivos planteados se han realizado análisis descriptivos y comparativos de los valores medios, las desviaciones típicas, así como la frecuencia de las respuestas a cada uno de los ítems. Los resultados muestran que el alumnado percibe la tutoría como una necesidad y un valor añadido a su formación universitaria y las demandas que le requieren, están relacionadas principalmente con la información académica y la orientación profesional.

Descriptoros claves: Tutoría, Orientación, Educación superior.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN EN RIESGO DE EXCLUSIÓN POR LA APARICIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Jodamia Uridisnalda Murillo Rosado
jumurillo@sangregorio.edu.ec
Universidad San Gregorio de Portoviejo
Dr. Sebastián Rubio García
sjrubio@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

La llegada de las nuevas tecnologías a los procesos industriales y administrativos ha traído muchos avances en términos de compartición de datos, eficiencia y centralización del trabajo, pero también ha resultado un problema para millones de personas en todo el mundo que sabían realizar perfectamente su tarea de la forma tradicional pero se veían incapaces de llevarla a cabo con las nuevas técnicas. En concreto, en Ecuador, se produjo un fenómeno relativamente brusco de informatización de los procedimientos administrativos a nivel nacional, que conllevó un cambio radical en la forma de realizar las labores que eran necesarias para el buen funcionamiento del país. Este cambio obligó a todo el personal en activo a actualizarse y adaptarse a las nuevas técnicas, pero un sector de la población no fue capaz de asumir dicha adaptación y quedó desplazado. En este resumen se presenta un trabajo de análisis de dicho sector de la población y de las consecuencias que sobre ellos tuvo, que se ha llevado a cabo con los datos estatales disponibles. Se abordó mucha bibliografía, asumiendo el acuerdo mayoritario de considerar como especialmente vulnerable a la llamada "generación X", compuesta por las personas nacidas entre 1960 y 1974. Puede comprobarse que en regiones grandes de Ecuador, como es la provincia de Manabí, este sector de la población representa el 48% del total, por lo que no es un problema desdeñable. Se tomó dicha provincia como muestra y se calcularon los porcentajes de personas en activo, correspondientes a la llamada generación X, que deberían ser encuestadas para diagnosticar sus problemas de exclusión social y poder plantear alternativas. De esta población puede comprobarse que un sector tuvo que renunciar a su puesto de trabajo por no ser capaz de adaptarse eficientemente a las nuevas metodologías, población que debe ser objeto de estudios posteriores.

Descriptor clave: TIC, Exclusión social, Ecuador, Población, Centralización.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

DIAGNÓSTICO DE IGUALDAD DE GÉNERO DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

Jhesenia Sacoto Loor
jhesenia.sacoto@uleam.edu.ec
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Dra. Mercedes Osuna Rodríguez
si1osrom@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

El diagnóstico sobre igualdad de género de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí tiene como objetivo, analizar la representación de mujeres y hombres en la toma de decisiones, los recursos distribuidos y la realidad centrado en la cultura, normas y valores. La metodología implementada hace referencia al Mainstreaming de género. La información se obtuvo de las bases de datos del Departamento de Talento Humano, Investigación, Seguimiento a Graduados y Secretaría General. Los resultados expresan que, la mayor matrícula estudiantil entre el 2016 al 2018, corresponden a mujeres con el 56,40%, en las carreras relacionadas con las áreas de salud, ciencias sociales, educación, administración, economía y comunicación, y con menos porcentajes en las ingenierías; los datos de graduación demuestran que el 60,7% corresponden a mujeres. En relación al profesorado, según datos 2016, el 63.13% corresponde a hombres, datos similares reflejaban en los cargos de autoridades institucionales; para el 2018 el porcentaje de mujeres que participan como autoridades ha aumentado, pero en los espacios de toma de decisiones, la mayor participación sigue siendo la figura masculina; la remuneración salarial del año 2016 de acuerdo a la categoría y dedicación de tiempo docente, el cual se demuestra que a pesar que las mujeres tienen las mismas condiciones, los hombres perciben más salario que las mujeres; sin embargo, durante el año 2017 y 2018, se han llevado a cabo medidas de igualdad de género como la recategorización del profesorado, lo que conllevó a mejorar el salario, aun así, se evidencia desigualdades y están relacionadas a la carga laboral y familiar que es asumida por las mujeres. En cuanto al empoderamiento de las mujeres, se lo ha relacionado con la participación en investigaciones, los cuales reflejan que el 37,43% son autoras y el 40.11% son coautoras, estos datos reflejan que el crecimiento es lento. Se concluye que a pesar de las normativas establecidas aún se evidencian desigualdades entre hombres y mujeres en el acceso, participación y toma de decisiones, y el empoderamiento de las mujeres no es visibilizado por las mismas mujeres y la propia institución.

Descriptor clave: Género, Empoderamiento, Igualdad.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

EDUCACIÓN Y TRANSDISCIPLINARIDAD: SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS Y ESTADÍSTICA

Diego P. Ortega
diego.ortega@unae.edu.ec
Junior Suárez
juniorssb.10@gmail.com
Diego Pacheco
diego.pacheco@unae.edu.ec
Universidad Nacional de Educación

Resumen:

En la actualidad la transdisciplinaridad ha marcado pautas hacia la articulación de diferentes campos de estudio o conocimiento. Así es el caso de la estadística y la enseñanza del inglés, las cuales son dos asignaturas de gran importancia. En este sentido, el objetivo de este estudio fue elaborar y aplicar una secuencia didáctica transdisciplinaria e inclusiva para fomentar un aprendizaje significativo de la estadística descriptiva conjuntamente con el idioma inglés. Para ello se realizó un estudio de enfoque mixto en el que participaron 40 estudiantes de décimo año de Educación General Básica (EGB) de una unidad educativa pública de la ciudad de Cuenca. La información se recolectó a través de observaciones de aula, entrevistas y cuestionarios. De esta manera se pudo identificar que los estudiantes presentan capacidades, estilos y ritmos de aprendizaje diversos. Además, se determinó una poca aplicabilidad y motivación por el aprendizaje de la estadística descriptiva y el inglés. A partir de ello se propuso una secuencia didáctica transdisciplinaria para mejorar la calidad en educación inclusiva y el aprendizaje significativo. Por medio del trabajo cooperativo se reestructuró la dinámica en el aula, dando paso a la formación de equipos de trabajo con los estudiantes quienes recibieron capacitaciones en las destrezas esenciales de ambas asignaturas. Como fase final de la secuencia los estudiantes realizaron una salida pedagógica en la que interactuaron con angloparlantes de la lengua inglesa y luego presentaron oralmente en inglés los resultados obtenidos de las interacciones orales realizadas. Como conclusiones se pudo observar que los estudiantes desarrollaron más capacidades cognitivas y de motivación para un aprendizaje transdisciplinario. En sí, los resultados más destacables se vinculan al desarrollo de la destreza de expresión oral en inglés y a la obtención de una mejor comprensión sobre el análisis e interpretación de datos cuali-cuantitativos. En consecuencia, esta investigación contribuye a fomentar la innovación en las aulas de clase como resultado de la implementación de una educación transdisciplinaria en la formación académica de los estudiantes de EGB.

Descriptor clave: Educación inclusiva, Transdisciplinaridad, Estadística, Inglés, Secuencia didáctica, Innovación.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LA FUNCIÓN DOCENCIA EN LOS MODELOS DE EVALUACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS

Mercedes Intriago Rodríguez
mmintriago@sangregorio.edu.ec
Universidad San Gregorio de Portoviejo
Dra. Pilar Gutiérrez Arenas
pilar.gutierrez@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

Este trabajo aborda la evaluación de la función sustantiva Docencia del nivel superior en Ecuador, cuyo objetivo consistió en identificar la evolución de los modelos de evaluación aplicado a las universidades ecuatorianas desde el Mandato constitucional 14 al año 2018. Se utilizó una metodología exploratoria, en la que se identifican varios momentos a partir de la revisión de la literatura científica sobre temas de evaluación de otros contextos, Latinoamérica y España. 1. Identificación de los aspectos relacionados a la función sustantiva Docencia en estos modelos y 2. Análisis de la evolución de los Modelos de evaluación aplicados en el Ecuador por el CONEA el CEAACES y 3. Caracterización de los elementos de la función sustantiva Docencia en la propuesta del nuevo Modelo de evaluación construido por profesores de las diferentes universidades y el CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CACES) que asumió un nuevo enfoque, el aseguramiento de la calidad de la educación superior. Los resultados de la investigación evidencian tres fases: Inflexión, transición y aseguramiento de la calidad de la educación superior; predominancia de indicadores cualitativos en el nuevo modelo que se aplicará en el año 2019, a diferencia de los otros modelos aplicados por el CEAACES en el que cual priman indicadores cuantitativos que no evidenciaron ningún impacto, simplemente cumplimiento. Los procesos de evaluación de las universidades ecuatorianas, en relación con otros contextos internacionales siguen presentando diferencia. Los resultados de este trabajo aportan a la reflexión y toma de decisión de los elementos que deben evaluarse, especialmente en el ámbito de la función sustantiva Docencia.

Descriptores claves: Modelo, Evaluación, Universidad, Función sustantiva, Docencia.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

POTENCIALIDADES PARA EL DESARROLLO DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN EN LA PROVINCIA DE MANABÍ - ECUADOR

Mg. María Elena Moya Martínez

moya@pucem.edu.ec

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Dra. Antonia Ramírez García

ed1ragaa@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

Esta investigación forma parte de un estudio realizado en el seno de la Universidad Católica PUCE- Manabí, en el que se aborda la situación de los docentes de educación media, superior y bachillerato, con necesidad de profesionalizarse y capacitarse en el tema educativo, presentamos un análisis de carácter descriptivo y cuantitativo sobre la situación actual de los niveles de capacitación de la Provincia. La metodología utilizada es cuantitativa para ello se han recopilado datos de todos los docentes con el propósito de ofrecer una descripción detallada de las necesidades de formación que tienen los catedráticos en la Provincia de Manabí, siendo esta la segunda del país en tener un mayor número de instituciones educativas, después de Guayas. La información que presentamos ha sido obtenida mediante el análisis e investigación con datos proporcionados por el Distrito de Educación Zona 4 con fecha noviembre del 2017. El indicador utilizado en el estudio es un índice de distribución que señala el porcentaje de docentes que no tienen formación en posgrados. Los resultados obtenidos denotan la necesidad de brindar espacios de formación y capacitación a los profesionales en este ámbito y la pertinencia de los postgrados en Innovación en Educación. Este estudio es un insumo para el análisis educativo de la Provincia de Manabí. Por consiguiente constituye un instrumento de cuestionamiento a las estadísticas presentadas y con ello velar por el mejoramiento continuo y la calidad en la educación.

En conclusión, los resultados que obtuvimos en esta investigación es haber conocido la necesidad de formación de los profesionales que desean capacitarse para enfrentar los nuevos retos tecnológicos que se han ido posicionando dentro del sistema enseñanza - aprendizaje como una estrategia que permite transmitir el conocimiento de una manera mucho más dinámica y atractiva, generando además un mayor número de docentes que servirán de eje fundamental en la implementación de las TICS en los sectores más apartados, promoviendo un mayor acceso en la investigación a los docentes.

Descriptor clave: Docentes, Formación, Posgrados, Educación, Capacitación.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

LA CULTURA ORAL Y COSTERA: IDENTIDAD, CREATIVIDAD Y COTIDIANIDAD: CASO DE LA COMUNIDAD PORTOVELO E ISLA CORAZÓN, SAN VICENTE, MANABÍ

María Soledad Vela Cheroni
oficinasolevela@gmail.com
Dr. Manuel Bermúdez Vázquez
l62bevam@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

No hay suficientes estudios, ni se ha puesto en valor la cultura oral y costera; la investigación genera conocimiento social y filosófico propio. La oralidad permite determinar los fundamentos de las culturas, a través de ella se transmiten las costumbres y formas de vida que generan la idiosincrasia. Conocer la cultura oral es adentrarse en la esencia social. Este trabajo permitirá caracterizar los valores de la identidad costera en la cultura oral de las comunidades manabitas estudiadas; esto se lo hará fundamentando los referentes teóricos, describiendo los factores generadores de identidad, analizando el discurso e identificando la influencia del entorno y la cotidianidad, logrando mantener los valores propios de las comunidades estudiadas. Se utilizará la metodología cualitativa de la teoría fundamentada; de esta forma se trabajará a través de entrevistas semi-estructuradas, grupos focales, talleres con adultos y niños, y entrevistas a especialistas en el tema. Se observarán las actividades de las personas; además se analizará el enfoque de identidad de género, el saber acumulado y el valor formativo y literario de las manifestaciones orales. Las diversas manifestaciones de la cultura oral permiten explicar algunos hechos que nos son aceptados socialmente y le dan a la comunidad un sentido de cohesión pues los congrega, generalmente se transmite en reuniones ampliadas o fiestas de la comunidad. El análisis de la cultura oral costera permite ponerla en valor y además, recogerla para su transmisión fortalece la identidad social de la zona. El trabajo habla de cultura oral pues la misma no puede ser relegada al plano exclusivo de la tradición.

Descriptor clave: Cultura oral, Patrimonio cultural inmaterial, Identidad cultural, Costumbres y tradiciones.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

SITUACIÓN Y PERSPECTIVA DE LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN EL FUTURO PROFESORADO A NIVEL IBEROAMERICANO

Alba Dolores Alay Giler
alaygiler1@gmail.com

Universidad Técnica de Manabí

Dr. Alexander Maz Machado
ma1mamaa@uco.es

Dr. David Gutiérrez Rubio
dgrubio@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

La formación de competencias matemáticas en el futuro profesorado, constituye un eje sustantivo de la ciencia de la educación y la Pedagogía en general, con mayor énfasis en la disciplina de la Didáctica. Así, desde los diferentes enfoques curriculares de la Educación Superior, redes, grupos especializados y expertos en esta área del conocimiento se han desarrollado numerosas investigaciones sobre este tema. El presente estudio tuvo como objetivo, conocer el estado de la formación de competencias matemáticas en el futuro profesorado a nivel Iberoamericano; la metodología empleada es cualitativa, descriptiva y exploratoria, la muestra considerada para el desarrollo del estudio fueron artículos científicos sobre esta temática que están disponibles en revistas indexadas en Scopus, WoS y Google Académico. Las investigaciones revisadas en este trabajo, se han desarrollado en países Iberoamericanos, en diferente niveles y contexto de formación y desempeño del profesorado. El contenido de los artículos analizados aborda como principal variable de estudio, las competencias del profesorado que enseña Matemáticas, desde un contexto de formación inicial hasta la praxis profesional. Como resultado de la lectura y análisis del estado de la cuestión, se ha logrado identificar elementos cognitivos, procedimentales y actitudinales, así como aspectos didácticos-pedagógicos esenciales que determinan las competencias matemáticas, al mismo tiempo este análisis servirá de referente teórico-metodológico para concebir una perspectiva con un alto nivel objetivo y científico de la formación de competencias matemáticas del futuro profesorado a nivel Iberoamericano.

Descriptor clave: Competencias matemáticas, Formación docente, Aspectos didácticos-pedagógicos, Desempeño docente.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN INVESTIGADORES DEL PROGRAMA DE BECAS INTERNACIONALES SENESCYT: CANTIDAD VS CALIDAD

Msc. David Zaldumbide Peralvo
dzaldumbide@puce.edu.ec

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Resumen:

La producción científica en Latinoamérica se ha caracterizado por un crecimiento sostenido en los últimos años, el principio básico de una actividad de investigación científica es la generación de nuevo conocimiento. Tradicionalmente, y en todo el mundo, esta generación de nuevo conocimiento se evalúa mediante el uso de índices conocidos como “productos” (outputs) y de los “efectos” (outcomes). A través del presente trabajo se identificó las cualidades que caracterizan a los investigadores que poseen una mayor cantidad de publicaciones científicas, en primera instancia el estudio se enfocó en la medición de producción científica a nivel regional, para ello se empleó distintas metodologías, entre ellas, se realizó un estudio de bibliometría donde se midió la influencia y el factor de impacto de la producción científica que se ha generado dentro de la región. Posteriormente, se realizó un estudio descriptivo con la recolección de datos para un grupo de becarios que accedieron a formación para estudios en el extranjero (Senescyt), identificando la caracterización de los investigadores que poseían mayor producción científica. Entre los hallazgos tenemos que, existen diversos factores que inciden y condicionan la cantidad de producción científica, el tiempo asignado para investigación y la asignación de presupuestos para financiar dichas investigaciones son los más relevantes. Además, el dominio de la escritura en un inglés académico, les permite a los investigadores publicar en revistas que tienen mejores factores de impacto y que en su ranking pertenecen a Cuartiles superiores lo que permite que aumente la relevancia de los artículos científicos elaborados por los investigadores, es por ello que es necesario fomentar los aspectos anteriormente mencionados para potenciar la producción científica.

Descriptor clave: Bibliometría, Artículo, Producción científica, Investigación científica, Publicaciones.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

ESTRATEGIAS COLABORATIVAS PARA LA OPERATIVIZACIÓN DEL MODELO PEDAGÓGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, APOYADAS EN LAS TICS

Jaime Efrén Chillogallo Ordóñez

jafren@unl.edu.ec

Franklin Marcelo Sánchez Pastor

franklin.sanchez@unl.edu.ec

Julio César Idrobo Contento

julio.idrobo@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja

Resumen:

La interacción académica entre docentes y estudiantes se observaba restringida a horarios de clases, visitas directas a cubículos y de pronto llamadas telefónicas, actividades que tienen estrecha relación con tiempos cortos, costos económicos altos e incluso limitada claridad en los mensajes, sobre todo, cuando se trataba de monitoreos en el avance directo de trabajos de investigación, donde se requiere la mayor pulcritud y garantía de la exclusividad. De igual manera, los procesos administrativos como recopilación de evidencias académicas y documentos relacionados con actividades complementarias, obligan una presencialidad absoluta de los actores. Y una vez armado el portafolio docente en físico, éste estaba expuesto a un sinnúmero de eventualidades que puede entorpecer su calidad o incluso la pérdida de la documentación. Asimismo, los diferentes tipos de procesos entre autoridades, funcionarios y público en general, necesitan una fluidez marcada, donde constantemente se mejore los tiempos de respuesta y se garantice la seguridad de la información. La organización de la evidencia de la gestión docente con su respectivo portafolio digital es indispensable para estar preparados ante un proceso de evaluación y acreditación. Es un proyecto de investigación y desarrollo, orientado específicamente a tres puntos vitales como son: 1) revitalización del trabajo colaborativo entre la comunidad universitaria; 2) calidad de los procesos académicos y de investigación científica; 3) optimización de los procesos administrativos. No necesita inversiones técnicas o económicas adicionales, sino que con la plataforma diseñada se puede llevar adelante sin inconveniente. No va a generar ingresos de tipo monetario, pero va a generar bienestar a los usuarios directos: autoridades, docentes, funcionarios administrativos y sobre todo los estudiantes. No tiene ningún tipo de impacto ambiental, ni otro tipo de riesgo físico o psicológico para las personas que estén inmersas en la investigación, no requiere suministros de oficina y garantiza la seguridad de la información.

Descriptor clave: Estrategias colaborativas, Operativización, Modelo Pedagógico, Tics, Acompañamiento.

**Ponencias en el ámbito científico
de la INGENIERÍA, INFORMÁTICA
Y ARQUITECTURA:**

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

TENDENCIAS EN LA SELECCIÓN DE RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN POR PARES. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DESDE 2014 HASTA 2018

Lorena Bowen Mendoza
lorena.bowen@fci.edu.ec
Universidad Técnica de Manabí
Dr. Sebastián Ventura Soto
sventura@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

Los procesos educativos cada vez buscan mejorar en aras de incrementar el aprendizaje de los estudiantes. Varias han sido las iniciativas para la mejora en la era de la información, es así que, con la incidencia de las Tecnología de la Información y Comunicaciones (TIC) en la educación, la selección de rubricas para la evaluación por pares se ha convertido en un importante recurso que permite guiar a los educandos en su proceso de aprendizaje mediante la evaluación de competencias. El presente trabajo presenta las tendencias en la selección de rubricas en la evaluación por pares años 2014 a 2018. La clasificación de información ha considerado las bases de datos Web of Science, SCOPUS, SpringerLink y Google Académico, utilizando el enfoque de investigación de Zott. Los resultados preliminares, evidencian que existen diferentes comportamientos y diseños de rubricas. Las investigaciones en gran número se concentran en la selección de rubricas en los cursos masivos abiertos en línea (MOOC), que evalúan las competencias generales y específicas de grupos y estudiantes como individuo. El análisis de resultados revela que el uso de rubricas en los procesos de evaluación por pares en la Educación Superior, así como en los procesos no formales de educación están fuertemente relacionados con la tecnología, en especial con la aplicación de técnicas de inteligencia artificial que apoyan de mejor manera la toma de decisiones.

Descriptoros claves: Evaluación por pares, Rúbricas, Competencias, Retroalimentación, Inteligencia artificial.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN LA EVALUACIÓN POR PARES BASADA EN COMENTARIOS. REVISIÓN LITERARIA 2014-2018

Jenmer Maricela Pinargote Ortega

maricela.pinargote@fci.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí

Dr. Sebastián Ventura Soto

sventura@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

El crecimiento exponencial de la era digital mejora la oportunidad de acceso a la educación mediante la colaboración de múltiples actores en el ciberespacio, es así que uno de los principales desafíos que enfrentan la educación formal es evaluar el rendimiento de los estudiantes mediante evaluación por pares. Varios autores han estudiado su aplicabilidad lo que evidencia una creciente tendencia de investigación en el campo de la retroalimentación de pares. Esta investigación identifica las técnicas aplicadas en evaluación por pares realizadas entre 2014-2018 mediante una revisión de literatura en artículos publicados en bases de datos electrónicas seleccionadas. La clasificación se realizó aplicando el enfoque de Zott. Los resultados revelan que a pesar de existir múltiples esfuerzos utilizando técnicas computacionales (máquinas de aprendizaje, reconociendo lenguaje natural, minado de texto, etc.) para la evaluación de datos no estructurados entre pares tal como la retroalimentación, no existe un consenso sobre la técnica más efectiva.

Descriptor clave: Educación, Evaluación por pares, Retroalimentación de pares, Técnicas computacionales, Datos no estructurados.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

EVALUACIÓN DE PARÁMETROS DE QoS EN UNA RED VoIP UTILIZANDO EL E-MODEL DE LA ITU-T

Dannyll Michellc Zambrano

mdzambrano@utm.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí

Dr. Juan Carlos Gámez Granados

jcgamez@uco.es

Dr. José Manuel Palomares Muñoz

jmpalomares@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

Para asegurar la satisfacción del cliente y una mayor aceptación en el mercado, las redes de Voz sobre redes IP (VoIP) deben garantizar la calidad de voz bajo varios parámetros de red, condiciones de tráfico, y otros efectos prácticos, por ejemplo pérdida de paquetes. Un modelo preciso de estimación de la capacidad de voz que considera estos factores puede ser de gran ayuda para los diseñadores de redes. Aplicaciones como VoIP, que trabajan con requisitos en tiempo real, son muy sensibles a variables como el jitter, el retardo y la pérdida de paquetes. La QoS (Calidad de Servicio) junto al ancho de banda disponible permite tener un servicio de calidad, que sumado a la QoE (Calidad de Experiencia) proporcionan una forma de evaluar la comunicación. En este trabajo se evalúan las variables retardo, jitter y pérdida de paquetes en la aplicación VoIP, conjuntamente con la QoE (factor R y MOS) del usuario mediante el modelo E (e-model) propuesto por la ITU-T. Las variables retardo, jitter y pérdida de paquetes se midieron en tres escenarios, en los cuales se saturó el canal y se limitó el ancho de banda, para determinar la relación existente entre las variables retardo y jitter, que componen el QoS, con respecto al factor R. Se utilizó el códec G-711 con paquetes RTP. Se evaluó la QoS y QoE que permite la detección temprana de la degradación de la calidad en una llamada de VoIP, tomando en cuenta factores como el ancho de banda y el códec. La pérdida de paquetes no superó el 0.63%, el jitter máximo alcanzó el 88.8% del máximo permitido. El MOS fluctuó entre 4.11 y 4.22, debido principalmente a la pérdida de paquetes. Los valores obtenidos dependen del códec G-711, que no utiliza compresión y está relacionado al ancho de banda.

Descriptorios claves: VoIP, QoS, Factor R, Códec, Ancho de banda.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

MODELOS DE PREDICCIÓN DE INDICADORES ECONÓMICOS: UNA REVISIÓN DEL ESTADO DEL ARTE

Kevin Mero Ramírez
kevin.mero@fci.edu.ec
Universidad Técnica de Manabí
Dr. Sebastián Ventura Soto
sventura@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

Los indicadores económicos son estadísticas clave sobre la economía, publicados por agencias gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro y privadas; algunos ejemplos de indicadores financieros son la tasa de inflación, el producto interno bruto (PIB) y el porcentaje de la población desempleada. Gracias a los indicadores económicos se pueden predecir las tasas de crecimiento y los gastos en la economía, lo que permite a consumidores y administradores de empresas tomar mejores decisiones con respecto a sus planes financieros futuros. Estas estadísticas se pueden utilizar y analizar para evaluar el desempeño y desarrollo económico histórico, actual y futuro. Con el objetivo de identificar en la literatura las técnicas empleadas en el desarrollo de modelos de predicción de indicadores económicos se realizó una revisión bibliográfica en artículos científicos obtenidos desde bases de datos bibliográficas. Finalmente, se comenta que los resultados preliminares indican que las técnicas para predecir indicadores económicos son: programación genética (GP), redes neuronales artificiales (ANN), máquina de aprendizaje extremo (ELM) y otras técnicas de aprendizaje automático (ML).

Descriptor clave: Indicadores económicos, Predicción, Programación genética, Aprendizaje automático.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

SIMULACIÓN DEL EFECTO DE TEMPERATURA EN LA SINCRONIZACIÓN DE TIEMPOS EN REDES INALÁMBRICAS

Jorge Luis Veloz Zambrano
jorge.veloz@fci.edu.ec
Universidad Técnica de Manabí
Dr. José Manuel Palomares Muñoz
jmpalomares@uco.es
Dr. José María Castillo Secilla
jmcastillo@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

Las redes de sensores son pequeños dispositivos llamados nodos o motas, cuya función principal es medir y recolectar datos, utilizados frecuentemente en ambientes hostiles como son: temperaturas extremas, medición de sonidos, presión submarina, entre otras. Uno de los problemas de tener muchos nodos desplegados es que su trabajo debe ser sincronizado, existiendo para esto protocolos de sincronización, tales como RBS, TPSN, FTSP y HF-FTSP. Todos estos han sido diseñados para disminuir la tasa de error de sincronización. Los experimentos realizados para comprobar estos protocolos en función de la temperatura se han visto limitados por el reducido número de motas, sumándose las dificultades de mantener los nodos en temperaturas extremas. El presente estudio, analiza el comportamiento de los osciladores del modelo Tuning-Fork en temperaturas extremas a través del simulador NS-3. Para lo cual se creó un escenario de simulación del funcionamiento de los protocolos FTSP y el HF-FTSP. El escenario contempló la construcción de las motas dinámicamente, duración del tiempo de simulación, períodos de tiempo en que se realiza la sincronización y distancias de las motas, todo esto utilizando clases. Así mismo, se utilizaron métodos para la variación de temperatura por nodo o por escenario lo que nos proporciona instancias de temperatura en el tiempo. El envío de paquetes se hace a través de otro método que logra enviar un broadcast a todas las MAC registradas, dando como resultado un ambiente que simula valores muy cercanos a los reales, por lo que se valida un escenario flexible, pudiéndose configurar de diferentes maneras la simulación. Por tanto, las nuevas investigaciones podrán incrementar algoritmos que estén enmarcados en la solución de los sistemas multisalto y selección dinámica del nodo raíz.

Descriptoros claves: Sincronización, FTSP, HF-FTSP, NS3, Temperatura.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

DISEÑO Y ANÁLISIS DE UN MODELO PARA LA EVALUACIÓN DE LA BRECHA DIGITAL

Ramón Joffre Moreira Pico

joramopi@gmail.com

Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López

Dr. José Manuel Palomares Muñoz

jmpalomares@uco.es

Dra. Rocío Serrano Rodríguez

rocio.serrano@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

El fenómeno de la Brecha Digital (BD) ha sido descrito por muchos autores como el problema social, económico y académico más acuciante de la era de la información, recibiendo una mayor atención de los investigadores y políticos de todo el mundo. Por tanto, el objetivo de estudio de la presente investigación es general un modelo matemático mediante mecanismos estadísticos que permitan simular el comportamiento de la BD en la Instituciones de Educación Superior. Como tal, el presente estudio se ubica en el contexto del desarrollo de la Sociedad de la Información y el Conocimiento y la evolución en el tiempo del Índice de Desarrollo de las TIC en Latinoamérica. Mediante una revisión sistemática de la bibliografía científica correspondiente, además del análisis de los reportes mundiales anuales emitidos por la Unión Internacional de Telecomunicaciones sobre la BD se demuestra el progreso en la capacidad de acceso, uso y aprovechamiento de las TIC en Latinoamérica comprendida entre los años 2008 a 2017. Se incluyen variables tales como: publicaciones científicas indexadas en WoS y Scopus, índice de preparación de las redes, porcentaje de individuos que utilizan Internet, población total por países, PIB, ranking de las revistas en Scimago, nivel de educación [doctoral o equivalente] y gasto interno bruto en investigación + desarrollo. Los resultados derivados de esta investigación servirán como medio para comprender la BD de resultados proporcionando una perspectiva más matizada en el uso desigual de las TIC y la participación en una sociedad cada vez más digital. En conclusión, este tipo de investigaciones ofrece una plataforma sobre la cual se pueden construir estudios posteriores, para comprender los efectos precisos de la BD y saber cómo intervenir apropiadamente para aliviar los problemas que surgen de ella, dicha comprensión contribuirá a la visión de muchos gobiernos incluyendo en su agenda nacional políticas públicas que ayuden a su superación.

Descriptoros claves: TIC, Internet, Políticas públicas, Índice de desarrollo de las TIC, Analfabetismo digital.

ANÁLISIS BIBLIOGRÁFICO DE LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS APLICANDO MINERÍA DE DATOS

Marcos Fernando Pazmiño Campuzano

marcos.pazmino@fci.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí

Dra. Aida de Haro García

in1hagaa@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

La deserción se produce cuando el estudiante se retira de la institución sin completar un período académico, prolongando así el tiempo de finalización de su carrera universitaria. En el desarrollo de este documento se realiza un análisis acerca del nivel de deserción que existen por parte de los estudiantes de las instituciones públicas de educación superior. Los factores que intervienen en la decisión de un estudiante para abandonar su carrera son múltiples, y estas a su vez, son para grandes cantidades de personas, por lo que un estudio convencional no es suficiente. El uso de las tecnologías de la información en plena era tecnológica permite procesar gran cantidad de información utilizando la minería de datos. Es por ello que múltiples investigaciones han surgido en torno al procesamiento de grandes volúmenes de datos que intentan evaluar la deserción estudiantil. Con el objetivo de determinar una técnica eficaz que permita clasificar estudiantes desertores, en la presente investigación se aplicaron los métodos analítico-sintéticos y la revisión de contenidos bibliográficos basados en artículos científicos. Finalmente, las soluciones planteadas con mejores resultados son las que aplican el algoritmo de vecino más cercano K-NN y el algoritmo de árbol de decisión DT. Construyendo una solución sub-óptima que reúna los factores comunes del problema utilizando el algoritmo de escalada de democratización para la exploración parcial del conjunto de datos hasta obtener el resultado que esté cerca de ser óptimo. Concluyendo que con la utilización de estas herramientas se obtuvo resultados relevantes para detectar los factores influyentes en la deserción que aporten en la toma de decisiones.

Descriptor clave: Deserción, Minería de datos, Algoritmo de vecino más cercano, Algoritmo de árbol de decisión, Algoritmo de escalada.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

FUGA DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE AMENAZAS PERSISTENTES AVANZADAS (APTs). REVISIÓN DEL ESTADO DEL ARTE

Johanna Navarro Espinosa

jnavarro@ecotec.edu.ec

Universidad ECOTEC

Dr. José Manuel Soto Hidalgo

jmsoto@uco.es

Dr. Juan Carlos Gámez Granados

jcgamez@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

El crecimiento de las Tecnologías de la Información ha permitido que las organizaciones adopten tecnologías emergentes para mejorar sus conexiones y comunicaciones, a las cuales se deben vincular políticas para preservar la seguridad, confidencialidad e integridad de la información. Los cyberdelincuentes han añadido inteligencia y sofisticación a los ataques informáticos conocidos, dando paso a nuevas técnicas de ataque como son las Amenazas Persistentes Avanzadas (Advanced Persistent Threat APTs). Las APTs consisten en tener acceso a la infraestructura tecnológica a través de estrategias dirigidas a los usuarios lo que, como consecuencia, provoca la fuga de información sensible para la organización. El propósito de este trabajo es la revisión del estado de arte de la fuga de información producida a través de las APTs. Para ello se realizó una amplia búsqueda bibliográfica en bases de datos de alto impacto, identificando trabajos previos relacionados con el tema, diversidad de ataques considerados como APTs, canales de fuga de información y escenarios posibles de ataques. Como resultado de la revisión de la literatura, se encuentra que las nuevas tendencias de ataques, están dirigidas al reconocimiento, recopilación e interpretación del comportamiento y motivaciones de los usuarios, a través de su rastro digital. Se encontró que los APTs son considerados como el mayor riesgo en Ciberseguridad. Se han utilizado numerosos métodos para la identificación de su principal forma: Malware, sin embargo, su validación se realiza en un ambiente de pruebas controladas, lo que difiere de los escenarios reales. Este será el punto de partida para futuras investigaciones, que tendrán como objetivo proponer soluciones para la identificación y protección contra APTs, enfocándose al monitoreo del tráfico saliente en los principales servicios, e incorporando técnicas de Machine Learning (ML) que permita automatizar las tareas de detección e identificación de patrones inusuales que puedan convertirse en fuga de información.

Descriptor clave: APTs, Ciberseguridad, Machine learning, Fuga de información, Seguridad de información.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

MODELOS GENÉRICOS PARA LA PREDICCIÓN DE LAS NOTAS FINALES EN CURSOS A PARTIR DE LA INFORMACIÓN DE INTERACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL SISTEMA MOODLE

Mg. Javier H. López Zambrano
jlopez@espam.edu.ec

Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López

Dr. Juan A. Lara Torralbo

juanalfonso.lara@udima.es

Universidad a Distancia de Madrid

Dr. Cristóbal Romero Morales

cromero@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

Este trabajo propone un modelo de predicción de la nota final de los estudiantes (descubierto a partir de los datos de interacción con Moodle) basado en atributos genéricos de alto nivel en lugar del tradicional modelo basado en atributos específicos de bajo nivel. El problema de utilizar muchos atributos específicos (relacionados con los eventos) es que varían en cada curso y los modelos sólo sirven para esos datos o cursos concretos. En cambio, un modelo de predicción basado en pocos, pero siempre los mismos atributos de más alto nivel o granularidad, relacionados con comportamientos o actividades genéricas (del tipo, nivel de: utilización, interacción, comunicación y evaluación) y además con valores discretizados en una misma escala (muy básica e intuitiva), se pueden reutilizar para predecir la nota de otros cursos diferentes del curso. La metodología propuesta utiliza datasets de multitud de cursos de Moodle de la UCO. Estos se procesarán para la generación de atributos genéricos y se compararán las precisiones obtenidas al utilizar diferentes algoritmos de clasificación y ambos modelos (genérico y específico) aplicados sobre cursos de distintas topologías de cursos. Como trabajo futuro, se aplicarán pruebas similares empleando clasificación basada en taxonomía o niveles de agregación.

Descriptor clave: Minería de datos, Algoritmos, Clasificación, Rendimiento académico, Transferencia de aprendizaje.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

IMPACTO DE LA MASIFICACIÓN DE IOT EN EL PODER DE LOS ATAQUES DDOS

Gabriel Agustín Cotera Ramírez
gcoterar@utm.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí

Dr. José Manuel Soto Hidalgo

jmsoto@uco.es

Dr. Juan Carlos Gámez Granados

jcgamez@uco.es

Universidad de Córdoba

Resumen:

Los dispositivos de IoT necesitan poca o ninguna interacción con humanos para comunicarse con otros dispositivos, coleccionar datos, monitorizar eventos o simplemente transmitir datos a través de Internet. Estas características los convierten en un desafío para la ciberseguridad. Son miles de millones que están en línea, muchos están desprotegidos y son fáciles de infectar para reclutarlos en botnets. Se han documentado poderosos ataques distribuidos de denegación de servicio (DDoS) relacionados con botnets de dispositivos de IoT. En esta investigación se presenta una revisión exhaustiva que aborda la influencia del crecimiento exponencial de los dispositivos de IoT en los ataques DDoS actuales. Se revisaron vulnerabilidades conocidas de IoT, malwares que explotan las vulnerabilidades y los ataques DDoS relacionados con éstos dispositivos. Además, exploramos estrategias de detección y mitigación para ataques DDoS. A partir de los resultados obtenidos pretendemos proponer una solución para evitar que dispositivos de IoT sean reclutados en botnets.

Descriptoros claves: Seguridad, IoT, DDoS, Ataque, Malware.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

POENCIA

PREDICCIÓN DE RENDIMIENTO ACADÉMICO EN APRENDIZAJE COMBINADO Y MULTIMODAL MEDIANTE TÉCNICAS DE MINERÍA DE DATOS

Wilson Gustavo Chango
wilson.chango@pucese.edu.ec
Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Dr. Cristóbal Romero
cromero@uco.es
Universidad de Córdoba

Resumen:

La presente investigación propone predecir lo antes posible el rendimiento académico de los estudiantes en aprendizaje combinado (blended learning) y multimodal (multimodal learning) mediante técnicas de Minería de Datos (DM). El objetivo final es poder ayudar a los alumnos con dificultades de aprendizaje y en riesgo de fracaso. En esta línea, los objetivos estratégicos europeos e hispano-americanos se encaminan a promover la permanencia en el sistema educativo, lo cual refuerza la importancia de realizar adaptaciones para ayudar a este tipo de alumnado. Nuestra investigación se realizará con datos de dos muestras distintas con múltiples fuentes de datos. Por un lado, de alumnos de ingeniería de la Universidad de Córdoba en un entorno tradicional de clases con profesor y entorno virtual, por otro lado, de alumnos de psicología de la universidad de Oviedo en un entorno controlado por un tutor inteligente con una muestra de estudiantes de educación con y sin problemas de aprendizaje. Las clases presenciales junto con los entornos virtuales de aprendizaje dan lugar a la enseñanza combinada, mezclada o semipresencial. Por otro lado, la grabación en video de las clases y las interacciones de los alumnos con el sistema tutor inteligente permite datos para analizar el aprendizaje multimodal de los estudiantes. La aplicación de algoritmos clasificación y agrupamiento permitirá detectar patrones en los datos y crear modelos de predicción que sustenten la toma de decisiones. Además, la utilización de APIs de reconocimiento facial, como Microsoft Emotion API, nos permitirá el reconocimiento de emociones como enojo, desprecio, disgusto, miedo, felicidad, neutral, tristeza y sorpresa. Los principales resultados esperados en la investigación son: determinar el algoritmo de minería de datos educativos más apropiado para la predicción del rendimiento de los estudiantes, obtener un informe del rendimiento a través de los datos evaluados del proceso de aprendizaje de una muestra de estudiantes con alumnos en riesgo y otra muestra con alumnos con dificultades de aprendizaje, y finalmente se detectará el estado de ánimo de los estudiantes mediante la utilización de API de reconocimiento facial.

Descriptor clave: Minería de datos educativos (MDE), Dificultad de aprendizaje (LD), Aprendizaje combinado y multimodal.

I CONGRESO INTERNACIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN MEMORIAS

PONENCIA

APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE MACHINE LEARNING A LA IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL COGNITIVO EN POBLACIÓN CLÍNICA INFANTIL CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

Emanuel G. Muñoz Muñoz
emunoz@utm.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí

Dra. Araceli Sánchez Raya
ed1saram@uco.es

Dr. José Manuel Soto Hidalgo
jmsoto@uco.es

Dr. Juan Carlos Gámez Granados
jcgamez@uco.es

Resumen:

El estudio del perfil cognitivo en población clínica infantil con Trastornos del Neurodesarrollo pretende, por una parte, explorar las posibilidades de herramientas como WISC-IV (escala de inteligencia para niños de Weschler, versión 4) para el diagnóstico e intervención durante su evaluación y, por otra parte, analizar los perfiles cognitivos concretos de determinados trastornos. Los trastornos a estudiar son Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA), Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), Síndrome de Asperger (SA) y Trastorno del Espectro Autista con Hiperactividad (TDAH) con los subtipos de Inatento (TDAH-I) y Combinado (TDAH-C). Para el análisis de los perfiles cognitivos se consideran una serie de índices como comprensión verbal, razonamiento perceptivo, memoria de trabajo, velocidad de procesamiento, así como el coeficiente intelectual total entre otras. El objetivo de este trabajo es la identificación de los índices que tienen mayor correspondencia con los distintos tipos de trastornos. Para ello se utiliza diversas técnicas de machine learning comparando los resultados con las técnicas clásicas utilizadas por los expertos en trastornos de neurodesarrollo. Las técnicas utilizadas fueron máquinas de soporte vectorial, redes neuronales y árboles de decisión. Los resultados obtenidos en la eficiencia de predicción fueron del 31.91% tal resultado no ha sido relevante, sin poder identificar claramente los índices que afectan a los distintos trastornos. Para conseguir mejores resultados se pretende aplicar técnicas de preprocesamiento junto con otras técnicas de machine learning como sistemas basados en reglas que nos permitan, junto con la identificación de las variables, la explicación de los resultados.

Descriptor clave: Machine learning, Aprendizaje supervisado, Clasificación, Trastorno del espectro autista, Diagnóstico.

ISBN: 978-9942-759-95-5



9789942759955

CIDE
EDITORIAL

