

Desarrollo de las competencias por el sistema de tareas.

La teoría científica pedagógica acerca de las competencias ha evolucionado a través de diferentes experiencias educativas y en diferentes partes del mundo contemporáneo, el que aquí describimos; ésta indica que, la competencia está íntimamente relacionada con la ejecución de una secuencia de tareas, que ésta es una estrategia o un método para resolver los problemas de la vida humana. Esta teoría científica pedagógica ha sido verificada en los hechos y forma parte de un conjunto de experiencias desarrolladas a partir del año 2010; nuestra investigación, demuestra que el contenido o la estructura orgánica interna de las competencias describen una secuencia lógica de tareas, el mismo que la define como una estrategia o un método en la solución de los problemas. Ella también explica cómo el sistema de tareas constituye la estrategia pertinente para el desarrollo de las competencias. A partir de nuestra experiencia, la conceptualización y el desarrollo de las competencias da un giro radical respecto de la teoría oficial dominante en la escuela moderna; en cuanto las competencias describen y/o definen una secuencia lógica de las tareas, al igual que su aprendizaje y/o desarrollo.



Lucas Abelardo Palacios Liberato nació en Caujul (Perú) y vivió su infancia en la Comunidad Campesina de Navón; es Doctor en Educación, Magister en Ciencias de la Educación con mención en Tecnología Educativa, Licenciado en Educación con especialidad en Filosofía - Economía. Actualmente es docente de la UNAE-Ecuador.



978-3-8417-6625-0

editorial académica española

Competencias por tareas:



Lucas Abelardo Palacios Liberato

Desarrollo de las competencias por el sistema de tareas.

Investigación y experiencias acerca del desarrollo de las competencias en la escuela básica y superior.

Palacios Liberato

ead
editorial académica española