

Selección de textos, organización y comentarios de

LUCAS PALACIOS LIBERATO

LÓGICA DE LA CIENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- ALBERT EINSTEIN
- CHARLES DARWIN
- MAX PLANCK
- STEPHEN HAWKING
- ANTON MAKARENKO
- LUCIEN MALSON
- JEAN HAIID
- ARNOLD GESELL
- FRANCES HIG
- MARGARET MEAD
- KAIL MABA
- CLAUDE LEVI-STRAUSS
- HENRY FRANKFORT



Fondo Editorial del Pedagógico San Marcos



Asociación Educativa Vigotsky

- © Derechos de autor:
Lógica de la ciencia e investigación educativa
Lucas Palacios Liberato

- © Derechos de edición:
Asociación Fondo de Investigaciones y Ediciones-AFINED
Jr. Pablo Bermúdez 295, Of. 405-Jesús María
Email: fondoeditorialpan@yahoo.es
Teléf. 330-0429
Para su sello:
Fondo Editorial del Pedagógico San Marcos

- © Asociación Educativa Vigotsky
Jr. Cañete 111 - Comas
Teléf. 542-5138
Email: palaciosvigotsky@hotmail.com

Primera edición: 1 000 ejemplares

Mayo, 2008, Lima-Perú

ISBN: 978-603-45185-5-1

Hecho el depósito legal en la
Biblioteca Nacional del Perú: 2008-06331

Registro del Proyecto Editorial: 31501130800367

Distribución y venta: Librería Lumbreras Editores

Jr. República de Portugal 187 - Breña

Teléf.: 332-3786

Prohibida la reproducción parcial o total
sin autorización del autor o de la editorial.

Impreso en el Perú / Printed in Peru

La intención de **Lucas Palacios Liberato** es presentar la concepción científica de la Pedagogía a partir de la lógica científica en general, de la cual no es ajena u opuesta; de este modo emprende su lucha contra la concepción metafísica predominante que se observa en los centros de formación docente o de pedagogía.

"En este sentido –escribe el autor– el recurso más idóneo para replicar el discurso metafísico es presentar las pruebas y las evidencias que la ciencia aporta, en los propios términos de los científicos y pedagogos, acerca de la lógica de la ciencia y, en particular, de la pedagogía científica. No recomendamos ni recurrimos a personajes que no hayan hecho ciencia o pedagogía. Y, dentro de esta objetividad y dialéctica, sobre la cual se sustenta la concepción científica, es que preferimos seleccionar y organizar textos fundamentales de los autores aquí considerados".

Estas lecturas se complementan con los comentarios que el autor realiza de manera concisa y paralela al recorrido de los textos. Estamos seguros que este libro será de gran utilidad para los estudiantes, profesores universitarios y de postgrado, que afrontan problemas en el estudio o en la práctica profesional relacionados con la investigación científica.

