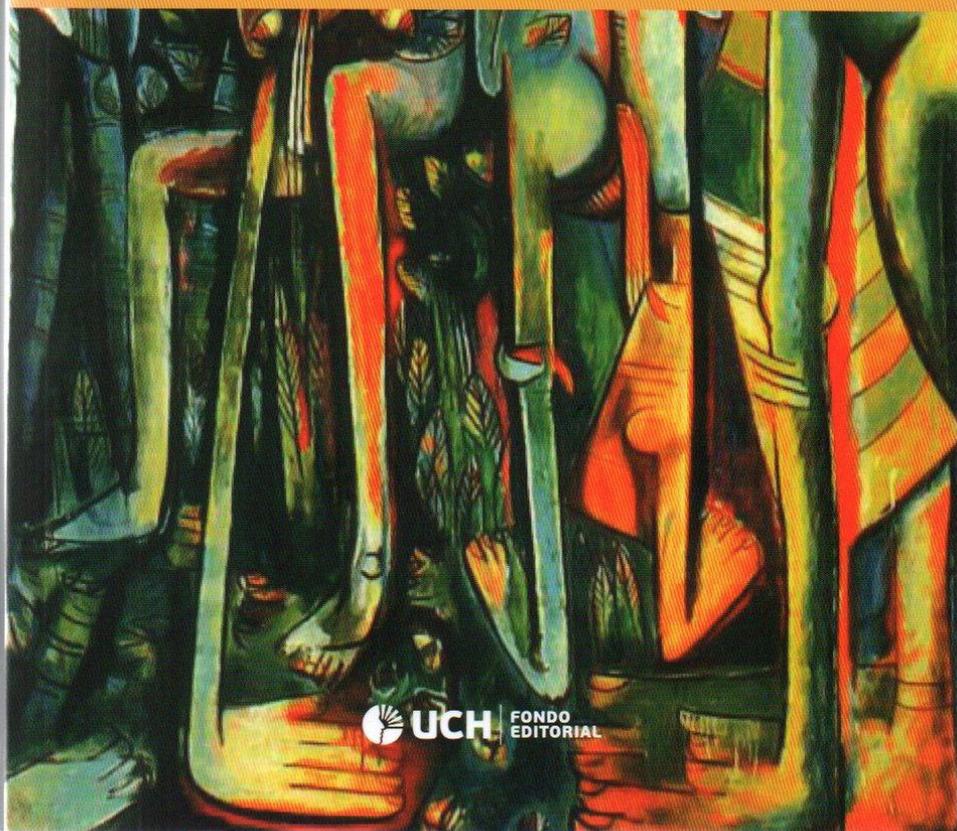




DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS
POR EL SISTEMA DE TAREAS

LUCAS PALACIOS LIBERATO





LUCAS PALACIOS LIBERATO

Nació en Caujul y vivió su infancia en la Comunidad Campesina de Naván (Oyon, Lima). Es Doctor en Educación, Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Tecnología educativa. Licenciado en Educación. Trabajó como docente investigador en la Universidad Nacional de Educación, UNAE-Ecuador; asesor de tesis de maestría en la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), y docente de Epistemología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Ha publicado *Lógica de la ciencia e investigación educativa* (2008), *La concepción dialéctica en la educación de la persona y los valores* (2004), *El constructivismo a la luz de las categorías pedagógicas* (1999), entre otros libros. Autor del ensayo "Una aproximación a la filosofía andina prehispánica en los fragmentos, relatos o testimonios registrados durante la colonización española" (*Revista Episteme*, Vol. 5, Nº 7, Colombia) que forma parte de su libro inédito *Filosofía andina prehispánica*.

© DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS
POR EL SISTEMA DE TAREAS

Lucas Palacios Liberato

© Asociación Civil Universidad de
Ciencias y Humanidades, Fondo Editorial
Av. Universitaria 5175 - Los Olivos, Lima - Perú
Teléf.: 528-0948 - Anexo 249
fondoeditorial@uch.edu.pe

Primera edición: Lima, abril de 2018

Tiraje: 300 ejemplares

Diagramación: Socorro Gamboa García

Corrección: Luigi Aguilar Quintana

Portada: Wifredo Lam, *La jungla*, 1943 (Fragmento)

ISBN: 978-612-4109-44-7

Hecho el depósito legal en la Biblioteca

Nacional del Perú N.º 2018-04230

Proyecto de Registro Editorial: 31501170800513

Prohibida la reproducción parcial o total
sin autorización del autor o de la editorial.

Impreso en el Perú / Printed in Peru

El estudio de las competencias en la escuela básica y la educación superior universitaria permite descubrir que el contenido o la estructura interna de las competencias comprenden una secuencia lógica de tareas organizadas en base a determinados objetivos productivos, por ello las competencias podrían definirse como una estrategia de trabajo o un método en la solución de los problemas. Esta conceptualización indica también que el "sistema de tareas" constituye la metodología fundamental en el proceso de la enseñanza aprendizaje para el desarrollo de las competencias y su evaluación correspondiente. La conceptualización y la estrategia del desarrollo de las competencias descritas en el presente libro, se contraponen de modo radical a la teoría y la política educativa oficial-dominante. De este modo el autor espera contribuir en la transformación de la práctica pedagógica y, consecuentemente, en el enriquecimiento de la formación profesional docente.

ISBN: 978-612-4109-44-7



9 786124 109447