

La formación en valores en la educación universitaria venezolana

El trabajo que se presenta enfrenta como problema científico las insuficiencias en la formación en valores de los estudiantes de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), que limita su actuación profesional en la nueva sociedad, tema que tiene una gran actualidad para concretar las transformaciones que quiere alcanzar la UBV en la calidad de la formación de sus egresados. La naturaleza de la investigación implica la integración de fundamentos teóricos desde diferentes ciencias sociales y la utilización de métodos de nivel teórico y empírico, con predominio de lo cualitativo. Se propone como resultados científicos una estrategia pedagógica para la formación en valores en los estudiantes de la Universidad Bolivariana de Venezuela Eje Barinas – Portuguesa, sustentada en un modelo pedagógico del rol de los sujetos en este proceso. La novedad científica está en considerar que los sujetos de la educación universitaria se apropian desde sus funciones de la lógica del proceso de formación en valores y origina el entrecruzamiento cultural de esas lógicas en el proceso de formación en valores en la Universidad Bolivariana de Venezuela.

Ledys Lisbeth Jiménez González: Politólogo; Máster en Ciencias de la Educación; Doctora en Ciencias Pedagógicas; Profesor Agregado de la Universidad Bolivariana de Venezuela. José Ignacio Reyes González: Licenciado en Educación: Historia y Ciencias Sociales; Doctor en Ciencias Pedagógicas; Profesor Titular de la Universidad de Las Tunas.



978-3-659-06837-9

editorial académica española

Formación en valores

ead
editorial académica española



Ledys Lisbeth Jiménez · José Ignacio Reyes

La formación en valores en la educación universitaria venezolana

Modelo pedagógico del rol de los sujetos para la formación en valores en la educación universitaria venezolana

Jiménez, Reyes