

ORGANIZAN



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Universidad
Cooperativa de Colombia



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL

1^{ER} CONGRESO INTERNACIONAL^{de}

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

ISBN: 978-9942-8637-3-7

COMPILADORES:

Torres Tello, Ivonne
Flores Guzmán, Mario

**MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL I CONGRESO
INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E
INNOVACIÓN Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO**

Alcalde del GAD
Municipal de Santa Cruz
Leopoldo Buchelli

Vice Alcalde del GAD
Municipal de Santa Cruz
Lenin Rogel

Directora de Desarrollo Sostenible
GAD Municipal de Santa Cruz
Ivonne Torres Tello

Director de CIDE
Lic. D. Max Olivares Alvares

Directora Adjunto
PhD. Magda Cejas

Directora Académica
María Angélica García

Directora Financiera
Ing. Gabriela Mancero Arias

Coordinador General
Bryan Tello Cedeño

**Memorias científicas del 1er Congreso Internacional de Investigación e
Innovación y Sociedad del Conocimiento**

Compiladores:

IVONNE TORRES TELLO – MARIO FLORES GUZMÁN

ISBN: 978-9942-8637-3-7
1° Edición, Febrero 2017

Edición con fines académicos no lucrativos.
Impreso y hecho en Ecuador

Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña

Reservados todos los derechos.
Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Compiladores:

IVONNE TORRES TELLO – MARIO FLORES GUZMÁN

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador
Cda. Martina Mz. 1 V. 4 Guayaquil, Ecuador
Tel.: 00593 4 2037524
<http://www.cidecuador.com>

**PRESENTACION FOLLETO DE RESUMENES DE PONENCIAS I CONGRESO
INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN Y SOCIEDAD DEL
CONOCIMIENTO**

Con el auspicio de la Universidad Cooperativa de Colombia y el Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador y diversas entidades se convocaron a todos los profesionales e investigadores en las diversas áreas del conocimiento de todo el Ecuador y Latinoamérica a participar en el **I CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO** que se desarrolló durante los días 8, 9 y 10 de febrero del presente año, en Santa Cruz, Galápagos.

Con la participación de prestigiosos profesionales y expertos de diversas ramas y actividades, y mediante exposiciones, debates, sesiones plenarias y técnicas, los asistentes pudieron ampliar sus ya de por sí elevados conocimientos y obtener unas conclusiones que permitieron cumplir el objetivo pretendido por el Comité Organizador y el Científico, de ofrecer a los miembros de las instituciones y profesionales vinculados a las distintas temáticas a tratar. Fue un evento de especial interés y calidad para su desarrollo profesional.

Además de las actividades inherentes al Congreso, que contemplaron exposiciones orales y en modalidad de panel, se consideraron otras actividades adicionales sobre temas de relevancia y de actualidad, dentro de lo que se pueden mencionar: Ponencias Magistrales, Simposio, y eventos culturales, lo que brindó la oportunidad a los asistentes de complementar su visita a esta institución sobre otros temas de su interés. En cada una de sus especialidades, los conferencistas realizaron exposiciones del más alto nivel, de tal manera que sus intervenciones dirigidas a los diferentes sectores, sin duda alguna contribuyeron de manera importante al conocimiento científico y tecnológico de las diferentes temáticas tratadas.

Leopoldo Buchelli
ALCALDE DEL GAD MUNICIPAL DE SANTA CRUZ

Conferencias:

ORGANIZAN



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Universidad
Cooperativa de Colombia

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



EL ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO INTERPRETATIVO COMO TENDENCIA ALTERNATIVA EN LA INVESTIGACIÓN CONTABLE.

Isabel Regina Armas Heredia 1

Dr. Luis David Moreano Martínez 2

Universidad Técnica de Cotopaxi - Ecuador

1. Isabel.armas@utc.edu.ec

2. Luis.moreano@utc.edu.ec

Palabras claves: Enfoque epistemológico, investigación contable, conocimiento científico.

Resumen

En el devenir de la ciencia se han presentado diversas posturas para el abordaje del conocimiento científico. Dentro de estas tendencias han destacado los enfoques epistemológicos Racionalista-Deductivista, Empísta-Inductivista y Vivencialista- Experiencialista, los cuales presentan diferencias importantes en lo que se refiere a los mecanismos adoptados para la construcción y legitimación del conocimiento científico. El presente artículo tiene como objetivo disertar en torno a las tendencias de la investigación contable, destacando la importancia de aplicar los lineamientos del enfoque interpretativo como fundamento para el desarrollo de investigaciones en este campo del saber. Metodológicamente, el trabajo se fundamentó en la revisión de literatura especializada en las líneas relacionadas tanto con los enfoques epistemológicos, como en el campo de las tendencias epistemológicas empleadas en la disciplina contable. Las conclusiones de la investigación, muestran la necesidad de promover la aplicación de otros enfoques epistemológicos en contabilidad como el interpretativo, el cual se perfila como un fundamento alternativo para el desarrollo de procesos investigativos con pertinencia social, pues permite abordar los fenómenos de la realidad desde una postura que trasciende la objetividad y cuantificación, para ubicarse a un nivel más integrador, interdisciplinario y cualitativo, abarcando de este modo las diversas dimensiones que conforman el fenómeno en cuestión.

“INCIDENCIA DE LA CADENA DE VALOR EN LA PERCEPCIÓN DE IMAGEN DE MARCA”

Magister Erick Paul Murillo Delgado¹
Magister Luis Gerardo Santillán López²
Universidad de Guayaquil, Ecuador

1. erick.murillod@ug.edu.ec
2. luis.santillanlo@ug.edu.ec

Palabras claves: Cadena de Valor, Ventaja Competitiva, Imagen de Marca.

Resumen:

La cadena de valor según Michael Porter está compuesta por las actividades primarias y secundarias, donde las actividades primarias son las generadoras de valor y las secundarias son las actividades de apoyo. Entender la dinámica de estas actividades con el valor de recomendación de la marca permitirá hacer las mejoras indispensables para recuperar el posicionamiento de la Carrera de Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad de Guayaquil como generador de valor. Para el presente estudio fueron considerados como población todos los alumnos del primero al octavo semestre.

Objetivos específicos: Conceptualizar las principales teorías sobre Cadena de Valor e Imagen de Marca.

Determinar la Incidencia de la Cadena de Valor en la Imagen de Marca de la Carrera de Administración de Empresas.

Metodología: Se utilizó la fórmula de población finita, y se realizó un muestreo estratificado aleatorio de los alumnos y se complementó con la técnica de Análisis Factorial Exploratorio para el desarrollo de las variables estandarizadas que se realizaron en dos etapas, la primera a partir de la estructura no simple, y la segunda etapa con la estructura obtenida para poder formar una interpretación de factores de una estructura simple y obtener una determinación de soluciones factoriales de estructura simple y no simple.

Conclusiones: Una mejora sustancial consistente de las actividades primarias y secundarias son de suma importancia para mejorar la percepción de la imagen de marca de la carrera de administración.

Resultados: Se encontró que los semestres del sexto al octavo experimentan la percepción más alta de actividad primaria. El valor más alto de percepción de actividad secundaria es en el tercer semestre. La percepción de valor más alta de identidad de marca se encontró en el segundo semestre.

“EL COACHING, UNA CLAVE DE ÉXITO EN LA INCLUSIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL”

MBA. Nancy Beatriz Delgado Navarrete ¹

Magister Ana Isabel Córdova Torres ²

Universidad de Guayaquil

1. Nave.dena@gmail.com
2. Anaisabel.1969@hotmail.com

Palabras claves: Discapacidad, inclusión, coaching, empleo con apoyo, centro especial de empleo.

Resumen:

El objetivo principal del tema es mostrar que, mediante apoyos adecuados, las personas con discapacidad intelectual pueden mantener un trabajo estable; y, cómo el coaching laboral contribuye a ello. El trabajo expone las modalidades de inclusión laboral conocidas como Empleo con Apoyo y Centro Especial de Empleo; así como la importancia del desarrollo de habilidades laborales, la conducta adaptativa, la participación, interacción y roles sociales. Como ejemplo de objeto de estudio, se presentan dos casos, uno para cada modalidad, en los que, aplicando el coaching laboral, se ha logrado un exitoso proceso de inclusión laboral, puesto que las personas han conservado sus empleos por más de cinco años. En conclusión, se comprueba que el acompañamiento in situ de las personas con discapacidad intelectual, les permite lograr estabilidad laboral, lo cual no sólo favorece su autonomía, sino también eleva su autoestima al percibirse como una persona útil a la sociedad y como miembro activo del núcleo familiar.

“GESTIÓN DE RIESGO LABORAL EN CENTROS VETERINARIOS DE LA PARROQUIA XIMENA EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL.”

Magister Sandra Ordoñez García ¹

Magister Elizabeth del Carmen Calderón Quijije ²

Magister Sophia Bethazabel Galárraga Tobar ³

Universidad de Guayaquil

1. sandra.ordonezg@ug.edu.ec
2. elizabeth.calderonqu@ug.edu.ec
3. sophia.galarrag.t@ug.edu.ec

Palabras claves: Gestión de riesgo laboral, centro de salud, veterinaria.

Resumen:

El presente artículo se centra en el objetivo de conocer los riesgos laborales más frecuentes a los que están expuestos los profesionales y empleados de los centros de salud animal, de la parroquia Ximena en la ciudad de Guayaquil. Los riesgos son definidos como cualquier condición que afecte la salud del individuo en diferentes situaciones, siendo estos financieros, laborales, sociales, ambientales, etc. Cuando nos referimos al ámbito laboral involucramos al individuo en una actividad de satisfacción personal en la que cada persona en su área o puesto de trabajo cumple un objetivo para cumplir su jornada laboral y recibir su recompensa salarial, que en ocasiones está expuesta a riesgos, considerando riesgo como todo aquello que puede provocar daño físico o psicológico al trabajador. Los riesgos laborales en centros veterinarios, se enmarcan a un nivel global amplio donde habitualmente existen probabilidades altas de perjudicar la salud del individuo. El estudio tiene un enfoque cualitativo y pretende la descripción del fenómeno a estudiar. La recolección de datos se basó en una encuesta a 159 empleados de 87 establecimientos y entrevistas a expertos del área. Los resultados de las encuestas y entrevistas concluyen que es necesario el uso de equipos de protección, implementos de seguridad e higiene y cambios del comportamiento en cuanto a la gestión de riesgo laboral en los centros. Los profesionales y empleados están expuestos a riesgos laborales cotidianos, siendo relevante la problemática investigada. Por los hallazgos encontrados, es necesario diseñar estrategias de concienciación y prevención en los profesionales de salud animal.

“LA IMPORTANCIA DE LA BANCA NO CORRESPONSAL (BANCO DEL BARRIO) EN GUAYAQUIL”

Ing. Álvaro Leónidas Rivera Guerrero ¹

Ing. Melvin López Franco ²

Ing. Julio Terranova Mera ³

1. ariveraguerrero@gmail.com
2. melvinleonardo@hotmail.com – melvin.lopezf@ug.eu.ec
3. Julio_terranova@hotmail.com

Universidad de Guayaquil

Descriptorios claves: Banca Privada, Banca No corresponsal, Banco del Barrio, Canales Electrónicos, Servicios Bancarios

Resumen:

Actualmente en nuestro país el índice de bancarización ronda el 45% de la población, adicionalmente existen factores tales como: la pobreza, la geografía nacional, la densidad poblacional y el desarrollo de los centros urbanos que tradicionalmente han dado pie a una concentración de los servicios bancarios. Esto ha traído como consecuencia que en gran parte del territorio nacional no exista oferta de servicios bancarios o sencillamente se encuentren muy distantes, lo que a su vez los hace más difícil y costosos.

La banca ha reconocido un importante segmento de la población no bancarizada y ha trazado estrategias para captar a estos potenciales clientes. La mayoría de estas estrategias han estado centradas en operaciones de crédito, dejando a un lado una gran oportunidad de negocios asociado a las transacciones electrónicas.

El concepto de Corresponsal No Bancario representa una forma creativa de acercar más los productos y servicios bancarios a la población. El entorno social y geográfico ecuatoriano presenta oportunidades para la banca de ampliar y modernizar la estrategia de canales electrónicos y al mismo tiempo explotar segmentos tradicionalmente no atendidos. Es una iniciativa probada en diversos países del mundo, incluyendo varios en nuestra región, donde ha resultado ser exitosa y rentable.

“CORRESPONSALES NO BANCARIOS Y LOS RETOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN EL SECTOR NOROESTE DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL”

MGS. Miriam del Carmen Sandoval Jiménez ¹

Magister Clara Augusta Cabrera Jara ²

Magister Carlos Luis Torres Briones ³

1. miriam.sandoval@ug.edu.ec

2. clara.cabrera@ug.edu.ec

3. Carlos.torresb@ug.edu.ec

Universidad de Guayaquil

Descriptor clave: Corresponsales no Bancarios, Sector bancario. Inclusión Financiera.

Resumen:

El Sistema Financiero ecuatoriano en busca de romper los esquemas tradicionales trata de emprender nuevas perspectivas en busca de espacios de crecimiento y de servicio por lo que está desarrollando la Inclusión Financiera formando Corresponsales no Bancarios (CNB) que pueden funcionar en lugares ubicados en los barrios, acercando las transacciones bancarias a los clientes más novatos que son los que están alejados del uso diario de este tipo de actividades. El sector Noroeste de la ciudad de Guayaquil representa un verdadero reto de integración a este sistema emprendedor por el tipo de moradores del sector de escasos recursos y que en su mayoría tiene desconocimiento de este servicio bancario. El objetivo para este trabajo es el análisis de implementar (CNB) en este sector. Se trabaja con una investigación descriptiva cualitativa con una técnica de fichaje. Conclusiones al implementar este sistema (CNB) e lograrán este sector de la sociedad y desarrollar un sistema bancario personalizado.

“IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE CONTROL DE COSTOS ABC EN LAS PYMES HOTELERAS DE LA COSTA DE LA PROVINCIA DEL GUAYAS BENEFICIANDO EL TURISMO DE ESTA ZONA ECUATORIANA”

MGS. Miriam del Carmen Sandoval Jiménez ¹

MAE. Janina Paola Arteaga Cisneros ²

Magister Clara Augusta Cabrera Jara ³

1. miriam.sandoval@ug.edu.ec

2. Janina.arteagaci@ug.edu.ec

3. clara.cabrera@ug.edu.ec

Universidad de Guayaquil

Descriptorios claves: Sistema de Control de Costos ABC, Plan Nacional del Buen Vivir, PYMES Hoteleras Costa Provincia Guayas, Mayor rentabilidad, Desarrollo comunitario y social.

Resumen: El Ecuador es un país eminentemente turístico, ofrece una variada gama de lugares y atractivos para los visitantes nacionales y extranjeros, incluyendo las playas de la Provincia del Guayas, en donde el sector hotelero de esta zona en su gran mayoría está compuesto por PYMES, representando en el año 2016 el 85% de los hoteles, los que tienen que evolucionar activa y tecnológicamente a la medida de las necesidades que presenten sus clientes. No todas las PYMES de este sector cuentan con las herramientas necesarias para poder incursionar satisfactoriamente en este mercado competitivo, realizando un análisis introspectivo se pudo evidenciar que no existe un plan de control de costos de sus actividades. El objetivo es analizar e identificar los costos indirectos que se producen en cada una de las actividades y proporcionar una serie de técnicas y procedimientos que permitan corregir y mejorar los procesos retornando en beneficios para la baja de tarifas, beneficiando al turismo de esta zona. El trabajo de investigación es del tipo documental desde el nivel descriptivo, se utilizó la técnica del fichaje sistematizando los referentes teóricos.

Resultado: Se tiene que al integrar el sistema de control de costos ABC se podrá evitar la fuga de dinero que bien puede ser utilizado en mejorar y aumentar los servicios ofrecidos al turista creando valores agregados y propiciando una sana ventaja competitiva en base al Plan Nacional del Buen Vivir, determinando un aumento de empleo, mayor rentabilidad del negocio, mejor desarrollo comunitario y social contribuyendo en el incremento de aportes de gravámenes para el país.

Conclusión al implementar este sistema de control se alcanzará una mayor eficiencia en las actividades propias de la PYMES hoteleras de la Costa de la Prov. del Guayas permitiendo un desarrollo local y nacional.

“CONTROL INTERNO Y NUEVAS SEÑALES DE ALERTA PARA PREVENIR EL LAVADO DE DINERO EN LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS”

Magister Yanice Licenia Ordóñez Parra

jordonezp@ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca

Descriptoros claves: Control, manuales, procesos, lavado de dinero, riesgo

Resumen:

Las Instituciones Financieras han sido amenazadas al ser víctimas del crimen organizado mediante el lavado de dinero y de activos, cuya actividad se caracteriza por introducir en el mercado grandes sumas de dinero y activos que proceden de actividades ilícitas y que distorsionan el mercado financiero actual. Dicha distorsión es provocada en gran medida por una creciente complejidad en los negocios, provenientes de transferencias de fondos utilizando los canales virtuales, los riesgos implícitos en el trato con diferentes personas y culturas, que al parecer son reales, pero están en el anonimato, lo que ocasiona mayor riesgo y exige que las entidades cuenten con controles que les permita mitigarlos. Las Instituciones financieras cuentan con el manual de políticas de prevención del lavado de activos y financiamiento del terrorismo que permite a sus colaboradores lograr el objetivo institucional de apoyar en la prevención y detección oportuna de transacciones provenientes del lavado de dinero y activos. La presente investigación se basa en la aplicación de una nueva metodología denominada las 5 “C” como instrumento de control que permite enriquecer las normativas hasta ahora vigentes. Con ello se mejora la importante labor que las instituciones financieras tienen con sus colaboradores en los diferentes procesos financieros y proceder de manera adecuada antes estos hechos, mediante notificación al oficial de cumplimiento, que aplique el rigor de la ley y el resguardo de los bienes de sus clientes y de la Institución.

“SISTEMA DE INDICADORES PARA LA MODELACIÓN DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTOS PARA MICRO Y PEQUEÑOS NEGOCIOS, LOS RIOS-ECUADOR”

Master Harold Elbert Escobar Terán ¹

PhD Jhon Alejandro Boza Valle ²

Master Galo Enrique Macías España ³

1. hescorbar@uteq.edu.ec

2. jboza@uteq.edu.ec

3. gmacias@uteq.edu.ec

Universidad Técnica Estatal de Quevedo

Descriptor clave: Indicadores de emprendimientos, micro y pequeños negocios, innovación.

Resumen:

Este proyecto surge por la necesidad de establecer índices de medición de las micro y pequeñas empresas, sistema que permita conocer de acuerdo al contexto que estas se desarrollen, como resultado de la evidencia empírica del estado en el que se desarrollan los micro y pequeños negocios surgiendo algunas premisas de la realidad empresarial en las que se desarrollan, el objetivo de esta investigación es determinar índices que permita medir el grado de efectividad en los niveles de venta, producción y nivel socioeconómico de los micro y pequeños negocios, para esto se hizo necesario la revisión de la literatura especializada acerca del sistema de indicadores tanto de gestión, operatividad, ganancia, entre otros, la realidad de estos negocios muestra un alto índice de mortalidad en los primeros años del establecimiento de los mismos, de acuerdo a estudios previos y al diagnóstico efectuado en asociaciones y cámaras de empresas del sector, además existe escasa información pública sobre estrategias y patrones de información, la investigación pretende establecer indicadores que sirvan de sustento a los organismos estatales para el establecimiento de estadísticas que permitan la toma de decisión gubernamental adecuada al medio.

“SISTEMA DE INNOVACIÓN, CAPACIDAD EMPRENDEDORA, PEQUEÑOS NEGOCIOS Y COMPETITIVIDAD”

PhD. Jhon Alejandro Boza Valle ¹
Master Elsy Teresa Cobo Litardo ²
Master Juan Carlos Cano Intriago ³

1. jboza@uteq.edu.ec
2. ecobo@uteq.edu.ec
3. jcano@uteq.edu.ec

Universidad Técnica Estatal de Quevedo

Descriptor clave: Innovación, capacidad emprendedora, pequeños negocios y competitividad

Resumen:

Este proyecto surge como resultado de la evidencia empírica del estado precario que se desarrollan pequeños negocios, aparecen como propuesta de apoyo a la obtención de ingreso familiar y sin pretensiones a largo plazo. Los análisis acerca del grado en que internalizan la innovación estos emprendimientos son escasos y no sistematizados en publicaciones, en la literatura importantes contribuciones basados en la capacidad de absorción de nuevos conocimientos vía innovación, evitando la réplica de malas prácticas en los negocios familiares y privados de pequeño formato.

Este proyecto de investigación intenta sistematizar una observación rigurosa de los emprendimientos productivos del cantón Quevedo, sus resultados de sostenibilidad que determinen los grados de competitividad que ostentan y asociado a esto los estadios de innovación que poseen incorporados los mismos. Esta ruta de observación debería conducir a formular, para las particulares condiciones de los emprendimientos productivos de dicho cantón, un programa de acompañamiento integral que potencie vía innovación estadios superiores de competitividad.

Los métodos empleados serán de análisis descriptivo, análisis comparado mediante estudios de casos para la demostración de la eficacia de propuestas de acompañamiento.

El objetivo de la investigación es identificar la finalidad hacia la cual deben dirigirse los recursos y esfuerzos y evaluar los grados de acceso a la innovación como factor decisivo del emprendedurismo que se han dado para el cantón Quevedo en la búsqueda de la competitividad y discutir las potencialidades no explotadas en materia de incrementar los efectos recíprocos entre estas variables y formular propuestas de cambios de política institucional con el propósito de incrementar la relación positiva. A fin de proponer un sistema de acompañamiento integral a los emprendedores con auxilios de innovación para facilitarles las posibilidades de elevar su competitividad en el intento de formular algunas recomendaciones de políticas para la mejora y sostenibilidad de los mismos.

“CARACTERIZACIÓN DE LOS EMPRENDIMIENTOS ASOCIADOS A LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA EN EL CANTÓN QUEVEDO”

PhD. Jhon Alejandro Boza Valle ¹

Master Laura Eugenia Tachong Alencastro ²

Master Emma Yolanda Mendoza Vargas ³

1. jboza@uteq.edu.ec

2. ltachong@uteq.edu.ec

3. emendoza@uteq.edu.ec

Universidad Técnica Estatal de Quevedo

Descriptor clave: Economía Popular y Solidaria (EPS), caracterización emprendimientos, Análisis FODA.

Resumen:

El estudio de la Economía Popular y Solidaria (EPS) resulta novedoso para el caso del cantón Quevedo, se requiere para el estudio la implementación de investigaciones precedentes que diagnostiquen las realidades actuales siendo el objetivo de la investigación que se presenta atendiendo a las especificaciones de los emprendimientos asociados a las economías populares y solidarias en el cantón concreto Quevedo, donde se aplica una encuesta, que cuenta con cuatro bloques (caracterización de emprendimientos, actividades, recursos financieros y necesidades de financiamiento), procesada de forma estadística y se trabaja con expertos previamente seleccionados para listar amenazas, debilidades, fortalezas y oportunidades (FODA) que se presentan en los emprendimientos, como conclusión los Gobiernos Autónomos Descentralizados con los Organismos de Gobiernos deben potenciar las facilidades que a través del Ministerio de Industria y Productividad mantienen como programa de estado.

“MODELO DE CREATIVIDAD STIM PARA EL DESARROLLO DE PRODUCTOS INNOVADORES BAJO EL ENFOQUE DE SUBCONJUNTOS BORROSOS”

Magister Kleber Antonio Luna Altamirano ¹
Magister Diego Patricio Cisneros Quintanilla ²
Dr. Jaime Tinto Arandes ³
Magister William Henry Sarmiento Espinoza

1. klunaa@ucacue.edu.ec
2. dcisneros@ucacue.edu.ec
3. doctinto@gmail.com
4. wsarmiento@ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca

Descriptorios claves:

Creatividad, innovación, productos, subconjuntos borrosos, STIM.

Resumen:

El mercado actual está caracterizado por una alta volatilidad no solamente de los precios, sino de otros elementos que conforman la demanda, como lo constituye los gustos y preferencias del consumidor. Atrapar esta realidad constituye uno de los retos más importantes que debe aspirar todo tomador de decisiones en la alta gerencia empresarial. La realidad económica- financiera de las empresas no escapa a esta situación, caracterizada por viejas rutinas adquiridas en la creación y fabricación de productos, que repercuten en forma directa, en mayor o menor medida, a la actividad comercial de cada empresa. En los actuales momentos surge la urgente necesidad de lanzar nuevos productos que capten la atención de los clientes y que reúnan las características necesarias que demanda el mercado. La presente investigación se basa en la creación e implementación de un nuevo modelo denominado STIM, que considere todos los posibles elementos de creatividad para el diseño, desarrollo e innovación de nuevos productos, con elevados niveles de calidad que satisfaga las necesidades de los clientes y generen valor agregado. Este modelo se construye utilizando las técnicas de la lógica difusa, para atrapar la información suministrada por un conjunto de expertos de cada sector empresarial permitiendo capturar las necesidades reales del consumidor y generar mayor posicionamiento en el mercado.

“TECNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PRESUPUESTO BASE CERO BAJO EL ENFOQUE DIFUSO EMPRESARIAL”

Magister Kleber Antonio Luna Altamirano ¹
Magister Diego Patricio Cisneros Quintanilla ²
Dr. Jaime Tinto Arandes ³
Magister William Henry Sarmiento Espinoza ⁴
5. klunaa@ucacue.edu.ec
6. dcisneros@ucacue.edu.ec
7. doctinto@gmail.com
8. wsarmiento@ucacue.edu.ec
Universidad Católica de Cuenca

Descriptor clave: Lógica difusa, presupuesto, números borrosos trapezoidales

Resumen:

En el campo empresarial, tradicionalmente todo presupuesto se construye en base a una valoración de datos históricos recolectados sistemáticamente, con el propósito de estimar la cifra adecuada que cubra el gasto necesario en el siguiente periodo contable, con el fin de alcanzar las metas propuestas por la administración gerencial. La presente ponencia hace referencia a la implementación del presupuesto base cero (PBC), mediante una técnica diferente de estructurar y manejar los estados y balances previsionales de resultados de la empresa, con el fin de hacer inferencia para alcanzar niveles presupuestarios que permitan cumplir los objetivos trazados por la organización. En este enfoque se aplican de herramientas de avanzada de la lógica difusa, utilizando los números borrosos trapezoidales (NBTr). Esto conlleva a capturar los verdaderos niveles presupuestarios que requiere la entidad, atrapando la incertidumbre que conlleva la gestión financiera-contable al momento de hacer predicciones en el tiempo. Con este instrumento podemos determinar un índice de cobertura de los presupuestos según las metas que requiera alcanzar la empresa, con la finalidad de tomar la mejor decisión posible frente a la actual realidad. Este método permite identificar los pasos suficientes y necesarios para la proyección presupuestaria que requiere la entidad con la intención de tomar una correcta decisión para el futuro empresarial.

“APLICACIÓN DE LA METODOLOGIA FUZZY-SET PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS UMBRALES DE POBREZA EN UNA REGION Y LA TOMA DE DESICIONES EN EL SECTOR ALIMENTARIO”

Dr. Jaime Tinto Arandes

doctinto@gmail.com

Universidad Católica De Cuenca

Magister María Emilia Molina Gómez

memiliamol@gmail.com

Descriptores claves: Fuzzy-set, estudio pobreza, toma decisiones, sector alimentario

Resumen:

Los estudios tradicionales de la pobreza toman en cuenta instrumentos referidos únicamente al estudio del nivel de ingreso y las necesidades básicas insatisfechas en una determinada población. El presente trabajo pretende calcular los umbrales de pobreza mediante la teoría de los subconjuntos borrosos, como una banda que capture a las familias que tienen alguna relación no solo con el ingreso, sino que viven del autoconsumo (minifundios). Para ello aplicamos la teoría del expertizaje y contraexpertizaje para recoger las distintas variables del comportamiento en las ciudades y en el campo, utilizando una metodología novedosa que incluye las necesidades básicas insatisfechas, necesidades nutricionales, ingresos, pobreza encubierta y calidad de vida. Con ello logramos determinar el análisis de la pobreza a través de un instrumento innovador que permita tomar decisiones a nivel de políticas públicas y que repercuta en las empresas del sector agroalimentario de una determinada región. Este método permite el cálculo de las distancias entre las distintas zonas (urbanas y rurales) de un determinado territorio para asignar los costes necesarios que requiere un estado para superar los umbrales de pobreza de la zona.

“ACTORES Y ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL DESPLIEGUE DE LOS EMPRENDIMIENTOS LOCALES SOLIDARIOS, CANTÓN QUEVEDO”

Master Laura Eugenia Tachong Alencastro ¹

Master Ronald Fabian Andagoya Arechua ²

Master Oscar Fabián Moncayo Carreño ³

1. randagoya@uteq.edu.ec

2. ltachong@uteq.edu.ec

3. omoncayo@uteq.edu.ec

Universidad Técnica Estatal de Quevedo

Descriptores claves: Emprendimiento, Economía Popular y Solidaria, Acciones estratégicas.

Resumen:

El estudio que se desarrolla desde la universidad en el cantón Quevedo aborda el tema de los emprendimientos locales en la Economía Popular teniendo en cuenta la debilidades identificadas en el diagnóstico realizado; la cuales deber ser atenuadas, para poder aprovechar sus potencialidades según las oportunidades identificadas y acorde al nivel de institucionalización implementado en Ecuador.

A partir de ello la presente investigación tiene como objetivo identificar las acciones estratégicas que deben implementar los actores fundamentales, que permita potenciar los emprendimientos locales populares; para llevar a cabo dicho objetivo se tuvo en cuenta el criterio de expertos y se aplica el método de prospectiva MACTOR que permite identificar las acciones de mayor impacto para el sistema estudiado, derivado del cual se elabora estrategias desde el centro de estudio superior como proyecto de incubación para emprendimientos locales populares o sociales en el cantón de estudio.

“PERFIL DEL EMPRENDEDOR GUAYAQUILEÑO. MITO O REALIDAD”

MAE. María Tamara Ortiz Luzuriaga ¹
Magister Giovanni Valdano Cabezas ²
PhD. Félix Rafael Olivero Sánchez ³

1. maria.ortizl@ug.edu.ec
2. abogadovaldano@hotmail.com
3. oliverofelix72@gmail.com

Universidad de Guayaquil

Descriptor clave: Emprendedor, Emprendimiento, Perfil, Honestidad, Empeño.

Resumen:

La investigación realizada tuvo como objeto caracterizar el perfil del emprendedor Guayaquileño con el propósito de recabar información para orientar el espíritu emprendedor en la ciudad de Guayaquil. La metodología fue un estudio del tipo descriptivo explicativo que incluyó 246 encuestas a las empresas pertenecientes a la cámara de la pequeña industria del Guayas. Como resultado se obtuvieron los ámbitos donde se observaron los siguientes aspectos: la motivación al emprendimiento, formación del emprendedor, planificación del emprendimiento, entorno donde se desarrolla el emprendimiento y las satisfacciones e insatisfacciones de los emprendedores. El Emprendedor de Guayaquil será capaz de identificar oportunidades, analizar recursos y evaluar ideas para implementar proyectos que se concreten en nuevos negocios; e innovar o reinventar negocios existentes que se encuentren en etapa de estabilización por lo que estará preparado para trabajar en sus propias empresas y en áreas gerenciales de cualquier ámbito.

“MODELO DE COMPORTAMIENTO DE COMPRA DE BIENES INMUEBLES PARA PERSONAS DE NIVEL SOCIOECONÓMICO MEDIO Y MEDIO ALTO DEL SECTOR NORTE DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL”

Magister en Administración de Empresas Carlos Luis Torres Briones ¹

Magister en Administración de Empresas Ruth Sabrina Rojas Dávila ²

Master Lolita Carolina Chamba Viscarra ³

1. carlos.torresb@ug.edu.ec
2. ruth.rojas@cu.ucsg.edu.ec
3. lolita.chambav@ug.edu.ec

Universidad de Guayaquil

Descriptoros claves: Comportamiento de compra, bienes inmuebles, casas, perfiles de compra, ciudadelas.

Resumen:

La investigación realizada tiene como objetivo principal lograr identificar los perfiles de los compradores de bienes inmuebles del nivel socioeconómico medio y medio alto de la ciudad de Guayaquil, que permita establecer un modelo de comportamiento de compra en este sector. Para la realización del estudio se utilizó una investigación descriptiva concluyente con una encuesta a 384 objetos de estudio, como herramienta de investigación cuantitativa. Los resultados de la investigación permitieron definir 3 perfiles de compradores de bienes inmuebles basado en el modelo VALS de perfiles sicográficos, estos son los émulos realizados, realizados socioconscientes y los denominados integrados. Cada uno de estos perfiles establecen variables demográficas, económicas, así como los principales factores que motivan la compra, entre ellos la seguridad, ubicación, infraestructura, área social, cercanía, entre otras. Estos perfiles permiten establecer los modelos de comportamiento de compra que servirán como herramienta de estudio y toma de decisiones a nivel estratégico para empresas constructoras, inmobiliarias, ciudadelas privadas o corredores de bienes y raíces independientes.

“ALQUILAR VS COMPRAR: UNA APLICACIÓN DE LA TEORÍA DE JUEGOS”

Msc. Mercedes Baño Hifóng

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

maria.bano@cu.ucsg.edu.ec

Mgs. Marwin Lavayen León

Universidad Santa María Campus Guayaquil

mlavayenl@usm.edu.ec

Msc. Jaime Moisés Samaniego López

Universidad Católica Santiago de Guayaquil

jaime.samaniego@cu.ucsg.edu.ec

Descriptorios claves: Endeudamiento, Teoría de Juegos, Decisiones, Deuda Personal

Resumen:

Así como los individuos poseen un comportamiento de compra frente al consumo de algunos bienes y servicios. Estos individuos se ven afectados por diversas decisiones al optar por la compra de un bien, uno de los aspectos que debe decidir es la forma de pago. El objetivo del estudio es aplicar la Teoría de Juegos en la decisión del individuo al elegir alquilar o comprar una casa bajo la perspectiva de un endeudamiento personal a largo plazo. Se trabajó bajo el esquema metodológico de la Revisión de Literatura de Marquina, Álvarez, Guevara y Guevara (2013) adaptado de Hart (2003), y Machi y McEvoy (2009) realizando una búsqueda en revistas científicas especializadas en microeconomía con énfasis en las que usan la base de la teoría de juego en decisiones administrativa. A partir de esta información se plantea un juego de cuatro cuadrantes en el cual se concluye que la decisión de endeudamiento para adquirir una casa será optimizada cuando los beneficios esperados de dicho endeudamiento sean mayores que los gastos propios de la deuda.

“LA ADMINISTRACIÓN DEL CAMBIO EN TIEMPOS DE ACREDITACIÓN”

Msc. Mercedes Baño Hifóng

MBA. Christian Ronny Mendoza Villavicencio

Mgs. Ruth Sabrina Rojas Dávila

1. maria.bano@cu.ucsg.edu.ec
2. christian.mendoza01@ucsg.edu.ec
3. ruth.rojas@cu.ucsg.edu.ec

Universidad Católica Santiago De Guayaquil

Descriptor clave: Administración del Cambio, Universidad, Acreditación Universitaria.

Resumen:

El objetivo del trabajo es realizar una investigación bibliográfica sobre los mecanismos para gestionar la administración del cambio en el sector de la educación superior, así como también se busca realzar el papel del líder en este proceso de cambio sustancial. Se realizó un levantamiento de información basado en estudios previos enfatizando el papel de la administración del cambio para el éxito de la organización, los resultados de dicha investigación muestra la necesidad que tienen las instituciones universitarias para la gestionar los procesos de cambios, estos cambios que no pueden manejarse de forma aislada tienen algunos mecanismos para ejecutarse. Sin embargo los autores consultados coinciden en que existen dos aspectos importantes en la ejecución de un proceso de cambio: (a) el personal; (b) el líder. Imponer un cambio, sin la debida armonización, solo generará resistencia a realizarlo. El líder universitario, debe tener la capacidad de escuchar y responder a situaciones de cambio de forma empática y colaborada. Sin imponer su autoridad, sino más bien, colaborando con el aprendizaje continuo de todos los colaboradores

“EFECTO DE UNA TASA DE IMPORTACIÓN EN EL COMPORTAMIENTO DE COMPRA DEL CONSUMIDOR ONLINE”

Máster Christian Wladimir Bermudez Gallegos ¹

Master Yanina Shegía Bajaña Villagómez ²

Magister Erick Paul Murillo Delgado ³

1. christian.bermudez@cu.ucsg.edu.ec

2. yanina.bajana@cu.ucsg.edu.ec

3. erick.murillo@cu.ucsg.edu.ec

Universidad Católica De Santiago De Guayaquil

Descriptoros claves: Tasa de Importación, Comportamiento de Compra, Consumidor Online.

Resumen:

El comercio electrónico en el Ecuador en las dos últimas décadas ha tenido una tasa de crecimiento exponencial gracias a los avances de las TICs. Sin embargo, el aspecto de tributación a las transacciones internacionales se ha convertido en un problema, pues al no existir un lugar físico de por medio, dificulta gravar impuestos a las operaciones realizadas por los consumidores.

El propósito de este estudio fue determinar cuál es el impacto de aplicar una tasa de importación en el comportamiento de compra del consumidor online. Para lo cual, se consideró una metodología cuantitativa, proponiendo un modelo conceptual donde se adjunta la variable impuesto. Se aplicó una encuesta a una muestra aleatoria de 380 individuos con acceso a internet entre 20 y 40 años de edad de la ciudad de Guayaquil. Los datos fueron tratados en dos fases, análisis univariado para describir las características de la muestra y análisis multivariado para observar la correlación entre las variables de estudio.

Los resultados demuestran que los consumidores online se inclinan más por la ropa y el calzado. La variable impuesto afecta negativamente más al género femenino en su comportamiento de compra online. A futuro se propone que las relaciones de las variables que resultaron dependientes del impuesto sean analizadas para una mejor comprensión del modelo propuesto.

“EL MICROCRÉDITO COMO ESTRATEGIA PARA EL EMPRENDIMIENTO EN LOS SECTORES RURALES DE GUAYAQUIL”

Magister Mercy Victoria Agila Maldonado ¹

PhD. Félix Rafael Olivero Sánchez ²

1. mercy.agilam@ug.edu.ec

2. oliveroster@gmail.com

Descriptoros claves: microcrédito, micro finanzas, emprendimiento social, estrategia.

Resumen:

El microcrédito ha sido una de las herramientas contemporáneas que ha permitido impulsar el desarrollo económico de las entes menos favorecidas, siendo los microempresarios generadores de riqueza y que a su vez; suministran liquidez al sistema financiero, por lo que el objetivo de la investigación se centró en analizar e identificar a los usuarios de los microcréditos y a los sectores de la economía rural que han sido beneficiarios del microcrédito otorgado por el Banco Finca S. A. en el sector Monte Sinaí en Guayaquil-Ecuador y la contribución de las micro finanzas al desarrollo socio económico del sector. La metodología utilizada fue de tipo documental, cuantitativo de campo donde la población de estudio fueron los 392 microempresarios encuestados. Se analizaron las principales causas de la desaceleración económica del país, la misma que provocó la disminución del empleo, indicador relevante que empujó a los individuos más vulnerables al emprendimiento y que el microcrédito haya surgido como una estrategia que impulsó la mentalidad creativa e innovadora del micro empresario rural ecuatoriano, por lo que se concluye: el estudio reveló que el microcrédito ha beneficiado en mayor magnitud el emprendimiento de los restaurantes, panaderías, abacerías y cybers, que el sector económico de mayor crecimiento ha sido el servicio y consumo, el empleo que se generó a partir del microcrédito ha colaborado en el crecimiento y desarrollo de la comunidad.

“EL EMPRENDIMIENTO Y SU RELACION CON LA EDUCACION SUPERIOR EN EL EMPLEO Y EL DESARROLLO LOCAL POR PARTE DE LAS EMPRESAS”

Magister en Tributación Jessica Mercedes Villon Vera

Audcomas C. Ltda

jvillon.3377@hotmail.com

Magister en Tributación Rosa Johanna Estrada Cedeño

Superintendencia De Compañías Valores Y Seguros

jestrada8025@hotmail.com

Mae. Walter Villamar Pihuave

Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad De Guayaquil

walter.villamarpi@ug.edu.ec- waltervillamar@hotmail.com

Descriptor clave: Emprendedores, Sociedad, Empleo, Desarrollo, Comunidad

Resumen:

El fenómeno emprendimiento puede definirse, dentro de las múltiples acepciones que existen del mismo, como el desarrollo de un proyecto que persigue un determinado fin económico, político o social, entre otros, y que posee ciertas características, principalmente que tiene una cuota de incertidumbre y de innovación

Ante esta falta de empleo comienza a vislumbrarse como una oportunidad el autoempleo, es decir la propia generación de trabajo. En consecuencia, el concepto de emprendimiento, si bien ha sido importante a través del tiempo, últimamente ha cobrado mayor relevancia para nuestra sociedad.

Se pretende comprender la relación existente entre emprendimiento y otros conceptos como, educación, empleo y desarrollo. Se intenta estudiar si la educación puede propiciar que los individuos adquieran actitudes emprendedoras y el rol que el Estado tiene en este sentido; si la existencia de emprendimientos puede disminuir el desempleo; y si por haber espíritu emprendedor en una comunidad, se generan efectos positivos para el desarrollo de la misma.

La idea de aumentar el número de emprendedores en la sociedad, resulta interesante. Y el estudio de este fenómeno se presenta como verdaderamente necesario.

“MERCADO DE VALORES COMO MEDIO DE FINANCIAMIENTO PARA PYMES EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL”

MBA. Marco Suriaga Sánchez

Facultad De Ciencias Administrativas De La Universidad De Guayaquil

Magister En Tributación Jessica Mercedes Villon Vera

Audcomas C. Ltda

Jvillon.3377@hotmail.com

Magister En Tributación Rosa Johanna Estrada Cedeño

Superintendencia de Compañías Valores y Seguros

jestrada8025@hotmail.com

MBA. Roberto Acosta Povea

roberto.acostap@ug.edu.ec

Descriptoros claves: PYMES, Mercado de Valores, Economía Popular y Solidaria, Capitalismo, Sistema Financiero, Competitividad.

Resumen:

El presente proyecto tiene como objetivo general demostrar el mercado de valores como alternativa de financiamiento para PYMES de la ciudad de Guayaquil.

El desarrollo y fortalecimiento del mercado de valores, solo es posible donde la desintermediación financiera represente una alternativa altamente competitiva frente a la intermediación financiera, ejercida por el sistema financiero nacional. Implica la existencia, tanto de un sistema regulatorio, como un sistema de supervisión de los agentes del mercado, que aseguren, desde la observación de la conducta de los agentes del mercado, condiciones de máxima competitividad, entre otros.

El mercado de valores ha sido visto como una herramienta clásica del capitalismo y de los grandes grupos económicos, como sucede también en nuestro país, este mercado también puede ser el mecanismo ideal para democratizar la propiedad de las empresas y promover la participación de sus trabajadores y funcionarios, así como del público en general.

En la actualidad se identifica diferentes actores que intervienen en el mercado de valores y la incidencia de la economía popular y solidaria, como fundamento institucional para PYMES en la ciudad de Guayaquil.

“ANÁLISIS DE LAS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO DEL SECTOR DE LA MICROEMPRESA METALMECÁNICA DEL CANTÓN DURÁN CON LA APLICACIÓN DEL ACUERDO MINISTERIAL 13-113”

Pedro Alfredo Huacón Cruz ¹

Eva María de Lourdes Loaiza Massuh ²

Henry Lavayen Yavar ³

1. pedro.huaconc@ug.edu.ec
2. lulaloaiza@hotmail.com
3. henry.lavayenya@ug.edu.ec

Universidad de Guayaquil

Palabras claves: Emprendimiento, Microindustrias, manufactura metalmecánica en Durán sostenible

Resumen:

Ecuador como un país en vía de desarrollo enfrentan generalmente escenarios desfavorable en el comercio internacional de bienes y servicios ya que exportan principalmente materias primas e importan productos industrializados, lo que estructural y crónicamente conlleva a una situación de comercio internacional en la que los términos de intercambio son negativos. Esto afecta rubros como el empleo, la calidad de vida de sus habitantes, y el saldo de la Balanza Comercial consolidada, que es de suma importancia en economías dolarizadas como en el caso ecuatoriano. En este escenario, se plantea la necesidad de lograr la transformación de la matriz productiva a través de la generación y fomento de actividades manufactureras de las unidades productivas nacionales, lo cual requiere un marco legal coherente con las necesidades detectadas y los objetivos planteados; el presente estudio analiza las potenciales oportunidades económicas que podrían derivarse de la aplicación de los acuerdos ministeriales 13-113 y 14-264 del Ministerio de la Producción, los cuales expanden de manera obligatoria la demanda de componentes nacionales para el ensamblaje de motocicletas en Ecuador. Esto debería generar múltiples oportunidades de desarrollo para el sector de manufactura metalmecánica del cantón Durán, ya que en la provincia del Guayas, en la actualidad se registran 13 empresas ensambladoras de motos, el objetivo de este artículo tiene como finalidad identificar las mejores alternativas que beneficien los emprendimientos y se garantice su sostenibilidad, basados en diferentes entrevista a diferentes especialistas del tema, así como documentación bibliográfica, como resultado de este trabajo queremos determinar la importancia lograr la evolución de la industria nacional más allá de los tradicionales polos establecidos en las ciudades de Guayaquil, Quito, Cuenca y Manta.

“USO DE LAS TIC APLICADAS A LA GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO, Y SU IMPACTO SIGNIFICATIVO EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS”

Magister Delia Isabel Carrión León ¹
Magister Jose Luis Hidalgo Torres ²
Magister Karen Giselle Ochoa Quirola ³

1. delia.carrionl@ug.edu.ec
2. jose.hidalgot@ug.edu.ec
3. karen.ochoaq@ug.edu.ec

Universidad de Guayaquil

Descriptor clave: TIC, herramientas digitales, gestión educativa, internet.

Resumen:

Las TIC, especialmente los gestores de contenido digital; han marcado una verdadera revolución tecnológica en estos tiempos modernos, son muy poderosas y están involucradas en diversos aspectos del ser humano como herramientas de investigación, desarrollo e innovación, facilitando la labor de la gestión académica administrativa a beneficio de una IES.

Estas aplicaciones en red, nacen como una necesidad de interconexión entre pequeños núcleos de comunidades, hasta volverse algo masivo, que permita establecer comunicaciones eficaces. Entonces, ¿Por qué no aprovechar estos recursos para poder dinamizar los procesos de manejo de datos y comunicación en una IES, que no cuente con las facilidades informáticas necesarias y los recursos económicos para este efecto?

El objetivo de este trabajo es lograr comunicaciones dinámicas y efectivas en la comunidad educativa, mediante el uso de herramientas tecnológicas gratuitas, y de fácil acceso, con el fin de optimizar los procesos de gestión académica.

La metodología para la obtención de los datos se basó en la observación, métodos de análisis inductivos y deductivos, analíticos y sintéticos; analizando las características particulares de los procesos de gestión y necesidades comunicativas, que se sintetizaron en una solución informática gratuita.

Las técnicas de recolección de datos fueron: la entrevista, además de; revisión documental.

Los resultados obtenidos demuestran que la interacción de la comunidad educativa con las herramientas y recursos en línea, lograron una comunicación más rápida y efectiva de la información esperada, siendo las TIC mediadoras de procesos en la gestión académica.

Finalmente, se puede mencionar que las TIC se presentan como recursos innovadores que las IES pueden integrar en la dinámica interna para mejorar procesos de organización y gestión académica. Además, las herramientas tecnológicas suponen un avance muy importante, abriendo nuevos canales de

comunicación que integran la realidad de acceso a la información y formas de comunicar de esta nueva e-sociedad.

**“PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL COMO RESULTADO DE LAS POLÍTICAS
INSTITUCIONALES APLICADAS, 2014 – 2016”**

Magister Evelyn Vanessa García Moreira ¹

Magister Viviana Stefania Coello Tumbaco ²

1. evelyn.garciam@ug.edu.ec

2. viviana.coellot@ug.edu.ec

Universidad de Guayaquil

Descriptor clave: Sociedad del Conocimiento – Academia – Líneas de Investigación – Vinculación – Innovación

Resumen:

En la actualidad Ecuador ha centrado sus esfuerzos en reformas sustantivas en el área educativa, como resultado de ello se ha podido apreciar cambios en los modelos de evaluación que rigen las actividades sustantivas de las Universidades del país. Especialmente en el área investigativa que constituye un eje que articula la teoría con la praxis profesional y permite la generación de nuevos conocimientos. En la presente investigación se buscó analizar los resultados de producción científica como resultado de las políticas institucionales aplicadas en la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad de Guayaquil, periodo 2014 – 2016. Se procedió a realizar una investigación exploratoria – correlacional, identificándose los indicadores apropiados para medir las diferentes actividades del área. Con el análisis de los datos se encontró resultados favorables a la institución con avances significativos de más del 50% de cumplimiento en actividades específicas que involucraron a docentes y estudiantes. Los resultados obtenidos fortalecen la ejecución de las políticas aplicadas, las cuales se han socializado con cada dirección de carrera y actualmente se está trabajando en profundizar la articulación de investigación con la academia y la vinculación con la sociedad.

"IMPORTANCIA DE LAS POLÍTICAS DE COBRO EN LA GESTIÓN DE TESORERÍA DE LAS EMPRESAS COMERCIALIZADORAS DE ELECTRODOMÉSTICOS"

Master Stephanie Delgado Estrada ¹

Master Maritza Peñafiel Espinoza ²

1. stephi_delgado@hotmail.com

2. Mpenafiel02@yahoo.com

Universidad de Guayaquil

Descriptorres claves: tesorería, políticas de cobro, flujo de caja, cobertura, costos y gastos.

Resumen:

El manejo de la tesorería es uno de los aspectos más importantes en la gestión administrativa de una compañía, en las empresas comercializadoras de electrodomésticos su base en cuanto a la generación de beneficios es la compra y venta de artefactos para el hogar, por lo tanto una falta de presupuesto que respalde la compra de inventario sería un desabastecimiento directo del inventario y una posible disminución de las ventas. El presente trabajo trata de analizar la importancia de contar con planes de control sobre la gestión de tesorería en una empresa de electrodoméstico a fin de evitar emplear financiamientos costosos que quiten el beneficio obtenido de la venta del artículo además de situar a la compañía en problemas financieros que comprometan su funcionamiento en el mercado. Como metodología para determinar los problemas que deben ser respondidos en cuanto al mal manejo de inventario se emplea una investigación descriptiva con herramienta de recolección de datos basados en la observación documental a fin de proponer formas de control sobre el recurso financiero. Como resultado se muestran opciones viables que todo administrador debe seguir para optimizar su presupuesto que cubra el inventario y forzar de distribuir el exceso del efectivo.

“EL MARKETING VERDE ESTRATEGIA COMPETITIVA DE EMPRENDIMIENTOS. PROPUESTA DESDE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO”

Master Emma Yolanda Mendoza Vargas ¹

PhD. Jhon Alejandro Boza Valle ²

Master Laura Eugenia Tachong Alencastro ³

1. emendoza@uteq.edu.ec

2. jboza@uteq.edu.ec

3. ltachong@uteq.edu.ec

Universidad Técnica Estatal de Quevedo

Descriptorios claves: Negocios, marketing verde, sostenibilidad ambiental, ventaja competitiva, estrategia de negocio.

Resumen:

En el contexto socio-económico el emprendimiento representa una fuente indiscutible del desarrollo en la sociedad latinoamericana y a nivel mundial; su importancia radica en la actividad donde coparticipan gobierno – empresa (sociedad) – universidad (educación), siendo la participación de la universidad y del gobierno imprescindible, esta trilogía considerada como “la triple hélice del desarrollo”, está encaminada a impulsar la puesta en marcha de oportunidades de negocio a través del desarrollo de proyectos productivos desde la educación universitaria con el apoyo económico-legal gubernamental.

La realidad del mercado obliga a que; las empresas sin importar su tamaño o naturaleza, entrañen dentro de sus actividades ventajas competitivas y estrategias que les permitan diferenciarse de la competencia, sobre todo crear valor superior para con el cliente, aseguramiento y consolidación de relaciones de largo plazo y redituables con los mercados claves.

La humanidad más consciente de la importancia de consumir productos diseñados, producidos y comercializados con responsabilidad social y ecológica; pone en evidencia la necesidad de contar con empresas que ofrezcan productos pensados ecológicamente desde su concepción hasta la etapa posterior a su vida útil, tendencia a la que responde el marketing verde y que constituye una alternativa impostergable, que el mercado ofrezca productos que coadyuven tanto a la optimización de recursos como a la sostenibilidad económica y medioambiental.

Esta investigación analiza la alternativa de emprendimientos comprometidos medioambientalmente a través del marketing verde o ecológico, los resultados estadísticos están respaldados con encuestas realizadas a los grupos involucrados y se concluye que este otorga una gran oportunidad de

fortalecer el éxito empresarial, donde la participación de la universidad y el gobierno son elementos incluyentes.

“MARKETING INTERNO: GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN INTERNA EN LAS INSTITUCIONES, VENTAJA DIFERENCIAL DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA”

Magíster Miryam Gabriela Pacheco Rodríguez ¹

Magíster Viviana Alexandra Sacoto Castillo ²

Magíster Nory Alejandra Viña Palomina ³

1. miryam.pachecor@ug.edu.ecpachecorodriguezmiryam@gmail.com

2. viviana.sacotoc@ug.edu.ec

3. nory.vinap@ug.edu.ec

Universidad de Guayaquil

Descriptores claves: Gestión, comunicación interna, ventaja diferencial, función directiva

Resumen:

Los directivos buscan que sus empresas se categoricen en las mejores posiciones generando rentabilidad y los colaboradores que la conforman buscan nuevas oportunidades de crecimiento y de satisfacción laboral. Para que exista una sinergia entre estos dos importantes aspectos es necesario realizar una debida planificación que busque el cumplimiento de los objetivos de la empresa sin olvidar el desarrollo individual de cada trabajador. De esta forma el marketing interno a través de una adecuada gestión de comunicación interna busca incrementar la motivación y la productividad del personal. No hay que olvidar que un trabajador satisfecho trabajará comprometido, y se convertirá en el mejor portavoz de la organización. En muchas entidades no existen planes estratégicos de comunicación interno definidos, las áreas realizan acciones comunicativas sin ningún tipo de coordinación entre sí, originando contradicción de mensajes y gastos de recursos innecesarios. El objetivo de la investigación es analizar la trascendencia de la gestión de la comunicación interna y la ventaja diferencial en la función directiva. La investigación se basa en una revisión documental de diversos libros, artículos de revistas científicas, de diversas instituciones nacionales y extranjeras. La estructura se compone de una parte introductoria donde se presenta un análisis general de la gestión de la comunicación interna y planes estratégicos, posteriormente se explica la metodología utilizada, el desarrollo que comprende: Marketing Interno, la gestión de comunicación interna, Planificación estratégica y conclusiones.

Los resultados obtenidos evidencian que las organizaciones no manejan planes estratégicos de comunicación interna y que realizan actividades esporádicas e independientes, pero que no ayudan a alcanzar un objetivo

integral sostenible. La investigación deja abierta la oportunidad de realizar nuevos estudios, debates y análisis para futuras investigaciones.

“LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA COMO LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN LA CARRERA DE FINANZAS”

Mgs. Julio César Tapia León

jctapia3@espe.edu.ec

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Descriptores claves: Economía, Economía popular y solidaria, línea de investigación, actores sociales.

Resumen:

El presente artículo se enmarca en el pensamiento de la economía popular y solidaria como una propuesta de línea de investigación en la carrera de finanzas y auditoría, el objetivo es fortalecer las competencias y el perfil profesional de los egresados, generando una corresponsabilidad hacia el cabal cumplimiento de uno de los objetivos que contempla el plan nacional de desarrollo en Ecuador como lo es consolidar el sistema económico y social, de forma sostenible. A la economía popular y solidaria se la debe analizar como un estándar necesario para aplacar las desigualdades que la economía capitalista ha infundido durante varias décadas; dichas divergencias conlleva a una desproporción dentro de una economía, siendo un tema de análisis desde la academia. La metodología de investigación cualitativa y cuantitativa será utilizada para este artículo como forma de bosquejar a la economía popular y solidaria, desde la mirada de la investigación desde sus propios actores, a fin de estructurar una organización colectiva con inclusión social y aporte al crecimiento y desarrollo de una sociedad más participativa y solidaria. Finalmente el estudio a manera de conclusión expone que la economía popular y solidaria es concebida como una forma de organización económica donde su principal génesis es la cooperación, buscando con la investigación fomentar la resolución de necesidades básicas para mejorar la calidad y estabilidad de vida de sus integrantes.

“GERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL. AVANCES Y RETOS FUTUROS”

Econ. Javier Landívar Vera
Universidad de Guayaquil
javier.landivarve@ug.edu.ec

Descriptor clave: Gerencia de la información, Sociedad del conocimiento, Investigación, Educación Superior, Sistemas inteligentes.

Resumen:

La Universidad de Guayaquil es la institución de educación superior (IES) más grande del Ecuador, la misma que llegó a tener más de setenta mil estudiantes matriculados, tres mil docentes y por lo menos dos millares de personal administrativo y de servicio. Correspondientes a dichas cifras y en cuanto exige las actividades vinculadas a una institución de tal magnitud, se genera una cantidad equivalente de procesos, tanto académicos como administrativos. El objetivo de la investigación fue analizar la efectividad de dichos procesos y si los mismos han generado conocimiento para la comunidad universitaria. Para poder caracterizar el estado en el que se encontraba la Universidad de Guayaquil se realizaron encuestas a las diferentes unidades académicas y administrativas; con lo que se pudo evidenciar falencias en el flujo de la información, dificultades comunicacionales, de planificación y operativas; entre otras que llevaron a evidenciar la necesidad de implementar procesos orientados a la mejora de la gerencia del conocimiento dentro de la institución.

“LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SU IMPORTANCIA EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y EN LA CONSERVACIÓN DE LAS ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS DEL ECUADOR. CASO REFUGIO DE VIDA SILVESTRE MANGLARES EL MORRO”

Magíster Marlene de Jesús Montesdeoca Peralta ¹

Máster Janet del Consuelo Bonilla Freire ²

Magíster Vicente Bernabé Salazar Soledispa ³

1. indeemsa@yahoo.es

2. marlene.montesdeocape@ug.edu.ec

3. jbonilla0170@yahoo.es

Universidad de Guayaquil

Descriptor clave: Participación comunitaria, Gestión administrativa, conservación, sostenibilidad

Resumen:

El presente estudio ha sido realizado en el área marina protegida “Refugio de Vida Silvestre Manglares El Morro”, en donde se encuentran muchos recursos naturales, los que siendo manejados de manera adecuada, ofrecen oportunidades para el desarrollo sostenible del sector, sin embargo existen muchas limitaciones que no han permitido que esto se lleve a cabo, afectando así el desarrollo socioeconómico de las comunidades y la conservación del área protegida, siendo la gestión administrativa una herramienta importante para un manejo efectivo; cabe mencionar que éstas áreas son concebidas como un espacio económico en donde se ha dado el aprovechamiento comercial de sus recursos naturales renovables. El desarrollo de la presente investigación tiene como objetivo: Determinar el tipo de participación que tienen las comunidades en la gestión administrativa del área protegida y de qué manera esto influye en su conservación, para lo cual se ha realizado una investigación de carácter cuantitativo y cualitativo, con una metodología empírica y descriptiva, considerando una muestra no aleatoria de 120 habitantes, y dos entrevistas a responsables del manejo del área. Los resultados determinaron que más del 60% de las comunidades encuestadas tienen una participación pasiva y consultiva en la administración del área protegida, además no están involucrados en el control del área protegida, por lo que existe un riesgo alto en su conservación, para lo cual es indispensable fortalecer las capacidades organizativas del sector.

“LA EXTRACCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DEL CANGREJO ROJO Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DEL RECINTO PUERTO EL MORRO Y EN LA SOSTENIBILIDAD DEL ÁREA PROTEGIDA REFUGIO DE VIDA SILVESTRE MANGLARES EL MORRO”

Magíster Marlene de Jesús Montesdeoca Peralta ¹

Máster Janet del Consuelo Bonilla Freire ²

Magíster Vicente Bernabé Salazar Soledispa ³

1. indeemsa@yahoo.es

2. marlene.montesdeocape@ug.edu.ec

3. jbonilla0170@yahoo.es

Universidad de Guayaquil

Descriptoros claves: extracción, comercialización, cangrejo, desarrollo socioeconómico, sostenibilidad

Resumen:

La presente investigación se realizó en el recinto Puerto el Morro, ubicado en la Parroquia rural el Morro a 10 Minutos de la Población del Cantón General Villamil (Playas); en donde se encuentra un estero de gran importancia debido a la presencia de especies animales que tienen mucha representatividad a nivel económico y ambiental, entre los cuales puede mencionarse el cangrejo, el mismo que tiene su hábitat en los manglares del sector, además de otras especies animales, cuyos ecosistemas son muy vulnerables, razón por la cual fue declarada área protegida. El objetivo de la investigación estuvo fundamentado en analizar los procesos de extracción y comercialización del cangrejo rojo y de qué manera esto incide en el desarrollo socio económico del recinto Puerto El Morro y en la sostenibilidad del área protegida Refugio de Vida Silvestre Manglares El Morro. La metodología empleada fue el análisis cualitativo y cuantitativo, para lo cual se utilizó el estudio empírico y descriptivo, implementando la encuesta, la entrevista, la observación y el Grupo de Discusión. Los datos demostraron que no se realizan procesos de comercialización formales, lo que representa una debilidad, siendo esto aprovechado por los intermediarios, imponiendo así sus precios a los pescadores del crustáceo. Esta situación ha conllevado a la obtención de bajos ingresos por parte de los involucrados, lo que repercute en limitaciones económicas para las familias, además no existe una planificación eficiente ni un control adecuado en la extracción del cangrejo rojo, poniendo en riesgo la sostenibilidad del área protegida, ya que estarían siendo afectados sus recursos naturales.

“EMPRESAS FAMILIARES: GESTION DEL CAMBIO DENTRO DEL PROCESO SUCESORIO”

Máster Janet Patricia Pantoja Rodríguez ¹

Especialista Pilar del Rocío Pantoja Rodríguez ²

Máster Lorena Flor María Estrada Carrera ³

1. [Máster Flérida María Alcívar Cedeño](#) ⁴

2. janet.pantojaro@ug.edu.ec

3. prpantoja@hotmail.com

4. fleridad.alcivarced@ug.edu.ec

5. flor.estradac@ug.edu.ec

Universidad de Guayaquil

Descriptor clave: Empresas familiares, proceso sucesorio, profesionalización, planificación, creación de negocios.

Resumen:

En el mundo de los negocios es común oír hablar de las empresas familiares, considerándolas como una de las principales fuentes de creación de negocios; en ellos las familias, ejercen la propiedad, ya sea por el papel desempeñado en su gobierno o gestión. Las empresas familiares se han convertido en uno de los principales agentes económicos en los países desarrollados con economías de libre mercado y en los países en desarrollo. Sin embargo, en América Latina existen pocos estudios en profundidad que den una idea clara de su desarrollo en diferentes sectores empresariales, de modo que sólo unas pocas instituciones dan una idea aproximada del comportamiento de estas empresas. El objetivo de este estudio es determinar los procesos necesarios para el cambio generacional y asegurar así su continuidad. Además de definir los componentes de las claves del éxito: el papel de liderazgo, la profesionalización del sucesor y la planificación de la sucesión. Una vez que las reglas del juego fueron claramente definidas, sería más fácil tomar decisiones con respecto al resto de los temas relevantes para la permanencia de la empresa. La investigación es descriptiva, explicativa y documental, basada principalmente en las contribuciones de autores como Gallo, Martínez, Figueredo, Antognelli y Vásquez.

ORGANIZAN



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Universidad
Cooperativa de Colombia

CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN



**“LA INVESTIGACION: AGENDA CLAVE EN EL
DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE DPTO.
CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS Y DEL
COMERCIO (CEAC) UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS
ARMADAS.”**

PHD Magda Cejas Martínez
Universidad de las Fuerzas Armadas
mfcejas@espe.edu.ec

Palabras claves: Investigación, universidad, plan estratégico, desarrollo profesional.

Resumen:

El Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y del Comercio de la Universidad de las Fuerzas Armadas refleja en sus estatutos y marcos regulatorios la imperiosa necesidad de fortalecer la investigación en el marco de las actividades académicas que desarrollan tanto para la carrera de Finanzas como la de Ingeniería de Turismo y Hotelería. Como ya es conocido las instituciones de Educación Superior y sus actores reflejan en su hacer universitario una gran complejidad debido a las diversas prácticas que conllevan la creación y difusión de géneros discursivos -tanto oral como escrito, que han permitido comprender la actividad científica como una encrucijada que está permanentemente en transformación. Esto permite a los estudiosos de la metodología abordar la amplitud y gama de productos científicos en el marco de una postura globalizada donde conocer las reglas, normativas y procedimientos lo que significa que es una agenda inmediata y además relevante para la Universidad. Ecuador ha estado inmerso en transformaciones continuas que convergen en todo lo correspondiente a la Investigación, por lo cual este trabajo de investigación tiene como propósito reflexionar y analizar desde un visión holística, simple y a la vez compleja la agenda en Investigación que ha sido generada por el CEAC como parte de su plan estratégico en pro de la gestión del conocimiento y la Ciencia. Se determina con ello darle orientación al trabajo desde una perspectiva Cientificista -Cuantitativa complementando el estudio con la Perspectiva Humanista-Cualitativa- siendo ambas perspectivas complementarias.

“DE LA RADIO INDUSTRIAL A LA RADIO DIGITAL, EL PROSUMER EN LA CONSTRUCCIÓN DEL DISCURSO RADIOFÓNICO.”

Magister Alex Hernán Mullo López
Universidad Técnica de Cotopaxi
alex.mullo@utc.edu.ec

Palabras claves: Radio, web, redes sociales, interacción, prosumer.

Resumen:

Las plataformas digitales de la web 2.0 ofrecen ser herramientas para la comunicación bidireccional y el fomento de la participación de la audiencia en los contenidos radiofónicos, el desarrollo de formatos multimedia y el servicio de streaming en internet, han posibilitado a la radio expandir sus ideas muchas más allá del espectro radioeléctrico y de la imagen acústica; obteniendo así una cobertura mundial e intemporalidad de sus contenidos. La presente investigación utiliza metodologías cuantitativas y cualitativas para establecer la presencia de las radios ecuatorianas de las provincias de Cotopaxi y Tungurahua en la era digital, reflexionando sobre el uso de redes sociales y servicios de mensajería para propender a la participación de la audiencia como prosumer en el discurso radiofónico. Finalmente se manifiesta que las radios ecuatorianas tienen presencia en plataformas web, pero que no son utilizadas para enriquecer el producto radiofónico, en tanto que el emisor radial desconoce del manejo social media para crear audiencias sociales fieles y propender a la participación y colaboración en los programas.

“LA CIBERCULTURA EN LA GESTION DEL CONOCIMIENTO UNIVERSITARIO. CASO G.T.O. (GESTOR DE TITULACIÓN ON-LINE).”

Lcda. Sofía Jácome Encalada, MGTI. ¹

Lcdo. Luis Benavides Sellán, MSC. ²

Universidad de Guayaquil

1. sofia.jacomee@ug.edu.ec

2. luis.benavidess@ug.edu.ec

Palabras claves: Cibercultura, Gestión del conocimiento, Procesos, Tecnología, Entornos virtuales.

Resumen:

Las características de la cultura entre ellas el conocimiento, comportamiento, lenguaje, elementos y organización sirven de preámbulo para establecer en la era de la información y el conocimiento lo que es la Cibercultura, conformando una sociedad mayormente informada, actualizada y colaborativa relacionada a través de redes informáticas mediante el ciberespacio, cumpliendo con el precepto del Guru Marshall McLuhan quien estableció la idea de conformar la “aldea global” (McLuhan, 2005) En base de la investigación sobre el impacto de las tecnología educativa en los procesos de enseñanza aprendizaje en la educación superior se concluye importante reconocer las ventajas que proporciona el uso de los E.V.A, sin embargo no podemos olvidar aquellas actividades extracurriculares que complementan la formación de los estudiantes y la importancia de los procesos universitarios en la gestión del conocimiento. En la Facultad de Filosofía de la Universidad de Guayaquil en la modalidad semipresencial aproximadamente 3565 estudiantes de las diferentes sedes y carreras se encuentran en el proceso de titulación, con el afán de servirlos se desarrolla la plataforma G.T.O. (Gestor de Titulación On-line) software que ha permitido facilitar el aprendizaje en la elaboración de sus tesis de grado y evidenciar los procesos de gestión convirtiéndose en una comunidad universitaria ciberculturizada.

“INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ADOLESCENTES.”

Lic. Lenin Suasnabas Pacheco, Mgs. ¹

Ing. Wilson David Ortiz Castro, MSc. ²

Ing. José Alvarado Barcia ³

Universidad de Guayaquil

1. lenin.suasnabas@ug.edu.ec

2. wilson.ortizc@ug.edu.ec

3. jose.alvaradob@ug.edu.ec

Palabras claves: influencias, redes sociales, adolescentes, rendimiento académico.

Resumen:

El objetivo de esta investigación es describir como el uso de las redes sociales puede afectar en la adolescencia, ya que el uso mal adecuado de las mismas puede generar un déficit en su rendimiento académico. Con un mundo cada vez más avanzado se ha puesto ante nuestros ojos nuevas tecnologías, las cuales han favorecido mucho a la humanidad, mejorando en si el estilo de vida. Una invención muy apreciada ya que es un medio de educación, comunicación y distracción son las redes sociales, que según van pasando los años toman más auge sobre todo en los adolescentes. Pero ante estas nuevas tecnologías el uso inadecuado puede generar que los adolescentes bajan su rendimiento académico, ya que pasan mucho más tiempo inmerso en el denominado ciberespacio e incluso puede haber un distanciamiento familiar. A continuación vamos a hablar sobre cómo afecta o influye el uso de las redes sociales en el rendimiento académico de los adolescentes. El trabajo de investigación es de tipo documental, bibliográfico y descriptivo. Se utilizó la técnica del fichaje para sistematizar los referentes teóricos que son los siguientes: a) redes sociales; b) influencia de las redes sociales en los adolescentes c) rendimiento académico. Los autores concluyen que el uso de las redes sociales en lugar de ser un bien puede convertirse en algo vicioso y adicto si se lo usa de manera inadecuada.

“TÉCNICAS POTENCIALIZADORAS DEL APRENDIZAJE EN EL AULA.”

MSc. Lucila Narcisca Pazmiño Iturralde ¹
Magst. Martha Gina Del Rocío Inca Álvarez ²

Universidad de Guayaquil

1. lucila_pazmino_i@yahoo.es

2. miainka@hotmail.com

Palabras claves: aprendizaje sistémico, técnicas potencializadoras, capacidades.

Resumen:

La investigación detectó que las estudiantes de pregrado de la Escuela de Párvulos de la Universidad de Guayaquil, presentaban dificultades en la atención y concentración de los aprendizajes, por barreras psicológicas que limitaban sus capacidades. Se aplicaron técnicas potencializadoras del aprendizaje en el aula, como: respiración, relajación, visualización, musicoterapia y meditación, que fortalecen capacidades y habilidades, que canalizan las energías y recobran el equilibrio emocional para responder asertivamente en la cotidianidad y demostrar los valores y principios, desarrolla la percepción interior y exterior, apoyan en la superación de problemas sicosomáticos, logrando entornos que favorecen un aprendizaje sistémico. Con el objetivo de despertar en los estudiantes la atención consciente, se desarrolló una guía didáctica con enfoque andragógico para docentes, la que contiene técnicas para el aprendizaje humanístico e interactivo. La aplicación de la guía demostró el incremento de la memoria, imaginación creativa, manejo de estados emocionales, sentimientos de paz, tranquilidad, bienestar y contacto con el ser interior, automotivación en el aprendizaje, mente alerta con cuerpo relajado en la toma de decisiones, interés, capacidades cognitivas, afectivas, basado en valores y principios para despertar sistemáticamente la búsqueda de soluciones y desarrollar capacidades holísticas del estudiante.

“ECOSISTEMA URBANO Y SOSTENIBILIDAD DESDE BOGOTÁ: UNA APROXIMACIÓN A LA FISCALIDAD AMBIENTAL.”

Doctor Edison Armando Tarupi Montenegro
Universidad Central de Colombia, Colombia.
etarupim@ucentral.edu.co

Palabras claves: Servicios ambientales, reciclaje, valoración, conservación, sostenibilidad.

Resumen:

Las interacciones en el ecosistema social y ecológico generan interdependencia mutua en tanto y cuanto crecemos como población y consecuentemente aumenta la generación de residuos, especialmente en las ciudades, donde aunque existen empresas de aseo que recogen los desechos - limpian la ciudad, todavía se evidencia una problemática ambiental que frena la configuración de Bogotá como una ciudad sostenible. Utilizando información en base a una encuesta se aplica la metodología de valoración contingente que permite estimar, con una aproximación Logit, el valor monetario (DAP – Disponibilidad a Pagar) que la población le da a los servicios ambientales del reciclaje en Bogotá, para lo cual se tienen en cuenta variables sociales, económicas y ambientales, con lo cual se encontró que la población bogotana valora, en promedio, los servicios ambientales del reciclaje en 0,35 centavos de dólar por hogar, como primera aproximación que se la propone como ajuste a la tarifa de aseo existente, para compensar el beneficio de los servicios ambientales del reciclaje a la sociedad. Agregando la DAP promedio que se recaudarían mediante la planilla del servicio de aseo tenemos 825.946 mil dólares, los cuales constituyen una inversión para incentivar la sostenibilidad en Bogotá lo cual se constituye en mejor ingreso para los recicladores y en proyectos para sensibilizar a la población frente al trabajo ambiental del reciclaje en favor del bienestar social y la conservación del ecosistema urbano.

“LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL PERFIL DEL EDUCADOR INFANTIL.”

Magister Maritza Sylva Lazo ¹
MSc. Gardenia Ramirez Aguirre ²
Dra. Maritza Gutiérrez Cedeño ³

Universidad Estatal de Milagro

1. maritzasyva@gmail.com
2. garamireza@hotmail.com
3. marcael1959@hotmail.com

Palabras claves: Educación emocional, formación profesional, competencias emocionales, niveles de burnout, ambientes laborables.

Resumen:

El objetivo de este trabajo está relacionado con la reflexión sobre la formación profesional del educador infantil y la falta de competencias emocionales que permitan una interacción efectiva entre educadores, niños y padres de familia, dentro de un ambiente de compromiso, seguridad y confianza. La metodología utilizada para la realización del presente trabajo está fundamentada en los métodos de investigación del marco teórico entre los que se destaca: análisis – síntesis, histórico – lógico, inducción y deducción los que permitieron analizar las diferentes fuentes documentales desde diferentes aportaciones desde la neurociencia, psicología, humanidad, salud, que confirman la importancia que tiene el desarrollo de las emociones para la creación de un perfil de competencias emocionales en el educador infantil para la creación de ambientes saludables laborables que permitan un mejor desempeño académico, social y cultural. Nuestra propuesta se basa en una educación emocional para el educador infantil, como un modelo de creación de competencias emocionales a través de la formación continua del Ministerio de Educación o de programas de seguimientos a graduados de las universidades ecuatorianas que ayuden a disminuir los niveles de burnout y permitan crear ambientes educativos idóneos para la infancia.

“EL DOCENTE Y EL CELULAR ¿ENEMIGOS O CADA VEZ MÁS CERCANOS?”

MSc. Dalembert Ballesteros Nazareno
Universidad de Guayaquil
dballesteros@tctelevision.com

Palabras claves: Colaboración tecnológica, celular, aula.

Resumen:

Esta ponencia tiene como objetivo acercar la tecnología a las aulas formando docentes capaces de integrar su conocimiento con las herramientas informáticas sociales actuales. Para comprobar los efectos de esta investigación, se realizaron pruebas áulicas en donde se verificó la efectividad de utilizar herramientas tecnológicas basadas en aplicaciones que se desarrollen en smartphones, como socrative, para la participación de los estudiantes en diferentes etapas de la clase. Actualmente, la mayoría de los estudiantes posee teléfonos celulares que permiten ya la capacidad de interactuar, mediante redes wifi. Por ende, dentro del ambiente universitario, en donde la mayor parte de las instituciones acceden a internet de manera gratuita, es posible utilizar aplicaciones estratégicamente diseñadas para recibir respuestas a preguntas inmediatas como elementos de interacción directa que enriquezcan el normal desenvolvimiento de una clase. Una vez realizadas las diferentes pruebas se concluyó que estas herramientas van a permitir que los estudiantes colaboren con el criterio participativo de los contenidos de la asignatura. Y que, muchos factores, tales como la falta de actuación de los docentes por factores asociadas por su propia sociabilidad, o el desinterés propio de los estudiantes, son en una gran medida mejorados por el uso de este tipo de innovaciones.

“LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y TRANSDISCIPLINARIEDAD DEL CURRÍCULO DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA.”

Mgs. Anibal Javier Puya Lino ¹

Mgs. Freddy Enrique Tigrero Suárez ²

Mgs. Nelly Hiltrudes Panchana Rodríguez ³

Universidad Península De Santa Elena

1. apuya@upse.edu.ec
2. freddytigre@hotmail.com
3. npancha@upse.edu.ec

Palabras claves: Interdisciplinariedad, transdisciplinariedad, Currículo, Educación Básica.

Resumen:

Este artículo constituye una propuesta para el currículo de la Carrera de Educación Básica de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, desde la inter y transdisciplinariedad, haciendo referencia de conexión o globalidad entre las disciplinas que las integran. La interdisciplinariedad consiste en la relación de unas disciplinas con otras; mientras que la transdisciplinariedad considera los temas tan cercanos a la realidad que para su resolución se prescinde de si pertenecen a una u otra disciplina. Es imposible estudiar la realidad desde una sola óptica o desde una sola disciplina, es necesario que exista relación entre las disciplinas para hacer una interpretación de esa realidad de forma multivariada y multicausal, por lo tanto, es necesario identificar los núcleos cardinales del conocimiento o constructos. Esta investigación ha sido realizada desde un enfoque cualitativo y en la misma se han utilizado los métodos hermenéuticos y fenomenológicos. Los resultados están evidenciados en la incorporación de disciplinas en malla curricular, vistos desde las cátedras integradoras, itinerarios académicos, proyectos integradores, con práctica de interculturalidad, mediación cultural reflexiva y crítica, garantes de aportes científicos apoyados con la utilización de la tecnología y la práctica pedagógica; por consiguiente el currículo es integral, sistémico y holístico.

“LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA VISTA DESDE (I+D+I) EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.”

PhD Liana Fuentes Seisdedos ¹

MSc. Geovanny Marcelo Paula Aguayo ²

Universidad Nacional de Chimborazo, UNACH

1. liana.fuentes@gmail.com

2. gpaula@unach.edu.ec

Palabras claves: universidad, calidad, ciencia e innovación tecnológica, evaluación.

Resumen:

La Educación Superior en los inicios del Siglo XXI ha alcanzado una relevancia por la necesidad de su desarrollo, el cual está signado por el papel que desempeña en la sociedad, que a nivel mundial se ha convertido en una sociedad condicionada por la generación del conocimiento, el procesamiento de la información y la comunicación de símbolos, que determinan ritmos formativos que no pueden ser enfrentados por métodos tradicionales. Ello implica la necesidad de introducir cambios profundos en la Educación Superior, que por su complejidad, diversidad y a la vez, especificidad, requieren de un discurso científico e investigativo para el perfeccionamiento de los procesos universitarios, en su vínculo social. Estas consideraciones sustentan la universidad ecuatoriana ante los retos de la contemporaneidad, de desarrollar sus hombres y mujeres como ciudadanos comprometidos con su identidad cultural, para que sean auténticos en su discurso, flexibles en la incorporación de la cultura universal a su entorno, como la necesidad del desarrollo científico tecnológico e innovador, para la toma de conciencia de su contexto histórico-socio-culturales. En resumen, estamos defendiendo una universidad investigativa e innovadora, humanística y cultural.

“ERGONOMÍA, PRINCIPIO DE EFICIENCIA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BABAHOYO.”

Magister Magdalena Rosario Huilcapi Masacón ¹

Magister Julio Ernesto Mora Aristega ²

Magister Gladys Patricia Guevara Alban ³

Universidad Técnica de Babahoyo

1. mhuilcapi@utb.edu.ec
2. jmora@edu.ec
3. mguevara@utb.edu.ec

Palabras claves: Confort, productividad, riesgo.

Resumen:

La investigación realizada en las instituciones de educación superior de la ciudad de Babahoyo, sobre la ergonomía como un principio de eficiencia en las mismas, propendió a determinar los factores influyentes en las tareas que deben cumplir las entidades de acuerdo a la misión asignada por el estado en el caso, es educar; el objetivo de la misma es evaluar la relación de los implementos y equipos con el talento humano que trabaja y se educa en estas instituciones, así como establecer el valor de la ergonomía en la producción de los servicios que ofrecen las instituciones de educación superior; se ha llegado a establecer que no existe la suficiente comodidad en los alumnos y tampoco en los educadores, lo que ha limitado que no puedan cumplir a cabalidad con el propósito de enseñar, para llegar a este punto se emplearon técnicas de recolección de información, aplicadas a las personas que laboran y se educan en las instituciones de educación superior de Babahoyo.

“APLICACIÓN DE FACEBOOK PARA EL APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA EN LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR.”

Lic. Ketty Zoraida Vergara Mendoza, MSc. ¹

Lic. Ítalo Carabajo Romero, MSc. ²

Universidad Agraria del Ecuador

1. kiri0831@hotmail.com

2. italo_carabajo_romero_2025@hotmail.com

Palabras claves: Facebook, enseñanza – aprendizaje, interacción, redes sociales.

Resumen:

Facebook es una de las redes sociales más utilizadas en todo el mundo, por esta razón debe ser considerada como una herramienta para interactuar en el proceso educativo, considerando el acceso desde un PC, dispositivo móvil, o tableta lo cual permite acceder fácilmente desde cualquier lugar, con el propósito de trasladar las inquietudes de nuestros estudiantes hasta este espacio virtual que forma parte del diario vivir, y que involucra a la sociedad actual. Este trabajo de investigación se enfoca en la utilidad que Facebook puede brindar en el proceso de enseñanza- aprendizaje de un idioma extranjero a los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador. La metodología a utilizar está basada en las respuestas a encuestas que contiene preguntas de contestaciones cerradas con el objetivo de conocer las actividades que son realizadas por los alumnos, al momento de utilizar Facebook fuera de las aulas de clases. Considerando estos resultados se coincide en implementar Facebook al proceso de enseñanza – aprendizaje y a su vez una vía para que los docentes puedan interactuar con sus estudiantes. En conclusión, los estudiantes están dispuestos a estudiar y reforzar conocimientos de la materia de inglés por este medio, los docentes quienes se actualizan en sus conocimientos y están a la vanguardia tomarán en consideración este resultado ya que es un llamado a la salida del salón de clase hacia cualquier otro espacio de tiempo, donde los interesados tengan acceso libre y espontáneo con la única finalidad de lograr el aprendizaje.

“ANIMACIÓN A LA LECTURA Y AL ARTE MEDIANTE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC).”

MSc. Teresa Mirian Santamaría López ¹

MSc. Nelly Maritza Álvarez Montaña ²

Universidad de Guayaquil

1. tsantamaria710@gmail.com

2. nelly.alvarezm@ug.edu.ec

Palabras claves: Procesos metodológicos, animación, lectura, arte, TIC.

Resumen:

Este artículo abordó un análisis crítico de los principales procesos metodológicos que apoyaron la animación a la lectura y el arte mediante tecnologías de la información y la comunicación (TIC). A partir de un proceso de integración de las TIC en la escuela y su vinculación con otros espacios como las bibliotecas y el ciber-espacio, se abrieron posibilidades para reorientar las actividades de animación a la lectura mediante procesadores de texto, multimedia, cuentos electrónicos y desarrollo de proyectos telemáticos uno de los principales métodos utilizados fue el histórico lógico. Los objetivos alcanzados fueron: Aplicar las técnicas de animación a la lectura como expresión de la dinámica social y cultural mediante el uso de las tics, Producir un acercamiento afectivo e intelectual a un libro concreto, Desarrollar el pensamiento crítico y presentar análisis básicos frente a obras de arte desde la perspectiva técnica, histórica, cultural y personal. El impacto fue de carácter social, cultural y científico, pues apporto en el desarrollo de la competencia lectora y artística de los estudiantes de la comunidad Cerrito de los Morreños ubicada en la Provincia del Guayas al sur del Puerto Marítimo en la Parroquia Puna, lo cual contribuyo en su formación académico.

“LA INFLUENCIA DE LA MENSAJERÍA INSTANTÁNEA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA SISTEMAS MULTIMEDIA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.”

MSc. Gladys Lagos Reinoso
Universidad de Guayaquil
gladys.lagosre@ug.edu.ec

Palabras claves: Mensajería instantánea, relaciones interpersonales, globalización, whatsapp, whastappitis

Resumen:

El uso inadecuado de la mensajería Instantánea, WhatsApp, se ha constituido en un problema social, el mal uso de la aplicación puede provocar ,"whatsappitis", enfermedad causada por el uso excesivo del whatsapp. Como objetivo general se planteó el concientizar a los estudiantes de la carrera sistemas multimedia sobre los riesgos que ocasionan el mal uso de las mensajerías instantáneas; Objetivos específicos: Analizar componentes Teórico presentes en las micro narrativas a través de canales de comunicación empleados en las redes sociales, identificar las causas y efectos de utilización de las micro narrativas en una comunidad de residentes, validar los resultados obtenidos con preguntas de control, contrastar resultados, y prueba de las premisas (a través de pruebas no paramétricas Ji cuadrado), dentro del marco metodológico se basa en la metodología cualitativa, el método de estudio de caso, Método analítico-sintético, Método Inductivo-deductivo; Método histórico-lógico, Se concluyó con este trabajo que se logró concientizar en los estudiantes sobre el uso responsable de la mensajería instantánea y su repercusión en las relaciones interpersonales, además se desarrolló un manual interactivo sobre las ventajas y desventajas del uso de las mensajerías instantáneas y su influencia en la sociedad.

“PENSAR EN VOZ ALTA PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES.”

MSc. Marlon Rubén Barcia Moreira ¹

MSc. Mercedes Marcela Pincay Pilay ²

Universidad Estatal del Sur de Manabí

1. marlon.barcia@unesum.edu.ec

2. marcela.pincay@unesum.edu.ec

Palabras claves: Metodología, enseñanza de inglés, lectura, comprensión.

Resumen:

La lectura es una de las herramientas principales para el aprendizaje del idioma inglés y es necesario aplicar metodologías eficaces de lectura que ayuden al alumno a entender y disfrutar lo que lee. Factores como la falta de hábitos de lectura y un reducido vocabulario, influyen de gran manera en los estudiantes, lo que conduce a afirmar que a la mayoría de los estudiantes no les gusta leer. Esta investigación aplicó una actividad de lectura basada en cinco fases: PREVIEWING, SKIMMING, SCANNING, CONTEXTUAL GUESSING and SUMMARIZING. Dichas fases fueron aplicadas en un periodo de tiempo de seis semanas, a una muestra de 60 estudiantes del primer semestre de la Carrera de Ingeniería Forestal en la Universidad Estatal del Sur de Manabí. En la primera semana se realizó un diagnóstico, mientras que, entre la segunda y la tercera semana, se trabajó en el desarrollo y entendimiento de cada fase, valorando los resultados en la cuarta semana mediante un test. Finalmente, en la quinta semana se socializaron los resultados alcanzados con los estudiantes. Los resultados finales sugieren que el 90% de los estudiantes emplean de 15 a 18 minutos en leer un texto de 180 palabras y el 15% de los estudiantes escriben más de 45 palabras por minuto. Lo anterior sugiere que con la aplicación de esta metodología, en combinación con una adecuada selección bibliográfica (tecnología, arte, cultura, entre otros temas) el alumno desarrolla en gran medida la comprensión de los textos analizados.

“ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS RESÚMENES DE TESIS DE GRADO DE LAS UNIVERSIDADES DEL ECUADOR.”

MSc. Mariela Alexandra Tapia León
Universidad de Guayaquil
mariela.tapial@ug.edu.ec

Palabras claves: ISO 214-1976, resumen, tesis, trabajos de investigación.

Resumen:

El resumen de una publicación científica es la carta de presentación del proyecto de investigación realizado. Es la primera y a veces la única oportunidad que tiene el investigador frente al lector para tratar de mostrar la relevancia de su estudio y despertar su interés para que continúe con la lectura. A pesar de la importancia inherente del resumen, algunos autores conceden muy poco valor a su elaboración y muchas veces omiten información importante. La presente investigación de enfoque cuantitativo, realizó un análisis de los resúmenes en los trabajos de grado de las universidades de Ecuador sobre educación publicados en el año 2016. El objetivo fue analizar la calidad de los resúmenes de las tesis de grado de las universidades del Ecuador respecto a la norma ISO 214-1976 y conocer en qué medida su redacción despierta el interés de los lectores mediante un método creado para el análisis de la calidad de los resúmenes. Se concluye que más de la mitad de los resúmenes no despierta el interés de los lectores, que la comprensión de los resúmenes es mediana y que los elementos que constituyen un buen resumen no han sido redactados de forma clara.

“LA EVALUACIÓN EDUCATIVA Y SU INFLUENCIA EN LA ACTUACIÓN ESTRATÉGICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNACH.”

Ing. María Isabel Vallejo Lucero
Universidad Nacional del Chimborazo
ivallejo@unach.edu.ec

Palabras claves: Evaluación Educativa, Educación Universitaria, estrategias, calidad pedagógica.

Resumen:

En la Universidad Nacional de Chimborazo, es necesario abordar el efecto que tienen los procedimientos de evaluación del aprendizaje sobre las estrategias que adoptan los estudiantes durante su actividad de estudio. Según (RAMA Claudia, 2010) “Las nuevas tendencias de la teoría evaluadora en el marco de la educación a nivel superior exigen establecer un proceso de mejora que vaya más allá de la simple evaluación”; en la actualidad la evaluación educativa se convierte en un procedimiento que permite establecer un sistema de control de calidad y el logro de los objetivos instruccionales por parte de los estudiantes. Es necesario conocer en el estudio si los estudiantes valoran o no su actividad docente, la influencia que tienen los tipos o enfoques de la evaluación en el aprendizaje, determinar el por qué? Los alumnos estudian, si lo hacen para aprender o lo hacen sólo para pasar, si las técnicas e instrumentos de evaluación utilizadas por los docentes son representativas a la hora de valorar los aprendizajes en los estudiantes, si el comportamiento estratégico influye en la evaluación educativa.

“LA ESCRITURA ACADÉMICA COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN ÁMBITO UNIVERSITARIO Y PROFESIONAL.”

Master Emma Yolanda Mendoza Vargas
Universidad Técnica Estatal de Quevedo
emendoza@uteq.edu.ec

Palabras claves: Escritura académica, lecto-escritura, función de la universidad, la escritura como estrategia académica.

Resumen:

En el marco de la educación, los textos constituyen una herramienta imprescindible para el proceso de adquisición de conocimientos, potencian el desarrollo de la escritura, instauran modos de producción y reconstrucción del conocimiento y, por otro lado, las posibilidades de expresión de la lengua, necesaria en la formación profesional del universitario, con importante impacto en el avance de la ciencia y la sociedad. El manuscrito es el canal idóneo para materializar los trabajos investigativos, que potencian el proceso de aprender a escribir haciéndolo, la habilidad de escribir es una cultura que se dinamiza con la práctica. La tecnología tiene un papel fundamental, como fuente inagotable de información; la realidad de las aulas universitarias, no difiere de otros niveles educativos, en éstas se encuentran alumnos con deficiencias tanto a nivel gramatical, comprensión lectora, redacción, ortográficas, como de caligráficas. Esta investigación tiene como objetivo determinar el aporte en la escritura en la construcción de sus propios aprendizajes a los estudiantes de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo que contribuye al éxito del profesional. Se concluye que los problemas que enfrentan los estudiantes en la producción de escritura académica, están altamente influenciados por dificultades en la comprensión, interpretación, análisis y redacción de textos académico – científicos y contextualización y generación de nuevos conocimientos en relación con los saberes adquiridos con anterioridad.

“LA POLÍTICA EDUCATIVA COMO PLATAFORMA DE INSERCIÓN PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ECUADOR.”

Ec. María del Carmen Aguilera Posligua, MSc. ¹

Lcda. Angela Yamil De Haz Cruz, MSc. ²

Universidad de Guayaquil

1. maria.aguilerap@ug.edu.ec

2. angela.dehazc@ug.edu.ec

Palabras claves: Política educativa, inclusión, discapacidad, normativa, gobierno.

Resumen:

El presente estudio busca establecer una panorámica de como se ha venido dando la toma de decisiones en el marco normativo de políticas que logren insertar o incluir a las personas con discapacidad en varios ámbitos de la sociedad, aquí se tratará de manera especial la inclusión en el ámbito educativo de aquellos que hasta hace algunas décadas atrás eran invisibilizados, no eran considerados individuos con derechos e igualdades por padecer de algún tipo de discapacidad, y en muchos de los casos eran inclusive escondidos por sus propios familiares considerándolos como una vergüenza para la familia. Se busca establecer los aspectos más sobresalientes, referentes a la inclusión educativa en el proceso de atención a la diversidad de las necesidades de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, además dejar sentado como en los últimos años este sector abandonado de la sociedad ecuatoriana ha sido reivindicado a través de las políticas que ha establecido el gobierno de la revolución ciudadana. “La discapacidad no es un problema. Todo lo contrario: es parte de la extraordinaria diversidad que tiene nuestro Ecuador. Diversidad en todas las áreas: en lo social, en lo cultural, en lo recreativo, en lo deportivo, y también en lo productivo. Es hora, entonces, de integrar a las personas con discapacidad al desarrollo nacional”. (Lenín Moreno 2008).

“EL PENSAMIENTO ESTÉTICO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL: UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA VALORAR EL ARTE.”

Lcda. Rosa Miriam Armijos Acosta Mgs.

Universidad de Guayaquil

armijosacosta@gmail.com

Palabras claves: Pensamiento estético, experiencia estética, estrategia metodológica, arte.

Resumen:

El objetivo de este artículo es exponer algunas reflexiones y recomendaciones acerca de la importancia del desarrollo del pensamiento estético que hay que cultivar día a día, con experiencias, hechos e ideas como componente básico en la formación integral del ser humano y como actor principal en el proceso del mejoramiento de la calidad educativa. La metodología aplicada en esta investigación fue la cualitativa basada en una filosofía constructivista, lo que permitió que cada sujeto aprenda por sí mismo, construyendo entendimiento y conocimiento por medio de su propia percepción, por lo que se pudo corroborar la teoría con la práctica llegando a la reflexión que la teoría y la ciencia forma parte de la vida. Se realizaron entrevistas, observaciones participativas y análisis de documentos. Entre los objetivos alcanzados se valoró y apreció el arte desde la praxis, el desarrollo significativo de la observación y el pensamiento crítico, los cuales determinaron que el arte no es solo una actividad que permite elaborar cosas bonitas, sino que admite un desarrollo cognitivo, afectivo, creativo, ético, entre otros aspectos que involucran la integridad del ser humano. Esta investigación se llevó a cabo en la Comunidad educativa Cerrito de los Morreños, el impacto de esta metodología es de carácter socio-cultural.

“ASERTIVIDAD Y AUTOCONTROL EN EL CONSUMO DE RIESGO DE ALCOHOL Y CANNABIS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.”

Magister Shirley Jeannet Arias Rivera ¹

Magister José Luis Santos Morocho ²

Universidad de Guayaquil

1. shirley.ariasr@ug.edu.ec

2. santosjosek1@gmail.com

Palabras claves: Asertividad, autocontrol, consumo de riesgo de alcohol, consumo de cannabis, estudiantes universitarios

Resumen:

El objetivo de esta investigación fue identificar la relación entre: comportamiento asertivo, autocontrol y riesgo de consumo de alcohol y cannabis en los estudiantes de primer semestre de las carreras de Ciencias Sociales y del Comportamiento, en la Universidad de Guayaquil. Estudio Correlacional de alcance descriptivo. El universo fue de 1216 estudiantes, con una muestra de 780 a los cuales se aplicó la Escala de Asertividad de Rathus, adaptada por León y Vargas 2009, la Escala de Autocontrol de Rosenbaum (1980) y los test AUDIT y CAST. Para el análisis de la información se usó SSPS, V20.0. Los resultados demostraron un predominio de población joven entre 18- 25 años de edad, (91,90%), el sexo fue mayor al masculino resultando un 64.1% El autocontrol fue del 58.3%. El 47,8%. De la población de estudio fue asertiva. El consumo de riesgo de alcohol demostró un 11.3%; el consumo perjudicial un 2.9%; mientras que la dependencia alcohólica es del 0,3%. El nivel de alto riesgo de abuso de cannabis fue del 7.4%. Se observó significancia estadística entre consumo de alcohol y niveles de asertividad ($p=0,000$). En cuanto al acceso a la compra de sustancias psicoactivas, existe prevalencia del acceso al alcohol, cannabis y cocaína sobre otras sustancias. En cuanto al acceso a la compra de sustancias psicoactivas, existe permisividad, lo que a futuro desencadenaría un elevado riesgo en la salud mental.

“EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DR. JAIME ROLDOS AGUILERA.”

Magister Veronica Morales Ramos ¹

Lic. Lidia Freire Ramos ²

Lic. Leandro Fabian Gallegos Gallegos ³

1. veronicamr576@yahoo.com

2. lidiaalexafreire84@outlook.com

3. faby01gallegos@hotmail.com

Palabras claves: Disciplina, normas, familia, valores, rendimiento.

Resumen:

La convivencia dentro de las aulas se basa en los derechos de cada uno de los estudiantes, pero también por las obligaciones y responsabilidades que tienen y deben ser asumidas, como las normas de comportamiento. La disciplina es la manera ordenada y metódica de hacer las cosas, siguiendo un conjunto de normas estrictas que, por lo general, rigen una actividad. La organización y clima familiar constituyen mecanismos esenciales en la formación de la persona, especialmente en los primeros años de vida. El ser humano encuentra en la familia, los primeros modos de vida, que permiten el desarrollo de las diversas dimensiones de la persona. En las últimas décadas, se han relacionado el ambiente familiar con el rendimiento académico, siendo una de las grandes hipótesis, que: Un buen clima familiar, es fruto de una estructura estable y adecuada, asegura un buen desarrollo de la persona, y por ende un buen desempeño académico. Entonces podemos concluir que los valores en la disciplina son trascendentales primero en la persona y después en la sociedad, ya que de este orden dependerá que los valores se conviertan parte de la formación integral de los estudiantes.

“EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOCIAL AFECTIVO DURENTE LA EDAD TEMPRANA A TRAVÉS DEL CURRÍCULO EFECTIVO.”

Dra. Cecilia Isabel Elizalde Cordero
Universidad de Guayaquil
cecielizaldecor@hotmail.com

Palabras claves: Aprendizaje, social afectivo, currículo efectivo, conductas y actitudes.

Resumen:

Las ciencias sociales presentan problemas metodológicos e históricos en la sociedad. Estudios demostraron que la mayor preocupación de la sociedad es el sentido de responsabilidad cívico y social. La creciente ola de violencia es evidente en las sociedades, preocupa encontrar a los niños siendo víctimas y actores de conductas violentas, subraya entonces la necesidad de tomar acciones para contrarrestar estos comportamientos y así a los niños conducirlos al desarrollo de conductas socialmente aceptables. En edades tempranas, los docentes deben propiciar el desarrollo de destrezas sociales que ayuden a los niños a lograr la buena convivencia. Las causas básicas para la violencia son la falta o inadecuado desarrollo de las destrezas básicas de interacción sociales. Llamamos destrezas sociales afectivas a aquellas habilidades que propenden al desarrollo de conductas y actitudes socialmente válidas (Eisenberg, 1989; Berk, 1999). En específico, las destrezas sociales ofrecen la capacidad de colocarse en el lugar de otros y así entender lo que sienten. Se utilizará el método etnográfico y bibliográfico porque apoya y fundamenta la investigación. La influencia de las experiencias en el aula, en el hogar son determinantes en el desarrollo social afectivo (Wittmer; 1997, 2009). Durante los primeros años se establecen las bases para el aprendizaje social, se provee experiencias que estimulen este tipo de conductas y subraya la necesidad del trabajo en conjunto hogar-aula que contribuirá al buen ajuste y desarrollo socioemocional de los niños. Varios estudios realizados establecieron la validez curricular de la educación para la prevención de la violencia (Linde, 1997; Miller, 2014). La escuela debe asumir en la formación de actitudes, de habilidades sociales y dirigidas al desarrollo de las destrezas sociales.

“IMPLICACIONES DEL USO DEL CELULAR EN LA CONDUCTA PRO-SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO.”

Magister Vicente Ureña Torres ¹
Magister Juan Carlos Marcillo Coello ²
Universidad Nacional de Chimborazo

1. vurenaf@unach.edu.ec
2. jmarcillo@unach.edu.ec

Palabras claves: Celular, conducta prosocial, interacción social.

Resumen:

El presente estudio procura examinar las implicaciones del uso del celular por parte de los estudiantes de la carrera de psicología educativa de la Universidad Nacional de Chimborazo y su relación en la conducta prosocial. Para determinar el uso del celular se aplicó un cuestionario a los estudiantes, complementándose con la técnica de la observación, en donde se recopilaba registros tanto escritos como fotográficos del accionar estudiantil en cuanto a este tema. En cuanto con la conducta prosocial fue medida con la escala de Conducta Prosocial del Teenage Inventory of Social Skills (TISS). La investigación se la realizó a la población total de estudiantes, siendo ésta de 360 alumnos, divididos en ocho semestres, en un total de 13 paralelos, de los cuales 245 correspondiente al 68% son mujeres y 115 correspondientes al 32% son hombres. Los primeros cuatro semestres reciben clases en la mañana y del quinto al octavo semestre en la tarde y noche. El estudio se lo efectuó durante el período semestral de marzo a agosto del 2016. Los resultados que arrojó la investigación fue: 1) en el uso del celular con un 98% de estudiantes que utilizan el celular frecuentemente, de los cuales apenas el 12% lo usan para fines académicos y el 88% para comunicarse mediante las redes sociales con sus amigos y familiares. 2) La conducta prosocial fue un predictor negativo en los primeros semestres y significativo en los semestres superiores, a ello es necesario destacar que la conducta prosocial fue significativa y moderadamente más prevalente en las chicas que en los chicos.

“LA EDUCACIÓN COMO PILAR FUNDAMENTAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD SOSTENIBLE, COMPETITIVA Y EQUITATIVA.”

MSc. Miriam Calle Cobos ¹

MSc. Mary Magdalena Caicedo Mallea ²

Universidad de Guayaquil

1. mmcallecobos@hotmail.com

2. marycaicedo51@gmail.com

Palabras claves: Derechos humanos, sociedad sostenible, sociedad competitiva, sociedad equitativa, inequidad.

Resumen:

La educación es un Derecho Humano reconocido en la Declaración Universal de Derechos Humanos para vivir en una sociedad sostenible, competitiva y equitativa. El objetivo es proporcionar una formación integral, que permita estructurar su identidad y desarrollar sus capacidades en la construcción y práctica de valores trascendiendo las concepciones tradicionales de los sistemas escolares, para lo cual hay que prepararse. Los sectores que sufren desigualdad en su derecho a la educación son poblaciones de menos ingresos, rurales, indígenas, mujeres, discapacidades, etc. “La lucha contra la pobreza debe construirse como la lucha contra la exclusión y a favor de la inclusión». (CONGDE, 2004). Las políticas educativas deben promover acciones escuela-familia, que involucren comunidades de aprendizaje, en relación con la desigualdad social y económica depende de la realidad social, cultural y política que construya una sociedad equitativa, solidaria de los pueblos. El buen vivir es la expresión cultural humana donde la diversidad cultural asegura la responsabilidad y obligación social y las instituciones educativas deben potenciar la educación en valores. La educación es el factor decisivo para la socialización, un desarrollo sostenible compromete modelos de desarrollo humano con justicia, solidaridad, respeto, creatividad conforme a todas sus necesidades.

“CÓDIGO DE ÉTICA PERSONAL PARA LOS ESTUDIANTES CON CONFLICTOS. UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.”

Magister Janet Patricia Vásquez González ¹
Magister Diana Piedad del Carmen León Muirragui ²

Universidad de Guayaquil

1. janet.vasquezg@ug.edu.ec

2. diana.leonm@ug.edu.ec

Palabras claves: código de ética, conflictos, formación integral, estudiantes

Resumen:

Los y las estudiantes de psicología, experimentan situaciones de vulnerabilidad debido a conflictos en su vida personal, que inciden en el desarrollo académico. La mediación estudiantil es un recurso efectivo, pero no suficiente. Por lo que se hace necesario la reflexión crítica personal de principios éticos para dar pautas de responsabilidad y empoderamiento desde las propias habilidades del estudiante; las mismas que promoverán y fortalecerán las competencias necesarias en el futuro ejercicio de su profesión. El objetivo de la presente investigación fue: Diseñar el código de ética personal para fortalecer las habilidades personales y sociales que contribuyan a la formación del estudiante de la Carrera de Psicología. Este estudio de enfoque cualitativo con un diseño narrativo desde la construcción interpretativa de los diferentes casos que presentan los estudiantes en la Unidad de Bienestar Estudiantil de la Facultad de Ciencias Psicológicas, ha permitido evidenciar la efectividad de la intervención mediadora como contribución a su desarrollo integral.

“INFLUENCIA DEL SOFTWARE LIBRE, EN EL NIVEL COGNITIVO.”

MSc. Juan Carlos Guevara Espinoza

Universidad de Guayaquil

juancarlosquev@gmail.com

Palabras claves: Cognitivo, software libre, Aprendizaje.

Resumen:

En el contexto de la investigación se pudo apreciar el predominio que tiene el software libre en el nivel cognitivo de los estudiantes de las diferentes carreras, donde se puede evidenciar el cambio de la tecnología en el dominio de las diferentes herramientas de este sistema llamado “software libre”, de esta forma se va dando cabida a los nuevos paradigmas en la educación, llegando a cubrir las diferentes áreas de la programación por medio de código abierto, esto permitirá maximizar el nivel cognitivo de los discentes y enfocarlos a crear una nueva estructura de programación mediante criterio en el aprendizaje con el cual permitirá un manejo adecuado del software libre, por este motivo se realizó un sondeo previo el cual nos permitirá abrir la cobertura e involucrar a la comunidad universitaria, logrando un ambiente ecuaníme con su desempeño dentro de su ambiente académico con la iniciativa de mejorar el aprendizaje se elaboró el diseño de un software interactivo con sistema de código abierto, el cual va a permitir que nuestros estudiantes tengan herramientas acordes con el software libre. Esta propuesta va a permitir cambiar la visión de los estudiantes e incrementar el uso adecuado del software libre en la educación para despertar sus capacidades holísticas de aprendizaje.

“LA SOCIOMETRÍA; UNA HERRAMIENTA UNIVERSITARIA PARA FACILITAR LA COHESIÓN DE GRUPOS ACADÉMICOS.”

Máster Luis Miguel Mazón Arévalo
Universidad Estatal Península de Santa Elena
luismazon86@gmail.com

Palabras claves: Sociometría, test, líderes, alumnos, ayudantes, cátedra.

Resumen:

Los métodos utilizados por el docente para mejorar el ámbito educativo universitario, permiten aplicar técnicas que analicen el funcionamiento de las interrelaciones en grupos pequeños y de esta manera, mejorar las debilidades generadas por la falta de dinamismo grupal entre los estudiantes, por ello, en este trabajo científico se planteó como fin, conocer las interrelaciones generadas por la popularidad, autoridad, liderazgo positivo y el complemento que es el agrupamiento de distintos sujetos. Para dicho propósito se aplicó un test sociométrico a 93 estudiantes de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena obteniendo como resultados que la empatía y simpática son conductores de la búsqueda de mejoría en las sub-estructuras grupales, contribuyendo además a potenciar los criterios funcionales de los estudiantes, al igual que la relación alumno-alumno y alumno docentes, revelando además aspectos distintivos de la estructura de grupos. Por otro lado, el test permitió designar líderes y ayudantes de cátedra, a los sujetos con mayor número de selección, mayor popularidad y un alto índice académico.

“CARACTERIZACIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR QUE VIVEN LOS CUIDADORES. UN ESTUDIO EN LA COMUNIDAD SAN NICOLÁS.”

Magister Efrén Alejandro Viteri Chiriboga

Magister Shirley Jeannet Arias Rivera

Universidad de Guayaquil

Magister José Luis Santos Morocho

Universidad Católica de Cuenca

Palabras claves: Violencia intrafamiliar, cuidadores.

Resumen:

El cuidado y atención que requieren los miembros de una familia es una tarea en ocasiones no visibilizada, o peor aún descalificada, puesto que los beneficios obtenidos son de carácter psicológico-social y no financiero. Si en este contexto familiar, aparecen manifestaciones de violencia, el cuadro se vuelve aún más complejo. En este marco, el objetivo de esta investigación-acción, fue caracterizar la violencia intrafamiliar que viven los cuidadores de la Comunidad San Nicolás, e intervenir para la promoción de interacciones familiares más saludables. Se realizaron entrevistas y aplicación de instrumentos a 33 cuidadoras de 138 familias. Se encontró que el 41% son familias nucleares, el 22% extensas, el 20% re ensambladas y el 17% monoparentales. Las responsabilidades relacionadas con cuidado, crianza y actividades del hogar, están mayoritariamente en las mujeres. El 64% de las familias presentaron indicadores de violencia intrafamiliar, con más de dos situaciones asociadas, como violencia psicológica, violencia física, violencia sexual y consumo de sustancias psicoactivas. Posterior a la intervención se logró la identificación de dificultades a nivel familiar, reconocimiento de sus derechos, identificación de entidades de protección a la cuales pueden acudir. Un 83% de la población involucrada demanda el servicio de Psicología en la comunidad.

“CONTRIBUCIÓN DEL USO DE LAS TICS AL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS.”

Magister María Fernanda Ibañez Apolo ¹

Magister Mónica Ruth Ortíz David ²

Universidad de Guayaquil

1. fernanda.ibaneza@ug.edu.ec

2. monica.ortizd@ug.edu.ec

Palabras claves: Tics, proceso de aprendizaje, idioma inglés

Resumen:

El Idioma Inglés se globalizó debido a su adopción como lengua alternativa, volviéndose un código hegemónico de comunicación, fuertemente influido por las tecnologías de la información y comunicación. Por este motivo, las diferentes Instituciones de Educación Superior lo incluyen en su currículo, diseñando estrategias innovadoras para su enseñanza. El uso de estas estrategias, implica además la consideración del costo para los estudiantes de IES públicas. En consonancia, el objetivo de esta la investigación de enfoque cualitativo fue Identificar la contribución de las Tics en el proceso del Idioma Inglés, delimitándose el estudio en los estudiantes de primero y cuarto semestre de la Facultad de Psicología de la Universidad de Guayaquil, con quienes se incorporó como herramienta de aprendizaje la plataforma virtual Voxopop, sin que generara el desembolso de recursos económicos por parte de los estudiantes. Se pudo evidenciar como hallazgos relevantes que el uso del video, imágenes y sonido, facilitan el aprendizaje significativo y son fuente de estímulo para el aprendizaje del Idioma Inglés. Que los estudiantes están más predispuestos al cumplimiento de tareas relacionadas con el manejo de esta herramienta, y mejor aún realizan actividades más allá de lo solicitado, empoderándose de la responsabilidad de su propio aprendizaje.

“PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES SOBRE EL APOYO RECIBIDO DE PARTE DE LA CARRERA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS.”

Magister Elías Orlando Briones Arboleda

Universidad de Guayaquil

elias.brionesa@ug.edu.ec

Palabras claves: Apoyo institucional, necesidades educativas especiales, estudiantes.

Resumen:

Desde la puesta en vigencia de la educación inclusiva, se han producido sendas reestructuraciones en el andamiaje curricular, logístico y pedagógico. Esta normativa ha venido generando, obligadamente, la transformación de los procesos educativos ofertados por las Instituciones de Educación Superior. La Facultad de Ciencias Psicológicas brinda un sinnúmero de ajustes que posibilitan la equidad de oportunidades para estudiantes con NEE y que ambicionan obtener su título profesional. Así surge la presente investigación que se enmarca en el enfoque cualitativo, mediante el estudio de casos; permitido desde la hermenéutica de las narraciones ofrecidas por los estudiantes, cuyo objetivo fue Identificar la Percepción de estudiantes con NEE sobre el apoyo recibido de parte de la Carrera de Psicología. Entre los resultados obtenidos se reflejan sentimientos de “lástima” contrastada con inflexibilidad y menosprecio de parte de un grupo de docentes, situación paradójica tratándose de psicólogos en ejercicio profesional. Se evidencia desinterés, falta de preparación y recursos áulicos para afrontar la diversidad educativa. Resulta entonces imperiosa la necesidad de retroalimentar los diferentes procesos en función de ofrecer una verdadera y efectiva ayuda, así como propiciar espacios de reflexión crítica sobre el accionar metodológico y humano de los docentes.

“USO DE LA REALIDAD AUMENTADA PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS PARA LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO DE LA UG.”

Magister Ronny Enrique Santana Estrella ¹

Ing. Luis Amilcar Olvera Vera ²

Magister Dialis Salcedo Aparicio ³

Universidad de Guayaquil

1. ronny.santanae@ug.edu.ec

2. luis.olverav@ug.edu.ec

3. dialis.salcedoa@ug.edu.ec

Palabras claves: Realidad aumentada, objetos aumentados, educación, proceso de aprendizaje, idioma inglés.

Resumen:

El objetivo principal de este estudio se centra en la Realidad Aumentada (RA) y su papel en la enseñanza del idioma inglés. RA es una de las nuevas tendencias tecnológicas la cual no ha sido tan explotada en nuestro medio específicamente en el área de la educación, esta tecnología tiene un gran potencial para mejorar el aprendizaje en los diferentes niveles que se lo pueda emplear en el ámbito educativo, con el fin de incrementar el rendimiento de los estudiantes en su aprendizaje, hasta el momento ningún estudio ha sido realizado para medir su eficacia sobre la implementación de la realidad aumentada aplicada para mejorar los procesos de aprendizaje del idioma inglés.

**“EXPECTATIVAS SOCIALES EN LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
DE LA PEDAGOGÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS CON EL MANEJO DE LAS TICS EN LA
COMUNIDAD UNIVERSITARIA.”**

Magister Eva Leonor Medrano Freire ¹

MAE Luis Gerardo Santillán López ²

Universidad de Guayaquil

1. eva.medranof@ug.edu.ec

2. luis.santillanlo@ug.edu.ec

Palabras claves: Trasanferencia del conocimiento; Tics; Pedagogía; Recursos didácticos; Comunidad universitaria.

Resumen:

Dentro del entorno del aprendizaje, la trasferencia del conocimiento se enmarca en las cualidades de una educación formativa que debe garantizar la calidad en el desarrollo de los modelos educativos, orientando al docente a complementar su proceso de enseñanza con la sistematización, de ahí la importancia del uso de los recursos didácticos con enfoques pedagógicos que permitan crear un ambiente de enseñanza-aprendizaje interactivo y dinámico que responda a las demandas de los estudiantes y cambios sociales. Para la Facultad de Filosofía de la Universidad de Guayaquil se considera importante la implementación de recursos tecnológicos áulicos que permitan satisfacer las competencias en la formación académica. Acogiéndose a la demanda de accesar a plataformas que permitan la diversidad de información con facilidad de uso y seguridad de acceso en el contexto actual y social. Esta ponencia expone resultados obtenidos de varios tipos de investigación utilizando la fórmula de población finita y haciendo uso de la encuesta como instrumento de medición. El objetivo, es fortalecer las competencias de los docentes en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, como una herramienta; a lo cual se agrega como resultado alcanzar y asegurar la calidad de la trasferencia del conocimiento de la docencia universitaria.

“LA FORMACIÓN DE DOCENTES Y SU VÍNCULO CON LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES.”

MSc. Adelita Benilda Pinto Yerovi ¹

MSc. Miguel Iván Montalvo Villalva ²

MSc. Jesús Estupiñan Ricardo ³

Universidad Técnica de Babahoyo

1. apinto@utb.edu.ec

2. mmontalvo@utb.edu.ec

3. jestupinan@utb.edu.ec

Palabras claves: Investigación, Innovación, Conocimiento, Enseñanza, Ciencias Sociales.

Resumen:

Las investigaciones relacionadas con la formación de docentes de las Ciencias Sociales se han intensificado considerablemente en las últimas décadas, poniendo a su disposición propuestas teóricas y prácticas en función de perfeccionar la enseñanza y el aprendizaje de estas ciencias en los diferentes niveles educativos. La formación de profesionales para la educación requiere de una preocupación especial que se caracteriza por el trabajo mancomunado de docentes universitarios, directivos y asesores de las escuelas, así como de los actores de la comunidad y de la sociedad en general. Al mismo tiempo, la cultura es la fuente de las acciones didácticas que despliega el docente en la institución cultural, por ello son múltiples los recursos disponibles para dirigir un proceso de enseñanza aprendizaje de las Ciencias Sociales con calidad. En este trabajo se socializan algunas reflexiones al respecto, así como el papel que juega la investigación, innovación en la sociedad del conocimiento y su impacto en la preparación de docentes de estas ciencias. Se presentan algunos de los principales presupuestos teóricos y metodológicos, la conceptualización del papel de las Ciencias Sociales para promover un proceso desarrollador en los sujetos implicados, así como las peculiaridades institucionales para elevar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje. El objetivo se centra en ponderar el lugar de la didáctica en el proceso de formación de los docentes de Ciencias Sociales y el papel de las herramientas para elevar la preparación en este enseñar y aprender de los profesionales que se forman.

“PERCEPCIÓN ESTUDIANTIL DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA MODALIDAD A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, (UCACUE) Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS, DURANTE EL AÑO 2016.”

Magister Glenda Maricela Ramón Poma ¹
Magister Carmen Yolanda Jaramillo Calle ²
Magister Daniel Fernando Cajas Cajas ³

Universidad Católica de Cuenca

1. maricela_ra_1983@hotmail.com
2. Jayolis20@hotmail.com
3. ecofcajas68@outlook.com

Palabras claves: Percepción estudiantil, servicio educativo, calidad de servicio.

Resumen:

El siguiente trabajo presenta una evaluación de la calidad del servicio que ofrece la Universidad Católica de Cuenca en la modalidad a distancia, con el fin de establecer cuál es la percepción de los estudiantes en relación a los servicios ofrecidos por nuestra Institución Educativa. Para lograr este objetivo se aplicó una encuesta a los miembros de la comunidad educativa, en la modalidad a distancia que está basada en cinco variables relativas a las necesidades de los estudiantes. Los resultados determinaron que la calidad del servicio brindado por la institución a sus estudiantes es satisfactoria e incide directamente en el rendimiento académico.

“LA INVESTIGACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO, UNA NECESIDAD EN LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA.”

Estudiante Jhon Davis Pineda Pacheco
Universidad Técnica de Cotopaxi, Extensión La Maná
jhon240215@gmail.com

Palabras claves: investigación, emprendimiento, universidad, desarrollo científico.

Resumen:

La investigación y el emprendimiento se han posicionado al interior de las universidades como uno de los temas más importantes y los gobiernos también lo han vinculado dentro de sus agendas y han estructurado planes, programas y proyectos para fortalecerlo, entendiendo que su promoción puede contribuir al desarrollo económico y social de los países mediante su vinculación con la investigación científica. El objetivo de este trabajo es explicar algunos posicionamientos teóricos sobre la investigación y el emprendimiento en la universidad. Se concluye que es fundamental que la Investigación y el Emprendimiento en la universidad es importante, pues es una labor investigativa que ayuda a los estudiantes a integrarse al mundo laboral y generar un proceso significativo y permanente de adopción, adaptación y creación de tecnologías modernas por parte de las pequeñas y medianas empresas. Además, que las universidades jueguen un rol mucho más protagónico en la vinculación del sistema de educación con la investigación, así como la capacitación de nuevos emprendedores de acuerdo al perfil productivo del entorno de tal forma que permita la existencia de recursos humanos calificados en concordancia con las necesidades regionales.

“GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS, UNA PRIMERA APROXIMACIÓN.”

PhD Juan José Reyes Pérez
Universidad Técnica de Cotopaxi, Extensión La Maná
jjreyesp1981@gmail.com

Palabras claves: Universidades, conocimientos, tecnologías.

Resumen:

La Universidad es una institución productora de conocimientos que utiliza como factor básico de su proceso productivo el propio conocimiento, cuyos fines son la creación o generación de conocimiento humano y tecnológico mediante sus actividades de estudio e investigación científica. Entre los fenómenos más significativos que desde las últimas décadas del siglo XX están influyendo en dicha universidad se encuentra la gestión del conocimiento como vía para el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación. La gestión del conocimiento ha sido identificada como un nuevo enfoque gerencial que reconoce y utiliza el valor más importante de las organizaciones como, el hombre y el conocimiento, que éstos poseen y aportan a la organización. El objetivo de este trabajo es explicar algunos elementos teóricos sobre la gestión del conocimiento en la universidad ecuatoriana. Se concluye que la gestión del conocimiento es indispensable en la universidad, pues con ella se logra procesos de innovación y la explotación de las capacidades de cada uno de los miembros de la misma. La Universidad contemporánea mediante la gestión del conocimiento, logra la creación de nuevo conocimiento tecnológico, mediante actividades de estudio e investigación.

“LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES NECESIDAD EPISTÉMICA DE LA PRAXIS UNIVERSITARIA.”

PhD Isabel Cristina Pérez Cruz
Universidad Técnica Estatal de Quevedo

Palabras claves: Formación continua, formación epistemológica, pedagógica, investigativa y tecnológica.

Resumen:

El proceso de renovación de las universidades ecuatorianas está enfocado en un nuevo paradigma epistémico y tiene entre sus retos y desafíos lo relacionado con la preparación de los docentes. Que abarca la formación, cualificación y perfeccionamiento; epistemológico; pedagógico; investigativa y tecnológica, necesarios para el desarrollo del perfil del profesor – investigador por campos del conocimiento y niveles de aprendizaje curriculares. El objetivo general de la investigación es valorar los retos del proceso de diseño y rediseño de las carreras de los docentes de la UTEQ, para sistematizar su formación continua desde la ciencia y la pedagogía, acorde con las exigencias epistémicas del Ministerio de Educación Superior en el Ecuador. Se desarrolló a partir de la concepción de la investigación acción participativa, mediante la ejecución de talleres de reflexión y participación de los docentes e investigadores para alcanzar mejoras en su formación. El ciclo de talleres tiene una lógica sistemática que permite la participación procesual y crítica de la realidad en el área de formación de los docentes. Y permitió la reflexión seria y profunda de sus causas y tendencias, la elaboración de conclusiones científicas, la elaboración de estrategias concretas y realizables, y la planeación de una praxis - acción renovada y transformadora en la que vaya interviniendo toda la comunidad, inmersa en una continua reflexión sobre la praxis para hacerla cada vez más científica y transformadora de la realidad inmediata a la acción educativa. El trabajo de investigación alcanzó como resultado: la participación activa de los docentes de la comunidad académica de la UTEQ, en resultados relacionados con la mejora de la formación epistemológico, pedagógico, investigativa y tecnológica, así como la socialización de los horizontes epistemológicos de las carreras de la UTEQ y el desarrollo de las competencias profesionales de los docentes investigadores.

“APLICACIÓN DE UN DICCIONARIO INTERACTIVO LLAMADO “SLANGUAGE”; PARA MEJORAR LA INTERACCIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y COMPREHENSIÓN DEL IDIOMA INGLÉS.”

MGs. Luis Fernando Barriga Fray ¹
MGs. Mónica Noemí Cadena Figueroa ²
MGs. Santiago Fabián Barriga Fray ³

Universidad Nacional de Chimborazo

1. lbarriga@unach.edu.ec
2. monicacadena@unach.edu.ec
3. sbarriga@unach.edu.ec

Palabras claves: Idioma Inglés, aprendizaje, enseñanza, segunda lengua, idioma.

Resumen:

En el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma Inglés para hablantes de una segunda lengua, se ha podido evidenciar como el uso de diferentes registros, dialectos y otras variaciones sociolingüísticas tales como el argot causan graves malentendidos tanto en estudiantes y no estudiantes en el momento que interactúan entre sí. Por tal razón, la elaboración y aplicación de un diccionario interactivo llamado "Slanguage" que básicamente significa "Lenguaje de la calle" tuvo como objetivo el familiarizar a 30 estudiantes del sexto nivel del Centro de Idiomas de la Facultad de Educación de la UNACH, con expresiones que los hablantes nativos de inglés utilizan en situaciones informales, de manera que surja la interacción y la comprensión de ésta lengua. En este estudio, se aplicó tanto la metodología cualitativa como la cuantitativa. La información se obtuvo a través de una lista de observación aplicada a la población de estudio. La aplicación de "Slanguage" demostró que los estudiantes adquirieron un conocimiento básico del argot americano. Finalmente, esta investigación resalta la importancia de presentar expresiones jergales tanto casuales como académicas a estudiantes de una segunda lengua puesto que constituyen parte fundamental de cualquier idioma.

“ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS DE LOS PROFESORES: EXPERIENCIAS Y GENERALIZACIÓN DE INVESTIGATIVACIONES TRANSFORMADORAS.”

Dr.C-PhD Mario Hernández Nodarse ¹

Magister Dennis Gisella Tomalá Solano ²

Universidad Estatal Península de Santa Elena

1. mhernandeznodarse@gmail.com

2. dtomala@upse.edu.ec

Palabras claves: Estrategia de intervención pedagógica, evaluación formativa, prácticas

evaluativas, investigación-acción.

Resumen:

El trabajo tuvo por objetivo: Transformar las Prácticas Evaluativas del Aprendizaje de los profesores de una universidad de Cuba, realizándose un diagnóstico preliminar que permitió identificar los problemas existentes enmarcados en una praxis tradicional. Se empleó un enfoque Mixto, con la aplicación de encuestas, entrevistas a profesores y estudiantes, filmaciones y análisis documental. Al efecto, se modeló y aplicó una Estrategia de Intervención Pedagógica sustentada en preceptos formativos de la evaluación, el Enfoque Histórico Cultural y en recursos de la Investigación-Acción. Parte esencial fue la conformación de un Equipo de Trabajo que como núcleo gestor, planificador y ejecutor de acciones, desplegó un Proyecto de Investigación Institucional. La estrategia se implementó en todos los departamentos docentes. Los resultados permitieron constatar la efectividad de ésta, impactando en varios eslabones del proceso evaluativo y enseñanza-aprendizaje, y en otras esferas sustanciales: el desarrollo de habilidades investigativas de los docentes, incremento de la producción científica y desarrollo de proyectos investigativos, reajustes de la enseñanza, en el trabajo docente metodológico y la formación profesional de los docentes. El trabajo aportó resultados concretos: informe diagnóstico de la realidad, modificaciones en la práctica evaluativa, procedimientos e instrumentos diseñados, la implicación real y activa de los profesores en la investigación, así como valoraciones de docentes y estudiantes que evidencian las transformaciones logradas, todo lo cual fue validado mediante una triangulación. La experiencia se recoge en un informe de tesis doctoral y un libro, con generalizaciones parciales en Venezuela y Ecuador.

“LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO.”

Magister Oliver Gilberto Jara Montes ¹
Magister Jenny Isabel Granizo Jara ²
Magister Zoila Grimaneza Román Proaño ³

Universidad Nacional de Chimborazo

1. ojara@unach.edu.ec
2. jgranizo@unach.edu.ec
3. grimapa@hotmail.com

Palabras claves: Práctica pre profesional, formación, prácticas de observación, prácticas

de ejecución

Resumen:

El Departamento de la Práctica pre profesional de la Universidad Nacional de Chimborazo, asume la responsabilidad de dirigir y coordinar esta actividad concebida en el plan de estudios de las diferentes carreras, en sus modalidades de observación y ejecución. Se realizó una investigación observacional, descriptiva de tipo Longitudinal durante los períodos 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, con lo propósito de investigar si la operatividad de la práctica pre profesional satisface a la formación de los licenciados en Ciencias de la Educación. Los instrumentos que se analizaron son las 2769 memorias de los estudiantes de las carreras de la Facultad. Este trabajo se pone al servicio de la comunidad universitaria, de las unidades educativas de la provincia de Chimborazo y del país destacando que el resultado de este trabajo evidencia primeramente que las calificaciones obtenidas en la práctica de observación y ejecución están en un promedio de 9,5 lo que garantiza el éxito en el proceso formativo y el impacto positivo que tiene la práctica pre profesional en la formación de futuros maestros, segundo se evidencia en las evaluaciones realizadas a estudiantes, la aplicación de métodos, técnicas y procesos didácticos aplicados por los alumnos-maestros en las diferentes instituciones educativas en las que han realizado su práctica pre profesional siendo estas de observación y de ejecución, en base a un instrumento curricular actualizado sustentado en las políticas del Ministerio de Educación que favorecen el asesoramiento y el desempeño óptimo de las prácticas pre profesionales.

“COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE EN EL NIVEL SUPERIOR.”

Msc Lenin Byron Mendieta Toledo 1

Msc Mireya Edith Mieles Calderón 2

Universidad de Guayaquil

1. Lenin.Mendietat@Ug.Edu.Ec

2. Mireya.Mielesc@Ug.Edu.Ec

Palabras claves: Competencias generales, competencias específicas, estudiantes

universitarios, Proyectos integradores, café científico.

Resumen:

El objetivo fue desarrollar competencias generales del estudiante universitario -cognitivas, habilidades y destrezas y; valores y actitudes- y específicas -Aprender a pensar de forma crítica, Saber expresar ideas con asertividad ni temor, y Fomentar la interculturalidad en el marco del respeto, equidad y justicia social-; participaron 39 estudiantes de Filosofía de la Universidad de Guayaquil. La metodología empleada fue: desarrollo de un Proyecto Integrador de Saberes (PIS) con el evento Café Científico-Pedagógico de nombre “Inclusión Pedagógica-Social del Docente y Estudiante con Discapacidades” -Artículo primero de Derechos Humanos-, la secuencia metodológica fue: diagnóstico de las competencias, diseño del PIS, presentación y defensa a las autoridades para su aprobación, ejecución, evaluación, informe. Los resultados obtenidos fueron fortalecimiento de las competencias generales y específicas de los estudiantes, empoderamiento del objeto del conocimiento, con un tratamiento horizontal de la mano de tres pedagogos de la academia superior latinoamericana, aprendizaje del diseño de proyectos educativos. Las conclusiones fueron: las competencias del estudiante del nivel superior, pueden ser trabajadas rompiendo el esquema tradicionalista del aula de clase, se propició el tratamiento horizontal entre alumno-maestro, empoderamiento metacognitivo del objeto, confianza y libertad de expresión de ideas con reflexiones críticas, respeto sin coacción y fomento a la interculturalidad

“PLAN PEDAGÓGICO DE AULA EN EL NIVEL SUPERIOR.”

Msc Lenin Byron Mendieta Toledo 1

Msc Mireya Edith Mieles Calderón 2

Universidad de Guayaquil

1. Lenin.Mendietat@Ug.Edu.Ec

2. Mireya.Mielesc@Ug.Edu.Ec

Palabras claves: Plan pedagógico de aula, cine-foro.

Resumen:

El objetivo fue diseñar un Plan pedagógico de aula para analizar, reflexionar, criticar y de-construir el objeto de conocimiento, desde un enfoque diferente al método tradicionalista de la enseñanza en el nivel superior, a través de un Cine-Foro; el tema trabajado fue el artículo 14 de los Derechos Humanos. La población y muestra con la que realizó el estudio fueron los 41 estudiantes de la carrera de Docencia en Primaria de la Universidad de Guayaquil. La metodología utilizada fue la del diagnóstico y empoderamiento del artículo objeto de estudio mediante un conversatorio-debate, el diseño de un plan pedagógico de aula, presentación de la propuesta y defensa, ejecución, evaluación e informe. Los resultados obtenidos fueron: la ejecución de un Cine-Foro, el empoderamiento del objeto desde una visión holística y humanística de la situación que viven los seres humanos que se encuentran en situación de asilo en el mundo, mediante el análisis, crítica y reflexión de un documental en vídeo que se observó. Las conclusiones a las que se llegaron fueron que los estudiantes despiertan el interés por aprender cuando se cambia la tradicional aula de clase en un laboratorio social de tratamiento y de-construcción del objeto.

“INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA LOS NIÑOS DE INICIAL EN BASE A LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA”

Lcda. Juana Monserrate Godoy Paredes ¹
Lcda. Ángela Priscila Catalina Morales Angulo ²
MSc. Johanna Romero Jiménez ³

Universidad de Guayaquil

1. jgodoy@sscc.edu.ec
2. priscadecor@hotmail.com
3. johanna.romero.j@ug.edu.ec

Palabras Claves: Educación, Estimulación, Inteligencia

Resumen:

En la actualidad la educación se encuentra globalizada y cada institución educativa busca calidad en el aprendizaje de los estudiantes con una educación integral, los proyectos educativos están dando apertura a las personas especiales que pese a alguna discapacidad externa, biológica o de aprendizaje, tienen derecho a ser incluidos en el ámbito social escolarizado bajo la tutela de un profesor especializado según el caso de cada estudiante, desarrollando las inteligencias múltiples, basándose en la estimulación adecuada para manejar la información que percibe del medio ambiente, y la interacción con el mundo físico y social, como un atributo inherente a su actividad diaria, con la familia y el entorno que le rodea adquiriendo una evaluación integral que permita su utilidad de una manera funcional en la vida, es necesario dominar las dificultades inherentes y las estrategias metodológicas de enseñanza para lograr en ellos un aprendizaje significativo que se quede en la memoria de largo plazo, por ello que Gardner define a la inteligencia como una capacidad de resolver problemas, según el recurso didáctico y tecnológico que haga posible potenciar el proceso de formación e instrucción, para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana.

“EVOLUCIÓN DE LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL ECUADOR 2008 AL 2016”

Master José Fernando Apolo Morán ¹
Magister Lorena Yadira Vera Miranda ²

Universidad de Guayaquil

1. jose.apolom@ug.edu.ec
2. lorena.veram@ug.edu.ec

Descriptorios claves: Ecuador cambios en Prevención del consumo de drogas

Resumen:

Esta investigación explora la evolución de la prevención del consumo de drogas en el Ecuador desde el año 2008 hasta el 2016. El área en la que se centra este estudio son los cambios que se han evidenciado en la prevención del consumo de drogas a partir del desarrollo político, y normativas desarrolladas desde los organismos rectores de dicha problemática tal como el Consejo Nacional de Control de Sustancias estupefacientes y Psicotrópicas CONSEP, Ministerio de Salud, etc., tomando como base la revisión de los cambios legales, posturas teóricas y fundamentos de prevención, identificando factores de riesgo y fortalezas asociados a estos cambios, y los efectos visibles a nivel de las percepciones de la sociedad ecuatoriana acerca de dichos cambios. La metodología aplicada está basada en la revisión bibliográfica e investigación pura con propósito de contextualizar los cambios observados y los resultados aportaran a la toma de decisiones en materia de promoción y prevención de organismos de control de esta problemática social tal como la Secretaría Técnica de Drogas - SETED, Ministerio de Salud Pública – MSP.

“ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UNA GUÍA DE APRENDIZAJE LOS SECRETOS DE LAS PLANTAS, PARA DESARROLLAR LA INTELIGENCIA NATURALISTA EN LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DEL COLEGIO DE BACHILLERATO TÉCNICO FISCAL CONDORAZO DE LA PARROQUIA PUNÍN CANTÓN RIOBAMBA PROVINCIA DEL CHIMBORAZO. PERÍODO 2013.”

Magíster Narcisa de Jesús Cabay Cepeda ¹

Magister Luz Elisa Moreno Arrieta ²

Magister Zoila Grimaneza Román Proaño ³

Universidad Nacional de Chimborazo

1. nacycabay02@hotmail.com

2. lmoreno@unach.edu.ec

3. zroman@unach.edu.ec

Palabras Claves: Estudiantes desarrollan la inteligencia naturalista.

Resumen:

El objetivo de la investigación fue demostrar como la elaboración y aplicación de la guía de aprendizaje los secretos de las plantas, desarrolló la inteligencia naturalista en los estudiantes del Octavo Año de Educación General Básica del Colegio de Bachillerato Técnico Fiscal “Condorazo” de la Parroquia Punín Cantón Riobamba, Provincia de Chimborazo, durante el año lectivo 2013. Se elaboró una guía de aprendizaje. La observación minuciosa a plantas, animales y el trabajo combinado entre los dos reinos ayudaron a despertar la inteligencia naturalista en los estudiantes. Se utilizó un cuestionario que sirvió como instrumento de recolección de datos, obteniendo excelentes resultados; con los datos obtenidos se realizó tablas y gráficos estadísticos con su análisis y su interpretación. El tipo de investigación que sirvió para este trabajo fue aplicada, bibliográfica y de campo. Los métodos que se utilizaron fueron: Científico, Inductivo-Deductivo, Hipotético y Dialéctico. Para probar la hipótesis se utilizó el método del chi-cuadrado. Con respecto a la metodología se aplicó el tipo no experimental porque no se manipuló ninguna variable, para finalizar se puede indicar que las conclusiones a las que se ha llegado es que la aplicación de la propuesta ayudó al desarrollo de la inteligencia naturalista.

“EJERCICIOS DE AUTOESTIMA SEMBRANDO CARIÑO PARA MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS”

Magister Jenny Isabel Granizo Jara ¹
Magister Luz Elisa Moreno Arrieta Proaño ²
Magister Ana María León Melo ³

Universidad Nacional de Chimborazo

1. jgranizo@unacah.edu.ec
2. grimapa@hotmail.com
3. anyleonmelo@hotmail.com

Descriptores claves: Autoestima, relaciones interpersonales, valores.

Resumen:

La presente investigación se realizó para potenciar el desarrollo interpersonal de los niños y niñas del Centro de Educación Inicial que se establecen durante el proceso de su actividad entre niños y adultos; las que devienen factores esenciales para el desarrollo de los mismos como ser social, quienes desde edades tempranas empiezan a formar su mundo interno, se conforma su personalidad y se definen las formas de interrelación con el mundo que los rodea. Se fundamenta en la psicología proveniente de la concepción histórica-cultural, guiada por los aportes de Vygotsky y una teoría constructivista de Piaget. La investigación es de diseño cuasi experimental, de tipo correlacional al analizar cómo conforme se aplican los ejercicios de autoestima se mejoran las relaciones interpersonales, utilizando una metodología del aprendizaje actual, que tiene como premisa el enfoque en los valores, la cultura y sobre todo las necesidades y los intereses de los niños. La técnica de investigación que se aplicó es la Observación mediante una ficha validada la misma que se aplicó a los niños del Centro de Educación José Ernesto Vallejo. Se obtuvieron resultados que evidencian que los ejercicios propuestos que incluyen juegos, pintura y cuentos permitieron que los niños alcanzaran un mejor nivel de autoestima mejorando la comunicación, la relación de compañerismo, la integración con cariño a trabajos grupales. Se logró además identificar las dificultades que tenía cada niño para relacionarse y corregir en su debido momento a través de los Ejercicios de Autoestima encontrando valores y Sembrar Cariño donde existe respeto, solidaridad, responsabilidad en cada uno ya que es a esta edad donde el maestro desarrolla habilidades, destrezas, y valores necesarios para la formación del niño. La planificación del trabajo se plasma en una guía.

“LOS JUEGOS RECREATIVOS Y LA MOTRICIDAD GRUESA”

Magister Zoila Grimaneza Román Proaño ¹

Magister Jenny Isabel Granizo Jara ²

1. zroman@unach.edu.ec

2. jgranizo@unacah.edu.ec

Universidad Nacional de Chimborazo

Magister Irma Rocío Ati Colcha

Descriptoros claves: Juegos recreativos, motricidad gruesa.

Resumen:

La determinación de que los juegos recreativos desarrollan la motricidad gruesa de los niños y niñas de educación inicial han sido investigadas, buscando consolidar los procesos educativos, planteando actividades que tienen que ver con la lúdica, la utilización de canciones y movimientos rítmicos, como también de carácter recreativo, promoviendo la ubicación espacial y orientación. Para efecto se planteó un proceso investigativo con un diseño no experimental, de tipo aplicativo con un método cualitativo. Los resultados fueron obtenidos mediante la técnica y ficha de observación y comprobados mediante un análisis estadístico descriptivo y la aplicación de una prueba estadística inferencial, estableciendo la correlación existente entre la motricidad gruesa y la aplicación del instrumento didáctico. Estos resultados obtenidos del estudio desarrollado con 29 niños y niñas de educación inicial mostraron que el juego como fuente de aprendizaje es fundamental en la educación inicial, demostrando que ayuda a desarrollar la motricidad gruesa y la autoestima, alcanzando de esta manera una autonomía creciente en sus movimientos, demostrando su importancia de trabajar siempre con actividades lúdicas como principales herramientas del aprendizaje a estas edades.

“LOS JUEGOS RECREATIVOS EN EL DESARROLLO DE LA AFECTIVIDAD”

Silvana Ximena Silva Flores ¹

Luz Elisa Moreno Arrieta ²

José Félix Rosero López ³

Universidad Nacional de Chimborazo

1. jfelixrl@hotmail.com
2. silvaflores30@gmail.com
3. lmoeno@unach.edu.ec

Palabras claves: Plantas, inteligencia naturalista, aprendizaje.

Resumen:

Juego y afecto son dos palabras que en su contexto y trabajadas en unidad, producen un efecto transformador en la vida del niño y la niña. Esta investigación ha demostrado que la elaboración y aplicación de la guía de Juegos Recreativos Sonríe desarrolla la afectividad en las niñas y niños de 4 a 5 años de edad paralelo “B” del Centro de Educación Inicial “José Ernesto Vallejo”, parroquia Velasco, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo período 2013-2014. La participación de estudiantes es de 29 niños a quienes se les elaboró y aplicó una guía que consta de actividades divididas en tres grupos así tenemos a los juegos de integración, juegos didácticos y títeres, los mismos que permitirán la estimulación afectiva, el desarrollo de habilidades de integración social, y el manejo de la inteligencia emocional, encaminada hacia lo que es el trato con calidez y calidad. La aplicación se inicia previo a un análisis de situacional de los niños, a través de una ficha de observación, la cual permitió obtener los datos del antes y el después de la investigación, los mismos que fueron analizados y permitieron determinar los avances en el aprendizaje, con estos datos se elaboró los cuadros y gráficos respectivos para su análisis e interpretación, comprobando los resultados efectivos en el grupo niños. El marco teórico estuvo enfocado en dos variables: Independiente juegos recreativos la causante, la que explica, influye, y produce cambios en el desarrollo afectivo de los niños y la dependiente la afectividad que es la consecuencia de la variable independiente. El tipo de investigación que sirvió para este trabajo fue descriptiva, bibliográfica. Los métodos que se utilizaron fueron científico, hipotético, deductivo, mismos que sirvieron para detectar el problema, conocer sus causas y efectos de lo particular a lo general. La hipótesis fue comprobada con la Z proporcional, posteriormente se trabajó en el lineamiento alternativo que es la guía de juegos recreativos sonríe, al continuar con la investigación se llegó al análisis e interpretación de resultados mediante el cual se validó la hipótesis. En cuanto al diseño la investigación fue no experimental puesto que existió un control directo de las variables al aplicar la guía antes y después a través de la ficha de observación de 15 ítems en la que se aplicó la técnica de observación. Las conclusiones y recomendaciones, confirmaron que la guía estimula el desarrollo afectivo y se sugiere su aplicación inmediata en todos los ámbitos del contexto del niño.

“INFLUENCIA DE LOS VALORES CÍVICOS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “LUIS VERNAZA”.

Lic. María José Schreiber Parra ¹
MGTI. Lenin Suasnabas Pacheco ²
Marco Antonio Fuente León ³

1. majo_schreiber@hotmail.com,

2. lenin.suasnabas@ug.edu.ec,

3. mafullsport@yahoo.es

**Universidad Estatal De Milagro,
Universidad De Guayaquil
Universidad Técnica de Babahoyo**

Palabras claves: Valores cívicos, formación, educación, escolares.

Resumen

El objetivo de esta investigación es analizar Influencia de los valores cívicos en de la Escuela de Educación Básica “Luis Vernaza” Cantón coronel Marcelino Maridueña provincia del Guayas durante el periodo lectivo 2016 – 2017. El objeto del estudio influye en el entorno de los estudiantes y en su contexto en base a los servicios de la educación aplicando los valores cívicos, esto nos permitiría medir mediante los antecedentes y datos actuales el impacto que puedan tener; el campo de estudio se basa a la implementación de actividades orientadas a los valores cívicos. La educación es importante para la formación de los niños, niñas y adolescentes, nosotros los profesores tenemos que ser ejemplo para poder enseñar a nuestros estudiantes ya que muchos de ellos se ven reflejados en nosotros. A nivel institucional los verdaderos maestros tienen el compromiso de enseñar el conocimiento de los valores cívicos que se desarrolla dentro y fuera de la institución, esto facilitará los conductos estrictos que ayudarán de gran carácter a la correcta formación de los escolares.

ORGANIZAN



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Universidad
Cooperativa de Colombia

CIENCIAS DE LA SALUD



“CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN EL EJE FACIAL SEGÚN CEFALOMETRÍA DE RICKETTS PRE-TRATAMIENTO Y POST-RETRACCIÓN DEL SEGMENTO ANTERIOR EN PACIENTES CON EXTRACCIONES DE PREMOLARES TRATADOS EN LA CLÍNICA DE ORTODONCIA DE LA ESCUELA DE POSTGRADO DR. JOSÉ APOLO PINEDA DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL DURANTE EL PERIODO 2013-2015.”

Dra. Macarena Sampedro Pulgar ¹
Ort. Esp. Ronald R. Ramos Montiel ²
Ort. Esp. Yolanda Guerra Mendoza ³

Universidad Católica De Cuenca

1. macasampul@hotmail.es
2. ronald_mtz@hotmail.com
3. yolandaguerra@hotmail.com

Palabras claves: Eje Facial, Biotipo Facial, tratamiento ortodóntico con extracciones.

Resumen:

El eje facial es uno de los ángulos que integran la relación craneofacial del campo 5 del estudio cefalométrico de Ricketts, es un ángulo que expresa el radio entre la altura y la profundidad facial, la importancia de este ángulo se debe a que los puntos que lo conforman son en estructuras óseas que no sufren cambios importantes durante el crecimiento y desarrollo del individuo. El objetivo de ésta investigación fue evidenciar cuáles son los cambios que se producen en el ángulo del eje facial según el análisis cefalométricos de Ricketts pre-tratamiento y post-retracción del segmento anterior en pacientes con extracción de premolares, para lo cual se realizó un estudio cuantitativo, con métodos descriptivos, analítico, experimental, de corte transversal, de 12 pacientes tratados en la Clínica de Ortodoncia de la Escuela de Postgrado Dr. José Apolo Pineda de la Universidad de Guayaquil durante el periodo 2013-2015. La evaluación fue realizada mediante medidas cefalométricas pre y post retracción del segmento anterior. Los resultados obtenidos demostraron que hay mayor tenencia a conservar el ángulo inicial en un 42,67% de la muestra, en los pacientes dolicofaciales se observó que el ángulo no sufre mayor cambio, más bien presenta una tendencia a mantenerse en los valores iniciales. El eje facial no se modificó en gran manera, al igual que el biotipo, mientras que la posición del molar superior se mesializo; el labio inferior presentó un significativo cambio estético favorable para el paciente, esta retroquelia se evidencio en un 91,67% de la muestra lo que con llevo a mejorar el perfil facial de los pacientes.

“MINI-IMPLANTES ORTODÓNTICOS PARA LA INTRUSIÓN DE LOS MOLARES SUPERIORES EN PACIENTES DE LA ESCUELA DE POST-GRADO DE LA FACULTAD PILOTO DE ODONTOLOGÍA PERIODO 2012-2015.”

Esp. Mayra Andrade Loor ¹
Dra. Macarena Sampedro Pulgar ²
Ort. Esp. Ronald R. Ramos Montiel ³
Ort. Esp. Yolanda Guerra Mendoza ⁴

Universidad Católica De Cuenca

1. olats_7@yahoo.es
2. macasampul@hotmail.es
3. ronald_mtz@hotmail.com
4. yolandaguerra@hotmail.com

Palabras claves: Mini-implantes Ortodónticos- Intrusión- Molares superiores

Resumen:

La extrusión de los molares superiores es una alteración de posición dentaria con etiología multifactorial, entre las que sobresalen traumatismos dentales, molares intruidos, pérdida prematura de las piezas dentales antagonistas, erupción tardía de los molares inferiores y malos hábitos. Esta alteración se presenta con más frecuencia en pacientes adolescentes que acuden a la consulta para el tratamiento ortodóncico, dado que la mayor parte de nuestros pacientes pertenecen a rangos de adolescencia, es ineludible el uso de mini-implantes Ortodóntico para la intrusión de molares superiores en pacientes de la Escuela de Post-grado de la Facultad Piloto de Odontología periodo 2012- 2015. Se contó con una muestra de 10 pacientes de los cuales 4 cumplieron con los criterios de inclusión, en los cuales se colocaron mini implantes de titanio 8mm, con cabeza en forma de cruz auto-roscante de marca Morelli uno por vestibular y otro por palatino de cada paciente. El estudio fue de tipo investigativo y experimental, cuantitativo, cualitativo. Los resultados que se obtuvieron demostraron que el 100% de los molares superiores lograron una intrusión promedio de 3.6mm en un tiempo promedio de 6 meses; además de esto, la altura facial inferior se redujo de manera notable, lo cual trajo como consecuencia el cierre de mordidas abiertas y el mejoramiento del perfil, demostrando así que la intrusión de molares es un procedimiento totalmente controlado y efectivo mediante el uso de mini implantes en ortodoncia.

“ESTUDIO DE LA DEFLEXIÓN CRANEAL Y LA CONVEXIDAD FACIAL COMO MÉTODO DE DIAGNÓSTICO DE LA CLASE ESQUELETAL PRETRATAMIENTO ORTODÓNTICO.”

Ort. Esp. Yolanda Guerra Mendoza ¹

Dra. Macarena Sampedro Pulgar ²

Ort. Esp. Ronald R. Ramos Montiel ³

Universidad Católica De Cuenca

1. yolandaguerra@hotmail.com

2. macasampul@hotmail.es

3. ronald_mtz@hotmail.com

Palabras claves: Deflexión Craneal - Convexidad Facial- Método de diagnóstico- Clase esquelética- Pre-tratamiento Ortodóntico

Resumen:

La clase esquelética es uno de los parámetros fundamentales para el desarrollo del diagnóstico, pronóstico y planeación de tratamiento ortodóntico, en la actualidad existen diversos métodos para la obtención de la clase esquelética, sin embargo cada uno tiene cierto grado de complejidad y margen de error. El objetivo de este estudio fue determinar entre la Deflexión Craneal y la Convexidad Facial, el método diagnóstico más eficaz para la obtención de la clase esquelética, para lo cual se contó con una muestra de 27 pacientes que recibieron tratamiento de Ortodoncia en la Escuela de Posgrado de la Universidad de Guayaquil periodo 2013-2015, los mismos que cumplían con los criterios de inclusión. Se realizaron dibujos anatómicos y trazados cefalométricos de orientación, los valores lineales y angulares se midieron con la ayuda de un transferidor, expresándolas en grados de ángulo mediante el programa RADIOCEF versión 2.0.; además se realizó la ficha de recolección de datos cefalométricos de la deflexión craneal y la convexidad facial para la determinación de la clase esquelética. Los resultados demostraron que el 70% de los pacientes estudiados presentaron un perfil recto; el 19% de la muestra presentó un perfil convexo; y por último, el 11% de la muestra presentó un perfil cóncavo, por otra parte La Clase I Esquelética se presentó en un 70% de la muestra estudiada con la Deflexión craneal, mientras que en la Convexidad Facial la Clase I Esquelética se presentó en el 37% de la muestra; estos resultados fueron comparados a los patrones de Biotipo Facial y Perfil Facial, presentado un 70% con perfil recto y equilibrado, por lo tanto se considera que el ángulo ideal para la detección de la Clase esquelética es la DEFLEXION CRANEAL.

“REHABILITACIÓN PROTÉSICA DE UN CASO CLÍNICO CON INCORRECTA PLANIFICACIÓN ODONTOLÓGICA.”

PhD. Docente Titular Auxiliar Rolando Sáez Carrera ¹

Dr. Héctor Guzmán Gallardo, MSc. ²

PhD. Dr. Raúl Zumba Macay ³

Universidad de Guayaquil

1. rolando.saezc@ug.edu.ec

2. hector.guzmang@ug.edu.ec

3. jose.zumbam@ug.edu.ec

Palabras claves: Tratamientos terapéuticos, tratamientos odontológicos irreversibles, planificación inadecuada, Férula, Ferulización.

Resumen:

La odontología ha experimentado un extraordinario avance en los últimos años; existiendo actualmente diversos tratamientos terapéuticos aplicados a cada paciente según sus necesidades. Cuando existen alteraciones de la función masticatoria por movilidad dentaria, la ferulización es una opción de tratamiento, pero la planificación inadecuada de estos tratamientos odontológicos conlleva a resultados estéticos y funcionales no placenteros para los pacientes trayendo una insatisfacción y afectación psicológica en los mismos. Solo la planificación del tratamiento, de la manera más minuciosa a nuestro alcance, reducirá los factores de riesgo que puedan hacerlos fracasar y evitará que muchas veces se sometan a los pacientes a tiempos quirúrgico y clínicos innecesarios. **Objetivo:** Describir la rehabilitación protésica rehabilitación protésica de un Caso Clínico con Incorrecta Planificación Odontológica **Metodología:** Se realiza una descripción de un caso clínico desde el motivo de consulta e historia de la enfermedad actual; se emite un diagnóstico y un plan de tratamiento para la situación presente. **Resultados:** La ferulización no consigue la fijación biológica del diente, aunque se utilice durante un largo periodo de tiempo. La selección terapéutica del tipo de prótesis dental removible, así como el respeto del protocolo correcto restablecerá las funciones estéticas y funcionales perdidas. **Conclusión:** La valoración, evaluación y diagnóstico inicial del paciente antes de aplicación de tratamientos odontológicos reversibles e irreversibles son las premisas para el éxito de un tratamiento rehabilitador. El diseño de un plan de tratamiento adecuado constituye la clave del éxito que nos permitió llegar a resultados predecibles y duraderos en el procedimiento rehabilitador.

“MANEJO INTERDISCIPLINARIO DE LA LESIÓN ENDOPERIODONTAL: REPORTE DE CASO CLÍNICO.”

Dra. Pilar Pantoja Rodríguez, Esp. ¹

Dr. Mario Ortiz San Martín, Esp. ²

Universidad de Guayaquil

1. prpantoja@hotmail.com

Palabras claves: Lesión endodóntica, lesión periodontal, lesión endoperiodontal, periodonto, patología periapical.

Resumen:

El sistema de conductos radiculares tiene una vasta y dinámica comunicación con las estructuras periodontales, a través de diferentes vías, siendo la más amplia el foramen apical. Esto implica una lógica interrelación en el compromiso y desarrollo de patologías, ya sean de origen exclusivo endodóntico, periodontal o combinado; y por tanto, su manejo terapéutico debe tomar en consideración esta íntima relación y deberá ser interdisciplinario. El presente trabajo presenta el caso clínico de una paciente de sexo femenino de 25 años de edad, sin antecedentes de patologías sistémicas, sin historia de dolor dental, sin caries pero con movilidad dental patológica tipo III y presencia de fístula por bucal, bolsa periodontal, y amplia lesión periapical en la pieza dentaria 1.1 correspondiente a Lesión Endoperiodontal Combinada. Se realiza tratamiento endodóntico y terapia periodontal, siendo su pronóstico reservado por el gran daño en las estructuras de soporte periodontal. Posterior al manejo endodóntico, se procedió a la terapia periodontal y correspondientes citas de control.

“ANÁLISIS DE LAS ALTERACIONES EN EL METABOLISMO DIGESTIVO A CONSECUENCIA DE LA FALTA DE PIEZAS DENTARIAS.”

Dr. José Ricardo Oquendo Silva ¹
Dr. José Roberto Oquendo Silva ²
Dra. Cindy Rivera Guerrero ³

Universidad Guayaquil

1. jose.oquendosi@ug.edu.ec
2. jose.oquendos@ug.edu.ec
3. cindy.riverag@ug.edu.ec

Palabras claves: Alteraciones, metabolismo, piezas dentarias, bolo alimenticio.

Resumen:

Una parte o un espacio de nuestra autonomía como lo es nuestra cavidad oral, encierra y activa permanentemente el aparato masticatorio, ATM Articulación Temporo-Mandibular cumpliendo una de las más importantes funciones del cuerpo humano, como lo es el de formar el bolo alimenticio o alimentario. Es de mencionar entonces la importancia que conlleva el cuidado de nuestra cavidad oral, puesto que por medio de ella nos alimentamos, cavidad por donde introducimos alimentos sólidos, como también líquidos, considerando así una de las partes más importantes sino es así una de las más importantes del cuerpo humano. Es por esta razón que dada tal importancia, considerare a la cavidad oral como la PUERTA DE LA VIDA puesto que así como nos alimentamos, también podríamos cometer errores, que podrían ser fatales; al ingerir sustancias nocivas, como también al despreocuparnos en sus cuidados, tanto como una infección o la presencia de agentes bacterianos que podrían causarnos graves problemas, no solo a nuestra cavidad oral, sino también y en gran consideración a nuestro APARATO DIGESTIVO. No es menos cierto que en ocasiones que sufrimos complicaciones DIGESTIVAS buscamos inmediatamente la asistencia de un médico ,el mismo que determinara o emitirá un diagnostico después de una serie de exámenes tanto físicos como clínicos(exámenes de laboratorio)y terminaríamos en ciertos diagnósticos administrándonos analgésicos o antiinflamatorios, los cuales terminarían siendo un alivio momentáneo; sin considerar en ninguna instancia realizarle al paciente una auscultación o un examen clínico de nuestra cavidad oral. Nuestro aparato masticatorio o nuestra dentadura está compuesta como la más perfecta creación o formación del cuerpo humano, dado que se conforma de un número determinado de piezas dentarias tanto en la parte superior (maxilar superior)como en la parte inferior(maxilar inferior)las mismas que tienen cada una de ellas una específica función en la formación del bolo alimentario.

“EL SIDA EN LA ODONTOLOGÍA: UNA MIRADA SOCIAL.”

Dra. Martha Narcisa Sánchez Valdiviezo, MSc.

Dr. Rosendo Eduardo Loza Menéndez, MSc.

Dr. Héctor Gonzalo Guzmán Gallardo, MSc

Universidad de Guayaquil

1. soymartha29@hotmail.com
2. rosendo.lozam@ug.edu.ec
3. hector.guzmang@ug.edu.ec

Palabras claves: Sida, epistemología, estomatología.

Resumen:

Muchos artículos se han escrito a través de la historia sobre el SIDA desde los ámbitos médicos y odontológicos son múltiples bibliografías las que nos permiten asesorarnos y entender a esta fatídica enfermedad la misma que lleva casi 4 décadas azotando a la humanidad, es el propósito de los autores enfocarse desde el punto de vista social de esta patología y consolidar los enfoques personales, éticos, morales y profesionales al momento de atender aquellos casos que podrían llegar a nuestra consulta, todo esto con un enfoque humanístico considerando a cada individuo desde sus características bio psico sociales. El SIDA como bien lo referencian los textos médicos se considera una enfermedad transmisible y letal, para la cual hasta la fecha no existe tratamiento curativo o sólo medidas profilácticas de prevención, sin que se vislumbre en lo cercano vacuna alguna que aminore los casos que se presentan en el mundo entero. Es un mito pensar que afecta a un grupo en particular de personas o con tendencias sexuales específicas, esta enfermedad puede atacar a cualquier persona, independientemente de sus características naturales o condiciones socioeconómicas. "El SIDA desata una cadena de acontecimientos que amenaza con llevar a las sociedades a desmoronarse", expresó Kofi Annan, en su informe a la ONU el 1 de junio de 2005. "A corto plazo, es un problema excepcional que exige una respuesta excepcional", y añadió: "pese a los muchos programas y el dinero empleado, la epidemia no ha retrocedido". El presente artículo busca destacar los aspectos sociales en la epidemiología de la infección, sus puntos vulnerables desde los comportamientos sociales así como propone la adopción de conductas protectoras para la salud en el ámbito de la estomatología, los métodos a utilizar en la presente investigación se basan en el método histórico lógico, así como en la revisión bibliográfica.

“COMPARACIÓN DEL SELLADO DEL TERCIO APICAL MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE DOS TÉCNICAS DE OBTURACIÓN DE CONDUCTOS RADICULARES.”

Marco Vinicio Carrión Sarmiento ¹
Zulema De La Nube Castillo Guarnizo ²
Odt. Esp. Andrés Barragán Ordóñez ³

Universidad Nacional de Loja

1. markosog12@gmail.com
2. zulema.castillo@unl.edu.ec

Palabras claves: Sellado del Tercio Apical, Condensación Lateral, Técnica de Cono

Único.

Resumen:

El objetivo de esta investigación fue comparar el sellado del tercio apical mediante la utilización de dos técnicas de obturación de conductos radiculares. El tipo de estudio que se realizó fue comparativo in vitro. Se desarrolló en dientes extraídos, que presentaron un solo conducto radicular, el tipo de muestreo fue por conveniencia, dividiendo en dos grupos: A y B; en ambos grupos se realizó la preparación biomecánica, utilizando la Técnica de Fuerzas Balanceadas de Roane con limas manuales Protaper de la casa comercial Maillefer® (Tulsa dental). El Grupo A se realizó la obturación del conducto radicular mediante Técnica de Compactación Lateral, utilizando conos de gutapercha Maillefer: 30, 35 y 40 (cono maestro) - FF (conos auxiliares), y cemento sellador sealapex. En el Grupo B se utilizó la Técnica de Cono Único, utilizando conos de gutapercha protaper F3 de la misma casa comercial mencionada, y cemento sellador sealapex. A pesar de que el grupo B presentó mayor número de muestras con filtración; los resultados de la prueba U de Mann-Whitney no mostraron diferencias estadísticamente significativas ($p=0,29$).

“FACTORES DE RIESGO PREDISPONENTES EN LOS PROBLEMAS PSICOSOMÁTICOS Y DE SALUD EN DOCENTES.”

Magister Marisela Mildred Saltos Solís
Universidad de Guayaquil
marisela.saltos@ug.edu.ec

Palabras claves: Factores de riesgo, estilo de vida, problemas psicosomáticos, problemas de salud, docentes.

Resumen:

La tarea docente se convirtió en una carrera de riesgo en el siglo XXI, el elevado nivel de exigencias en el ejercicio profesional conlleva a la exposición de múltiples factores de riesgo; un estilo de vida no saludable asociado a los conflictos psicosociales conducen a la presencia de problemas en la salud física y mental de los profesionales de la educación. **Objetivo:** Describir como la exposición a factores de riesgo produce problemas psicosomáticos y de salud a los docentes que laboran en el nivel universitario. **Metodología:** Esta investigación no experimental, observacional y descriptiva se realizó con 148 docentes universitarios de ambos sexos que trabajan en la Universidad Estatal de Milagro, cuyas edades oscilaron entre los 32 a 65 años. Se midieron los factores de riesgo a los que están expuestos los docentes: horas laborables, horas de descanso, horas de sueño, actividad física, estrés laboral y efectos en la salud. **Resultados:** Se encontró que el 74% de los docentes trabaja cuarenta horas, en relación a las pocas horas de sueño y pocas horas de descanso, no realizan actividades físicas; el 70.27% presentó estrés laboral y 66,22% cansancio mental. Los problemas psicosomáticos frecuentes son la tensión muscular, el colon irritable. Entre los problemas de salud se detectó con sobrepeso el 30,3%, gastritis el 23,03%, hipertensión arterial el 10,9%. **Conclusiones:** La exposición a múltiples factores de riesgo ocasiona problemas en la salud física y mental que afecta la calidad de vida. Las condiciones de trabajo, exigencia cognitiva, ritmo de trabajo, actividades académicas generan estrés laboral en el cuerpo docente. Existe muy poco reconocimiento a los riesgos que puede sufrir un docente en sus labores diarias y generar tanto enfermedades biológicas como psicosociales.

“OSTEOMIELITIS MANDIBULAR POSTERIOR A EXCICION QUIRURGICA DE UN QUISTE PERIAPICAL: PRESENTACION DE UN CASO.”

Esp. Dra. Narda Aguilera Molina ¹

Od. Juan Carlos Suárez Palacios ²

Od. Danny Romero Luzuriaga ³

Universidad de Guayaquil

1. narda.aguileram@ug.edu.ec

2. juan.suarezpa@ug.edu.ec

3. dannyeduardo.romero@ug.edu.ec

Palabras claves: Osteomielitis, vía hemática, periapical, hiperbarica, fístula, reconstrucción.

Resumen:

Se define como osteomielitis a una inflamación predominantemente ósea, que su inicio puede estar dado de forma local esto es infección contigua del hueso posiblemente expuesto, o de manera sistémica por vía hemática. El objetivo de este artículo es dar a conocer un caso de osteomielitis de la mandíbula, posterior a la encición quirúrgica de un quiste periapical el cual se infectó y dió como resultado una osteomielitis en este caso crónica, dada la renuencia de la paciente a ser intervenida mediante limpiezas quirúrgicas, debido a malas experiencias durante su tratamiento anterior. En vista de tal situación se manejó la patología con sesiones de terapia hiperbarica y antibióticos los cuales atenuaban los síntomas clínicos, la paciente al sentirse mejor se perdía por largos períodos de tiempo y regresaba cuando la lesión remitía con nuevos episodios purulentos para lo cual se volvía a medicar dado que mantenía fístulas a nivel submentoniano sin remitir completamente, esto hizo que la lesión vaya avanzando cada vez más y necrosando el hueso, luego de limpiezas que no eran precisamente quirúrgicas, mejoraba a nivel de piel y la paciente no regresaba por temor a sentir dolor. La lesion duró alrededor de 6 años hasta que la paciente de ahora de 75 años decidió realizarse la cirugía, que en estas instancias era radical, esto es con una resección amplia de la zona del mentón y colocación de una placa de reconstrucción de titanio.

“PÉRDIDA DE LOS PRIMEROS MOLARES Y RELACIÓN CON LA OCLUSIÓN DENTAL.”

Msc. Patricio Aníbal Proaño Yela

Universidad de Guayaquil

1. patricio.proano@ug.edu.ec

Palabras claves: Primer molar, caries, maloclusión, desarmonía, oclusión.

Resumen:

El diente más afectado por caries en los escolares es el primer molar permanente, el hecho de erupcionar sin diente predecesor impide que los padres puedan identificarlo como diente permanente, de ahí el descuido sobre su cuidado produciéndose su pérdida prematura y posterior alteración de la oclusión. Objetivo: Establecer la relación de la pérdida de los primeros molares permanentes con la oclusión dental. Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal a 182 escolares, registrándose los primeros molares cariados, pérdida del primer molar permanente, maloclusión dentaria. Se encuestó a los padres para saber su conocimiento sobre la importancia del primer molar permanente. El 21% presentó un primer molar permanente perdido, siendo el inferior izquierdo el más frecuente 46,9%. El género predominante con maloclusión fue el masculino (59.8%), la clase I de Angle la más frecuente 51% y el nivel de conocimiento sobre el primer molar permanente es inadecuado en un 85%. La causa principal de la pérdida de los primeros molares fue la caries dental, siendo predominante en el sexo masculino. La clase I de Angle predominó sobre las otras. Existe una relación significativa entre la pérdida del primer molar y las maloclusiones.

“ESTUDIO COMPARATIVO INVITRO DE LA INCIDENCIA DE TRANSLUCIDEZ EN PIEZAS DENTARIAS HUMANAS, TRATADAS CON CARILLAS DE RESINA DIRECTA ESTABLECIENDO EL GROSOR DE 0.8MM Y 1 MM.”

MSc. Diana Elena Zambrano Vélez ¹

MSc. William Iván Córdova Cun ²

Universidad de Guayaquil

MSc. María Fernanda Carvajal Campos ³

Universidad Laica Eloy Alfaro De Manabí

1. dianito.ele@hotmail.com

2. william.cordovac@ug.edu.ec

3. fernandacarvajal86@hotmail.com

Palabras claves: Carillas, resina, translucidez, dientes, odontología.

Resumen:

En el presente estudio se realizó un análisis comparativo invitro de la incidencia de translucidez en piezas dentarias humanas, tratadas con carillas de resina directa estableciendo el grosor de 0.8mm y 1 mm. Se realizó un estudio experimental, con 20 dientes distribuidos en dos muestras. La primera muestra carillas con espesor de 0.8mm, la segunda muestra carillas con espesor de 1mm. Los dientes fueron sometidos a desinfección 14 días con formalina al 10%, colocados en un bloque de yeso IV, se determinó el color con el colorímetro Vita 3D Master, se realizaron las carillas directas de resina compuesta Filtek Z350 XT de 3M body A2. Las circunstancias experimentales de translucidez se realizaron bajo el coeficiente kappa de Cohen, donde dos odontólogas participaron como observadoras de las carillas. Las condiciones de observación fueron: Las muestras se analizaron sin saber el grosor establecido, la observación se realizó con luz natural, una vez al día, durante 5 días, con dos fondos, uno blanco, otro negro, se compararon con el colorímetro Vita 3D Master. Resultados: Se comprobó que los valores máximos de translucidez se encontraron en las carillas de 1mm de grosor y los valores mínimos de translucidez en carillas de grosor de 0.8mm.

“PREVALENCIA DE FRENILLO LINGUAL CORTO EN NIÑOS DE 0-2 AÑOS.”

Esp. Katuska Patricia Velasco Cornejo ¹

Esp. Gloria Concha Urgiles ²

Dra. María Alexandra Monard Proaño ³

Esp. Ingrid Rosalyn Ordoñez Romero ⁴

Universidad de Guayaquil

1. katuska.velascoc@ug.edu.ec

2. gloria.conchau@ug.edu.ec

3. ingrid.ordonezr@ug.edu.ec

4. maria.monardp@ug.edu.ec

Palabras claves: Anquiloglosia, frenectomía, dicción, lactancia.

Resumen:

El frenillo sublingual es un pliegue de mucosa que conecta el borde inferior de la lengua, con el piso de la boca, evita que la lengua obstruya la faringe; si complica o impide su movimiento normal existe anquiloglosia o frenillo sublingual corto. En infantes y neonatos es un problema que suele ser inadvertido, haciéndose visible cuando compromete la alimentación, generalmente diagnosticado cuando acude a su primera consulta odontológica, por caries, o en etapa escolar, cuando presentan alteraciones en la dicción desencadenando problemas sociales. El objetivo fue determinar la prevalencia de la anquiloglosia en niños de 0 a 2 años de edad. Metodología. Estudio descriptivo, transversal y observacional para evidenciar la presencia de anquiloglosia en los niños de 0 a 2 años, del CIV del Distrito centro sur de la ciudad de Guayaquil 2016. Se entrevistó al personal a cargo y representantes para conocer las complicaciones debido a esta alteración. Se utilizó la clasificación de Coryllos para determinar el tipo de frenillo y el protocolo de evaluación con puntuación de Martinelli. El universo fueron 100 niños, se evaluaron 15 niños de 0 a 2 años, al examen clínico 8 presentaron anquiloglosia, , 7 masculinos y 1 femenino, de estos, 3 pacientes fueron diagnosticados con anquiloglosia de tipo 1 y 5 con anquiloglosia de tipo 3. Como resultado de la entrevista a padres se evidenció que los niños tuvieron problemas de lactancia en los primeros meses. Resultados. La prevalencia de la anquiloglosia fue del 4%, ningún caso había sido diagnosticado y sus padres no tenían conocimiento del padecimiento, se concluyó que no se realiza una correcta inspección de la cavidad oral como parte del diagnóstico médico inicial. Conclusiones. Establecer como política de salud que el equipo de atención al bebé debe incluir un Odontopediatra, para la correcta detección de esta y otras anomalías.

“EFECTO DEL HIPOCLORITO DE SODIO EN LA FUERZA ADHESIVA DEL ESMALTE DENTAL CON DOS TIPOS DE ADHESIVOS. ESTUDIO IN VITRO.”

Od. Juan Carlos Suárez Palacios. Esp. ¹

Od. Danny Romero Luzuriaga. Esp. ²

Dr. Héctor Guzmán Gallardo. Msc. ³

Tec. Lida Gómez Gallegos. ⁴

Universidad de Guayaquil

1. dannyeduardo.romero@ug.ec

2. juan.suarezpa@ug.edu.es

3. hector.guzmang@ug.edu.ec

4. ilagomez_26@hotmail.com

Palabras claves: adhesión, hipoclorito, esmalte dental, adhesivo dental.

Resumen:

El objetivo de esta investigación in vitro es determinar la efectividad del hipoclorito de sodio en la fuerza adhesiva del esmalte dental con dos tipos de adhesivos. La metodología utilizada fue observacional, descriptiva y documental, se la realizó tomando 80 premolares humanos obtenidos mediante criterios de inclusión y exclusión, luego fueron preparadas sus superficies dentarias y sometidas a 4 diferentes técnicas adhesivas entre las cuales se realizó previamente la aplicación o no de hipoclorito de sodio al 5% durante 60 segundos, además hubo la aplicación de dos adhesivos de distinta generación, siendo estos Adper Single Bond 2 adhesivo de 5ta generación de la casa comercial 3M ESPE y G-Bond, adhesivo de 7ma generación de la casa comercial GC AMÉRICA. Luego, estas muestras fueron unidas entre sí por bloques de resina e incluidas en cilindros de resina acrílica para su protección, las que posteriormente se sometieron a duelo adhesivo. Los autores concluyeron que el hipoclorito de sodio previo a la aplicación de adhesivos de 7ma generación aumenta la fuerza de adhesión al esmalte dental.

“VIDEO JUEGOS Y LAS HABILIDADES MOTORAS DEL ESTOMATÓLOGO, UNA VÍA DE POTENCIAR LA INSTRUMENTALIZACIÓN EN LAS ETAPAS INICIALES DE FORMACIÓN.”

Dr. Diego Loza Jarama, Esp. ¹

MSc. Rosendo Eduardo Loza Menéndez, Esp. ²

Dr. Holger Boanerges Anrango Bonilla ³

Dr. José Leonardo Zambrano Pico. Esp. ⁴

Universidad de Guayaquil

1. diego.lozaj@ug.edu.ec
2. rosendo.lozam@ug.edu.ec
3. anrangoh@hotmail.com
4. Jose.zambranopi@ug.edu.ec

Palabras clave: Video juegos, violencia, control, regulación, alteración

Resumen:

En la actualidad los videojuegos constituyen uno de los mayores entretenimientos que existen siendo su aparición a principios de los 50 sin embargo no fue hasta tiempo después que se desarrollaron juegos de consumo masivo,. El presente trabajo de investigación tiene como referente una dimensión de la formación integral del estudiantado, que lo constituye la garantía de potenciar las habilidades motoras del futuro estomatólogo. Una propuesta que en los momentos actuales más que una necesidad es una demanda ante un contexto globalizado inundado de tecnología, realidades virtuales y uso excesivo de los videojuegos, busca desatanizarlos y encontrarles una alternativa viable en el proceso educativo La investigación propone lo extracurricular como mediación para generar las habilidades motoras. Evidenciando las potencialidades, riquezas y creatividad que puede traer consigo las intenciones formativas más allá del currículo y su valoración para estimular la innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje y las fortalezas en sus desempeños.

“PREVALENCIA DE ANOMALÍAS CRANEOFACIALES EN JÓVENES DE 12 A 36 AÑOS DE PACIENTES ATENDIDOS EN LAS CLÍNICAS DE POST-GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.”

Doc. Katty Rodriguez Almeida. ¹

Doc. Elizabeth Ortiz Matias ²

Universidad de Guayaquil

1. katikat@hotmail.com

2. ecom_23@hotmail.com

Palabras claves: Cefalometría, anomalía craneofacial, prevalencia.

Resumen:

El propósito general de esta investigación fue establecer la prevalencia de anomalías dentofaciales en un grupo significativo de los pacientes atendidos en la Escuela de Post Grado de la Universidad de Guayaquil. El recurso más exacto para identificar una anomalía dentomaxilar en ortodoncia es el estudio cefalométrico, el cual se obtiene a partir de una radiografía lateral de cráneo. Este es un soporte diagnóstico muy importante, pues determina la ubicación de los maxilares y los dientes con respecto a todo el complejo craneofacial, Metodología: se realizó un estudio cuantitativo, exploratorio de campo por medio de la recolección de valores cefalométricos y se cuantificó la mayor incidencia local de problemas maxilofaciales. A la muestra de 345 historias clínicas, se aplicaron los análisis cefalométricos de Jarabak y Ricketts, para determinar qué anomalía predomina y cuál es la estructura más afectada de los pacientes atendidos en la clínica de la Escuela de Post Grado de la Universidad de Guayaquil. Resultados: 154 pacientes son clase I esquelética; 174 clase II y 17 pacientes eran clase III. Además indicaron datos estructurales interesantes: en los pacientes de clase I esquelética 7 presentaron bitemognatismo de maxilares y 5 bipognatismo. De los pacientes de clase II, 134 fueron por retrognatismo mandibular; 38 por prognatismo maxilar, y 2 combinados. Los pacientes clase III: 5 presentaron prognatismo mandibular; 4 retrognatismo maxilar y 8 casos fueron combinados. Conclusiones: Existe una gran tendencia hacia la clase II y I de Angle, siendo la clase III poco recurrentes.

“LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SALUD: UNA MIRADA DESDE LA APLICABILIDAD DE LAS TICS EN EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL.”

Dra. Laly Cedeño Sánchez, MSc. ¹
Lic. Lenin Suasnabas Pacheco, Mgs. ²
Dr. Diego Loza Jarama, Esp.

Universidad de Guayaquil

1. lalitaviviana@gmail.com
2. lenin.suasnabas@ug.edu.ec
3. diegolozajarama@hotmail.com

Palabras claves: nuevas tecnologías, TICS, realidad aumentada, desempeño profesional.

Resumen:

La utilización de las nuevas tecnologías ha mostrado una alta influencia y avances en el último decenio, la idea de promover el progreso y la utilización de las mismas en diferentes ámbitos es lograr un beneficio para los ciudadanos que se manifieste en cualquier esfera de sus vidas, principalmente si este se desarrolla en el campo de la salud específicamente en el del área estomatognática. En el presente trabajo se presentan algunas de las aplicaciones basadas en TICS desarrolladas y validadas por los autores y que están teniendo una gran aplicabilidad para la odontología, como las técnicas de realidad virtual, realidad aumentada y simuladores. Se analizan, además, las ventajas que estos sistemas presentan frente a la forma tradicional, así como algunas de las limitaciones existentes.

“CEMENTOS AUTOACONDICIONANTES VS CEMENTOS DE GRABADO TOTAL.”

Dra. Gabriela Maridueña León
Universidad de Guayaquil
maria.mariduenale@ug.edu.ec

Palabras claves: Postes de Fibra de Vidrio, irrigantes, cementos resinosos, EDTA.

Resumen:

La restauración de un diente tratado endodónticamente constituye actualmente un verdadero reto para el odontólogo clínico, la gran variedad de protocolos y materiales empleados para el efecto dificultan aún más la elección de la técnica a seguir. El propósito de este estudio fue el de evaluar el uso del EDTA como irrigante de conducto radicular previo a la cementación de postes de fibra de vidrio empleando cementos resinosos del tipo grabado total y autograbantes, empleando observación de la interfase diente-cemento-poste en sus tres tercios: coronal, medio, y apical mediante Microscopio Electrónico de Barrido. Para lo cual 40 raíces de dientes humanos uni radicales, fueron divididos aleatoriamente (n: 10) donde G1 recibió H₂O como irrigante y cementación del poste mediante Multilink Speed Ivoclar Vivadent, G2 irrigación con EDTA y Multilink Speed Ivoclar Vivadent. G3 irrigación de H₂O y MultiCoreFlow Ivoclar Vivadent. G4 irrigación con EDTA y MultiCore Flow Ivoclar Vivadent. Empleándose el poste de fibra de vidrio FRC Postec Plus Ivoclar Vivadent en todos los grupos. Tras la cementación se procedió al corte en tercios de la raíz y preparación para observación alMEB. Las imágenes obtenidas fueron procesadas mediante programa AutoCAD para establecer en ángulos el grado de descementación, los resultados demostraron que la irrigación previa con EDTA mejoro notoriamente el desempeño de los cementos evaluados, con menor número de brechas que indican un estrecho acercamiento entre los elementos cementados en la fase diente-cemento-poste del G4. Conclusiones la irrigación previa de las superficies radiculares con elementos quelantes modifica el calcio dentinal actuando positivamente en los procesos cementantes adhesivos.

“RESTAURACIÓN DE DIENTES MAL ALINEADOS CON POLIDIASTEMAS UTILIZANDO CARILLAS CERÁMICAS: UN REPORTE CLÍNICO.”

MSc. Patricio Aníbal Proaño Yela
Universidad de Guayaquil
patricio.proanoy@ug.edu.ec

Palabras claves: Carillas cerámicas, dientes mal alineados, polidiastemas.

Resumen:

Con el propósito de resolver las situaciones clínicas de dientes antero-superiores mal alineados con polidiastemas, tradicionalmente los clínicos ofrecen un tratamiento ortodóntico. A pesar de eso en algunas circunstancias, realizar cambios en la morfología, tamaño y perfiles dentarios son obligatorios con fines estéticos óptimos. El objetivo de esta investigación es restablecer la posición de los dientes mal alineados mediante la utilización de carillas cerámicas. El advenimiento de biomateriales estéticos contemporáneos y las técnicas de preparación dentaria poco agresivas, han fortalecido a los odontólogos clínicos a obtener resultados promisorios a un costo biológico menor o menos invasivo. Este artículo señala las consideraciones clínicas que debemos tomar en cuenta cuando realizamos restauraciones protésicas en dientes mal alineados y con polidiastemas. Una paciente ecuatoriana de 25 años de sexo femenino que tenía dientes mal alineados con polidiastemas fue rehabilitada mediante carillas cerámicas. La siguiente investigación propone la planificación y ejecución de carillas cerámicas como un tratamiento alternativo, cuando el paciente tiene dientes mal alineados y se niega al tratamiento ortodóntico. Los autores concluyen que la nueva línea de sonrisa fue satisfactoria para la paciente y la estética fue considerada como excelente.

“LESIONES MUCOSALES DE LA CAVIDAD ORAL ASOCIADAS AL USO DE PROTESIS REMOVIBLES.”

Dr. Héctor Guzmán Gallardo MSc. ¹

Od. Juan Suárez Palacios Esp. ²

PhD Rolando Sáez Carriera ³

Universidad de Guayaquil

1. hector.guzmang@ug.edu.ec

2. juan.suarezpa@ug.edu.es

3. rolando.saezc@ug.edu.ec

Palabras claves: Lesión mucosal, prótesis removible, estomatitis subprotésis, cavidad

oral.

Resumen:

La mucosa bucal puede estar lesionada en pacientes portadores de prótesis removibles pues, el uso prolongado de ellas, la mala higiene bucal, la falta de ajuste y estabilidad pueden constituir factores de riesgo para la salud y calidad de vida de los portadores de las mismas. Por ese motivo nos proponemos identificar las lesiones mucosales de la cavidad oral asociadas al uso de prótesis removibles. El estudio será de tipo bibliográfico, descriptivo, y prospectivo, haciendo énfasis en la revisión de literatura especializada permitiendo así, detectar, consultar y obtener información del objeto de estudio. De igual manera, para esta investigación fue utilizada la técnica del fichaje, para ordenar los referentes núcleos teóricos y bibliográficos, logrando obtener como resultado que las lesiones mucosales de la cavidad oral que se presentan con mayor frecuencia asociadas al uso de prótesis removibles son la hiperplasia papilar inflamatoria, hiperplasia fibrosa inflamatoria, queilitis angular, úlcera traumática, hiperqueratosis friccional y estomatitis subprotésica, siendo esta última la de mayor prevalencia, estando el paladar como sitio de mayor ubicación, con predominio del sexo femenino. Los autores llegaron a la conclusión que es importante que el odontólogo instruya al paciente sobre el uso correcto de su prótesis y lo controle periódicamente para evitar la presencia de estas lesiones.

“CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN Y LAS TENDENCIAS REGULATORIAS RELACIONADAS CON EL CONSUMO DE LOS MEDICAMENTOS GENÉRICOS EN EL ECUADOR.”

MBA Fernando Eduardo Viteri Luque ¹

PhD Félix Rafael Olivero Sánchez ²

Edison Aquiles Olivero Arias ³

Universidad de Guayaquil

1. fviteril@yahoo.com

2. oliverofelix72@gmail.com

3. edison.oliveroar@ug.edu.ec

Palabras claves: Competencia, acceso a medicamentos, beneficios, tendencias regulatorias, cultura.

Resumen:

El objetivo del presente trabajo es caracterizar la situación y las tendencias regulatorias relacionadas con el consumo de los medicamentos genéricos en el Ecuador, identificar claramente que se ha hecho para mejorar estas cifras y cuales han sido los resultados hasta la actualidad. La metodología usada fue una investigación descriptiva y explicativa con un diseño documental y de campo. Los resultados indican que en Ecuador, no existe reconocimiento ni confianza en los genéricos, sumado a esto se debe mencionar la existencia del desconocimiento de normas, y la alta proliferación de estrategias corporativas por parte de los laboratorios que ofrecen medicinas de marca. Las conclusiones indica que se deben generar condiciones en la propia sociedad que transforme esa relación tan asimétrica respecto a ese poder del conocimiento del saber experto sobre los medicamentos genéricos, no solo del médico ni del farmacéutico de algo que la gente común no conoce.

“ESTUDIO DE LOS TRASTORNOS TEMPOROMANDIBULARES EN PACIENTES EDÉNTULOS BIMAXILARES QUE ACUDIERON A LA CLÍNICA DE POSTGRADO DE REHABILITACIÓN ORAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL PERIODO DE JUNIO A DICIEMBRE DEL 2013”.

Tomas David Zamora Chusan ¹

Diana Elena Zambrano Vélez ²

Universidad de Guayaquil

María Fernanda Carvajal Campos ³

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

1. Tomash23@hotmail.com
2. dianito.ele@hotmail.com
3. fernandacarvajal86@hotmail.com

Palabras claves: ATM, edéntulos, índice de Maglioni.

Resumen:

Los trastornos temporomandibulares constituyen un problema de salud mundial por lo que se debe realizar más estudios relacionado a este tema. En este trabajo haremos un análisis sobre los trastornos temporomandibulares en pacientes edéntulos bimaxilares que acudieron a la clínica de Rehabilitación Oral comprendidos en junio a diciembre del 2013 para poder establecer que trastorno temporomandibular es el más frecuente encontrar en los pacientes edéntulos. Se utilizó como guía el índice de trastorno temporomandibular de Maglioni. En este estudio el trastorno más frecuente que se observó fue el Desplazamiento de Disco sin Reduccion (DDsR) con un 44% en los pacientes edéntulos bimaxilares continuando con el Desplazamiento de Disco con Reduccion con un 37% (DDcR). Los trastornos temporomandibulares que con mayor problema se presentaron en las mujeres. Según el índice de trastorno temporomandibular de Maglioni los pacientes estudiados presentaron una disfunción leve del 71%. Los pacientes que presentaron trastornos severos fueron las del sexo femenino con un 10% según el índice de trastorno temporomandibular de Maglioni.

“PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DEL ESQUEMA POSTURAL Y LA ACTITUD POSTURAL EN SEDESTACIÓN EN ESCOLARES DEL CANTÓN DE AMBATO.”

Lic. María Teresa Naranjo Reino ¹

Lic. Carolina Sánchez Sánchez ²

Universidad Técnica de Ambato

1. mait1026@hotmail.com

Palabras claves: esquema postural, sedestación, escolares, epidemiológico.

Resumen:

Los objetivos de la investigación fueron identificar las alteraciones del esquema corporal en escolares de 9 a 12 años de edad además de determinar los hábitos posturales en la sedestación de los escolares durante las clases de las unidades educativas. El estudio es descriptivo observacional tomando una muestra de un 2 distritos zonales de manera aleatoria por grupos de edad ,con ficha de observación para la valoración postural además identificación la posición que adopta en sedestación mediante una ficha observacional en sus diferentes posturas correctas e incorrectas se socializo los resultados de la investigación a los distritos de salud y a las unidades educativas .Se realizó el análisis estadístico ,se realizó la capacitación a docentes y los padres de familia facilitando trípticos para las unidades educativas los posters que indican la explicación del programa destacado la importancia dela mochila y el mobiliarios a adecuado incluso según las tallas de los escolares dando como resultado que ya existen alteraciones musculoesuqleticas a nivel de columna cervical, columna dorsal, columna lumbar, la pelvis ,rodilla, retropié, antepie, escoliosis, acortamiento de isquitibiales y pelvitrocantereos en los escolares y que la actitud postural en sedestación no es la correcta en un 70% de los escolares.

“CONTRASTE DE LOS NIVELES DE ÁCIDO ASCÓRBICO DE LOS FRUTOS ACTINIDIA DELICIOSA (KIWI) Y EL CITRUS SINENSIS (NARANJA) COMO APORTE PARA EL DESARROLLO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.”

Ing. Denisse Caguana Baquerizo MSc. ¹

Q.F. Zoraida Burbano Gómez MSc. ²

Universidad de Guayaquil

1. denisse.caguanab@ug.edu.ec

2. zoraida.burbanog@ug.edu.ec

Palabras claves: Citrus Sinensis, Actinidia Deliciosa, ácido ascórbico

Resumen:

La capacidad de desarrollo de un país se lo puede medir a través de la habilidad de transformar la materia prima en productos terminados, dando de esta forma un valor agregado que permita competitividad del país en el mundo. Basado en esta necesidad del país se buscó frutos que se encuentren en el Ecuador y que ofrezcan beneficios a la salud, resolviendo una problemática social. El ácido ascórbico ayuda inhibir la deposición de proteínas y como ausencia de esta, ocasiona un problema al nivel cerebral, provocando la muerte celular neuronal y la apoptosis. Además de ser un antioxidante y un regenerador celular. El presente trabajo se enfocó en el estudio de los niveles de concentración de ácido ascórbico presente en dos frutos importantes como el Citrus sinensis y la Actinidia deliciosa frutos considerados para las exportaciones del Ecuador. Debido a esto el objetivo principal del estudio fue determinar la concentración de ácido ascórbico de los frutos en investigación que permita en futuras investigaciones el desarrollo de productos que brinden beneficios regenerativos y protectores en el hombre. Se presenta como hipótesis que existe evidencia científica suficiente entre los niveles de ácido ascórbico del kiwi y los de la naranja. La relación entre la hipótesis está dada por el diseño experimental que permitirá el descubrimiento de los niveles de ácido ascórbico. Al realizar el análisis de las muestras de los frutos los datos obtenidos fueron los siguientes valores 57,88% de ácido ascórbico en Citrus sinensis y 80,76% de ácido ascórbico en la Actinidia Deliciosa. mientras que la Citrus Sinensis mostró una media de 57,88 mg/100g con un Factor de determinación R^2 de 0,999 y la curva de calibración de $y = 27029x + 77239$ y un R^2 de 0,995 y la curva de calibración de $y = 24550x + 55369$ respectivamente. Con un p-valor de $1,02 > 0,05$ se asumieron varianzas iguales entre los frutos en la prueba de Levene y con un p-valor de $0 < 0,05$ en la prueba de t-student se confirmó la diferencia entre las medias de nivel de ácido ascórbico de las muestras.

“LA EVOLUCIÓN DE LA ODONTOLOGÍA. ANÁLISIS DESDE EL ENFOQUE SOCIAL DE LA ENDODONCIA.”

Dra. Patricia del Pilar Astudillo Campos, Esp. ¹

Dra. María Victoria Vélez Sánchez, MSc. ²

Dr. Franklin Gonzalo Armijos Fernández, MSc. ³

Universidad de Guayaquil

1. patricia.astudillo@ug.edu.ec

2. maria.velezs@ug.edu.ec

3. franklin.armijosf@ug.edu.ec

Palabras claves: Evolución, endodoncia, conductos radiculares, pulpa, tejidos periapicales.

Resumen:

El presente artículo reflexiona sobre los procesos evolutivos de la endodoncia, especialidad de la odontología, reconocida como tal por la Asociación Dental Americana, en el año de 1963, cuyo proceso de renovación ha sido constante, presentando desde su aparición un período de obsolescencia tanto en los tratamientos como en los materiales, por ello es indispensable que el odontólogo deba estar en constante proceso de actualización. La endodoncia estudia la estructura, morfología y fisiología de las cavidades dentarias coronal y radicular, que contienen la pulpa dental y, a su vez, trata las afecciones del complejo dentinopulpar y de la región periapical. Es una ciencia de vital importancia dentro de la estomatología., ya que tiene como fin la conservación del órgano dentario dentro del sistema estomatognático. El estudio de su historia permite conocer sus bases científico-teóricas y los pilares de su origen, por esta razón se realizó una revisión bibliográfica acerca de la evolución de la misma, con el objetivo de caracterizarla, según las siguientes etapas cronológicas: época del empirismo, época de la infección focal y localización electiva, época del resurgimiento endodóncico, época de la concreción (afirmación) de la endodoncia, época de la simplificación endodóncica y época de la tecnología en endodoncia y su aporte social. Los avances de esta especialidad, las técnicas de limpieza y los principios de preparación y obturación de conductos radiculares han permitido incrementar las tasas de éxito del tratamiento endodóntico, sin embargo, aún se enfrentan problemas que derivan en retratamientos.

“LA FICHA CLÍNICA DIGITAL PARA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.”

Dra. Esp. Cindy Rivera Guerrero ¹

Dr. José Ricardo Oquendo Silva ²

Universidad de Guayaquil

1. cindy.riverag@ug.edu.ec
2. ricardo.oquendos@ug.edu.ec

Palabras claves: Ficha Clínica Digital, Tics, Consentimiento Informado, Investigación Científica.

Resumen:

La historia clínica es una de las formas de registro del acto médico, cuyas cuatro características principales se encuentran involucradas en su elaboración y son: profesionalidad, ejecución típica, objetivo y licitud. El objetivo de este trabajo fue analizar la ficha clínica digital para su correcta elaboración y eficiente servicio como herramienta para obtener información basándonos en los estatutos legales y la posibilidad que esta se pueda desarrollar mediante arquetipos para recolección de datos en investigación científica, lo cual dentro del estudio de sistemas informáticos es una de las principales propiedades de estos sistemas, consiste en que una vez diseñados, arquetipos y plantillas presenten una gran independencia a la hora de utilizarlos, evitando así la excesiva información técnica a niveles médicos. Como ventaja adicional, se encuentra la posibilidad de diseñar sistemas en paralelo, lo que hace que el diseño de referencia y el del arquetipo se desarrollen simultáneamente, consiguiendo de esta manera que los especialistas posean control directo sobre los sistemas de información. Existen diferentes tipos de investigaciones científicas en el ámbito de las ciencias biomédicas y sociales: histórica, documental, descriptiva, correccional, explicativa, estudio de casos, seccional, longitudinal o experimental; y ello debería generar diferenciaciones en la protección de los datos sensibles, seccionando la información contenida en la ficha clínica, para efectos de dar acceso a los investigadores. De este modo se daría aplicación concreta a las leyes establecidas en la protección de información, sobre aspectos contenidos concretamente en la ficha clínica. Los artículos establecidos de dicho cuerpo legal, señala como procedimiento de disociación de datos, a todo tratamiento de datos personales de manera que la información que se obtenga no pueda asociarse a persona determinada o determinable. Según dicha disposición para efectos de investigación, la ficha clínica siempre está amparada por el secreto estadístico y por ende la elaboración de una ficha clínica que cumpla con todos estos requerimientos será de gran beneficio al momento de la recolección de información rápida segura y dentro del ámbito legal.

“INFLUENCIA DE LOS TERCEROS MOLARES RETENIDOS EN PACIENTES CON TRASTORNOS EN LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR.”

Dr. Néstor Antepará López
Universidad de Guayaquil
nestor.anteparal@ug.edu.ec

Palabras claves: Trastornos, Temporomandibular, Articulación.

Resumen:

El propósito de este estudio es analizar la influencia de los terceros molares retenidos en pacientes con trastornos en la articulación Temporomandibular (ATM). Para empezar debemos saber lo que es la articulación Temporomandibular, su relación y anatomía en el sistema estomatognático. Reconocer sus signos y síntomas cuando se presenta una disfunción, las caracterizaciones clínicas, su comportamiento, la frecuencia con que se presentan, los factores de riesgo que inciden en pacientes con estos trastornos Temporomandibular. El síndrome dolor disfunción del aparato Temporomandibular (SDDAT), ocasiona un gran problema que afecta a más del 50% de la población mundial en algún momento de su vida. Hay que saber reconocer la importancia de esta patología, que afecta a ambos sexos, pero con un mayor número de prevalencia a las mujeres. Exclusivamente analizaremos las patologías que pueden llegar a causar a nivel de la articulación Temporomandibular (ATM) y en que afecta a los músculos cuando se presenta una disfunción de la articulación Temporomandibular. Llegaremos a analizar dos de los factores de riesgo más predominantes, como lo son el estrés y el bruxismo. Aquí resaltaremos los efectos del estrés físico y emocional que causa la influencia de los terceros molares retenidos en pacientes con trastorno en la articulación Temporomandibular (ATM). Del bruxismo por lo tanto recalcaremos su etiología, la patología que ocasiona y a qué edad se presenta más en los pacientes con disfunción en la articulación Temporomandibular. En nuestra investigación se hará resaltar el sexo femenino entre la edad de 15- 20 años respectivamente.

“RETRATAMIENTO ENDODÓNTICO NO QUIRÚRGICO.”

Fátima Conto Díaz. Msc.
Universidad de Guayaquil
fatima.contod@ug.edu.ec

Palabras claves: Retratamiento, patología periapical, invasivo, extracción.

Resumen:

El objetivo del presente trabajo fue dar solución a los fracasos odontológicos debido al alto porcentaje de piezas tratadas endodónticamente que tienen la necesidad de una nueva intervención de conducto radicular, con la finalidad de conservación del diente tratado y así devolver la normalidad del tejido de soporte y la función perdida para cada caso específico. Se indica los protocolos que se debe seguir durante un retratamiento y además una valoración para la realización del mismo en piezas donde estén asintomáticas o en aquellas que requieran el retratamiento con finalidad protésicas, por lo que se realizó una investigación de tipo bibliográfica, de carácter retrospectivo por lo que se utilizó la técnica de fichaje para ordenar los referentes teóricos relacionados a paciente asintomáticos, sin patologías periapicales o periodontales, seguimiento radiográfico cada año para evaluar relleno progresivo de hueso y si el retratamiento está siendo protegido con un buen sellado restaurativo. Para concluir el fin del retratamiento es conservar y lograr el éxito del mismo sin llegar a realizar procedimientos más invasivos como son los tratamientos quirúrgicos, ósea la cirugía apical que es el último intento por eliminar la infección del conducto radicular para luego proceder a la restauración protésica y la salud periodontal caso contrario se procederá a la extracción.

“EVALUACIÓN DE LA ANSIEDAD DENTAL EN NIÑOS.”

Msc. Katherine Jazmín Morán Quinteros ¹

Msc. Sandra Marisela Moreira Ferrin ²

Msc. Angélica María Veloz Balarezo ³

Universidad de Guayaquil

1. katherinej.morana@ug.edu.ec

2. sandra.moreiraf@ug.edu.ec

3. angelica.velozb@ug.edu.ec

Palabras claves: Odontólogos, Ansiedad dental, Niñez, Conducta, Síntomas.

Resumen:

La niñez es una etapa de desarrollo en la que el niño/a inicia el descubrimiento de su mundo exterior a través de las diversas experiencias que este le brinda, una de las más representativas es con los profesionales de la salud, en especial médicos y odontólogos dejando en el psiquismo huellas que, unidas a otras asociaciones mentales, forman una representación simbólica que afecta de manera a su percepción de la atención que éstos brindan, situación que a nivel conductual se evidencia con una actitud negativa, temor, irritabilidad, dificultad para respirar, mareo y llanto. La atención a los niños se vuelve compleja sino se tienen el conocimiento de las características propias de la niñez y las herramientas técnicas para atender a este grupo etéreo. El trabajo a continuación ha sido realizado con los pacientes niños que asisten a las clínicas odontopediátricas en la Facultad de Odontología, su objetivo se enmarco en Identificar el nivel de ansiedad infantil antes de la atención odontológica, el instrumento utilizado es el Facial Image Scale, siendo interesante resaltar que de los 150 niños evaluados la mayoría presentan un nivel de ansiedad 4 (moderada a severa) en especial aquellos que asistieron por primera vez a la clínica y desconocían el procedimiento odontológica a realizarse.

“CANINO ECTÓPICO COMO CONSECUENCIA DE LA POSICIÓN MESIOANGULAR DEL TERCER MOLAR INFERIOR.”

Dra. Patricia Witt Rodríguez ¹
Dra. Elmy Elizabeth Pinzón Noroña ²

Universidad de Guayaquil

1. patricia.witr@ug.edu.ec
2. elmy69@hotmail.com

Palabras claves: Canino ectópico, posición mesioangular del tercer molar inferior.

Resumen:

El canino ectópico es una de las consecuencias poco comunes pero muy importantes dentro de la oclusión, existen varios factores por la cual se puede presentar esta anomalía, en este estudio analizamos como la posición mesioangular del tercer molar inferior puede causar anormalidad. El diagnóstico de un canino ectópico se obtiene mediante observación clínica y exámenes radiográficos con diferentes técnicas y angulaciones para observar la posición del tercer molar inferior. Este trabajo de investigación es de tipo descriptiva en el cual se estudió un paciente de la Facultad Piloto de Odontología de la Universidad Estatal de Guayaquil para poder observar la posición del canino ectópico como consecuencia de la posición mesioangular del tercer molar inferior. La búsqueda por implantar la armonía oclusal, esto lo obtendremos mediante procedimientos ortodóncicos que nos ayudaran a corregir, no solo la estética del paciente también hablamos sobre la parte funcional de la oclusión.

ORGANIZAN



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Universidad
Cooperativa de Colombia

CIENCIAS COMPUTACIONALES



“SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE UN CURSO EN LÍNEA DE REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL”

PhD Félix Rafael Olivero Sánchez
Universidad de Guayaquil
oliverofelix72@gmail.com

Palabras claves: Sistematización, Experiencias, Curso en línea, Redacción de artículos científicos.

Resumen:

En la Universidad de Guayaquil los artículos científicos forman parte de una vía muy importante en los docentes para hacer público sus trabajos de investigación. El objetivo de esta ponencia fue sistematizar las experiencias de un curso teórico práctico en línea de redacción de artículos científicos bajo la plataforma Moodle. La metodología fue un estudio del tipo observacional descriptivo transversal que incluyó cien docentes pertenecientes a las carreras de Ciencias Administrativas. Se comprobó mediante una encuesta a los participantes por el nivel de satisfacción por haber realizado el curso. La mayoría de los docentes encuestados indicaron sentirse muy satisfecho con el contenido, la didáctica, la metodología y la evaluación. Se diseñó un curso de 30 horas teóricas y 90 prácticas con ocho bloques, que abarcan elementos de estilo, redacción y metodológicos. Este curso afinó la redacción de artículos de los profesores que concluyeron redactando artículos y enviándolos para su publicación en revistas científicas indexadas.

“LOS FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN CON MÉTODOS PROACTIVOS EN EL INTERAPRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA LSI”

Dra. Isabel Maritza Guales Dumes ¹
Magíster Franklin Augusto Cabezas Galarza ²

Universidad de Guayaquil

1. isabel.gualesd@ug.edu.ec
2. franklin.cabezasg@ug.edu.ec

Palabras claves: Programación, enseñanza aprendizaje, métodos activos, métodos proactivos, constructivismo.

Resumen:

En la actualidad el currículo nacional ha sufrido valoraciones importantes en busca de la excelencia educativa, autoridades y docentes planifican para dar respuesta a esta necesidad imperiosa, la Reforma Curricular en sus diferentes niveles aplicada a los métodos de enseñanza aprendizaje plantea cambios sustanciales para mejorar el rendimiento de los educandos, con el desarrollo de este tema, “Los Fundamentos de Programación con métodos proactivos en el inter aprendizaje de los estudiantes de la carrera de LSI”, se procura ayudar al estudiante para que desarrolle con aplicación de métodos activos y proactivos, su espíritu crítico y reflexivo. El objetivo será aplicar nuevos conceptos de métodos como los proactivos para mejorar el desarrollo de la enseñanza aprendizaje de la lógica de programación, como soporte teórico se cita el modelo constructivista, los modelos centrados en el aprendizaje, el aprendizaje significativo, los métodos lógicos y activos, en la fundamentación técnica se citan modelos Pedagógico por sistemas computacionales, los medios y los métodos de enseñanza aprendizaje, temas que en su desarrollo aportan a la formación de estudiantes con nuevos criterios y capaces de resolver problemas que se le presentan. La propuesta consiste en desarrollar un Material didáctico con métodos proactivos que ayuden al desarrollo de la lógica de programación para fácil comprensión en la resolución de problemas de algoritmos, diagramas de flujos y pseudocódigos. Los beneficiarios serán los estudiantes y los docentes de primero y segundo semestre de la carrera.

“LAS TIC EN LOS FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN EN LA LICENCIATURA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, COMO APOYO AL TRABAJO COLABORATIVO CON MÉTODOS INNOVADORES.”

Dra. Isabel Maritza Guales Dumes ¹
Magíster Franklin Augusto Cabezas Galarza ²

Universidad de Guayaquil

1. isabel.gualesd@ug.edu.ec
2. franklin.cabezasg@ug.edu.ec

Palabras claves: TIC, Trabajo colaborativo, Sistema, Programación, Interactividad.

Resumen:

La asignatura Fundamentos de programación se desarrolla en el primer semestre de la carrera Licenciatura en Sistemas de Información, la presente investigación tiene como objetivo lograr un aprendizaje significativo por medio de las TIC, herramienta que permitirá que la programación sea activa, con ejemplos, como el uso de videos, software colaborativo, utilizando metodología activa y participativa, todo lo expuesto garantiza un cambio de estructura cognitiva en docentes y estudiantes. Utilizar las TIC en esta asignatura promueve interactividad constante entre el docente, estudiantes y compañeros, quienes están atentos a la orden dada para analizar o resolver el tema expuesto, esta metodología apoya activamente al trabajo colaborativo procurando un aprendizaje activo y participativo, los estudiantes se sienten motivados y comprometidos por el aprendizaje, abiertos siempre a escuchar la opinión de cada uno, logando con esto empatía entre los integrantes conciliar ideas y mediar en el caso de ser necesario convirtiéndose en estrategias para resolver problemas. Los resultados del estudio demuestran el “aprender a aprender” transformando el conocimiento, esto conlleva a apoyarse entre los integrantes del grupo de manera constructiva logrando con esto los resultados esperados, el docente diseña los objetivos académicos, guía el proceso y evalúa los resultados.

“PRODUCTIVIDAD EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS IMPRESORAS 3D EN EL SECTOR EMPRESARIAL.”

Mgs. Karen Giselle Ochoa Quirola ¹

Universidad de Guayaquil

Ing. Eric Lenin Marin Moncada ²

Escuela Politécnica de Litoral

1. karen.ochoaq@ug.edu.ec

2. elmarin@espol.edu.ec

Palabras claves: Productividad, materia prima, tecnología 3D, idi.

Resumen:

El sector económico productivo se encuentra circunscrito dentro la espiral del conocimiento altamente evolutivo, donde el talento humano en su escala de desarrollo, encuentra diversas aristas para poder crecer apropiadamente. Siendo la IDI (Investigación, desarrollo e innovación) un puntal preponderante para direccionar algunas ramas de la ciencia y la inserción de especialidades con la tecnología 3D. Aplicando de esta forma métodos que hacen que la tecnología esté a nuestro servicio y alcance para dar solución a algunos problemas que aquejan a nuestra sociedad. Pasando así por la línea base de la eficiencia y la eficacia la cual ayuda a encontrar la efectividad de los procesos alcanzando en forma incipiente la productividad que se evalúa y se mejora cíclicamente logrando como resultado final bajos costos y grandes beneficios. Esta implementación estará acompañada por los KPI (Key Performance Indicators) que evalúan los procesos de calidad para llevar a cabo una meta planteada por la organización siempre la calidad en sus productos terminados.

Una de las ventajas más competitivas para la utilización de impresoras 3D es poder elaborar diferentes tipos de productos con materia prima tales como:

-Madera para la decoración de interiores.

-Polímetro de cemento para el área de arquitectura,

-Plástico ABS (acrilonitrilo butadieno estireno) y los PLA (ácido poliláctico) para dar forma a varios objetos, y;

-Diferentes materiales para realizar algunos productos entre otros.

Las impresoras 3D dentro del área industrial, salud, en el hogar, etc, está revolucionando ya que ofrecen mayor beneficio y satisfacción de los productos que crea.

“SERIES MATEMÁTICAS APLICADAS CON LOS FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN.”

Ing. MGTI Byron Alexis Rocha Haro ¹

Ing. MGS. Lídice Victoria Haz López ²

Ing. MGTI Dpl. Carlos Sánchez León ³

Ing. MSIA. PhD Marlon Alfonso Altamirano Di Luca ⁴

Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE)

1. brocha@upse.edu.ec

2. victoria.haz@hotmail.com

3. sysiman@hotmail.com

4. marlon.altamirano.diluca@gmail.com

Palabras claves: Bucles, Estructuras, Programación, Series Matemáticas.

Resumen:

La aplicación de las Matemáticas es fundamental a nivel de carreras técnicas, por lo tanto es indispensable utilizarlas y aplicarlas en los Fundamentos de la Programación, que es una asignatura base y primordial para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de los primeros semestres de las Carreras: Ingeniería Informática; y, Electrónica y Telecomunicaciones, en la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE). Este estudio pretende combinar conocimientos interdisciplinarios entre la Programación y las Matemáticas, apoyados de técnicas, herramientas y software para el aprendizaje efectivo, identificando nuevos procesos por medio de fórmulas y series numéricas, en el cual vamos a profundizar en esta temática. Este proceso de formación profesional en los estudiantes está basado en procesos matemáticos, donde se requiere de un análisis profundo de cómo generar Series Numéricas por medio de programación con el software Turbo C++ IDE, específicamente con el lenguaje de programación C.

“EXPERIENCIAS DE UN CURSO DE PORTAFOLIO DOCENTE “ONLINE” EN LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.”

PhD Félix Rafael Olivero Sánchez ¹
MSc. Logan Radamés Berni Morán ²
Master Rosa Amelia Ruano Almeida ³

Universidad de Guayaquil

1. oliveroster@gmail.com
2. logan.bernim@ug.edu.ec
3. rosaruano@gmail.com

Palabras claves: Experiencias, Curso docente, Portafolio docente online.

Resumen:

En la Universidad de Guayaquil el portafolio docente es una exigencia por parte de las autoridades para todos los docentes y estudiantes. Esto representa una carga de trabajo administrativo enorme para el docente. El objetivo de esta ponencia fue sistematizar las experiencias de un curso teórico práctico de portafolio docente en línea con el uso del Google documentos. La metodología fue un estudio del tipo explicativo y descriptivo transversal que incluyó 110 docentes pertenecientes a las carreras de Contaduría pública autorizada. Se comprobó mediante una encuesta a los participantes por el nivel de satisfacción por haber realizado el curso. La mayoría de los docentes encuestados indicaron sentirse muy satisfecho con el contenido, la didáctica, la metodología y la evaluación. Se diseñó un curso de 40 horas teóricas con aplicaciones en la plataforma, que abarcan elementos de forma, redacción y metodológicos. Este curso permitió a los profesores la elaboración de un portafolio digital lo que facilitó su trabajo y les ahorró tiempo en sus labores diarias.

“DISEÑO DE APLICACIÓN WEB PARA SISTEMATIZAR LA INTERVENCIÓN REALIZADA EN ADOLESCENTES CONSUMIDORES DE DROGAS DE LA ZONA 8. CDID - UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.”

Máster Jenny Alexandra Ortiz Zambrano ¹
Magister María del Carmen Quinde Reyes ²

Universidad de Guayaquil

1. jenny.ortiz@ug.edu.ec
2. maria.quinder@ug.edu.ec

Palabras claves: Aplicación web, consumo de drogas, adolescentes, intervención,

Sistematización.

Resumen:

El procesamiento de grandes volúmenes de datos podría no tener éxito sin la aplicación de herramientas informáticas que permiten la transformación de estos en información relevante. En el CDID (Centro de Docencia e Investigación para el Desarrollo Humano y el Buen Vivir) desde 2010, registro de atención de adolescentes que consumen drogas, en gran parte se lo realiza en forma manual y una pequeña parte en la hoja electrónica Excel. La gran cantidad de datos que contiene la hoja electrónica hacen difícil la búsqueda de información, otro problema existente es que la manipulación de los datos no genera confiabilidad. El objetivo de esta investigación es Diseñar una aplicación web para el tratamiento de la información y generación de ciencia en proyectos de investigación en pacientes consumidores de drogas. El método que se empleó es QFD (Quality Function Deployment) que permite la creación de nuevos productos en base a las necesidades del cliente; los instrumentos de investigación fueron la entrevista y el cuestionario en una muestra de 40 especialistas. Como resultado se obtuvo el diseño del sitio web, un software elaborado a la medida, basado en los requerimientos de los especialistas lo cual permitirá sistematizar las intervenciones realizadas desde el 2010.

“EL HACKING Y SU IMPACTO EN LAS REDES SOCIALES.”

Ing. Luis Isaías Bastidas Zambrano. MIE. ¹
Ing. Evelyn Concepción Ruiz Parrales. MAE ²

Universidad Técnica de Babahoyo

1. lbastidas@utb.edu.ec
2. eruz@utb.edu.ec

Palabras claves: hacking, redes sociales, vulnerabilidad.

Resumen:

El presente trabajo consiste en una investigación analítica, sobre el hacking y su impacto en las redes sociales, el objetivo principal es prevenir a la sociedad sobre los hackers especialmente a los que utilizan redes sociales para de esta manera alterar o suplantar las identidades de los usuarios con fines maliciosos. Las personas consideradas hackers son importantes para la sociedad ya que ellos desde edades tempranas empiezan a interactuar con la tecnología para mostrar la vulnerabilidad que existe en la internet y el peligro en el que se encuentran los sistemas informáticos, pero en la actualidad la palabra hacking o hacker, debido a las malas películas y las manipulaciones de los medios de comunicación, se relaciona a las personas que realizan crímenes cibernéticos, utilizan su gran conocimiento para lastimar, o defraudar a las personas para obtener beneficio propio o colectivo, este artículo hace referencia a las personas que optan por adueñarse de bienes ajenos será sancionado por la ley. Se concluye la investigación haciendo referencia que para obtener información privada de una persona debe tener previa autorización ya que la divulgación ilícita y el uso indebido de la información privada de los usuarios, pueden causar indeseables o perjudiciales consecuencia.

“EFICIENCIA DE ALGORITMOS DE COMPRESIÓN DE ARCHIVOS EN TABLETS ANDROID.”

MSc. Ing. Armando Arias Duque ¹

MSc. Ingeniera Selenita Parrales ²

MTIG. Karla Yadira Abad Sacoto ³

MSc. Verónica del Rocío Mendoza Morán ⁴

Universidad de Guayaquil

1. luis.ariasd@ug.edu.ec

2. flor.parralesv@ug.edu.ec

3. veronica.mendozam@ug.edu.ec

4. karla.abads@ug.edu.ec

Palabras claves: ESPOLE, factores, universidad.

Resumen:

En el presente trabajo se buscó determinar el algoritmo de compresión de archivos más eficiente tomando en consideración dos factores: tiempo de compresión y porcentaje de compresión. Se considera más eficiente a aquel algoritmo que comprime más y en menor tiempo. Los grupos de algoritmos son: algoritmos estadísticos, algoritmos híbridos y algoritmos de diccionario. Para ello se hizo un muestreo estratificado de archivos con respecto a su tamaño y su redundancia de información. Para analizar la eficiencia de cada algoritmo se utilizó diferencias de medias y varianzas entre el tiempo de compresión y el porcentaje de compresión. Los resultados fueron que los archivos muy pequeños, en lugar de disminuir su tamaño, éstos aumentan. Para los archivos medianos, los algoritmos híbridos y de diccionario tienen un mejor tiempo de compresión y descompresión que los algoritmos estadísticos, mientras que para los archivos grandes, los algoritmos híbridos tienen una clara ventaja sobre los algoritmos estadísticos y de diccionario.

ORGANIZAN



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Universidad
Cooperativa de Colombia

AGRONOMÍA Y ZOOTECNIA



“EVOLUTIONARY GENOMIC HISTORIES AND NEXT GENERATION SEQUENCING TECHNOLOGIES”

PhD Doctor Alonzo Alfaro Núñez
Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)
alonzoalfaro@gmail.com

Palabras claves: Aves, tortugas marinas, secuenciación, virus.

Resumen:

Durante la última década, se han desarrollado e implementado múltiples y diferentes tecnologías de secuenciación masiva (NGS), las cuales han sido utilizadas entre otras, como herramienta para descifrar el código genético (ADN) de organismos y su interacción con patógenos y virus de gran importancia; con el objetivo de entender su proceso evolutivo y mejorar el conocimiento de enfermedades que eventualmente podrían afectar la salud humana.

Esta ponencia describe primero varios aspectos de la evolución del grupo taxonómico de chelonidos, atacando un tema bastante discutido y controversial durante los últimos 15 años, la enfermedad fibropapillomatosis (FP) en tortugas marinas, la cual se cree es causado por el “Chelonid fibropapilloma-associated herpesvirus” (ChHV5). Técnicas tales como singleplex y PCR anidada, secuenciación por Sanger, NGS y PCR cuantitativa fueron empleadas para alcanzar los objetivos de cada estudio. Se resumen los resultados de cada investigación con un enfoque en la co-evolución de los virus, y se presentan brevemente otros estudios multidisciplinarios de alto impacto asociados con otro grupo taxonómico de gran importancia, las Aves. Todo esto con la intencionalidad de sentar las bases y un antecedente académico de técnicas y métodos científicos para la propuesta de investigación de un estudio macroecológico genómico de bio descubrimiento y secuenciación de patógenos y virus en la costa continental Ecuatoriana.

“EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN EL SECTOR AGRÍCOLA DE LA COSTA ECUATORIANA”

PhD Marlene Mariluz Mendoza Macías
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador
edmaryluz@gmail.com

Palabras claves: Emprendimiento social, sector agrícola, bienestar, comunidad, equidad.

Resumen:

En Ecuador bajo un enfoque de inclusión, mayor equidad y sostenibilidad se ha buscado fomentar políticas que tiendan a generar mayor bienestar a la población.

El objetivo del estudio es describir el emprendimiento social en el sector agrícola de la costa ecuatoriana. Se presenta un marco teórico fundamental para el análisis respecto a la economía solidaria y el emprendimiento social con énfasis en el sector agrícola. La metodología se fundamenta en la revisión de documentos y en la recopilación de experiencias con un análisis básicamente descriptivo.

Como conclusiones se destaca el hecho de que se han creado Instituciones tendientes a promover el desarrollo de emprendimientos sociales en el Ecuador, aquello ha permitido la creación de asociaciones y emprendimientos con enfoque social. En el sector rural existe evidencia del fomento y creación de las referidas Asociaciones. Si bien, en primera instancia se presenta la posibilidad de una serie de beneficios para la población, éstos no siempre se concretan. Entre tales beneficios se incluyen la mayor producción, disminución de costos en los procesos productivos, generación de empleo, entre otros. También existen algunos factores que generan incertidumbre en los que participan en éstas organizaciones que deben ser abordados y analizados en detalle como por ejemplo; gestión de los emprendimientos sociales, acceso al financiamiento, la colaboración constante de entes públicos en la comercialización y negociación a mayor escala de los productos, capacitación, entre otros.

“POLLOS QUE SE ALIMENTARON CON HARINA DE FOLLAJES DE ARBUSTIVAS FORRAJERAS”

Dr. C. Santos Magdalena Herrera Gallo
Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador
sherrera@uteq.edu.ec

Palabras claves: Comportamiento, hojas, consumo, ganancia, eficiencia.

Resumen:

192 pollos cuello desnudo, 96 machos y 96 hembras de 1-84 días de edad se alimentaron con *Gliricidia sepium*, *Cajanus cajan* y *Morus alba* (5% de inclusión en la ración) para valorar el comportamiento productivo. Los animales fueron distribuidos de acuerdo al diseño de bloques al azar en tres grupos experimentales y un control, ocho réplicas/grupo y seis animales/ réplica. El grupo control consumió dieta base de maíz y soya. Se calcularon la ganancia de peso, consumo voluntario, conversión, balance y eficiencia en la utilización de alimentos. El mayor consumo, ganancia promedio diaria y la mejor eficiencia en el uso de la energía y la proteína lo registraron los pollos que consumieron *M. alba* ($p < 0.05$), y los más bajos, *C. cajan* y la *G. Sepium*. Los resultados sugieren que es posible sustituir el 5% de maíz y soya, en la dieta de pollos cuello desnudo, con la inclusión de harina de hojas de *M. alba* y obtener un favorable comportamiento productivo y económico.

ORGANIZAN



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Universidad
Cooperativa de Colombia

TURISMO



“ARQUITECTURA TRADICIONAL Y DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE (JIPIJAPA, MANABÍ).”

Ángelo Justiniano Rivadeneira Menéndez ¹

Hugo Fernando Salazar Parrales ²

PhD. Manuel Castro Priego ³

Universidad Estatal del Sur de Manabí (UNESUM), Ecuador

1. angelo_rm@hotmail.com
2. hugoadicto13@hotmail.com
3. manuel.castro@uah.es

Palabras claves: Turismo, Patrimonio Cultural, caña guadúa, Jipijapa, Arquitectura tradicional.

Resumen:

Los estudios sobre el empleo de la caña guadúa como elemento constructivo en la costa ecuatoriana han focalizado su interés, hasta ahora, en los aspectos productivos y su empleo como material arquitectónico. Desde hace un año, el proyecto “Articulación de un modelo de protección del Patrimonio Cultural de Jipijapa” ha centrado sus objetivos de investigación, por un lado, en la identificación de la evolución histórica de la arquitectura en caña guadúa, y por otro, en las posibilidades de desarrollo como recurso turístico. El área geográfica del proyecto se concretó en el cantón Jipijapa (Manabí, Ecuador), que conserva el conjunto más importante de casas patrimoniales de los siglos XIX y XX de la costa manabita. Se combinaron técnicas de investigación antropológica descriptiva (aspectos socio-económicos en torno a la producción de la caña guadúa), históricas (evolución urbana de Jipijapa), arquitectónicas (empleo de los principios de la Arqueología de la Arquitectura), con el diseño de modelos de planificación turística. Todo ello, se ha concretado en una propuesta de difusión que combina el mantenimiento del Patrimonio Construido, a través de la interacción con los espacios productivos, y un acercamiento histórico unilineal de las casas construidas entre 1881 y 1930.

“DESARROLLO SUSTENTABLE: PLAN ESTRATÉGICO PARA EL SECTOR TURÍSTICO.”

Magister Mariuxi Marisol Miguez Gómez ¹
Magister Denis Danilo Navarro Sangurima ²
Magister Gardenia Marisol Gómez Samaniego ³

Universidad de Guayaquil

1. mmm_mariuxi@hotmail.com
2. danilo.navarro.ec@gmail.com

Palabras claves: Turismo, Inversión, Sostenible, Competitivo, Desarrollo

Resumen:

La historia de la humanidad esta llenas de ejemplos de civilizaciones que en la cúspide de su desarrollo abruptamente caen, y pronto desaparecen. Aunque al respecto se ha dicho mucho y las razones de su extinción se atribuyen a muchas causas, en general se puede afirmar que no obstante las organizaciones sociales de producción y trabajo (civilizaciones) logran con éxito el desarrollo sostenido (aquel que por sus propias fuerzas y lógica se reproduce asimismo), no logran el desarrollo sustentable (aquel que prevé las necesidades del crecimiento futuro).

Por lo anterior, dada la experiencia histórica, para las civilizaciones actuales de occidente y de oriente, la cuestión de interés es saber cómo hacer que lo sostenible sea sustentable, siendo que la lógica de acumulación capitalista implica para ello considerar aspectos que son sustento de su existencia y reproducción.

El turismo en Ecuador debe convertirse en un sector altamente competitivo, por medio de un proceso articulado de inversión y promoción, con productos y servicios, que en cantidad y calidad suficientes se traduzcan en crecimiento y desarrollo social para hacer posible esto se requiere de la conjunción de esfuerzos de los tres niveles: local, nacional e internacional.

“TURISMO COMUNITARIO EMPRENDEDOR EN LA PROVINCIA DE LOS RÍOS.”

MSc. Amalia Teresa Verduga Zamora

Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de los Ríos (GADPLR)

amaliateresa2007@hotmail.com

Palabras claves: Turismo, interculturalidad, fortalecimiento organizativo, empoderamiento, productivo.

Resumen:

El Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Los Ríos promueve el turismo Provincial, las actividades se desarrollan en los 13 cantones, mediante eventos tradicionales como regatas, rodeos como uno de los propósitos de las fiestas interculturales: cuyo objetivo Es: Mejorar nivel y calidad de vida de las Asociaciones, los comuneros explican que no solo realizan actividades en lo turístico, sino en lo ambiental, cultural y productivo, es un proceso que nace del empoderamiento de las comunidades y del fortalecimiento organizativo, como una alternativa de desarrollo. En los que se van generando productos, paquetes y rutas turísticas.

Citamos ejemplos: la Asociación Cerritos de Quinsaloma ofrece las bondades de balneario, deportes acuáticos (kajak) y su gastronomía, es muy importante desarrollar el turismo comunitario, capacitando y trabajando en las comunidades, en los proyectos para el año 2017 están la ruta turística religiosa “la Construcción del Santuario “Nuestra Señora de la Merced” y proyecto ciudad vacacional, para ello se coordina acciones con la Empresa Pública (PRODURIOS) EP Y Ministerio DE Turismo. Conclusiones: darle valor agregado a los productos. Recomendaciones: Incorporar a todas las comunidades en el turismo como fuente de ingresos.

“RESCATE Y EXALTACIÓN DE CASAS PATRIMONIALES DE LA CIUDAD DE JIPIJAPA. CREACIÓN DE LA RUTA TURÍSTICA CULTURAL “VILLA DE ORO.”

Magister Vanessa Teresa Santos Moreira
Universidad Estatal del Sur de Manabí
vanetere_solcito@hotmail.com

Palabras claves: Patrimonio cultural, potencial turístico, gestión del patrimonio, desarrollo del turismo, identidad cultural.

Resumen:

La creación de la ruta turística “Villa de Oro” nace de la necesidad de plasmar el gran potencial turístico del principal patrimonio cultural de la ciudad de Jipijapa de la provincia de Manabí, el cual es el conjunto de Casas Patrimoniales que actualmente se encuentran en proceso de declaratoria nacional de parte del Instituto Nacional de Patrimonio Cultural del Ecuador. El plan, el cual fue desarrollado bajo las premisas de un plan de ordenamiento territorial turístico, busca en cada una de las fases realzar el patrimonio arquitectónico de Jipijapa mediante el rescate y la exaltación de las casas patrimoniales más representativas del cantón manabita. Dicho trabajo realizado en conjunto con una correcta gestión del patrimonio y desarrollo del turismo; para de esa forma lograr afianzar los valores y saberes ancestrales del cantón, consiguiendo enaltecer la identidad cultural de su población. Su principal resultado fue la presentación del plan a Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Jipijapa como propuesta de desarrollo de turismo y modelo de gestión de patrimonio cultural de la ciudad de Jipijapa.

“ISLA PUNÁ: LOS RECURSOS HISTÓRICOS CULTURALES COMO EJE DE DESARROLLO DEL TURISMO COMUNITARIO.”

Ing. Emilia Vásquez Zambrano, MSc. ¹

Lic. Elisa Solís Argandoña, MSc. ²

Universidad de Guayaquil

1. emilia.vasquez@ug.edu.ec

2. elisa.solisa@ug.edu.ec

Palabras claves: Turismo cultural, recursos turísticos, valoración, Isla Puná.

Resumen:

El turismo comunitario se presenta como una oportunidad para el rescate de las identidades, unión y fortalecimiento de los pueblos; desarrollo de destinos y productos turísticos. La presente investigación se enfocó en las comunas Bellavista,

Estero de Boca, Campo Alegre, Cauchiche y Subida Alta de la isla Puná, situadas en el Golfo de Guayaquil, destino que presenta recursos histórico-culturales, donde el sector público, privado y comunitario ha realizado inversiones para fomentar el turismo; sin embargo, no termina de consolidarse como un destino turístico. Para tales efectos, el objetivo del trabajo de investigación consistió en analizar el potencial de los recursos históricos culturales de la isla, y el grado de valoración por parte de las comunas. La metodología aplicada consistió en la revisión histórica de Puná y el inventario de atractivos turísticos y culturales. Se efectuaron 364 encuestas a los pobladores y 5 entrevistas a los presidentes de las comunas. Como resultados obtenidos, la mayoría de los pobladores indicaron tener amplios conocimientos sobre la historia y leyendas que poseen, no obstante, expusieron que se identifican por su gastronomía o bases alimenticias. Para ellos es más importante dar a conocer a los visitantes los recursos naturales siendo su última opción los sitios sagrados en la isla.