



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Confiere el presente certificado a:

Adrián Felipe Vásquez Escandón

Por haber participado en calidad de EXPOSITOR con la comunicación “**Estudio del Síndrome del cuidador quemado en cuidadores de la Asociación de Padres de personas con Autismo de Loja - APPAL.**”, en el evento VII Investiga , llevado a cabo los días 07 y 08 de junio de 2018; en la Universidad Técnica Particular de Loja.

Loja, 08 de junio de 2018

Dr. Juan Pablo Suárez Chacón
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN



Dra. Lucía Puertas Bravo
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Confiere el presente certificado a:

Adrián Felipe Vásquez Escandón

Por haber participado en calidad de EXPOSITOR con el póster titulado “**Revitalización del Patrimonio Documental escrito de la ciudad de Loja a través del uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación**”, en el evento VII Investiga , llevado a cabo los días 07 y 08 de junio de 2018; en la Universidad Técnica Particular de Loja.

Loja, 08 de junio de 2018

Dr. Juan Pablo Suárez Chacón
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN



Dra. Ana Santos Delgado
DIRECTORA DE VINCULACIÓN

VIII investiga UTPL

Memorias 2018

ISBN-13: 978-9942-25-485-6



9 789942 254856



ÁREA
Administrativa



ÁREA
Biológica y biomédica



ÁREA
Sociohumanística



ÁREA
Técnica

Vicerrectorado de Investigación

Mesa temática:

Comunicación y cultura audiovisual _____ 160

Mesa temática:

Tendencias metodológicas para fortalecer la enseñanza del inglés
como lengua extranjera _____ 205

Mesa temática:

Derechos de los grupos de atención prioritaria _____ 254

Mesa temática: Psicología _____ 313

Mesa temática:

Estudios de lectura, escritura y literatura _____ 557

Mesa temática: Comunicación, Educación y Tecnologías _____ 595

Mesa temática: Educación y familia para un mundo globalizado _____ 683

Mesa temática:

Innovación y retos del derecho en el siglo XXI pensamiento,
identidad y diversidad cultural _____ 779

VIII investiga
UTPL

Mesa temática:
Psicología

Mesa temática: Psicología

Análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Laboral (WES-10) en docentes y personal administrativo de las universidades de la Zona 8 del Ecuador	315
Análisis psicométrico de la Escala "Avoidance and Action Questionnaire" (AAQ-II) en estudiantes universitarios de la Zona 6 del Ecuador	321
Sintomatología prefrontal como predictor de las quejas subjetivas de memoria en estudiantes universitarios	326
Resultados de aplicación de la adaptación del programa de estimulación cognitiva y socio-afectiva OnMente, en un grupo de adultos mayores de la ciudad de Loja	331
Estrés laboral crónico en cuidadores de adultos mayores en la Zona 9 del Ecuador durante el año 2018	339
Propiedades psicométricas de la Escala Situaciones Vinculadas con el Estrés en pacientes diabéticos	345
Estrés psicológico y otras variables psicosociales asociadas al consumo de alcohol en universidades de Ecuador. Resultados preliminares.	350
Diferencias de edad y uso del tiempo asociadas al consumo de sustancias de los universitarios de la Zona 6 del Ecuador	355
Principales riesgos psicosociales en la comunidad de trabajadores inmigrantes ecuatorianos en España	361
Identificación del Síndrome de Burnout y la salud general en los médicos de una institución privada ubicada al norte de la ciudad de Loja durante el año 2017	367
Identificación del Síndrome de Burnout en una muestra de profesionales en Medicina de la Zona 7 en Ecuador	373
Prevalencia del Síndrome de Burnout (agotamiento emocional, despersonalización y baja realización) y su relación con salud en una muestra de enfermeras de la Zona 9 del Ecuador	379
Asociación entre la inflexibilidad psicológica y el consumo de sustancias en trabajadores divorciados de las comunidades universitarias de la Zona 6 del Ecuador	387
Factores culturales que influyen en el ejercicio de la prostitución y salud sexual	394
Impacto biopsicosocial y familiar en cuidadores informales de personas con discapacidad física e intelectual mayor al 75% y mayores de 18 años de edad	401
Estudio del Síndrome del Cuidador Agotado en cuidadores de la Asociación de Padres de Personas con Autismo de Loja (APPAL)	407
Colaboración interdisciplinaria para la realización de jornadas académicas con contenidos transversales de la carrera de Psicología: mejora pedagógica en el aprendizaje de Neuropsicología, Psicología del Desarrollo II y Técnicas de Intervención Psicopedagógica	414
El efecto de la prueba: implicaciones para la práctica educativa	421
Diagnóstico de competencias parentales en padres, madres y/o representantes de estudiantes de Educación General Básica en la ciudad de Loja	433
Habilidades socioemocionales, bajo la mirada de: niños, representantes y profesores	440
Intervención para el Desarrollo de las habilidades socioemocionales en niños y niñas de Unidades Educativas Municipales - UEM del Cantón Loja	446
La elección de la carrera y su relación con el tipo de personalidad. Estudio realizado en instituciones educativas de ciudad de Loja - Ecuador	451
Construyendo una cultura de paz y desarrollo social "Adolescentes aliados contra la violencia domestica"	457
La cultura de paz a través de la prevención y manejo de conflictos con enfoque en la igualdad de género	461
Identificación de habilidades socioemocionales de los niños de tercero y cuarto año de Educación General Básica	465
Autoconcepto y ansiedad social en adolescentes: análisis diferencial por género	470
Depresión y suicidio en estudiantes universitarios vulnerables	478
Trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes universitarios vulnerables y su relación con el apoyo social	485
La inflexibilidad psicológica como dimensión transdiagnóstica: verificación empírica en estudiantes universitarios	492
Uso problemático del celular en los adolescentes de Ecuador	497
Diferencias psicosociales asociadas al uso de tiempo de los trabajadores divorciados de las universidades de la Zona 6 del Ecuador	506
Factores Asociados a la Salud Mental en Estudiantes de la Carrera de Enfermería de las Universidades del Ecuador	514
Factores psicosociales que alteran la salud mental en docentes universitarios de la región Costa	521
Prevalencia de ansiedad y depresión en estudiantes de primer ingreso a la universidad de la Zona 6 del Ecuador	528
Prevalencia de ansiedad, depresión y consumo de sustancias en estudiantes de Psicología de la Región Sierra norte del Ecuador.	535
Salud mental y hábitos de vida en estudiantes de las carreras de Administración de Empresas del Ecuador	543
Depresión, ansiedad, resiliencia, personalidad tipo A y salud física en la comunidad universitaria del Ecuador, zona 6	550

Estudio del Síndrome del Cuidador Agotado en cuidadores de la Asociación de Padres de Personas con Autismo de Loja (APPAL)

María José Guarnizo
Adrián Felipe Vásquez
Universidad Técnica Particular de Loja

Resumen

Se evaluó el Síndrome del Cuidador Agotado (SCA) en el grupo de estudio; se utilizó un método no experimental, descriptivo y transversal, de corte mixto (cualitativo y cuantitativo); y se aplicó la encuesta demográfica ad-hoc, el test Zarit, la escala WHOQOL-BREF y el Maslach Burnout Inventory.

La conclusión preliminar a la que se llega es que a más años, grado de compromiso y desgaste en el cuidado, mayor es la sobrecarga del cuidador, menor su satisfacción de vida y más alto el comprometimiento del Síndrome de Burnout.

Introducción

Como seres humanos, desde que nacemos, vamos manifestando nuestras necesidades de comunicarnos y relacionarnos con nuestro medio; pero, no en todos los individuos se da de esta forma, presentándose la condición del Trastorno del Espectro Autista (TEA). En la actualidad, el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5) reconoce al mismo como un trastorno del neurodesarrollo que se expresan de la siguiente forma: deficiencias en la comunicación y en la interacción social (Criterio A); patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento, intereses o actividades (Criterio B); los síntomas deben estar presentes en las primeras fases del desarrollo (Criterio C); los síntomas causan un deterioro en lo social, laboral, etc. (Criterio D); esto no se incluye en el trastorno del desarrollo intelectual (Criterio E); y, también se lo clasifica por su nivel de severidad: a) nivel 1 (requiere soporte), b) nivel 2 (requiere soporte substancial)

y nivel 3 (requiere soporte muy substancial) (Association American Psychiatric, 2014).

El cuidado de una persona con TEA puede ser una experiencia estresante para sus cuidadores, afectando la vida cotidiana y requiriendo una amplia gama de estrategias de afrontamiento (Luengo, 2016); por lo que, en muchos de los casos se desarrolla el síndrome de Burnout. Maslach y Jackson (1986), lo definen como un agotamiento emocional, despersonalización y baja autorrealización personal que puede ocurrir entre individuos que trabajan con personas que tienen una condición determinada de salud, la que puede agruparse dentro de las cinco grandes enfermedades: crónicas, raras, catastróficas, terminales e incurables.

Según Rodríguez (2006), cuando existe un miembro con TEA en la familia, esta vive la escasez de prestaciones económicas, necesidad de mejorar los servicios que necesita la persona con dicha condición, ausencia de apoyos internos e insuficiente tiempo y energía para el cuidado o tratamiento diario; en estos hogares, hay modificaciones en las actividades o metas familiares y personales, problemas en las relaciones interpersonales y disminución de la red social.

El cuidador tiende a no buscar ayuda médica porque prioriza los problemas de su familiar dependiente, postergando y manteniendo la mayoría de sus propias patologías sin diagnosticar, tornándose casi "invisible" para el sistema de salud (Mendoza, 2014).

Por tanto, debido entre otras razones, a los escasos estudios existentes en la provincia y ciudad de Loja, consideramos pertinente estudiar el SCA, contando para ello con la generosa colaboración de la APPAL, quienes de forma libre y voluntaria accedieron a ser partícipes de la presente iniciativa.

Metodología

Se planteó como objetivo evaluar el SCA, utilizando reactivos psicológicos estandarizados y no estandarizados, siguiendo para ello un modelo de investigación desde una metodología multimodal, no experimental (se observó el fenómeno tal y como se manifiesta), descriptivo (se refiere la realidad infiriendo aquello considerado como más relevante) y transversal (se recolectó datos en un corte determinado de espacio - tiempo), con el objeto de cuantificar (número y porcentaje de personas con esta condición, síntomas y complicaciones) y cualificar (características propias en los individuos y el grupo), la información obtenida.

Se aplicó una batería de instrumentos de evaluación psicológica, tal y como se detalla: a) encuesta sociodemográfica ad-hoc de la Red Virtual Autismo Ecuador (RVAE) (recoge datos sobre edad, género, estado civil, nivel de instrucción, ocupación, etc. del cuidador); b) test Zarit (valora vivencia subjetiva de rechazo, sobrecarga y competencia del cuidador en salud física/psíquica, actividades sociales y recursos económicos); c) WHOQOL-BREF (evalúa calidad de vida en salud física/psicológica, relaciones sociales y medio ambiente y, las dos primeras, incluyen los niveles de independencia y espiritualidad); y, Maslach Burnout Inventory (mide sentimientos y actitudes en función del desgaste emocional, en tres aspectos: cansancio emocional, despersonalización y realización personal).

El proceso seguido fue: 1) establecer contacto con los directivos y por su intermedio con las familias de la APPAL; 2) aplicar la batería de instrumentos de evaluación psicológica; 3) sistematizar datos; y, 4) inferir resultados obtenidos.

La población de estudio corresponde a todos los cuidadores de personas con TEA de Loja y la muestra para la recolección de datos fueron los cuidadores que conforman la APPAL, en el periodo enero – junio de 2018, bajo los criterios de inclusión que se listan: a) tener a su cargo una persona con TEA, b) ser socio activo de la APPAL y, c) firmar consentimiento informado; habiendo contado con 25 participantes.

Los datos fueron recolectados de fuentes primarias y la información generada desde la estadística descriptiva se sistematizó en tablas, se reflejó en gráficas y se resaltó aquellos aspectos que explican la realidad identificada.

Resultados y discusión

Tabla 1. *Datos generales de la ficha sociodemográfica*

Variable	Viven	Parentesco	Edades	Género	Estado Civil	Educación	Ocupación	Domicilio	Diagnóstico	Tratamiento																		
Criterio	Si	No	Padres	Otros	Adulter temprana	Adulter media	Masculino	Femenino	Soltero	Casado	Divorciado	Viuudo	Unión libre	Secundaria	Tercer nivel	Cuarto nivel	Público	Privado	Ama de casa	Desempleado	Urbana	Rural	Autismo Infantil	Síndrome de Asperger	Médico	Psicológico	Farmacológico	Otros
No.	22	03	18	07	16	09	07	18	05	16	02	01	01	05	16	04	04	12	05	03	23	02	16	09	08	12	07	03
%	88	12	72	28	64	36	28	72	20	64	08	04	04	20	64	16	17	50	21	12	92	08	64	36	27	40	10	23

Tabla 2. Test de Zarit

Grado de sobrecarga	No.	%
No sobrecarga	17	68
Sobrecarga	05	20
Sobrecarga intensa	03	12

Tabla 3. Escala de vida de Whoqol-Bref

Áreas general		Áreas específicas									
		Insatisfacción		Poca satisfacción		Satisfacción		Bastante satisfacción		Mucha satisfacción	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
67	Bastante satisfacción	--	--	--	--	07	28	15	68	03	12
Salud física		Insatisfacción		Poca satisfacción		Satisfacción		Bastante satisfacción		Mucha satisfacción	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
68	Bastante satisfacción	--	--	01	04	07	28	12	48	05	20
Salud psicológica		Insatisfacción		Poca satisfacción		Satisfacción		Bastante satisfacción		Mucha satisfacción	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
57	Satisfacción	--	--	05	20	12	48	08	32	--	--
Relaciones sociales		Insatisfacción		Poca satisfacción		Satisfacción		Bastante satisfacción		Mucha satisfacción	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
65	Bastante satisfacción	--	--	--	--	10	40	14	56	01	04
Ambiente		Insatisfacción		Poca satisfacción		Satisfacción		Bastante satisfacción		Mucha satisfacción	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%

Tabla 4. Test de Maslach

Escala	Agotamiento emocional		Despersonalización		Autorrealización	
	No.	%	No.	%	No.	%
Bajo	16	64	6	24	18	72
Medio	9	36	17	68	5	20
Alto	0	--	2	08	2	08

Fuente: grupo de estudio. Elaboración propia.

El 88% de las personas que nacen con TEA y pertenecen a la APPAL, viven. El 72% vive bajo el cuidado de sus padres y se encuentran entre la adultez temprana (64%) y la adultez media (36%), siendo en su mayoría casados (64%), así como solteros (20%) o divorciados (2%), en un porcentaje menor. El 80% cuenta con educación superior (64% de tercer nivel y 16% de cuarto nivel); 50% son empleados públicos y el 92% vive dentro del área urbana de Loja.

El 64% responde a personas con Autismo Infantil y el 36% a Síndrome de Asperger. Un porcentaje de estas personas reciben algún tipo de tratamiento: psicológico (40%), médico (27%) o farmacológico (10%). De esto se desprende que el grupo de

estudio, presenta: a) sobrecarga (20%) y sobrecarga intensa (12%); b) Burnout con agotamiento emocional (medio: 36%), despersonalización (media: 68% y alta: 8%) y autorrealización (baja: 72% y media: 20%); y, c) aunque la satisfacción de vida está en o sobre la media (salud física, promedio 67%= bastante satisfacción; salud psicológica, promedio 68%= bastante satisfacción; relaciones sociales, promedio 57%= satisfacción y, ambiente, promedio 65%= bastante satisfacción), los resultados específicos están por debajo de esta. Es importante también resaltar los siguientes datos: salud psicológica, 4%= poca satisfacción y, relaciones sociales, 20%= poca satisfacción; concluyendo, la presencia de sobrecarga (Síndrome del Cuidador Agotado) y Burnout (Síndrome del Cuidador “Quemado”).

Conclusiones y recomendaciones

La investigación, presenta tanto cercanías como discrepancias con otros estudios, a nivel local o nacional, como en los siguientes casos: a) estudio realizado en Guayaquil, infiere que el 100% de la muestra presenta sobrecarga intensa, menos de la mitad presenta criterios de una calidad de vida sobre la norma, y la mayoría son mujeres, siendo la madre quien asume los cuidados (Villamar, 2014); b) estudio realizado en Loja para determinar la sobrecarga de cuidadores de pacientes con demencia, concluye que el 67% tiene sobrecarga intensa y 33% registra sobrecarga (Maldonado, 2015); c) estudio realizado en Tungurahua, con cuidadores de pacientes con discapacidad del Programa Joaquín Gallegos Lara, quienes son de adultez media, casadas (o en unión libre) y dedicadas al cuidado íntegro de estas personas (Santamaría, 2016); d) estudio realizado en Azuay en cuidadores de personas con discapacidad de Molleturo, infiere que el 60% presenta síndrome de Burnout, 86% son mujeres, la media de edad fluctúa entre 22 y 50 años (adultez temprana y media) y el 78% tienen instrucción elemental (Campoverde & Matínez, 2016); e) estudio realizado en Loja determinó que el Síndrome de Cuidador Agotado afecta al 74,6% de las personas con discapacidad grave y muy grave (Quinche, 2017); y, f) estudio realizado en Machala sobre el Síndrome de Burnout en cuidadores de adultos mayores con enfermedades crónicas, evidencia sobrecarga intensa que impacta sobre la satisfacción de vida y deteriora el estado de salud física y mental (Cueva, 2018). Estos datos podrían explicarse, entre otros aspectos, si se toma en cuenta: discapacidad (tipo, gravedad y comorbilidad), diagnóstico (tiempo atrás en el cual fue hecho), duelo psicológico (superado o no), estrato/estatus (socioeconómico) y red de contención (social/familiar); y, generalizarse al señalar que a más años, grado de compromiso y desgaste en el cuidado; mayor es la sobrecarga del cuidador, menor su satisfacción de vida y más alto el comprometimiento del Síndrome de Burnout.

De esto se desprende, la necesidad de programas de descarga para ampliar la satisfacción de vida y disminuir tanto la sensación de sobrecarga y “estar quemado”, lo que incide en mayores estados de bienestar, desarrollo y cualificación de la vida psíquica saludable, para dar continuidad al complejo, delicado e inacabado trabajo de cuidar a la persona con discapacidad y brindarle apoyo, ayuda y acompañamiento necesarios para la adquisición meritoria de habilidades de autonomía e independencia personal.

Referencias

- Association American Psychiatric. (2014). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Estados Unidos: Panamericana.
- Campoverde, J., y Matínez, P. (2016). *Síndrome del cuidador quemado y factores asociados en cuidadores de personas con discapacidad en Molleturo* (Tesis de pregrado). Universidad del Azuay, Azuay, Ecuador. Recuperado <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/6430>
- Cueva, J. (2018). *Síndrome de Burnout en cuidadores de adultos mayores con enfermedades crónicas*. Universidad Técnica de Machala, Machala, Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/12446>
- Luengo, R. (2016). Emoción, coping y personalidad resistente en padres de niños con trastorno del espectro autista. Relación con la sintomatología emocional y bienestar. *Dialnet*.
- Maldonado, P. (2015). Sobrecarga y niveles de ansiedad de cuidadoras de pacientes con demencia tipo alzheimer del área de psiquiatría del Hospital Manuel Ygnacio Monteros del IESS de la ciudad de Loja, periodo 2015 (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador. Recuperado de <http://dspace.unl.edu.ec/bitstream/123456789/14204/1/PABLO%20PAUL%20MALDONADO%20ROMERO.pdf>
- Martín, M. S. (1996). Adaptación para nuestro medio de la Escala de Sobrecarga del Cuidador de Zarit. *Revista de Gerontología*.
- Mendoza, G. (2014). Síndrome de sobrecarga en familiares. *Rev Soc Peru Med Interna*, 16.

- Miravalles, J. (2006). *Gabinete Psicológico*. Recuperado de <http://www.javiermiravalles.es/sindrome%20burnout/Cuestionario%20de%20Maslach%20Burnout%20Inventory.pdf>
- Organización Panamericana de Salud. (2009). Clasificación internacional de enfermedades.
- Quinche, Á. (2017). Síndrome del Cuidador, una patología poco conocida en el país. *Redacción Médica*. Recuperado de <https://www.redaccionmedica.ec/secciones/salud-publica/-s-ndrome-del-cuidador-afecta-al-74-de-los-cuidadores-de-personas-con-discapacidad-89398>
- Rodríguez, E. (2006). Atención a familias en los servicios para personas con Trastorno del Espectro Autista. *Educación y futuro*.
- Santamaría, F. (2016). Impacto de la atención a pacientes discapacitados beneficiarios del programa Joaquín Gallegos Lara en la provincia de Tungurahua en la calidad de vida y salud del cuidador primario (Tesis de pregrado). Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/23619>
- Villamar, R. (2014). Presencia del "Síndrome del Cuidador" en cuidadores de pacientes con esquizofrenia ingresados en el Instituto de Neurociencia de la JBG (Tesis de pregrado). Universidad de Guayaquil. Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/6283/1/TESIS%20SINDROME%20DEL%20CUIDADOR.pdf>

VIII investiga
UTPL

Mesa temática:

Estudios de lectura, escritura
y literatura

Mesa temática:

Estudios de lectura, escritura y literatura

Deshumanización digital. La razón deshumanizada _____	559
Elementos pedagógicos de la literatura ecuatoriana y estrategias de implementación _____	561
Representación de la sociedad en “Los funerales de la Mamá Grande” de Gabriel García Márquez _____	566
Estudio literario y sociocultural de la “Elegía a la muerte de Atahualpa”: puntos de unión entre el mito y la realidad _____	575
La temática personal como estrategia de estímulo para la producción escrita en niños de segunda etapa de educación básica	580
La escritura estimula el entendimiento y la creatividad _____	583
La digitalización como alternativa para salvaguardar el patrimonio documental de las bibliotecas de la ciudad de Loja _____	589

La digitalización como alternativa para salvaguardar el patrimonio documental de las bibliotecas de la ciudad de Loja

Galo Guerrero Jiménez
Amelia Isadora Rodríguez Fernández
Adrián Felipe Vásquez Escandón
Pablo David Tacuri Cabezas.
Departamento de Ciencias de la Educación - UTPL

Resumen

Nuestro interés, además de rescatar el patrimonio escrito mediante las nuevas tecnologías de la información y comunicación, es hacer una valoración de estos documentos, mediante el análisis de las lecturas de algunos artículos, comparar el tipo de redacción de este período al actual e interpretar la información.

Hemos iniciado con la Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión (núcleo de Loja), en donde reposan importantes memorias nacionales, locales e internacionales, desde 1947 hacia atrás en el tiempo, con la correspondiente indexación, digitalización e hipervinculación de archivos en un blog web.

El proyecto tiene como objetivos: 1) recopilar y reunir la información de diferentes fuentes (enciclopedias, libros, revistas, periódicos y otras publicaciones impresas) para digitalizarlas; y, 2) compartir el patrimonio cultural digitalizado a la comunidad.

Palabras clave: Registro, digital, documental, patrimonial y literario.

Metodología

Esta investigación tiene como objeto rescatar el patrimonio escrito de la ciudad de Loja, desde la colonia hasta 1947, a través de su digitalización, para que se encuentre al servicio de quienes quieran consultar este material. Para lograrlo, hemos: a) recopilado, organizado y digitalizado los bienes documentales patrimoniales y, b)

difundido nuestro producto a través de los medios e instrumentos con los que se dispone para ello, particularmente: participación en eventos científicos, póster académicos o afiches divulgativos.

Para ello utilizamos, el método de recopilación bibliográfica, indexación y estudio literario; procedimos al levantamiento de una línea base, digitalización de textos e hipervinculación de archivos, bajo la norma ISAD-G (clasificación documental); y, utilizamos equipos, materiales e insumos especiales para la manipulación de los documentos, previa capacitación del equipo, en el manejo del escáner ATIZ y programa de digitalización de textos Abby Fine Reader.

El proceso que sigue, tiene tres momentos a saber: 1) búsqueda, solicitud o entrega de los bienes documentales por parte de los benefactores, 2) digitalización de archivos e, 3) hipervinculación de documentos, en el portal blog web. A ello debe agregarse, que se genera un repositorio tanto en nubes (servidores) como en discos duros internos/externos, a manera de un respaldo.

Para ello, contamos con los medios, instrumentos y recursos necesarios y con un equipo de colaboradores, este último compuesto por directivos, docentes investigadores y becarios. Además, cabe resaltar la valiosa participación de los benefactores quienes nos permiten acceder a sus bibliotecas y entregarnos en calidad de préstamo las obras, bajo el establecimiento de un convenio, carta de compromisos compartidos y acta de entrega-recepción-devolución.

De esta manera, nuestro esfuerzo se orienta a beneficiar a distintos grupos de lectores: investigadores, literatos, docentes, estudiantes y al público en general. Y, el impacto que se busca es rescatar el mayor número de bienes documentales, de los archivos históricos, contenidos en bibliotecas, sean públicas, privadas o particulares.

Resultados y discusión

Son algunos proyectos e intentos que se han realizado para recopilar el patrimonio documental, tal es el caso de Gutiérrez (2015), quien menciona en su artículo "Descripción y catálogo de los documentos pertenecientes a la Casa de los Marqueses de la Fuente de Las Palmas (Siglos XVI-XIX) conservados en el Archivo Histórico Diocesano de San Cristóbal de La Laguna", en la revista Canaria de Patrimonio Documental, que las cartas familiares personales de los Marqueses con origen en Las Canarias, están relacionadas con las partidas de bautizo, tenencias de propiedades, matrimonios, herencias. Estas se han clasificado con

la norma internacional ISAD G, de archivística, que permite organizar y codificar este tipo de patrimonios. El documento más antiguo data de 1581 (Gutiérrez, 2015, p.86).

Estos documentos pasaban por todos los clanes familiares hasta que finalmente llegan al presbítero Norberto Vicente García Díaz, quien realizó esta importante donación al Archivo Histórico.

Por otra parte, el estudio “Memoria de los barrios, o cómo recuperar patrimonio histórico y documental en poder de los ciudadanos”, de Millán y Pedreira (2016), publicado en la revista Cuadernu, se manifiesta sobre la vinculación de la colectividad en la recuperación del patrimonio cultural de Madrid, partiendo del principio de que los ciudadanos son los actores de la recuperación de las memorias culturales, ellos donan el material de patrimonio y se digitaliza.

Se indica además que la tecnología permite la creación de una gran colección virtual en donde los barrios comparten sus experiencias y recuerdos, el principio de integración de las generaciones: la gente antigua da vida a los barrios. Se menciona “postulados de innovación social que consisten en: recuperar patrimonio, integrar a la comunidad como un agente activo y proporcionar acceso para la construcción del conocimiento, esto refiere a un estudio de Fernández, realizado en 2015 en el Observatorio de innovación social y patrimonio” (Millán, Pedreira, 2016, pp.85-86).

Señalan que este trabajo no viene de cero, ya hubo intereses anteriores en el año 2008, 2012 y en las mismas redes sociales. Se habla del proceso metodológico, en donde agrega localización geográfica a cada documento agregado y siguen las normas bibliotecarias internacionales y se emplea un escáner profesional.

En síntesis, el proceso de esta investigación fue designar un responsable de recolectar la información de la ciudadanía, la Biblioteca Pública, quien recibe o entrega un link para compartir información con los interesados, recibe el documento, se llena una ficha y firma, se entrevista al donante para más detalles, se entrega luego a la Biblioteca digital, se incorpora al Sistema de Gestión Documental, se publica en internet en www.memoriasdelosbarrios.es, se anota la geoposición del documento para que se encuentre con Google maps, muestra relación con otros documentos, se puede incorporar a una galería y muestra el testimonio de la persona donante.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (2014), el patrimonio material tiene como subclasificación a los bienes documentales, los cuales son “documentos históricos que tienen como objeto registrar, transmitir y conservar,

a lo largo del tiempo, información que forma parte de la historia ecuatoriana o de sus personajes ilustres y que por sus características son considerados como patrimonio del Estado”. Así mismo, se hace una tipología de documentos: “manuscritos, impresos, cartográficos, fotográficos, sonoros y audiovisuales”. En nuestro proyecto nos concretamos a los manuscritos, que comprenden: “testimonios escritos a mano o mecanografiados (cartas de personajes, comunicaciones, documentos oficiales) e impresos (libros, revistas, diarios, folletos, hojas, volantes)”. La primera fase del proyecto se delimita a los libros, revistas y diarios.

De acuerdo a los sondeos realizados en las instituciones en donde reposan los documentos patrimoniales: Archivo Histórico de Loja, la Diócesis de Loja, colegio Bernardo Valdivieso, colegio Beatriz Cueva de Ayora, Universidad Nacional de Loja y Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión, se ha podido verificar que existen manuscritos desde la época colonial correspondientes a la Fundación de Loja (1548), los misales de las parroquias eclesiásticas de la misma época, cartas de personajes ilustres del siglo XVIII y XIX, así como algunas tesis, documentos administrativos, registros oficiales, periódicos y biblias; también en el caso del museo de la Música se exhiben algunas composiciones y partituras de artistas lojanos.

En la Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión, núcleo de Loja existen más de 1000 bienes documentales en textos, varios diarios escritos y publicados de la ciudad de Loja de 1905 hasta 1947.

Se firmó un convenio previamente con la Casa de la Cultura, para solicitar el préstamo de los libros, revistas y periódicos. Entonces se hizo la movilización de los documentos hacia la UTPL, en donde se realizó una observación del texto en sus características: portada, autor, título del libro, año, editorial, edición, área y clasificación física. Vale la pena indicar que en la observación inicial de los textos se fue aislando aquellos reeditados en 1951 que estaban en el inventario entregado. También como benefactor podemos mencionar al doctor Gabriel García, quien aportó con los diarios La Opinión del Sur de 1943, 1944, 1945 y 1946.

En la Universidad, el procedimiento es tratar con cuidado los bienes a ser manipulados para su revisión, luego se inserta en el escáner ATIZ, que tiene una forma de “V”, lo que permite facilitar el proceso de escaneo. Con este artefacto, se toma imágenes de alta resolución, las que luego se procesan en el programa Abby Fine Reader, para almacenarlos en un documento PDF, y posteriormente, se suben al repositorio digital: <http://repositoriodigitaldocumentaldeloja.blogspot.com/>,

con la política Creative Commons 4.0, lo que significa que el usuario puede bajar, imprimir y compartir el documento, siempre y cuando referencie a su autor(es), sin fines comerciales y como un material divulgativo, que está sujeto a los fines y propósitos del proyecto.

El repositorio digital, ha sido creado utilizando la tecnología blogger de Google, con la facilidad de contar con un dominio blog web, perfil G+ y cuenta Gmail. El portal está estructurado con una página principal, páginas relacionadas y entradas (que se visibilizan como parte de la página principal).

La página principal, actualmente cuenta con una breve descripción de esta iniciativa, escrita por el Dr. Galo Guerrero Jiménez, Director del Proyecto. Y, una serie de herramientas, entre estas resaltan: suscribirse en forma gratuita al portal al digitar el email personal o institucional, recibir notificaciones de nuevos contenidos (páginas o entradas), acceso directo al perfil G+, botón para seguir nuestro perfil, nota editorial, barra de búsqueda de contenidos, herramienta de traducción a los principales idiomas del mundo; y, contador de visitas.

Las otras páginas se presentan como viñetas y refieren información sobre el proyecto, el equipo, los benefactores, cada una de las ciencias o artes que componen el repositorio e incluyen las obras digitalizadas (entre estas: Geografía, Historia, Literatura, Medicina, Música, Jurídicas, Religión y Otras), galería de fotos (equipo, socializaciones y exposiciones) y link de interés sobre sitios web vinculados o relacionados.

Además, como editores podemos acceder a la edición de la plantilla, temas, páginas, entradas, comentarios, estadísticas y otras configuraciones para otorgar tanto elementos de figura (formato) como de fondo (contenido).

Queremos dar énfasis a las estadísticas porque estas permiten una visión general o específica de datos de ingresos, fuentes de tráfico y audiencia, con lo que en futuras socializaciones podremos referir tanto en cantidades, porcentajes y tendencias. Esto resulta útil para evaluar, depurar y mejorar este recurso, bajo nuestra consigna directriz: poner al alcance de todos la producción académica, literaria y periodística lojana, ecuatoriana y mundial, como un recurso patrimonial de la humanidad.

Al momento, se cuenta con una colección de diarios digitalizados de la Opinión del Sur (Loja) de 1943, 1944, 1945 y 1946; textos de 1800 a 1947 entre ellos 10 enciclopedias de Historia Universal de César Cantú, 4 atlas de Max Sorre et al, 66 libros en donde se pueden distinguir autores lojanos famosos de aquel

tiempo como Clodoveo Jaramillo, Pío Jaramillo A., Manuel Y. Monteros, Máximo Rodríguez, Benjamín Carrión, César Espinosa y Alejandro Carrión. Además cuenta con escritores ecuatorianos como Juan Montalvo, Manuel J. Calle, Eduardo Mera, e internacionales como José Martí.

Se puede indicar que hay textos especialmente literarios y legales que se han logrado digitalizar en esta primera fase. Así mismo, se puede encontrar textos en el área de medicina, ciencias naturales, historia, geografía, cultura y periodismo.

Un producto que hemos obtenido para la difusión del proyecto además de dos artículos, es la página web de documentación escrita del patrimonio cultural y social de la ciudad de Loja.

Se hizo la socialización de resultados con los estudiantes de segundo año de bachillerato y décimo año de la unidad educativa José Alejo Palacio, especialmente se trabajó en lectura comprensiva con los artículos de la Opinión del Sur de 1945, tales como editoriales y poesía, en donde se puede apreciar la riqueza literaria de ese entonces con relación a los acontecimientos mundiales de la época. De esto se puede indicar que los estudiantes respondieron con entusiasmo, plasmaron su imaginación en algunos dibujos, lo que permite determinar que el solo hecho de leer esta información fomenta en el estudiante el reconocimiento de su memoria local que está almacenada en las bibliotecas.