

LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REALIDAD ECUATORIANA DEL SIGLO XXI

Autores: Ana María Villón Tomalá¹, Kleber Andrés Valverde Muñoz²

Institución: Universidad Nacional de Educación UNAE

Correos Electrónicos: anitavillon@gmail.com, andresvalverde1990@gmail.com

RESUMEN

La Educación Especial en Ecuador ha atravesado por diferentes períodos a lo largo de la historia, considerando así la influencia internacional mediante pactos y tratados suscritos entre diferentes países. Dichos documentos reflejan experiencias prácticas que permiten repensar el valor de la educación, desde una mirada más inclusiva. En América Latina se ha considerado la necesidad de reformular las políticas educativas, pensando en la democratización de la educación y la equiparación de las oportunidades, especialmente de aquellas poblaciones consideradas más vulnerables. Para su efecto, la Organización de Naciones Unidas ha impulsado proyectos y propuestas que contribuyen al desarrollo de la educación especial. De esta forma esta entidad ha marcado un camino que permite tomar decisiones sobre cómo deben desarrollarse los procesos de educación especializada dependiendo del contexto y la realidad nacional. En Ecuador, los esfuerzos por atender de mejor manera a la población en su diversidad, y especialmente a la población con discapacidad a través de la educación especial, se vienen dando desde hace varios años con la expedición de leyes, reglamentos, guías, instructivos y modelos que aportan al proceso de inclusión en la educación. El presente trabajo analiza los principales hitos de la educación especial en el Ecuador del Siglo XXI.

Palabras claves: educación especial, acceso a la educación, política educativa.

INTRODUCCIÓN

La educación especial de personas con discapacidad, ha atravesado por diferentes períodos a lo largo de la historia, considerando la influencia internacional de pactos y tratados suscritos entre diferentes países. Estos actos reflejaron sus buenas prácticas y experiencia para plantear y repensar en la educación, ahora con una mirada más integradora e inclusiva. Es así que, el desarrollo del marco normativo nacional que ha sufrido cambios y modificaciones que ajustan al servicio educativo.

Este escrito recoge un análisis histórico de la educación especial en el Ecuador. Los esfuerzos por atender de mejor manera a la población en su diversidad, y especialmente a la población con discapacidad a través de la educación especial, se vienen dando desde hace varios años con la expedición de leyes, reglamentos, guías, instrumentos, instructivos y modelos que aportan al proceso de inclusión en la educación.

Con el objetivo de presentar de forma concreta y didáctica de la historia reciente de la educación especial en el Ecuador, a continuación se muestra una síntesis de los principales acontecimientos que han caracterizado esta oferta educativa en el país a partir del Siglo XXI.