



“El Enfoque Basado en Competencias en América Latina”

“Competencias y Gestión de
la Innovación Educativa”

Editorial



ISBN: 978-958-59518-0-8

Autores

Mauricio González Betancourt, Juan Camilo Soto, Lilliana Cerna Zúñiga, Marianella Zeledón Lépiz, Gina Yolanda Alcivar Aragundi, Myriam Díaz Yáñez, María Rivas Guevara, Josue Sinhue Basurto Vargas, Remedios Reymundo Roldan Hernández, Ana Cristina Parra Jiménez, Angélica del Pilar Villarraga Nieto, Eduardo Maggio Chena, Clementina Guerrero García, Angélica Ivonne Cisneros Lujan, Jamir Mauricio Moreno Espinal, John Alexander Taborda Giraldo, Aura Margarita Polo Llanos, Carlos Mauricio Salas Molinares, Francisco Asís Lozano López, Rosalba Peña Careaga, Herlinda Cruz Mendoza, Patricio Young Moreau, Juan Aranda Vergara, Wilberth Molina Pérez, Hermes De Jesús Henríquez Algarín, Julio José Aaron Sossa, Sergio Augusto Romero Servín, Jesús Raúl Lugo Martínez, Daniel López Cabrera, Luis Armando Ibarra Manzano, José Juan Carreón Barrientos, Donald Alberto Granados Gómez, Luis Carlos Araya Rojas, Dante A. Guerrero Chanduví, Catherin Z. Girón Escobar, Ricardo Monroy Vargas, Efraín Casadiego Quintero, Rosa Deisy Zamudio González, Mónica Rosaura García Baquero, Laura Patricia Villamizar Carrillo, Maritza del Pilar Sánchez Delgado, Ana Roder, Jenny Andrea Sánchez García, Dora Luz Gómez Aguilar, Álvaro Leónidas Rivera Guerrero, Pedro Alonso Forero Saboya, Fabián Blanco Garrido, Eduardo Triana Moyano, Olga Camila Hernández Morales, Franklin Arciniegas Ovalle, Luz Stella García Monsalve, Carlos Rodríguez Sánchez, Carlos Martínez Padilla, Heriberto Mejía Castrillón, Carlos Alberto Avalis, Diana Paola Muñoz Martínez, Fabio Nebardo Gembuel Tunubalá, Diana Piedad Ospino Díaz, Mónica Liliana Palacios Reyes, Rosalba Pesántez Chica, Dalton Orellana Quezada, Dianexy Carreño Villavicencio, Mónica del Rosario Pérez Uribe, Luis Alexys Pinzón Castro, Carolina Taborda, Clara Lucia Burbano González, Diana Carolina Burbano González, Cristian David Barría Huidrobo, Efraín Casadiego Quintero, Ricardo Monroy Vargas, José Juan Carreón Barrientos, Daniel López Cabrera, Luis Armando Ibarra Manzano, Jesús Raúl Lugo Martínez, Sergio Augusto Romero Servín, José Orlando Gómez, Idali Calderón Salas, Hermila Gisela Loya Martínez, Eduardo Benítez Támez, Liliana Patricia Correa Tapasco, Erick Chacón Vargas, Luisa María Álvarez Londoño, Piedad Lucía Díaz Destouesse, María Eugenia Bedoya Toro, Jerson Pabón, Jorge Alejandro Obando Bastidas, Luis Alexys Pinzón Castro, Mónica del Rosario Pérez Uribe, Nancy Verónica Sánchez Sulu, Hugo García Álvarez, Heydi Paulina Romero Duran, Oscar Tibaduiza Rodríguez, Joan José Rivero, Claudia V. Moreno, Rubén Darío Cárdenas Espinosa, Héctor Jaime Álvarez, Manuel Alejandro López, Emma Luz Velasco Zamora, Lorent Miusseth Reyes Ruiz, Rocío Tíjaro Rojas, Andrea Arce Trigatti, Jann Cupp, Jennifer Pascal, Pedro E. Arce, Ximena Katherine Peralta Vallejo, Roxana Ofelia Fernández Curay, Eliana Ximena Narváez Parra, Jairo Armando Bonett Manosalva, Rosa Maribell Galeano Quintero, Martha Lilia León Noris, Minerva Yépez Alarcón, Sandra Licette Padilla Sarmiento, Diana Janeth Villamizar Carrillo, Rosa María Domínguez Martos, Ana María Chaves Chaux, Aida Luz Martínez Gemade, Adriana Milena Ramírez Montenegro, José Luis Rodríguez, Liryen Lorena Restrepo Cubillos, Sonia Angélica Hernández Malaver, Ángela Patricia Cubillos Rojas, María Teresa Russi Barretto, Francisco Gabriel Andrade Pérez, Gustavo Adolfo Rubio Lozano, Gabriel Rubio Vera, Juan Manuel Rubio Vera, Pitter Ferney Borrero López, Yeidis Espinosa Martínez, Abraham Cuesta Borges, Juana Elisa Escalante Vega, Richard Germán Serrano Agila, Carlos Agudelo, Irma Abrigo Córdova, Armando Mendiola Mora, Cecilia García Ramírez, Jenny Román Brito, Gustavo Jiménez Placer, Amado Vitali, Daniel Zambrano, Enrique Modai, Francisney Daza, Ingrid Angélica García Torres, Julia Aidé Castro Ortega, María del Rubí Olivos Contreras, Alejandro Alberto Bravo Guzmán, Alfonso Acosta Romero, Nancy Delgado Oleas, Victoria Solís, Alejandra Garbino, Miriam Liborio, Tristana Barseghian, Rosa Leticia Núñez Sánde, Adrián Iván Rodríguez Ochoa, Iván Narcizo Valenzuela Patrón, Rosa María Amaya Toral, Blanca Ibarra, Arturo Legarda, Ángel Saúl Reyes Lastiri, Armando Mendiola Mora, Antonio Romero Castro, Mayra Pérez de la Cruz, Julio Torrado Quintela, Magda Victoria Restrepo M, María Fannery Suárez B, Rosana Pacheco Rios, Erasmo Maldonado Maldonado, Luciano Straccia, Cinthia Vegega, Pablo Pytel, María Florencia Pollo-Cattaneo, Adrian Felipe Vásquez Escandón, Nancy Cecilia Hidalgo Puchaicela, Marío Ernesto Díaz Duran, Jorge Luis Vinuesa Martínez Mirella Azucena Correa Peralta, Alexandra Astudillos Cobos, Mirella Azucena Correa Peralta Verónica Patricia Santos Yáñez, Francisco Nabor Velazco Bórquez, Laura Artemisa García Bojórquez, Mónica Mavi García Bojórquez, Carmen Paola Mora Verdugo



Corporación Centro Internacional de Marketing Territorial para
la Educación y el Desarrollo.

Roger Loaiza Álvarez

Director Ejecutivo

Daniel Loaiza Correa

Director Administrativo

Juliana Escobar Gómez

Directora de Comunicaciones

Primera Edición: Medellín. Colombia, Abril de 2016.

Serie: Monografías CIMTED

D.R ©CIMTED

D.R © 2016

Editorial: Corporación Centro Internacional de Marketing Territorial para la Educación y el

Desarrollo CIMTED. NIT: 811.043.395 E-mail: cimted@gmail.com

Dirección: Calle 41 No. 80 B – 120 Apto. 301. Medellín, Antioquia. Colombia. S.A.

Teléfonos Fijos: (574) 842-3725 Teléfonos Móviles: • (57) 301 577 9077 • (57) 314 694 70 56.

Portada: Juliana Escobar Gómez

Formación y cuidado de la edición: Juliana Escobar Gómez y Daniel Loaiza Correa

Director del Libro: Roger Loaiza Álvarez

Compilador: Juliana Escobar Gómez

Coordinador: Daniel Loaiza Correa

Todo el contenido de este Libro está protegido por la ley según los derechos Materiales e intelectuales del editor (corporación CIMTED) y de los ponentes (autores), que participaron en el CIEB2015 respectivamente. Por tanto, no está permitido copiar o fragmentar con propósitos comerciales todo su contenido sin la respectiva autorización de los anteriores.

Si se hace como un servicio académico o investigativo debe contar igualmente con permiso escrito de sus autores y citar las respectivas fuentes.

Más informes cimted@gmail.com, y con los respectivos autores, cuyas direcciones aparecen al inicio de cada capítulo

Publicación electrónica editada en Colombia. Edited in Colombia.

Experiencia En El Desarrollo De Competencias A Partir De La Incorporación Del Proyecto Integrador Final En Ingeniería	973
La Informática Andragógica para la Universidad de Guayaquil.....	988
La educación basada en competencias, en el campo de los costos históricos de producción.	997
Generando nuevos ambientes a través de los diferentes estilos de aprendizaje y modalidades de formación.	1008
Competencias profesionales del Diseñador de Interiores graduado en la Universidad del Azuay, acorde a las políticas nacionales ecuatorianas.	1020
Cátedra de innovación en la Universidad Blas Pascal	1037
Los servicios que ofrecen los institutos pertenecientes al tecnológico nacional de México en relación con las expectativas del cliente: Diagnostico y Retos	1052
Software Como Herramienta Didáctica Para Fortalecer La Enseñanza-Aprendizaje Del Programa De Estadística Inferencial I.....	1066
Desarrollo de capacidades del personal de un organismo operador de agua potable y saneamiento con estándares de competencia laboral	1078
Experiencia de Buenas Prácticas Docentes Gestión Productiva y Vinculación con la Colectividad Psicología UTPL.....	1095
La Gestión de Proyectos Tecnológicos aporta al desarrollo endógeno del sector productivo en el Ecuador desde las aulas universitarias con sentido de pertinencia.	1101
Proyectos de vinculación con la sociedad en las universidades ecuatorianas. Caso: Universidad Estatal de Milagro-Ecuador.....	1117

**Experiencia de Buenas Prácticas Docentes Gestión Productiva y Vinculación con la
Colectividad Psicología UTPL**

Hidalgo, Nancy Cecilia y Vásquez, Adrián Felipe

Universidad Técnica Particular de Loja, Departamento de Psicología, Sección Clínica

nchidalgo@utpl.edu.ec - afvasquez@utpl.edu.ec

El presente artículo abordar la experiencia de gestión productiva y de vinculación con la colectividad de los(as) estudiantes de la Carrera de Psicología de la Universidad Técnica Particular de Loja - UTPL, durante los ciclos académicos: abr. 2015 a Ago. 2015 y oct. 2015 a feb. 2016, el uso de las tecnologías de información y la comunicación (TIC) y el diseño de productos académicos.

Prácticas, Vinculación, Fiscalía, Hospital, Psicología

This article covers production management experience and links with the community of students of the School of Psychology at the Technical University of Loja - UTPL during the academic cycles: Apr. 2015 to Aug. 2015 and Oct. 2015 to Feb. 2016, the use of information technology and communication (ICT) and design of academic products .

Practices, Bonding, Prosecutor's office, Hospital, Psychology

Partimos indicando que una de las experiencias más enriquecedoras para un futuro profesional es la posibilidad de llevar a efecto su proceso de gestión productiva y de vinculación con la colectividad en alguna institución, pública o privada, que les brinde un espacio, una oportunidad, un voto de confianza para poner en práctica el cúmulo de conocimientos adquiridos durante su formación de grado o postgrado y desarrolle sus potencialidades.

La UTPL a través del Departamento de Psicología ha establecido una serie de convenios interinstitucionales (en la ciudad, la provincia y fuera de éstas) con el objeto de que sus estudiantes puedan llevar a efecto la puesta en juego del dominio de sus aprendizajes: teóricos, metodológicos, técnicos, en base a las competencias gestadas con cada componente académico, las que a la vez edifican su perfil de egreso, su inclinación de especialización (o sub-especialización) y su futuro ejercicio dentro del conglomerado social para así aportar al desarrollo de la zona, la región y el país.

Durante los ciclos académicos Abr. 2015 a Ago. 2015 y Oct. 2015 a Feb. 2016, 24 practicantes de la titulación de Psicología, se vincularon con la Fiscalía General de Estado, Hospital General Isidro Ayora y Hospital UTPL de la ciudad de Loja, lugares en donde aportaron en procesos de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica, desde el humanismo de Cristo, con visión social y filosofía de servicio.

Su trabajo estaba dividido en tres momentos claramente diferenciados y a la vez interrelacionados entre sí:

1. Análisis contextual de la institución, área o departamento asignado utilizando para ello una matriz FODA, matriz de comparación de pares y matriz de soluciones para hallar la problemática nuclear, identificar ejes de acción y plantear alternativas de solución.

Lo que constituye una estrategia orientada a dar respuesta a las dificultades identificadas que pueden ser propuestas, aplicadas o replicadas según estimación de Gerencia del Talento Humano y Desarrollo del Personal.

2. Elaboración, ejecución, seguimiento, evaluación y socialización de un plan de intervención psicológica (PIP) enfocado en una entidad clínica (o psicopatológica) en un paciente (cliente), grupo de estudio o colectivo previamente seleccionado.

Un PIP tiene como estructura básica: datos de identificación; resultados obtenidos; planificación de objetivos, métodos, técnicas e instrumentos; y, fichas tomadas del Modelo Integrativo Focalizado en la Personalidad.

3. Exposición a la comunidad universitaria, centros y la ciudadanía en general de los siguientes productos académicos: recurso educativo abierto (REA), artículo académico y banner del proceso de práctica (o pasantía), los que recogen su experiencia clínica.

Esta puesta en común permite visibilizar la gestión hecha, compartir logros y recibir retroalimentación del público, lo que suele ser reportado a través de una nota de prensa en los medios de comunicación de la ciudad.

Es importante resaltar que para ello predomina la aplicabilidad de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), siendo herramientas que facilita la promoción y la prevención de Salud Mental así como el desarrollo de técnicas de psicodiagnóstico y tratamiento, como por ejemplo: videos tutoriales de ejercicios de respiración holotrópica, relajación (con o sin visualización), sesiones psicomotrices, etc. en personas con cuadros de angustia, ansiedad, distrés u otras similares. También han servido de complemento formativo al incluir links de interés con material bibliográfico de orden científico, contenido en: webs, blogs, perfiles, canales, cuentas... principalmente por medio de las redes sociales, entre las que destacamos: Twitter, Facebook y WhatsApp.

A ello debe agregarse la instrumentación técnica recibida, semana a semana, donde como docentes tutores hemos reforzado técnica, relación y estilo personal del psicólogo, poniendo énfasis en los procesos de asesoría y consejería, alivio sintomático y trabajo sobre los predomios de la personalidad (Balarezo, 2010)

Consideramos con todo ello que como Universidad garantizamos la formación de psicólogos(as) de alta valía y que experiencias como las detalladas en los párrafos precedentes los(as) enriquecen no solo como profesionistas sino como personas nacidas para servir, edificar y

transformar el mundo en que vivimos como seres biopsicosociales, espirituales y digitales de una realidad postmoderna que exige a la persona ser cada vez un más y mejor ser humano(a)

En un futuro nos proyectamos ser partícipes de: Red Interinstitucional en Contra de la Violencia; Comité de Docencia, Investigación, Vinculación, Bioética y Salud; y, Buenas Prácticas Docentes en el ámbito hospitalario, jurídico y forense a nivel local, nacional o latinoamericano.

Bibliografía:

APA (2014) Guía de Consulta de Criterios Diagnósticos del DSM-V. I Edición.
Washington D.C.: American Psychiatric Publishing.

Balarezo, Ch. Lucio (2010) Psicoterapia Integrativa Focalizada en la Personalidad. 1era. Edición. Quito - Ecuador: Unigraf.

Cullari, Salvatore (2001) Fundamentos de la Psicología Clínica. I Edición. México: Pearson Educación.

Fernández - Ballesteros, Rocío. Evaluación Psicológica, Conceptos, Métodos y Estudio de Casos. II Edición. España: Psicología, Pirámide.

Sue, Sue, Sue (2014) Psicopatología, Comprendiendo la Conducta Anormal. IX Edición.
México: Cengage Learning.

Oblitas, Guadalupe Luis (2010) Psicología de la Salud y Calidad de Vida. III Edición.
México: Cengage Learning.

Olivares Rodríguez, Macía Antón, Rosa Alcázar y Olivares Olivares (2013). Intervención
psicológica: estrategias, técnicas y tratamientos. I Edición. Madrid: Editorial Pirámide.

OMS (1994) Clasificación Internacional de las Enfermedades. I Edición. España:
Técnicas Gráficas Formas S.A.