



Departamento de Psicología
Sección Psicología Clínica

Psicoterapia II

Guía didáctica
5 créditos

Titulación	Ciclo
▪ Psicología	

Autores:

Marco Antonio Jiménez Gaona
Adrian Vasquez Escandon



La Universidad Católica de Loja

Asesoría virtual:
www.utpl.edu.ec



2. Índice

3. Introducción	6
4. Bibliografía	7
4.1. Básica.....	7
4.2. Complementaria	7
4.3. Enlaces a recursos bibliográficos:	9
5. Orientaciones generales para el estudio.....	10
6. Proceso de enseñanza-aprendizaje para el logro de competencias	13

PRIMER BIMESTRE

6.1. Competencias genéricas:.....	13
6.2. Planificación para el trabajo del alumno:	14
6.3. Sistema de la evaluación del componente educativo (primero y segundo bimestres).....	17
6.4. Orientaciones específicas para el aprendizaje por competencias.....	18
UNIDAD 1. ÉTICA.....	18
1.1. COMPETENCIAS	18
1.2. LAS RELACIONES DUALES.....	22
1.3. CONFIDENCIALIDAD	25
1.4. RELACIONES PROFESIONALES	33
1.5. HISTORIAS CLÍNICAS	33
1.6. REPRESENTACIÓN PÚBLICA.....	34
Autoevaluación 1	36
UNIDAD 2. COMENZAR LA TERAPIA CON BUEN PIE.....	39
2.1. ¿QUIÉN SOLICITA UNA PSICOTERAPIA?	39
2.2. EVALUAR LA PROBABILIDAD DE ÉXITO DE UN PACIENTE	41
2.3. PREPARACIÓN DE LOS CLIENTES PARA LA TERAPIA	43
2.4. NEGOCIAR LA RELACIÓN CLIENTE TERAPEUTA	45
2.5. ACOMODAR LA TERAPIA AL CLIENTE	48
2.6. ALGUNAS ESTRATEGIAS PSICOTERAPÉUTICAS ÚTILES.....	50
2.7. AUMENTAR LA EFICACIA DE LA PSICOTERAPIA	53
Autoevaluación 2.....	57

UNIDAD 3. EVALUACIÓN.....	60
3.1. UN MODELO DE COMPETENCIAS DE AFRONTAMIENTO PARA LA EVALUACIÓN ...	60
3.2. EVALUACIÓN DE ESQUEMAS INADAPTATIVOS	63
3.3. TEMAS COMUNES DE LA EVALUACIÓN	65
3.4. LA PERSONALIDAD BÁSICA DE ARNOLD LAZARUS	66
3.5. ALGUNOS SESGOS DE LA EVALUACIÓN CLÍNICA	67
3.6. ALGUNAS PREGUNTAS ÚTILES DE EVALUACIÓN	69
3.7. ALGUNAS PREGUNTAS DE EVALUACIÓN ÚTILES	69
Autoevaluación 3	72

SEGUNDO BIMESTRE

6.5. Competencias genéricas de la UTPL	75
6.6. Planificación para el trabajo del alumno:	76
6.7. Orientaciones específicas para el aprendizaje por competencias	78

UNIDAD 4. ESTABLECIMIENTO DE METAS Y TERMINACIÓN.	78
---	-----------

4.1. ESTABLECIMIENTO DE METAS.....	78
4.2. ALGUNAS METAS TERAPÉUTICAS POSIBLES.....	81
4.3. TERMINACIÓN	83
4.4. UN MODELO PARA TERMINAR LA TERAPIA	90
4.5. DIRECTRICES PARA UNA TERMINACIÓN EXITOSA	91
Autoevaluación 4.....	93

UNIDAD 5. UNIDAD 5: CONSIDERACIONES FILOSÓFICAS.	97
--	-----------

5.1. VALORES TERAPÉUTICOS	97
5.2. AUTONOMÍA	98
5.3. INGENIOSIDAD ADQUIRIDA	99
5.4. SENSACIÓN DE COHERENCIA	100
5.5. INTENCIONALIDAD.....	101
5.6. FLEXIBILIDAD	102
5.7. ADOPTAR UN ACERCAMIENTO SALUDABLE.....	102
5.8. FELICIDAD	103
Autoevaluación 5	106

7. Solucionario	110
------------------------------	------------

PSICOTERAPIA II

Guía didáctica

Marco Antonio Jiménez Gaona
Adrian Vasquez Escandon

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJACC

 4.0, CC BY-NY-SA

Diagramación, diseño e impresión:

EDILOJA Cia. Ltda.
Telefax: 593-7-2611418
San Cayetano Alto s/n
www.ediloja.com.ec
edilojainfo@ediloja.com.ec
Loja-Ecuador

Primera edición

ISBN digital: 978-9942-04-765-6



Esta versión digital ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite: copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

03 de septiembre, 2015