



MEMORIAS CIMTED

"Nuestro Capital es el Conocimiento"

01



02



03



04



Primera
Edición

Marzo - 2016

Publicación
trimestral

ISSN: 2500-5987 (en línea)

Medellín - Colombia

Editorial





Corporación Centro Internacional de Marketing Territorial para
la Educación y el Desarrollo.

Roger Loaiza Álvarez

Director Ejecutivo

Daniel Loaiza Correa

Director Administrativo

Juliana Escobar Gómez

Directora de Comunicaciones

Primera Edición: Medellín. Colombia, Marzo de 2016.

Serie: "Memorias CIMTED". Publicación Trimestral

D.R ©CIMTED

D.R © 2016

Editor: Juliana Escobar Gómez RUT: 1128406717- 1

E-mail: Juliesgo23@hotmail.com

Editorial: **Corporación Centro Internacional de Marketing Territorial para la Educación y el Desarrollo CIMTED.** NIT: 811.043.395 E-mail: cimted@gmail.com

Dirección: Calle 41 No. 80 B – 120 Apto. 301. Medellín, Antioquia. Colombia. S.A.

Teléfonos Fijos: (574) 842-3725 **Teléfonos Móviles:** • (57) 301 577 9077 • (57) 314 694 70 56.

Portada: Juliana Escobar Gómez

Formación y cuidado de la edición: Juliana Escobar Gómez y Daniel Loaiza Correa

Todo el contenido de estas memorias está protegido por la ley según los derechos Materiales e intelectuales del editor (corporación CIMTED) y de los ponentes (autores), que participaron en el CIEB2015 respectivamente. Por tanto, no está permitido copiar o fragmentar con propósitos comerciales todo su contenido sin la respectiva autorización de los anteriores.

Si se hace como un servicio académico o investigativo debe contar igualmente con permiso escrito de sus autores y citar las respectivas fuentes.

Más informes cimted@gmail.com, y con los respectivos autores, cuyas direcciones aparecen al inicio de cada capítulo

Publicación electrónica editada en Colombia. Edited in Colombia.

Publicaciones Arbitradas CIEBC 2016.....	120
Propuesta de un Sistema del Sector Hídrico para la Certificación de Personal	123
Experiencia En El Desarrollo De Competencias A Partir De La Incorporación Del Proyecto Integrador Final En Ingeniería	137
La Informática Andragógica para la Universidad de Guayaquil.....	152
La educación basada en competencias, en el campo de los costos históricos de producción. 161	
Generando nuevos ambientes a través de los diferentes estilos de aprendizaje y modalidades de formación.	173
Competencias profesionales del Diseñador de Interiores graduado en la Universidad del Azuay, acorde a las políticas nacionales ecuatorianas.	185
Cátedra de innovación en la Universidad Blas Pascal	202
Los servicios que ofrecen los institutos pertenecientes al tecnológico nacional de México en relación con las expectativas del cliente: Diagnostico y Retos	217
Software Como Herramienta Didáctica Para Fortalecer La Enseñanza-Aprendizaje Del Programa De Estadística Inferencial I.....	232
Desarrollo de capacidades del personal de un organismo operador de agua potable y saneamiento con estándares de competencia laboral	244
Experiencia de Buenas Prácticas Docentes Gestión Productiva y Vinculación con la Colectividad Psicología UTPL.....	261
La Gestión de Proyectos Tecnológicos aporta al desarrollo endógeno del sector productivo en el Ecuador desde las aulas universitarias con sentido de pertinencia.	270



Luciano Straccia
Cinthia Vegega
Pablo Pytel
María Florencia Pollo-Cattaneo
Universidad Tecnológica Nacional
República Argentina

Adrian Felipe Vásquez Escandón
Nancy Cecilia Hidalgo Puchaicela
Universidad Técnica Particular de Loja
Ecuador

Marío Ernesto Díaz Duran
Universidad Católica del Uruguay
Uruguay

Jorge Luis Vinueza Martínez
Mirella Azucena Correa Peralta
Universidad Estatal de Milagro
Ecuador

Alexandra Astudillos Cobos
Mirella Azucena Correa Peralta
Verónica Patricia Santos Yáñez
Universidad Estatal de Milagro
Ecuador

**Experiencia de Buenas Prácticas Docentes Gestión Productiva y Vinculación con la
Colectividad Psicología UTPL**

Hidalgo, Nancy Cecilia y Vásquez, Adrián Felipe

Universidad Técnica Particular de Loja, Departamento de Psicología, Sección Clínica

nchidalgo@utpl.edu.ec - afvasquez@utpl.edu.ec

El presente artículo abordar la experiencia de gestión productiva y de vinculación con la colectividad de los(as) estudiantes de la Carrera de Psicología de la Universidad Técnica Particular de Loja - UTPL, durante los ciclos académicos: abr. 2015 a Ago. 2015 y oct. 2015 a feb. 2016, el uso de las tecnologías de información y la comunicación (TIC) y el diseño de productos académicos.

Prácticas, Vinculación, Fiscalía, Hospital, Psicología

This article covers production management experience and links with the community of students of the School of Psychology at the Technical University of Loja - UTPL during the academic cycles: Apr. 2015 to Aug. 2015 and Oct. 2015 to Feb. 2016, the use of information technology and communication (ICT) and design of academic products .

Practices, Bonding, Prosecutor's office, Hospital, Psychology

Partimos indicando que una de las experiencias más enriquecedoras para un futuro profesional es la posibilidad de llevar a efecto su proceso de gestión productiva y de vinculación con la colectividad en alguna institución, pública o privada, que les brinde un espacio, una oportunidad, un voto de confianza para poner en práctica el cúmulo de conocimientos adquiridos durante su formación de grado o postgrado y desarrolle sus potencialidades.

La UTPL a través del Departamento de Psicología ha establecido una serie de convenios interinstitucionales (en la ciudad, la provincia y fuera de éstas) con el objeto de que sus estudiantes puedan llevar a efecto la puesta en juego del dominio de sus aprendizajes: teóricos, metodológicos, técnicos, en base a las competencias gestadas con cada componente académico, las que a la vez edifican su perfil de egreso, su inclinación de especialización (o sub-especialización) y su futuro ejercicio dentro del conglomerado social para así aportar al desarrollo de la zona, la región y el país.

Durante los ciclos académicos Abr. 2015 a Ago. 2015 y Oct. 2015 a Feb. 2016, 24 practicantes de la titulación de Psicología, se vincularon con la Fiscalía General de Estado, Hospital General Isidro Ayora y Hospital UTPL de la ciudad de Loja, lugares en donde aportaron en procesos de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica, desde el humanismo de Cristo, con visión social y filosofía de servicio.

Su trabajo estaba dividido en tres momentos claramente diferenciados y a la vez interrelacionados entre sí:

1. Análisis contextual de la institución, área o departamento asignado utilizando para ello una matriz FODA, matriz de comparación de pares y matriz de soluciones para hallar la problemática nuclear, identificar ejes de acción y plantear alternativas de solución.

Lo que constituye una estrategia orientada a dar respuesta a las dificultades identificadas que pueden ser propuestas, aplicadas o replicadas según estimación de Gerencia del Talento Humano y Desarrollo del Personal.

2. Elaboración, ejecución, seguimiento, evaluación y socialización de un plan de intervención psicológica (PIP) enfocado en una entidad clínica (o psicopatológica) en un paciente (cliente), grupo de estudio o colectivo previamente seleccionado.

Un PIP tiene como estructura básica: datos de identificación; resultados obtenidos; planificación de objetivos, métodos, técnicas e instrumentos; y, fichas tomadas del Modelo Integrativo Focalizado en la Personalidad.

3. Exposición a la comunidad universitaria, centros y la ciudadanía en general de los siguientes productos académicos: recurso educativo abierto (REA), artículo académico y banner del proceso de práctica (o pasantía), los que recogen su experiencia clínica.

Esta puesta en común permite visibilizar la gestión hecha, compartir logros y recibir retroalimentación del público, lo que suele ser reportado a través de una nota de prensa en los medios de comunicación de la ciudad.

Es importante resaltar que para ello predomina la aplicabilidad de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), siendo herramientas que facilita la promoción y la prevención de Salud Mental así como el desarrollo de técnicas de psicodiagnóstico y tratamiento, como por ejemplo: videos tutoriales de ejercicios de respiración holotrópica, relajación (con o sin visualización), sesiones psicomotrices, etc. en personas con cuadros de angustia, ansiedad, distrés u otras similares. También han servido de complemento formativo al incluir links de interés con material bibliográfico de orden científico, contenido en: webs, blogs, perfiles, canales, cuentas... principalmente por medio de las redes sociales, entre las que destacamos: Twitter, Facebook y WhatsApp.

A ello debe agregarse la instrumentación técnica recibida, semana a semana, donde como docentes tutores hemos reforzado técnica, relación y estilo personal del psicólogo, poniendo énfasis en los procesos de asesoría y consejería, alivio sintomático y trabajo sobre los predomios de la personalidad (Balarezo, 2010)

Consideramos con todo ello que como Universidad garantizamos la formación de psicólogos(as) de alta valía y que experiencias como las detalladas en los párrafos precedentes los(as) enriquecen no solo como profesionistas sino como personas nacidas para servir, edificar y

transformar el mundo en que vivimos como seres biopsicosociales, espirituales y digitales de una realidad postmoderna que exige a la persona ser cada vez un más y mejor ser humano(a)

En un futuro nos proyectamos ser partícipes de: Red Interinstitucional en Contra de la Violencia; Comité de Docencia, Investigación, Vinculación, Bioética y Salud; y, Buenas Prácticas Docentes en el ámbito hospitalario, jurídico y forense a nivel local, nacional o latinoamericano.

Bibliografía:

APA (2014) Guía de Consulta de Criterios Diagnósticos del DSM-V. I Edición. Washiigton D.C.: American Psychiatric Publishing.

Balarezo, Ch. Lucio (2010) Psicoterapia Integrativa Focalizada en la Personalidad. 1era. Edición. Quito - Ecuador: Unigraf.

Cullari, Salvatore (2001) Fundamentos de la Psicología Clínica. I Edición. México: Pearson Educación.

Fernández - Ballesteros, Rocío. Evaluación Psicológica, Conceptos, Métodos y Estudio de Casos. II Edición. España: Psicología, Pirámide.

Sue, Sue, Sue (2014) Psicopatología, Comprendiendo la Conducta Anormal. IX Edición.
México: Cengage Learning.

Oblitas, Guadalupe Luis (2010) Psicología de la Salud y Calidad de Vida. III Edición.
México: Cengage Learning.

Olivares Rodríguez, Macía Antón, Rosa Alcázar y Olivares Olivares (2013). Intervención
psicológica: estrategias, técnicas y tratamientos. I Edición. Madrid: Editorial Pirámide.

OMS (1994) Clasificación Internacional de las Enfermedades. I Edición. España:
Técnicas Gráficas Formas S.A.

Las Memorias CIMTED, con el tema Enfoque Basado en Competencias “Competencias y Gestión de la Innovación Educativa”, se terminó de editar el 8 de Marzo de 2016, en la ciudad de Medellín Colombia. El cuidado de la edición estuvo a cargo de Juliana Escobar Gómez