

# La investigación formativa desde la transdisciplinariedad, para la reforma del pensamiento dentro de la formación profesional

Alex Estrada García<sup>1</sup>; Walter García García<sup>2</sup>

University of Liverpool, Liverpool- United Kingdom<sup>1</sup>;

Universidad Nacional de Chimborazo-Ecuador<sup>2</sup>;

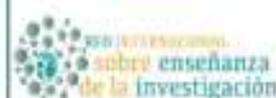
Universidad Nacional de Educación, Macas, Ecuador<sup>2</sup>

alexUARIO9419@gmail.com<sup>1</sup>; wr\_garcia27@hotmail.com<sup>2</sup>

## Resumen

El propósito de esta reflexión es construir nuevos caminos para la aplicación de la pedagogía de la investigación formativa desde un enfoque transdisciplinar, puesto que la enseñanza centrada en el docente no permite cruzar las barreras hacia una emancipación del conocimiento, por ello nace la necesidad de ecologizar los saberes y poder formar profesionales investigadores, críticos, democráticos y éticos. Dentro de esta reflexión, la transdisciplinariedad se posiciona como una metodología epistemológica que servirá para generar y difundir conocimientos pertinentes, articulados y saberes científico, filosóficos, ordinarios, técnicos, artísticos, religiosos, con la finalidad de crear una nueva forma de pensar dentro de la formación profesional.

**Palabras clave:** Formación profesional, investigación formativa, pensamiento complejo, reforma del pensamiento, transdisciplinariedad.



Alfabetización para la investigación