

Conectivismo, TIC y Gestión del Conocimiento en el aprendizaje

En el texto se evidencian los fundamentos didácticos del uso de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje para la Gestión del Conocimiento; se asumen posturas teóricas que permiten asirse de los elementos esenciales del conectivismo como enfoque pedagógico para el uso de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje. Se analizan concepciones sobre el aprendizaje y se presenta una propuesta fundamentada en el conectivismo y la teoría de la actividad. Se propone un modelo de la influencia del conectivismo para el uso de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje y el empleo de la Gestión del Conocimiento como método, en el que se establecen nuevas relaciones entre los elementos que componen el conectivismo y las categorías del proceso de enseñanza aprendizaje desarrollador, se describen los nuevos rasgos que caracterizan al modelo y se define como cualidad resultante de las relaciones de los componentes del modelo el Aprendizaje Emprendedor.



Catedrático con 21 años de experiencia laboral, de nacionalidad cubana, Licenciado en Educación, Especialidad Informática; Doctor en Ciencias Pedagógicas. Participó en eventos nacionales e internacionales sobre Didáctica, Pedagogía y Tecnología Educativa, ha publicado varios artículos sobre Educación, Pedagogía, Didáctica y Tecnologías Educativas.



978-620-0-34436-6

editorial académica española

oeo
editorial académica española



Jorge Luis Cueva Delgado

Conectivismo, TIC y Gestión del Conocimiento en el aprendizaje

El conectivismo y las TIC: Un paradigma que impacta en el proceso de enseñanza aprendizaje