

TENDENCIAS RETOS

REVISTA DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

**Escenarios y Perspectivas
de la Formación en Trabajo Social**



UNIVERSIDAD
DE LA SALLE



UNIVERSIDAD DE LA SALLE
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

ISSN: 0122-9729

Periodicidad de la Revista: Anual / Nº 10 / Octubre de 2005

PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO

Hno. Jorge Enrique Molina Valencia

CONSEJO DE COORDINACIÓN

Hno. Fabio Gallego Arias
Rector

Hno. Carlos Gabriel Gómez Restrepo
Vicerrector Académico

Dr. Mauricio Fernández Fernández
Vicerrector Administrativo

Hno. Édgar Figueroa Abrajim
Vicerrector de Promoción y Desarrollo Humano

Guillermo Panqueva Morales
Secretario General

DIRECTOR DE LA REVISTA

Dra. Rosa Margarita Vargas de Roa
Decana Facultad de Trabajo Social

COORDINADORA ACADÉMICA

Dra. Rosa María Cifuentes Gil
Docente Facultad de Trabajo Social

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Rosa Margarita Vargas de Roa
Decana Facultad de Trabajo Social

Dra. Rosa María Cifuentes Gil
Docente Facultad de Trabajo Social

Dra. Nhora Aideé Ramírez
Coordinadora Área de Ciencias Sociales

Dr. Javier Jiménez
Investigador del CIDER / Universidad de Los Andes

Dra. Inirida Morales
Profesora Investigadora e Historiadora

DIRECCIÓN EDITORIAL

Boris Del Campo Marín
Jefe Oficina de Medios Audiovisuales y Publicaciones

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Oficina de Medios Audiovisuales y Publicaciones

CORRECCIÓN DE TEXTOS

Paola Andrea D'Luyz Monsalve
Boris Del Campo Marín

DISEÑO DE PORTADA

Paola Andrea D'Luyz Monsalve

**ARMADA ELECTRÓNICA
PREPrensa E IMPRESIÓN**

CMYK Diseño e Impresos

TRADUCCIÓN

William Villalobos Sastoque
Coordinador

Joseph William Jones
Deniese Burgy Reed
Rafael Díaz Morales
Sergio Mongui Vera
Ricardo Quintero Riveros

CENTRO DE LENGUAS
UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Facultad de Trabajo Social

Sede Chapinero Cra. 5 No. 59 A - 44 / P.B.X.: 348 8000 Extensiones: 1521 - 1522

Tel. Directo: 212 9451 / Fax: 212 6042 / Nivel I Piso 4 Edificio Fundadores

Correo electrónico: tsocial@lasalle.edu.co / Bogotá D.C. - Colombia

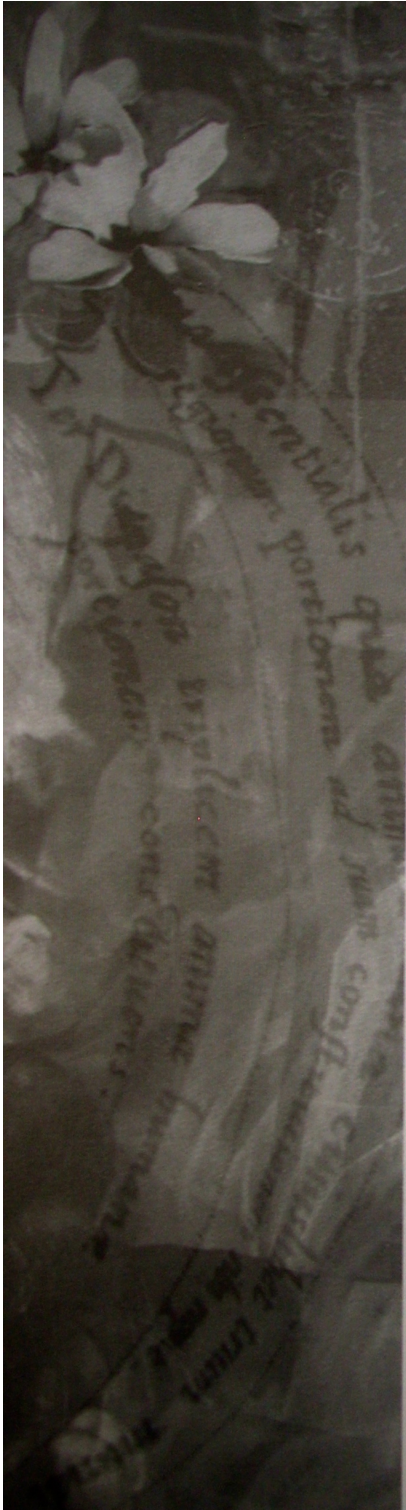
www.lasalle.edu.co

La revista *Tendencias & Retos* de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de La Salle es una publicación de periodicidad anual. Se dirige a la comunidad académica y profesional de las ciencias sociales vinculados a las áreas de Trabajo Social en el ámbito nacional e internacional así como a los profesionales de las ciencias sociales y del Trabajo Social. Tiene por función esencial la publicación de resultados de investigación.

Contenido

EDITORIAL	5
TENDENCIAS	7
La niñez habitante de la calle en Colombia; reflexiones, debates y perspectivas Wilson Herney Mellizo Rojas	9
Importancia de la investigación para el Trabajador Social profesional Enrique Di Carlo / Elda Bea	33
La perspectiva constructivista en la investigación social Teodoro Pérez Pérez	39
Aproximaciones a la comprensión del Trabajo Social; línea de construcción disciplinar Facultad de Trabajo Social en la Universidad de La Salle Rosa María Cifuentes / Aracely Camelo	65
Resiliencia: estado actual y enfoques. 1998-20041 Diana Marcela Ballesteros Díaz / Jhenssen Jhohana García Peña	87
Una mirada a la pertinencia social de las prácticas de entrenamiento profesional en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de La Salle Gladys Tamayo Enciso	99
RETOS	113
Interdisciplinariedad y formación en Trabajo Social Javier Jiménez Becerra/ Diana Pallares Prado / Mónica Bustamante S.	115
Algunas reflexiones sobre la formación en Trabajo Social Rosa Margarita Vargas de Roa	129
La profesionalización de Trabajo Social en el siglo XXI Teresa Gabriela Spalding Brown	143
Educación y biología: una comprensión de la educación desde la dimensión biológica de los seres humanos Martha Patricia Vives Hurtado	151





RESEÑAS 159

Economía y trabajo social:
aproximaciones desde la docencia **161**
Oscar Ordoñez

Autoevaluación y Acreditación en la Facultad de
Trabajo Social de la Universidad de La Salle **169**
Zoraida Ordóñez / Rosa Margarita Vargas de Roa

RESÚMENES TRABAJOS DE GRADO 175

Comercio informal callejero en el sector II
de Chapinero en Bogotá D.C. **177**

Acción institucional frente a la trata
de personas en Bogotá **181**

Percepciones de asociación de diferentes actores
que se dedican a labor de reciclaje en la Asociación
Colombiana de Recicladores Independientes,
ACOREIN ONG **185**

Inclusión social, un análisis desde la concepción
institucional y los imaginarios de la población
egresada del Centro de Desarrollo Personal Balcanes,
CDPB; en Bogotá D.C. **191**

Importancia de la familia en la primera etapa del
proceso de reincorporación de adolescentes
desvinculados del conflicto armado colombiano hogar
transitorio Casa Shalom Asociación Cristiana de
Jóvenes ACJ, Bogotá II periodo 2004 a I periodo 2005 **195**

El método de Trabajo Social en grupo en los proyectos
de intervención de Práctica de Entrenamiento
Profesional (PEP) Universidad de La Salle 2000 - 2004 **199**

Factores sociales de estrés en la vida universitaria de
las y los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social
de la Universidad de La Salle **205**

Violencia y pobreza en el rock colombiano
y su relación con los imaginarios
de un grupo de estudiantes de pregrado diurno
de la Universidad de La Salle **211**

INSTRUCCIONES PARA AUTORES 215

COMITÉ CIENTÍFICO 221

Interdisciplinariedad y formación en Trabajo Social

Javier Jiménez Becerra* / Diana Pallares Prado** / Mónica Bustamante S.***

RESUMEN

La interdisciplinariedad hoy en día trae consigo la generalización de formas cooperadas de investigación, la producción de cambios estructurales en las instituciones científicas y universitarias, así como nuevas relaciones entre ellas, la sociedad y los sectores productivos. En el contexto educativo, la interdisciplinariedad se evidencia a través de prácticas específicas en el aula de clases; la visión multidimensional de los fenómenos, propuesta por la interdisciplinariedad es sin duda, uno de los principales enfoques desde los cuales trabajo social se acerca a su objeto de estudio.

El momento histórico actual de la educación superior en Colombia, plantea la necesidad de una educación por competencias; para acercarse a esta perspectiva, la formación en trabajo social guiada por la reflexión interdisciplinaria, debe convertirse en un modelo de currículo abierto y flexible para formar personas críticas, capaces de defender sus posturas y proponer nuevas formas de intervención y acción social, que permitan miradas alternativas para la profesión.

Palabras clave: interdisciplinariedad; tipos de interdisciplinariedad, diseños curriculares, cursos interdisciplinarios, formación por competencias.

INTERDISCIPLINARY AND FORMATION IN SOCIAL WORK

ABSTRACT

The interdisciplinary nowadays brings along the generalization of cooperative forms from research, the production of structural change in the scientific and college institutions, and also new relation among them, the society and the productive sectors.

In the educational context, interdisciplinary can be evident through specific practice in the classroom; the multidimensional vision of the phenomena, proposed by interdisciplinary is with not doubt, one of the principal approaches where social work gets close to its object of study.

The current historical moment of superior education in Colombia, proposes the need of an education by competences; to get close to this perspective, the formation in social work guided by the interdisciplinary reflection, has to become in a model of open an flexible curriculum to form critic people, able to defend their view points and propose new forms for intervention and social action, which allow alternative looks for the profession.

Key words: interdisciplinary, kinds of interdisciplinary, curricular design, interdisciplinary courses, formation by competences.

* Economista de la Universidad Javeriana. Magister en Verificación Medioambiental de la Universidad de Málaga, España. Magister en Desarrollo regional del Centro Interdisciplinario de Investigación sobre Desarrollo, CIDER de la Universidad de los Andes. Docente e Investigador Universidad de La Salle. Correo electrónico: javand@terra.com.co

** Estudiante de último semestre de Trabajo Social; Universidad de La Salle.

*** Psicóloga y Antropóloga de la Universidad de los Andes. Magister en Psicología de la Universidad Santo Tomás. Docente e investigadora universitaria. Miembro de la Vicerrectoría Promoción y Desarrollo Humano de la Universidad de La Salle

Fecha de Recepción: septiembre 9 de 2005.

Fecha de aprobación: Octubre 3 de 2005.