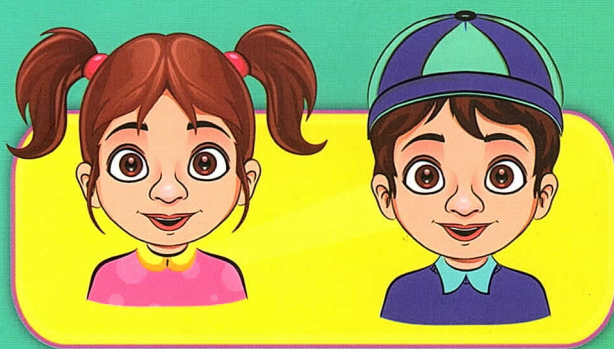




UNIVERSIDAD DE CUENCA  
Dirección de Investigación

# GUÍA PRÁCTICA PARA PADRES

## Cómo criar a nuestros hijos



ESTRATEGIAS DE SOCIALIZACIÓN:  
CONTROL PARENTAL COMO RECURSO EN LA FAMILIA CUENCANA

# UNIVERSIDAD DE CUENCA DIUC

GUÍA PRÁCTICA PARA PADRES:  
"CÓMO CRIAR A NUESTROS HIJOS"

ESTRATEGIAS DE SOCIALIZACIÓN:  
CONTROL PARENTAL COMO RECURSO  
EDUCATIVO EN LA FAMILIA CUENCANA

## EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

María Dolores Palacios M.  
Ruth Clavijo Castillo  
Fernando Villavicencio A.  
Catalina Mora O.  
Nube Arpi P.  
Gardenia Conforme Z.

Facultad de Psicología





## Guía práctica para padres

© UNIVERSIDAD DE CUENCA

Elaborado por:  
Equipo de investigación: Estrategias de socialización:  
control parental como recurso educativo en la familia  
cuencana.

Para mayor información comuníquese al Telf. 4051000  
Ext 2805 (Facultad de Psicología- Universidad de  
Cuenca) E-mail [maria.palaciosm@ucuenca.edu.ec](mailto:maria.palaciosm@ucuenca.edu.ec);  
[ruth.clavijo@ucuenca.edu.ec](mailto:ruth.clavijo@ucuenca.edu.ec)

Primera edición.  
Mayo 2017.  
Cuenca, Ecuador.

### Créditos

Derechos de Autor: CUE-003098  
ISBN: 978-9978-14-356-8

Diseño, diagramación e impresión:  
Talleres Gráficos de la universidad de Cuenca

Ejemplares: 300

**AUTORIDADES:**

**Rector de la Universidad de Cuenca:**

*Ing. Pablo Vanegas (Ph.D).*

**Vicerrectora:**

*Dra. Catalina León (Ph.D).*

**Director de la DIUC:**

*Ing. Mauricio Espinoza (Ph.D).*

**Decano de la Facultad de Psicología:**

*Mst. William Ortiz Ochoa.*

**Subdecana**

*Mst. Miriam Ordóñez.*

**Directora del Proyecto de Investigación:**

*Mst. María Dolores Palacios.*

**Codirectora del Proyecto de Investigación:**

*Mst. Ruth Clavijo Castillo.*




### **Estimados padres, madres y facilitadores, de familia:**

En un momento en que la familia cuencana ha cambiado y seguirá cambiando, surge en la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca, el proyecto: Estilos de Educación Familiar y Socialización Parental, para investigar sobre cómo los padres cuencanos están criando a sus hijos; de los resultados encontrados, se han identificado fortalezas y debilidades tanto en las prácticas educativas de los padres, como en las expresiones de aceptación y rechazo parental. De ahí que el proyecto presenta algunas sugerencias como una guía para que los padres y madres podamos utilizar para criar a nuestros hijos.

Esta propuesta de educación parental, busca fortalecer la competencia de una parentalidad positiva que ha de tener como pilares el amor incondicional y el control respetuoso a los hijos. Los hijos e hijas han de sentirse queridos siempre, y los hijos deben saber que sus padres están disponibles en el momento que los necesiten. Un control respetuoso que ayude a construir en forma progresiva hijos autónomos, seguros, responsables y menos propensos a conductas de riesgo como: consumo de drogas, alcohol, violencia, embarazo precoz, incluso conductas delictivas; de esta manera el apoyo y control se constituyen en factores de protección familiar para el desarrollo saludable de los hijos.

Para contribuir al logro de una paternidad positiva, en esta guía se habla de: Familia Amor o violencia; Educar en el amor; Educar con valores; Educar con normas; Educación responsable y corresponsable;

A stylized illustration of a man with a mustache and glasses, wearing a green shirt, is positioned on the left side of the page. The illustration is partially obscured by the page's edge and the text area.

la Comunicación familiar; Padres y juegos; Disciplina positiva y Abuelos que apoyan la crianza. Al final de cada tema se incluye actividades para padres y facilitadores.

El proyecto Estrategias de Socialización Familiar agradece a los padres de familia, directores y docentes de las escuelas que participaron en el mismo, a la Coordinación Zonal de Educación, MIES, a las Autoridades de la Universidad de Cuenca, al Director de la DIUC y a las autoridades de la Facultad de Psicología por el apoyo constante al equipo de investigación, que ha favorecido tanto la formación del equipo en la investigación científica, como la consecución de resultados para brindar una respuesta desde la academia a las necesidades sociales de la familia cuencana.

**Mst. María Dolores Palacios**

*Directora del Proyecto .*



## CONTENIDOS:

FAMILIA AMOR O VIOLENCIA	<b>13</b> PÁG.
EDUCAR EN EL AMOR	<b>21</b> PÁG.
EDUCAR CON VALORES	<b>29</b> PÁG.
EDUCAR CON NORMAS	<b>37</b> PÁG.
PARENTALIDAD POSITIVA	<b>45</b> PÁG.
EDUCACIÓN RESPONSABLE	<b>53</b> PÁG.
EDUCAR EN CORRESPONSABILIDAD	<b>63</b> PÁG.
COMUNICACIÓN FAMILIAR	<b>71</b> PÁG.
PADRES Y JUEGOS	<b>79</b> PÁG.
DISCIPLINA POSITIVA	<b>87</b> PÁG.
ABUELOS QUE APOYAN LA CRIANZA	<b>95</b> PÁG.
REFERENCIAS	<b>102</b> PÁG.

### **Orientaciones Metodológicas para Facilitadores:**

- Este manual resume pautas educativas básicas que los padres pueden emplear para educar a sus hijos. No son recetas mágicas, tampoco se trata de un entrenamiento, pero sí pretenden orientar y ayudar a resolver los problemas que los padres enfrentan diariamente.
- Esta guía invita a la acción para generar en los participantes un compromiso de cambio con intentos pequeños de solución que al final terminarán siendo alentadores para más cambios.
- La información de este manual es necesaria pero no suficiente para mejorar las prácticas de crianza. Para modificar una actitud, el conocimiento se ha de conectar con las experiencias previas, dándole valor y siendo conscientes de que se obtendrá un beneficio por ese cambio. No se puede esperar un cambio de actitud de los padres y cuidadores si no se considera estos aspectos.
- La función del facilitador es acompañar, asesorar y apoyar a los padres y cuidadores; siguiendo un esquema de colaboración reforzando las capacidades educadoras y la implicación de los padres para el cambio en las prácticas de crianza.
- El facilitador apoya en la verbalización que emplean los padres para referirse a sus prácticas de crianza.
- El facilitador es una fuente de información alternativa, es un miembro más del grupo que aporta con ideas, creencias y prácticas que no hayan surgido de los padres.





- Es fundamental que el facilitador regule el clima emocional del grupo a nivel de frustración y desmotivación.
- El rol del facilitador no es dar consejos o solucionar problemas de los padres, es un agente que promueve el cambio ayudándolos a identificar sus recursos y prácticas útiles, como también dotar de prácticas educativas favorables para el desarrollo de los hijos.
- El facilitador debe ser amable y empático para crear un clima agradable, de manera que los padres y cuidadores se sientan cómodos para compartir la experiencia de criar a sus hijos.
- El facilitador será cortés e ingenioso para manejar la diversidad de opiniones, creencias y mantener la participación e interés de los padres.
- El facilitador tendrá presente que ninguna familia es mejor que otra, cada una tiene una dinámica particular, una estructura, tipología, distintas formas de relacionarse entre padres e hijos, por tanto las creencias, pautas de crianzas y establecimiento de normas son diferentes entre una y otra familia.
- Valorará la experiencia que tienen los padres, de manera que ellos se identifiquen, reflexionen sobre sus propias ideas, prácticas, creencias y sentimientos en las diferentes situaciones de crianza.
- Después de cada tema los padres y cuidadores deberán responder a las actividades que se presentan para que reflexionen sobre sus prácticas de crianza.

- El facilitador, evaluará el desarrollo de los temas, para lo que se recomienda registrar: imprevistos, dificultades, participación de los padres, recogiendo sus opiniones, creencias, reflexiones, dudas presentadas en el desarrollo de los temas.