

CARACTERIZACIÓN DE LOS MODELOS DE FORMACIÓN INICIAL EN UNIVERSIDADES DE COLOMBIA, ARGENTINA, HONDURAS, MÉXICO, ECUADOR, ESPAÑA, PAÍSES BAJOS Y FRANCIA

Olga Cecilia Díaz Flórez (Coord.)
Rosa María Torres Hernández (Coord.)
Judith Muñoz Saavedra (Coord.)

MONOGRAFES & APROX. INNOVACIÓ
Institut de Creativitat i Innovació

N8



Monografies & Aproximacions, n^o 8

Col·lecció dirigida per Rosa Isusi-Fagoaga i Ricard Silvestre Vañó.

© Del text: els seus autors

© De la edició: Institut de Creativitat i Innovacions Educatives de la Universitat de València, 2019.

Disseny de portada: Silvia Costa

Coordinadora editorial: Rosa Isusi-Fagoaga

ISBN: 978-84-09-096198-3

**CARACTERIZACIÓN DE LOS
MODELOS DE FORMACIÓN
INICIAL EN UNIVERSIDADES DE:
COLOMBIA, ARGENTINA
HONDURAS, MÉXICO, ECUADOR,
ESPAÑA , PAÍSES BAJOS
Y FRANCIA**

Compiladoras:

Olga Cecilia Díaz Flórez,

Rosa María Torres Hernández

Judith Muñoz Saavedra

Edición y corrección de estilo: Luz Mary Lache Rodríguez

INDICE

LA DIMENSIÓN DOCENTE EN EL PROYECTO TO INN	5
Alejandra Montané, Universidad de Barcelona	
LA IMPORTANCIA DEL ANÁLISIS DE LOS MODELOS DE FORMACIÓN INICIAL	6
Francisco Imbernón. Universidad de Barcelona	
INTRODUCCIÓN AL INFORME	9
Olga Cecilia Díaz Flórez, Rosa María Torres Hernández, Judith Muñoz Saavedra	
I. BLOQUE AMÉRICA LATINA	12
Universidad Pedagógica Nacional-UPN, Colombia	12
Olga Cecilia Díaz Flórez (coordinadora), Luz Mary Lache Rodríguez y Andrea Jazmín Manrique Camacho	
Orientación y organización de la formación inicial	12
Sistema de intervención. Planificación de la formación	24
Sistema de intervención. Aplicación curricular	40
Universidad Surcolombiana-USCO, Colombia	51
Marco Tulio Artunduaga Cuéllar (coordinador), Rocío de las Mercedes Polanía Farfán, Amalia Isabel Gómez Calderón, Sonia Amparo Salazar Aristizábal y Zully López Cuéllar.	
Orientación y organización de la formación inicial	51
Sistema de intervención. Planificación de la formación	63
Sistema de intervención. Aplicación curricular	71
Universidad Nacional de San Martín-UNSAM, Argentina	80
Mónica Pini (coordinadora), Ana Cambours de Donini y Karina Lastra	
Orientación y organización de la formación inicial	80
Sistema de intervención. Planificación de la formación	84
Sistema de intervención. Aplicación curricular	89
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán-UPNFM, Honduras	94
Lea Azucena Cruz Cruz y Ricardo Morales-Ulloa (coordinadores/as), Iliana Teresa Parrales Ordóñez y Carla Leticia Paz Delgado	
Orientación y organización de la formación inicial	94
Sistema de intervención. Planificación de la formación	105
Sistema de intervención. Aplicación curricular	114
Universidad Nacional Autónoma de Honduras-UNAH, Honduras	132
Claudia Regina Iriarte (coordinadora), Iván Martínez.	
Orientación y organización de la formación inicial	132
Sistema de intervención. Planificación de la formación	155
Sistema de intervención. Aplicación curricular	160
Universidad Pedagógica Nacional-UPN, México	169
Rosa María Torres Hernández (coordinación), Lorena Chavira y Juan Mario Ramos.	
Orientación y organización de la formación inicial	169