

Aspectos Negativos

En relación a las redes sociales hay que tener presente que estos medios como Facebook, WhatsApp, Line, Viber, entre otros, afectan la unión familiar en el sentido que si no se los utiliza bien, poco a poco pueden ocasionar la destrucción del núcleo familiar, el apego o importancia que dan, especialmente los jóvenes, dejan de lado la relación familiar, un claro ejemplo es que en algunos hogares ya no se comparte un diálogo cercano e íntimo, debido a que cada integrante está en su mundo por así decirlo (cada quien con su teléfono celular). Hay quienes pierden la dignidad de las personas al convertir estos medios en una estantería de imágenes pornográficas.

Ahora bien ¿Qué aspectos negativos encontramos en la televisión, radio y prensa escrita? Haciendo referencia a la televisión, con la libertad que tienen los jóvenes hoy y el exceso de trabajo por parte de los padres, cada quien observa la televisión desde la comodidad de su dormitorio, eligiendo el programa que mejor se adapte a sus gustos, ya no es como aquellos tiempos cuando todos se reunían a observar la televisión bajo la supervisión de un adulto, quien era el encargado de escoger un buen contenido, y así la familia pueda enriquecer sus cono-

cimientos y divertirse, lo mismo sucede con la radio y prensa escrita, donde muchos de los mensajes que se difunden pueden influir en las personas, dañando así la relación familiar. Cabe recalcar que no todos los medios de comunicación, así como sus contenidos son nocivos para la familia.

En conclusión, la influencia de los medios de comunicación es buena siempre y cuando se los utilice de forma consciente, que ayuden al crecimiento personal, familiar y comunitario, en ese sentido el Papa Francisco irradia en su mensaje para los medios de comunicación que, también sabremos apreciar mejor los grandes valores inspidos desde el cristianismo, por ejemplo, la visión del hombre como persona, el matrimonio y la familia, la distinción entre la esfera religiosa y la esfera política, los principios de solidaridad y subsidiaridad, entre otros, desde el compromiso de la Iglesia y fundamentada con los valores del cristianismo se van desarrollando las prácticas de los valores, que deben coexistir en la misma familia. Y así los medios de comunicación serán de buena influencia para la familia dependiendo del uso que se les da.

Por: Padre Roberto Haro

Importancia de la Planificación en la Práctica Docente

La planificación es una tarea fundamental en la práctica docente, ya que contribuye al éxito del docente en el aula, permite plantear acciones para orientar la intervención del docente hacia el desarrollo de destrezas y competencias en sus estudiantes.

Los docentes deben comprender el significado de planificar antes de ir a clases, asumiendo esta tarea como una responsabilidad profesional y no como un trámite que hay que cumplir frente a la dirección del grupo de estudiantes, y frente a los diversos estamentos de supervisión educativa, sean estos de tipo distrital, regional o nacional.

La planificación permite unir una teoría pedagógica determinada con la práctica. Es lo que posibilita pensar de manera coherente y llevar en secuencia los aprendizajes

que se quiere alcanzar. Con la planificación se trabaja de manera adecuada con los estudiantes, realizando actividades que conviertan el conocimiento en algo interesante para el grupo, generando una serie de experiencias y aprendizajes significativos.

Es necesario que el docente comprenda cuáles son las necesidades esenciales de sus estudiantes y dar respuestas oportunas. En un aula saludable, la materia que se imparte debe dar la bienvenida a los jóvenes como miembros pensantes de la raza humana, en lugar de invitarlos a participar en una partida trivial y debe ser:

- Que se relacione con el mundo que los rodea.
- Ayudar a los estudiantes a comprender su vida a medida que vayan creciendo.

auténtica, no simplemente ejercicios, enseñanza es una actividad que requiere inventiva, no precisión exacta, los principios sobre la enseñanza nos sirven pero no constituye una receta.

Para generar un ambiente de aprendizaje en la clase, los docentes deben desplegar los atributos personales que los convierten en verdaderos modelos y ejes de socialización: mostrar un ánimo alegre, una actitud amistosa, una voz emocional, sinceridad e interés por sus alumnos como personas y estudiantes. El maestro debe mostrar preocupación y afecto por los alumnos, estar atento a sus necesidades y a sus estados de ánimo, trabajar con ellos y, a su vez, muestren estas mismas características en su relación con sus compañeros (Brophy, 1998, p. 55).

El docente aprecia a cada estudiante como el individuo que es, teniendo en cuenta sus diferentes facetas, continuando su aprendizaje de la materia, estableciendo vínculos entre los estudiantes y el docente, procurando que el estudiante aprenda con alegría, comparte la enseñanza con los estudiantes, el educador aspira claramente a lograr la independencia del estudiante, utiliza el humor y la energía positiva, la disciplina se ejerce de un modo firme pero encubierto y eleva en cada momento el autoestima de sus estudiantes.

Para que la planeación tenga resultados efectivos conviene que el mensaje hacia los niños llegue claramente y que la ejecución sea la esperada, por ello las consignas y el lenguaje que utilizemos serán pieza fundamental en el momento de realizar nuestra planeación. La tarea del docente es conseguir que el mensaje llegue lo más claramente posible y de forma que provoque una respuesta por parte de los niños y les ayude a equiparar lo que se les enseña con lo que ya saben. (Dean, 1999, p.28).

Para conseguir los objetivos propuestos en la planeación se debe utilizar recursos efectivos que contribuya a la enseñanza en cada una de las áreas del conocimiento y la formación de los estudiantes, los mismos que se complementan con los libros de texto y favorecen el conocimiento y la discusión de un tema, los materiales ofrecen diferentes tipos de tratamiento y nivel de profundidad para abordar los temas; se presentan en distintos formatos y canales. Algunos sugieren la consulta de otras fuentes así

como de los materiales digitales a nuestro alcance.

Los materiales audiovisuales multimedia e Internet articulan de manera sincronizada códigos visuales, verbales y sonoros, que generan un entorno variado y rico de experiencias, a partir del cual los alumnos crean su propio aprendizaje. Los recursos que utilizan los niños deben estar organizados y estar a su alcance. También es importante intentar emplear los recursos de la forma más eficaz y completa. (Dean, 1999, p.34)

En la planeación se indicarán las metodologías y el recurso didáctico a utilizar y el tiempo que se empleará en cada actividad en la construcción del conocimiento, lo que permitirá al estudiante desarrollar su autonomía, la capacidad para organizar su trabajo y al docente conocer los ritmos de aprendizaje de los estudiantes.

En conclusión, la planeación es importante porque permite prever ciertos momentos para realizar determinadas actividades de manera periódica (todos los días, dos o tres veces por semana, según el tipo de actividad y la intención de realizarla) a fin de atender competencias según la situación del grupo y en función de propósitos fundamentales.

Así mismo, las actividades planificadas permanentes deberán estar relacionadas, con el desarrollo de destrezas y competencias de comunicación y cognitivas, para favorecer la expresión oral y la lectura en los estudiantes.

Bibliografía

- Zabala Vidiella, Antoni (1999). "La práctica educativa. Unidades de análisis", en *La Práctica educativa. Cómo enseñar*, Barcelona, Graó, pp. 11-24.
- Brophy, Jere (1998). "Un ambiente propicio para el aprendizaje", en *La enseñanza*, México, UNESCO/SEP, pp.15-16.
- Dean, Juan (1993). "Habilidades de comunicación" en *La organización del aprendizaje en la educación primaria*.

Por: Mg. Sabina Marlene Gordillo