



ASSOCIATION FRANCOPHONE  
INTERNATIONALE DE RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE EN EDUCATION  
SECCIÓN MEXICAINE

Ciudad de México, a 30 de mayo de 2018.

**Estimado(a) María Teresa Pantoja Sánchez:**

Por este conducto me permito informarle que su trabajo, intitulado “*Identificación y análisis de las acciones que realizaron los docentes que han dejado huella en la vida académica y personal de los estudiantes de la Universidad Nacional de Educación*”, **ha sido dictaminado favorablemente y aceptado** para formar parte del programa del eje temático 6. Formación y vinculación teoría-práctica del **III Congreso Internacional AFIRSE 2018 “Formación de profesores y profesionales de la educación”**, que se celebrará del 31 de julio al 3 de agosto de 2018.

Anexo a esta carta le hacemos llegar observaciones realizadas por el Comité Científico. **Es muy importante que realice todas las correcciones sugeridas para que su ponencia finalmente sea considerada como parte de la publicación en línea del congreso.**

Asimismo, se le habilitará una plantilla en archivo Word® con un formato preestablecido; **deberá descargar la plantilla y colocar ahí su ponencia corregida**, respetando el formato de la misma. A través de la página del congreso **deberá volver a subir su ponencia al sistema -con plantilla y correcciones- dentro de los siguientes 10 días hábiles contados a partir del envío de esta carta.**

Es importante destacar que, una vez que reciban la notificación de aceptación, **deberán realizar el pago por concepto de inscripción dentro de los siguientes 10 días hábiles, a fin de que su ponencia sea considerada como parte del programa final.** En caso de venir del extranjero y no poder realizar su pago a través de depósito bancario, deberá notificarlo al correo [afirse\\_mexique@gmail.com](mailto:afirse_mexique@gmail.com).

ATENTAMENTE

PATRICIA DUCOING  
Presidente  
AFIRSE Sección Mexicana

## ANEXO

<b>DICTAMINADOR 1</b>
<p><b>JUSTIFICACIÓN</b></p> <p>El texto da cuenta de una investigación realizada a partir de profesores reconocidos. El texto presenta coherencia metodológica</p>
<p><b>OBSERVACIONES</b></p> <p>La discusión de los resultados es muy escueta, dado que se presenta un listado de características. Se sugiere profundizar en ellos, organizándolos y relacionándolos con la teoría previamente presentada</p>

  

<b>DICTAMINADOR 2</b>
<p><b>JUSTIFICACIÓN</b></p> <p>Es un trabajo sobre la huella docente basado en historias de vida</p>