

VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Mtr. María Dolores Pesántez Palacios
Directora de Vinculación con la Colectividad

Como punto de partida, señalaremos que en este año se ha emprendido la elaboración de un Modelo de Vinculación con la Colectividad destinado a guiar de modo integral acciones en esta área, recogiendo para ello la experiencia que llevamos como universidad en formación, con los sectores público y comunitario en el ámbito educativo; pero a la vez buscando ampliar el espacio de acción, para mejorar la gestión interna y sobre todo difundir adecuada y oportunamente los impactos o resultados alcanzados.

La Vinculación con la Colectividad en la UNAE, es concebida como un espacio de interacción entre la academia y la sociedad, enriqueciendo el aprendizaje profesional a través del servicio a la comunidad en el ámbito educativo, con la finalidad de atender a las necesidades prioritarias de la comunidad social tiene como finalidad crear un entorno que genere la investigación responsable, la innovación social y la creatividad, asumiendo el compromiso colectivo a través de los principios del Buen Vivir: equidad, justicia social, empoderamiento, solidaridad y participación en la reciprocidad, que permitan potenciar el desarrollo personal, familiar y comunitario a nivel local, regional, nacional e internacional.

La vinculación con la colectividad, junto con la docencia y la investigación, al ser las funciones sustantivas de las instituciones de Educación Superior, establecen una interacción entre la universidad y la comunidad, mediante la praxis, que se enfoca en el rescate de los saberes ancestrales, guiada por valores que implican fomentar y generar el bien común, y promover con equidad la calidad de vida en una sociedad históricamente determinada.

El modelo plantea tres componentes que evidencian y articulan la relación del trabajo de vinculación con la docencia y la investigación, el Componente Pedagógico, que comprende procesos de formación con enfoque socio comunitario orientados a la direccionalidad curricular de cada carrera, el Componente Intercultural, que implica diseñar estrategias participativas, que establezcan relación entre universidad y comunidad, en el marco del concepto