

## **BASES TEÓRICAS DE UNA CONCEPCIÓN INTEGRADORA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL EN EL CONTEXTO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANA**

**Autores:** Dr. C. Rolando Juan Portela Falgueras<sup>1</sup>, MSc. Pablo Cisneros Quintanilla<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Profesor-investigador Principal. PhD Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador

<sup>2</sup> Profesor Titular Principal. Decano de Unidad Académica de Pedagogía, Psicología y Educación. Universidad Católica de Cuenca (UCACUE), Ecuador

**Correos:** [rolandoportela@yahoo.es](mailto:rolandoportela@yahoo.es)<sup>1</sup>, [pcisneros@ucacue.edu.ec](mailto:pcisneros@ucacue.edu.ec)<sup>2</sup>

**Fecha de recibido:** 27/04/2016

### **RESUMEN**

Las actuales transformaciones que tienen lugar en las universidades del Ecuador se diseñan sobre la base de las nuevas tendencias de la educación superior a nivel internacional y latinoamericano y que se reflejan en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico vigente y otras normativas y disposiciones de los organismos rectores del Sistema de Educación Superior en la República del Ecuador. En correspondencia con estos nuevos requerimientos, en el trabajo se presentan los fundamentos filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos de una propuesta de concepción integradora de los procesos universitarios para el mejoramiento de la formación de los profesionales ecuatorianos.

**Palabras claves:** concepción pedagógica, procesos sustantivos universitarios, formación del profesional, fundamentos teóricos

### **THEORETICAL BASIS OF AN INTEGRATED APPROACH FOR IMPROVING THE VOCATIONAL TRAINING IN THE CONTEXT OF HIGHER EDUCATION CURRENT ECUATORIANA**

#### **SUMMARY**

The current changes taking place in the universities of Ecuador are designed on the basis of new trends in higher international and Latin American education and reflected in the Organic Law on Higher Education, Regulation of current Academic System and other regulations and provisions of the governing bodies of Higher Education System in the Republic of Ecuador. Corresponding to these new requirements, work the philosophical, sociological, psychological and pedagogical foundations of a proposed university integrated approach to improving the training of Ecuadorian professional processes are presented.

**Key words:** pedagogical approach, substantive processes university, professional training, theoretical foundations

### **INTRODUCCIÓN**

Desde la Carta Magna ecuatoriana [1] y su concreción legal en la Ley Orgánica de Educación Superior [2] se recaba el compromiso que han de tener las universidades con sus pueblos. Desde este último documento se precisan los fines de la Educación Superior del Ecuador y se orienta el proceso de fortalecimiento de la autonomía, la libertad de pensamiento y el mejoramiento de la formación del profesional, de modo que estos se caractericen por su responsabilidad ciudadana y social, con conciencia ética y solidaria, y que contribuyan eficientemente al desarrollo social.

Tanto en este documento como sus soportes en el nuevo Reglamento de Régimen Académico emitido por el Consejo de Educación Superior (CES), [3] y los indicadores de evaluación del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), [4] se orientan y precisan las transformaciones