

LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES COMO PRINCIPAL ELEMENTO DE INTEGRACIÓN EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNAE. BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE UNA NUEVA CONCEPCIÓN PARA SU DESARROLLO

Rolando Juan Portela Falgueras

Resumen

Las actuales transformaciones que tienen lugar en la Educación General Básica (EGB) del Ecuador y las nuevas exigencias que tienen ante sí las universidades ecuatorianas, en particular la Universidad Nacional de Educación (UNAE), determinan la necesidad de modificaciones en las estructuras organizativas y al sistema de organización del proceso educativo de la Carrera de Educación Básica (CEB) de esa institución. El artículo tiene como objetivo socializar uno de los resultados logrados en un proyecto de investigación orientado a lograr el mejoramiento de dicha carrera, cuyas bases y fundamentos se presentarán en un artículo anterior de esta revista. Aquí se presenta una nueva concepción para el desarrollo de las prácticas preprofesionales en la carrera, dada su significativa importancia como elemento de integración de la docencia, la investigación y la vinculación con la comunidad en la formación del profesional de la EGB. La concepción incluye metodologías, acciones, desde un punto de vista



CONTADOR DE VISITAS

Visitas: 24107

UPSE AGOSTO DE 2017