

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018 ONLINE



MEMORIAS LIBRO DE RESUMEN

ISBN 978-9942-750-78-5

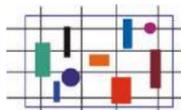
ORGANIZADO POR

compas
Grupo de Capacitación e investigación pedagógica

Auspiciado por


UNIVERSIDAD DE
ORIENTE

ReDIE
Red Durango de Investigadores Educativos A.C.


Doctorado en
Estudios
Regionales



2do. Congreso Multidisciplinario de investigación en Ciencias

ISBN 978-9942-750-78-5

Libro maquettato y revisado por pares académicos



Presidente

Sunny Bores Fromente

Directora de Grupo de Investigación 2018

Luis Alan Acuña Gambia

Coordinador del Libro Impreso “La investigación científica en Chiapas: perspectivas y enfoques regionales”. Editorial CONACyT, Universidad Complutense de Madrid y CENID.

Doctorado en Estudios Regionales Investigación en Educación

Julio Gabriel

Fundación Proinpa. Profesor Ateneo Prometeo SENESCYT.

Ph.D Producción Agraria y Biotecnológicas

Roosevelt Barros Morales

Docente Universitario, Coordinador de Post Grado Facultad de Filosofía
Universidad de Guayaquil

Rector Unidad Educativa OEA

Doctor en Historia y Geografía

José Luis Álava

Docente Universidad Laica y Universidad de Guayaquil Gestor de titulación la Carrera de Filosofía

Magister en Desarrollo Educativo

Angel Navas

Secretario de la Red Iberoamericana de Investigación en Competitividad y desarrollo

Doctor en Ciencias Gerencial. Ph.D

Justo Rodríguez Perea

Profesor de la UNAE Universidad Santander. Estado de Jalisco, México. Universidad Hermanos Saíz Montes de Oca, Pinar del Río, Cuba.

Doctor en Ciencias Pedagógicas. Ph.D

Glenda Vera Mora

Docente titular Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación en la Universidad Técnica de Babahoyo

Master en Educación Informática

Milton Maridueña Arroyave

Rector del Instituto Técnico Superior Vicente Rocafuerte.

Ph.D en Ciencias Informáticas

Mariajosé Vaca Rivas

Docente Investigadora Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, Consultora de Proyectos

MBA Université

Jaime Espinosa

Profesor de la Universidad de Guayaquil, Autor de obras relaciona



2do. Congreso Multidisciplinario de investigación en Ciencias

ISBN 978-9942-750-78-5

Libro maquettato y revisado por pares académicos



Presidente

Sunny Bores Fromente

Directora de Grupo de Investigación 2018

Luis Alan Acuña Gambia

Coordinador del Libro Impreso “La investigación científica en Chiapas: perspectivas y enfoques regionales”. Editorial CONACyT, Universidad Complutense de Madrid y CENID.

Doctorado en Estudios Regionales Investigación en Educación

Julio Gabriel

Fundación Proinpa. Profesor Ateneo Prometeo SENESCYT.

Ph.D Producción Agraria y Biotecnológicas

Roosevelt Barros Morales

Docente Universitario, Coordinador de Post Grado Facultad de Filosofía
Universidad de Guayaquil

Rector Unidad Educativa OEA

Doctor en Historia y Geografía

José Luis Álava

Docente Universidad Laica y Universidad de Guayaquil Gestor de titulación la Carrera de Filosofía

Magister en Desarrollo Educativo

Angel Navas

Secretario de la Red Iberoamericana de Investigación en Competitividad y desarrollo

Doctor en Ciencias Gerencial. Ph.D

Justo Rodríguez Perea

Profesor de la UNAE Universidad Santander. Estado de Jalisco, México. Universidad Hermanos Saíz Montes de Oca, Pinar del Río, Cuba.

Doctor en Ciencias Pedagógicas. Ph.D

Glenda Vera Mora

Docente titular Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación en la Universidad Técnica de Babahoyo

Master en Educación Informática

Milton Maridueña Arroyave

Rector del Instituto Técnico Superior Vicente Rocafuerte.

Ph.D en Ciencias Informáticas

Mariajosé Vaca Rivas

Docente Investigadora Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, Consultora de Proyectos

MBA Université

Jaime Espinosa

Profesor de la Universidad de Guayaquil, Autor de obras relaciona



2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



índice

DISCURSO LOCAL COMO FUENTE DE ANÁLISIS PARA LAS INDUSTRIAS CULTURALES Y CREATIVAS.....	4
MEDICION DE INNOVACION TECNOLOGICA COMO EJE CENTRAL DEL CRECIMIENTO EMPRESARIAL FAMILIAR DEL SECTOR CARROCERO DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA	5
DIFERENCIALES DE PRODUCTIVIDAD ENTRE MÉXICO Y CANADÁ	6
MODELO DE VALUACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO (VPT) BASADO EN EL MÉTODO DE PUNTUACIÓN. UNA APROXIMACIÓN A LOS PUESTOS DE TRABAJO DE LA EMPRESA PRIVADA Y SU RELACIÓN CON LOS SALARIOS	7
GESTIÓN DEL PERSONAL COMO EFECTO DE LAS CAPACITACIONES Y SU IMPACTO EN EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL: CASO UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO	8
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A LA WEB EN EL NUEVO ESCENARIO DE APRENDIZAJE.....	9
<i>LOS PILARES DE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADA A LA WEB: APROXIMACIÓN TEÓRICA.....</i>	11
<i>ENDEUDAMIENTO FAMILIAR, MANEJO Y CONTROL DE LOS GASTOS EN CHONE – ECUADOR.....</i>	12
EVALUACION DEL TEST DE CAPRINI EN BASE A LA INCIDENCIA DE TROMBOSIS VENOSA EN EL HOSPITAL BASICO DEL CANTON SUCUA DE ENERO - DICIEMBRE 2017.	13
MODELACIÓN DEL COEFICIENTE DE RESISTENCIA AL FLUJO “n” DE MANNING PARA DISEÑO DE CANALES.....	14
TECNOLOGÍA, PEDAGOGÍA Y CONOCIMIENTO DEL CONTENIDO: FORMACIÓN DOCENTE EN USO DE LAS TIC	15
CREACIÓN DE UNA “PERSONAL LEARNING ENVAIROMENT”: PROPUESTA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE.....	16
TIC PARTE INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA PÚBLICA EDUCATIVA EN ECUADOR.....	17

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



LAS TICS COMO METODOLOGÍA INCLUSIVA PARA MUJERES EMBARAZADAS EN ECUADOR.....	18
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA COMO HERRAMIENTA DE GESTIÓN ARQUITECTÓNICA EN ESTABLECIMIENTOS DE SALUD	19
MÉTODO ALTERNATIVO PARA LA DESACETILACIÓN DE LA QUITINA.....	20
LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS	21
LA RESILIENCIA ANTE LOS EFECTOS DE UN TERREMOTO	22
COMPARATIVO DE LAS PROPIEDADES DE UN DISEÑO DE MEZCLA ASFALTICA EN CALIENTE CONVENCIONAL Y EL USO DE POLIMEROS EN LA CARRETERA TOSAGUA	23
MODELACIÓN DEL COEFICIENTE DE RESISTENCIA AL FLUJO “n” DE MANNING PARA DISEÑO DE CANALES	24
INFECCIÓN POR VIRUS ZIKA EN MUJERES EMBARAZADAS	25
TURISMO SOSTENIBLE COMO FUERZA POTENCIAL PARA EL HÁBITAT COSTERO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO MARINO DE PUERTO CAYO	26
LANGUAGE AND CULTURE IN THE LEARNING PROCESS FROM THE ECOTOURISM	27
LA ZEOLITA EN LA DESCONTAMINACIÓN DE AGUAS RESIDUALES COMO SOLUCIÓN DE DESARROLLO LOCAL	28
INNOVACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	29
LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL MEDIO SOCIAL EN LA CONSTRUCCION DE LA REALIDAD SOCIAL.....	30



2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



DISCURSO LOCAL COMO FUENTE DE ANÁLISIS PARA LAS INDUSTRIAS CULTURALES Y CREATIVAS

Sandra Jacqueline Solís Sánchez ^{1}, Victoria Elizabeth Mena Sánchez ²,
Amparo del Pilar Ulloa Barona ³*

*¹ Docente – Investigador (Universidad Técnica de Ambato)², Docente –
Técnica (Universidad Técnica de Ambato), ³ Maestrante Diseño, Desarrollo
en Innovación de Indumentaria de Moda (Universidad Técnica de Ambato)
¹jaquesoliss@hotmail.com, ² kiwy77@hotmail.com, ³apub2@hotmail.com*

Resumen– En este artículo se va a realizar un análisis de literatura del discurso local desde una perspectiva cultural, detallando las características que definen a cada uno de los conceptos. En primera instancia se va a determinar la relación entre el discurso local y la cultura, detallando los principales conceptos que engloba el tema. El propósito principal es determinar el vínculo entre estas variables, para ello mediante la utilización de conceptos se va a ir interrelacionando cada uno de los términos hasta llegar a industrias culturales y creativas. El discurso local definido como el vínculo entre 3 actores, la sociedad, el sujeto y el lenguaje describe la representación de la realidad entre ellos, para dar paso a la creatividad local que no es más que la fuerza transformadora en términos de ingresos, creación de empleos e incremento de exportaciones a partir de la utilización de la cultura (música, literatura, patrimonio cultural) y de igual manera no darle un enfoque productivo sino al de funciones necesarias para elaborar bienes y servicios con un contenido cultural, patrimonial y artístico que lleguen a cumplir las expectativas y necesidades del público meta.

Palabras claves– Cultura, discurso local, creatividad local, industria cultural y creativa, sociedad, sujeto, lenguaje

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



MEDICION DE INNOVACION TECNOLOGICA COMO EJE CENTRAL DEL CRECIMIENTO EMPRESARIAL FAMILIAR DEL SECTOR CARROCERO DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA

Edison Arroba¹, Diego Bonilla², Henry López³

1MAGUSEVA, Gerente General, 2BH CONSULTORES, Director corporativo, 3Instituto Tecnológico Superior Bolívar, Docente.

1edisonmao@hotmail.com,

2administracion@bhconsultores.com,

3henryrobertlopez@gmail.com

Resumen: El principal objetivo de esta investigación es comprobar la relación entre el crecimiento empresarial y la innovación tecnológica de las empresas del sector carrocerero. Su centro investigativo se detalla en como las empresas se han favorecido a través de la implementación en innovaciones tecnológicas. La población de estudio son las empresas familiares del sector carrocerero de la provincia de Tungurahua, como caso de estudio se analizó los estados de resultados de la empresa ALME para evidenciar los costos, ingresos y beneficios que esta generó en los periodos 2014 y 2017. El estadígrafo que se utilizó fue el de variación en el beneficio económico para comprobar la incidencia de la innovación tecnológica en el crecimiento empresarial.

Palabras clave: Crecimiento empresarial, Estrategia competitiva, Gestión Estratégica de Empresas Familiares, Innovación organizacional.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



DIFERENCIALES DE PRODUCTIVIDAD ENTRE MÉXICO Y CANADÁ

Marco Antonio Rojo Gutiérrez¹, Diego Mauricio Bonilla Jurado²,
Aura del Cisne Guerrero Luzuriaga³

¹UNINI (México), Docente-Investigador, ²BH consultores (Ecuador), Director
Corporativo,

³Universidad Católica de Cuenca (Ecuador), Docente – Investigadora

1marco.rojo@unini.edu.mx,

2administracion@bhconsultores.com,

3aguerrero@ucacue.edu.ec

Resumen: El estudio de la productividad entre México y Canadá resulta de especial interés a la luz de la actual renegociación del Tratado de Libre Comercio con América del Norte (TLCAN). Este estudio estima y realiza el comparativo de la productividad total de los factores (PTF) para el caso de México y Canadá. Esta cuantificación se lleva a cabo sobre la muestra de 52 países con distintos niveles de desarrollo y con datos del Penn World Table (PWT). El periodo de estudio comprende los años de 1966 al año 2003, periodo que abarca la firma y puesta en marcha del TLCAN. Se emplea la técnica de análisis envolvente de datos en la modalidad de Índice de Malmquist que permite descomponer la PTF en eficiencia técnica y en cambio tecnológico puro. Los resultados muestran que la caída en PTF de México es más drástica a partir de los años ochenta, particularmente por la caída en su eficiencia. En ambos países se refleja un incremento del cambio tecnológico, sin embargo, Canadá ve mejoras en su PTF debido a que cuenta también con la eficiencia con que opera su economía en aprovechar los avances del nuevo conocimiento, particularmente, en el marco institucional fortalecido con el que cuenta y que se refleja en su sistema nacional de innovación.

Palabras clave: Productividad Total de los Factores, Eficiencia, Cambio Tecnológico. Análisis Envolvente de Datos, Crecimiento Económico

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



MODELO DE VALUACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO (VPT) BASADO EN EL MÉTODO DE PUNTUACIÓN. UNA APROXIMACIÓN A LOS PUESTOS DE TRABAJO DE LA EMPRESA PRIVADA Y SU RELACIÓN CON LOS SALARIOS

Diego Bonilla Jurado 1*, Diego Salinas Morales 2, Omar Cavero Álvarez 3
1 BH Consultores, 2 BH Consultores, 3 Universidad Técnica de Ambato
1 administracion@bhconsultores.com, 2 talentohumano@bhconsultores.com,
3omarodca@hotmail.com

Resumen– El objetivo general de la presente investigación fue determinar como la valuación de puestos de trabajo incide en la remuneración de los colaboradores de una empresa privada de la ciudad de Ambato, para lo cual se empleó un enfoque holístico, porque se midió la realidad versus la problemática, de corte transversal, valuando a 32 puestos de trabajo a través del método de puntos in-situ por un lado, y a las remuneraciones salariales por otro, estos dos establecidos por el comité de valuación especializado, en donde 16 de los puestos encuentran reestructuración en su remuneración recortando su salario, 15 de los puestos incrementan su salario, y uno no ve modificado su remuneración. Finalmente, se comprobó la hipótesis: el grupo de variables de valuación de puestos inciden en las remuneraciones de los colaboradores de la organización.

Palabras claves– empresa privada, método de puntuación, valuación de puestos, sueldos y salarios.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



GESTIÓN DEL PERSONAL COMO EFECTO DE LAS CAPACITACIONES Y SU IMPACTO EN EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL: CASO UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Diego Bonilla¹, Marco Ríos³, Juan Álvarez³

¹ BH CONSULTORES, Director corporativo, ² Universidad del Azuay, Docente,

³Universidad del Azuay, Docente.

¹administracion@bhconsultores.com,

²mrios@uazuay.edu.ec,

³falvarezv@uazuay.edu.ec

Resumen: El objetivo principal de esta investigación es identificar el indicador que permita medir el efecto de la capacitación que se le brinda al personal administrativo y operativo, además de visualizar cuál es el impacto que genera en el Plan Operativo Anual (POA). Su centro investigativo se desarrolló en la Universidad Técnica de Ambato y se detalla como la capacitación al talento humano influye en el cumplimiento del objetivo estratégico de gestión de la planificación operativa de la UTA. La población de estudios es el personal administrativo y operativo de la institución, se tomó como referencia al año 2017, ya que se pudo contar con la información pertinente a capacitaciones y asistentes de las facultades. La estimación de las variables en consideración mostró una correlación positiva directa comprobando la incidencia de la capacitación en la gestión del personal administrativo y trabajadores.

Palabras clave: Competitividad, Gestión de la capacitación, Planificación operativa, Plan anual operativo.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



PROGRAMACIÓN ORIENTADA A LA WEB EN EL NUEVO ESCENARIO DE APRENDIZAJE

Lic. Cristhian Gustavo Minaya Vera, Mgs.¹ E.I, Lic. Eliecer Francisco Castillo Bravo², Mgs., Ing. Jorge Luis Moreira Calderón Mgs.³
cristhian.minaya@uleam.edu.ec, elicer.castillo@uleam.edu.ec,
jorge.moreira@uleam.edu.ec
Universidad Laica Eloy Alfaro, Manabí Extensión Chone, Ecuador,

Resumen: La evolución de las TIC originó el surgimiento de la programación orientada a la Web y fortaleció los sistemas educativos, por este motivo, el presente artículo planteó el objetivo de describir la programación orientada a la web en el nuevo escenario de aprendizaje como una de las herramientas esenciales para la potenciación de la calidad de este servicio prioritario que garantiza el Estado a toda la ciudadanía, bajo la aplicación de la metodología de la revisión bibliográfica, describiéndose la incursión del concepto de TIC como el mecanismo que originó el nacimiento de la sociedad del conocimiento y la nueva generación. La programación orientada a la web tuvo su apogeo a partir de 1990 con la apertura mundial de Internet, cuya incorporación revolucionó el sistema educativo y obligó a todos los establecimientos escolares y universitarios a cambiar el método y los recursos de aprendizaje para la adopción de las TIC, el nuevo escenario de aprendizaje es interactivo, con gran utilización de la plataforma informática del Internet, que a su vez está asociada intrínsecamente a la POO y POA. En conclusión, la

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



POO y la POA marcaron un hito para el desarrollo de los sistemas web, convirtiéndose en el fundamento que debe sustentar la estrategia del nuevo escenario de la educación virtual, que debe aprovecharse al máximo para cumplir con los principios constitucionales del Art. 26, los fines expresados en el Art. 8 literal f de la LOES y el primer objetivo del buen vivir

(Palabras claves: Programación, web, escenario, aprendizaje).

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



LOS PILARES DE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADA A LA WEB: APROXIMACIÓN TEÓRICA.

Lic. Cristhian Gustavo Minaya Vera, Mgs. Lic.¹ Jorge Luis Mendoza Loor,
Mgs.² Lic. Junior Antonio Briones Mera, Mgs.³

crsthian.minaya@uleam.edu.ec, jorgel.mendoza@uleam.edu.ec,
junior.briones@uleam.edu.ec Universidad Laica Eloy Alfaro, Manabí
Extensión Chone, Ecuador

Resumen: La programación y la web son dos términos asociados a las tecnologías de la información y comunicación, así como a los nuevos conceptos de la sociedad de la informática, al respecto, se planteó el objetivo de describir teóricamente los pilares de la programación orientada a la web, entre los que se citan la abstracción, el encapsulamiento, la herencia y el polimorfismo. Aplicando la metodología de la revisión bibliográfica, se pudo identificar que la programación tradicional y los lenguajes de bajo nivel que surgieron a mediados de la década de los 50, así como su posterior evolución a programación estructural y lenguajes de alto nivel, dio origen a la programación orientada a objetos (POO) creada en Noruega a fines de la década de los 60, pero popularizada a inicios de la década de los 90, tomando impulso con la apertura del Internet, naciendo con ello el lenguaje HTML, además del lenguaje C++ que había sido creado a inicios de los 80 y el Java que fue desarrollado en el primer lustro de los 90, cuyos pilares de la POO constituyen el soporte de esta herramienta de la informática, debido a que mediante la abstracción se disponen de las particularidades del objeto, cuya información debe ser restringida mediante el encapsulamiento, para crear un objeto a partir de otro existente por medio de la herencia y proseguir con su accionamiento por concepto del polimorfismo. Actualmente, la programación orientada a aspectos (POA) representa el método más actualizado con relación a este componente de las TIC. En conclusión, la POO y la POA tienen fundamento en los cuatro pilares reseñados, que también tienen asociación con la web y con su desarrollo en el futuro.

Palabras claves: Pilares, programación, objeto, web.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



ENDEUDAMIENTO FAMILIAR, MANEJO Y CONTROL DE LOS GASTOS EN CHONE – ECUADOR

Lic. Lilia del Rocío Bermúdez Cevallos¹, Lic. Xiomara Cecilia Zambrano Cedeño², Ing. Ana Cristina Albán Giler³

lilia.bermudez@uleam.edu.ec,

xiomara.zambrano@uleam.edu.ec,

cristina.alban@uleam.edu.ec

Universidad Laica Eloy Alfaro, Manabí Extensión Chone, Ecuador

RESUMEN: La economía familiar está concitando mayor interés para la sociedad, por esta razón se planteó como objetivo general determinar la influencia del manejo y control de los gastos familiares en el endeudamiento de las familias del cantón Chone, Manabí, Ecuador. Se utilizó el método descriptivo, cuantitativo, mediante encuesta a 380 jefes de hogares de Chone. Se obtuvo como resultado que las familias que ganan menos de \$974,00 invierten más del 50% de sus recursos en alimentación, educación y salud, representando el primer rubro el principal para cubrir sus necesidades, en tanto que las deudas participan con menos de la décima parte, con bajos déficit en la relación ingresos y gastos; mientras que, los que ganan más de \$974,00 invierten la tercera parte de sus ingresos en estos mismos rubros, participando el endeudamiento con la cuarta parte, presentando altos déficit en la relación ingresos y gastos. En conclusión, quienes más ganan, más gastan y están más endeudados para mantener una mejor calidad de vida que satisfaga sus requisitos psicológicos-sociales, por el contrario, quienes ganan menos, gastan menos y se han endeudado poco, corroborándose que el manejo inapropiado de gastos genera mayor endeudamiento familiar, sin importar sus niveles de ingresos.

(Palabras claves: Endeudamiento, familiar, control, gastos).

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



EVALUACION DEL TEST DE CAPRINI EN BASE A LA INCIDENCIA DE TROMBOSIS VENOSA EN EL HOSPITAL BASICO DEL CANTON SUCUA DE ENERO - DICIEMBRE 2017.

Sonya Valeria Leon Gomez
Olga Del Carmen Solano Vera.
Edison Gustavo Moyano Brito.

RESUMEN.Objetivo: Evaluar mediante el Test de Caprini la incidencia de trombosis venosa en el Hospital Básico de Sucúa de Enero - Diciembre del 2017.

Metodología: La siguiente investigación se realizó con un enfoque cuantitativo, retrospectiva de alcance descriptiva con diseño no experimental; los datos se obtuvieron por medio de la revisión de historias clínicas a pacientes que se les aplicó el Test de Caprini en el Hospital Básico de Sucúa en Enero -Diciembre del 2017. Los resultados fueron analizados mediante un programa estadístico SPSS versión 15.00.

Resultados: Los datos obtenidos indican que el Test de Caprini fue fundamental para la prevención de trombosis venosa; en el Hospital Básico de Sucúa existió riesgo moderado debido a la edad y complejidad de las cirugías practicadas durante el año 2017.

Conclusión: Los factores de riesgo como edad, índice de masa corporal, cirugía mayor y embarazo mostraron mayor significancia para medir el riesgo de trombosis venosa

Palabras claves: Trombosis, estasis, flebografía, Caprini, embolia, fibrinólisis, edema, fibrina, paresia.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



MODELACIÓN DEL COEFICIENTE DE RESISTENCIA AL FLUJO “n” DE MANNING PARA DISEÑO DE CANALES

Marcial Sebastián Calero Amores, PhD., MSc., Ing. Civil(1)

CONTROL DE SISTEMA DE PRIMER ORDEN CON RETARDO BASADO
EN EVENTOS

Sergio Velásquez¹ Lacides Pinto² Luis Rosales³

¹ Centro de Investigación de las Redes Neuronales Artificiales y la Robótica CIRNAR UNEXPO, Ciudad Guayana, Bolívar 8050 Venezuela. ² Universidad de la Guajira, Colombia, ³ UNEXPO, Ciudad Guayana, Bolívar Venezuela
sergiovelasquezg@gmail.com

Recibido (10/03/16), aceptado (29/03/17)

Resumen: La teoría de control PID en su vertiente discreta, está basada en una administración periódica de los muestreos, es considerada un área robusta dentro del paradigma del control automático. Sin embargo, la planificación por eventos deriva inevitablemente, en muestreos asíncronos en mayor parte en problemas adicionales que necesitan ser caracterizados y estudiados. En este escenario, aspectos como la sintonía de los controladores y las condiciones para la estabilidad global o la ausencia de ciclos límite siguen siendo temas que todavía están lejos de ser resueltos. En este artículo se presenta un nuevo esquema de muestreo y control con base en eventos para sistemas de primer orden que poseen retardos. El esquema propuesto se basa en el Predictor de Smith para la compensación de los retardos, y en el algoritmo de muestreo SSOD (Symmetric Send On-Delta) para la realización de los eventos. Basados en este esquema, se desarrolla el análisis de estabilidad con una interpretación intuitiva y eficaz.

Palabras Clave: Sistemas de primer orden, Sistemas por eventos, Control PID, Sintonía.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



TECNOLOGÍA, PEDAGOGÍA Y CONOCIMIENTO DEL CONTENIDO: FORMACIÓN DOCENTE EN USO DE LAS TIC

Angel Eduardo Luna-Romero*¹; Flor Yelena Vega Jaramillo¹; Héctor Ramiro Carvajal Romero¹

Universidad Técnica de Machala, 5.5 km Av. Panamericana, Machala, El Oro, Ecuador.

*aeluna@utmachala.edu.ec;

fvega@utmachala.edu.ec;

hcarvajal@utmachala.edu.ec

Resumen

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han cambiado el estilo de vida de la sociedad actual con el uso permanente de las redes y la accesibilidad de la información, en este sentido, las instituciones de educación superior (IES) no han permanecido estáticas, iniciando procesos de integración de las TIC en los estamentos administrativos y académicos, flexibilizando el sistema educativo y desvaneciendo las barreras espacio-temporales. Estos cambios demandan una adecuada y permanente formación de los docentes en el uso de las TIC para el desarrollo de nuevas estrategias didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje (PEA). En el presente trabajo de carácter descriptivo y documental se estudia el modelo de tecnología, pedagogía y conocimiento del contenido desde la perspectiva de la formación docente en el uso de las TIC, llegándose a comprender que las IES deben estructurar programas de formación para los docentes en el área de las tecnologías, y simultáneamente desarrollar competencias pedagógicas y tecnológicas, la formación integral y competente de los docentes se evidencian cuando funciona la interacción sistemática del dominio de los contenidos, la pedagogía y la tecnología.

Palabras clave: tecnologías de la información y la comunicación, formación docente, tecnología, pedagogía, enseñanza-aprendizaje

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



CREACIÓN DE UNA “PERSONAL LEARNING ENVAIROMENT”: PROPUESTA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE

Estefanie Denisse Maquilón Beltrán
Magister en Diseño Curricular,
Docente, Universidad de Guayaquil
estefaniemaquilonbeltran@gmail.com

José Eduardo Maquilón Gómez
Magister en Derechos Fundamentales y Justicia Constitucional,
Docente, Universidad de Guayaquil
eduardo_maquilon@yahoo.com
Universidad de Guayaquil

RESUMEN Junto con la evolución tecnológica y medios de comunicación, las áreas del conocimiento, tales como, la educación han evolucionado en sus prácticas, metodologías y técnicas para la enseñanza poniéndose a la par de las capacidades de los estudiantes en relación al poder de adquisición de información. El presente artículo habla sobre las teorías de la aplicación de los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE), una técnica de estudio que todos los que hemos estado vinculados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS), redes sociales y la web tenemos y desconocemos de su existencia en nuestra vida. Considerando que esta técnica de estudio tiene un mayor impacto en estudiantes. Es por eso que con trabajos de catedráticos e investigadores inclinados por el desarrollo de la pedagogía en la vida universitaria, junto con informe de análisis de las TICS en el Ecuador realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) se propone la creación de un PLE para alumnos universitarios de los 2 primeros semestres de la Facultad de Jurisprudencia.

Palabras clave: Pedagogía, TIC, LMS, PLE, web 2.0, web 3.0.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



TIC PARTE INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA PÚBLICA EDUCATIVA EN ECUADOR

Ginger Navarrete Mendieta¹ Rosa Cecilia Mendieta García² María Elena Vera Gordillo³

¹ginger_navarrete@hotmail.com

²ceciliamendieta52@hotmail.com,

³dramevg@yahoo.com, Universidad de Guayaquil, Ecuador

Resumen: Las TIC han provocado cambios no sólo en la sociedad sino también en el ámbito de la educación, trayendo exigencias en las infraestructuras de las instituciones educativas. Se pretende indagar sobre las características que actualmente tienen las infraestructuras de las instituciones educativas públicas del Ecuador y conocer si cuentan con los parámetros básicos como el acceso a internet, sala de cómputos, herramientas digitales, entre otros. Se mencionan algunas investigaciones encontrados sobre el tema, así como el análisis de los marcos regulatorios más significativos que han regido el funcionamiento de estas instituciones. El presente artículo está distribuido de la siguiente forma: En la sección I se encuentra la introducción, en la sección II se presenta el desarrollo y en la sección III se muestra las conclusiones donde realiza un análisis sobre el presupuesto económico que se tiene destinado a la educación con la intención de proponer cuales son los rubros que se debe de poner mayor énfasis para lograr la infraestructura educativa idónea que demandan las exigencias del siglo XXI.

Palabras clave: Infraestructura; TIC; calidad de la educación.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



LAS TICS COMO METODOLOGÍA INCLUSIVA PARA MUJERES EMBARAZADAS EN ECUADOR

Ginger Navarrete Mendieta¹ Rosa Cecilia Mendieta García²

¹Universidad de Guayaquil, Ecuador, ginger_navarrete@hotmail.com

²Universidad de Guayaquil, Ecuador, ceciliamendieta52@hotmail.com

Resumen: La deserción educativa es un problema que enfrentan muchos países en especial en Latinoamérica, los factores económicos, la desintegración de la familia y los embarazos no planificados son los principales factores que provocan el abandono escolar. En este sentido los gobiernos de los países latinoamericanos y en especial en Ecuador deben de tomar acciones necesarias para poder lograr la inclusión educativa. El objetivo de este artículo es indagar sobre las condiciones actuales a las que se enfrentan muchos estudiantes en Ecuador, que provocan la deserción educativa, en especial en mujeres con embarazos no planificados, conocer también que reformas a adaptado el gobierno y si éstas han cumplido con los objetivos. Se hace un análisis a través de estudios y bibliografías relacionadas al tema y al final se hace una propuesta con la intención de que el gobierno ecuatoriano lo pueda adoptar y lograr así una educación de calidad.

Palabras clave: Deserción escolar, TIC, Embarazo.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA COMO HERRAMIENTA DE GESTIÓN ARQUITECTÓNICA EN ESTABLECIMIENTOS DE SALUD

Héctor Danilo Hugo Ullauri 1, Silvia Alcívar Macías 2, Alfredo Carabajo Ayala 3

Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Guayaquil, 1
hector.hugou@ug.edu.ec. 2 silvia.alcivarm@ug.edu.ec,
3alfredo.carabajoa@ug.edu.ec.

Resumen: Desarrollo de un plan Estratégico, tomando como caso al centro médico CENDIACQ, con el objetivo principal de generar una propuesta que permita alcanzar a corto y mediano plazo mejoras en los indicadores administrativo e infraestructura.

El plan estratégico elaborado parte del modelo del proceso de administración estratégica, definiendo la misión y la visión de la empresa. Luego se realiza un análisis competitivo externo de la organización para identificar las oportunidades y amenazas, seguido de un análisis interno para identificar las fortalezas y debilidades.

Mediante el análisis FODA, se definen las estrategias a seguir que aprovechen las fortalezas de la organización y que corrijan las debilidades con el fin de tomar ventajas de las oportunidades y contrarrestarlas amenazas externas. Luego se establecen los objetivos, indicadores y metas a alcanzar. Para luego elaborar el Planteamiento de las estrategias que permita finalmente elaborar el plan de actividades a seguir para hacer realidad las estrategias sugeridas para la organización. Lo que se persigue en la elaboración de este trabajo es presentar el cómo hacer paso a paso, una correcta planificación estratégica contribuyendo así, una guía para el mejoramiento.

Palabras clave: Plan Estratégico, CENDIACQ, Diagnóstico Estratégico, Direccionamiento Estratégico.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



MÉTODO ALTERNATIVO PARA LA DESACETILACIÓN DE LA QUITINA

Iván Cisneros Pérez¹, Caridad Curbelo², Marcos Vinicio Cobeña¹, Dolores Isabel Molina¹

^{1,3} Universidad Técnica de Manabí (UTM), Av. Universitaria y Che Guevara, FCMFQ, Portoviejo, Manabí. Ecuador, ² Universidad Politécnica José Antonio Echeverría, Cujae Calle 114, entre Ciclo vía y Rotonda. Marianao. La Habana.

Resumen En la investigación se presenta un método alternativo para la desacetilación de la quitina modificando el método químico al emplear radiaciones de ultrasonido y microondas en lugar de altas temperaturas durante la reacción. La desacetilación consistió en que a un gramo de quitina se le agregó hidróxido de sodio al 50% m/m en diferentes proporciones (10, 15 y 20 ml), de manera que se produzca la reacción al exponer las muestras a diferentes dosis de radiación, con tiempos de 30, 60 y 90 minutos en ultrasonido (ASNU 42, 250W), y 4, 7, 10 minutos en microondas (Samsung C/grill, 1400W). Por tanto, se demostró que para el método realizado de la quitina el tiempo es un factor importante, es así que, los valores con mayor grado de desacetilación 87,5491 % y 84,5472 %, se obtuvieron a los de 10 y 90 min de irradiación por microondas y ultrasonido respectivamente, manteniendo su masa molecular en alrededor de 5×10^5 Da para ambos tratamientos, similar a lo reportado en la bibliografía.

Palabras clave: Quitina, quitosano, camarón, biopolímeros.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS

Autores: Jesús Cornejo 1. Madelín Rodríguez 2. Wilfredo García 2

1 Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM, ciudad de Manta, Manabí Ecuador. 2 Universidad Nacional de Educación, UNAE; Azogues, Ecuador. 3. Universidad Nacional de Educación, UNAE; Azogues, Ecuador.
jacl510328@gmail.com

Resumen: La educación superior es y ha sido una preocupación constante por parte de los discursos de gobiernos, ya que ésta representa el oxígeno que nutre y sustenta el desarrollo de un país. Los planes de estudio de las licenciaturas deben ser revisados periódicamente con el objeto de responder a las demandas de la sociedad. La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, de Ecuador, (ULEAM) es una institución de educación superior que oferta varias carreras en diferentes facultades. El rediseño curricular es una estrategia de gestión que propicia la acreditación para la calidad educativa acorde a la política del país. Los comités de profesores e investigadores responsables de esta encomienda se involucran en dicho diseño o rediseño lo que implica un trabajo integral de la academia y esto coadyuva al mejoramiento de la praxis. Este artículo detalla una exhaustiva revisión de documentos referentes a la Educación Física, a la preparación física profesional, a la teoría curricular y al desarrollo de la salud profesional, promueve la integración de los conocimientos sobre educación y prevención para la salud desde la carrera que se rediseñe y como propuesta un método para poder incorporar la actividad física en todas las carreras universitarias.
Palabras clave: Educación Física, Teoría curricular, salud profesional

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



LA RESILIENCIA ANTE LOS EFECTOS DE UN TERREMOTO

Anicia Katerine Tarazona Meza¹, Antonio Vázquez Pérez², María Rodríguez Gámez³

¹Carrera de psicología, Facultad de Humanidades, Universidad Técnica de Manabí, Ave. Urbina y Che Guevara, Portoviejo, Manabí Ecuador, ²Carrera de Ingeniería Civil, Universidad Técnica de Manabí, Ave. Urbina y Che Guevara, Portoviejo, Manabí Ecuador, ³Carrera de Ingeniería Civil, Universidad Técnica de Manabí, Ave. Urbina y Che Guevara, Portoviejo, Manabí Ecuador

RESUMEN La investigación se basa en un análisis conceptual sobre el impacto de los terremotos en el estado de la resiliencia social, especialmente se expone el riesgo sísmico al que está sometido el Ecuador y se particulariza en las consecuencias derivadas de los mismos para la sociedad. Se aborda un análisis relacionado sobre la visión desplegada por la ONU coherente con la resiliencia como una capacidad de prevenir desastres y crisis, así como de prever los desastres naturales, amortiguarlos, tenerlos en cuenta o recuperarse de ellos a tiempo y de forma eficiente y sostenible, incluida la protección. Se ofrecen los resultados sobre una evaluación de la resiliencia en las personas evacuadas en el campamento Los Tamarindos de la ciudad de Portoviejo, donde se desarrolló la metodología escala SV-RES que evalúa doce dimensiones.

Palabras clave: Resiliencia, terremoto, Sociedad.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



COMPARATIVO DE LAS PROPIEDADES DE UN DISEÑO DE MEZCLA ASFALTICA EN CALIENTE CONVENCIONAL Y EL USO DE POLIMEROS EN LA CARRETERA TOSAGUA.

Eduardo Humberto Ortiz Hernández ¹ Ingeniero Civil. Master en Obras viales y Pavimentos Profesor en la Universidad Técnica de Manabí e-mail ehortiz@utm.edu.ec

Eduardo Humberto Ortiz Moncayo ² Ingeniero Civil. Master en Obras viales y Pavimentos Universidad Técnica de Manabí e-mail eduardohumberto1948@hotmail.com

Lucia Katherine Macías Sánchez ³ Ingeniera Civil. Especialista en Laboratorio de Mecánica de suelos, concreto y asfalto e-mail chinkams@hotmail.com

RESUMEN Los continuos deterioros muy prematuros que se vienen presentando en la superficie de rodadura de las carreteras de la Provincia de Manabí y en especial en la vía Tosagua ha con llevado a realizar la investigación, con el objeto de verificar las propiedades físicas – mecánicas de los materiales que se emplean en la elaboración de las mezclas asfálticas así como también realizar un diseño de mezcla asfáltica con la incorporación de polímeros en un 3% y compáralo con el diseño convencional por el método Marshall para determinar la influencia de los asfaltos modificados en el uso de las carpetas asfálticas.

Para la aplicación de método Marshall se confeccionaron cuatro juegos de probetas con diferentes porcentajes de asfaltos, los mismos que fueron considerados en: 5.5, 6.0, 6.5 y 7.0 % de asfalto convencional y luego modificado con 3 % de polímero, tipo Butonal N X 1138.

Con los cuatro puntos considerados para el análisis, se obtuvieron los diferentes parámetros Marshall que sirvieron para determinar el porcentaje óptimo de asfalto, tanto con el convencional como con el modificado con polímero y luego hacer las comparaciones mediante gráficas logrando verificar que los parámetros de la mazcla asfaltica se han logrado mejorar con el uso de polímero.

Palabras clave: Asfalto convencional-asfalto modificado- mezcla asfáltica-curva granulométrica-método Marshall.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



MODELACIÓN DEL COEFICIENTE DE RESISTENCIA AL FLUJO “n” DE MANNING PARA DISEÑO DE CANALES

Marcial Sebastián Calero Amores, PhD., MSc., Ing. Civil(1)

Laura de Jesús Calero Proaño PhD., MSc., Ing. Ambiental(2)

(1)(2) Universidad de Guayaquil. Guayaquil, Ecuador. Docente-
Investigador/a Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Miembro del Comité
Científico, Facultad de Arquitectura, Universidad de Guayaquil

(1) Universidad Laica Vicente Rocafuerte – Guayaquil Ecuador –Docente
Investigador-Director del Laboratorio de Hidráulica. Facultad de Ingeniería,
Industria y Construcción – mcaleroa@ulvr.edu.ec. Cel: 0993060390

RESUMEN Modelar y seleccionar el coeficiente de resistencia al flujo “n” de Manning para diseñar canales, representa una problemática que incide técnica-económica en el dimensionamiento, hidrodinámica y caudal transportado. Investigar la resistencia “n” enfocando la mecánica del flujo para diseñar, es objetivo del estudio, disminuyendo del 3%-10% el impacto negativo del diseño. El experimento se realizó en el canal CA-FIIC-2017 del Laboratorio Hidráulico de la Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción-FIIC-Universidad Laica Vicente Rocafuerte, obteniendo la línea base con protocolos y método científico experimental. Con Y-Q-S0 se estimó “n” que correlacionados generaron modelos, con confiabilidad mayor al 99.5% en flujo subcrítico-turbulento Relacionando intervalos de variación de parámetros adimensionales, n_i/n_j con (Y/b) o $Q/(\sqrt{gb} b^2)$, se calcularon coeficientes K_n que responderán a otros flujos a través de (Y/b) o $Q/(\sqrt{gb} b^2)$. Los modelos K_n VS (Y/b) o $Q/(\sqrt{gb} b^2)$ se relacionó con $K_n = n_{\text{diseño}}/n_{\text{(asumido manual)}}$ obteniendo el coeficiente “ndiseño/modificado” para diseñar. Los modelos entre “n” con Y, Q, Y/b, #Froude y #Reynolds evidencia la variación de “n” con las características/estados del flujo. Los coeficientes K_n relacionados con $n_{\text{diseño}} = K_n (n_{\text{(asumido manual)}}$ estiman “ndiseño” de acuerdo a las características del flujo y extendido al material seleccionado/proyectado. Evaluar “n” y “ndiseño/modificado” por flujo interviniente, constituyen aporte científico-novedoso para optimizar técnica-económica los canales.

PALABRAS CLAVE Diseño. Canal. Resistencia al flujo. Parámetro. Hidrodinámica. Coeficientes adimensionales. Técnico-económico.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



INFECCIÓN POR VIRUS ZIKA EN MUJERES EMBARAZADAS

María Robles ¹, Wladimir Ramirez ², Yelisa Duran³

^{1,2}Departamento de Medicina Tropical, Escuela de Medicina, Universidad de Guayaquil,
Cuidad de Guayaquil, ³ Universidad Estatal del sur de Manabí, Cuidad de Jipijapa Ecuador
maria.roblesu@ug.edu.ec

Resumen: La enfermedad del Zika registró 3.692 casos confirmados con síndromes congénitos a nivel mundial en el 2017. El virus se transmite por el mosquito *Aedes Aegypti*, a través de la vía sexual e intrauterina siendo esta última la forma de infección al feto en las embarazadas, en este sentido se determinó la incidencia de infecciones por el virus Zika en mujeres embarazadas en el territorio de la zona 8 del Ecuador primer cuatrimestre del año 2017. Se tomaron los casos, de mujeres con la enfermedad Zika registradas en el sistema de vigilancia epidemiológica del Ecuador, con el objetivo de conocer el número de casos, y en qué grupo etario predomina la infección, así como las complicaciones registradas. Al ser los síntomas similares a los de otras infecciones por arbovirus, se torna imperioso analizar los casos suscitados; como resultado se reportaron 109 casos diagnosticado por laboratorio con edades de 20 y 49 años, lo cual, es preocupante, pues se considera que causa severos defectos de nacimiento.

Palabras clave: Zika, Incidencia, mujeres embarazadas, edad, transmisión

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



TURISMO SOSTENIBLE COMO FUERZA POTENCIAL PARA EL HÁBITAT COSTERO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO MARINO DE PUERTO CAYO

Dra. Maritza Sandra Pibaque Pionce, PHD. (1), Lic. Liliana Margarita Baque Pibaque, Mg. GE. (2), Tecn. Diana Paola Pibaque Gómez (3), Ing. Soledad Ayón Villafuerte, Mg. Sc.(4)

(1) Universidad Estatal del Sur de Manabí, e mail: m1_aritza@hotmail.com;

(2) Universidad de Guayaquil, email: lilita_25_73@hotmail.com; (3) Ministerio de Educación, email: di1_ana@hotmail.com, Universidad Estatal del Sur de Manabí, e mail: soledad.ayón@unesum.edu.ec

Resumen La tardía e insuficiente atención de la problemática ambiental, el medio marino, los océanos, todos los mares y las zonas costeras adyacentes, se manifiesta ante un todo integrado que es un componente esencial del sistema mundial de sustentación de la vida y un valioso recurso que ofrece posibilidades para un desarrollo sostenible. Esta investigación propone establecer un proceso integrado de formulación de políticas y adopción de decisiones, donde participen todos los sectores interesados, para fomentar la compatibilidad y el equilibrio entre los distintos usos. El derecho internacional, reflejado en las disposiciones de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, establece derechos y obligaciones de los Estados y proporciona la base internacional en que se sustentan la protección y el desarrollo sostenible del medio marino y costero y sus recursos. En calidad de métodos y técnicas de exploración fueron empleados el análisis documental, entrevistas, encuestas, observaciones. Como principales resultados derivados de la pesquisa, se confirma nuevos enfoques de ordenación y desarrollo del medio marino y las zonas costeras a nivel nacional, subregional, regional y mundial orientados a la previsión y la prevención.

Palabras clave: Desarrollo sostenible, medio marino, zonas costeras, hábitat costero.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



LANGUAGE AND CULTURE IN THE LEARNING PROCESS FROM THE ECOTOURISM

Dra. Maritza Sandra Pibaque Pionce, PHD (1), Lic. Liliana Margarita Baque Pibaque, Mg. GE. (2), Tecn. Diana Paola Pibaque Gómez (3), Ing. Soledad Ayón Villafuerte, Mg. Sc.(4)

(1) Universidad Estatal del Sur de Manabí, e mail: m1_aritza@hotmail.com; (2) Universidad de Guayaquil, email: lilita_25_73@hotmail.com; (3) Ministerio de Educación, email: di1_ana@hotmail.com; (4) Universidad Estatal del Sur de Manabí, email: soledad.ayon@unesum.edu.ec

ABSTRACT Language is the principal means whereby it social lives are conducted. When it is used in contexts of communicaton, it is bound up with multiple culture a nd complex ways. The objective expresses facts, ideas or events that are communicable because they refer to the knowledge about the world that other people share, especially from the ecotourism. The relationship between culture and communication generates great paradox and is often misunderstood by contemporary society, it goes hand in hand since its genesis, it is impossible to separate both terms in individual development, so it is a result of the interaction where culture manifests as main organizer of the human experience in the process of learning from ecotourism. The gap between the cultures of the world comes from ancient conflicts, today, through globalization, this existence becomes more evident, the voices that cry for understanding, alliance and dialogue are becoming of higher quality, a technified world in which the management of the channels for dialogue and communication are no solution to the threat. Rebuilding ancestral values in childhood and youth by creating a discipline that focuses on people from different cultures communicating with each other, especially when handling different languages, and taking care also produces alignments that allow this intercultural communication. This research is based on methods of bibliographic analysis, inductive-deductive, and analytic-synthetic. Its methodology is dynamic with activities of analysis and reflection.



**LA ZEOLITA EN LA DESCONTAMINACIÓN DE AGUAS RESIDUALES
COMO SOLUCIÓN DE DESARROLLO LOCAL**

María Shirlendy Guerrero Alcívar, Antonio Vázquez Pérez, María Rodríguez Gámez

1 Universidad Técnica de Manabí, Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas, Avenida Urbina y Che Guevara, Portoviejo Manabí, Ecuador.

Resumen: La contaminación de las cuencas acuíferas motivado por el mal manejo en el tratamiento de las aguas residuales, constituye un problema actual para la humanidad. Si las aguas residuales se vierten directamente a ríos, arroyos, lagos o mares antes de ser tratadas adecuadamente, resulta muy probable que se introduzcan elementos de contaminación que, acaben produciendo importantes daños ecológicos en el entorno ambiental y enfermedades de salud pública (causadas por virus y bacterias) en las personas y comunidades que entren en contacto con esas aguas contaminadas. El trabajo aborda una investigación que tiene como objetivo, demostrar el potencial de la zeolita como elemento purificador de las aguas residuales de los efluentes del río Portoviejo, especialmente para la remoción del amonio y como producto derivado para mejorar otros parámetros físico-químicos asociados con la calidad del agua, en función de lo estipulado en la normativa ecuatoriana.

Palabras claves: Zeolita; contaminación ambiental; aguas residuales; amonio; nitrito.

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



INNOVACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

Marjorie Acosta¹ Fernando Viteri² Ana María Guerra³

1Universidad de Guayaquil, Guayaquil – Ecuador, 2Universidad de Guayaquil, Guayaquil – Ecuador, 3Universidad de Guayaquil, Guayaquil
marjorie.acostav@ug.edu.ec

Resumen: El presente estudio tiene como objetivo establecer la apreciación de los estudiantes sobre la aplicación de nuevas técnicas didácticas en las materias de su currículo académico. La metodología es a través de la propuesta de un modelo didáctico del cual se pudo obtener la retroalimentación de los estudiantes por medio de instrumentos de investigación y contrastación de las hipótesis. Los resultados brindan información acerca de los aspectos positivos de su ejecución dentro de la carrera y la importancia para el estudiante en el desarrollo de su trayectoria universitaria en el Siglo XXI.

Palabras clave: Didáctica, Docencia, Educación Superior, Guía, Modelo

2^{do} Congreso MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS II - CMIC 2018



LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL MEDIO SOCIAL EN LA CONSTRUCCION DE LA REALIDAD SOCIAL

Oscar Antonio Martínez Molina, Ricardo Enrique Pino Torrens, Greaciela de la Caridad Urias Arbolaez
Universidad Nacional de Educación -UNAE
oscar.martinez@unae.edu.ec

RESUMEN: El presente trabajo de investigación, surge por una preocupación grupal respecto a la labor del docente en el desarrollo de la identidad cultural de los alumnos y alumnas. El objetivo principal fue analizar las estrategias didácticas para el desarrollo de la identidad cultural ecuatoriana de acuerdo al eco sistema de convivencia, desde tres elementos de su planificación: la familia; la selección de materiales educativos; y desde la programación de sus actividades. La investigación es cualitativa de nivel exploratorio, basada en la metodología de investigación de casos. El tema de la construcción de la identidad en los niños se puede abordar desde actividades tanto dentro como fuera del aula mostrándoles de manera fácil y divertida que pertenecen a un grupo social que les enseña y al cual pueden aportar individualmente. Entre los resultados más importantes del estudio, se concluye que los docentes sí planifican estrategias que promueven el desarrollo de la identidad cultural ecuatoriana de sus alumnos en las áreas de bio-geo histórico cultural individual, de la comunidad y la provincia; sin embargo, las estrategias previstas en mayor medida son las que facilitan la adquisición del conocimiento y el desarrollo de habilidades cognitivas principalmente.
Palabras clave: Identidad cultural. Eco-sistema. Investigación Acción

