

JORNADAS

Repensando la **educación superior**
en Ecuador, América Latina y el Caribe



Jornadas Repensando la educación superior en Ecuador, América Latina y el Caribe: a cien años de la Reforma Universitaria de Córdoba

Quito, 5 y 6 de junio de 2018 - IAEN / Plataforma Gubernamental

Agenda

Martes, 5 de junio

Auditorio Plataforma Gubernamental

08h00-08h30 Registro de asistencia

08h30-09h00 Inauguración

09h00-10h00

Mesa: A cien años de la reforma universitaria de Córdoba

- Augusto Barrera, secretario de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación
 - León Roldós, exrector Universidad de Guayaquil
 - Rosa María Torres, exministra de Educación y Cultura del Ecuador
 - Edgar Samaniego, exrector Universidad Central del Ecuador
- Comentarios y moderación: Gabriel Galarza, presidente del CEAACES

10h00-11h00

1. Movimientos estudiantiles en Ecuador (IAEN: aula S1)

- *Luego de Córdoba, nuevas revoluciones son necesarias.* Antonio Alexander Franco, Escuela Politécnica Nacional (EPN).
- *Nuevos retos de la organización estudiantil en el Ecuador.* Joao Arturo Bonilla, Instituto Tecnológico superior Luis A. Martínez Agronómico.
- *Otro mundo es posible, la educación es la vía.* Aquiles Alfredo Hervas, Universidad Andina Simón Bolívar (UASB).
- *Representaciones en prensa sobre los movimientos estudiantiles en la Universidad Central del Ecuador (1990-2013).* Kintia Alejandra Moreno, Universidad Andina Simón Bolívar (UASB).

2. Articulación de la educación superior: educación básica y media con la educación terciaria (IAEN: aula S2)

- *Pertinencia académica de pregrado y posgrado para el desarrollo socioeconómico de la zona 3 del Ecuador.* Carlos Ernesto Herrera, Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH).
- *El posgrado en Ecuador: una demanda de cambio.* Marco Vinicio Pérez, Universidad Tecnológica Indoamérica (UTI).
- *La influencia de los estereotipos sociales en los intereses vocacionales de los estudiantes de tercero de bachillerato.* María Isabel Álvarez, Universidad Católica de Cuenca-Sede Azogues.

3. Diversidad cultural, inclusión y políticas públicas (IAEN: aula S3)

- *Las acciones afirmativas y las políticas de cuotas para pueblos y nacionalidades en la Universidad ecuatoriana.* John Anton, Instituto de Altos Estudios Nacionales (UNAE).
- *Violencia de género en la educación médica en el Ecuador.* Ana Lucía Martínez, Universidad de las Américas (UDLA).
- *Intérpretes en el aula, puentes de comunicación.* Jorge Luis Banet, Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).
- *Una experiencia PBL de acceso campesino a la educación superior.* Claudia Lucía Ordóñez, Universidad Nacional de Colombia (UNAL).

4. Los nuevos desafíos que la gobernabilidad democrática y la sociedad del conocimiento plantean a las universidades (IAEN: aula S4)

- *Análisis comparativo del acceso a la educación superior en América Latina y el Caribe,* Elva Gioconda Lara, ITS Central Técnico.
- *La educación a distancia de jóvenes y adultos potencia la calidad de la educación.* Carlos Julio Paredes, FLACSO Argentina.
- *Retos y acciones que pueden contribuir a una enseñanza humanista en el contexto de la universidad ecuatoriana.* Raisa Araminta Torres, Universidad Iberoamericana del Ecuador (UNIBE).
- *Análisis comparativo desde la gestión universitaria en países de América Latina.* Daniel Claudio Perazzo, Instituto Superior Tecnológico Particular Sudamericano.

5. Articulación de la educación superior con el sector productivo (IAEN: aula 102, piso 1)

- *¿Cómo convertir a un estudiante universitario de música, en un artista sonoro y... no morir en el intento?* Rubén Julio Riera, Universidad de las Artes (UARTES).
- *Impacto de la Formación Dual en el sector productivo ecuatoriano.* Marcela del Carmen Nazareno, Instituto Luis Arboleda Martínez-Manta.
- *La integración bachillerato Técnico-IST-Empresa como estrategia para fortalecer la Educación Técnica y Tecnológica. Un reto en la formación de profesionales para el sector productivo.* Madelin Rodríguez, Universidad Nacional de Educación (UNAE).
- *Involucramiento de la academia con el sector productivo como motor de una sociedad equitativa.* Oswaldo Loor, Instituto Tecnológico Superior Sucre.

6. Evaluación y aseguramiento de la calidad: regímenes internacionales y necesidades (IAEN: aula 103, piso 1)

- *Propuesta nacional e internacional para la evaluación de las modalidades en línea y a distancia. Modelos CALED.* María Josefa Rubio, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Ibarra.
- *Modelo para la evaluación de la gestión del conocimiento de la universidad (MEGCU): el caso de la universidad del Ecuador.* Gabriela Carla Cuadrado, Escuela Superior Politécnica del Chimborazo (ESPOCH).
- *Criterios de calidad en IES: el proceso de seguimiento a graduados para el fomento de la empleabilidad.* Manuel Antonio Muñoz, Universidad Técnica de Machala (UTMACH).
- *La internacionalización de la educación superior en función de la integración regional.* Jorge Juan Domínguez, Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Babahoyo (UNIANDES).

7. Pueblos originarios, culturas y educación superior (Plataforma Gubernamental: Librería IAEN)

- *Diversidad Epistémica, "socio-diversidad" y procesos de formación en la Amazonía plural.* Mario Marino Madroño, Universidad Nacional de Educación (UNAE).
- *Decolonizar la docencia universitaria ecuatoriana.* Lening Byron Mendieta, Universidad de Guayaquil (UG).

- *La epistemología andina como alternativa a la descolonización del conocimiento.* Alfredo Lozano, Universidad Central del Ecuador (UCE).
- *La Chakana conocimiento ancestral como metodología de enseñanza de vida.* Armando Miguel Quintana, Universidad de las Fuerzas Armadas- Universidad Central del Ecuador, (ESPE-UCE).

8. Necesidad de la formación técnica y tecnológica para el desarrollo del país (IAEN: aula 104, piso 1).

- *Método práctico para la educación tecnológica y la economía productiva.* Aquiles Alfredo Hervas, Instituto Tecnológico Yavirac e Instituto Tecnológico Riobamba.
- *La importancia de la formación técnica dual focalizada en la educación superior para desarrollo del país. Caso de estudio: Carrera Técnico en Seguridad Penitenciaria del Instituto Tecnológico Superior “Juan Bautista Aguirre” Daule-Ecuador.* Mildred Rosalía Sánchez, Instituto Tecnológico Superior Juan Bautista Aguirre.
- *Formación técnica y tecnológica como eje fundamental en el desarrollo del país.* Pedro Luis Duarte, Instituto Tecnológico Superior Juan Bautista Aguirre.
- *La educación técnica y tecnológica como base fundamental para el desarrollo nacional.* Fernando Rodolfo Intriago, Instituto Tecnológico Superior Quinindé.

11h00-12h00

9. Los nuevos desafíos que la gobernabilidad democrática y la sociedad del conocimiento plantean a las universidades (IAEN: aula S1)

- *Propuesta de mejoras al Sistema de Seguimiento de Graduados.* Jorge Humberto Tapia, Universidad de Guayaquil (UG).
- *Plataforma virtual de Arte Imbabureño: espacio de aprendizaje.* Yenney Ricardo Leyva. Universidad Técnica del Norte (UTN).
- *La gestión educativa en la educación superior.* Mercedes Magdalena Sarmiento, Universidad Católica de Cuenca (UCACUE).
- *El sistema de investigación en la nueva universidad ecuatoriana desde la perspectiva de la Universidad de Guayaquil.* Roberto González, Universidad de Guayaquil (UG).

10. Experiencia de proyectos de emprendimiento (IAEN: aula S2)

- *Programas de Innovación en Ecuador y la Región de América Latina: aciertos y retos futuros.* Gabriel Bermeo, Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).
- *Perfil emprendedor de los estudiantes de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Economía y Administración de la Universidad Central del Ecuador.* Juan Carlos Cobos, Universidad Central del Ecuador (UCE).
- *Factores que inciden en el éxito de los emprendimientos en las parroquias de San José de Quichinche y San Antonio de Ibarra provincia de Imbabura.* Miriam Janneth Pantoja, Universidad Regional Autónoma de Los Andes (UNIANDES).
- *La Educación Superior como gestora de emprendimientos para la ciudadanía.* Jorge Tarquino Erazo, Instituto Tecnológico Superior Juan Bautista Aguirre.

11. Compromisos de la educación superior con la sociedad (IAEN: aula 104, piso1)

- *Compromisos de la Educación Superior con la sociedad imbabureña.* Rossana Estefanía Rosales, Universidad Técnica del Norte (UTN).
- *Ética y democracia universitaria.* Cira Fernández, Universidad Técnica de Machala (UTMACH).
- *Sujeto, sociedad y educación un compromiso de educación superior.* Kennedy Rolando Lomas, Universidad Técnica del Norte (UTN).
- *Compromisos de la educación con la sociedad.* Raúl Fernando Moscoso, Universidad Católica de Cuenca (UCACUE).

12. Equidad de género en la educación superior (Plataforma Gubernamental: Librería)

- *Equidad, discurso y resistencia: la práctica de lo femenino en la educación superior.* Irina Alejandra Freire, Universidad Tecnológica Indoamérica (UTI).
- *Educación médica universitaria en Ecuador: desigualdades de género y violencia.* Ana Lucía Martínez, Universidad de las Américas (UDLA).
- *Comunicación, género y DDHH, conocimiento para la vida. La experiencia de la cátedra optativa en la carrera de Comunicación de la UPS.* Nelly Valbuena, Universidad Politécnica Salesiana (UPS).
- *La transversalización de la Equidad de Género en la educación superior y la cooperación internacional.* Silvia Lorena Salinas.

13. Regímenes específicos para normar la educación superior intercultural (IAEN: aula S4)

- *¿Hacia una educación integral en Colombia y Ecuador? Diálogo por la interculturalidad.* Eduardo Erazo, Universidad de Nariño.
- *La Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador: un desafío para el Estado, los pueblos originarios y sociedad civil hacia la construcción de la interculturalidad y la revitalización de las culturas del Abya-Yala.* Eloísa Carbonell, Universidad Politécnica Salesiana (UPS).
- *Análisis de la sensibilidad intercultural en el alumnado de Educación Superior mediante la elaboración y validación de un cuestionario.* Karina Johanna Iza, Universidad Estatal de Bolívar (UEB).

14. Los nuevos desafíos que la gobernabilidad democrática y la sociedad del conocimiento plantean a las universidades (IAEN: aula 102, piso1)

- *Los Centros de Excelencia de la Universidad de Guayaquil: de una universidad de docencia a una universidad de investigación.* Gulnara Patricia Borja, Universidad de Guayaquil (UG).
- *Repensar la formación en lengua extranjera como interfaz en la consolidación de la cultura científica en la universidad ecuatoriana.* Alina Martínez, Universidad Técnica Estatal de Quevedo
- *Propuesta académica para el desarrollo de la educación interdisciplinaria a nivel universitario y postuniversitario.* Víctor Julio García, Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH).
- *La necesidad de un nuevo modelo de gestión para las universidades públicas.* Víctor Gerardo Aguilar, Universidad de Cuenca (UC).

15. Necesidad de la formación técnica y tecnológica para el desarrollo del país (IAEN: aula 103, piso1)

- *Educación técnica y tecnológica como alternativa en el cambio de la matriz productiva.* Joao Arturo Bonilla, Instituto Tecnológico Superior Luis A. Martínez Agronómico.
- *Necesidad de la formación técnica y tecnológica para el desarrollo del país/ Carreras técnicas y tecnológicas progreso más rápido para el Ecuador.* Silvana Gabriela Herrera, Instituto Técnico Superior Simón Bolívar.
- *Proyectos integradores de Saberes como estrategia didáctica de aprendizaje en los estudiantes de los Institutos superiores tecnológicos de la provincia de Santo Domingo de los Tsachilas.* Verónica Beatriz Sánchez, Instituto Tecnológico Superior Calazacón.
- *El patrimonio cultural alimentario del Ecuador, como parte de la formación técnica y tecnológica.* Alex Francisco Vallejos, Universidad Regional Autónoma de Los Andes (UNIANDES).

16. Diversidad cultural, inclusión y políticas públicas (IAEN: aula S3)

- *La cosmovisión ancestral de la cultura Yumbo. Una propuesta de inclusión en los planes de estudio de la educación superior ecuatoriana.* Jorge Alberto Gómez, Instituto Superior Tecnológico de Turismo y Patrimonio Yavirac.
- *Fomento de la diversidad cultural y su inclusión en la educación superior a través de la modalidad a distancia de la Universidad Técnica Particular de Loja.* Carlos Eduardo García, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).
- *La Apariencia Importa en la Educación Superior: Experiencias y respuestas a la discriminación en las Universidades en Ecuador.* Cheryl Martens, Universidad San Francisco de Quito (USFQ).
- *Inclusión e integración de personas con discapacidad en la universidad.* Manuel Alcívar Yunga, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).

12h00-13h00 (Auditorio IAEN)

Mesa: Gestión académica: retos contemporáneos

- Jaime Breilh, rector Universidad Andina Simón Bolívar (UASB)
- Fernando Ponce, rector Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)
- Carlos Montúfar, rector Universidad San Francisco de Quito (USFQ)
- Paúl Herrera, vicerrector académico Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)
- Fabricio Guevara, rector Universidad Estatal de Milagro (UNEMI)

Modera: Germán Rojas, consejero del CES

14h30-15h30 (Auditorio IAEN)

Mesa: Emprendimiento, formación técnica tecnológica y sector productivo

- Ximena Ponce, subsecretaria general de Ciencia, Tecnología e Innovación, Ecuador
- Lisette Viteri, gerente de Desarrollo Organizacional del Consorcio Nobis
- Aldo Maino, presidente de la Asociación Nacional de Institutos Superiores Técnicos Tecnológicos Particulares del Ecuador
- Pablo del Hierro, gerente de Algoritmun
- Javier Díaz, vicepresidente del Comité del Sector Privado para la Formación Profesional Dual y presidente ejecutivo de la Asociación de Industriales Textiles del Ecuador

Modera: Francisco Nájera, rector del Instituto Tecnológico Superior Carlos Cisneros, Ecuador

15h30-16h30

17. La educación en línea y a distancia: ventajas y desventajas de esta modalidad (IAEN: aula 104, piso 1)

- *La educación en línea: ventajas y desventajas.* Giovanni Lenin Haro, Escuela Superior Politécnica del Chimborazo (ESPOCH).
- *Ventajas y desventajas desde la óptica de la tutoría en la modalidad Blended learning.* Alexandra Salinas, Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL).
- *La educación superior en la era digital: internet como espacio para la construcción de entornos colaborativos de aprendizaje para la educación en línea.* Fernando Rafael Arízaga, Instituto Tecnológico Superior Sucre.
- *Incremento de cobertura en educación superior: una aproximación con la modalidad de estudios online.* Rosemary de Lourdes Samaniego, Universidad Técnica de Machala (UTMACH).

18. Diversidad cultural, inclusión y políticas públicas (Plataforma Gubernamental: Librería IAEN)

- *Responsabilidad social y democratización de la Educación Superior desde la perspectiva de la inclusión educativa.* Suying Caballero, Instituto Superior Tecnológico de Formación profesional, administrativa y comercial.
- *Diversidad cultural, inclusión y políticas públicas.* Ana Fabiola Zamora, Universidad Católica de Cuenca (UCACUE).
- *Las personas con discapacidad visual incluidas en educación formal.* Olguer Germán Serrano, Universidad Católica de Cuenca-Sede Azogues.
- *Inclusión educativa universitaria desde la interculturalidad.* Raquel Victoria Jara, Universidad Politécnica Salesiana (UPS).

19. Los nuevos desafíos que la gobernabilidad democrática y la sociedad del conocimiento plantean a las universidades (IAEN: aula S1)

- *La innovación transformadora de un “Modelo epistemológico pedagógico experiencial” para la sociedad del siglo XXI.* Manuel Horacio Valdiviezo, Universidad Técnica de Machala (UTMACH).
- *La razón poética de María Zambrano: ruptura filosófica frente a la educación.* Roberto Briones, Universidad Politécnica Salesiana (UPS).
- *Necesidades de la integración de saberes en la formación de ingenieros.* Jhon Herminson Arias, Universidad Politécnica Salesiana (UPS).
- *Cultura de vinculación de las universidades del Ecuador: el caso de la UTPL.* Sandra Elizabeth Ramón, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).

20. Articulación de la educación superior con el sector productivo (IAEN: aula S2)

- *Ciencia y democracia.* Jorge Barba, Universidad San Francisco de Quito (USFQ).
- *Enseñanza de ingeniería de superficies, materiales y manufactura. Experiencias de colaboración en el entorno latinoamericano.* Arturo Barba, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- *La importancia de la praxis en el desarrollo del profesional.* Walter Enrique Rosales, FACSO.
- *Cultura de emprendimiento educativo como factor relevante para la transferencia del conocimiento a la comunidad, caso de estudio: Instituto Juan Bautista Aguirre.* Betty Lorena Jaramillo, Instituto Tecnológico Superior Juan Bautista Aguirre.

21. Movimientos estudiantiles en Ecuador (IAEN: aula S3)

- *Cogobierno y participación estudiantil en las universidades de posgrado ecuatorianas: límites y posibilidades para su consolidación.* Alexandra Nathaly Yépez.
- *Movimientos Estudiantiles en el Ecuador.* Carlos Luis Iza, Universidad Técnica de Manabí (UTM).
- *Universidades privadas y privatización de la educación.* Karina del Cisne Ponce, ITS Eugenio Espejo.

22. Pueblos originarios, culturas y educación superior (IAEN: aula S4)

- *Educación desde el pensamiento latinoamericano y L. Proaño.* Agustín Ortega, Universidad Nacional de Educación (UNAE).
- *Breve estudio académico de las Escuelas de Iwias, soldados nativos de la Amazonía ecuatoriana.* Kléver Antonio Bravo, Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE).
- *Qhaphc Ñan, objeto de investigación científica y tecnológica por parte de las Instituciones de Educación Superior.* Iván Oscar Borja, Instituto Superior Tecnológico de Turismo y Patrimonio Yavirac.
- *Universidad y descolonización del pensamiento. Una visión desde las epistemologías del Sur.* Magdalena Emilia Ordóñez, Universidad Católica de Cuenca, extensión Cañar.

23. Experiencia de proyectos de emprendimiento (IAEN: aula 103, piso 1)

- *Hacia la evolución de la educación en las instituciones de educación superior en Ecuador (Smart University)*. Marco Julio Tamayo, Instituto Tecnológico Superior Juan Bautista Aguirre.
- *La responsabilidad social universitaria, factor de incidencia en el ecosistema emprendedor de una nación*. Walter Humberto Navas.
- *Experiencia de proyectos de emprendimiento*. Gabriela Alexandra Arciniega, Instituto Tecnológico Superior Beatriz Cueva de Ayora.
- *Desarrollo de un software para el proceso de matriculación en el Instituto Tecnológico Superior Juan Bautista Aguirre*. Fernando Gadiel Domínguez, Instituto Tecnológico Superior Juan Bautista Aguirre.

16h30-17h30

24. Una mirada a la vigencia de los principios que motivaron la reforma de Córdoba de 1918 (Plataforma Gubernamental: Librería IAEN)

- *El alma de la Reforma de Córdoba de 1918 en la legislación de la educación superior del Ecuador*. Marcel Oswaldo Méndez, ITS Juan Bautista Aguirre.
- *Una mirada a la vigencia de los principios que motivaron la Reforma de Córdoba de 1918*. Erika Stephanie Salazar, Universidad Regional Amazónica Ikiam.
- *Los principios de Córdoba en la legislación ecuatoriana*. Diego Vintimilla, Partido Comunista Ecuatoriano.
- *Un reflejo del Manifiesto de Córdoba en la universidad ecuatoriana*. Jaime Fernando Cárdenas, University of Maryland.

25. Evaluación y aseguramiento de la calidad: regímenes internacionales y necesidades (IAEN: aula S1)

- *Un recorrido de la evaluación y aseguramiento de la calidad en América Latina y Ecuador*. Mónica de las Mercedes Cerda, Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE).
- *La institucionalidad de la educación superior en Ecuador y Colombia*. Sandra Cabrera, Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL).
- *Buenas prácticas y perspectiva de un modelo de espacio común de educación superior en Latinoamérica y el Caribe*. Lucía Puertas, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).
- *Importancia del talento humano en el aseguramiento de la calidad universitaria*. Antonio Durán Pinos, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH).

26. Regímenes específicos para normar la educación superior intercultural (IAEN: aula 102, piso 1)

- *Análisis histórico - tendencial del proceso de formación de los profesionales universitarios desde la diversidad cultural y su dinámica*. Jorge Vladimir Andrade, Universidad Estatal de Bolívar (UEB).
- *Educación superior intercultural para la descolonización de la vida*. Aquiles Alfredo Hervas, Instituto Tecnológico de Turismo y Patrimonio Yavirac.
- *Campo de lucha: el sumak kawsay e interculturalidad frente a los conceptos hegemónicos*. Juan Illicachi, Universidad Técnica de Ambato (UTA).

27. Necesidad de la formación técnica y tecnológica para el desarrollo del país (IAEN: aula S3)

- *Una mirada a las estrategias de aprendizaje que aplican los Institutos tecnológicos caso de estudio: "Instituto Tecnológico Superior Juan Bautista Aguirre" Daule-Ecuador*. Mariuxi Yomaira Olvera, Instituto Tecnológico Superior Juan Bautista Aguirre.

- *Perspectivas del nuevo mundo educativo de la educación técnica y tecnológica en Ecuador.* Raymond David Labanda, Instituto Tecnológico Superior Juan Bautista Aguirre.
- *Aprendizaje basado en proyectos en los estudiantes de los Institutos técnicos y tecnológicos del cantón Daule.* Jorge Tarquino Erazo, Instituto Tecnológico Superior Juan Bautista Aguirre.
- *Estado y perspectivas de la educación técnica y tecnológica ecuatoriana.* Ricardo David Medina, Instituto Tecnológico Luis Rogerio González.

28. La educación en línea y a distancia: ventajas y desventajas de esta modalidad (IAEN: aula S4)

- *La educación superior a distancia y en línea en Ecuador.* Alba Jacqueline Avilés, Universidad de Guayaquil (UG).
- *El escultor de escultores: apuntes histórico-filosóficos sobre un nuevo aprendizaje y un nuevo docente online.* Carolina Salazar, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).
- *Entornos virtuales de aprendizaje en la educación tecnológica.* Flavio Aníbal Corella, Instituto Tecnológico Superior Central Técnico.

29. Compromisos de la educación superior con la sociedad (IAEN: aula S2)

- *Calidad de la Educación Superior y los derechos de los actores de la comunidad universitaria. Una aproximación a propósito de los 100 años de la Reforma de Córdoba.* Marco Navas, Consejo de Educación Superior (CES) / Universidad Andina Simón Bolívar (UASB).
- *La Universidad como institución protagónica del desarrollo socioeconómico de los países.* Jhonatan Antonio Vargas, Universidad Nacional de Educación (UNAE).
- *El aprendizaje transformativo en la educación superior como una vía para la reforma universitaria.* Mónica Patricia Vivanco, Universidad de Los Hemisferios (UDLH).

30. Articulación de la educación superior: educación básica y media con la educación terciaria (IAEN: aula 103, piso 1)

- *Análisis de la formación superior por competencias.* Jhon Alejandro Boza, Universidad Técnica Estatal de Quevedo (UTEQ).
- *La democratización de la educación universitaria: un nuevo enfoque sistémico.* Emma Patricia Pacheco, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).
- *Sobre la responsabilidad social y el principio de integridad.* Emilia Elizabeth Rivadeneira, Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL).

31. Diversidad cultural, inclusión y políticas públicas (IAEN: aula 104, piso 1)

- *Diversidad Cultural en las Instituciones de Educación Media e Institutos Técnicos Tecnológicos: Una nueva perspectiva en el proceso educativo.* Evelyn Jesenia Ríos, Instituto Tecnológico Superior Juan Bautista Aguirre.
- *El acceso de estudiantes indígenas de pregrado en la educación superior en el Ecuador.* Efsthios Stefos, Universidad Nacional de Educación (UNAE).
- *Las TIC en la educación semipresencial y su incidencia en los procesos de inclusión socio-educativa de los estudiantes indígenas de las carreras semipresenciales de la Unidad de Educación a Distancia de la ESPOCH, período académico marzo-agosto de 2017.* Richard Caiza, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH).
- *Normalidad, habilidad, diversidad. Aproximaciones críticas a las políticas de inclusión en educación superior. Un caso experimental desde la Universidad de las Artes del Ecuador.* Cristina Morales, Universidad de las Artes (UARTES).

17h30-18h30 (Auditorio Plataforma Gubernamental)

Mesa: Experiencias de gestión educativa de universidades en la región

- Hugo Casanova, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
 - Luis Riveros Cornejo, exrector Universidad de Chile
 - Fernando Sempértegui, rector Universidad Central del Ecuador
 - Gustavo Vega, rector Universidad Internacional del Ecuador (UIDE)
 - Galo Salcedo, rector Universidad de Guayaquil (UG)
- Modera: Silvia Vega, consejera del CEAACES

Miércoles, 6 de junio

08h30-09h30 (Auditorio IAEN)

Mesa: Desafíos sociales e interculturalidad

- Catalina Vélez, presidenta del Consejo de Educación Superior (CES)
 - Nina Pacari, excanciller del Ecuador
 - Anita Krainer, profesora investigadora FLACSO Ecuador
 - Luis Macas, expresidente de la CONAIE (por confirmar)
- Modera: Luis Maldonado, coordinador de las Mesas de diálogo de Educación superior entre la CONAIE y el Gobierno Nacional

10h00-11h00

32. Los nuevos desafíos que la gobernabilidad democrática y la sociedad del conocimiento plantean a las universidades (IAEN: aula 102, piso 1)

- *Educación técnico-social, nuevo paradigma para la formación actual en arquitectura.* Alexandra del Rosario Moncayo, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).
- *Influencia del liderazgo transformacional en la educación superior.* Summar Alfredo Gómez, Universidad Iberoamericana del Ecuador (UNIBE).
- *La educación superior vinculada a la economía popular y solidaria.* Elsa Flor Ordóñez, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH).
- *Inserción de la Universidad Iberoamericana del Ecuador en la Sociedad de la Información.* Jesús Orlando Gómez, Universidad Iberoamericana del Ecuador (UNIBE).

33. Articulación de la educación superior con el sector productivo (IAEN: aula S1)

- *El modelo 4C/ID para el mejoramiento de la oferta de educación superior ecuatoriana.* Jimmy Zambrano, Universidad de Los Hemisferios-Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui.
- *La formación dual y la sustentabilidad en el tejido productivo del Ecuador.* Marcel Oswaldo Méndez, Instituto Tecnológico Superior Juan Bautista Aguirre.
- *Proyecto de vinculación de la Universidad Metropolitana con un sector productivo vulnerable: alcances logrados.* Vismar Gonzalo Flores, Universidad Metropolitana.
- *Universidad, industria, estado, retos de una articulación "necesaria".* Esthela Alfonsina Andrade, Pontificia Universidad Católica del Ecuador- Sede Ibarra.

34. Agendas de reforma para el siglo XXI (IAEN: aula 103, piso 1)

- *Las competencias de los profesores universitarios.* Nelly Narcisa Manjarrez, Universidad Técnica Estatal de Quevedo (UTEQ).
- *De la competitividad a la compartitividad: propuesta innovadora con identidad latinoamericana y caribeña para la educación superior de las nuevas generaciones.* Gonzalo Morales, Universidad de Guayaquil (UG).

- *Artes Liberales como opción de currículo para la Universidad del siglo XXI.* Germán Maldonado, Universidad San Francisco de Quito (USFQ).

35. Evaluación y aseguramiento de la calidad: regímenes internacionales y necesidades (IAEN: aula 104, piso 1)

- *Regional Development through continual improvement of higher education in Latinamerican countries case study.* Jaime Rodrigo Moreno, Universidad Técnica del Norte (UTN).
- *La evaluación educativa en educación superior.* Julio Luis Peñafiel, Universidad Católica de Cuenca (UCACUE).
- *Gestión de la calidad de la investigación en la educación superior.* Dinora Margarita Rebolledo, Universidad de Guayaquil (UG).

36. Diversidad cultural, inclusión y políticas públicas (Plataforma Gubernamental: Librería IAEN)

- *Repensando nuestras diferencias.* Elena Gui, Universidad de las Artes (UARTES).
- *El cuerpo vivido y sus estrategias frente a la discriminación por la imagen corporal en universidades ecuatorianas.* Ana Chávez, Universidad de las Américas (UDLA).
- *Exclusión y desigualdades sociales en el Sistema de Educación Superior del Ecuador.* José Flores, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).
- *El género en la educación superior ecuatoriana: posibilidades inclusivas a partir de las políticas públicas.* Karina Escalona, Universidad Central del Ecuador (UCE).

37. Experiencia de proyectos de emprendimiento (IAEN: aula S2)

- *Cambio de la matriz productiva con identidad territorial. Caso alpaquero en la región andina del Ecuador.* Juan Bautista Solis, Universidad Católica de Cuenca, Sede Azogues.
- *Configuración de un ecosistema para el fomento de proyectos innovadores en la Universidad Tecnológica Equinoccial, caso Facultad de Hospitalidad y Servicios.* Mauricio Alberto Balarezo, Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE).
- *Ecuador país de emprendedores: ¿por qué no estamos en la bolsa de valores?* Rosa Mercedes Zabala, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH).
- *Los emprendimientos como alternativas de desarrollo en el Ecuador.* Gabriel Pilaguano, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH).

38. Compromisos de la educación superior con la sociedad (IAEN: aula S3)

- *La educación superior desde la perspectiva Toda una Vida Ecuador - Cuba.* Janneth Ximena Iglesias, Universidad Regional Autónoma de los Andes, extensión Riobamba.
- *La conflictividad política y su incidencia en el desarrollo académico e investigativo en las universidades públicas del Ecuador: caso ESPOCH.* Doris Maribel Sánchez, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH).
- *Proyecto integrador de saberes: una alternativa para desarrollar habilidades de formación profesional y el pensamiento crítico.* Sara Gabriela Cruz, Universidad Técnica de Machala (UTMACH).

39. La educación en línea y a distancia: ventajas y desventajas de esta modalidad (IAEN: aula S4)

- *Las Tics en la consolidación de la educación superior en América Latina.* Ángel Eduardo Luna, Universidad Técnica de Machala (UTMACH).
- *La formación docente en el uso de las TICs y el fortalecimiento de la educación superior.* Flore Yelena Vega, Universidad Técnica de Machala (UTMACH).
- *La educación en línea y a distancia: ventajas y desventajas de estas modalidades.* María Dolores Idrovo, Universidad San Francisco de Quito (USFQ).

- *Prospectiva de la carrera de Contabilidad y Auditoría en la modalidad semipresencial de UNIANDES Ibarra.* Olga Germania Arciniegas, Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES).

11h00-12h00

40. Equidad de género en la educación superior (IAEN: aula 102, piso 1)

- *Erradicación de la violencia de género y sexual en la comunidad estudiantil universitaria: reflexiones a partir del caso de la Universidad de Guayaquil.* Yaimara Peñate, Universidad de Guayaquil (UG).
- *Equidad de género en la educación superior caso: Universidad de Guayaquil.* Lobelia Janeth Cisneros, Instituto Tecnológico Superior Guayaquil.
- *Hacia la dignificación humana: educación, laicidad y holística desde un enfoque feminista en Ecuador, silo XXI.* Elizabeth Cristina Guzmán, Universidad Técnica del Norte (UTN).

41. La educación en línea y a distancia: ventajas y desventajas de esta modalidad (IAEN: aula S1)

- *Una nivelación singular: competencias digitales y la educación en artes.* Lisbeth Narcisa Dávila, Universidad de las Artes (UARTES).
- *El aprendizaje 2.0. en la formación artística: usos y potencialidades.* Luis Felipe Frías, Universidad de las Artes (UARTES).
- *La educación en línea y su experiencia de aprendizaje.* Carlos Enrique Nájera, Universidad Técnica de Ambato (UTA).

42. Articulación de la educación superior con el sector productivo (IAEN: aula S2)

- *La actividad científico-investigativa universitaria a través del enfoque jurídico desde la ciencia, tecnología y sociedad.* Lola Ximena Cangas, Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES), Riobamba.
- *¿Hay articulación en el sector productivo agropecuario?* Kevin Andrés, Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE).
- *Los Centros de Excelencia de la Universidad de Guayaquil: de una universidad de docencia a una universidad de investigación.* Gulnara Patricia Borja, Universidad de Guayaquil (UG).
- *La mano de obra calificada en el sector agrícola ecuatoriano.* María Fernanda Álava, Universidad de Guayaquil (UG).

43. Diversidad cultural, inclusión y políticas públicas (IAEN: aula S3)

- *Prácticas de lectura y escritura en los primeros niveles de educación superior: Experiencias exitosas en la provincia del Azuay.* Adriana de la Nube Toral, Universidad Politécnica Salesiana (UPS).
- *Inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación superior.* Johanna Elizabeth Marín, Universidad Católica de Cuenca (UCACUE).
- *PASUPCES una experiencia de acompañamiento educativo con el modelo preventivo de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.* Jeverson Santiago Quishpe, Universidad Politécnica Salesiana (UPS).
- *Repensar en la apropiación de las tecnologías de información y comunicación en la docencia universitaria para una educación solidaria e inclusiva.* Alejandra Colina, Universidad Tecnológica ECOTEC.

44. Una mirada a la vigencia de los principios que motivaron la reforma de Córdoba de 1918 (IAEN: aula S4)

- *Demócratas, mediocres y técnicos. A cien años de la Reforma Universitaria en el Perú.* Nicolás Lynch, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

- *Reforma de Córdoba y actualidad de la Universidad latinoamericana: una aproximación al sistema de educación superior ecuatoriano.* Gregorio Páez, FLACSO Ecuador.
- *Las mujeres y la Reforma de Córdoba. Reflexión y crítica de un olvido.* Emy Díaz, UASB-IAEN.

45. Experiencia de proyectos de emprendimiento (IAEN: aula 103, piso 1)

- *Experiencias de proyectos de emprendimiento en educación superior.* Fanny Guadalupe Cadme, Universidad Católica de Cuenca (UCACUE).
- *Un análisis para la capacitación de los emprendimientos de servicios de alimentos y bebidas en la zona No.3 de Ecuador.* Silvia Gabriela Tapia, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH).
- *Aprendizaje basado en proyectos: proyectos integradores.* Gabriela Isabel Araujo, Universidad Politécnica Salesiana (UPS).

46. Agendas de reforma para el siglo XXI (Plataforma Gubernamental: Librería IAEN)

- *Los principios de la Reforma de Córdoba en el contexto mundial: la universidad pública y popular en Estados Unidos.* Iván Grijalva, CEISAN.
- *La importancia del vínculo Universidad-Sociedad en el siglo XXI.* Jorge Juan Domínguez, Universidad Regional Autónoma de Los Andes, UNIANDES.
- *Educación superior y transformación: transitando hacia un modelo pedagógico crítico con enfoque de género.* Elsa Guerra, Universidad Andina Simón Bolívar (UASB).

47. Necesidad de la formación técnica y tecnológica para el desarrollo del país (IAEN: aula 104, piso 1)

- *Retos en la educación técnica, tecnológica y sector productivo.* José Luis Andrade, Instituto Tecnológico Superior Riobamba.
- *Cásate con la ciencia, la tecnología y los estándares; no con marcas.* Diego Alfonso Acosta, Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN).
- *Formación tecnológica de mujeres en la mejora de los servicios para la primera infancia en Manabí.* Carlina Edith Vélez, Instituto Tecnológico Superior Paulo Emilio Macías.

48. Experiencias zonales: propuestas desde los territorios hacia la universidad (IAEN: aula 107, piso 1)

- Lorena Zeggane, Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) Coordinación zonal 1 y 2.
- Xavier Valencia, Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) Coordinación zonal 4.
- Alma Zeballos, Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) Coordinación zonal 5 y 8.
- Bertha Molina, Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) Coordinación zonal 6.

12h00-13h00 (Auditorio IAEN)

Mesa: Redes de gestión de conocimiento

- Lucía Gallardo, subsecretaría de Investigación Científica
 - Natalia Armijos, directora de la Oficina Nacional en Ecuador de la OEI
 - Fernando Herrera, docente investigador de la Escuela Politécnica Nacional
 - Sofía Cabrera, docente investigadora de la Universidad Tecnológica Equinoccial
- Modera: Gissela Dávila, directora general de CIESPAL

49. Evaluación y aseguramiento de la calidad: regímenes internacionales y necesidades (IAEN: aula S1)

- *Evaluación y aseguramiento de la calidad de la educación superior, y los desafíos para el siglo XXI.* Aida Isabel Jaya, Universidad Estatal de Bolívar.
- *Modelo de calidad de posgrados a distancia para América Latina y el Caribe.* Judith Jaqueline Maldonado, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).
- *Autonomía y aseguramiento de la calidad: ¿enemigas a muerte o aliadas estratégicas?* Aimara Rodríguez, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (ULVR).

50. La educación en línea y a distancia: ventajas y desventajas de esta modalidad (Plataforma Gubernamental: Librería IAEN)

- *La infraestructura tecnológica digital en los Institutos Técnicos y Tecnológicos enfocados a nuevas maneras de aprendizaje.* Alex Mauricio Valarezo, Instituto Tecnológico Superior Guayaquil.
- *Indicaciones metodológicas para la educación en línea y a distancia. Los recursos educativos.* Roberto Passailaigue, Universidad Tecnológica ECOTEC.
- *La autoformación en habilidades de lecto-escritura y de investigación como sistema de autoaprendizaje mediante el uso de entornos virtuales en los Concursos de oposición de la Universidad de Guayaquil.* Ana María Amarfil, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG).
- *Educación superior virtual en el Ecuador: una reflexión sobre las necesidades de esta modalidad.* Jhonatan Antonio Vargas, Universidad Nacional de Educación (UNAE).

51. Diversidad cultural, inclusión y políticas públicas (IAEN: aula S2)

- *Propuesta de educación inclusiva en educación superior.* Wilson Clodoveo García, Universidad Católica de Cuenca (UCACUE)
- *¿Cómo hablar de Inclusión en la educación superior sin perder de vista la diversidad?* Rolando Amílcar Torres, Instituto Tecnológico Superior de Turismo y Patrimonio.
- *La universidad como espacio de disputa entre lo popular y lo hegemónico: pautas para una nueva epistemología universitaria.* Alexandra Nathaly Yépez, Asociación de estudiantes.
- *Inclusión Educativa multireto en la Universidad Católica de Cuenca. Un estudio de caso.* María de Lourdes Cedillo, Universidad Católica de Cuenca (UCACUE).

52. Articulación de la educación superior con el sector productivo (IAEN: aula S3)

- *Necesidad de la formación técnica y tecnológica para el desarrollo del país.* Víctor Raúl Tambo, Universidad Católica de Cuenca (UCACUE).
- *Smart Grid I+D+i.* Javier Bernardo Cabrera, Universidad Católica de Cuenca (UCACUE).
- *La biomecatrónica como fundamento para el desarrollo tecnológico en la Universidad Técnica del Norte.* David Ojeda, Universidad Técnica del Norte (UTN).
- *La formación tecnológica en Ecuador: vertientes del modelo dual.* Daniel Claudio Perazzo, Instituto Superior Tecnológico Particular Sudamericano

53. Necesidad de la formación técnica y tecnológica para el desarrollo del país (IAEN: aula S4)

- *Radiografía de la gestión en vinculación con la sociedad en la formación técnica y tecnológica superior.* Blanca Celina Meza, Instituto Paulo Emilio Macías.
- *El desempeño técnico y tecnológico retos de la contemporaneidad.* María Leonor Parrales, Universidad Estatal del Sur de Manabí (UNESUM).

- *Necesidad moral y ética de los ingenieros con la finalidad de usar filosofías de diseño, que garanticen desempeños adecuados ante riesgos naturales precautelando la costosa infraestructura del país.* Enrique Abel Morales, Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE).

54. Una mirada a la vigencia de los principios que motivaron la reforma de Córdoba de 1918 (IAN: aula 102, piso 1)

- *Universidad y posneoliberalismo.* Ernesto Quevedo, Universidad de Guayaquil (UG).
- *La Reforma de Córdoba y la nueva gobernanza universitaria: aproximaciones y desencuentros.* Armenio Pérez, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (ULVR).
- *A 100 años de la Reforma Universitaria: Vigencia y actualidad en la Universidad Ecuatoriana.* John Fernando Granados, Universidad de Guayaquil (UG).
- *La universidad ecuatoriana después de la Reforma de Córdoba.* Verónica Cóndor, Universidad Metropolitana (UMET).

55. Experiencia de proyectos de emprendimiento (IAEN: aula 103, piso1)

- *Vinculación de la Universidad en el fortalecimiento de emprendimientos como alternativa de desarrollo local: El caso de la UTPL.* María Dolores Mahuad, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).
- *Actitudes emprendedoras en estudiantes universitarios: El caso de las universidades de Loja.* Paul Oswaldo Sarango, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).
- *Diseño de un prototipo de reactor para obtención del biodiesel con metanol en estado sub crítico.* Luis Fernando Sánchez, Instituto.

56. Regímenes específicos para normar la educación superior intercultural (IAEN: aula 104, piso 1)

- *Pensar la universidad ¿sin la universidad? ¿Sin teorizar la interculturalidad? ¿Es pensar la universidad?* Ángel Rodrigo Japón, Universidad de Cuenca.
- *La educación superior y la sabiduría de los pueblos.* Carlos Luis Valarezo, Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH).
- *Nos fuimos con la Tunda: interculturalidad y derechos políticos en la educación superior.* Bradely Hilgert, Universidad de las Artes (UARTES).

16h00-17h00

57. Agendas de reforma para el siglo XXI (Plataforma Gubernamental: Librería IAEN)

- *El futuro de la educación superior en Ecuador, desde la profesionalización de la docencia.* Alejandro Ernesto Fruto, Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).
- *La universidad: burocracia estatal a comunidades científicas.* Carmita Álvarez, Consejo de Educación Superior (CES).
- *Contar contando: método para una geografía emocional del Ecuador.* Pedro José Mujica, Universidad de las Artes (UArtes).
- *Perspectiva de la brecha digital en las Instituciones de Educación Superior.* Lissette Gabriela Salazar, Instituto Tecnológico Superior Juan Bautista Aguirre.

58. Articulación de la educación superior: educación básica y media con la educación terciaria (IAEN: aula 102, piso 1)

- *Buscando la articulación en la enseñanza-aprendizaje del inglés en la educación básica, media y superior.* Susana Ximena, Universidad de Cuenca (UC).
- *Articulación de la educación superior: educación básica y media con la educación terciaria.* Gema Patricia Torres, Manuel Abad.
- *Las encrucijadas de la educación tecnológica.* Freddy Orlando Auqui, Instituto Tecnológico Superior Sucre.

59. Evaluación y aseguramiento de la calidad: regímenes internacionales y necesidades (IAEN: aula 103, piso 1)

- *La planificación institucional y el cumplimiento del Plan de Fortalecimiento de los institutos superiores públicos del sur de la ciudad de Quito en el período 2016-2018.* María Cristina Aguas, Instituto Tecnológico Superior Consejo Provincial de Pichincha.
- *La evaluación y aseguramiento de la calidad de educación superior, ejercicio de trasplante jurídico en respeto de la integralidad y diversidad nacional.* María Isabel Espinosa, Universidad Internacional del Ecuador (UIE).
- *Debilidades y fortalezas del modelo de evaluación y aseguramiento de la calidad en la educación superior.* Ángel Geovanny Arias, Instituto Tecnológico Superior de Babahoyo.

60. La educación en línea y a distancia: ventajas y desventajas de esta modalidad (IAEN: aula S1)

- *Uso de estrategias y herramientas tecnológicas por parte de los docentes en los Institutos Técnicos y Tecnológicos de la provincia de Tungurahua.* Verónica Isabel Toaza, Instituto Tecnológico Superior Luis A. Martínez.
- *Factores de incidencia ligados al uso de tecnologías educativas que fomentan cambios en el comportamiento académico de estudiantes universitarios y al ambiente de aprendizaje.* Clayton Carrasco, Universidad de Guayaquil (UG).
- *Redes sociales como una alternativa a los sistemas de gestión de aprendizaje online en el aprendizaje colaborativo de la inteligencia artificial.* Maikel Leyva, Universidad de Guayaquil (UG).

61. Diversidad cultural, inclusión y políticas públicas (IAEN: aula S2)

- *Incidencia del Sistema Preventivo Salesiano en la enseñanza superior de Personas Privadas Libertad.* Blas Orlando Garzón, Universidad Politécnica Salesiana (UPS).
- *Atención primaria en el meso-currículo de la carrera de Medicina con enfoque intercultural y de género.* Johanna Mabel Sánchez, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM).
- *La inclusión en educación superior como política pública, caso Ecuador.* Amalin Ladayse Mayorga, Universidad de Guayaquil (UG).
- *La misión de la Universidad en Ecuador: una propuesta.* Fernando Lara, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Santo Domingo.

62. Articulación de la educación superior con el sector productivo (IAEN: aula S3)

- *Modelo de vinculación con la sociedad.* Carmen Luisa Cabrera, Instituto Tecnológico Superior Ismael Pérez Pazmiño.
- *Articulación de la educación superior con el sector productivo ecuatoriano, experiencia con modalidad dual en la carrera de desarrollo de software.* Pablo Javier Robayo, Instituto Tecnológico Superior Benito Juárez.
- *La reforma curricular de la carrera de Ingeniería en Alimentos como estrategia para la integración multidisciplinaria y el desarrollo industrial regional.* Patricio Javier Cáceres, Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL).

63. Necesidad de la formación técnica y tecnológica para el desarrollo del país (IAEN: aula 104, piso 1)

- *Educación técnica y tecnológica en el Ecuador, historia y perspectivas de las políticas públicas.* Eliza Verónica Sailema, Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi.
- *El desafío de una vinculación estructurante y de gran impacto en formación superior técnica y tecnológica.* Endel Daniel Pernia.

- *Modelo pedagógico para la formación tecnológica bajo enfoque de competencias laborales, alternativa para el desarrollo del país.* Alex Ramiro Román, Instituto Tecnológico Superior La Maná.

64. Pueblos originarios, culturas y educación superior (IAEN: aula S4)

- *El desarrollo de la interculturalidad como uno de los retos más importantes en el Sistema de Educación Superior del Ecuador.* José Alberto Flores, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).
- *Kimsamanña–rescate, recreación digital y tridimensional de historias y leyendas ecuatorianas de transmisión oral y escrita en peligro de desaparición.* Israel Efrén Mariño, Instituto Tecnológico Superior Riobamba.
- *Prácticas pre-profesionales y comunidad: hacia una práctica de voluntariado social en Artes en la provincia de Manabí.* Norberto Bayo, Universidad de las Artes (UARTES).
- *Universidad-Territorio y sentidos de comunidad.* Mario Marino Madroñero, Universidad Nacional de Educación (UNAE).

17h00-18h00 (Auditorio Plataforma Gubernamental)

Mesa: Educación superior e integración regional

- Adrián Bonilla, subsecretario general de Educación Superior
 - Fander Falconí, ministro de Educación y Deportes
 - Elsa Llenderozas, directora de la Carrera de Ciencia Política, Universidad de Buenos Aires (UBA)
 - Cristina Cielo, profesora investigadora FLACSO Ecuador
 - Freddy Álvarez, rector Universidad Nacional de Educación, Ecuador
- Modera: Josette Arévalo, directora ejecutiva INEVAL

18h30-19h30 Clausura