



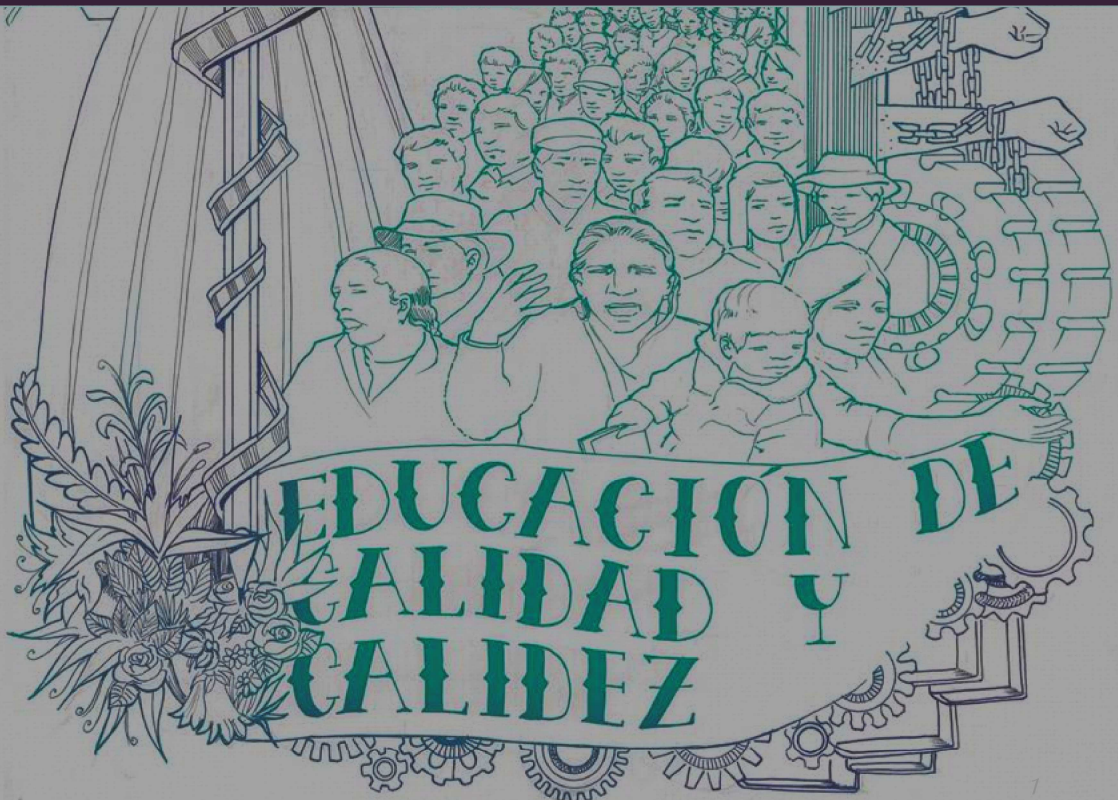
III CONGRESO INTERNACIONAL 2018 EDUCACIÓN

Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA



FONDO EDITORIAL UNAE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR – UNAE

Rector
PhD. Freddy Álvarez

Comisión Gestora
PhD. Adrián Bonilla
PhD. Magdalena Herdoiza Mera
Mgs. Juan Samaniego Froment
PhD. María Nelsy Rodríguez
PhD. Rebeca Castellanos Gómez
PhD. María Belén Albornoz
Dra. Verónica Moreno García

Título: EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL - BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA - III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

Director Editorial
Mgr. Sebastián Endara

Diseño y diagramación
Dis. Anaela Alvarado

Ilustración
Lic. Antonio Bermeo

Corrección de textos
Lic. Verónica Neira Ruiz
PhD. María Luisa Torres

Impresión: UNAE EP
Tiraje: 600
Mayo de 2018
Azogues - Ecuador

ISBN: 978-9942-783-02-8

Dirección Editorial UNAE
Universidad Nacional de Educación del Ecuador- UNAE
Parroquia Javier Loyola (Chuquipata)
Azogues - Ecuador
Teléfonos:(593) (7) 3701200
www.unae.edu.ec

ÍNDICE

¿PUEDE LA UNIVERSIDAD CAMBIAR? Freddy Javier Álvarez González	9
100 AÑOS DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA: RETRO(PROS)PECTIVA Axel Didriksson T.	19
“LAS RESONANCIAS DEL CORAZÓN NOS LO ADVIERTEN.” LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 1918 Y NOSOTROS José Luis Grosso	47
PRESENTACIÓN DEL III CONGRESO INTERNACIONAL DE LA UNAE UNIVERSIDAD Y EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL: BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA	69
APROXIMACIÓN A LA PRODUCCIÓN PRELIMINAR DEL CONGRESO POR LÍNEA TEMÁTICA Comité Académico del Congreso	72
LÍNEA TEMÁTICA 1 AUTONOMÍA UNIVERSITARIA: EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	74
LÍNEA TEMÁTICA 2 BUEN VIVIR Y EDUCACIÓN DESDE EL SUR: DESCOLONIALIDAD Y EMANCIPACIÓN	82
LÍNEA TEMÁTICA 3 EDUCACIÓN: MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES, SOCIALES, POPULARES, SUJETOS Y PROCESOS SUBALTERNOS	96
LÍNEA TEMÁTICA 4 NUEVOS PROYECTOS UNIVERSITARIOS, EPISTEMES Y METODOLOGÍAS: CIENCIAS, TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	104
LÍNEA TEMÁTICA 5 LA EDUCACIÓN SUPERIOR HOY EN AMÉRICA LATINA: LA REFORMA NEOLIBERAL Y SUS ALTERNATIVAS	158
LÍNEA TEMÁTICA 6 AUTONOMÍA UNIVERSITARIA Y FORMACIÓN DE DOCENTES. UNA VISIÓN DESDE EL SUR	168
PÓSTERS	199

P 7. LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN COOPERATIVA Y LAS LESSON STUDY

Línea temática 6: Autonomía y Formación Docente

Irma Bermeo¹⁹ (*irma.bermeo@unae.edu.ec*)
José Luis Del Río²⁰ (*jose.delrio@unae.edu.ec*)
Pamela Medina²¹ (*sandra.medina@unae.edu.ec*)
Universidad Nacional de Educación (UNAE)- Ecuador

El presente proyecto de innovación educativa pretende consolidar procesos de formación profesional mediante la indagación reflexiva, la interacción interdisciplinaria, la praxis social y el trabajo colaborativo. Así mismo, se busca el desarrollo y fortalecimiento de equipos docentes sólidos con capacidad para traducir en prácticas de aula los preceptos recogidos en el modelo pedagógico de la Universidad Nacional de Educación (UNAE). Tiene como propósitos:

1. Contribuir a la valoración de la actividad docente.
2. Desarrollar procesos de aprendizaje y mejora de la docencia.
3. Fomentar la coherencia entre discurso y práctica.

La misión de la UNAE es “Contribuir a la formación de talento humano del sistema educativo para la construcción de una sociedad justa, equitativa, libre y democrática, generando modelos educativos de excelencia, caracterizados por rigor científico, enfoque de derechos y de interculturalidad” (Pérez Gómez, 2015, pág.1), lo que implica potencializar la formación de un *nuevo profesional de la educación* que dé respuesta a las necesidades actuales de la sociedad.

¹⁹ Licenciada en Ciencias de la Educación, Universidad Técnica Particular de Loja. Asistente Pedagógico, Niñez y Juventud en Riesgo, Universidad Politécnica Salesiana. Licenciada en Psicología Educativa Infantil y Máster en Educación y Desarrollo del Pensamiento, Universidad de Cuenca. Docente Investigador en Universidad Nacional de Educación. Doctoranda del programa de doctorado Interuniversitario Equidad e Innovación en Educación de la Universidad Vigo-España. Coinvestigadora en proyectos: Propuestas de Estrategias Innovadoras para perfeccionar la educación inclusiva en el marco de las instituciones educativas ecuatorianas, Prácticas dialógicas generadoras de pensamiento crítico en la formación docente, La mejora de la práctica docente universitaria mediante la investigación acción cooperativa y las Lesson Study.

²⁰ Doctor en Ciencias de la Educación, Máster en “Políticas y Prácticas de Innovación Educativa” y Licenciado en Pedagogía. Ha trabajado como profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga (España) durante los años comprendidos entre 2010-2017, impartiendo clases en diferentes niveles: diplomatura, licenciatura, grado y posgrado. Asimismo, ha participado de manera activa en varios Proyectos de Investigación e Innovación Educativa y tiene en su haber distintas publicaciones. En septiembre de 2017 se incorpora a la plantilla docente de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador (UNAE).

²¹ Máster en Neurociencia Cognitiva y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Diplomada en Pedagogías Innovadoras y Licenciada en Ciencias de la Educación Inicial y Preescolar. Ha trabajado como docente en el Instituto Superior Tecnológico del Azuay y en la Universidad de Cuenca. Propietaria – Directora del CEIP Casita de Caramelo. Docente en la Universidad Nacional de Educación (UNAE) desde el mes de octubre de 2017.