



III CONGRESO INTERNACIONAL 2018 EDUCACIÓN

Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA



FONDO EDITORIAL UNAE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR – UNAE

Rector
PhD. Freddy Álvarez

Comisión Gestora
PhD. Adrián Bonilla
PhD. Magdalena Herdoiza Mera
Mgs. Juan Samaniego Froment
PhD. María Nelsy Rodríguez
PhD. Rebeca Castellanos Gómez
PhD. María Belén Albornoz
Dra. Verónica Moreno García

Título: EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL - BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA - III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

Director Editorial
Mgr. Sebastián Endara

Diseño y diagramación
Dis. Anaela Alvarado

Ilustración
Lic. Antonio Bermeo

Corrección de textos
Lic. Verónica Neira Ruiz
PhD. María Luisa Torres

Impresión: UNAE EP
Tiraje: 600
Mayo de 2018
Azogues - Ecuador

ISBN: 978-9942-783-02-8

Dirección Editorial UNAE
Universidad Nacional de Educación del Ecuador- UNAE
Parroquia Javier Loyola (Chuquipata)
Azogues - Ecuador
Teléfonos:(593) (7) 3701200
www.unae.edu.ec

ÍNDICE

¿PUEDE LA UNIVERSIDAD CAMBIAR? Freddy Javier Álvarez González	9
100 AÑOS DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA: RETRO(PRO)SPECTIVA Axel Didriksson T.	19
“LAS RESONANCIAS DEL CORAZÓN NOS LO ADVIERTEN.” LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 1918 Y NOSOTROS José Luis Grosso	47
PRESENTACIÓN DEL III CONGRESO INTERNACIONAL DE LA UNAE UNIVERSIDAD Y EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL: BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA	69
APROXIMACIÓN A LA PRODUCCIÓN PRELIMINAR DEL CONGRESO POR LÍNEA TEMÁTICA Comité Académico del Congreso	72
LÍNEA TEMÁTICA 1 AUTONOMÍA UNIVERSITARIA: EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	74
LÍNEA TEMÁTICA 2 BUEN VIVIR Y EDUCACIÓN DESDE EL SUR: DESCOLONIALIDAD Y EMANCIPACIÓN	82
LÍNEA TEMÁTICA 3 EDUCACIÓN: MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES, SOCIALES, POPULARES, SUJETOS Y PROCESOS SUBALTERNOS	96
LÍNEA TEMÁTICA 4 NUEVOS PROYECTOS UNIVERSITARIOS, EPISTEMES Y METODOLOGÍAS: CIENCIAS, TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	104
LÍNEA TEMÁTICA 5 LA EDUCACIÓN SUPERIOR HOY EN AMÉRICA LATINA: LA REFORMA NEOLIBERAL Y SUS ALTERNATIVAS	158
LÍNEA TEMÁTICA 6 AUTONOMÍA UNIVERSITARIA Y FORMACIÓN DE DOCENTES. UNA VISIÓN DESDE EL SUR	168
PÓSTERS	199

6.3 LA NECESIDAD DE REPENSAR Y REDEFINIR LOS CONCEPTOS 'INVESTIGACIÓN' E 'INNOVACIÓN' EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESTINADAS A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

José Luis del Río Fernández⁶ (*jose.delrio@unae.edu.ec*)
Universidad Nacional de Educación (Ecuador)

En la presente comunicación, el autor ofrece una serie de reflexiones sobre los conceptos de investigación e innovación educativa que surgen a raíz de la puesta en práctica del Proyecto de Innovación Educativa titulado *La mejora de la práctica docente universitaria mediante la Investigación-Acción colaborativa y las Lesson Study* (ref. UNAE-1CPIE-003).

Partiendo de los presupuestos teóricos expuestos por autores tales como L. Stenhouse (1975, 1985), Elliot (1990, 1993), Contreras (1994) o McKernan (2001), en la comunicación se justifica la necesidad de entender la innovación como un proceso ligado a la investigación-acción y sustentado en la búsqueda constante de las mejores respuestas posibles para hacer frente a las necesidades educativas detectadas en el aula.

Como aporte para el debate, a lo largo del escrito se presentan dos visiones contrapuestas de los conceptos 'investigación educativa' e 'innovación educativa' y se plantean argumentos que, quizás, pueden resultar controvertidos o susceptibles de discusión, pero que contribuyen a poner de manifiesto la necesidad de cuestionar nuestros propios paradigmas si queremos construir de manera consciente la identidad profesional del/la docente-investigador/a.

Palabras clave: investigación, innovación, formación.

⁶ Doctor en Ciencias de la Educación, Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa; Licenciado en Pedagogía. Ha trabajado como profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga (España) durante los años 2010-2017, impartiendo clases en diferentes niveles: diplomatura, licenciatura, grado y posgrado. Asimismo, ha participado de manera activa en varios Proyectos de Investigación e Innovación Educativa, y tiene en su haber distintas publicaciones. En septiembre de 2017 se incorpora a la plantilla docente de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador (UNAE).