

Castaño, A. X. (2014). The application of eportfolio in Higher Education: implications on students' learning. *Revista Tarraconensis*, 2(1), 99–105. Retrieved from <https://revistes.urv.cat/index.php/ute/issue/view/43>. ISSN: 1135-1438



**UTE** UNIVERSITAS  
TARRACONENSIS  
Revista de Ciències de l'Educació

[INICI](#) | [SOBRE](#) | [INICI DE SESSIÓ](#) | [CERCA](#) | [ÚLTIM NÚMERO](#) | [ARXIU](#) | [AVISOS](#) | [NÚMEROS 1977-2009](#) | [ENVIAMENTS](#)

INICI > NO 1 (2017)

## Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació



La revista *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació*, és publicada pel Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili amb una periodicitat semestral. És una revista científica que, per garantir la qualitat des seus articles, aquests són prèviament valorats per dos revisors externs (referees) segons el sistema de revisió per parells (doble cec). Accepta per a la seva publicació principalment treballs originals resultat d'investigacions, així com experiències d'innovació sistematitzades, assajos, informes i recensions de publicacions recents de rellevància en el camp de l'educació. Els treballs poden ser escrits en català, espanyol, anglès, francès i portuguès. Aquesta revista està dirigida tant a professionals de l'àmbit educatiu com a investigadors i investigadores del mateix. La Revista no es fa responsable dels continguts dels seus articles. Els/les autors/les expressen, sota la seva exclusiva responsabilitat, les idees contingudes en els seus respectius articles.

ISSN: 1135-1438.

Indexada a: DICE, CIRC, CARHUS+2014, DIALNET, Latindex.

### LLENGUA

Escull llengüa

Català

TRAMET



### USUARI/ÀRIA

Nom d'usuari/ària

Contrasenya

Recordar'm

[INICI DE SESSIÓ](#)

### SEU EDITORIAL



UNIVERSITAT

---

**ARTICLES****Los Sistemas de Educación Superior en Argentina y Bolivia - Estudio Comparado** 11

Lilian Constanza Diedrich , Alicia del Rosario Bassani i Marco Antonio Limarino

**Enseñanza de la Iniciación a la Traducción Basada en Competencias: Resultados de una Validación Empírica** 27

Anabel Galán-Mañas

**Practicum y Trabajo de Fin de Master como ejes profesionalizadores: Análisis de un Master Erasmus Mundus** 49

Charo Barrios Arós , Pilar Iranzo García i Juana Maria Tierno García

**Educación Mediante las Imágenes de la Barbarie: La Problemática de los Textos Audiovisuales del Holocausto como Herramientas Docentes** 75

Aarón Rodríguez Serrano

**RESUMS DE TESIS DOCTORALS****Quality of Online Courses** 97

Afsaneh Sharif

**The Application of Eportfolio in Higher Education: implications for Student Learning** 99

Andrea Ximena Castaño Sánchez

**Competencias TIC de los Docentes para la Enseñanza Mediante Entornos Virtuales en Educación Superior. el Caso de la Universidad de los Andes-Venezuela** 105

Dayana Beatriz Carrillo Mejía

# The Application of Eportfolio in Higher Education: implications for Student Learning

UT. Revista de Ciències de l'Educació  
Desembre 2014. Pag. 99-103  
ISSN 1135-1438. EISSN 2385-4731  
<http://pedagogia.fcep.urv.cat/revistaut>



**Andrea Ximena Castaño Sánchez<sup>a</sup>**

Data de defensa: 27/06/2014

**Paraules clau:** PLE, eportfolio, learning environment, higher education, self-regulated learning.

## Abstract

Nowadays universities are introducing educational changes in their teaching practices and their assessment strategies. These changes are involving many areas in the university. One of the places where most of the changes are initiated is from the classroom settings. To support them, eportfolios in general are being used as a form to align the principles stated from the Bologna Process towards a teaching more centred on the student supporting other aspects like mobility and recognition. Therefore, developing effective use of technology applied to education for teaching and learning has become an important challenge. In this regard, the main goal of this thesis was to identify learning environment characteristics when applying eportfolios for teaching and learning and students' characteristics that could influence a meaningful learning.

First of all, the primary aspects to know were the implications and scope that the