



Universidad 2016
10^{mo} Congreso Internacional
de Educación Superior

PROGRAMA CIENTÍFICO

INFORMACIÓN DEL CONGRESO

1. INDICE

		PAG
1	PRESENTACIÓN	2
2	INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA SEDE	4
3	INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL CONGRESO	5
4	CURSOS PRE CONGRESO	7
5	VISITAS ESPECIALIZADAS	8
6	ACTIVIDADES PLENARIAS	9
7	XIII TALLER INTERNACIONAL "LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS PERSPECTIVAS"	14
8	XIII TALLER INTERNACIONAL "JUNTA CONSULTIVA SOBRE EL POSTGRADO EN IBEROAMÉRICA"	29
9	XIII TALLER INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	35
10	X TALLER INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	44
11	X TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA"	61
12	X TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, MEDIO AMBIENTE, ENERGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE"	69
13	VIII TALLER INTERNACIONAL DE "EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"	76
14	VIII TALLER INTERNACIONAL DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	83
15	VI TALLER INTERNACIONAL "LA VIRTUALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"	88
16	VI TALLER INTERNACIONAL "LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN"	95
17	VII FORO DE LAS ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES EN LA UNIVERSIDAD	107
18	VI TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD"	111
19	IV TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, SEGURIDAD Y SOBRERANÍA ALIMENTARIA"	117
20	VI TALLER INTERNACIONAL "LA EDUCACIÓN MÉDICA: RETOS Y PERSPECTIVAS"	123
21	IX ENCUENTRO SOBRE ECONOMÍA Y FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	132
22	VII FORO DE LAS ORGANIZACIONES GREMIALES Y SINDICALES DE EDUCADORES EN LA UNIVERSIDAD"	137
23	III SIMPOSIO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	139
24	III ENCUENTRO DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS	144
25	II SIMPOSIO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	148
26	MI PROGRAMACIÓN DEL CONGRESO UNIVERSIDAD 2016	154

1. PRESENTACIÓN/PRESENTATION

El Ministerio de Educación Superior y las universidades cubanas convocan al 10mo. Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2016". Este cónclave, llamado a celebrarse en La Habana, entre el 15 y el 19 de febrero de 2016 bajo el lema "Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible"; será una prolongación de los debates contemporáneos sobre la educación superior y una garantía de un nuevo encuentro entre sus actores como marco para la reflexión y el debate. Esta décima edición ratifica al Congreso Universidad como ámbito académico para el diálogo reflexivo y franco, como espacio de encuentro y concertación de proyectos, redes y nuevos compromisos donde se analizan y estudian soluciones a los problemas más apremiantes de la educación superior y se tributa al futuro de nuestros países.

The Ministry of Higher Education and the universities of the Republic of Cuba convene for the 10th International Congress of Higher Education "University 2016", to be held from February 15th to February 19th, 2016, in Havana, Cuba, under the declaration "Innovative University for a sustainable human development"; it will be an extension of contemporary debates about higher education and a guarantee of a new meeting between its actors as a framework for reflection and debate. This tenth edition ratifies Congress University as an academia for frank and thoughtful dialogue; as a place for meetings and coordination of projects, networks and new commitments where many solutions to the most pressing problems of higher education are studied and analyzed, contributing to the future of our countries.

COMITÉ ORGANIZADOR /ORGANIZING COMMITTEE

PRESIDENTE DE HONOR / HONOR PRESIDENT:

MSC. MIGUEL DÍAZ-CANEL BERMÚDEZ, PRIMER VICEPRESIDENTE DE LOS CONSEJOS DE ESTADO Y DE MINISTROS

PRESIDENTE / PRESIDENT:

DR. RODOLFO ALARCÓN ORTIZ, MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

VICEPRESIDENTA PRIMERA / FIRST VICE PRESIDENT:

DR.C. ENA ELSA VELÁZQUEZ COBIELLA
MINISTRA DE EDUCACIÓN
VICEPRESIDENTE EJECUTIVO/EXECUTIVE VICE PRESIDENT:

DR. JOSÉ RAMÓN SABORIDO LOIDI, VICEMINISTRO PRIMERO MINISTERIO EDUCACIÓN SUPERIOR

Vicepresidentes /Vice Presidents:

Dra. Aurora Fernández González, Viceministra Ministerio de Educación Superior.
Dra. Miriam Alpizar Santana, Viceministra Ministerio de Educación Superior.
Dr. Oberto Santín Cáceres, Viceministro Ministerio de Educación Superior.
Dr. Gil Ramón González González, Viceministro Ministerio de Educación Superior.
Dr. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro Ministerio de Educación.

Dr. Jorge González Pérez, Director, Ministerio de Salud Pública, MINSAP

Dr. Rolando González Patricio, Rector Universidad de las Artes, MINCULT.

MSc. Osvaldo Vento, Vicepresidente INDER
Jenniffer Bello Martínez, Presidente de la FEU
Ismael Drullet Pérez, Secretario General SNTCED
Alicia González Gutiérrez, Presidente a.i.Comisión Nacional Cubana de la UNESCO

MIEMBROS / MEMBERS

RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES CUBANAS Y DIRECTORES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR / RECTORS OF CUBAN UNIVERSITIES AND DIRECTORS OF THE MINISTRY OF HIGHER EDUCATION.

SECRETARIO EJECUTIVO / EXECUTIVE SECRETARY:
DR. OMAR HERRERA MARTÍNEZ, oherrera@mes.gob.cu

PRESIDENTE DEL COMITÉ CIENTÍFICO:

DR. JOSÉ LUIS GARCÍA CUEVAS

SECRETARÍA CIENTÍFICA / SCIENTIFIC SECRETARY:

DRA. MERCEDES GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-LARREA, mglez@mes.gob.cu
DR. ANDRÉS GARCÍA MARTÍNEZ, agarcia@cepes.uh.cu

Agencia HAVANATUR / HAVANATUR Travel Agency:

ING.CARIDAD SAGÓ RIVERA, sago@havanatur.cu

PALACIO DE CONVENCIONES DE LA HABANA:

LIC. MIREYA MESA TAMARGO
ORGANIZADORA PROFESIONAL DE CONGRESOS / PROFESSIONAL ORGANIZER OF CONGRESSES, mireya@palco.cu

TALLERES INTEGRADOS AL CONGRESO

1. XIII TALLER "LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS PERSPECTIVAS"
2. XIII TALLER INTERNACIONAL "JUNTA CONSULTIVA SOBRE EL POSGRADO"
3. XIII TALLER INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
4. X TALLER INTERNACIONAL "PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR"
5. X TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD CIENCIA Y TECNOLOGÍA"
6. X TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, MEDIO AMBIENTE, ENERGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE"
7. VIII TALLER INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
8. VIII TALLER INTERNACIONAL DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
9. VI TALLER INTERNACIONAL "LA VIRTUALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"
10. VI TALLER INTERNACIONAL DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN
11. VII FORO DE LAS ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES EN LA UNIVERSIDAD.

12. VI TALLER INTERNACIONAL DE UNIVERSALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD
13. IV TALLER INTERNACIONAL UNIVERSIDAD, SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA
14. VI TALLER INTERNACIONAL "LA EDUCACIÓN MÉDICA: RETOS Y PERSPECTIVAS"
15. IX ENCUENTRO SOBRE ECONOMÍA Y FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
16. VII FORO DE LAS ORGANIZACIONES GREMIALES Y SINDICALES EN LA UNIVERSIDAD.
17. III SIMPOSIO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, INGENIERÍA Y ARQUITECTURA.
18. III TALLER INTERNACIONAL "ENCUENTRO DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS"
19. II SIMPOSIO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES EN EL EDUCACIÓN SUPERIOR

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPOSICIÓN ASOCIADA AL CONGRESO.
- VISITAS ESPECIALIZADAS A CENTROS EDUCACIONALES.
- LANZAMIENTO DE LIBROS.

IDIOMAS OFICIALES

LOS IDIOMAS DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS SERÁN EL ESPAÑOL, INGLÉS Y PORTUGUÉS. LA INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA ESTARÁ DISPONIBLE EN LAS SESIONES PLENARIAS SOLAMENTE.

2. EVENTS INCLUDED IN THE CONGRESS

1. 13TH INTERNATIONAL WORKSHOP "HIGHER EDUCATION AND ITS PROSPECTS"
2. 13TH INTERNATIONAL WORKSHOP "CONSULTATIVE MEETING ON GRADUATE STUDIES IN IBEROAMÉRICA"
3. 13TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON UNIVERSITY EXTENSION
4. 10TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON PEDAGOGY IN HIGHER EDUCATION
5. 10TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON "UNIVERSITY, SCIENCE AND TECHNOLOGY"
6. 10TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON "THE UNIVERSITY, THE ENVIRONMENT, ENERGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT".
7. 8TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON QUALITY ASSESSMENT AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION.
8. 8TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON "INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION"
9. 6TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON "VIRTUALIZATION IN HIGHER EDUCATION"
10. 6TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON "UNIVERSITY TRAINING OF THE TEACHING STAFF AND QUALITY IMPROVEMENT IN EDUCATION."
11. 6TH FORUM OF STUDENTS ORGANIZATIONS IN UNIVERSITY
12. 6TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON "UNIVERSALIZATION OF UNIVERSITY".
13. 4TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON "UNIVERSITY AND FOOD SECURITY AND SOVEREIGNTY".
14. 6TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON "MEDICAL EDUCATION: CHALLENGES AND PROSPECTS"
15. 8TH MEETING ABOUT ECONOMY AND HIGHER EDUCATION FUNDING

16. 7TH FORUM OF TRADE AND UNION ORGANIZATIONS AT THE UNIVERSITY
17. 3RD SYMPOSIUM OF BASIC SCIENCES, ENGINEERING AND ARCHITECTURE TEACHING
18. 3RD MEETING OF UNIVERSITY PUBLISHERS
19. 2ND SYMPOSIUM OF ART TEACHING IN HIGHER EDUCATION

OTHERS ACTIVITIES

- EXHIBITIONS ASSOCIATED WITH THE CONGRESS.
- SPECIALIZED VISITS TO THE EDUCATIONAL CENTRES.
- BOOK LAUNCHING.

OFFICIAL LANGUAGES

PAPERS MAY BE PRESENTED IN SPANISH, ENGLISH OR PORTUGUESE. SIMULTANEOUS INTERPRETING WILL BE AVAILABLE IN PLENARY SESSIONS ONLY.

2. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA SEDE/GENERAL INFORMATION VENUE.

La sede del evento es el Palacio de Convenciones de La Habana, en cuyas instalaciones se celebrarán la mayoría de las sesiones de trabajo. Entre las facilidades generales, el Palacio cuenta con librería, tiendas de artesanía y música cubana, llamada general y llamada a parqueo.



El acceso a sus áreas es a partir de las 08:30 horas, y los participantes deben asistir con ropa ocasional de acuerdo con el protocolo de nuestros eventos.

The Havana International Conference Center is the venue of the event, holding all its working sessions. Among the general facilities, the Center has a bookstore, Cuban music and craft shops general call and call to the parking lot. Access to its areas begins at 08:30 hours, and participants must respect the dress code in line with the protocol of our events.

OFICINA DEL COMITÉ ORGANIZADOR/ OFFICE OF THE ORGANIZING COMMITTEE INFORMATION DESK

El Comité Organizador radica en la oficina 1509 y el Comité Científico en la oficina 1204 y el Buró de Información No. 2, ambos ubicados en la planta alta. Podrá comunicar por la pizarra telefónica a través del 202 6011 al 19, extensiones 1509 y 1204.



The Organizing Committee is located in office 1509 and the Scientific Committee is located in office 1204 and Information Desk #2, both ones located on the top floor. It is possible to make phone calls using the following numbers: 202 6011 to 19, extensions 1509 and 1204.

OFICINA DE INFORMACIÓN/ GENERAL INFORMATION

Durante los días del evento funcionará el Buró de Información No. 1 que se encuentra ubicado en el vestíbulo principal del Palacio de Convenciones. Teléfonos: 208 0450, 208 7558 y 202 6011 al 19, extensiones 1210 y 1211, donde Ud. podrá solicitar cualquier información.



Information Desk #1 will be available during the days of the event to attend information requests. It is located in the main lobby of the Conference Center. Telephone numbers: 208 0450, 208 7558 and 202 6011 to 19, extensions 1210 and 1211.

POSTA MÉDICA/ MEDICAL CARE SERVICES

La posta médica brinda servicio durante todo el tiempo que sesione el evento. Está ubicada en la planta alta, oficina 1106, teléfono directo: 208 0631 y a través de la pizarra: 202 6011 al 19, ext. 1106.



The Center provides medical care services during the days of the event. They will be available in the second floor, office #1106; phone numbers: 208 0631 or 202 6011, ext.: 1106.

BUROES DE TURISMO/ TOURIST DESKS

Los Buroes de Turismo radican en los diferentes hoteles donde se alojan los participantes, los que pueden solicitar



reservaciones para visitar centros turísticos y otros lugares de interés

Tourist desks are located in the different hotels where the participants of the event lodge in order make reservations to visit tourist centers and other places of interest.

TELECORREOS/ INTERNATIONAL CALL CENTER

Se encuentra ubicado en la primera planta, próximo a la cafetería y brinda servicios de venta de tarjetas telefónicas, sellos, postales y souvenirs.



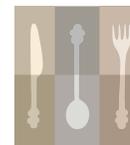
El Centro de Negocios del Hotel Palco dispone de facilidades para el envío de fax, acceso a Internet, correo electrónico, impresión de documentos, fotocopias, alquiler de celulares y venta de periódicos en el horario de 08:30-17:00 horas.

It is situated in the first floor, next to the cafeteria. It provides services such as: selling of phone cards, stamps, postcards and souvenirs.

The Business Center at the "Palco" Hotel offers fax services, Internet access, e-mail, printing of documents, photocopying, cell phone rental and sale of newspapers from 08:30 to 17:30 hours.

SERVICIOS GASTRONÓMICOS/ GASTRONOMIC SERVICES

Restaurante "El Bucán", situado en la planta baja, frente a la entrada principal, ofrece servicio de almuerzo a los participantes, en el horario de 12:00 a 14:30 horas.



Restaurante - Cafetería, ubicado en la primera planta, brinda también servicio de almuerzo entre las 12:00 y las 15:00 horas.

Snack Bars, ubicados en la primera planta, ofrece sus servicios a partir de las 08:30 horas, con ofertas de café, té, bebidas y alimentos ligeros.

"El Bucán" restaurant: it is located in the ground floor, facing the main entrance. It offers lunch service for participants from 12:00 to 14:30 hours.

Restaurant-Cafeteria: it is situated in the first floor and also offers lunch service from 12:00 to 15:00 hours.

Snack bars: they are located in the first floor and offer coffee, tea, beverages and snacks, with service starting at 08:30 hours.

MEDIOS AUDIOVISUALES/ AUDIOVISUAL AIDS

Las salas de conferencias disponen para las presentaciones de:

Proyector de datos

Computadora



Las presentaciones en CD, DVD, memorias USB y otros medios de almacenamiento masivo, que acompañen los trabajos debe ser entregados por los propios ponentes en la Oficina de Recepción de Medios Audiovisuales, ubicada al lado del Buró de Información No. 1 y No. 2, un día antes de su presentación y en el horario en que se encuentre sesionando el evento. No se aceptarán en las Salas de Trabajo.

Conference rooms are equipped with:

Data projector

Computer

Presentations in CD, DVD, flash drives and other mass storage devices that come with the papers must be submitted by the presenters at the Audiovisual Aids Office, located next to the Information Desk #1, one day before the presentation and during the session hours. They will not be accepted in the Working Rooms.

3. INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL CONGRESO.

Todas las actividades del programa científico tendrán lugar en el Palacio de las Convenciones de la Habana, excepto las visitas especializadas y algunas actividades que serán fuera de Palacio y que se aclaran en el programa de cada Taller, pero los ómnibus saldrán del propio Palacio.

El Congreso se organizará sobre la base de actividades plenarias, que sesionarán en los salones 1, 3 y 4, donde se desarrollarán Conferencias, Mesas Redondas y Paneles de interés general para los participantes del Congreso, donde se garantiza la interpretación simultánea español-inglés-portugués.

Los eventos o talleres internacionales sobre temáticas específicas, sesionarán en los salones 5 al 11 y del 13 al 19, identificándose en el programa científico de cada uno de estos eventos la Fecha, Hora y Lugar de realización de cada actividad y al final de cada uno aparece la relación de trabajos, con su código correspondiente.

Los pósteres o carteles científicos (**POSTER**) de todos los eventos se realizarán en la sala 12 y consiste en la presentación resumida de la ponencia en un cartel que cada ponente coloca con cinta adhesiva en un panel de la sala que se le asignará antes del comienzo de la sesión en la sala que corresponda y estará junto al cartel todo el tiempo de la sesión, para garantizar una eficaz interacción con los participantes. El póster se presentará en formato de 82 cm. (ancho) por 120 cm. (alto). Debe estructurarse en: título, autor y coautores, institución, país, introducción, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía.

La presentación de ponencias (**PP**) consistirá en una presentación oral de 10 minutos por ponente, con un espacio final en cada sesión dedicado al debate.

Las conferencias (**CONF**) serán impartidas por reconocidos especialistas, los que garantizarán en su exposición dedicar un tiempo a las preguntas de los participantes.

Las mesas redondas (**MR**) se realizarán para que los participantes en la misma, bajo la acertada dirección de un moderador, expresen sus opiniones y diferentes enfoques sobre un mismo aspecto. La participación del público asistente será a través de las preguntas que podrán formular al finalizar la exposición, las que deben enviar por escrito al coordinador durante el transcurso de la misma.

Los paneles (**PANEL**) abordarán diferentes aspectos de un tema por parte de los panelistas y si puede haber participación del público, mediante preguntas o expresando sus experiencias y opiniones sobre el tema en cuestión. El panel tendrá un coordinador quien dará el orden de la palabra y controlará el tiempo.

Los talleres de debate (**TD**) comenzarán con una Conferencia Introductoria sobre la temática en cuestión, con una duración de 15 minutos, después continuará un debate donde los ponentes que son los autores de los trabajos incluidos en el Programa de dicha actividad, intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses

de intercambio, sin la presentación formal de sus trabajos y finalmente cualquier participante en la sesión podrá expresar sus opiniones o realizar preguntas.

El coloquio (**COL**) es una forma de organización de las actividades científicas del Congreso flexible, donde los participantes expresan su aporte al tema convocado en el Coloquio, previa entrega de una breve comunicación contentiva del resumen de la contribución. Resulta ideal para informar ideas de proyectos, resultados parciales de investigaciones, estudios en curso y otras aportaciones en proceso. Los autores de las propuestas aceptadas utilizarán un tiempo máximo de 5 minutos para intervenir, si lo estiman pertinente, en tanto el resto de los participantes pueden hacer preguntas o emitir opiniones.

3. INFORMATION ON THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES OF SCIENTIFIC CONGRESS.

All activities of the scientific program will be held at the Convention Centre of Havana, except for specialized visits and some other activities that will be outside the Centre and which are clarified at the agenda of each workshop. The buses will depart from the Centre.

The Congress will be organized on the basis of plenary activities, programmed to be in halls 1, 3 and 4, where there will be conferences, roundtables and panels of general interest to the participants of the Congress, which guarantees simultaneous translation Spanish-English- Portuguese.

Events or workshops on specific issues are programmed to be in halls 5 to 11 and 13 to 19, and can be easily identified in the scientific program of each of these events: Date, Time and Place of performance of each activity and at the end, the list of papers with their code.

The posters or scientific posters (**POSTER**) of all events are programmed to be in hall 12 and they consist on the summary presentation in a poster. Each speaker may place it with tape on a panel of the room, assigned before the session starts, and will join the lineup all the time of the session to ensure effective interaction with participants. The poster format may be: 82 cm. (Width) X 120 cm. (High). It may be structured in: title, author and co-authors, institution, country, introduction, materials and methods, results, discussion, conclusions and bibliography.

Paper Presentation (**PP**) means an oral presentation of 10 minutes per speaker, with a trailing space in each session dedicated to discussion.

The conferences (**CONF**) will be given by recognized experts who ensure to dedicate, in their exposures, some time for the questions from participants.

Round tables (**MR**) will be held so all participants can express their opinions and different approaches on the same issue, under the right direction of a moderator. Audience participation may be through the questions that can be asked at the end of the exposure, which may be submitted in writing to the coordinator during the course of it.

Panels (**PANEL**) will approach different aspects of a subject by the panelists and there may be audience

participation through questions, or also by expressing their experiences and views on the subject in question. The panel will have a coordinator whose functions will be to give the order of the word and take control of the time.

The workshop discussions (**TD**) will begin with an introductory lecture on the topic in question, with duration of 15 minutes. Then a debate will continue, where the authors of the papers included in the Agenda of this activity, may intervene with their results, concerns and interests of interchange, without the formal presentation of their paper. Finally any participant in the meeting may express their opinions or ask questions.

The colloquium (**COL**) is a flexible form of organization of Congress scientific activities, where participants present their contribution to the topic called on the colloquium; a brief communication containing a summary of the contribution should be delivered before beginning the colloquium. It is ideal for reporting project ideas, partial results of research, studies and other contributions ongoing processing. Authors of accepted proposals will use a maximum of 5 minutes to speak, if deemed appropriate, while other participants can ask questions or give opinions.

4. CURSOS PRE CONGRESO UNIVERSIDAD 2016

El día 15 de febrero se desarrollarán los cursos pre Congreso Universidad 2016 por prestigiosos profesores cubanos, quienes expondrán lo más avanzado de la educación superior en Cuba sobre la base de sus experiencias docentes. Los participantes recibirán un certificado del curso firmado por el Rector Dr. C. Gustavo Cobreiro Suárez de la Universidad de La Habana, y una publicación sobre el tema escrita por los propios profesores que impartirán el curso que usted seleccione. La venta de los cursos es en el recinto del Palacio de Convenciones, en la salida Este planta baja del edificio y su costo es de 30.00 CUC

Horarios de venta de los cursos:

Domingo 14 8:30 a 13:30

Lunes 15 8:30 -1:30

Los cursos comienzan a las 13:00 y concluyen a las 17:00 dentro del Palacio de Convenciones y en el Hotel Palco.

Relación de cursos:

1) Curso No.1: LA ENSEÑANZA POR PROYECTOS Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP): DOS ENFOQUES PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DESDE UNA PERSPECTIVA INNOVADORA

Dr. C. Tania Ortiz Cárdenas y Dr. C. Regla Margarita Calderón Ariosa

Hotel Palco Aula No.17

2) Curso No.2: GESTIÓN UNIVERSITARIA DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL (GUCID-L).

Dr. C. José Luis García Cuevas y Dr. C. Maricela M. González Pérez

Hotel Palco aula No.18

3) Curso No.3: LA INNOVACIÓN EN LA SUPERACIÓN DE MAESTROS Y PROFESORES: EXPERIENCIAS Y RESULTADOS

Dr. Cs. Gilberto Andrés García Batista y Dr. Cs Fátima Addine Fernández

Palacio de Convenciones: Aula No.15

4) Curso No.4: LA VIRTUALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI. EXPERIENCIAS Y RESULTADOS

Dr. C. Sylvia Lima Montenegro y Dr. C. Francisco A. Fernández Nodarse

Palacio de Convenciones: Aula No.14

5) Curso No.5: ESCENARIOS DE PRÁCTICA EN EL CURRÍCULO: DESARROLLO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Dr. C. Teresa Sanz Cabrera y Dr. C. Herminia Hernández Fernández

Palacio de Convenciones: Aula No.5

6) Curso No.6: EDUCACIÓN: TEORÍA Y PRÁCTICA

Dr. Cs Boris Tristá Pérez

Palacio de Convenciones: Aula No.6

7) Curso No.7: LA TAREA DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: DESARROLLO E INNOVACIÓN

Dr. C. Maribel del Valle García y Dr. C. Carolina Douglas de la Peña

Palacio de Convenciones: Aula No.8

8) Curso No.8: DIDÁCTICA DESARROLLADORA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ENFOQUE PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Dr. C. Teresa Díaz Domínguez

Palacio de Convenciones: Aula No.4

9) Curso No.9: INDICADORES DE ECONOMIA ECOLOGIA PARA ALCANZAR LA SUSTENTABILIDAD: EJEMPLO DE CASO AMERICA LATINA

Dr. C. Eduardo Julio Lopez Bastida y Dr. C. Jesús René Pino Alonso

Palacio de Convenciones: Aula No.10

10) Curso No.10: EL PAPEL DE LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA INNOVACIÓN UNIVERSITARIA

Dr. C. Marcia Esther Noda Hernández y Dr. C. Esther Suros Reyes

Palacio de Convenciones: Aula No.11

11) Curso No.11: LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN LOS MUNICIPIOS (entornos locales y rurales): UN CASO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD CUBANA PARA EL DESARROLLO LOCAL

Dr. C. Dimas N. Hernández Gutiérrez y Dr. C. Francisco Benítez Cárdenas

Palacio de Convenciones: Aula No.13

12) Curso No.12: LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE DOCENTES EN CUBA. RETOS Y PERSPECTIVAS

Dr. C. Enia Rosa Torres Castellano y Dr. C. Francisco Lau Apó

Palacio de Convenciones: Aula No.16

13) Curso No.13: LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS.

Dr. C. Miriam Alpízar Santana y Dr. C. Armando Lauchy Sañudo

Palacio de Convenciones: Aula No.9

14) Course No.14: EDUCATING IN CUBA FOR A BETTER WORLD. CHALLENGES AND PERSPECTIVES (In english) Dr. C. Isora Enríquez O'Farril y Dr. C. Eduardo Garbey Savigne

Palacio de Convenciones: Aula No.7

15) Curso No.15: LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

Dr. C. Marisol González Pérez y Dr. C. Rafael Vigoa Hernández

Palacio de Convenciones: Aula No.3

16) Curso No.16: CULTURA CIENTÍFICA CENTRADA EN TUTORIALES PARA FÍSICA

Dr. C. Rafael Antonio Hernández - Cruz Pérez y Dr. C. Lilia María Pino García

Hotel Palco : Aula No.19

17) Curso No.17: EDICIÓN, PUBLICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LIBROS ELECTRÓNICOS ACADÉMICOS: PARA AUTORES, EDITORES Y PROFESORES UNIVERSITARIOS

Dr. C. Raúl G. Torricella Morales

Palacio de Convenciones: en el área de la Editorial "Félix Varela"

5. VISITAS ESPECIALIZADAS/ VISITING SPECIALIST PRESENTACIÓN

El Comité Organizador de Universidad 2016 le invita a participar en las visitas especializadas que se han organizado como parte del Programa Científico del Congreso.

Las visitas se realizarán a diversas instituciones, de marcada trascendencia e impacto en los ámbitos académicos, de investigación y sociocultural, en el transcurso de las cuales los delegados tendrán la oportunidad de intercambiar de manera directa con los protagonistas que hacen realidad el lema que preside el Congreso "Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible".

Los visitantes podrán conocer las características de cada uno de los centros e instituciones, así como su papel en la formación de hombres y mujeres con un alto nivel científico y profundas convicciones humanistas y revolucionarias. De igual manera podrán intercambiar acerca del rol de las instituciones académicas, científicas y culturales en la gestión del conocimiento y la innovación en función del desarrollo económico y sociocultural.

Los delegados podrán optar por una visita y deberán realizar su inscripción con, al menos, un día de antelación a la realización de la misma, en el stand situado en la entrada de delegados del Palacio de Convenciones en el horario de las 9:00 hrs. a las 16:00 hrs.

En todos los casos los ómnibus saldrán de los Parques **A** y **B** contiguos al Palacio de Convenciones, en el horario de 10:00 hrs para las visitas de la mañana y 14:00 hrs para las visitas de la tarde.

PRESENTATION

The University 2016 organizing committee invites you to participate in specialized visits that have been organized as part of the scientific program of the congress.

Visits include several institutions of higher learning and research, and will give you the opportunity to exchange with those who are gearing their work towards achieving the goal expressed in the central theme of our congress: "innovative university for a human sustainable development".

You will learn about the characteristics of each, and their role in the formation of men and women with a high scientific level, deeply humanistic and committed to the revolution convictions. Similarly, you can exchange about the role of academic and scientific management of knowledge and innovation in terms of economic and sociocultural development institutions.

Delegates interested in the visits should register at the stand located at the main entrance of the convention center, at least one day prior to the programmed visits. Registration is from 9:00 to 16:00 hours every day.

For all visits, buses depart from parking lots a and b (located next to the convention center). Departure time: 10:00 (for visits in the morning session) and 14:00 (for visits in the afternoon session).

PROGRAMACIÓN/PROGRAM

Martes 16 de Febrero/Tuesday 16 of February

10:00 hrs.

- 1) Universidad Agraria de La Habana (UNAH)/ Agrarian University of Havana
- 2) Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria (CENSA)/ National Center for Agricultural Health

3) Escuela Primaria "Vo Thi Thang"/ Elementary School "Vo Thi Thang"

4) Escuela Especial "Dora Alonso"/ Special School "Dora Alonso"

5) Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM)/ Latin American Medical School

6) Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA)/ National Institute of Agricultural Sciences

14:00 hrs.

1) Instituto Preuniversitario Urbano/Senior High Urban Institute "Eduardo García Delgado"

2) Universidad de La Habana (UH)/ Havana University

3) Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI)/ Computer Science University

4) Kcho Estudio Romerillo (Laboratorio para el arte)/ Kcho Estudio Romerillo (Laboratory for the Art)

5) CTC Nacional/ National Central Of Workers From Cuba

6) Centro de Inmuno Ensayo/ Immune-Essay Center

Miércoles 17 de Febrero/Wednesday 17 of February.

10:00 hrs.

1) Instituto Superior de Diseño (ISDI)/ Design Institute

2) Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"/ Pedagogical Sciences University "Enrique José Varona"

3) Policlínico Universitario 15 y 18, Vedado/ University Polyclinics 15 y 18, Vedado

4) Instituto de Ciencia Animal (ICA)/ Institute of Animal Science

5) Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología/ Center for Genetic Engineering and Biotechnology

6) Centro Nacional de Investigaciones Científicas/ National Center of Scientific Research

14:00 hrs.

1) Universidad de Ciencias Médicas de La Habana/ University of Medical Sciences of Havana

2) Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (IPSJAE)/ Polytechnic University "Jose Antonio Echeverría".

3) Escuela Secundaria Básica "Manuel Bisbé"/ High School "Manuel Bisbé"

4) Asociación Nacional de Pedagogos de Cuba/ National Teachers Association of Cuba

Jueves 18 de Febrero/ Thursday 18 of February

10:00 hrs.

1) Universidad de Artemisa (UAR)/ Artemisa University

2) Palacio Central de Computación/ Central Computer Palace

3) Centro de Inmunología Molecular/ Center of Molecular Immunology.

4) Universidad de La Habana (UH)/ Havana University

5) Fábrica de Arte Cubano/ Factory of Cuban Art

6) Centro Politécnico "Villena-Revolución"/ Polytechnic Institute "Villena-Revolución"

14:00 hrs.

1) Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"/ Pedagogical Sciences University "Enrique José Varona"

2) Cátedra Universitaria del Adulto Mayor. UH./ University Chair of the Elderly. Havana University.

3) Instituto Superior de Arte (ISA)/ University of Arts of Cuba

4) Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" (UCCFD)/ School of Physical Education and Sports "Manuel Fajardo"

5) Centro de Neurociencias/ Neuroscience Center

6. ACTIVIDADES PLENARIAS DEL CONGRESO UNIVERSIDAD 2016 (SALAS 1, 3 y 4)

ACTIVIDADES PLENARIAS. LUNES 15 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

18:00 **Inauguración del X Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2016.**

SALUDO del Dr. Qian Tang, Subdirector General de Educación de la UNESCO.

CONF: Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible: mirando al 2030. Dr. Rodolfo Alarcón Ortiz, Ministro de Educación Superior (MES), Cuba.

GALA CULTURAL.

Lugar: Teatro Karl Marx (Avenida primera y calle 10, Miramar, La Habana).

ACTIVIDADES PLENARIAS. MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **CONF.** Los retos del desarrollo económico y social inclusivo en América Latina y el Caribe y el papel innovador de la universidad, Dr. Atilio Alberto Borón, politólogo y sociólogo argentino. **Sala 1**

Apertura de los talleres: XIII Junta Consultiva sobre el Posgrado en Iberoamérica y X Taller Internacional Universidad, Ciencia y Tecnología.

IE: Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamérica: investigación y posgrado. Jorge Núñez Jover, Director de Postgrado, Universidad de La Habana, Coordinador Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTS+I) de la Universidad de La Habana, Cuba. **Sala 3**

CONF: La cultura científica como una cultura del riesgo, José Antonio López Cerezo, Catedrático Universidad de Oviedo y coordinador académico de la Red de Cátedras Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTS+I) de la OEI. **Sala 3.**

Inauguración del taller: VIII Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior. **Sala 4**

CONF: Sistema nacional de avaliação: contextos, desafios e efeitos para a qualidade da educação superior. Dra. Claudia Maffini, Directora de INEP-Brasil y Presidenta de RIACES. CAL 084. **Sala 4**

10:10-11:10 **CONF.** Movilidad académica en la actualidad en Iberoamérica. Dra. Rebeca Grynspan Mayufis. Secretaria General Iberoamericana de la SEGIB. **Sala 1**

Apertura de la XIII Junta consultiva sobre el posgrado en Iberoamérica. (Continuación.)

IE: Francisco J. Martos, Director General Adjunto de AUIP. **Sala 3**

CONF: Conectividad en las universidades y entre las universidades, desafíos para un mejor desarrollo del posgrado iberoamericano, Dr. David Atchoarena, Director de la División de Planificación y Desarrollo de los Sistemas de Educación de la UNESCO, Francia, coordina: Dra. Amarilis Torres Ramírez, Directora de Postgrado del MES y Directora Regional de la AUIP para Centroamérica, Caribe y Cuba, Presidente de la Junta Consultiva sobre el Posgrado en Iberoamérica, Cuba. **Sala 3**

CONF. Gestión para la formación continua de la comunidad universitaria en la CUJAE. Dra. Alicia Alonso Becerra. Rectora del ISPJAE, Cuba, Vicepresidente del XIII Taller internacional Junta Consultiva sobre el Posgrado en Iberoamérica. POS 005. **Sala 3**

CONF: El aseguramiento de la calidad y la universidad innovadora. Dra. Nora Espí Lacomba. Rectora Universidad de Otavalo. Ecuador. CAL 017 **Sala 4**

CONF: Indicadores de calidad en la educación superior. Dr. Paulo Spelleer. Académico brasileño. Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).CAL 085. **Sala 4**

11:20-12:30 **PANEL:** Proyección de los sistemas nacionales de educación superior. Innovación, internacionalización y redes académicas. Coordinador: Dr. Félix García Lausín, Secretario CUIB. Participan: Dr. Segundo Piriz, Presidente de la Conferencia de rectores de las Universidades españolas (CRUE); Dr. Jens Peter Gaul, Secretario General de la Conferencia de rectores de Alemania (HRK), Dra. Nichole Johnson, Directora del Institute of International Education, EEUU y representante de la Conferencia de Presidentes de Universidades de Francia (CPU). **Sala 1**

CONF: Hacia el perfeccionamiento del sistema de educación general, politécnica y laboral cubano. Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella, Ministra de Educación, Cuba. **Sala 3**

COL: Experiencias de las universidades acreditadas. Ponentes: Dr. Santiago Lages Choy, Rector de la Universidad de Camagüey; Dr. Deisy Fraga Cedré, Rectora de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"; Gaspar Roselló Nicolau, Universidad de Barcelona, España; Dr. Luis Alberto Pichs Garcia, Rector de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana; Prof. Frank Dellmann, Vicepresidente Universidad de Ciencias Aplicadas de Muenster. CAL 087. Coordinadora: Dra. Fátima Addine Fernández, Junta de Acreditación Nacional, Cuba. **Sala 4**

14:00- Foro de rectores. Mesa: Universidad, innovación y desarrollo

15:00 Moderadora: Dra. Martha Mesa Valenciano, rectora Universidad de Oriente, Cuba. Ponentes. Dra. Miriam Nicado García, rectora Universidad de las Ciencias Informáticas, Cuba; Dr. Manuel Palomar Sanz, rector Universidad de Alicante, España; Dr. Mauricio Alviar Ramírez, rector Universidad de Antioquia, Colombia. **Sala 3**

CONF. The role of the University in the Learning Economy, Dr. Bengt-Åke Lundvall, Profesor de Economía en el Departamento de Administración y Negocios de la Universidad de Aalborg, Dinamarca. (UCT-077) **Sala 4**

15:10- Foro de rectores. Mesa: Responsabilidad social universitaria

16:10 Moderadora: Dra. Alicia Alonso Becerra, rectora Instituto Superior Politécnico "José A. Echeverría", Cuba. Ponentes: Dr. Gustavo Cobreiro Suárez, rector Universidad de La Habana, Cuba; Dra. Pilar Aranda Ramírez, rectora de la Universidad de Granada, Dra. Sarah Ladrón de Guevara, rectora Universidad Veracruzana, México; Dr. Néstor Alberto Gallo Zeledon, rector Universidad Nacional de Ingeniería, Nicaragua; Dr. Orlando Antonio Quilambo, rector Universidade Eduardo Mondlane, Mozambique. **Sala 3**

PANEL. Enfoque de sistemas de innovación y políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI). Coordinador: Dr. Jorge Núñez Jover, Cátedra CTS+I/UH, Cuba; Participan: Dra. Gabriela Dutrénit, UAM, México; Dr. Marcelo Gerson Pessoa de Matos, UFRJ, Brasil; Paul Lane, Grand Valley State University, USA; Dr. Alexandre Vera-Cruz, UAM, México; Innovation at UNAN Managua: Past, Present and Future, Dra. Ramona Rodríguez Pérez, UNAN/Managua, Nicaragua; Dr. José Miguel Natera Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, México. (UCT-019, 036, 045, 046, 032, 033, 061,130) **Sala 4**

16:20- Foro de rectores. Mesa: Internacionalización, cooperación y proyectos internacionales.

17:30 Moderador: Dr. Santiago Lajes Choy, rector Universidad de Camagüey, Cuba. Ponentes: Dr. Andrés Castro Alegría, rector de la Universidad Central de Las Villas, Cuba; Dr. Targino de Araujo Filho, rector Universidade Federal de São Carlos, Brasil; Dr. Pei Gang, rector de la Universidad de Tongji, República Popular China; Dra. Natalia Pochinok, rectora Universidad Estatal Social de Rusia, Federación Rusa; Dra. Nichole Johnson, directora del Institute of International Education, EEUU. **Sala 3**

Continuación del Panel. Enfoque de sistemas de innovación y políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI). Comentarios y Debate. Participan: Dr. Jesús Suárez Hernández, EEPFIH, Cuba; Dr. José Luis García Cuevas, Ministerio de Educación Superior (MES), Cuba (UCT-118, 131) y Dra. Marisol Gonzalez Pérez, MES, Cuba.

ACTIVIDADES PLENARIAS. MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00- CONF. Estrategia de la UNESCO para una universidad innovadora. Dr. David Atchoarena, Director de la División de Planificación y Desarrollo de los Sistemas de Educación de la UNESCO. **Sala 1**

10:00 MR: Universidad innovadora por un desarrollo sostenible, un acercamiento desde el vínculo universidad-sociedad. Coordina: Dr. Antonio Ibarra. Coordinador Académico, Secretaria General UDUAL. Participantes: Dr. Jorge González. Presidente de la Comisión de Salud de la Asamblea Nacional y Director Nacional de Docencia del MINSAP, Cuba; Dr. Patricio Yépez. Secretaria General de la UDUAL; PNUD: PADIT. **Sala 3**

CONF: 9:00-9:30. Monseñor Enrico Dal Covolo. Rector Universidad Pontificia Lateranense del Vaticano. "La universidad nueva". **Sala 4**

CONF: 9:30-10:00. Dr. Javier Herrán Gómez, Sbd. Rector de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. "La universidad innovadora". **Sala 4**

10:10- MR: Políticas de estado para una universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible". Coord. Dr. Rodolfo Alarcón Ortiz, Ministro de Educación Superior, Cuba. Participan: Dr. René Ramírez Gallegos, Secretario de Educación Superior Ciencia y Tecnología e Innovación de Ecuador; Dr. Rudulfo Pérez Hernández, Ministro del Poder Popular para la Educación, Venezuela; Dr. Adao Gaspar Ferreira Do Nascimento, Ministro de Enseñanza Superior de Angola; Dr. Tahar Hadjar, Ministro de Educación Superior de Argelia; Dr. Aloizio Mercadante Oliva, Ministro de Educación de Brasil; Dr. Mukhtar Admed, Ministro de Educación Superior de Pakistán y Dra. Marcela Paredes, Ministra de Educación, Panamá. **Sala 1**

CONF: Los desafíos presentes y futuros de la extensión universitaria camino a los 100 años de la Reforma Universitaria de 1918. MSc. Gustavo Menéndez, Secretario de Extensión Universitaria de la Universidad del Litoral, Argentina. **Sala 3**

CONF: 10:10-10:40. Dr. C. Oaky. Catedrático de la Universidad de Kyoto, Japón. Interculturalidad y relaciones sociales. **Sala 4**

CONF: 10:40-11:10. Dr. Martin Weischer. Catedrático de la FH Münster, Alemania: Emprendimiento (Entrepreneurship) y gestión de innovación en universidades. **Sala 4**

11:20-12:30 **Continuación de la MR:** Políticas de estado para una universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible" Coord. Dr. Rodolfo Alarcón Ortiz, Ministro de Educación Superior, Cuba. **Sala 1**

MR: Extensión universitaria, ciencia e innovación en la universidad contemporánea. Coordina: MSc. Rita María Rial Blanco, Vicerrectora de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba. Participan: Ing. Jorge Calzoni, Presidente del Consejo Interuniversitario Nacional, Rector de la Universidad de Avellaneda, Argentina; Dra. Milagros Yost, Rectora de la Universidad del Caribe, República Dominicana; Dra. Sandra Goulart Almeida, Vicerrectora de la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil; Dra. Mara Molina Lozano, Presidenta de la Red Universitaria de Vinculación, REUVIC, Vicerrectora de la Universidad Técnica de Manabí, Ecuador; Dr. Luis Alberto Montero, Académico Titular de la Academia de Ciencias de Cuba, Profesor de Mérito de la Universidad de La Habana. **Sala 3**

CONF: 11:20-11:55. Dra. Dorothea Ruland. Secretaria general del DAAD, Alemania: Educación superior en contextos multiculturales. **Sala 4**

CONF: 11:55-12:30. Dra. Natalia Ariza Ramirez. Viceministra de Educación Superior en Colombia: Equidad y género en las Instituciones de Educación Superior. **Sala 4**

14:00-15:00 **PANEL:** Actualización del Modelo Económico y Social de Cuba. Retos y perspectivas. Actualización del Modelo Económico Cubano y su impacto en la Educación Superior. Msc. Juana Lilia Delgado Portal, Msc. Rubén Toledo Díaz, Dr. Fernando Lavín Carbonell; Comisión de implementación de los Lineamientos de la Política Económica y Social de Cuba. Participan los delegados ponentes: FIN-001 y 005. **Sala 3**

PANEL: Las organizaciones gremiales por la educación en Iberoamérica. Coordina Fernando Rodal Mclean, Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA) e Ismael Drullet Pérez, Secretario General del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación la Ciencia y el Deporte. Participan: Presidentes de las organizaciones regionales de Educadores: FESITRAUCAMC, FESIDUAS, CONTUA, FLATEC, CEA. **Sala 4**

15:10-16:10 **Continuación del PANEL:** Actualización del modelo económico y social de Cuba. Retos y perspectivas. La contabilidad gubernamental en el sector público cubano. Dr. José Carlos del Toro Ríos, Director de Política Contable del Ministerio de Finanzas y Precios, Cuba. **Sala 3**

Continuación del PANEL. Las organizaciones gremiales por la Educación en Iberoamérica. **Sala 4**

16:20-17:30 **Continuación del PANEL:** Actualización del modelo económico y social de Cuba. Retos y perspectivas. Participan los delegados ponentes: FIN-003 y 019. **Sala 3**

Intervenciones Especiales: Heidi Villuendas, Presidenta de la OCLAE y Dr. Nicolás Díaz de Lezcano Sevillano, Vicerrector de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España. **Sala 4**

ACTIVIDADES PLENARIAS. JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **CONF:** La formación humanista de los profesionales como uno de los pilares de la nueva universidad innovadora y comprometida con el desarrollo humano sostenible. Carlos Alberto Libanio Christo (Frei Beto). Fraile dominico, escritor brasileño y teólogo. **Sala 1**

CONF: "Enseñanza virtual: realidad y perspectivas futuras". Dr. Rafael Morales y Dr. Gonzalo Ramos, Universidad de Málaga, España. **Sala 3**

CONF: Sustaining water quality and availability in an era of scarcity. Dr. Danny Reible, Texas Tech University, EEUU. MAE 272 **Sala 4**

10:10-11:10 **CONF:** Programas de la Cooperación Internacional Universitaria en Iberoamérica. Dr. Paulo Spelleer, Académico brasileño, Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). **Sala 1**

MR: Presentación de resultados de la nueva Red Internacional para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en universidades cubanas. Moderador: Dr. Rafael Bello Pérez, Centro de Estudios Informáticos, Universidad Central Martha Abreu de Las Villas (UCLV), Cuba; Dr. Georges Eisendrath VUB; Dr. Héctor Cruz, Director de Informatización UCLV; Dr. Walter Baluja, Director de Informatización, Ministerio de Educación Superior, Cuba. **Sala 3**

CONF: El sector energético cubano: situación actual y perspectivas. Vínculo innovativo con las universidades. Ing. Alfredo López Valdés, Ministro de Energía y Minas. Cuba. **Sala 4**

- 11:20-12:30 CONF:** Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) y el consumo cultural. Dr. Abel Prieto Jiménez, Asesor del Presidente de los Consejos de Estado y de ministros de Cuba. **Sala 1**
- MR:** Colaboración para la innovación, competitividad y desarrollo en la virtualización en la educación superior. Moderador: Dr. Rafael Bello Pérez, Centro de Estudios Informáticos, UCLV, Cuba; Dr. José María Antón, Secretario General Virtual educa; Dr. Marc Nissen VLIR, Bélgica; Dra. Miriam Nicado García, Rectora Universidad de Ciencias Informáticas, Cuba. **Sala 3**
- Presentación XVI Encuentro Internacional Virtual Educa Puerto Rico 2016. Sala 3**
- MR:** Universidad innovadora y cambio climático. Moderador: Dr. Eduardo López Bastida, Cuba. Participan: Dra. Bárbara Garea Moreda, Cuba; Dr. Marco Saidel, Brasil; Dr. Carlo Vandecasteele, Bélgica y Dr. Julio Torres, Cuba. **Sala 4**
- 14:00-15:00 CONF: 14:00-14:30.** Dr. Alberto Dibbern. Ex Secretario de Políticas Universitarias y Ex Presidente de la Universidad Nacional de la Plata. Argentina: Gestión universitaria y calidad en el contexto internacional. **Sala 3**
- CONF: 14:30-15:00.** Dr. Wolfgang Schareck, y Dra. Bettina Eichler-Löbermann. Rector y Vicerrectora de la Universidad de Rostock, Alemania: Gestión de la diversidad como factor de estrategia de universidades. **Sala 3**
- CONF:** Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) y su dimensión estratégica. Dr. José Tadeu Jorge. Presidente de la UDUAL y Rector de la Universidad Estadual de Campinas, Brasil. **Sala 4**
- 15:10-16:10 CONF: 15:10-15:40.** Dr. Salvador Jara Guerrero. Subsecretario de Educación Superior. México: "Tecnología e innovación universitaria". **Sala 3**
- CONF: 15:40-16:10.** Dr. Walter Baluja. Director de Informatización del Ministerio de Educación Superior de Cuba: "Proyección de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la educación superior cubana". **Sala 3**
- PANEL:** Universidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Post 2015. Coordina: Dr. Orlando Delgado. Coordinador de Internacionalización de la UDUAL; PNUD; Cuba: Red GUCID: Dr. Jorge Nuñez. Universidad de La Habana; UDUAL: Dr. Roberto Escalante, Secretario General; Ing. Jorge Calzoni, Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda y Presidente de la Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de la Argentina; Dr. Ken Oyama, Secretario de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México. **Sala 4**
- 16:20-17:30 COL:** Estudios y experiencias en educación comparada: un diálogo necesario con la Asociación de Pedagogos de Cuba (APC). Presiden la Comisión: Dr. Gilberto García Batista. Presidente de la APC, Cuba; Dra. Fátima Addine Fernández, Junta de Acreditación Nacional, Cuba y Dra. Elvira Martín Sabina, Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES), Universidad de La Habana, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 001, 003, 246, 261, 353. **Sala 3**

Continuación del PANEL. Universidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Post 2015. **Sala 4**

ACTIVIDADES PLENARIAS. VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

- | HORA | ACTIVIDAD |
|--------------------|--|
| 9:00-10:00 | CONF. Papel de la educación superior en el desarrollo sostenible e inclusivo de nuestros pueblos. José Manuel Ramos-Horta. Premio Nobel de la Paz, expresidente de Timor Leste. Sala 1 |
| | CONF: Realidades y desafíos de la educación superior en Iberoamérica. Dr. Paulo Speller, Secretario General de la OEI. Coordina Dra. Mercedes González Fernández-Larrea, Cuba. Sala 3 |
| | CONF: Experiences in the educational frame Bachelor- Master and its modular organization. Conferencista: Prof. Dr. Frank Riemenschneider. Universidad de Ciencias Aplicadas de Muenster. Director Científico del Instituto para el Manejo de Sitios e Infraestructuras ISFM GmbH, Alemania. Coordinador: Dr. Gerardo Borroto Carmona. Sala 4 |
| 10:10-11:10 | CONF. La innovación y la universidad en la restauración y desarrollo de los centros históricos y culturales de nuestras ciudades. Experiencias de La Habana y la red de ciudades patrimoniales en Cuba. Dr. Eusebio Leal Spengler. Historiador de La Habana y coordinador de la red nacional. Cuba. Sala 1 |
| | CONF: Innovaciones didácticas en la educación superior: de Comenius a la didáctica en la era de la Web 3.0. Dra. Teresa Díaz Domínguez. Coordina Dra. Mercedes Goonzález Fernández-Larrea, Cuba. Sala 3 |
| | CONF: El currículum en la formación de ingenieros y arquitectos. Conferencista: PhD. Andréi Rudskói. Rector. Universidad de San Petersburgo. Rusia. Coordinador: Dr. Juan Francisco Cabrera Ramos, Cuba. Sala 4 |

- 11:20-12:30** **PANEL:** Universidad de innovación y los retos del desarrollo nacional y la colaboración internacional. Participan: Dra. Stefania Giannini, Ministra de Educación, Universidad e Investigación y Senadora de Italia; Dr. Veniamin Kaganov, Viceministro de Educación y Ciencia de la Federación Rusa y Dr. Francisco Telémaco Talavera, Presidente del Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua y Rector de la Universidad Nacional Agraria. **Sala 1**
- IE:** Alberto Dibbern, ex secretario de Política Universitaria y ex presidente de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina. **Sala 3**
- PANEL:** Debate en torno a la Pedagogía y Didáctica como ciencias y sus implicaciones en la educación superior. Coordina: Dr. Justo Chávez Rodríguez, Cuba. Participan: Dr. Leonardo Pérez Lemus, Cuba y Dr. Paul Torres Fernández, Cuba. **Sala 3**
- CONF:** Educación interdisciplinar para ingenieros (Interdisciplinary education for engineers). Conferencista: PhD. Wolfgang Schellong. Universidad de Colonia. Alemania. Coordinador: Dr. Juan Francisco Cabrera Ramos, Cuba. **Sala 4**
- 14:00-15:50** **PANEL:** Fidel Castro y el desarrollo de la universidad innovadora. Coordinador: Dr. José Luis García Cuevas, asesor del Ministro de Educación Superior de Cuba. Participan: Dr. Eduardo Torres Cuevas, Director de la Biblioteca Nacional "José Martí", Cuba; Dr. Agustín Lage Dávila, Director del Centro de Inmuno Ensayo, Cuba; Dr. José Miyar Barruecos, Cuba; Jenniffer Bello Martínez, Presidente de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), Cuba. **Sala 1**
- CONF:** Estrategias de aprendizaje en la formación de profesionales. Dr. José Ignacio Pozo Municio. Catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid, Especialista en Psicología Cognitiva y de Aprendizaje, España. **Sala 3**
- Relatoría** del X Taller Internacional de Pedagogía de la Educación Superior. **Sala 3**
- Relatoría** del XIII Taller Internacional "La Educación Superior y sus Perspectivas". **Sala 4**
- 16:00** **Clausura del X Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2016". Salas 1, 3 y 4**



7. XIII TALLER INTERNACIONAL "LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS PERSPECTIVAS"

Tema Central: "Perspectivas de la Innovación universitaria por un desarrollo humano sostenible".

Comité Organizador del Taller

Presidentes:

Dra. C. Tania Ortiz Cárdenas, Directora del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior-Universidad de La Habana (CEPES-UH). Cuba.

Dr. Cs. Boris Tristá Pérez, Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior-Universidad de La Habana (CEPES-UH). Cuba.

Vice Presidente: Dr. C. Alexander López Padrón. Universidad Agraria de La Habana, Cuba.

Secretario Ejecutivo: Dr. C. Amauris Laurencio Leyva (CEPES-UH). Cuba.

Miembros:

Dr.C. Ramón Collazo Delgado (CEPES-UH). Cuba.

MSc. María Carla Figuerola Domenech (CEPES-UH). Cuba.

Contactos: u2016@cepes.uh.cu

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de La Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller en particular se desarrollarán indistintamente en la **Salas 12** (Póster impreso); el **Salón UNESCO de la Universidad de La Habana**, en los horarios entre las 9:30 y las 12:00; y la **Sala 17** del Hotel Palco (esta sesionará como espacio central de nuestro Taller, donde se anunciarán diariamente todas las actividades del mismo). Habrá seis sesiones de trabajo diarias. Estas se desarrollarán entre las 9:00 y las 17:30 horas.

En la agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad especial así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará además en el CD de las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el Código comienza con las siglas "PER".

Las temáticas incluidas en el Programa del Taller son: La Innovación en la Universidad y el desarrollo sostenible; Responsabilidad social universitaria; Equidad en la Educación Superior; Encargo social de la Universidad: realidades y perspectivas; Relación Universidad-Estado-Sociedad; Movimientos sociales y educación superior; Tendencias del desarrollo universitario; Retos y tendencias actuales de la investigación en la educación superior; El papel de la Universidad en la labor docente: competencias y desempeño; Dirección y planificación estratégica en las Instituciones de Educación Superior (IES); Gestión del conocimiento en la universidad del Siglo XXI; Gestión del proceso de formación en la universidad contemporánea; Educación superior-mundo del trabajo; Papel de las TIC en la innovación del proceso educativo y de gestión en la universidad actual; El acceso a la educación superior; Género, Ciencia y Educación Superior; Universidad-Mundo del Trabajo; Competencias profesionales y formación de directivos universitarios; Relación Universidad-Empresa: La gestión de los recursos humanos en las universidades; Los estudios comparados en la Educación Superior; Los programas universitarios con adultos mayores.

Se trabajará fundamentalmente la dinámica de **Taller de Debate (TD)**, modalidad consistente en un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa, intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio, sin que ello implique la presentación íntegra de las ponencias respectivas. Además se desarrollará la modalidad de **POSTER**, que permite incorporar al Programa una variante atractiva de presentación, en función de la interacción de los expositores con los participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas; los póster se ubican en la **Sala 12** por los propios autores, 20 minutos antes de comenzar las sesiones, que a diferencia del resto de las modalidades se desarrollarán en los horarios siguientes: 14:00-15:30 y 16:00-17:30.

Entre las actividades especiales incluidas en el Programa Científico de nuestro evento se encuentran: **Conferencias (CONF)**, **Encuentros (ENC)**, **Mesas redondas (MR)**, **Intervenciones especiales (IE)**, **Paneles (PANEL)**, **Simposios (SIMPOSIOS)**, y **Coloquios (COL)**. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia de cada una de las Comisiones, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

ESQUEMA GENERAL DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL XIII TALLER INTERNACIONAL: "LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS PERSPECTIVAS"				
Hora	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
9:00-10:00	APERTURA TALLER. IE: Dra.C. Tania Ortiz Cárdenas. Directora CEPES-UH, Cuba. Inauguración del Taller y Presentación del Libro: "Visión pedagógica de la formación universitaria actual". CONF: Dr. C Albor Ángel Cantard. Viceministro y Secretario de Políticas Universitarias. Argentina. "Las políticas universitarias y su impacto en el desarrollo social". (S17)	MR: Las Cátedras UNESCO y su repercusión en la Innovación universitaria por un desarrollo humano sostenible. (S6) CONF: 9:00-9:30. Monseñor Enrico Dal Covolo. Rector Universidad Pontificia Lateranense del Vaticano. "La Universidad nueva". (S4) CONF: 9:30-10:00. Dr. Javier Herrán Gómez, Sbd. Rector de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. "La Universidad Innovadora". (S4) TD: Gestión y desarrollo universitario. (S17) COL: 10:00-12:30. La virtualidad como alternativa de formación universitaria: una perspectiva sostenible de innovación. Lugar: Universidad de La Habana. Salón UNESCO del CEPES.	TD: Formación universitaria: realidades, dinámicas y proyecciones. (S17)	TD: La Universidad innovadora y su proyección social. (S17)
10:00-10:10 Receso				
10:10-11:10	TD: Las políticas en la Educación Superior. (S17)	CONF: 10:10-10:40. Dr.C Oaky. Catedrático de la Universidad de Kyoto. Japón: "Interculturalidad y relaciones sociales". (S4) CONF: 10:40-11:10. Dr. Martin Weischer. Catedrático de la FH Münster, Alemania: "Emprendimiento (Entrepreneurship) y gestión de innovación en universidades". (S4) TD: El universo estudiantil en el contexto universitario: alternativas de desarrollo. (S17)	ENC: V Encuentro sobre gestión de los recursos humanos de las universidades. (S17)	TD: Innovación universitaria y desarrollo sostenible.(S17)
11:10-11:20 Receso				
11:20-12:30	ENC: VII Encuentro sobre acceso a la educación superior.(S17) Intervenciones especiales: Jesús Engonga Ndong Eyono, Ministro de Educación y Ciencia, República de Guinea Ecuatorial Jonathan Nathaniel Moyo, Ministro de Educación Superior de Zimbabwe. Coordinan: Dr. Amauris Laurencio Leyva y Ramón Collazo Delgado, CEPES, Universidad de La Habana (S 8)	CONF: 11:20-11:55. Dra. Dorothea Ruland. Secretaria general del DAAD, Alemania: "Educación superior en contextos multiculturales".(S4) CONF: 11:55-12:30. Dra. Natalia Ariza Ramírez. Viceministra de Educación Superior en Colombia: "Equidad y género en las Instituciones de Educación Superior". (S4) TD: Docencia y desempeño: el Arte y la Ciencia del Magisterio universitario. (S17)	TD: Universidad y desarrollo social (S17)	SIMPOSIO: V Simposio sobre Programas Universitarios con Adultos Mayores.(S17)
12:30-14:00 Almuerzo				
14:00-15:00	COL: Gestión innovadora de las Ciencias en la Universidad: experiencias y desafíos. (S17)	TD: Dirección y planeación en universidades innovadoras. (S17)	CONF: 14:00-14:20. Dr. C Alberto Dibbern. Ex Secretario de Políticas Universitarias y Ex Presidente de la Universidad Nacional de la Plata. Argentina:.(S3) CONF: 14:20-14:40. Dr.Wolfgang Schareck, y Dra. Bettina Eichler-Löbermann. Rector y Vicerrectora de la Universidad de Rostock, Alemania.(S3) CONF. 14:40-15:00 Dr. María Isabel Aránguez Alonso. Secretaria Defensora Universitaria. Universidad Complutense de Madrid, España (S3) TD: La Educación Superior y sus debates contemporáneos.(S17)	RELATORÍA TALLER: "La Educación Superior y sus Perspectivas".(S4)
PÓSTER I: 14:00-15:30. (S12)				
15:00-15:10 Receso				
15:10-16:10	TD: Perspectiva social del Ingreso a la Educación Superior. (S17)	TD: Innovación universitaria con las TIC. (S17)	CONF: 15:10-15:40. Dr.C Salvador Jara Guerrero. Subsecretario de Educación Superior. México: "Tecnología e innovación universitaria". (S3) CONF: 15:40-16:10. Dr.C. Walter Baluja. Dirección de Tecnología del Ministerio de Educación Superior de Cuba: "Proyección de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Superior Cubana".(S3) TD: Equidad e Inclusión en la Universidad. (S17)	
PÓSTER II: 16:00-17:30. (S 12)				
16:10-16:20 Receso				
16:20-17:30	TD: Investigación, desarrollo e Innovación en la Universidad. (S17)	TD: Prospectiva y cambio en la Educación Superior. (S17)	COL: Estudios y experiencias en Educación comparada.(S3) TD: Género y Educación Superior. (S17)	

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL XIII TALLER INTERNACIONAL "LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS PERSPECTIVAS"

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00- APERTURA TALLER.

10:00 IE: 9:00-9:30. Dra.C. Tania Ortiz Cárdenas. Directora CEPES-UH, Cuba. Inauguración del Taller y Presentación del Libro: Tendencias actuales de formación universitaria. **Sala 17**

CONF: 9:30-10:00. Dr.C Albor Angel Cantard. Viceministro y Secretario de Políticas Universitarias. Argentina. Las políticas universitarias y su impacto en el desarrollo social. **Sala 17**

10:10- TD: Las políticas en la educación superior. Presiden la Comisión: Dra.C. Rosa María Massón Cruz, CEPES-UH;
11:10 MSc. María Carla Figuerola Domenech, CEPES-UH. Participan los autores de las ponencias: PER 028, 047, 094, 137, 172, 186, 199, 223, 230, 298, 321, 334. **Sala 17**

11:20- Intervenciones especiales:

12:30 Jesús Engonga Ndong Eyono, Ministro de Educación y Ciencia, República de Guinea Ecuatorial

Jonathan Nathaniel Moyo, Ministro de Educación Superior de Zimbabue

Coordinan: Dr. Amauris Laurencio Leyva y Ramón Collazo Delgado, CEPES, Universidad de La Habana. **Sala 8**

ENC: VII Encuentro sobre acceso a la educación superior. Coordinador: Lic. René Sánchez Díaz, MES, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 016, 027, 029, 051, 142, 194, 251, 260, 313, 329, 346. **Sala 17**

14:00- COL: Gestión innovadora de las ciencias en la universidad: experiencias y desafíos. Presiden la Comisión:
15:00 Dra.C. Vilma Hidalgo de los Santos. Universidad de La Habana, Cuba y Dr. Juan Pablo Salgado Guerrero. Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador. Participan los autores de las ponencias: PER 020, 091, 195, 280, 324, 333. **Sala 17**

PÓSTER I: 14:00-15:30. Presiden la Sesión: Lic. Vera Beato Canfux, CEPES-UH, Cuba y Lic. Yamilé Peña Cruz CEPES-UH. Participan los autores de los trabajos: PER 004,005, 007, 010, 015, 021, 022, 023, 024, 025, 030, 035, 037, 041, 044, 048, 049, 050, 052, 055, 057, 058, 061, 063, 066, 069, 070, 071, 074, 085, 088, 090, 093, 095, 096, 097, 098, 099, 300, 301, 303, 308, 320, 325, 337, 342, 344, 347, 348, 349, 352, 354 **Sala 12**

15:10- TD: Perspectiva social del ingreso a la educación superior. Presiden la Comisión: Dra. Elvira Martín Sabina,
16:10 CEPES-UH, Cuba y Dra.C. Ana Margarita Sosa Castillo, CEPES-UH, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 018, 031, 040, 043, 060, 087, 163, 240, 262, 276, 296, 314, 328. **Sala 17**

16:20- TD: Investigación, desarrollo e innovación en la Universidad. Presiden la Comisión: Dra. C. Emérita Vásquez
17:30 Tolentino, USP-Perú y Dra.C. Yaneisy González Espino, CEPES-UH, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 009, 077, 124, 139, 203, 205, 212, 267, 284, 306, 332, 335, 359. **Sala 17**

PÓSTER II: 16:00-17:30. Presiden la Sesión: MSc. Yeni Delgado Brito, CEPES-UH, Cuba y MSc. María Carla Figuerola Domenech, CEPES-UH, Cuba. Participan los autores de los trabajos: PER 100, 101, 103, 104, 106, 112, 113, 115, 118, 123, 127, 128, 131, 138, 140, 145, 147, 154, 171, 176, 189, 190, 191, 196, 197, 198, 200, 201, 208, 211, 213, 217, 219, 224, 226, 242, 244, 249, 252, 253, 258, 263, 265, 266, 271, 275, 277, 278, 279, 285, 289, 292, 293, 295, 297, 360, 365. **Sala 12**

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00- MR: Las Cátedras UNESCO y su repercusión en la innovación universitaria por un desarrollo humano
10:00 sostenible. Moderadora: Dra. C. Elvira Martín Sabina, CEPES-UH, Cuba. Participan: Dra. C. Dámasa Martínez Martínez, UCLV; María de los Ángeles Ruiz González, UH; Carmen Coral Barrero, CNPC; Pedro Pablo del Pozo Rodríguez, UNAH; Julia Carriera Martínez, CNC; Susette Hernández González, UNESCO; Ramón González Fontes, UC. Participan los autores de las ponencias: PER 017, 034, 232, 247, 323. **Sala 6**

CONF: 9:00-9:30. Monseñor Enrico Dal Covolo. Rector Universidad Pontificia Lateranense del Vaticano. "La universidad nueva". **Sala 4**

CONF: 9:30-10:00. Dr. Javier Herrán Gómez, Sbd. Rector de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. "La universidad innovadora". **Sala 4**

TD: Gestión y desarrollo universitario. Presiden la Comisión: Dra. C. María Rosa Milán Licea. MES-Cuba; Dr. C. Antonio Romillo Tarke. Cuba-Ecuador. Participan los autores de las ponencias: PER 033, 062, 089, 092, 107, 136, 179, 193, 241, 245, 304, 315, 322. **Sala 17**

COL: 10:00-12:30. La virtualidad como alternativa de formación universitaria: una perspectiva sostenible de innovación. Moderadores: Dr. C. Ramón Collazo Delgado, CEPES-UH, Cuba y Dr. C. Rey Segundo Guerrero

Proenza, CEPES-UH, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 080, 108, 116, 182, 207, 209, 272 y participantes de experiencias educativas de la Universidad de La Habana. **Lugar: Universidad de La Habana, Salón UNESCO del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES). Salida del ómnibus a las 9:15 del Palacio de Convenciones y regreso al Palacio de Convenciones a las 12:30**

10:10-11:10 **CONF: 10:10-10:40.** Dr.C Oaky. Catedrático de la Universidad de Kyoto. Japón: Interculturalidad y relaciones sociales. **Sala 4**

CONF: 10:40-11:10. Dr. Martin Weischer. Catedrático de la FH Münster, Alemania: Emprendimiento (Entrepreneurship) y gestión de innovación en universidades. **Sala 4**

TD: El universo estudiantil en el contexto universitario: alternativas de desarrollo. Presiden la Comisión: Dra. C. Herminia Hernández Fernández, CEPES-UH. Cuba y Lic. Vera Beato Canfux, CEPES-UH. Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER. 008, 036, 067, 086, 102, 143, 158,180, 215, 233, 273, 343 **Sala 17**

11:20-12:30 **CONF: 11:20-11:55.** Dra. Dorothea Ruland. Secretaria general del DAAD, Alemania: "Educación superior en contextos multiculturales". **Sala 4**

CONF: 11:55-12:30. Dra.C Natalia Ariza Ramirez. Viceministra de Educación Superior en Colombia: "Equidad y género en las Instituciones de Educación Superior". **Sala 4**

TD: Docencia y desempeño: el arte y la ciencia del magisterio universitario. Presiden la Comisión: Dr. C. Freddy Varona Domínguez, FFH/UH, Cuba y Dra.C. Olga Lidia Pérez González, UC, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 045, 075, 079, 114, 129, 130, 133, 170, 173, 250, 287, 307. **Sala 17**

14:00-15:00 **TD:** Dirección y planeación en universidades innovadoras. Presiden la Comisión: Dra.C. Judith Galarza López, CEPES-UH, Cuba y M.Sc. Beatriz Teresa Pérez Abesada, CEPES-UH, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 002, 012, 076, 132, 135, 146, 150, 167, 177, 220, 248, 336. **Sala 17**

15:10-16:10 **TD:** Innovación universitaria con las TIC. Presiden la Comisión: Dr.C. Rey Segundo Guerrero Proenza, CEPES-UH, Cuba y Dr.C. Ramón Collazo Delgado, CEPES-UH, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 125, 162, 166, 168, 184, 188, 202, 204, 225, 227, 229, 355. **Sala 17**

16:20-17:30 **TD:** Prospectiva y cambio en la educación superior. Presiden la Comisión: Dr.C. José Luis Almuñías Rivero, CEPES-UH, Cuba y MSc. Yinet Cortizas Enríquez, CEPES-UH, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 109, 134, 160, 164, 178, 210, 239, 264, 290, 338, 340, 341. **Sala 17**

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **TD:** Formación universitaria: realidades, dinámicas y proyecciones. Presiden la Comisión: Dra. C. Beatriz F. Díaz González, FLACSO/UH, Cuba y Dr. C. René Manuel Velázquez Ávila, FED/UH, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 006, 105, 111, 119, 120, 165, 169, 185, 192, 221, 234, 237. **Sala 17**

10:10-11:10 **ENC:** V Encuentro sobre gestión de los recursos humanos de las universidades. Coordina: Dra. C. Ana Karell, Directora de Recursos Humanos, MES, Cuba y Dr. C. Rubén Escalona Guerra, Asesor técnico docente, MES, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 039, 042, 122, 126, 157, 218, 228, 254, 256, 283, 319, 350. **Sala 17**

11:20-12:30 **TD:** Universidad y desarrollo social. Presiden la Comisión: Dr. C. Miguel Gerardo Valdés Pérez CSG/UH, Cuba y Yang Zhen, China. Participan los autores de las ponencias: PER 032, 056, 059, 072, 078, 121, 231, 236, 243, 262, 268, 281, 288. **Sala 17**

14:00-15:00 **CONF: 14:00-14:30.** Dr. C Alberto Dibbern. Ex Secretario de Políticas Universitarias y Ex Presidente de la Universidad Nacional de la Plata. Argentina: Gestión universitaria y calidad en el contexto internacional. **Sala 3**
CONF: 14:30-15:00. Dr.Wolfgang Schareck, y Dra. Bettina Eichler-Löbermann. Rector y Vicerrectora de la Universidad de Rostock, Alemania: Gestión de la diversidad como factor de estrategia de universidades. **Sala 3**

TD: La educación superior y sus debates contemporáneos. Presiden la Comisión: Dra. C. Ana Victoria Castellanos Noda, CEPES-UH, Cuba y M.Sc. Adelin García Hernández, CEPES-UH, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 054, 064, 073, 082, 110, 141, 257, 286, 274, 291, 318, 339. **Sala 17**

15:10-16:10 **CONF: 15:10-15:40.** Dr.C Salvador Jara Guerrero. Subsecretario de Educación Superior. México: "Tecnología e innovación universitaria". **Sala 3**

CONF: 15:40-16:10. Dr.C. Walter Baluja. Dirección de Tecnología del Ministerio de Educación Superior de Cuba: "Proyección de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la educación superior cubana". **Sala 3**

TD: Equidad e inclusión en la universidad. Presiden la Comisión: Dr. C. Enrique Iñigo Bajos, CEPES-UH, Cuba y MSc. Yeni Delgado Brito, CEPES-UH, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 013, 068, 117, 149, 159, 149, 159, 174, 175, 187, 206, 235, 238, 255. **Sala 17**

16:20-17:30 **COL:** Estudios y experiencias en educación comparada: un diálogo necesario con la Asociación de Pedagogos de Cuba (APC). Presiden la Comisión: Dr.Cs. Gilberto García Batista. Presidente de la APC, Cuba; Dra. Cs. Fátima Addine Fernández, JAN, Cuba y Dra. C. Elvira Martín Sabina, CEPES/UH, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 001, 003, 246, 261, 353. **Sala 3**

TD: Género y educación superior. Presiden la Comisión: Dr. C. Yolanda López Figueroa, Puerto Rico y MSc. María Carla Figuerola Domenech, CEPES-UH, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 014, 026, 038, 053, 065, 084, 214, 310, 316, 327, 345. **Sala 17**

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **TD:** La Universidad innovadora y su proyección social. Presiden la Comisión: Dra. C. Adianez Taboada Zamora. UNAH, Cuba y MSc. Marcelo Almeida Pastor. UTN, Ecuador. Participan los autores de las ponencias: PER 011, 019, 081, 144, 183, 216, 282, 299, 305, 309, 326, 361. **Sala 17**

10:10-11:10 **TD:** Innovación universitaria y desarrollo sostenible. Presiden la Comisión: Dr.C. Paul Antonio Torres Fernández, ICCP, Cuba y Gladys Portilla Faicán, Ecuador. Participan los autores de las ponencias: PER 046, 083, 151, 155, 156, 181, 270, 294, 302, 311, 330, 331. **Sala 17**

11:20-12:30 **SIMPOSIO:** V Simposio sobre Programas Universitarios con Adultos Mayores. Coordina: MSC. Teresa Oroza Fraiz, Presidenta Cátedra Adulto Mayor/UH. Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 148, 152, 153, 161, 259, 269, 312, 317, 351. **Sala 17**

14:00-15:00 **RELATORÍA:** Relatoría del XII Taller "La Educación Superior y sus Perspectivas". Sala 4

Código de los trabajos del XIII Taller Internacional "La Educación Superior y sus Perspectivas"

CÓDIGO Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia

PER 001 Globalizando la universalización de la universidad: la facultad obrera en Cuba 1962-69. Tobias Kriele. Alemania
PER 002 Implementation of diversity management as part of the strategic management at Rostock University (UR). Bettina Eichler-Löbermann, Kirstin Kastell. Alemania
PER 003 Desafíos del siglo XXI para la educación superior en África subsahariana. Héctor Pérez Esteban, Erena Ling Long Rangel, René Sánchez Díaz. Angola
PER 004 Tecnología para la gestión del talento humano en instituciones de educación superior angolanas. Caso de la Universidad Agostinho Neto. Joao María Funzi Chimpolo. Angola; Reynaldo Velázquez Zaldívar, Marisol Pérez Campaña. Cuba
PER 005 Financiamiento a la investigación-desarrollo en instituciones de educación superior angolanas. Oscar Guilherme de Almeida. Angola; Nora A. Arrechavaleta Guarton. Cuba
PER 006 Uma visão projectiva na formação e desenvolvimento do corpo docente nacional da Universidade Luejia'nonde. Maura Dolores Blanco Hernández, Carlos Pedro Cláver Yoba, Gilberto Caimbo Nhongola. Angola
PER 007 La superación profesional como necesidad del gestor en la atención educativa inclusiva en Angola. María Da Cruz Tiago. Angola
PER 008 El desempeño y la superación profesional de los recursos humanos de la Academia Militar del Ejército (AMEX) de la República de Angola. Joaquim Candumbo Domingos, Miguel F. Pérez Bejerano. Angola
PER 009 Atitude dos docentes universitários sobre a investigação científica: estudo de caso dos docentes do ISPM. Domingos Caginga Quinzeca. Angola
PER 010 Indicadores para la superación de los directivos del Instituto Superior Politécnico Maravilha en Gestión Administrativa. Diamantino Rafael. Angola
PER 011 La educación superior y sus perspectivas. Una mirada desde Argentina, hacia la CRES 2018. Silvia N. Barei. Argentina
PER 012 Red interuniversitaria para la aplicación de la planificación estratégica: experiencia particular entre Argentina y Cuba. María Cecilia Conci, María Beatriz Moine, María Virginia Ferreyra. Argentina
PER 013 Nuevos modelos universitarios para la inclusión social: las universidades del conurbano bonaerense en Argentina. Daniel Toribio. Argentina
PER 014 La transversalización del género en educación superior: experiencia de la Universidad Nacional De Villa María. María Cecilia Conci, Cledis Peccoud, María Beatriz Moine. Argentina
PER 015 La permanencia estudiantil y la calidad en la educación superior como exigencias en este nivel de enseñanza. Yuneysi Peña Hernández. Cuba; Blanca Aurelia Franzante. Argentina; Yusmaika Rodríguez Hernández. Cuba
PER 016 Políticas universitarias y estrategias institucionales en el ingreso a universidades del conurbano bonaerense. Mariana Gesualdi. Argentina

- PER 017 Seguimiento de las trayectorias académicas: ingresados por art. 7 (LES Nº 24.521) en la UMAZA. Yamila V. Spada, Cecilia Raschio. Argentina
- PER 018 Políticas de ingreso en la Universidad Nacional de la Plata: el caso de ciencias médicas. Jesica Montenegro. Argentina.
- PER 019 Multilingualism and multiculturalism in contemporary society: challenges and opportunities. Ann Peeters. Bélgica
- PER 020 Metodologias descolonizadas: para novas epistemes no campo da Educação. Vitória Izaú, Cláudio Emanuel Dos Santos. Brasil
- PER 021 Discussão e práticas no processo de inclusão no ensino superior. Rosana Benatti Ferreira Pereira, Vânia Muniz Pádua. Brasil
- PER 022 Elaboração de um modelo de mapa de riscos para os laboratórios de Química da UTFPR. Júlio César Stiirmer, Heder Jobbins de Arruda, Ariel Orlei Michaloski. Brasil
- PER 023 Equidade e programas institucionais de ensino, pesquisa e extensão: análise das relações no ensino superior. Gislaíne Nunes de Oliveira Guedes. Brasil
- PER 024 A atuação do serviço social com os estudantes na educação superior dos institutos federais. Heide de Jesús Damasceno. Brasil
- PER 025 PUC identidade: programa de formação identitária docente da PUCPR. Marcos Aurélio Pereira. Brasil
- PER 026 Mulheres no ensino superior: história e luta. Amanda Motta Castro. Brasil
- PER 027 Frequentar a Universidade e progredir socialmente. Rio de Janeiro 1990-2013. Paola Cappellin, Jorge Custodio. Brasil
- PER 028 Política e educação: a questão da cultura na formação dos trabalhadores. Anita Helena Schlesener, Vicente Estevam Sandeski. Brasil
- PER 029 El acceso a la Educación Superior en Cuba. René Sánchez Díaz. Cuba
- PER 030 Gestão escolar: Reflexões e Organização a partir de um Centro Municipal de Educação Infantil da cidade de Natal/RN. Ailton Ribeiro da Silva, Marta de Souza Câmara, Pedro Isaac Ximenes López. Brasil
- PER 031 Gênero e educação: o acesso à Universidade do Estado do Pará, Brasil. Lana Claudia Macedo da Silva, João Luiz da Silva Lopes, Ana da Conceição Oliveira. Brasil
- PER 032 O ensino superior enquanto agente catalisador para o desenvolvimento social. Wéllia Pimentel Santos, Wellington Oliveira. Brasil.
- PER 033 Perspectivas para uma gestão democrática e participativa no âmbito educacional no estado de Minas Gerais. Wéllia Pimentel Santos, Wellington Oliveira. Brasil
- PER 034 Juventude e educação: histórias de sucesso e as dificuldades de jovens da favela na universidade. Nilton Afonso De Oliveira, Milena Teixeira Póssas. Brasil
- PER 035 Programa Poupança Jovem: um estudo na cidade de Teófilo Otoni – MG. João Cesar Ferreira. Brasil
- PER 036 Educação, Formação Humana e escolarização de jovens: reflexões sobre Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem Adolescente. Leonardo David Rosa Reis. Brasil
- PER 037 Possibilidades de mapeamento e escuta psicológica na atuação institucional em uma Universidade Pública Brasileira. Lígia Carvalho Libâneo, Claisy Maria Marinho-Araujo. Brasil
- PER 038 Qualificação profissional e inclusão socio educacional no programa mulheres Mil do IFSC – campus Joinville. Hanan Sarkis Kanaan, Miguel Tobias Bahia Elisabete Tamanini. Brasil
- PER 039 O processo de mundialização do capital na educação brasileira: da educação superior para a educação básica. Madalena Guasco Peixoto. Brasil
- PER 040 Os processos de socialização das atividades remuneradas como estratégia de acesso e permanência na universidade. Maria de Fátima da Silva, Daniela Maria Ferreira. Brasil
- PER 041 Universidade e mercado de trabalho: transdisciplinaridade inspirada nos cursos de design e comunicação. Nilton Marlúcio de Arruda. Brasil
- PER 042 A gestão gerencialista referenciando os modelos de avaliação da educação superior brasileira e de desempenho dos servidores técnico-administrativos das IFES. Rogério Fagundes Marzola, Maria do Socorro Oliveira Marzola. Brasil
- PER 043 Educação superior no Brasil como bem público e direito social: acesso, condições de permanência e qualidade. Adércia Bezerra Hostin dos Santos. Brasil
- PER 044 Educação superior indígena: do paradigma integracionista ao reconhecimento do direito a uma educação diferenciada. Cesar de Miranda e Lemos. Brasil
- PER 045 Interesse, atitudes e valores professores frente a temas relacionados a C&T. Márcia Azevedo Coelho. Brasil
- PER 046 Psicologia escolar e práticas inovadoras no contexto da educação superior. Claisy Maria Marinho-Araujo. Brasil
- PER 047 Affirmative action, and higher education law of states in Brazil: reflections on law 12,711 / 2012 e the OPAA. Otair Fernandes de Oliveira. Brasil
- PER 048 Fazer pesquisa-intervenção na universidade pública brasileira: experiência fórum comissões de saúde do trabalhador da educação. Janaina Madeira Brito, Suzana Maria Gotardo Chambela, Maria Carolina de Andrade Freitas. Brasil
- PER 049 Inequality and historical challenges of Brazilian educational policy. Ahyas Siss. Brasil
- PER 050 Considerações de discentes da rede pública de Belo Horizonte (MG, Brasil) sobre mulheres cientistas. Adla Betsaida Martins Teixeira, Marcel de Almeida Freitas. Brasil
- PER 051 Educação popular como estratégia de acesso ao ensino superior: curso popular Dirce Machado. Geisa Nunes de Souza Mozzer, Leandro Viana de Almeida, Paulo Winícius Teixeira de Paula. Brasil
- PER 052 Alfabetização de jovens e adultos: a escola do Coração. Nirce Barbosa Castro Ferreira, Renato Hilário dos Reis. Brasil

- PER 053 Universidade, gênero e sexualidade: experiências curriculares e formativas de estudantes de origem popular não-heterossexuais na UFRB. Elder Luan dos Santos Silva, Rita de Cássia Dias Pereira Alves. Brasil
- PER 054 Ensaio sobre os aspectos sociais e de sustentabilidade educacional: um convite à reflexão das avaliações do vestibular. Nilton Rogério Marcondes, Luiz Fernando Teodoro, María Cristina Pereira Matos. Brasil
- PER 055 Comitês de ética em pesquisa: história, desafios e perspectivas. Caio Almeida Barbosa, Renata Meira Veras. Brasil
- PER 056 Minorias, violências e direitos. Carlos Henrique Lucas Lima, Marcio Rodrigo Vale Caetano. Brasil
- PER 057 Educação brasileira: uma breve história, uma perspectiva sombria. Ana Cristina dos Santos Araújo. Brasil
- PER 058 A "gamificação da educação" e como é trabalhada por pesquisadores e educadores. Fabiano Rodrigues de Paula. Brasil
- PER 059 Saberes e práticas de estudantes de comunidades tradicionais na Universidade Federal da Bahia, Brasil. Adriana Miranda Pimentel, María Clara Barbosa da Cunha. Brasil
- PER 060 A evasão de alunos na Universidade Federal de Roraima: Uma análise inicial e alternativas para otimização. Gioconda Santos, Lima, A.C.S, Pinheiro, L.S.S. Brasil
- PER 061 Mapa do ensino superior em São Paulo/Brasil: uma leitura de suadifusão social e territorial. Núria Hanglei Cacete, Luis Fernando de Freitas Camargo. Brasil
- PER 062 A liderança participativa aplicada às organizações públicas: o caso do campus de Tucuruí do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, Brasil. Everaldo Veloso da Silva, Maria Isabel Barreiro Ribeiro, Antônio José Gonçalves Fernandes, Francisco José Lopes de Souza Diniz. Brasil
- PER 063 Percepção dos docentes relativamente à gestão pública federal no campus de belém do instituto federal de educação, ciência e tecnologia do pará, Brasil. Eloi Machado de Paiva, María Isabel Barreiro Ribeiro, Antônio José Gonçalves Fernandes, Francisco José Lopes de Souza Diniz. Brasil
- PER 064 Educomunicação e Ideologia: uma proposta de ação crítica na escola. Thiago Muniz Garcia. Brasil
- PER 065 Historiografia sobre mulheres e sua abordagem na graduação em história da Universidade Federal da Bahia. Helaine Pereira de Souza, Francisca de Paula Santos, Luciana Conceição de Almeida Martins. Brasil
- PER 066 Institutos federais de educação, ciência e tecnologia no brasil: atuação da psicologia escolar. Marina Magalhães David, Claisy Marine-Maria Araujo. Brasil
- PER 067 Itinerários formativos de estudantes oriundos de comunidades tradicionais no ensino superior: uma pesquisa nos bacharelados interdisciplinares. Adriana Miranda Pimentel, Sofia Muritiba Teixeira. Brasil
- PER 068 Educação superior indígena como uma prática política: identidade, política e direito. Rosely A. Stefanos Pacheco. Brasil
- PER 069 Cadena de suministros con enfoques de sostenibilidad. Una visión general de la integración conceptual. A. Pérez-Velázquez, M. Embiruçu, C. A. Cavalcante, I. Sartori, A. V. Claro-Ramírez. Brasil
- PER 070 Processo de identificação de graduandos público-alvo da educação especial: dados de uma universidade pública brasileira. Kele Cristina da Silva, Lucia Pereira Leite. Brasil
- PER 071 Organização, resistência e identidade em duas comunidades populares: experiência integrada de ensino, pesquisa e extensão. Iraneidson Santos Costa. Brasil
- PER 072 Universidade aberta do brasil (UAB): contribuições no desenvolvimento socioeconômico no município de Jaguaribe/ce – Brasil. Luiz Fernando Teodoro, Nilton Rogério Marcondes. Brasil
- PER 073 Psicologia, povos tradicionais – Algumas reflexões sobre a Amazônia. Maria Eunice Figueiredo Guedes, Álvaro Palha, Ana Cristina Mendes Brito, Denise Raissa, Kim Abe Lima. Brasil
- PER 074 Sentidos de feminização presentes nas ações das políticas de saúde para HIV-AIDS para as mulheres paraenses – relato de pesquisa. María Eunice Figueiredo Guedes. Brasil
- PER 075 El modelo de profesor/erudito: Hacia el futuro. Thomas G. Ryan. Canadá
- PER 076 Universidad de Santiago de Chile: gobernanza con sello inclusivo, integrador, de calidad y excelencia. Juan Manuel Zolezzi Cid, Jorge Torres Ortega. Chile
- PER 077 Metodología para mejorar la productividad académica: convenios de desempeño orientados a resultados en educación superior. Jorge Torres Ortega. Chile
- PER 078 La relación entre Educación Superior y Desarrollo Económico en el Municipio Beijing de la República Popular China. Yang Zhen. China
- PER 079 Formación docente en el servicio nacional de aprendizaje -Colombia: una necesidad en tiempos de innovación. José Antonio Nieva Chaves, Colombia; Orietta Martínez Chacón, Cuba.
- PER 080 AISES, una herramienta tecnológica de inclusión, para estudiantes sordos en educación superior. Ana Lucía Rodríguez Contreras, Liliana Patricia Agudelo Franco, Yazmín Moreno Ibáñez. Colombia
- PER 081 Una universidad sostenible es posible para formar ciudadanos. Álvaro Hernández Acevedo. Colombia
- PER 082 Repensar la universidad: una necesidad. Luis Mario Orejuela Díaz. Colombia
- PER 083 Innovación social educativa: Un camino a la transformación de las comunidades educativas. Wilson Acosta Valdeleón. Colombia
- PER 084 Educación, género y posición social en la educación superior. Juliana Arboleda Penagos, Néstor Iván Cortez Ochoa. Colombia
- PER 085 Educación, diversidad e inclusión. Néstor Iván Cortez Ochoa. Colombia
- PER 086 Eficacia del proyecto pedagógico. Cristóbal Arteta Ripoll. Colombia
- PER 087 El acceso a la educación superior de indígenas, gitanos, raizales y afro descendientes en Colombia. Yolanda Fandiño Barros. Colombia
- PER 088 Gestión del riesgo en Colombia 1970 – 1988: aporte clínico para la CIDH sobre derechos humanos en procesos de reasentamiento. Jorge Eduardo Vásquez Santamaría, Karen Viviana Rendón Osorio. Colombia

- PER 089 Análisis del concepto de eficiencia en la educación superior en Colombia a partir de la lectura de tres actores. Leonardo Rodríguez González. Colombia
- PER 090 Educación para la ciudadanía inclusiva con enfoques de gestión social y saber interdisciplinar. Nelson Hurtado Penagos, Jesús Enrique Archila Guio. Colombia
- PER 091 Gestión del proceso de investigación en instituciones de educación superior. Reflexión para su re-significación. Salim Chalela Naffah. Colombia
- PER 092 Acercamientos a las investigaciones sobre cultura organizacional en instituciones educativas en latinoamericana. Vanessa Panesso Patiño. Colombia
- PER 093 Principios básicos para el desarrollo de la personalidad en atención educativa a la diversidad. Juan Carlos Manrique Mosquera. Colombia.
- PER 094 Políticas educativas de inclusión en la formación profesional de las comunidades indígenas paniquita y la Gabriela de la ciudad de Neiva – Huila. Bárbara Perdomo Vargas, Constanza Ureña González, Erika Viviana Bravo Hernández. Colombia
- PER 095 Memorias en contextos de violencia: una herramienta pedagógica para construir rutas de paz en Colombia. Sandra Carolina Pinzón, María Victoria Aponte V, Martha Liliana Useche M. Colombia
- PER 096 Sistematización de la experiencia en la comisaria dieciséis de Medellín: violencia intrafamiliar sexual. Yazmín De María Zapata Pabón, Natalia Andrea Monsalve Ramírez. Colombia
- PER 097 Análisis del estado actual de las políticas en Educación Superior: Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú. Felipe Andrés Patiño Sarmiento, Claudia Mónica Prieto Díaz. Colombia
- PER 098 Metodología para un autodiagnóstico de responsabilidad social universitaria. Caso Universidad de la Salle, Bogotá, Colombia. Diana M. Carmona Muñoz, Paola M. Suárez Bocanegra. Colombia
- PER 099 La Universidad del Cauca comprometida con la paz de Colombia. Edgar Velásquez Rivera. Colombia.
- PER 100 Producción de conocimiento con enfoque social. Una experiencia de la Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia. Wilson Acosta Valdeleón, Dagoberto Castillo Reyes. Colombia
- PER 101 Las competencias científicas de los docentes de las instituciones de educación distritales de Barranquilla. Oscar Miguel Corredor Gómez. Colombia
- PER 102 Experiencias del programa de educación y alfabetización de jóvenes y adultos en regiones del Caribe colombiano. Jorge Eliecer Ortega Montes, Nydia Nina Valencia Jiménez, Rubby Castro Puche. Colombia
- PER 103 Estado del arte sobre la investigación en educación de jóvenes y adultos en Colombia en el periodo 2001-2010. Raúl Alberto Soto Bocanegra. Colombia
- PER 104 Un quinquenio de Estudios Generales en el Campus Coto. Rodrigo Ignacio Campos Araya, Norma Natalia Carrillo Padilla. Costa Rica
- PER 105 Retos de la integración de las universidades cubanas en la formación y superación de los profesionales de la educación. Adelaida Macías Saíenz. Cuba
- PER 106 Diagnóstico sobre medios de enseñanza basados en las TIC en la Universidad de La Habana. Yamilé Peña Cruz, Andrés García Martínez, Rey Segundo Guerrero Proenza. Cuba
- PER 107 La integración de las universidades en Villa Clara. Retos y perspectivas. María del Rosario Bazán Arias, Noris Benedicta Cárdenas Martínez, Reinaldo Rodríguez Marín. Cuba
- PER 108 La educación a distancia en la universidad de Sancti Spiritus “José Martí Pérez”. Elia Mercedes Fernández Escanaverino, José Luís Cruz Díaz, Arlex A. Valdés González. Cuba
- PER 109 Comunicación institucional y valores compartidos: una relación imprescindible para el contexto universitario cubano. Lisneth Rodríguez Hernández, Luis O. Aguilera García. Cuba
- PER 110 Reflexiones sobre la gestión del conocimiento en las instituciones de educación superior. Adelin García Hernández. Cuba
- PER 111 Universidades y educación cooperativa: logros y retos (UH). Beatriz F. Díaz González. Cuba
- PER 112 Inclusión a jóvenes con discapacidades en el ingreso a la educación superior. Luciana Lara Cardentey. Cuba
- PER 113 Ciencias de la Educación: Proyección, realidad y perspectivas en la educación superior. Un estudio exploratorio. Ramón Alipio Fundora Simón. Cuba
- PER 114 Profesionalización de la comunidad latinoamericana de matemática educativa: un estudio exploratorio. Olga Lidia Pérez González, Ognara García García, Susana Pacheco Campos. Cuba
- PER 115 La alfabetización en información y la universidad como organización inteligente. Adriana López Falcón, Gerardo Ramos Serpa. Cuba
- PER 116 Experiencias en la formación y desarrollo de la competencia profesional pedagógica en la utilización de las TIC. Mario del Toro Rodríguez, Ileana Domínguez García, Georgina Díaz Fernández. Cuba
- PER 117 La inclusión educativa de las personas con discapacidad. Prioridad de la universidad cubana. Eddy Betancourt Escobar. Cuba
- PER 118 La contradicción dialéctica y su formulación en las tesis. Heriberto Sánchez Brooks, Nidia del Rosario Domínguez Sarmiento, Bárbara Pérez Pérez. Cuba
- PER 119 El proceso de posgrado enfocado a la calidad en el contexto del instituto superior de diseño. Marco Antonio Capote Jorge, Merlyn Anzardo Barros, Aricela Pérez Matos, Antonio José Berazaín Iturralde, Lidia Beatriz Machado Botet. Cuba
- PER 120 Una propuesta para desarrollar el trabajo ambiental comunitario desde la carrera de ciencias farmacéuticas. René Manuel Velázquez Ávila, Carlos Miguel Martínez Pérez, Nelson Núñez Coba. Cuba
- PER 121 Responsabilidad social universitaria: Fundamento para la gestión sociocultural. Miguel Gerardo Valdés Pérez. Cuba
- PER 122 Hacia una gestión integrada de capital humano en la Universidad de Holguín. Luis Felipe Álvarez López, Lilibeth

- Álvarez Santos, Margarita De Miguel Guzmán. Cuba
- PER 123 La gestión de los recursos humanos para la formación de un profesional competente. José Ramón Ruiz Arnaud. Cuba
- PER 124 La interdisciplinariedad en la investigación como principio de la responsabilidad social universitaria. Yaneisy González Espino. Cuba
- PER 125 La virtualidad como alternativa de formación profesional en la Universidad de la Habana. Andrés García Martínez, Amauris Laurencio Leyva, Rey Segundo Guerrero Proenza. Cuba
- PER 126 Preparación y superación de los cuadros y sus reservas: experiencias, resultados y proyecciones. Ramón Jesús Miranda Echevarría, Jorge Rodríguez Pérez, María Josefa Ruíz Mederos. Cuba
- PER 127 Modelo de gestión del sistema de preparación y superación de los cuadros del estado y el gobierno y sus reservas. Tamara Batista Gutiérrez. Cuba
- PER 128 Los estudios de seguimiento de egresados de la educación superior y las exigencias del mundo del trabajo. Reinaldo Guerrero Mantilla. Cuba
- PER 129 Estudio sobre autovaloración y autoestima de profesores universitarios. Claudia Correa García. Cuba
- PER 130 La transdisciplinariedad en el perfeccionamiento de la educación superior en Cuba. Freddy Varona Domínguez. Cuba
- PER 131 Vinculación de las competencias laborales y los valores compartidos con enfoques para directivos y trabajadores. Gilberto García González, Fidel Padilla Herrera, Rufina Rodríguez Rodríguez. Cuba
- PER 132 La función de planificación en las instituciones universitarias: precisiones metodológicas para la formulación de objetivos. Daniel González González, Mariela Columbié Santana, Carlos Suárez Méndez. Cuba
- PER 133 La administración pública como objeto de estudio: una propuesta del centro de estudios de la administración pública. Lourdes Tabares Neyra, Roberto de Armas Urquiza, Noris Tamayo Pineda. Cuba
- PER 134 La gestión de riesgos: una alternativa para apoyar la gestión universitaria con enfoque estratégico. José Luis Almuiñas Rivero, Judith Galarza López. Cuba
- PER 135 La dirección estratégica en las instituciones de educación superior. Necesidad de su evaluación. Beatriz Teresa Pérez Abesada. Cuba
- PER 136 Gestión de la eficiencia en la educación superior cubana. Una visión prospectiva de este indicador. María Rosa Milán Licea, Manuel Valle Fasco, Raúl de la Peña Silva. Cuba
- PER 137 Las políticas de las instituciones de educación superior. Un reto para los estudios comparados. Rosa María Massón Cruz. Cuba
- PER 138 La eficiencia terminal en los últimos cinco ciclos de graduados en la facultad de medicina veterinaria de la UNAH. Oneida Lucia Madero Mantilla, Julio Cesar Alonso, José Roberto Capo Pérez. Cuba
- PER 139 Observatorio de tendencias de la Educación Superior: espacio innovador para la formación investigativa de los profesores. Aida María Torres Alonso, Alicia Navarro Álvarez, Marilín Urbay Rodríguez. Cuba
- PER 140 Estudio bibliométrico sobre abordajes de la categoría formación en textos de ciencias de pedagógicas (1999-2012). María Carla Figuerola Domenech. Cuba
- PER 141 ¿Para qué, qué, cómo? Y... ¿quién? El profesional universitario. Ana Victoria Castellanos Noda. Cuba
- PER 142 Elección profesional de jóvenes cubanos: su impronta en la calidad del acceso a la Universidad. Annia Almeyda Vázquez, Laura Bueno González. Cuba
- PER 143 Debates político – académicos sobre la formación universitaria, a tenor de la pedagogía. Herminia Hernández Fernández, María Carla Figuerola Domenech. Cuba
- PER 144 Bases para el perfeccionamiento de la relación UNAH-instituciones del estado. Adianez Taboada Zamora, María Irene Balbín Arias, Juan Manuel López Acevedo, Enrique Pin González. Cuba
- PER 145 Áreas e indicadores de vinculación Universidad-Gobierno: un imperativo para el funcionamiento de ambas instituciones. José Roberto Capó Pérez, María Elena García López, Danieska Megret Ramírez. Cuba
- PER 146 La implementación: "fase olvidada" en la dirección estratégica de la educación superior. Sergio Gómez Castanedo. Cuba
- PER 147 La preparación de la reserva de cuadros en el sector educacional del municipio Colombia. Ramón González García, María Del Carmen Guerra González. Cuba
- PER 148 Programa para el estudio y entrenamiento de la actividad cognitiva en el adulto mayor. Osvaldo León Bravo, Caridad Fresnedas Gálvez, Meilin Hernández Gasita. Cuba
- PER 149 La dimensión social de la pertinencia para la equidad en la educación superior. Enrique Iñigo Bajos, Ana Margarita Sosa Castillo. Cuba
- PER 150 El valor de la comunicación en el enfoque estratégico. Judith Galarza López, José Luis Almuiñas Rivero. Cuba
- PER 151 Gestión integrada de procesos sustantivos en una universidad innovadora: deber ser de la extensión universitaria. Amado Batista Mainegra, Lissette Hernández García Odette González Aportela. Cuba
- PER 152 Estudio sobre el empoderamiento comunitario de la cátedra del adulto mayor de la Universidad de La Habana. Paloma Carina Henríquez Pino Santos. Cuba
- PER 153 Concepción teórico-metodológica de la educación para un envejecimiento saludable. Gladys Calderín Milián. Cuba
- PER 154 El proyecto imagen: Identidad corporativa de la Universidad de Guantánamo. Maribel Santiesteban Pérez, Margarita Viel Fajardo, Aimeé Rodiles. Cuba
- PER 155 Retos de la investigación educativa cubana actual. Paul A. Torres Fernández. Cuba
- PER 156 Innovación educativa: retos y posibilidades. Boris Tristá Pérez, Yeny Delgado Brito. Cuba

- PER 157 Desafíos y experiencias en el proceso de capacitación para la actualización del modelo económico cubano. Marisol Muñiz Guilarte. Cuba
- PER 158 Apuntes sobre formación estudiantil desde historia de la psicología en dos centros científicos. Vera Beato Canfux, Roberto Corral Ruso. Cuba
- PER 159 Una aproximación sociológica a la equidad en la educación superior. Yeny Delgado Brito, Boris Tristán Pérez, Enrique Iñigo Bajos. Cuba
- PER 160 Metodología de proyección del acceso abierto a la información en una institución de educación superior (IES). Yinet Cortizas Enríquez, Amauris Laurencio Leyva, Ileana M. Alfonso. Cuba
- PER 161 La educación en personas mayores. Abordaje desde la perspectiva histórico cultural. Teresa Orosa Fraíz. Cuba
- PER 162 Red de innovación educativa universitaria con las TIC – un año de resultados y retos. Rey Segundo Guerrero, Andrés García Martínez, Amauris Laurencio Leyva. Cuba
- PER 163 Espacios en la accesibilidad de la educación superior cubana. Ana Margarita Sosa Castillo, Elvira Martín Sabina. Cuba
- PER 164 La integración de las universidades, visión para la gestión del cambio en la Universidad de Ciencias Pedagógicas Frank País García de Santiago de Cuba. Maribel Ferrer Vicente, Damaris Castillo Rodríguez. Cuba
- PER 165 Retos de la evaluación de la eficiencia académica en las Universidades del Ministerio de Educación Superior. Delma de la C. Hernández Falcón, Antonio Vargas Jiménez, José Luis Almuiñas Rivero. Cuba
- PER 166 La informatización de la gestión universitaria: reflexiones desde una experiencia. Alina Ruiz Jhones, Julio Sixto Vidal Larramendi, Pedro Andrés Urrea González. Cuba
- PER 167 La responsabilidad social universitaria en la gestión estratégica de las universidades. Armenio Pérez Martínez, Remberto Naranjo Pérez, María Antonia Mesa Espinosa. Cuba
- PER 168 Las redes sociales como ámbito innovador en la formación en la Universidad Católica de Cuenca. Diana Romero Córdova, Lázaro Humberto Viera Hernández. Ecuador
- PER 169 Espacio curricular integrador, conceptualización y estructura: el caso de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Xavier Merchán Arízaga, Victoria Ojalvo Mitrany. Ecuador
- PER 170 La transposición sociocultural como estrategia innovadora en la formación de las competencias investigativas en docentes de la Universidad UNIANDÉS en el Ecuador. Dionisio Vitalio Ponce Ruiz, Alba Rosa Pupo Kairuz, Baldramina Velásquez Gómez, Ernesto Alarcón González. Ecuador
- PER 171 La equidad de género en la educación superior. Margarita del Pilar Luque Espinoza de los Monteros, Mireya Baute Rosales, Narda Navarro Mosquera. Ecuador
- PER 172 ¿Es el "qsworlduniversity ranking" un instrumento de clasificación académica válido para la política pública en América Latina? Carlos E. Montúfar. Ecuador
- PER 173 Las Competencias del Docente de la Universidad Técnica del Norte. Un reto de la Educación Superior Ecuatoriana. Miguel Naranjo Toro, Soraya Rhea González, Aneya Ilizastigui Matos. Ecuador
- PER 174 Percepción de estudiantes con discapacidad sobre las condiciones de accesibilidad física en las universidades de la provincia de Imbabura. Ledys Hernández Chacón. Ecuador
- PER 175 La ética en la inclusión de estudiantes con capacidades diferentes en la educación superior en Ecuador. Alexandra Mina Páez. Ecuador
- PER 176 La universidad en la encrucijada de las reformas educativas. Cira Fernández Espinosa. Ecuador
- PER 177 Modelo basado en datascience para la extracción de datos y análisis predictivo de la planificación estratégica en las instituciones de educación superior de Ecuador. Paúl Francisco Baldeón Egas, Antonio Romillo Tarke. Ecuador
- PER 178 Las perspectivas que aporta el marketing personal al desarrollo profesional de los estudiantes de la Universidad Metropolitana. María Lucía Brito Vallina, Danilo Pazmiño Rodríguez. Ecuador
- PER 179 La pirámide del desarrollo universitario como modelo para la gestión de la institución de educación superior. Antonio Romillo Tarke, Merck Benavides Benalcázar. Ecuador
- PER 180 La importancia de formar en valores éticos en la educación superior. Graciela Margarita Espinosa Carrera. Ecuador
- PER 181 Procedimiento para el diseño de guiones metodológicos de recorridos guiados. Ricardo Enrique Pino Torrens, Naima Pino Urías, Esther Lidia Machado Chaviano. Ecuador
- PER 182 La educación en línea, potenciadora de una mayor cobertura y posibilidades de acceso al conocimiento en latinoamérica del siglo XXI. Gilda Alcivar, Giraldo de la Caridad León Rodríguez. Ecuador
- PER 183 Reflexión acerca de la relación universidad-sociedad en la universidad técnica del norte, Ecuador. Marcelo Almeida Pástor, Nora Arrechavaleta Guarton. Ecuador
- PER 184 Sistema de aprendizaje ubicuo en ambientes virtuales para la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Ángela Flores Ortiz, Andrés García Martínez. Ecuador
- PER 185 La integración de los procesos sustantivos en la formación profesional. Propuesta de una concepción pedagógica en sintonía con las transformaciones de la educación superior ecuatoriana. Rolando Juan Portela Falgueras, Pablo Cisnero Quintanilla. Ecuador
- PER 186 Política de acción afirmativa, su repercusión en la Universidad Politécnica Salesiana: caso indígenas de Quilloac. Raquel Victoria Jara Cobos, Rosa María Massón Cruz. Ecuador
- PER 187 Inclusión de estudiantes con discapacidades y/o necesidades educativas especiales: una mirada desde la sociedad ecuatoriana. Wendy Roxana Cortés Guerrero. Ecuador
- PER 188 Concepción teórico-metodológica para el aprendizaje en red en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Fernando Napoleón Solórzano Martínez, Andrés García Martínez. Ecuador
- PER 189 Retos y realidades a enfrentar para una educación turística inclusiva. Norberto Pelegrín Entenza, Yurisley Toledo Leal, María Rosa Naranjo Llupart. Ecuador

- PER 190 La inclusión de personas con discapacidad en la educación superior: ¿un tema latente en Latinoamérica? Gabriel M Márquez Moreira, Jorge Félix Massani Enríquez. Ecuador
- PER 191 Problematizar a la Educación Superior como estrategia para su reformulación. Roberto Rangel Donoso. Ecuador
- PER 192 Modelo procedimental para el desarrollo de la competencia pedagógica inclusiva universitaria. . Ileana María Fernández Fernández, Vicente Véliz Briones, Ana Isabel Ruiz Cedeño. ECUADOR
- PER 193 Gestión del conocimiento en la Universidad Central del Ecuador. Nelson Rodríguez Aguirre. Ecuador
- PER 194 Fortalecimiento de aptitudes verbal, abstracta, numérica de estudiantes bachilleres que aspiran ingresar a las IES. Carlos Ribadeneira Zapata, Jorge Goyes Noboa, Juan Vizcaíno Figueroa. Ecuador
- PER 195 Participación activa de docentes y estudiantes en la investigación para el rescate de los saberes ancestrales. William Quimí Delgado, Roberto Medina Acuña. Ecuador
- PER 196 Dimensiones de la atención a la discapacidad en el Instituto Superior Tecnológico bolivariano de tecnología. Rudy García Cobas. Ecuador
- PER 197 Transferencia segura de datos entre dispositivos con sistema operativo Android usando MMS. Emilio Antonio Cedeño Palma, Juan Carlos Sepúlveda Peña. Ecuador
- PER 198 Construcción de sentidos para un desarrollo humano sostenible desde la cabina de radio pública de Ecuador. Alicia María Elizundia Ramírez. Ecuador
- PER 199 Gobernanza universitaria ó cogobierno: el caso de la universidad católica de Santiago de Guayaquil. Guillermo Cesar Tafur Avilés. Ecuador
- PER 200 La gestión estratégica y el enfoque social en las cooperativas de ahorro y crédito desde un enfoque sistémico y complejo. Ricardo Xavier Chávez Betancourt. Ecuador
- PER 201 El modelo de gestión para las pequeñas empresas ecuatorianas de servicio gastronómico. Luis Eduardo Carrión Erazo. Ecuador
- PER 202 Reflexiones sobre el aula invertida. Fredy Marcelo Rivera Calle, Andrés García Martínez. Ecuador
- PER 203 La participación estudiantil universitaria en proyectos de investigación científica. Mónica Villamar Mendoza. Ecuador
- PER 204 Modelo de virtualización de la formación en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Pablo Cornelio Farfán Pacheco, Amauris Laurencio Leyva. Ecuador
- PER 205 Las palancas del desarrollo científico en la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas (UTE-LVT). Marcos Ortega Ojeda, Liliana Gómez Luna, Amílcar Roldán Ruenes. Ecuador
- PER 206 Inclusión de sordos e hipoacúsicos en la educación tecnológica superior del Ecuador. Un reto educativo. Evelyn Cadena Quelal. Ecuador
- PER 207 Reflexión de la evaluación del desempeño profesional docente en el uso de la funcionalidad de las TIC´s: una mirada en el Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial (ITF). Alejandro Lema Cachinell, Karla Denisse Chica Arandi, Emma Zulay Delgado Saeteros. Ecuador
- PER 208 La era de la comunicación y su nuevo escenario para la universidad. Jorge Hugo Carvajal Gaibor. Ecuador
- PER 209 Capacitación en el uso de las funcionalidades de las TIC's y su incidencia en el proceso de evaluación del desempeño profesional del docente: una experiencia en el ITF. Emma Zulay Delgado Saeteros, Marcos Vinicio Bueno Salinas, Alejandro Lema Cachinell. Ecuador
- PER 210 Procedimiento para el diagnóstico del cambio cultural hacia la mejora de la calidad en universidades. Eulalia María Villa González del Pino, Ramón Ángel Pons Murguía, Alfredo Arévalo Moscoso. Ecuador
- PER 211 Procedimiento para el diseño de los perfiles por competencias del personal docente en universidades. Janeisy Hernández del Sol, Yanko Bermúdez Villa, Pedro Galo Pombar Vallejo. Ecuador
- PER 212 Modelo para el trabajo investigación-vinculación, una experiencia positiva. Elfio Manuel Pérez Figueiras, René Alberto Cañete Bajuelo. Ecuador
- PER 213 Administración del tiempo: importancia de su aplicación para alcanzar el éxito empresarial. Stalin Guamán Aguiar, Rafael Iturralde Solórzano. Ecuador
- PER 214 Interculturalidad, identidad y equidad de género en la educación. Medardo Renán Sarchi Sarchi. Ecuador
- PER 215 Expectativas de educación profesional en estudiantes de nivel medio superior en Cantón Sucre y Cantón San Vicente. Frank Ángel Lemoine Quintero, Gema Viviana Carvajal Zambrano, Javier Antonio Zambrano Mero. Ecuador
- PER 216 ¿Cómo pasar de una comunidad práctica a una comunidad de aprendizaje? Jorge Daniel Ortiz Herrera, Gisela Torres Martínez, Lena Lilibeth Flores González. Ecuador
- PER 217 Desafíos de la universidad ecuatoriana y el buen vivir(sumak kawsay). Carmen Amelia Coral Guerrero, María Eulalia Chávez Rivera. Ecuador
- PER 218 La comunicación interna y su impacto a partir de la ética en las organizaciones. Miryam Pacheco Rodríguez, Karina Chávez de Muñoz, Horía Mohamed Amar. Ecuador-España
- PER 219 Un acercamiento metodológico para la implementación de las aulas virtuales. Un desafío para la educación superior. . Ana Luisa Guijarro Cordero. Ecuador
- PER 220 Análisis de los avances del proceso de intervención en la Universidad Estatal del Sur de Manabí . Doris Cevallos Zambrano, Xavier Álvaro Silva. Ecuador
- PER 221 La gestión pedagógica-didáctica en la Universidad UNIANDES-Quevedo para el logro del aprendizaje en relación con desarrollo profesional competente y transformador en la sociedad ecuatoriana. Lizbeth Álvarez Gómez, Danilo Viteri Intriago, Dionisio Ponce Ruiz, Alba Pupo. Ecuador
- PER 222 Las defensorías de los derechos universitarios en España. María Isabel Aránguez Alonso. España
- PER 223 La Reforma del Sistema Universitario español impuesta por el Gobierno del Partido Popular. Julio Serrano Gracia. España

- PER 224 Propuesta de Mecanismos de Participación en poblaciones indígenas como metodología formativa en desarrollo local endógeno, a partir de la experiencia con la comunidad mapuche en la Araucanía (Chile) 2012-2014. Juan Sebastián Castillo Valero. España
- PER 225 La investigación en educación superior: el reto del ciberacoso. Beatriz Delgado, Raquel Escortell. España
- PER 226 ¿Cómo combatir el ciberacoso? Estrategias interventivas en el contexto educativo. Raquel Escortell, Beatriz Delgado. España
- PER 227 Repercusiones del acoso cibernético en entornos educativos: factores precursores y consecuencias. Raquel Escortell, Beatriz Delgado. España
- PER 228 La educación superior, el mercado de trabajo y el desarrollo local. María Edita Núñez Ramos. España
- PER 229 Iniciativa MOOC en la UPV. Rosa Puchades Pla, Vicent Botti Navarro. España
- PER 230 ACADEMIC POLICY CHANGE IN UNIVERSITIES: A CASE STUDY OF INSTITUTIONAL CULTURE. Leslie R. Zenk. Estados Unidos
- PER 231 The effects of the higher educational expansion on the social development from the 1980-es till nowadays. Péter Pílishegyi, Zsuzsa Balla, Péter Miklós Kómvés. Hungría
- PER 232 Relevance of Gandhian concept of new education for modern university education. A. Ravinder Nath. India
- PER 233 Vocational education – structure, initiatives and policies. Jaya Prakash, U.V.B Reddy, A. Ravinder Nath. India
- PER 234 Orientación, evaluación, tic, modularidad. Directrices teóricas para un modelo didáctico integrado orientado al éxito formativo. Gaetano Domenici, La Rocca C, Margottini M, Moretti G. Italia
- PER 235 La dimensión operativa de la inclusión en la perspectiva de la ICF-CY. Una experiencia de investigación en Italia. Lucia Chiappetta Cajola, Fabio Bocci, Barbara De Angelis, Anna Maria Favorini. Italia
- PER 236 Interculturalidad y género en la educación. Estrategias para aumentar la equidad social en el sistema escolar. Marco Catarci, Massimiliano Fiorucci, Francesca Borruso, Carmela Covato. Italia
- PER 237 Cultural-historical theory and activity-theory - approach as promising perspective in education. Italian experiences. M. Serena Veggetti, Guido Benvenuto. Italia
- PER 238 A model for inclusion evaluation and monitoring. Franco Lucchese, Mariangela Caturano, Carmen Pirro. Italia
- PER 239 Gestión del cambio e innovación en instituciones de educación superior en México: Retos y perspectivas. Rogelio Cantú Mendoza. México
- PER 240 Diseño de un índice de riesgo de deserción universitaria en los estudiantes (IRD). Juan Manuel Rodríguez Caamaño, Julissa Rasgado Rasgado, Frida Cruz Guitar. México
- PER 241 Movilidad estudiantil como opción de internalización en la división académica de ciencias económico administrativas. Gladys Hernández, Didora Inés Florencia Lázaro, Annia Salazar Heredia. México-Cuba
- PER 242 Acceso, permanencia y egreso de la educación superior en la coordinación académica región altiplano. Marco Francisco Martínez Aguilar, Said Salas Pecina, Moisés López Gámez. México
- PER 243 La universidad intercultural y la reconstrucción de la identidad étnica. Gabriela Hidalgo Quinto, Jannet Rodríguez Ruíz, Javier Toledo García. México
- PER 244 Reconstruyendo la filosofía institucional de la Universidad Autónoma Chapingo. . Ismael Barrientos Hernández. México
- PER 245 Vinculación de la docencia, investigación y servicio. Experiencia en la UAM-Xochimilco. México. María Isabel Arbesú García, Gustavo Ruiz Lang. México
- PER 246 La complejidad y el caos en instituciones de educación superior privadas en España/México. Dario Fuentes Guevara, Linda García Rodríguez. México
- PER 247 Reflexiones acerca de las deficiencias en la educación de la sociedad mexicana. Clara Martha González García, Silvia Isabel González García, Perla Nayeli Solano Reyes. México
- PER 248 Implantación de estrategias en una escuela de negocios mexicana, factores imperativos. Ernesto Geovani Figueroa González, María Lizett Valles Freyre, María Brenda González Herrera. México
- PER 249 Las competencias docentes como estrategia ante las necesidades del entorno de educación superior en España. Linda García Rodríguez, Darío Fuentes Guevara. México
- PER 250 Perspectivas de la formación permanente del profesorado de educación superior en Tabasco, México. Edilma Maldonado Jarquín. México
- PER 251 Deserción universitaria en ingeniería en biotecnología. El caso de la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla. Elvia Bautista Pérez, Jorge A. Fernández Pérez. México
- PER 252 Expectativas de los graduados universitarios de trabajar en su área y obtener un sueldo remunerativo. Miguel Ángel Díaz Marín, Sergio Blanco Pegueros. México
- PER 253 Aproximaciones conceptuales al problema de deserción en la universidad CNCI: una propuesta de investigación. Erika Ochoa Rosas, Osbaldo Germán Quiroz Romero. México
- PER 254 Inserción laboral desde la percepción de los egresados: licenciatura en administración de empresas, BUAP. Juan Carlos Flores Chacón, Lilia Mercedes Alarcón y Pérez. México
- PER 255 La inequidad educativa en México. Jesús Antonio Álvarez-Cedillo, Juan Carlos Herrera-Lozada, Patricia Pérez-Romero. México
- PER 256 Propuesta de creación de un centro de desarrollo empresarial en la escuela superior de economía. Graciela Portillo Padilla, María Guadalupe Preza Torres. México
- PER 257 Hacia nuevos conceptos sobre desarrollo: visión de futuro para el siglo XXI. Julio Rodríguez Anido, Nydia Castillo Pérez. México
- PER 258 Comparativo entre catedráticos y estudiantes sobre la apreciación de competencias docentes en ESCA Tepepan. Sandra Hernández Tenorio, José Refugio Ruiz Piña, Guadalupe Salinas Castillo. México
- PER 259 Reflexión sobre la necesidad del modelo andragógico en las instituciones de educación superior. Nadia Vianney

- Hernández Carreón, Martha Patricia Tello Cano, Marcial Perera Meza. México-Cuba
- PER 260 Una perspectiva de los egresados en el colegio de ingeniería textil de la BUAP. Mara Adriana Carral Ortiz, Jorge A. Fernández Pérez. México
- PER 261 El modelo educativo global estandarizado y la descolonización epistemológica: las relaciones sociales educativas transmodernas. Carlos Alberto Jiménez Bandala, Nelly Eblin Barrientos Gutiérrez. México
- PER 262 Cobertura de la educación superior en México. Verónica Agustín Domínguez, Arnoldo Moreno Pérez. México
- PER 263 Migración y educación superior. Caso jóvenes "dreamers" en Estados Unidos bajo la Ley Daca. Emilia Castillo Ochoa, Mariela Anahí Escobedo Avitia. México
- PER 264 El cambio organizacional en La Universidad de Guanajuato: avance, retroceso o estancamiento. Domingo Herrera González, Francisco Velázquez Sagahón, Nicolás Nava Nava. México
- PER 265 Perspectiva ambiental en La Universidad Intercultural de San Luis Potosí: un acercamiento crítico. Héctor González-Picazo, Orduña Correa, Aurora Flores Palomo, Hugo Cesar. México
- PER 266 Espejos comunitarios: un reflejo de las comunidades a través de producciones auditivas, visuales y audiovisuales. Elva Luz López Maldonado. México
- PER 267 Formación para la investigación. Los primeros esfuerzos del quehacer investigativo. Oscar Omar Verdín Cervantes, José de la Cruz Torres Frías, José Antonio Cázares Torres. México
- PER 268 Perspectivas de la educación universitaria en Bolivia- Cuba - México. Ximena Roncal Vattuone. México
- PER 269 Modelo de Alfabetización Digital para el Adulto Mayor de la Universidad de Sonora: inclusión, Tics y Comunicación. Emilia Castillo-Ochoa, Mariel M. Montes-Castillo, Lisset Oliveros-Rodríguez. México
- PER 270 Educación Superior para la sustentabilidad. María de los Ángeles Pumarino Domínguez, Ramzi del Angel Mellado Pumarino. México
- PER 271 La familia mexicana: parte de unos y familia de muchos. Rosa Carolina Armas Guzmán, Octavio Augusto García Alarcón, Adel Fructuoso López Quesada. México
- PER 272 Identificación de personas competentes en tics, en el instituto tecnológico de Altamira, México, desde la teoría expertos novatos. Olimpia Danáe Arellano Briones, Blanca Patricia Santos Carrasco, Jaime Ricardo Valenzuela González. México
- PER 273 El aprendizaje permanente y la educación superior. . Susana Guadalupe Juárez Valdés. México
- PER 274 Visión fatal y romántica de la educación superior en México. Dos disquisiciones 1 de la realidad. Jesús García Maceda, Jesús Soriano Fonseca. México
- PER 275 El Instituto Politécnico Nacional en la ciudad del conocimiento y la cultura en México. Manuela Badillo Gaona, Jonathan Marón Martínez Rodríguez, Silvia González Delgado. México
- PER 276 Perfil de ingreso y trayectoria escolar de una generación en la licenciatura en psicología. Ana Elena Del Bosque Fuentes, Irma Rosa Alvarado Guerrero, María Luisa Cepeda Islas. México
- PER 277 Cultura organizacional y género en Educación Superior. Mario Gutiérrez Reyes, Mayela Legaspi Lozano. México
- PER 278 La formación técnica como contribución en el desarrollo social del estado de nuevo león. Fernando Banda Muñoz, Guillermo Roberto Rossano Perez. México
- PER 279 Proyecto "ciudad del conocimiento y la cultura" en México. María de Lourdes Bonilla Barragán, Lucia Paredes Rojas, Verónica Solís Martínez. México
- PER 280 La investigación en la Educación Superior en contextos multiculturales. Victoria González Gutiérrez. México
- PER 281 Evaluación de la política de pensión y jubilación de los actores de Educación Superior. Elsa Judith Durón Romero, Emilia Castillo Ochoa. México
- PER 282 Educación e interculturalidad en contextos rurales. Jaime Uribe Cortez. México
- PER 283 Representaciones sociales de la transición académica/laboral en estudiantes universitarios. Sergio Jacinto Alejo López, Cirila Cervera Delgado, Mireya Martí Reyes. México
- PER 284 Metodología de tipo cuantitativo para evaluar la satisfacción laboral en instituciones de educación superior. María Guadalupe Luna Leyva, José Enrique Torres Cabral, Rubén Solís Ríos. México
- PER 285 Una experiencia límite, la situación carcelaria. Mónica Díaz Pontones, Miguel Monroy Farías. México
- PER 286 Los retos de la Educación Superior en México. Javier Orozco Alvarado, Patricia Núñez Martínez. México
- PER 287 Las actitudes sobre educación inclusiva en profesores universitarios. María Minerva López García, Gabriela Marín Ángel, Adriana del Rosario Vilchis Méndez. México
- PER 288 Luchas sociales y educación en Guerrero. La construcción de la universidad de los pueblos del sur. René David Benítez Rivera. México
- PER 289 Perfiles de egreso del ingeniero biotecnólogo de acuerdo a los sectores de trabajo mexicanos. Clara Alicia Cruz Ramírez, Elia Olea Deserti. México
- PER 290 Implementación de la administración educativa con un sistema de gestión de contenidos de aprendizaje. Francisco Salvador Ballina Sánchez, Romana Carolina Novelo Can, Manuel Arturo Suárez Améndola. México
- PER 291 Centro universitario del norte, educación para un desarrollo humano sostenible. Rosa María Ortega Sánchez, Katya González Jiménez. México
- PER 292 Sistematización de información sociodemográfica como herramienta de políticas de atención preventiva. Ignacio Alfredo Hernández Saldaña, Osvaldo Germán Quiroz Romero, Victoria Anahí Mixtecatl Macías. México
- PER 293 El largo y sinuoso camino de las reformas en la Educación Superior en México. Guillermo Isaac, González Rodríguez. México
- PER 294 Las Instituciones de Educación Superior y el Desarrollo Sustentable: Una visión holística para un cambio efectivo. Elba Candanedo Verona. México
- PER 295 Las competencias docentes. Reto de la Educación Superior en México. Liliana Araceli Vergara Pérez, Gloria Angélica Valenzuela Ojeda. México

- PER 296 Perfil profesiográfico, coincidencia con la elección de carrera en una preparatoria de México. Jennifer Rentería Conseción, María Teresa Dávalos Romo, Ma. del Carmen Farfán García Enrique Navarrete Sánchez. México
- PER 297 El perfil del docente universitario dentro de la sociedad del siglo XXI. Kenia Viridiana Ocampo Bera, Suri-El Sánchez Barona. México
- PER 298 La Educación Superior en México, entre lo cotidiano y lo estratégico. Luis Alfredo Valdés Hernández, José Refugio Ruiz Piña Sandra Hernández Tenorio. México
- PER 299 Educación Superior y multiculturalidad en Oaxaca, México. Evangelina Zepeda García. México
- PER 300 Morfosis tecnológicas educativas. Las nuevas comunidades emergentes de conocimiento. Carlos Alberto A. Tapia Fontes. México
- PER 301 La enseñanza y su legitimidad extraviada: los saldos de treinta años de evaluación académica en México. Mario Guillermo González Rubí, María de Jesús Solís Solís. México
- PER 302 La necesidad histórica de innovar en la Educación Universitaria por una transformación efectiva en Latinoamericana. Juan Carlos Bautista Lucas. México
- PER 303 Siglo xx. El ateneo de la juventud en México, ejemplo de compromiso social, político y cultural. María del Carmen Hernández García. México
- PER 304 La gestión educativa estratégica para la formación de directivos y líderes de instituciones educativas. Isaías Álvarez García, Maribel del Carmen Casas Haro, Carlos Ugalde Martínez. México
- PER 305 La responsabilidad social en la universidad pública. María Leticia Moreno Elizalde, Dolores Gutiérrez Rico, Ernesto Geovani Figueroa González, Delia Arrieta Díaz. México
- PER 306 Diferentes contextos de la investigación multidisciplinaria: experiencias en las ciencias administrativas y contables. Carlos Ugalde León, Margott Roldán Figueroa, Arístides Pelegrín Mesa. México-Cuba
- PER 307 Entre la calidad y la evaluación del personal docente: revisiones, reflexiones y retos. Mireya Martí Reyes, Cirila Cervera Delgado, Sergio Jacinto Alejo López. México
- PER 308 Un recorrido por el artículo tercero constitucional. Rosario Rubí Domínguez De la cruz. México
- PER 309 O Papel do Ensino Superior no desenvolvimento sustentável das comunidades: Um olhar a partir da investigação-acção. Júlio Taimira Chibemo, Ernesto Mahumane. Mozambique
- PER 310 Dinâmica do Sistema de Ensino em Moçambique: Qualidade de Ensino Versus Inclusão do Género. Rizuane Mubarak. Mozambique
- PER 311 Modelo de Gestión para desarrollar el Emprendimiento en estudiantes de grado de UNAN-Managua. Violeta del Socorro Gago García. Nicaragua
- PER 312 Capacidades funcionales de adultos mayores, asilo de ancianos san Pedro Claver "Masaya" y comunidad Loma Linda Sur Managua- Nicaragua. Teodoro Tercero. Nicaragua
- PER 313 Equity in Access to Tertiary Education. Sissel Grønmo. Noruega
- PER 314 Perfil profesional del egresado de facultad de educación y humanidades y desempeño profesional, Chimbote, 2014. Olga Victoria Gabancho Glenni, Julio Aurelio Landeras Rodríguez. Perú
- PER 315 Liderazgo y transformación: mujeres en la Educación Superior. Mildred Huertas-Solá. Puerto Rico
- PER 316 Reflexiones en torno la situación de las mujeres docentes en la Educación Superior. Yolanda López Figueroa. Puerto Rico
- PER 317 Desafíos de las instituciones de Educación Superior ante el envejecimiento de la población. Astrid E. Santiago Orria. Puerto Rico
- PER 318 Urgencia de una dialéctica comunidad-universidad, que se nutra de la interconexión fluida de saberes. Nelson Vera Hernández. Puerto Rico
- PER 319 Implementation of diversity management as part of the strategic management at Rostock University (UR). Bettina Eichler-Löbermann, Kirstin Kastell. Reino Unido
- PER 320 Relevance of gandhian concept of new education for modern university education. Ravinder Nath. Reino Unido
- PER 321 Vinculación del mundo académico con las políticas públicas. El caso de Rumania. Iordan Gheorghe Barbulescu, Ioana Antoaneta Dodi. Rumania
- PER 322 Taking the regional university rankings to a new level: evidence from Latin America. Veljko Jeremic, Milica Kostic-Stankovic, Milan Martic, Aleksandar Markovic. Serbia
- PER 323 Concepts of university education and their application in the educational process of Slovak Universities. Mariana Sirotová, Katarína Slobodová Nováková. Slovakia
- PER 324 The contribution of a university of technology in South Africa in attaining sustainable development goals. Mark Marais, Dhiro Gihwala. Sudáfrica
- PER 325 An investigation of the relationship between globalization approaches and cognitive awareness. Bilgi Küçükcan, Ayten İflazoğlu Saban, Ahmet Saban. Turquía
- PER 326 A study on the fear of missing out (FOMO) levels of university students in turkey. Asude Bilgin. Turquía
- PER 327 Turkish student teachers' attitudes related to tolerance and acceptance of sexuality: self vs.Others. Aynur Oksal. Turquía
- PER 328 El aporte del progreso al desafío de la educación superior en Uruguay como inclusión incluyente. Carina Santiviago, Mercedes Couchet. Uruguay
- PER 329 Estrategias de apoyo al ingreso a la universidad: la experiencia con estudiantes beneficiarios de becas. Carina Santiviago, De León, F., Rubio, V. Uruguay
- PER 330 La universidad innovadora. Javier Herrán Gómez, Lauro Fernando Pesántez Avilés. Ecuador
- PER 331 La innovación tecnológico-educativa en la universidad nacional de educación: sustentos y perspectivas. Gladys Portilla Faicán. Ecuador
- PER 332 La investigación acción participativa y sus potencialidades innovadoras en la Educación Superior. Emérita

- Vásquez Tolentino. Perú
- PER 333 Propuesta de indicadores evaluativos de la investigación científica en La Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Juan Pablo Salgado Guerrero. Ecuador
- PER 334 Antecedentes y perspectivas de las políticas públicas en la Educación Superior en el Ecuador. Antonio Aguilar Guzmán, Roberto García Sánchez, José Antonio Aguilar Cabezas. Ecuador
- PER 335 Investigación para la sostenibilidad universitaria: calidad de vida laboral y compromiso organizacional de los investigadores. María Mercedes Henríquez de Urdaneta, Ylguin Urdaneta Bohórquez. Ecuador
- PER 336 Planeamiento estratégico como ferramenta de gestão no ensino superior. Estudo de Caso na Faculdade La Salle de Lucas do Rio Verde-MT. Marisa Claudia Jacometo Durante. Brasil
- PER 337 Modelo de gestión genético transformacional. Melquiades Mendoza Pérez, Juan Mato Tamayo. Ecuador
- PER 338 Proyecto de creación del Centro de Investigaciones Agrícolas y Forestales de la República de Angola. Ambrosio Fortunato de Almeida, Norberto Alonso Rodríguez, Rosario Caraza Hernández. Angola
- PER 339 Universidade Pedagógica de Moçambique: crescimento, expansão e riscos. José Julião da Silva. Mozambique
- PER 340 La resistencia al cambio. Un obstáculo para la gestión del conocimiento. Fernando Javier García Colina, Juan George Zecua, Edgar Hernández Zavala. México
- PER 341 Gestión del talento humano orientado al alto desempeño de los servidores públicos. Jorge Armado Zula Cujano, Laura Yesseña Castillo Guilcapi. Ecuador
- PER 342 Luchas sociales y educación en Guerrero. La construcción de la Universidad de los Pueblos del Sur. René David Benítez Rivera, Alejandra Valeria Flores Gama. México
- PER 343 La competencia de trabajo en equipo en la formación profesionalizadora de los estudiantes universitarios. Pedro Ricardo Álvarez Pérez, Carina Santiviago Ansuberro. España-Uruguay
- PER 344 Caso de conflicto universitario. Tensiones entre el Gobierno, la Gobernabilidad y la Gobernanza, desde los instituidos e imaginarios instituyentes. Edgar Parra Chacón, Diana Lago de Vegara, Miguel Camacho. Colombia
- PER 345 Influencia del rol de género en la elección de carrera de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica. Alexis Fco. Sandoval Vásquez. Costa Rica
- PER 346 A expansão univeritária e a democratização do acesso na educação superior brasileira. Murilo Silva Camargo. Brasil
- PER 347 Modelo educativo marco de la Universidad Técnica de Cotopaxi bajo nuevo enfoque epistémico de la universidad en Ecuador. Juan Carlos Vizuete Toapanta, Melquiades Mendoza Pérez. Ecuador
- PER 348 Importancia de la teoría en el aprendizaje de los estudiantes universitarios. Beatriz Delgado, Ricardo Sanmartín, Carolina González. España
- PER 349 Concepciones del alumnado de grado de maestro sobre los aprendizajes de carácter practico . Beatriz Delgado, Ricardo Sanmartín, María Vicent. España
- PER 350 Consideraciones sobre la formación y desempeño laboral de los ingenieros agrónomos en Uruguay. Gustavo María Marisquirena Sebrango, Enrique Íñigo Bajos. Uruguay
- PER 351 A População de Rua e o Envelhecimento: Uma questão a ser contemplada pelas Universidades. Silvania Cecilia da Silva, Vitória Régia Izaú. Brasil
- PER 352 La entropía como métrica para cuantificar el nivel de ofuscación de mecanismos de auto-verificación de integridad no deterministas. Miguel Rodríguez Veliz, Emilio Antonio Cedeño Palma, Yulier Nuñez Musa. Ecuador-Cuba
- PER 353 Os movimentos sociais em face aos novos tempos. Jorge Coutinho. Brasil
- PER 354 Diagnóstico de la formación del profesional en la Universidad Católica de Cuenca-Ecuador. Pablo Cisneros Quintanilla. Ecuador
- PER 355 El aula virtual como herramienta de apoyo en la educación a distancia. Pablo Cisneros Quintanilla. Ecuador
- PER 356 Efectos de las políticas educativas ecuatorianas en la lucha contra la pobreza: período 2006 al 2014. Mónica Llanos Encalada. Ecuador
- PER 357 Centro de Orientación educativa de nuevo tipo en la UNISS como contribución a una universidad más innovadora y creativa. Adilen Carpio Camacho, Osvaldo Romero Romero, María del Carmen Echevarría, Irchomis Mendosa Bernal. Cuba
- PER 358 Evaluación del sistema de preparación de los cuadros en las organizaciones. Gerardo Montenegro Morán, Mirelys Pinto Hernández. Cuba
- PER 359 Higher education and global future. Olga Bombardelli. Italia
- PER 360 Ideas educativas de Ernesto "Che" Guevara. Vicente Blanco Pérez. Venezuela
- PER 361 Responsabilidade Social Universitária E Pertinência Social: Desafios À Gestão. Ines Amaro da Silva. Brasil
- PER 362 Estudios de Educación Avanzada en el marco de la vinculación socioproductiva. Un espacio de creación de conocimiento. María Magdalena Manrique. Venezuela



8. XIII TALLER INTERNACIONAL "JUNTA CONSULTIVA SOBRE EL POSGRADO EN IBEROAMÉRICA".

Tema Central: "El posgrado por un desarrollo humano sostenible"

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dra. Amarilys Torres, Directora de Posgrado del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba y Director Regional de la AUIP para Centroamérica, Caribe y Cuba.

Vice Presidente: Dra. Alicia Alonso Becerra. Rectora del Instituto Superior Politécnico José Antonio Echevarría, Cuba.

Secretaria Ejecutiva: Dra. Mariluz León Ávila. Dirección de Posgrado. Ministerio de Educación Superior, Cuba.

Secretarios Ejecutivos adjuntos: Dr. Alfredo Guerra Hernández. Dirección de Postgrado. Ministerio de Educación Superior, Cuba; Dr. Guillermo Bernaza Rodríguez, Ministerio de Educación Superior, Cuba.

Miembros: Dr. C Roberto Sepúlveda Lima. Secretario de la Comisión Nacional de Grados Científico de Cuba. Dra. María Teresa Pérez Lariño. Comisión Nacional de Grado Científico. Ministerio de Educación Superior, Cuba

Contactos: amarilystr@mes.gob.cu; mariluzla@mes.gob.cu; sepulveda@mes.gob.cu

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de La Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller en particular se desarrollarán indistintamente en las Salas 3 y 9 del propio Palacio. Habrá cuatro sesiones de trabajo. Estas se desarrollarán entre las 9:00 y las 17:50 horas.

En la Agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad especial así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará además en el CD de las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el Código comienza con las siglas "POS".

Las temáticas incluidas en el Programa del Taller son: Integración científica del posgrado y la innovación por un desarrollo humano sostenible, Gestión, desarrollo e innovación: experiencias de estudiantes y profesores en los procesos de posgrado, innovación en la actividad pedagógica del posgrado, vínculo universidad, empresa y sociedad, desde las perspectivas del posgrado, el posgrado al servicio del desarrollo socioeconómico de la región, paradigmas, tendencias y desafíos del postgrado en Iberoamérica, posgrado, sustentabilidad y medio ambiente, internacionalización y cooperación en el posgrado, la investigación y la profesión en el posgrado, gestión del posgrado, calidad y acreditación, diagnóstico y perspectivas del posgrado por un desarrollo humano sostenible, el trabajo en red para la formación posgraduada en la región, programas doctorales y posdoctorales; experiencias institucionales, experiencias de cooperación nacional e internacional en materia de posgrado, virtualidad y educación a distancia en la educación de posgrado, multidisciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad en el posgrado, los estudios de postgrado desde la transversalidad.

Se trabajará la dinámica de **Presentación Tradicional de Ponencias (PP)** con una duración entre 5 y 7 minutos por ponente, con un espacio destinado al debate. Además se desarrollará la modalidad de **Taller de debate (TD)** que comienza con una breve intervención especial de 15 minutos y después continúa con un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa, intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio. La modalidad de Póster permitirá también incorporar al Programa otra alternativa de presentación atractiva de las propuestas de los Delegados para una eficaz interacción entre estos y los participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas: Además se desarrollará las modalidades de **Conferencias (CONF.)**; **Mesa redonda (MR)** y **Panel (PANEL)** que comienza con una breve Conferencia Introductoria y después continúa con un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa, intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

Al final del Programa de este Taller, Usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema de la XIII JUNTA CONSULTIVA SOBRE EL POSGRADO EN IBEROAMÉRICA.				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-9:30	Apertura de: XIII Junta Consultiva sobre el Posgrado en Iberoamérica y X Taller Internacional Universidad, Ciencia y Tecnología. IE: Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamérica: investigación y posgrado. Jorge Núñez Jover, Director de Postgrado, Universidad de La Habana, Coordinador Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTS+I) de la Universidad de La Habana, Cuba. Sala 3	CONF: Tendencias y desafíos del posgrado en Iberoamérica, Francisco J. Martos, Director General Adjunto de AUIP. (Sala 9).		TD: Los estudios de posgrado desde la interdisciplinariedad, multidisciplinariedad transdisciplinariedad, IE. Dr. Miguel Jorge Ilivina, oficial de Programa de Educación, Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe, UNESCO. (Sala 9).
9:30-10:00	CONF: La cultura científica como una cultura del riesgo, José Antonio López Cerezo, Catedrático Universidad de Oviedo y coordinador académico de la Red de Cátedras Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTS+I) de la OEI. Sala 3.	PANEL: Gestión, investigación e innovación en el posgrado: Panelistas: Dr. Carlos Severino Valdés, rector de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras; Dr. Mauricio Alviar Ramírez, rector de Universidad de Antioquía. Colombia; Mario A. Secchi, rector del IUNIR. Argentina; Albano Vicente Lopes Ferreira, PhD. Rector de la Universidad Katyavala Bwila, Angola. (Sala 9).		PP: Innovación en la actividad pedagógica del posgrado. (Sala 9).
10:00-10:10	RECESO			
10:10-10:40	Cont. Apertura de la XIII Junta consultiva sobre el posgrado en Iberoamérica. IE: Francisco J. Martos, Director General Adjunto de AUIP. (Sala 3) CONF: Conectividad en las universidades y entre las universidades, desafíos para un mejor desarrollo del posgrado iberoamericano, Dr. David Atchoarena, director de la División de Planificación y Desarrollo de los Sistemas Educación de la UNESCO, Francia. (Sala 3).	PP: Gestión, investigación e innovación en el posgrado. (Sala 9).		PP: Gestión, desarrollo e innovación: experiencias de estudiantes y profesores en los procesos de posgrado. (Sala 9).
10:40-11:10	CONF: Gestión para la formación continua de la comunidad universitaria en la CUJAE, Dra. Alicia Alonso Becerra, rectora del ISPJAE, Cuba. (Sala 3).			PP: Diagnóstico y perspectivas del posgrado por un desarrollo humano sostenible. (Sala 9).
11:10-11:20	RECESO			
11:20-12:30		PP: Gestión e innovación en el posgrado. (Sala 9)		RELATORÍA (Sala 9)
12:30-14:00	RECESO			
14:00-14:30	MR: Experiencias programa doctoral cooperado Cuba-Granada, panelistas: Dr. Antonio Muñoz y Dr. Rafael Bello Pérez. (Sala 9).	CONF: Experiencias de gestión, e innovación en el posgrado para un desarrollo sustentable, Dr. José Fernando Martirena, director del Centro de Investigación y Desarrollo de Materiales (Cidem), UCLV (Sala 9).	POSTER: Sala12.	
14:30-15:00	TD: Formación doctoral y postdoctoral: tendencias y desafíos, IE. Dr. Roberto Sepúlveda Lima, secretario de la Comisión Nacional de Grados Científicos de Cuba y Dra Eva Youkhana del Centro de Investigaciones del Desarrollo ZEF-UNIBONN, Alemania. (Sala 9).	TD: Vínculo universidad, empresa y sociedad, desde las perspectivas del posgrado. (Sala 9).		
15:00-15:10	RECESO			
15:10-15:40	PANEL: Programas doctorales y posdoctorales, gestión y perspectivas en Cuba, (Sala 9).	TD: Gestión para la innovación en la superación de líderes, IE. Dra. Mercedes Delgado Fernández. Rectora ESCEG. (Sala 9).	POSTER: Sala12.	16:00. Clausura del X Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2016
15:40-16:10		PP: Gestión y calidad del posgrado. (Sala 9).		
16:10-16:20	RECESO			
16:20-17:30	PP: Programas doctoral y posdoctoral. Experiencias institucionales, (Sala 9).	PP: Virtualidad y educación a distancia en la educación de posgrado. (Sala 9)	POSTER: Sala12.	

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL XIII TALLER INTERNACIONAL "JUNTA CONSULTIVA SOBRE EL POSGRADO EN IBEROAMÉRICA"

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Apertura de los talleres: XIII Junta Consultiva sobre el Posgrado en Iberoamérica, IE: Francisco J. Martos, Director General Adjunto de AUIP y Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamérica: investigación y posgrado: IE: Jorge Núñez Jover, director de posgrado de la UH. CONF: La cultura científica como una cultura del riesgo, José Antonio López Cerezo, Catedrático Universidad de Oviedo y coordinador académico de la Red de Cátedras Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTS+I) de la OEI. Sala 3.
10:10-10:40	Apertura de la XIII Junta consultiva sobre el posgrado en Iberoamérica. Continuación. IE: Francisco J. Martos, Director General Adjunto de AUIP. Sala 3 CONF: Conectividad en las universidades y entre las universidades, desafíos para un mejor desarrollo del posgrado iberoamericano, Dr. David Atchoarena, director de la División de Planificación y Desarrollo de los Sistemas Educación de la UNESCO, Francia. Coordina: Dra.C. Amarilis Torres Ramírez, Directora de Postgrado del MES y Directora Regional de la AUIP para Centroamérica, Caribe y Cuba, Presidente de la Junta Consultiva sobre el Posgrado en Iberoamérica, Cuba. Sala 3.
10:40-11:10	CONF: Gestión para la formación continua de la comunidad universitaria en la CUJAE. Dra. Alicia Alonso Becerra. Rectora del ISPJAE, Cuba, Vice Presidente del XIII Taller internacional Junta Consultiva sobre el Posgrado en Iberoamérica. POS 005. Sala 3.
	RECESO
14:00-14:30	TD: Formación doctoral y postdoctoral: tendencias y desafíos, Dr. Roberto Sepúlveda Lima, Secretario de la Comisión Nacional de Grados Científicos de Cuba; IE: Dra Eva Youkhana del Centro de Investigaciones del Desarrollo ZEF-UNIBONN: Interdisciplinariedad de Alemania. Coordina Dr. Alfredo Guerra Hernández, Dirección de Postgrado, Ministerio de Educación Superior, Cuba. POS 002; 059; 061. Sala 9.
14:30-15:00	MR: Experiencias programa doctoral cooperado Cuba-Granada. Panelistas: Dr. Antonio Muñoz y Dr. Rafael Bello Pérez (España-Cuba) POS 067. Sala 9.
15:10-16:10	PANEL: Programas doctorales y postdoctorales. Gestión y perspectivas. Coordina Dr. Osvaldo Balmaseda Neira, Presidente de la Sociedad de Lingüistas de Cuba. Panelistas: Dra. Dania González Couret, Dra. Nereyda Cantelar de Francisco, Dra. Isabel Fabiola Pazos Santos, Cuba. POS 041; 053; 068; 062; 063; 070. Sala 9.
16:20-17:30	PP: Programas doctoral y postdoctoral. Experiencias institucionales. Coordina: Dr. Alfredo Guerra Hernández y Dr. René Hernández Herrera, asesores de la Dirección de Postgrado, Ministerio de Educación Superior, Cuba. POS 09; 024; 031; 045; 057; 064; 065. Sala 9.

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD
9:00-9:30	CONF: Tendencias y desafíos del posgrado en Iberoamérica, Francisco J. Martos, Director General Adjunto de la AUIP. Coordina: Dra. Amarilis Torres, Directora de Posgrado del MES, Presidenta del XIII Taller Internacional Junta Consultiva sobre el Posgrado en Iberoamérica, Cuba. Sala 9.
9:30-10:00	PANEL: Gestión, investigación e innovación en el posgrado. Panelistas: Dr. Carlos Severino Valdés, rector de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras; Dr. Mauricio Alviar Ramírez, rector de Universidad de Antioquía. Colombia; Mario A. Secchi, rector del IUNIR. Argentina; Albano Vicente Lopes Ferreira, PhD. Rector de la Universidad Katyavala Bwila, Angola. Coordina: Dra. Mariluz León Ávila. Asesora de la Dirección de Posgrado del Ministerio de Educación Superior y Secretaria Ejecutiva del XIII Taller internacional "Junta Consultiva sobre el Posgrado en Iberoamérica, Cuba. POS 008; 016; 051. Sala 9
10:10-11:10	PP: Investigación-integración- innovación en el posgrado. Cordina: Dra. Maricela González Pérez, Vicerrectora de la Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba. POS 013; 047; 020; 021; 027. Sala 9.
11:20-12:30	PP: Gestión e innovación en el posgrado. Coordina: Dr. Carlos Manuel Palau Rodríguez, Director de Posgrado. POS 040; 054; 056; 034; 036; 037. Sala 9.
	RECESO
14:00-14:30	CONF: Experiencias de gestión, e innovación en el posgrado para un desarrollo sustentable. Dr. José Fernando Martirena; Director del Centro de Investigación y Desarrollo de Materiales, Universidad Central Marta Abreu de Las Villas. Coordina: Dra. Estrella de la Paz Martínez, Directora de Posgrado de la UCLV, Cuba. Sala 9.
14:30-15:00	TD: Vinculo universidad, empresa y sociedad, desde las perspectivas del posgrado. IE: Dr. Filiberto Morales, Director de posgrado de la Universidad de Panamá. POS 007; 032; 042; 049; 052. Sala 9.
	RECESO
15:10-15:40	TD: Gestión para la innovación en la superación de líderes. IE: Dra. Mercedes Delgado Fernández. Rectora de la Escuela Superior de Cuadros del Estado y el Gobierno. Coordina: MSc. Roberto Caballero. Asesor de la Dirección de Posgrado del Ministerio de Educación Superior. POS 039; 060; 074; 076, 081. Sala 9.
15:40-16:10	PP: Gestión y calidad del postgrado, coordina: Dr. Gerardo Ramos Serpa, Director de Posgrado de la Universidad de Matanzas, Cuba. POS 006; 012; 018; 019; 033; 055. Sala 9.
	RECESO

16:20-17:30 **PP:** Virtualidad y educación a distancia en la educación de posgrado. Coordina: Dr. Guillermo Bernaza Rodríguez, Asesor de la Dirección de Posgrado del Ministerio de Educación Superior, Cuba. POS 014; 023; 026; 046; 048; 025; 044,071, 080. **Sala 9.**

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

14:00-15:30 **POSTER.** Coordina: Dr. Adolfo Rojas Tur. Asesor de la Dirección de Posgrado del Ministerio de Educación Superior, Cuba. **Sala12**

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00-9:30 **TD.** Los estudios de posgrado desde la interdisciplinariedad, multidisciplinariedad, transdisciplinariedad y transversalidad en el posgrado. **IE.** Dr. C. Miguel Jorge Ilivina, oficial de Programa de Educación, Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe, UNESCO. Coordina: Guillermo Bernaza, Asesor Dirección de Posgrado, Ministerio de Educación Superior, Cuba. POS 028; 038; 075; 078. **Sala 9.**

9:30-10:00 **PP:** Innovación en la actividad pedagógica del posgrado. Coordina: Dr. Gilberto García Batista, Presidente de la Asociación de Pedagogos de Cuba. POS 022; 043; 050; 077. **Sala 9**

10:10-10:40 **TD:** Gestión, desarrollo e innovación: experiencias de estudiantes y profesores en los procesos de posgrado, coordina: Delma de la C. Hernández Falcón, Asesora Dirección de Posgrado, Ministerio de Educación Superior, Cuba. POS 010; 035; 058; 066; 069; 072. **Sala 9**

10:40-11:10 **PP.** Diagnóstico y perspectivas del posgrado por un desarrollo humano sostenible. Coordina: Dr. Mario Clemente Zaldívar Salazar, Asesor Misión Cubana de Educación Superior en Angola. POS 011; 015; 017; 029; 030; 073. **Sala 9**

11:20-12:30 **Relatoría del XIII Taller Internacional "Junta Consultiva sobre el Posgrado en Iberoamérica" Sala 9.**

16:00 Clausura del X Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2016

Código de los trabajos del XIII Taller Internacional "Junta Consultiva sobre el Posgrado en Iberoamérica"

Código	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
POS 001	La cultura científica como una cultura del riesgo, José Antonio López Cerezo, Catedrático Universidad de Oviedo y coordinador académico de la Red de Cátedras Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTS+I) de la OEI.
POS 002	Programa de doctorado del Centro de Investigaciones del Desarrollo ZEF-UNIBONN: Interdisciplinariedad. Eva Youkhana. Alemania
POS 003	Palabras de Apertura del taller: XIII Junta consultiva sobre el posgrado en Iberoamérica. Francisco J. Martos, director General Adjunto de AUIP. España
POS 004	Conectividad en las universidades y entre las universidades, desafíos para un mejor desarrollo del posgrado iberoamericano, David Atchoarena, UNESCO. Francia
POS 005	Gestión para la formación continua de la comunidad universitaria en la CUJAE. Alicia Alonso Becerra. Cuba
POS 006	Resultados de la evaluación del master de actividad física y personas con discapacidad: autoinforme. Hernán Ariel Villagra Astudillo. España
POS 007	Empleabilidad y posgrado: relación directa entre universidad, empresa y agentes sociales. Hernán Ariel Villagra Astudillo. España
POS 008	Dificultades de los directores de tesis para cumplir sus competencias en carreras de maestrías y doctorados. Mario A. Secchi, Enrique Coscarelli, Nicolás Rodríguez León. Argentina
POS 009	Una apuesta por la ciudadanía académica. Jorge Benítez Nazario. Puerto Rico
POS 010	Cursos de pós-graduação lato sensu pagos em instituições públicas: atraso acadêmico, prejuizo social. Paulo Roberto Monteiro Peres. Brasil
POS 011	La formación del profesional del derecho en la universidad ecuatoriana: retos y perspectivas. Rolando Medina Peña. Ecuador
POS 012	Rediseño de una maestría en Ciencias de la Educación. Fundamentos disciplinares y curriculares hacia la innovación de la formación para la investigación educativa. Maricela Zúñiga Rodríguez, Ana Laura Vargas Merino. México
POS 013	La escritura académica a nivel maestría una tarea generadora de experiencias cognitivas y socioculturales. Ana Laura Vargas Merino. México
POS 014	La Universidad Técnica del Norte como parte de VLIR-network, red creada para la generación de maestrías de investigación en recursos naturales. Galo Pabón. Ecuador
POS 015	La estrategia del posgrado en el Instituto Superior Politecnico (ISPH) de la provincia de Huambo. Mario Clemente Zaldívar Salazar, Irma Borges Ponce de León. Angola
POS 016	Estrategia de superación profesional de la UKB. Albano Vicente Lopes Ferreira, Alberto Domingos Jacinto Quitambo, Ángel Vega García. Angola
POS 017	Concepção curricular dos cursos de pós-graduação do ISCTEM. Manuel Eugenio Miyares Gonzalez, Maomede Naguib Omar. Mozambique
POS 018	Evaluación del rol docente a nivel posgrado y su capacidad para innovar, Areli Álvarez Tosqui; Pamela Arisbet Arellano Avalos. México

- POS 019 Fontes de constituição das crenças de autoeficácia docente de pós-graduandos em engenharia. matos, mayara da mota; iaochite, Roberto Tadeu. Brasil
- POS 020 Análise da produção científica dos docentes vinculados aos programas de pos-graduação da uneb no periodo de 2010 a 2014. Claudia Sisan S de Santana; Carla Liane Nascimento SantoS; Patricia Lessa Santos Costa. Brasil
- POS 021 Contextos de desarrollo científico y de innovación en la educación posgradual en Colombia. Astelio Silvera Sarmiento; Alba Lucia Corredor; Mariangélica Pineda Carreño. Colombia
- POS 022 La pertinencia de y la necesidad de la formación de cuarto nivel en el Ecuador. Rosalba Martínez. Ecuador
- POS 023 Epistemología y virtualidad para la formación de posgraduados en educación, Carmen Rodríguez Leticia Borrayo. México.
- POS 024 Concepción sistémica en el proceso de formación del doctor en Ciencias de la Educación en el COMEPZ, Rolando Heredia Dominico. México
- POS 025 El posgrado como derecho social en México. Nelly Eblin Barrientos Gutiérrez, Carlos Alberto Jiménez Bandala. México
- POS 026 Salones virtuales, mejor práctica para las tutorías de trabajos de grado de maestrías, Maribel Lagos Enríquez. Colombia
- POS 027 Mestrado profissional: ações e reflexões, Marcia Malaquias Braz. Brasil
- POS 028 Una aproximación a la praxis de cultura y arte, a través del posgrado, José de Jesús Cordero; Domínguez Lidia Medina Lozano. México
- POS 029 Competencias de investigación y elaboración de tesina en la especialidad docencia en educación primaria, Mireya Chapa Chapa; María Cristina Castillo; Lucía Zamora de León. México
- POS 030 Projecto de um mestrado em Ciências do Ensino Superior para a Universidade Agostinho Neto (UAN). Mara Elizabeth C. Gomes; Felipe Silva Miranda; Suzanete Nunes da Costa. Angola
- POS 031 Formación postdoctoral para incrementar la competitividad de docentes de Ingeniería Química. Una experiencia Sur Sur. Juan Esteban Miño Valdés; Diana Niurka Concepción Toledo; Erenio González Suárez. Argentina
- POS 032 La pertinencia como base en la construcción de posgrados: el caso del departamento de Córdoba. Jorge Eliecer Ortega Montes; Jorge Luis Espitia Solera; Yohela Andrea Cuadros Hernández. Colombia
- POS 033 Modelo de evaluación de la práctica educativa a los docentes de la maestría en Educación Superior BUAP. Magaly Ledo Martínez; Karla Soledad Pérez Martínez; Analine Teutle Teutle. México
- POS 034 Líneas de investigación y pertinencia en la formación de cuarto nivel, Caicedo, F; Terán, M.; Martínez, R. Ecuador
- POS 035 Eficacia del modelo argumentativo de Toulmin para la elaboración de la tesis de grado y el incremento de la eficiencia de titulación en programas de posgrado. Dení Stincer Gómez. México
- POS 036 Auto percepción de actitudes y habilidades de investigación. Fernando Cristino Pacheco; Jaqueline Guadalupe Guerrero Ceh; Miguel Ángel Flores Vera. México
- POS 037 Prospectiva del posgrado profesionalizante y de investigación: un caso de estudio Universidad Hispanoamericana Justo Sierra. Jaqueline Guadalupe Guerrero Ceh; Fernando Cristino Pacheco; Miguel Ángel Flores Vera. México
- POS 038 En la búsqueda de sentido: 25 años de políticas para el posgrado en México (1991-2016). Mario Guillermo González Rubí. México
- POS 039 ¿Investigación en un posgrado profesionalizante? Contradicciones, encuentros y síntesis de una experiencia? Cirila Cervera Delgado; Mireya Martí Reyes; Sergio J. Alejo López. México.
- POS 040 Sesgos de género en los itinerarios vitales de los estudiantes de maestría, Pedro Octavio Arce Casas. México.
- POS 041 Deserción y rezago en programas de doctorado, Universidad de Antioquia. Sandra María Turbay; María Eugenia Arcila Vera; Gloria del Socorro Molina Marín. Colombia
- POS 042 La formación investigativa de postgrado en bioingeniería empleando un sistema de gestión del aprendizaje. Bolívar Santiago Cabrera Córdoba; Carmen B. Busoch-Morlán; Angel Regueiro-Gómez. Ecuador
- POS 043 La formación para la profesión docente: vínculo entre teoría y práctica, Miguel Monroy Farías; Mónica Díaz Pontones. México
- POS 044 "MBA MADE IN CHINA". La importación de la enseñanza superior de gestión en la República Popular de China, Tupac Soulas. Francia
- POS 045 El proceso de formación doctoral. Blanca Franzante; José Manuel Perdomo Vázquez; Liset Perdomo Blanco. Argentina-Cuba
- POS 046 Factores clave para el desarrollo de la educación de posgrado a distancia en universidades contemporáneas, Angie Fernández Lorenzo. Ecuador
- POS 047 Estrategia de postgrado para ofertar maestrías competentes para licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Santiago Calero Morales. Ecuador.
- POS 048 Factores clave para el desarrollo de la educación de posgrado a distancia. Angie Fernández Lorenzo; Santiago Calero Morales; Dania Regueira Martínez. Ecuador
- POS 049 Sistema de capacitación que sustenta la fitorremediación como innovación en el sector productivo agrícola, Dra. María Irene Balbín Arias. Cuba
- POS 050 La tarea docente en el posgrado: aprendizaje y desarrollo del profesional, Guillermo J. Bernaza Rodríguez. Cuba
- POS 051 Retos de la investigación en el posgrado por un desarrollo humano sostenible, Mariluz León Ávila. Cuba
- POS 052 Enfoque de innovación para la superación de cuadros en administración pública y empresarial en Cuba, Mercedes Delgado Fernández. Cuba
- POS 053 Maestría en vivienda social. Conocimiento, aprendizaje e innovación para un hábitat más sustentable, Dania González Couret. Cuba

- POS 054 El proceso docente educativo del doctorado en Ciencias Pedagógicas militares. Ideas básicas para su organización, Oneida Fernandez Rodriguez. Cuba
- POS 055 Un modelo para la evaluación del aprendizaje en las especialidades de postgrado del MININT, Mayda Dolores Linares Pérez. Cuba
- POS 056 La tarea de sistematización en la dirección del aprendizaje del posgrado, Carlos Manuel Palau Rodríguez. Cuba
- POS 057 La formación doctoral en las ciencias agropecuarias en Cuba. Experiencias e impactos obtenidos, Pedro Pablo del Pozo Rodríguez. Cuba
- POS 058 Retos en la evaluación de impactos del posgrado en Cuba, Delma de la C. Hernández Falcón. Cuba
- POS 059 Caracterización de programas de doctorado de instituciones adscritas al MES: problema y propuesta de solución. Alfredo de Jesús Guerra Hernández. Cuba
- POS 060 Perfeccionamiento de las escuelas ramales y centros de capacitación autorizados para desarrollar posgrado, Roberto Caballero Carrillo. Cuba
- POS 061 Presente y futuro de los doctorados en Cuba, María Teresa Pérez Lariño. Cuba
- POS 062 Dirección del proceso de formación doctoral en Ciencias Pedagógicas. Valoración de experiencias, Gilberto García Batista. Cuba
- POS 063 El posgrado latinoamericano: particularidades y desafíos, Osvaldo Balmaseda Neyra. Cuba
- POS 064 Retos y perspectivas de la formación doctoral en la UCP "Enrique José Varona", Leonardo Pérez Lemus. Cuba
- POS 065 Caracterización de la formación de doctores en la Universidad de La Habana. Tamara Proenza Díaz. Cuba
- POS 066 Los impactos de los programas de postgrado: la Maestría en Ciencias de la Educación Superior de la Universidad de Matanzas, Gerardo Ramos Serpa. Cuba
- POS 067 Resultado de cooperación interuniversitaria. Doctorado conjunto en ingeniería rural. UPM, España – UDG, Cuba, Sergio Rodríguez Rodríguez. Cuba
- POS 068 Experiencias de la integración investigación-innovación-posgrado en la Universidad de Pinar del Río. Maricela González Pérez. Cuba
- POS 069 Pertinencia de la superación postgraduada en respuesta a las demandas de salud de la provincia Villa Clara. Jesús Yasoda Endo Milán. Cuba
- POS 070 La formación doctoral en Ciencias Pedagógicas. Impacto en la universidad de Ciego de Ávila, Ramón Pla López. Cuba
- POS 071 Formación a distancia en el Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad de Pinar del Río, Léster Beade Duarte. Cuba
- POS 072 La maestría en calidad en defensa de criterios de sostenibilidad y creadora de soluciones innovadoras, Mayra Moreno Pino. Cuba
- POS 073 La gestión de la autoformación permanente en lenguas extranjeras por parte del profesorado universitario, Dayannis Tamayo Preval. Cuba
- POS 074 El entrenamiento de postgrado: una vía efectiva en la formación de habilidades para la gestión académica, en los jefes de departamento docente universitario, Raúl Alpizar Fernández. Cuba
- POS 075 La formación de posgrado en salud pública para el ejercicio interdisciplinar en enfermería, Nelcy Martínez Trujillo. Cuba
- POS 076 La Universidad de Artemisa y el Diplomado de Administración Pública y Dirección y Gestión Empresarial como Estructura de Relacionamiento de la Ciencia y la Innovación, Reina Ricardo Sosa. Cuba
- POS 077 La gestión y diseño de la superación profesional. Perspectivas, Héctor N Camacho Márquez. Cuba
- POS 080 Conocimientos de los docentes de las carreras de educación en relación a las TIC; Luis Bolívar Cabrera Berrezueta; Bolívar Santiago Cabrera Córdova. Ecuador
- POS 081 Realidad de la escuela unidocente en el Ecuador y la calidad de la educación. Luis Bolívar Cabrera Berrezueta; Julio Luis Peñafiel Álvarez. Ecuador



9. XIII TALLER INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Tema Central: "Cultura de innovación y extensión universitaria por un desarrollo humano sostenible".

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dr. Gil Ramón González González, Viceministro, Ministerio de Educación Superior (MES), Cuba

Vice Presidentes:

Dra. Adiane Taboada Zamora, Rectora, Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez" (UNAH), Cuba
Dr. Héctor Noa, Rector, Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" (UCCFDMF), Cuba
MSc. José de la Caridad Balsinde Herrera, Director Extensión Universitaria, Ministerio de Educación Superior, Cuba

Secretarios Ejecutivos:

MSc. Rita María Rial Blanco, Vicerrectora, Vicerrectoría de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana (UH), Cuba
MSc. Amado Batista Mainegra, Asesor, Vicerrectoría de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba

Miembros:

Dra. Mercedes González Fernández-Larrea, Asesora, Ministerio de Educación Superior, Cuba
Dra. Alina Wong Carriera, Coordinadora del Grupo Docente de la Dirección de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba
Dra. Alexis Archoe Carvajal, Facultad de Ciencias Pedagógicas, Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez", Cuba
MSc. Milagros Soca Reinoso, Asesora de la Rectora, Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez", Cuba
MSc. Milagros Niebla Delgado, Facultad de Filosofía e Historia, Universidad de La Habana. Cuba

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de La Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller en particular se desarrollarán en las Salas 1, 3, 10 y 12 del propio Palacio, así como el Salón 250 Aniversario de la Universidad de La Habana, en esa Casa de Altos Estudios. Habrá **seis** sesiones de trabajo diarias. Estas se desarrollarán entre las 9:00 y las 17:30 horas.

En la Agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad especial así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará además en el CD de las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el Código comienza con las siglas "**EXT**".

Las temáticas incluidas en el Programa del Taller son: Políticas y estrategias para una gestión innovadora de la extensión universitaria; Políticas y estrategias culturales para un desarrollo humano sostenible; Gestión de la extensión universitaria para una universidad innovadora; Integración pertinente de los procesos sustantivos desde una gestión innovadora; La promoción de valores para una universidad innovadora; Participación y creatividad, principios de la extensión en la universidad innovadora; Líderes, actores y técnicas para la orientación hacia una cultura de innovación a nivel local; El promotor y la comunidad universitaria como agentes de cambio en la universidad innovadora; Protagonismo universidad - comunidad para fomentar el desarrollo de una cultura de innovación; La creatividad en la promoción por una cultura de innovación; La comunicación en una universidad innovadora; Cultura de trabajo en red para comunicar y difundir la cultura de innovación y la comunicación para la gestión en una universidad innovadora.

Se trabajará fundamentalmente la modalidad de **PANEL** en la que se propicia la presentación de ponencias y el debate de las mismas, donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa, intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio. Además se desarrollará la dinámica tradicional de **Presentación de Ponencias (PP)** con una duración de hasta 8 minutos por ponente, con un espacio destinado al debate. Además se desarrollará la modalidad de **Póster**, que permitirá también incorporar al Programa otra alternativa de presentación atractiva de las propuestas de los Delegados para una eficaz interacción entre estos y las participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas. Por primera vez en este cónclave serán reconocidos en esta modalidad los trabajos seleccionados por un jurado especializado en las categorías de: póster con mejor diseño, póster más instructivo y póster más original. Se incluye además la modalidad de **Coloquio (Col.)**, en la que se propiciará el intercambio de ideas y experiencias con relación a buenas prácticas de extensión universitaria. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema General del Programa Científico del XIII Taller Internacional de Extensión Universitaria				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-10:00	Apertura del Taller: Dra. Adianez Taboada Zamora, Rectora UNAH, Cuba. (S-10) CONF: La extensión universitaria promotora del cambio, la innovación y la transformación sociocultural. Dr. Gil Ramón González, Viceministro de Educación Superior de Cuba. (S-10)	MR: Universidad innovadora por un desarrollo sostenible, un acercamiento desde el vínculo universidad-sociedad. Coordina: Dr. Antonio Ibarra. Coordinador Académico, Secretaria General UDUAL. Participantes: Dr. Jorge González. Presidente de la Comisión de Salud de la Asamblea Nacional y Director Nacional de Docencia del MINSAP/ Cuba; Dr. Patricio Yépez. Secretaría General de la UDUAL; PNUD: PADIT. (S-3)	CONF: La formación humanista de los profesionales como uno de los pilares de la nueva universidad innovadora y comprometida con el desarrollo humano sostenible. Carlos Alberto Libanio Christo (Frei Beto). Fraile dominico, escritor brasileño y teólogo (S-1)	PANEL: La extensión universitaria como agente de cambio en la universidad innovadora. (S-10) IE: Presentación de la Revista +E. MSc. Gustavo Menéndez, Secretario de Extensión Universitaria de la Universidad del Litoral, Argentina (S-10)
10:00-10:10 RECESO				
10:10-11:10	PANEL: Extensión universitaria y universidad innovadora (I). (S-10) PANEL: Extensión universitaria y universidad innovadora (II). (S-10)	CONF: Los desafíos presentes y futuros de la extensión universitaria camino a los 100 años de la Reforma Universitaria de 1918. MSc. Gustavo Menéndez, Secretario de Extensión Universitaria de la Universidad del Litoral, Argentina (S-3)	PANEL: Prácticas extensionistas en una universidad innovadora. (S-10) PANEL: Participación y creatividad como principios de la extensión en la universidad innovadora. Un acercamiento desde el audiovisual. (S-10) COL: Las buenas prácticas de extensión en una universidad innovadora. (Salón 250, UH)	CONF: La innovación y la Universidad en la restauración y desarrollo de los centros históricos y culturales de nuestras ciudades. Experiencias de La Habana y la red de ciudades patrimoniales en Cuba. Dr. Eusebio Leal Spengler. Historiador de La Habana y coordinador de la red nacional. (S-1) PANEL: La comunicación en una universidad innovadora (I). (S-10) IE: Presentación del Libro "Los caminos de la extensión en la universidad argentina". Jorge Castro (ULEU). (S-10)
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	PANEL: Tercera Misión de las Universidades: de la idea a la acción. (S-10)	MR: Extensión universitaria, ciencia e innovación en la universidad contemporánea. Participan: Ing. Jorge Calzoni (Pdte. CIN, Rector UNDAV, Argentina), Dra. Milagros Yost (Rectora UNICARIBE, Rep. Dominicana), Dra. Sandra Goulart Almeida (Vicerrectora UFMG, Brasil), Dra. Mara Molina Lozano (Pdta. REUVIC, Vicerrectora Univ. Téc. Manabí, Ecuador), Dr. Luis Alberto Montero Cabrera (Académico Titular de la Academia de Ciencias de Cuba, Profesor de Mérito de la Universidad de La Habana). (S-3)	CONF: Las tecnologías de la información y las comunicaciones y el consumo cultural. Dr. Abel Prieto Jiménez, Asesor del Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros de Cuba (S-1) PANEL: Participación y creatividad como principios de la extensión en la universidad innovadora. Un acercamiento desde el teatro. (S-10) COL: Las buenas prácticas de extensión en una universidad innovadora. (Salón 250, UH)	PANEL: La comunicación en una universidad innovadora (II). (S-10) IE: Presentación de los libros "Cuadernos de Extensión Universitaria de la UNLPam" y "Programas de Extensión de la Universidad de La Plata". Jorge Castro (ULEU). (S-10)
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	PANEL: Políticas y estrategias para una gestión innovadora de la extensión universitaria. (S-10)	PANEL: Promoción de valores y cultura de salud en una universidad innovadora (I). (S-10) PANEL: Promoción de valores y cultura de salud en una universidad innovadora (II). (S-10)	PANEL: Participación y creatividad como principios de la extensión en la universidad innovadora. Un acercamiento desde las artes (I). (S-10) PANEL: Participación y creatividad como principios de la extensión en la universidad innovadora. Un acercamiento desde las artes (II). (S-10) CONF: Tejiendo puentes entre investigación y extensión, una mirada a la cultura medieval. Dr. José Vicente Cabezuolo Pliego, Vicerrector de la Universidad de Alicante, España. (S-10)	IE: Presentación de la convocatoria al XIV Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria. Sandra Lovo (ULEU). (S-10) IE: Presentación de la convocatoria al VII Congreso Argentino de Extensión Universitaria. Dr. Aníbal Javier Sattler, Rector de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, Argentina (S-10) Relatoría y Clausura del XIII Taller Internacional de Extensión Universitaria. (S-10)
15:00-15:10 RECESO				
15:10-16:10	PANEL: Políticas y estrategias extensionistas para un desarrollo humano sostenible. (S-10) IE: Presentación del Libro "Extensión universitaria. Desde sus orígenes en la Universidad Nacional del Litoral. MSc. Gustavo Menéndez, Secretario de Extensión Universitaria de la Universidad del Litoral, Argentina. (S-10)	Asamblea de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU). (S-10) PÓSTER (S-12)	PANEL: Gestión y promoción del patrimonio en una universidad innovadora (I). (S-10)	
16:20-17:30	PP: Políticas y estrategias para una extensión universitaria innovadora. (S-10)	PP: Integración pertinente de los procesos sustantivos desde una gestión innovadora. (S-10) PÓSTER (S-12)	PP: Gestión y promoción del patrimonio en una universidad innovadora (II). (S-10)	

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL XIII TALLER INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Inauguración Taller: Dra. Adianez Taboada Zamora, Vicepresidente Comité Organizador del XIII Taller Internacional de Extensión Universitaria, Rectora de la Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez, Cuba. Sala 10 CONF: La extensión universitaria promotora del cambio, la innovación y la transformación sociocultural. Dr. Gil Ramón González, Viceministro de Educación Superior de Cuba Sala 10
10:10-11:10	PANEL: Extensión universitaria y universidad innovadora (I). Coordina y participa: Dra. Mercedes González Fernández-Larrea, Asesora del Ministerio de Educación Superior, Cuba. EXT 001. Participan los autores de las ponencias EXT 002 al 004. Sala 10 PANEL: Extensión universitaria y universidad innovadora (II). Coordina: Dra. Mercedes González Fernández-Larrea, Asesora del Ministerio de Educación Superior, Cuba. Participan los autores de las ponencias EXT 005 al 008. Sala 10
11:20-12:30	PANEL: Tercera Misión de las Universidades: de la idea a la acción. Coordina: Dra. Alexis Aroche Carvajal, Facultad de Ciencias Pedagógicas, UNAH. Participan los autores de los trabajos EXT 009 al 012. Sala 10
14:00-15:00	PANEL: Políticas y estrategias para una gestión innovadora de la extensión universitaria (I). Coordinan y participan: MSc. Jesús López Martínez, Director de Extensión Universitaria, Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos, Cuba. EXT 014. MSc. Odette González Aportela, Directora de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba. EXT 015. Participan los autores de los trabajos EXT 013, 016, 017. Sala 10 PANEL: Políticas y estrategias para una gestión innovadora de la extensión universitaria (II). Coordinan: MSc. Jesús López Martínez, Director de Extensión Universitaria, Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos, Cuba. MSc. Odette González Aportela, Directora de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba. Participan los autores de los trabajos EXT 018 al 021. Sala 10
15:10-16:10	PANEL: Políticas y estrategias extensionistas para un desarrollo humano sostenible. Coordina: MSc. Mercedes Victoria Solís Águila. Asesora Vicerrectoría de Extensión Universitaria, Universidad Central de las Villas Martha Abreu, Cuba. Participan los autores de los trabajos EXT 022 al 025. Sala 10 IE: Presentación del Libro "Extensión universitaria. Desde sus orígenes en la Universidad Nacional del Litoral. MSc. Gustavo Menéndez, Secretario de Extensión Universitaria de la Universidad del Litoral, Argentina. Sala 10
16:20-17:30	PP: Políticas y estrategias para una extensión universitaria innovadora. Coordina: Milagros Soca Reinoso, Asesora de la Rectora, Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez, Cuba. Participan los autores de los trabajos EXT 026 al 030. Sala 10

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	MR: Universidad innovadora por un desarrollo sostenible, un acercamiento desde el vínculo universidad-sociedad. Coordina: Dr. Antonio Ibarra. Coordinador Académico, Secretaria General UDUAL. Participantes: Dr. Jorge González. Presidente de la Comisión de Salud de la Asamblea Nacional y Director Nacional de Docencia del MINSAP, Cuba; Dr. Patricio Yépez. Secretaría General de la UDUAL; PNUD: PADIT. Sala 3
10:10-11:10	CONF: Los desafíos presentes y futuros de la extensión universitaria camino a los 100 años de la Reforma Universitaria de 1918. MSc. Gustavo Menéndez, Secretario de Extensión Universitaria de la Universidad del Litoral, Argentina. Sala 3
11:20-12:30	MR: Extensión universitaria, ciencia e innovación en la universidad contemporánea. Coordina: MSc. Rita María Rial Blanco, Vicerrectora de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba. Participan: Ing. Jorge Calzoni (Presidente del Consejo Interuniversitario Nacional, Rector de la Universidad de Avellaneda, Argentina), Dra. Milagros Yost (Rectora de la Universidad del Caribe, República Dominicana), Dra. Sandra Goulart Almeida (Vicerrectora de la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil), Dra. Mara Molina Lozano (Presidenta de la Red Universitaria de Vinculación, REUVIC, Vicerrectora de la Universidad Técnica de Manabí, Ecuador), Dr. Luis Alberto Montero (Académico Titular de la Academia de Ciencias de Cuba, Profesor de Mérito de la Universidad de La Habana). Sala 3
14:00-15:00	PANEL: Promoción de valores y cultura de salud en una universidad innovadora (I). Coordina y participa: MSc. Milagros Niebla Delgado, Facultad de Filosofía e Historia, Universidad de La Habana, Cuba. EXT 031. Participan los autores de los trabajos EXT 032 y 033. Sala 10 PANEL: Promoción de valores y cultura de salud en una universidad innovadora (II). Coordina: MSc. Beatriz Cabalé Vilariño, Dirección de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba. Participan los autores de los trabajos EXT 034 al 036. Sala 10

- 15:10-16:10** Asamblea de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU). **Sala 10**
PÓSTER, 16:00 – 17.30. Coordinan: MSc. Milagros Soca Reinoso, Asesora de la Rectora, Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez, Cuba. MSc. Amado Batista Mainegra, Asesor Vicerrectoría de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba. Participan los autores de los trabajos EXT 037 al 086. **Sala 12**
- 16:20-17:30** **PP:** Integración pertinente de los procesos sustantivos desde una gestión innovadora. Coordina y participa: Dra. Alina Wong Carriera, Dirección de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba. EXT 087. Participan los autores de los trabajos: EXT 088 al 091. **Sala 10**
PÓSTER (continuación póster hasta las 17.30). Coordinan: MSc. Milagros Soca Reinoso, Asesora de la Rectora, Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez, Cuba. MSc. Amado Batista Mainegra, Asesor Vicerrectoría de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba. Participan los autores de los trabajos EXT 037 al 086. **Sala 12**

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

- | HORA | ACTIVIDAD |
|--------------------|---|
| 9:00-10:00 | CONF: La formación humanista de los profesionales como uno de los pilares de la nueva universidad innovadora y comprometida con el desarrollo humano sostenible. Carlos Alberto Libanio Christo (Frei Beto). Fraile dominico, escritor brasileño y teólogo. Sala 1 |
| 10:10-11:10 | PANEL: Prácticas extensionistas en una universidad innovadora. Coordina y participa: Dra. Maritza González Moreno, Dirección de Extensión Universitaria, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, Cuba. EXT 92. Participan los autores de los trabajos EXT 93, 94. Sala 10
PANEL: Participación y creatividad como principios de la extensión en la universidad innovadora. Un acercamiento desde el audiovisual. Coordina: MSc. Norge Marrero Mariño, Dirección de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba. Participan los autores de los trabajos EXT 95 al 97. Sala 10
COL: 10.30 – 12.30. Las buenas prácticas de extensión en una universidad innovadora. Coordinan: MSc. Odette González Aportela, Directora de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba. Daniel Marchetti, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Participan los autores de los trabajos EXT 098 al 105. Lugar: Salón 250 Aniversario, Universidad de La Habana
Salida del ómnibus a las 9:15 del Palacio de Convenciones y regreso al Palacio a las 12:30 |
| 11:20-12:30 | CONF: Las tecnologías de la información y las comunicaciones y el consumo cultural. Dr. Abel Prieto Jiménez, Asesor del Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros de Cuba. Sala 1
PANEL: Participación y creatividad como principios de la extensión en la universidad innovadora. Un acercamiento desde el teatro. Coordina y participa: MSc. Alien García Hernández, Dirección de Extensión Universitaria, Universidad de Ciencias Informáticas (UCI), Cuba. EXT 1107. Participa el autor del trabajo EXT 106. Sala 10
PANEL: Participación y creatividad como principios de la extensión en la universidad innovadora. Un acercamiento desde las artes (I). Coordina y participa: MSc. Milagros Soca Reinoso, Asesora de la Rectora, UNAH, Cuba. EXT 108. Participan los autores de los trabajos EXT 109 y 110. Sala 10
COL (continuación hasta las 12.30). Las buenas prácticas de extensión en una universidad innovadora. Coordinan: MSc. Odette González Aportela, Directora de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba. Daniel Marchetti, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Salón 250, Universidad de La Habana. |
| 14:00-15:00 | PANEL: Participación y creatividad como principios de la extensión en la universidad innovadora. Un acercamiento desde las artes (II). Coordina y participa: MSc. Ileana Victoria Salgado Izquierdo, Dirección de Extensión Universitaria, Ministerio de Educación Superior, Cuba. EXT 111. Participan los autores de los trabajos EXT 112 y 113. Sala 10
CONF: Tejiendo puentes entre investigación y extensión, una mirada a la cultura medieval. Dr. José Vicente Cabezuelo Pliego, Vicerrector de la Universidad de Alicante, España. Sala 10 |
| 15:10-16:10 | PANEL: Gestión promoción del patrimonio en una universidad innovadora (I). Coordinan: MSc. Claudia Felipe, Directora de Patrimonio, Universidad de La Habana, Cuba. MSc. Mirelys Puertas Díaz, Dirección de Información Científico-Técnica, Universidad de La Habana, Cuba. Participan los autores de los trabajos EXT 114 y 115. Sala 10
PANEL: Gestión promoción del patrimonio en una universidad innovadora (II). Coordinan: MSc. Claudia Felipe, Directora de Patrimonio, Universidad de La Habana, Cuba. Lic. Yusuam Palacios, Director del Museo Fragua Martiana, Universidad de La Habana, Cuba. Participan los autores de los trabajos EXT 116 y 117 Sala 10 |
| 16:20-17:30 | PP: Educación patrimonial universitaria. Coordinan y participan: Dra. Alexis Aroche Carvajal, Facultad de Ciencias Pedagógicas, Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez, Cuba. EXT 118. Dr. Armando Rangel Rivero, Director del Museo de Antropología Luis Montané, Universidad de La Habana, Cuba. EXT 122. Participan los autores de los trabajos EXT 119 al 121. Sala 10 |

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

- 9:00-10:00** **PANEL:** La extensión universitaria como agente de cambio en la universidad innovadora. Coordina: Dra. Alexis Aroche Carvajal, Facultad de Ciencias Pedagógicas, Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez. Cuba. Participan los autores de los trabajos EXT 123 al 127 y EXT 133. **Sala 10**
IE: Presentación de la Revista +E. MSc. Gustavo Menéndez, Secretario de Extensión Universitaria de la Universidad del Litoral, Argentina. **Sala 10**
- 10:10-11:10** **CONF:** La innovación y la universidad en la restauración y desarrollo de los centros históricos y culturales de nuestras ciudades. Experiencias de La Habana y la red de ciudades patrimoniales en Cuba. Dr. Eusebio Leal Spengler. Historiador de La Habana y coordinador de la red nacional. **Sala 1**
PANEL: La comunicación en una universidad innovadora (I). Coordinan: MSc. Yamilé Ferrán Fernández, Facultad de Comunicación, Universidad de La Habana, Cuba. Participan los autores de los trabajos EXT 128 y 129 **Sala 10**
IE: Presentación del Libro "Los caminos de la extensión en la universidad argentina". Jorge Castro, miembro de la directiva de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria. **Sala 10**
- 11:20-12:30** **PANEL:** La comunicación en una universidad innovadora (I). Coordina y participa: MSc. Lissette Hernández García, Dirección de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba. EXT 131. Participan los autores de los trabajos EXT130 y 132. **Sala 10**
IE: Presentación de los libros "Cuadernos de Extensión Universitaria de la UNLPam" y "Programas de Extensión de la Universidad de La Plata". Jorge Castro, miembro de la directiva de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria. **Sala 10**
- 14:00-15:00** **IE:** Presentación de la convocatoria al XIV Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria. Sandra Lovo (ULEU). (S-10)
IE: Presentación de la convocatoria al VII Congreso Argentino de Extensión Universitaria. Dr. Aníbal Javier Sattler, Rector de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, Argentina **Sala 10**
- Relatoría y Clausura del XIII Taller Internacional de Extensión Universitaria.** Coordinan: Dr. Gil Ramón González González, Presidente Comité Organizador del XIII Taller Internacional de Extensión Universitaria, Viceministro Ministerio de Educación Superior, Cuba; Dra. Adianez Taboada Zamora, Vicepresidenta del XIII Taller Internacional de Extensión Universitaria, Rectora de la Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez, MSc. Rita María Rial Blanco, Secretaria Ejecutiva del XIII Taller Internacional de Extensión Universitaria, Vicerrectora de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, Cuba. **Sala 10**

CÓDIGO DE LOS TRABAJOS DEL XIII TALLER INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
EXT 001	Retos de la extensión en la universidad innovadora. Mercedes González Fernández-Larrea, Gil Ramón González González. Cuba.
EXT 002	Extensión y territorialidad. Experiencias al interior de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Aníbal Javier Sattler, Mabel Homar, Evelyn Molina. Argentina.
EXT 003	La vinculación con la sociedad. ¡Entre el ser y el deber ser!! Héctor Simbaña. Ecuador.
EXT 004	Formas de organização da extensão universitária: experiências de ações na Universidade do Estado do Pará (UEPA). Maria Marize Duarte, Anderson Madson Oliveira Maia. Brasil.
EXT 005	Proyecto sociocultural de la carrera: formando desde la innovación para el desarrollo sustentable. Abdiel Jover Capote, Efrén Montoya Rey, Mario Gordillo Pérez. Cuba.
EXT 006	La gestión universitaria direccionada a la comunidad local, en la Escuela Superior Politécnica de Namibe. Teresa Almeida Patatas. Angola. Alicia A. Cañedo Crespo. Cuba.
EXT 007	La tercera misión de la universidad: la interacción directa con la sociedad civil y de educación para la ciudadanía. Guido Benvenuto. Italia
EXT 008	Relaciones universidad-sociedad: el modelo español. Dolores Sáenz de Cenozo Ureña. España
EXT 009	La Tercera Misión de las Universidades: enfoque, indicadores principales y descriptores de un grupo selecto de instituciones de educación superior en Puerto Rico. María de los Ángeles Ortiz. Puerto Rico
EXT 010	Observatorio de Tercera Misión en la Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano. Marilina L. Wayland. Puerto Rico.
EXT 011	Acuerdo de Colaboración entre la Universidad Interamericana Bayamón, Airways New Zealand y Ferronats. Juan Martínez. Puerto Rico.
EXT 012	Academia Empresarismo y Desarrollo Empresarial: Programa EMPRENDE. Irene Fernández. Puerto Rico.
EXT 013	La gestión del conocimiento como parte de los sistemas de innovación, experiencia de un observatorio extensionista. Taidys García Mallet, Odalys C Girón Henry, Henry Bóveda López. Cuba.
EXT 014	Gestión innovadora de la extensión universitaria en la Universidad de Matanzas. Jesús O. López Martínez, Madelín Rodríguez Benítez. Cuba.

- EXT 015 Gestión extensionista y universidad innovadora: perspectivas de un modelo en la Universidad de La Habana. Odette González Aportela, Amado Batista Mainegra. Cuba.
- EXT 016 Impacto de las actividades extensionistas: experiencia del observatorio cultural de la Universidad de La Habana. Indira Bejerano Cepero, Odette González Aportela. Cuba.
- EXT 017 Procesos educativos para fomentar la investigación enfocada al cuidado de la vida. Grisell Olivera Cabrera, Giselle Pacheco Rial. México.
- EXT 018 Experiencias de extensión y gestión alrededor del deporte social en la ciudad de Villavicencio (Colombia). Elkin González Ulloa. Colombia.
- EXT 019 Participación y creatividad: la necesaria articulación en el ámbito de la acción cultural. Silvio Alejandro Alcívar. Ecuador. Dunia Eduvijes Jara Solenar, Aurora Rosario Martínez Verde, Joaquín Alonso Freyre Molina. Cuba.
- EXT 020 Gestión innovadora de la extensión universitaria. La experiencia de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. Liliana Cristina Galán, Carla Maroscia. Argentina.
- EXT 021 QUANDO A UNIVERSIDADE VAI PARA A RUA: Notas introdutórias sobre o protagonismo da extensão universitária no Brasil. Helena de Argolo Benício, Greysy Kelly Araujo de Souza. Brasil.
- EXT 022 Extensão universitária: núcleo de estudos e pesquisas sobre diversidade e educação do sertão algoano (NUDES). Maria Aparecida Silva, Ana Cristina Conceição Santos. Brasil.
- EXT 023 Estrategias para un mayor impacto de la difusión cultural en espacios universitarios. Irma Hernández Casco, Gilda González Villaseñor, Gloria Ortega Santillán. México.
- EXT 024 As histórias da mulher-pássaro: uma experiência universitária de inovação na arena dicró. Ricardo Kubrusly, Regina Dantas, Jade Magalhães, Dandara Dantas. Brasil.
- EXT 025 Extensión universitaria como política pública. Verónica Haddad, Pablo Herrera, Natalia Stein. Argentina.
- EXT 026 Promoviendo el desarrollo humano sostenible desde la extensión en la universidad, directamente hacia la comunidad. Iveth Moreno, José Rolando Serracín, Alexander Bernal. Panamá.
- EXT 027 Experiencia colaborativa para la inclusión social de los niños con síndrome de Down. Ivette Stephany Pacheco Farfán, Manuel Arturo Suárez Améndola, Leonardo Cruz Navarrete. México.
- EXT 028 Desarrollo de la agricultura familiar en el poblado de Canimar. Leyma Rodríguez Navarro, Michel Leyva Díaz. Cuba.
- EXT 029 Innovación en la Vinculación Universidad - Territorio en El Salvador: Experiencia de la universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Andrew Roberts Cummings, Natalia Elizabeth Rivera Bajaña, Gabriela Victoria Dueñas Gudiel. El Salvador.
- EXT 030 Proyecto de transformación comunitaria "Mi sitio en Los Sitios". Las universidades en el proyecto de prevención comunitaria en el CP "Los Sitios" (2014 - 2016). Milagros Miriam Rodríguez Martínez, Felisa Junco Martínez, Margarita A. Cruz Vilain, Wilfredo Álvarez Mozas, Angela Gómez. Cuba.
- EXT 031 Promoción de salud desde la extensión universitaria. Dulce Milagros Niebla Delgado, Gisela E. Consuegra Fernández. Cuba.
- EXT 032 Gestión integrada de los procesos sustantivos universitarios: aporte extensionista a la cultura de la salud. Amado Batista Mainegra, Lissette Hernández García, Odette González Aportela. Cuba.
- EXT 033 La educación para la salud como parte de la estrategia educativa: experiencias desde el Centro de Bienestar Universitario. Evelyn Fernández Castillo, Osana Molerio Pérez, Ivis González Pereira. Cuba.
- EXT 034 La salud promocional observada desde lo formativo y el vínculo comunitario. Daisy Iturrieta. Chile.
- EXT 035 El discurso del machismo como relación de poder en la sexualidad de la mujer. Juan Carlos Fernández Guzmán. México.
- EXT 036 Triada docencia - investigación - extensión universitaria: componente indispensable para la promoción de salud. Nanky Vega Sánchez, Amado Batista Mainegra, Nidia Rojas Hernández. Cuba.
- EXT 037 Historia y filiación cultural de la parroquia Angochagua. Jorge Eloy Rueda Ubidia. Ecuador.
- EXT 038 Mulheres e Educação: conhecendo a temática através da Extensão Universitária. Rita de Cássia Fraga Machado, Amanda Motta Castro. Brasil.
- EXT 039 Valorização dos saberes tradicionais através das construções indígenas: um enfoque interdisciplinar. Davi Goveia de Freitas Filho, José Roberto Linhares de Mattos, Josélio Rodrigues Ramos. Brasil.
- EXT 040 El rol de las comunidades afrodescendientes e indígenas del medio atrato en la salvaguarda de su diversidad biocultural. Manuela Penagos Vargas, Fernando Alzate Guarín, Zayda Lucía Sierra Restrepo. Colombia.
- EXT 041 Resgatar a memória e dialogar com a juventude: intervenção social nas escolas publicas de Rio Grande. Alexandre Adolf Costa Jacuniak. Brasil.
- EXT 042 Proyecto extensionista de promoción cultural para la recreación infantil, implementado en el Hospital Pediátrico Pepe Portilla. Alina Jiménez Morejón, Mercedes González Fernández-Larrea, Yudyt Rovira Álvarez, María Isabel García Ortega. Cuba.
- EXT 043 As cartas que escrevo... Ronaldo Luís Goulart Campello, Cynthia Farina. Brasil.
- EXT 044 Transferencia del idioma inglés a personas privadas de libertad. Experiencia del Programa de Vinculación con la Sociedad. Vanessa Mendoza, Jhonny Villafuerte, Jorge Corral. Ecuador.
- EXT 045 Enseñanza de idiomas en la región Pacífico Central de Costa Rica mediante la extensión universitaria. Rosberly López Montero. Costa Rica.
- EXT 046 O agenciamento e o lazer: aproximações possíveis através do programa esporte e lazer da cidade. Sheylazarth Ribeiro, Eduardo Martins Ferraz. Brasil.
- EXT 047 Fortalecimiento de laboratorios de la carrera de Ingeniería civil para la contribución a la sociedad. Alexandra Camacho Monar, Clara Glas Cevallos, Nancy Varela Terreros. Ecuador.
- EXT 048 Produtos de uma educação Solidária: Imagens do Povo da Favela da Maré, Rio de Janeiro. Marília Salles Falci Medeiros, Rogério Bitarelli Medeiros. Brasil.

- EXT 049 Programas para o público envelhecido no Rio de Janeiro e a extensão universitária: realidades contraditórias. Camila Rodrigues Estrela. Brasil.
- EXT 050 Quiero ser meteorólogo: de la universidad a la enseñanza elemental. María Josefina Codorniu Pujals, Janet Valdés Tito, Ulises Javier Jáuregui Haza. Cuba.
- EXT 051 Extensión universitaria, la alternativa para aprender nuevas formas de desarrollo sostenible: el buen vivir. Emma Lucía Reyes Domínguez. México.
- EXT 052 Relato de experiência: a criação de um glossário em plataforma virtual como ferramenta tecnológica assistiva. Bruna Yuri Ferreira de Lima, Evellyn Lapa Falcão de Carvalho, Maria Inês Santos da Silva. Brasil.
- EXT 053 Convivencias en comunidades rurales: una experiencia innovadora, entre la didáctica y la extensión universitaria. Anelys Pérez Rodríguez, Elianys de la Caridad Zorio González, Lázaro Julio Leiva Hoyo. Cuba.
- EXT 054 Experiencia del Centro Universitario municipal de Remedios en el desarrollo local. Otto Ángel García Ferrer, Águedo Manuel Paz Rodríguez. Cuba.
- EXT 055 Políticas de extensión, Desarrollo comunitario y el Municipio de Nealticán, Puebla, México. Lorenzo Salgado García, Alejandro Jimenez Jimenez, Maritza Valdez Rodríguez. México.
- EXT 056 Aportes de administración de empresas agropecuarias, Universidad Santo Tomás educación abierta y a distancia en el desarrollo comunitario sector rural Colombia. José Ignacio Gómez Ramírez, Nubia Esperanza Suárez Suárez. Colombia.
- EXT 057 Proyección sociológica y la conciencia agroecológica de las comunidades campesinas - provincia de Huánuco, 2010 – 2014. Enma Sofía Reeves Huapaya. Perú.
- EXT 058 Aplicación de la metodología del autodesarrollo en tres comunidades del municipio Florencia. Niria Castillo Arzola, Dachel Morfa Hechevarría, Arianna Oliva García, Evis Aragón Martínez. Cuba.
- EXT 059 Buenas prácticas desde la perspectiva de género en la gestión de proyectos agropecuarios en el municipio Jesús Menéndez. Aliék Méndez Bordón, Aramis Rivas Diéguez, Liliana Gómez Ramos, Jorge Luis Tertuliano Crespo, Lorena Hernández Labrada. Cuba.
- EXT 060 Projeto de Extensão "Empreendedor por um Dia": Possibilidades de Aproximação entre a Universidade e a Educação Básica. Aline Diesel, Silvana Neumann Martins. Brasil.
- EXT 061 Gestión sociocultural del conocimiento en comunidades vulnerables del municipio Pinar del Río. Aylén Rojas Valdés, Yohenia Hernández Guzmán. Cuba.
- EXT 062 La universidad en la transformación social. El caso de la parroquia La Pila, Manabí, Ecuador. Silvio Alejandro Alcívar Molina. Ecuador. Eduardo Alejandro Hernández Alfonso, Luis Ernesto Paz Enrique. Cuba. Hugo Jesús Juan Vélez Pincay. Ecuador.
- EXT 063 Ações extensionistas e sociedade civil: responsabilidade social, compromisso ético e cidadania. Carlúcia Maria Silva. Brasil.
- EXT 064 Hacia un modelo de aplicación del principio de oportunidad como mecanismo de política criminal en Ecuador. Una propuesta desde la universidad. Merck Benavides Benalcázar, Antonio Romillo Tarke. Ecuador.
- EXT 065 Acciones universitarias para transformar la vida cotidiana en un consejo popular con responsabilidad social. Consuelo Martín Fernández, Odalys Abín Matos, Jany Barcenás Alfonso. Cuba.
- EXT 066 La responsabilidad social en el proceso de extensión universitaria desde las Residencias Estudiantiles. Jany Bárcenas Alfonso, Claudia Cancio-Bello Ayes, Lizzy Velázquez Acosta. Cuba.
- EXT 067 Mejora de la calidad en la gestión del proceso extensionista desde la proyección comunitaria. Mercedes Victoria Solís Águila, Ebir González Cruz. Cuba.
- EXT 068 Extensão universitária e economia solidária no brasil: a experiência da incubadora tecnológica de cooperativas populares (ITCP-UFV1). Bianca Aparecida Lima Costa. Brasil.
- EXT 069 Procesamiento de alimentos mediante tecnología en escala local: aportes de la extensión universitaria en Bahía. Tatiane de Oliveira Xavier Machado, Emanoel Oliveira Ferreira, Pablo Rodrigo Fica Piras. Brasil.
- EXT 070 UFRGS portas abertas: arquí o quê? Danielle Brum Ginar Telles, Valéria Raquel Bertotti. Brasil.
- EXT 071 El proceso de gestión formativa de los proyectos comunitarios ambientales extensionistas. Ennio Jesús Mérida Córdova. Venezuela. José Raúl Díaz López. Cuba.
- EXT 072 Descaso manicomial na cidade de Sorocaba (SP- Brasil) e sua relação com o Instituto Federal de São Paulo – Campus Boituva. Gabriel Melo Costa, Diogo Comitê, Valdinéia Gomes Maciel. Brasil.
- EXT 073 El proyecto comunitario y la potenciación de valores en estudiantes y profesores. Julio César Espronceda Pérez, Mileidy García Rodríguez, Yadira Ramírez Rodríguez. Cuba.
- EXT 074 Perfeccionamiento de la disciplina práctica de campo a través de la integración de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en función de conservar, desarrollar y promover la cultura. Luis Orlando Pérez Albejales, Adalberto Giral Gutiérrez, Ivette Mirabal Amador. Cuba.
- EXT 075 Valores en universitarios: perspectivas en la implementación preliminar de un Programa de Emprendimiento para infantes. Adriana Guadalupe Rojo Icedo, Clara Molina Verdugo. México.
- EXT 076 Tertulias de Ingeniería Civil: Una vía para la formación integral del ingeniero cubano. Arasay Padrón Álvarez, Manuel de la Rúa Batistapau. Cuba.
- EXT 077 Extensão universitária: um relato a partir do curso de residência jovem na Paraíba. Regina Célia Gonçalves, Ana Lúcia Laurenti, Tiago Bernardon de Oliveira. Brasil.
- EXT 078 Aportes y alcances de los cursos libres de la Universidad de Costa Rica. Marilyn Sánchez Fallas. Costa Rica.
- EXT 079 Extensão carioca: história, caminhos e experiências. Simone Eliza do Carmo Lessa, Patrícia Oliveira Reis. Brasil.
- EXT 080 Ações de extensão da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM - 2005 – 1014) em documentos oficiais. Maria do Perpétuo Socorro de Lima, Inês Assunção de Castro Teixeira, João Valdir Alves Souza. Brasil.
- EXT 081 Segurança no trabalho em canteiros de obra na construção civil: o uso de equipamentos de proteção individual.

- Rômulo Rondelo Nuñez. Brasil.
- EXT 082 Modelo de vinculación con la sociedad de la Universidad de Otavalo. Cecilia Polaino de los Santos, Mercedes González Fernández-Larrea. Ecuador.
- EXT 083 El destilado ancestral "pájaro azul": vinculación de la universidad con la sociedad y sus planteamientos con la política popular y solidaria. Fernando Dávila Medina, Guido Mantilla Buenaño, Luis Cortez Alvarado. Ecuador.
- EXT 084 Extensão universitária e desenvolvimento territorial: a experiência do núcleo de extensão em desenvolvimento territorial - NEDET/UFRB. Tatiana Ribeiro Velloso, Philippe Jean Louis Sablayrolles, Raul Lomanto Neto. Brasil.
- EXT 085 Cómo enseñar la comunidad minera a evaluar la eficiencia tecnológica del beneficio de menas de diamantes de origen aluvionar, Angola. Mafefe Frazão Ndumba, Paulo Malungo, Alice de Almeida Ceita. Angola.
- EXT 086 La génesis de un proyecto cubano alemán: la lucha por la liberación de los cinco. Tobías Kriele. Alemania. Julián Gutiérrez Alonso, Gilda Vega Cruz. Cuba.
- EXT 087 Extensión universitaria y ciencia. Vínculo entre un programa de servicios y un proyecto de investigación. Alina Wong Carriera, Vivian R. Sistachs Vega, Miguel Álvarez González. Cuba.
- EXT 088 El bienestar estudiantil, una apuesta a la formación integral en la educación superior en Colombia. Yolanda Ochoa Grajales. Colombia.
- EXT 089 Estudiantes de la Facultad de Biología, Universidad de La Habana: protagonistas de "Planta!" Iniciativa para la conservación de la flora cubana. Majela Hernández Rodríguez, Banessa Falcón Hidalgo, Annele Roque Quintero, Alina Forrellat Barrios, Alejandro Palmarola Bejerano y Luis Roberto González-Torres. Cuba.
- EXT 090 El trabajo comunitario como parte del aprendizaje fundamental en el estudiante universitario. Lizbeth Minero Vázquez. México.
- EXT 091 Perfeccionamiento del proceso de vinculación en la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador. Harold Oyarvide, Mercedes del Carmen Franco, Senia Rodríguez Rodríguez, Amilcar Roldán Ruenes. Ecuador.
- EXT 092 Estrategia metodológica para la práctica integral de arquitectos en la CUJAE. Maritza González Moreno, Esther Portero Ricol, Henry Torres Sans. Cuba.
- EXT 093 El estudiante universitario como promotor cultural. Irma Hernández Casco, Gilda González Villaseñor, Gloria Ortega Santillán. México.
- EXT 094 Proyecto cultural comunitario "El arte de convivir": una contribución al desarrollo de la comunicación entre los estudiantes de la carrera de Educación Especial. Raiza Cepeda Vázquez, Milagro Rementería Gómez, Zioraida Martínez Deliz, Yudit Luaces Grant. Cuba.
- EXT 095 Cine, género y problemáticas sociales. Gabriela A Ramos. Argentina.
- EXT 096 Extensão universitária: a vivência da produção audiovisual em comunidades rurais no sul do Brasil. Cláudia Herte de Moraes, Janaína Gomes. Brasil.
- EXT 097 Proyecto universitario de intervención: cine itinerante, competencias ciudadanas, valores y niños indígenas. Sheila Xoloxochitl Gutiérrez Zenteno, Brenda Karina Méndez Chacón. México.
- EXT 098 Conciencia ambiental FFyL (Facultad de Filosofía y Letras BUAP). Laura Alejandra Ramos Barrales, Ana Patricia Vargas Jiménez, Victoria Centeno López. México.
- EXT 099 Emprender, festejar y transformar: la experiencia del proyecto "Festejos responsables" en la FCE-UBA. Federico Saravia. Argentina.
- EXT 100 Proyecto de difusión cultural y extensión educativa de la escuela normal preescolar "Adolfo Viguri Viguri". Emmanuel Nieves Ramírez. México.
- EXT 101 Extensión universitaria e interculturalidad en la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez Juliaca-PUNO-PERU. María Antonieta Loayza López, Pastora Udelia Butrón Zevallos, Marco Antonio Israel Carbajal Zevallos. Perú.
- EXT 102 Conformaciones urbanas y patologías constructivas. Daniel Marchetti, Cecilia Pumares, Cesar Lozza, Jorge Blanco, Claudia Diaz, Lorena Facchin, Paola Lofiego, Carolina Leguizamón, Maria Victoria Maida, Nicolas Marcovecchio, Nicolas D'Amicco. Argentina.
- EXT 103 Projeto Ciclo UNILA – integração pela mobilidade sustentável. Luciano Dutra Miguel, Erico M. T. Pereira. Brasil.
- EXT 104 Emprendedorismo con jóvenes privados de libertad. Marcos Lavandera. Argentina.
- EXT 105 Festival de la ciencia: experiencia de interacción social universidad y comunidad. Odalys Abín Matos, Consuelo Martín Fernández, Annia Hernández Rodríguez, Manuel de Jesús Alvarez Gil. Cuba.
- EXT 106 Teatro y perspectivas del desarrollo comunitario sostenible. Didáctica para la Competencia Social y Ciudadana. Jhonny S. Villafuerte, Mayra Carreño, Jorge Corral. Ecuador.
- EXT 107 El teatro en la formación de valores desde una perspectiva innovadora. Alien García Hernández, César Jovannys Cutén Díaz, Daríel Chirino Esquijarosa, Susel García Cedeño. Cuba.
- EXT 108 Sistematización teórica sobre el desarrollo del movimiento de artistas aficionados en las instituciones primigenias y en las universidades cubanas. Milagros de la Caridad Socas Reinoso, Glenda Dalmau Gómez. Cuba.
- EXT 109 Arte e inclusión social de niños con discapacidad a través de la educación continua en la UAEH. Rosa Guadalupe Gómez Quinto, Miguel Trejo Carrillo. México.
- EXT 110 Extensão universitária e a formação de leitores através da afro-literatura infantil. Ana Cristina Conceição Santos, Maria Aparecida Silva. Brasil.
- EXT 111 Desarrollo de la apreciación de las artes plásticas de los estudiantes de la carrera Estudios socioculturales desde la obra de creadores locales. Ileana Victoria Salgado Izquierdo. Cuba.
- EXT 112 Proyección de un normalista rural promoviendo el arte y la cultura en una comunidad. Dorian Daniela Zazueta Corral, Christian Fernando Marcial Rodríguez. México.
- EXT 113 Impacto del arte en la arquitectura y urbanismo en San Antonio de Ibarra en el siglo XX y prospectivas de

- desarrollo sostenible. Manuel Ferrer Muñoz, Ayolaida Rodríguez, Arturo Almeida, Carlos Montúfar, Antonio Males, Ivonne Rueda. Ecuador.
- EXT 114 Para una red del Patrimonio Cultural Universitario. Giovanni Luigi Fontana, Sofía Talas. Italia.
- EXT 115 La gestión del patrimonio tecnológico en las universidades. Luvia Díaz Bernal, Lidia Lauren Elías Hardy. Cuba
- EXT 116 El trabajo de extensión universitaria del CUM de San Juan y Martínez, vinculado a la Casa Museo Hermanos Saíz Montes de Oca. Luis Pérez González. Cuba.
- EXT 117 Extensión universitaria en los museos de la provincia Mayabeque: una visión desde los estudios socioculturales. Aimara Brito Montero, Ileana Victoria Salgado Izquierdo. Cuba.
- EXT 118 Espacios universitarios para la educación patrimonial universitaria. Alexis Aroche Carvajal, Mayté Dávila Valdés, Yaquelín Acosta Traba. Cuba.
- EXT 119 Oráculo do risco da semente – Os Instrumentos Divinatórios de IFÁ na Manutenção da Memória Coletiva Afrodescendente e suas Perspectivas Metodológicas. Waldelice Souza. Brasil.
- EXT 120 Estrategia para la promoción del patrimonio cultural azucarero en el Centro Universitario Municipal de San Nicolás y su entorno. Artemio Martínez Rosa, Nelson Nápoles Hernández, Reynaldo Fernández Palenzuela. Cuba.
- EXT 121 Libro fotográfico de la Danza del sol y su Filosofía. Imágenes que expresan el convivio generado a partir de las relaciones de interculturalidad entre las tradiciones de la Mexicanidad y Lakotas. Carmina Banziflor Salas Angeles, Julio Cesar Olazagasti Viscaya. México.
- EXT 122 Proyecto de extensión universitaria en La Picadora, Sancti Spíritus. Armando Rangel Rivero, Vanessa Vázquez Sánchez. Cuba.
- EXT 123 Articulación entre la Universidad Nacional de Lanús y el sistema educativo regional: programa alfabetización digital. Georgina Hernández, Laura Virginia Garbarini, Alejandra Fazio. Argentina.
- EXT 124 Vinculación con la colectividad en la Universidad Técnica del Norte. Germán Gualoto Mafla. Ecuador.
- EXT 125 Extensão universitária: diálogos possíveis entre a universidade e a escola básica. Marineuma de Oliveira Costa Cavalcanti. Brasil.
- EXT 126 La vinculación de la Universidad Técnica de Babahoyo en el emprendimiento social del sector rural del cantón Baba. Carlota Judith Vera Márquez, María Cecibel Vera Márquez, Julio Wimper Vera Márquez, José María Nivelá Icaza. Ecuador.
- EXT 127 El pensamiento decolonial en el ser y saber de las personas: una tarea de transformación entre la educación bancaria y la educación liberadora. Samuel Cielo Canales. México.
- EXT 128 Estrategias de comunicación para la promoción rural. Vilma Elicelda Campa Robles. México.
- EXT 129 Revista radial Muévete el show radial de la facultad 4. Sandy Núñez Padrón, Reimnel Drake Bueno. Cuba.
- EXT 130 Aplicaciones, difusión, extensión y divulgación en el uso de TIC'S. Una experiencia de la UNPA, Argentina. Mariana G. Torres, Julio Ricardo Torres. Argentina.
- EXT 131 ¿Descubriendo lo real maravilloso? Acercamiento a las prácticas culturales gestionadas por el proyecto sociocultural Callejón de Hamel y su contribución identitaria. Lisette Hernández García, Gabriela Otaño César, Yamilé Ferrán Fernández. Cuba.
- EXT 132 Redes de intercambio académico y fortalecimiento de grupos de investigación y cuerpos académicos. Susana González González, Maribel Sánchez Villaseñor, María Leonor Mandujano Rodríguez. México.
- EXT 133 La vinculación de la universidad con la sociedad. Los CECADEL: visión desde la UNESUM. Omelio Enrique Borroto Leal, Luciano Abelardo Ponce Vaca, Aldrin Jefferson Calle García, Kleber Dionicio Orellana Suarez, Manuel de Jesús Anderez Velázquez. Ecuador.



10. X TALLER INTERNACIONAL "PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR"

Tema Central: La pedagogía por una transformación innovadora de la educación superior.

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente: Dr. Yorki Mayor Hernández, Rector, Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca", Cuba.

Vice Presidente ejecutivo: Dr. Manuel Valle Fasco, Director de Formación de Profesionales, Ministerio de Educación Superior Cuba.

Secretaria Ejecutiva: Dra. Tania Yakelyn Cala Peguero, Centro de Estudios de Ciencias de la Educación Superior (CECES), Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca", Cuba.

Secretaria Ejecutiva adjunta: Dra. Meivys Páez Paredes, CECES, Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca", Cuba.

Miembros:

- Dra. Teresa Díaz Domínguez, CECES, Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca", Cuba.
- Dr. Pedro Alfonso Alemán, CECES, Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca", Cuba.
- Ing. Léster Beade Duarte, CECES, Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca", Cuba.

Los temas principales que se abordarán en el Taller están dirigidas a los desafíos y perspectivas en la formación de profesionales en una universidad innovadora, la didáctica general y su relación con las didácticas especiales, los retos en la educación superior, la formación de valores en la educación superior, el rol del docente en una universidad innovadora, el currículo y su diseño en la educación superior, los modelos pedagógicos y didácticos de la educación superior, los retos de la educación a distancia, las TIC al servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior, las didácticas de las Ciencias Básicas, la formación de profesionales, una mirada desde sus protagonistas y el aprendizaje para toda la vida en la educación superior.

En el programa se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará además en el CD de las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el Código comienza con las siglas "PED".

Se trabajará fundamentalmente la dinámica de **Taller de Debate (TD)** que puede comenzar con una breve Conferencia Introdutoria y después continúa con un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa, intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio y pueden apoyarse o no de diapositivas. De igual forma se desarrollarán presentaciones de **POSTER** que permite incorporar al Programa la presentación de sus trabajos de forma atractiva de las propuestas para una eficaz interacción entre estos y los participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas; los póster se ubican en la Sala 12 por los propios autores, *20 min* antes de comenzar la sesión, que a diferencia del resto de las modalidades se desarrollarán en los horarios siguientes: 9:00-10:40 y 11:00-12:30 (el día 16 de febrero) y 4:20-5:30 (el día 18 de febrero).

El Taller se desarrollará espacialmente en el Palacio de las Convenciones y como sede alternativa se utilizará el **Centro Nacional de Ensayos Clínicos (CNEC), sito en 5ta. A e/ 60 y 62 Miramar, Playa**, el transporte para esta sede saldrá del propio Palacio de las Convenciones, los días 16 y 17 a las **9:15 hs.**

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada trabajo presentado.

Esquema X Taller Internacional de Pedagogía de la Educación Superior				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-10:00	Póster. Sala 12 TD: El currículo y su diseño en la educación Superior. Sala 18	TD: El rol del docente en una universidad innovadora. Sala 18	TD: Aprendizaje para toda la vida en la Educación Superior. Sala 15 TD: La formación de valores en la Educación Superior. Sala 18	CONF: Realidades y desafíos de la educación superior en Iberoamérica. Dr. Paulo Speller. Sala 3 TD: Proyecciones para el trabajo metodológico en la educación superior. Sala 18
RECESO				
10:10-11:10	TD: El currículo y su diseño en la educación Superior. Sala 18 TD: Aprendizaje para toda la vida en la educación superior Lugar: CNEC. Aula 1 TD: La formación de profesionales, una mirada desde sus protagonistas. Lugar: CNEC. Aula 2	TD: El rol del docente en una universidad innovadora. Sala 18 TD: El rol del docente en una universidad innovadora. Lugar: CNEC. Aula 1 TD: De la didáctica general a las didácticas especiales, retos en la educación superior. Lugar: CNEC. Aula 2	TD: La formación de profesionales, una mirada desde sus protagonistas. Sala 15 IE: La cultura ético, moral y en valores de los profesionales de la Educación Superior TD: La formación de valores en la Educación Superior. Sala 18	CONF: Innovaciones didácticas en la educación superior: de Comenius a la didáctica en la era de la Web 3.0. Dra. Teresa Díaz Domínguez. Sala 3 TD: El currículo y su diseño en la educación superior Sala 18
RECESO				
11:20-12:30	Póster Sala 12 TD: La formación de profesionales, una mirada desde sus protagonistas. Sala 18 TD: Aprendizaje para toda la vida en la educación superior. Lugar: CNEC. Aula 1 TD: La formación de profesionales, una mirada desde sus protagonistas. Lugar: CNEC. Aula 2	TD: Modelos pedagógicos innovadores en la Educación Superior Sala 13 TD: El rol del docente en una universidad innovadora. Sala 18 TD: Desafíos y perspectivas en la formación de profesionales en una universidad innovadora. Lugar: CNEC. Aula 1 TD: Desafíos y perspectivas en la formación de profesionales en una universidad innovadora. Lugar: CNEC. Aula 2	TD: De la didáctica general a las didácticas especiales, retos en la educación superior. Sala 15 IE: Sociedad e identidad universitaria y nacional. Lorenzo Roberto Trejo Rodríguez TD: La formación de valores en la Educación Superior. Sala 18	Intervención especial de Alberto Dibbern Panel: Debate en torno a la Pedagogía y Didáctica como ciencias y sus implicaciones en la educación superior Coordinador: Dr. Justo Chávez Rodríguez Sala 3 TD: Desafíos y perspectivas en la formación de profesionales en una universidad innovadora. Sala 18
RECESO				
14:00-15:00	TD: La formación de profesionales, una mirada desde sus protagonistas. Sala 18	TD: De la didáctica general a las didácticas especiales, retos en la educación superior. Sala 18	IE: El papel del aprendizaje y el rol activo de los estudiantes en el proceso educativo Dr. Gavin Dykes. Sala 18	CONF: Estrategias de aprendizaje en la formación de profesionales. Dr. José Ignacio Pozo Muncio (España). Relatoría del Taller de Pedagogía. Sala 3
RECESO				
15:10-16:10	TD: Desafíos y perspectivas en la formación de profesionales en una universidad innovadora. Sala 18	TD: De la didáctica general a las didácticas especiales, retos en la educación superior. Sala 18	TD: Uso didáctico de las TIC en la educación superior. Sala 18	16:00 Clausura del Congreso
RECESO				
16:20-17:30	TD: Desafíos y perspectivas en la formación de profesionales en una universidad innovadora. Sala 18	TD: De la didáctica general a las didácticas especiales, retos en la educación superior. Sala 18	Póster. Sala 12 TD: Uso didáctico de las TIC en la Educación Superior. Sala 18	

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL X TALLER INTERNACIONAL "PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR"

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

Hora	Actividad
9:00-10:00	Póster (9:00-10:40) Participan: PED 012, 016, 017, 021, 023, 024, 037, 047, 061, 063, 066, 067, 103, 106, 108, 110, 114, 127, 135, 136, 139, 147, 150, 151, 154, 155, 156, 157, 170, 173, 176, 177, 178, 179, 184, 185, 186, 195, 216, 230, 244, 274, 280, 289, 291, 297, 321, 322, 348, 351, 361, 393, 399, 401, 502, 503, 522, 536, 547, 548, 558, 569, 572. Coordinan Dra. Yurien Lazo y MSc. Alicia Gilimas. Sala 12 TD: El currículum y su diseño en la educación Superior. Participan: PED 352, 364, 378, 406, 445, 523. Coordina Dra. Idilche Lombillo Rivera, Cuba. Sala 18 TD: El currículum y su diseño en la educación superior. Participan: PED 042, 152, 240, 253, 272, 343, 601. Coordina Dra. Idilche Lombillo Rivera, Cuba. Sala 18 La salida del ómnibus para el Centro Nacional de Ensayos Clínicos (CNEC) a las 9:15 del Palacio de Convenciones y regreso al Palacio a las 12:30 RECESO
10:10-11:10	TD: El currículum y su diseño en la educación superior. Participan: PED 352, 364, 378, 406, 445, 523. Coordina Dra. Idilche Lombillo Rivera, Cuba. Sala 18 TD: Aprendizaje para toda la vida en la educación superior. Participan: PED 041, 232, 349, 431, 443, 444, 452, 563, 594. Coordina Dr. Ernesto López Calichs, Cuba. Lugar: CNEC. Aula 1 TD: La formación de profesionales, una mirada desde sus protagonistas. Participan: PED 068, 197, 379, 414, 428. Coordina Dr. Medardo Rodríguez López, Cuba. Lugar: CNEC. Aula 2 RECESO
11:20-12:30	Póster (11:00-12:30) Participan: PED 116, 131, 233, 242, 254, 279, 302, 311, 312, 326, 339, 342, 345, 355, 357, 373, 395, 400, 403, 408, 409, 412, 418, 420, 427, 430, 435, 442, 446, 449, 453, 454, 455, 456, 468, 471, 473, 475, 478, 499, 500, 510, 514, 519, 545, 552, 556, 559, 568, 570, 573, 575, 588, 581, 580, 584, 589, 590, 591, 593, 595, 596, 598. Coordinan Dra. Yurien Lazo y MSc. Alicia Gilimas, Cuba. Sala 12 TD: La formación de profesionales, una mirada desde sus protagonistas. Participan: PED 027, 065, 118, 175, 285, 330, 392. Coordina Dra. Miriam Iglesias, Cuba. Sala 18 TD: Aprendizaje para toda la vida en la educación superior. Participan: PED 457, 459, 508, 524, 532, 549, 551, 571. Coordina Dr. Ernesto López Calichs, Cuba. Lugar: CNEC. Aula 1 TD: La formación de profesionales, una mirada desde sus protagonistas Participan: PED458, 492,501, 511. Coordina Dr. Medardo Rodríguez López, Cuba. Lugar: CNEC. Aula 2 RECESO
14:00-15:00	TD: La formación de profesionales, una mirada desde sus protagonistas. Participan: PED 025, 053, 476, 505, 520, 535. Coordina Dra. Bárbara Roba, Cuba. Sala 18 RECESO
15:10-16:10	TD: Desafíos y perspectivas en la formación de profesionales en una universidad innovadora. Participan: PED129, 160, 213, 237, 239, 260. Coordina Dra. Belkis Ferro, Cuba Sala 18 RECESO
16:20-17:30	TD: Desafíos y perspectivas en la formación de profesionales en una universidad innovadora. Participan: PED 013, 126, 269, 287, 292, 317. Coordina Dra. Belkis Ferro, Cuba. Sala 18

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

Hora	Actividad
9:00-10:00	TD: El rol del docente en una universidad innovadora. Participan: PED 164, 246, 283, 318, 333. Coordina Dr. Lisbet Martínez Gil, Cuba. Sala 18 La salida del ómnibus para el Centro Nacional de Ensayos Clínicos (CNEC) a las 9:15 del Palacio de Convenciones y regreso al Palacio a las 12:30 RECESO
10:10-11:10	TD: El rol del docente en una universidad innovadora. Participan: PED 036, 329, 366, 462. Coordina Dr. Lisbet Martínez Gil, Cuba. Sala 18 TD: El rol del docente en una universidad innovadora. Participan: PED 341, 354, 506, 513,358, 504, 561, 566. Coordina Dra. Mayra Ordaz Hernández, Cuba. Lugar: CNEC. Aula 1 TD: De la didáctica general a las didácticas especiales, retos en la educación superior. Participan: PED 209, 356, 441, 491, 527, 577, 579, 597. Coordina Dra. Rosa María Milán, Cuba. Lugar: CNEC. Aula 2 RECESO
11:20-12:30	TD: Modelos pedagógicos innovadores en la educación superior. Participan: PED 007, 009, 120,158, 384, 466, 485, 488. Coordina Dra. Meivys Páez Paredes, Cuba. Sala 13 TD: El rol del docente en una universidad innovadora. Participan: PED 043, 056, 060, 258, 296. Coordina Dr. Antonio Porto Ramos, Cuba. Sala 18

TD: Desafíos y perspectivas en la formación de profesionales en una universidad innovadora. Participan: PED 022, 030, 034, 035, 039,362, 363, 388, 592. **Coordina** Dra. Mayra Ordaz Hernández, Cuba. **Lugar: CNEC. Aula 1**

TD: Desafíos y perspectivas en la formación de profesionales en una universidad innovadora. Participan: PED 323, 340, 394, 450, 483, 515, 562, 578. **Coordina** Dra. Rosa María Milán, Cuba. **Lugar: CNEC. Aula 2**
RECESO

14:00-15:00 **TD:** De la didáctica general a las didácticas especiales, retos en la educación superior. Participan: PED 010, 019, 101, 119, 166, 171. **Coordina** Dra. Bárbara Fierro Chong, Cuba. **Sala 18**
RECESO

15:10-16:10 **TD:** De la didáctica general a las didácticas especiales, retos en la educación superior. Participan: PED 003, 018, 059, 308, 405, 424. **Coordina** Dr. Lázaro Márquez Marrero, Cuba **Sala 18**
RECESO

16:20-17:30 **TD:** De la didáctica general a las didácticas especiales, retos en la educación superior. Participan: PED 006, 051, 062, 463, 484, 487. **Coordina** Dr. Ernesto López Calichs, Cuba. **Sala 18**

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

Hora

Actividad

9:00-10:00 **TD:** Aprendizaje para toda la vida en la educación superior. Participan: PED 033, 300, 304, 350, 369, 423, 474. **Coordina** Dra. Tania Yakelin Cala Peguero, Cuba. **Sala 15**

IE: La cultura ético, moral y en valores de los profesionales de la educación superior. Dra. Nancy Chacón, Cuba.

TD: La formación de valores en la educación superior. Participan: PED 020, 029, 226, 271. **Coordina** Dra. Victoria Ojalvo, Cuba. **Sala 18**

RECESO

10:10-11:10 **TD:** La formación de profesionales, una mirada desde sus protagonistas. Participan: PED 252, 290,338, 360, 368, 371, 411. **Coordina** Dr. Antonio Porto Ramos, Cuba. **Sala 15**

IE: Sociedad e identidad universitaria y nacional. Lorenzo Roberto Trejo Rodríguez.

TD: La formación de valores en la Educación Superior. Participan: PED 046, 421, 472. **Coordina** Dra. Nancy Chacón, Cuba. **Sala 18**

RECESO

11:20-12:30 **TD:** De la didáctica general a las didácticas especiales, retos en la educación superior. Participan: PED 008, 011, 241, 265, 301, 307,544. **Coordina** Dr. Antonio Porto Ramos, Cuba. **Sala 15**

TD: La formación de valores en la educación superior. Participan: PED 002, 005, 040,299, 391, 495. **Coordina** Dra. Nancy Chacón, Cuba. **Sala 18**

RECESO

14:00-15:00 **Intervención Especial:** El papel del aprendizaje y el rol activo de los estudiantes en el proceso educativo. Dr. Gavin Dykes, Jefe del Comité Científico del Education World Forum. **Sala 18**

RECESO

15:10-16:10 **TD:** Uso didáctico de las TIC en la educación superior. Participan: PED 014, 057,102, 113, 256, 286, 313, 336. **Coordina** Dra. Regla Margarita Calderón, Cuba. **Sala 18**

RECESO

16:20-17:30 **Póster. Participan: PED** 218, 224, 278, 288, 298, 306, 309, 316, 319, 324, 344, 346, 347, 353, 359, 365, 370, 372, 377, 380, 397, 410, 415, 416, 425, 429, 433, 440, 465, 467, 470, 477, 479, 480, 481, 486, 490, 493, 497, 498, 560, 565, 582, 517, 525, 526, 541, 553, 567, 574, 576, 583, 586, 587, 599, 600, 602, 603. **Coordinan** Dra. Yurien Lazo y Ms. Alicia Gilimas, Cuba. **Sala 12**

TD: Uso didáctico de las TIC en la educación superior. Participan: PED 054, 049, 064, 407, 496, 507, 521. **Coordina** Dra. Regla Margarita Calderón, Cuba. **Sala 18**

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

Hora

Actividad

9:00-10:00 **CONF:** Realidades y desafíos de la educación superior en Iberoamérica. **Dr. Paulo Speller**, Secretario General de la OEI. **Coordina** Dra. Mercedes González Fernández-Larrea, Cuba. **Sala 3**

TD: Proyecciones para el trabajo metodológico en la educación superior. Participan: PED 001,026, 028, 031, 032, 038, 048, 052, 058. **Coordina** Dra. María Rosa Milán Licea, Cuba. **Sala 18**

RECESO

10:10-11:10 **CONF:** Innovaciones didácticas en la educación superior: de Comenius a la didáctica en la era de la Web 3.0. Dra. Teresa Díaz Domínguez. **Coordina** Dra. Mercedes González Fernández-Larrea, Cuba. **Sala 3**

TD: El currículo y su diseño en la educación superior. Participan: PED 004, 045, 210, 266, 337, 460, 469. **Coordina** Dra. Raquel Bermúdez, Cuba. **Sala 18**

RECESO

11:20-12:30 **Intervención especial de Alberto Dibbern.** Ex secretario de Política Universitaria y Ex presidente de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina. **Sala 3**

- 11:20-12:30** **Panel:** Debate en torno a la Pedagogía y Didáctica como ciencias y sus implicaciones en la Educación Superior. **Coordina** Dr. Justo Chávez Rodríguez, Cuba; participan Dr. Leonardo Pérez Lemus, Cuba y Dr. Paul Torres Fernández, Cuba. **Sala 3**
- TD:** Desafíos y perspectivas en la formación de profesionales en una universidad innovadora. Participan: PED 044, 050, 055, 277, 325, 328, 374, 389, 451. **Coordina** Dra. Teresa Sanz Cabrera, Cuba. **Sala 18**
RECESO
- 14:00-15:00** **CONF:** Estrategias de aprendizaje en la formación de profesionales. Dr. José Ignacio Pozo Municio. Catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid, Especialista en Psicología Cognitiva y de Aprendizaje. España.
Relatoría del X Taller Internacional "Pedagogía de la Educación Superior" **Sala 3**
RECESO
- 16:00** **Clausura del Congreso**

Códigos de los trabajos del X Taller Internacional "Pedagogía de la Educación Superior"

Código	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia.
PED 001	La maestría pedagógica: su perfeccionamiento a través del trabajo metodológico o trabajo didáctico. Juan Virgilio López Palacio. Cuba
PED 002	Concepción pedagógica del proceso de educación del valor responsabilidad en los profesionales de la cultura física en formación. Bárbara del Carmen Roba Lazo, Pedro Pablo Quintero Paredes, Tania Yakelyn Cala Peguero. Cuba
PED 003	Estrategia transdisciplinar para la preparación de los docentes en el desarrollo de la competencia comunicativa. Mario Hernández Pérez, Angelina Roméu Escobar, Nelson Nápoles Hernández. Cuba
PED 004	La formación de habilidades profesionales a través de la disciplina principal integradora. Odalis Ruiz Pérez, Isabel Julia Veitia Arrieta, Ena M Machado Bravo. Cuba
PED 005	La universidad fomentando la educación preventiva en doping para estudiantes de la carrera de cultura física. Eassys Fernández Rey, Juan Eduardo Fernández Rey. Cuba
PED 006	Metodología para la organización de los cursos de inglés con fines específicos basada en el problema. Pedro Castro Álvarez, Graciela González Pérez. Cuba
PED 007	Retos de la gestión del conocimiento pedagógico en los programas de postgrado del CECES. Meivys Páez Paredes, Teresa de la C Díaz Domínguez, Pedro Alfonso Alemán. Cuba
PED 008	Instrumentación de la estrategia de perfeccionamiento del inglés en las universidades del MES. Santiago Rivera Pérez, Maribel Torres García, Pablo Estrada Rodríguez. Cuba
PED 009	Modelo para evaluar la capacitación desde el eslabón de base, en la universidad de Guantánamo. Aracelis Martínez Abraham, Orlando Florián Martínez. Cuba
PED 010	Estrategia de formación de cultura ambiental para estudiantes universitarios. Maricel Almeida Falcón, Lisbet Elicerio Liens Fonseca. Cuba
PED 011	Conjunto de actividades para desarrollar la expresión oral en lenguas extranjeras. Yailín Flores Contino, Mayrelis Marín Díaz. Cuba
PED 012	Impacto del manual del trabajo de curso sobre diseño de perfiles de cargos por competencias. Arianne Medina Macías, Marta Martínez Rodríguez, Amanda Vitier Sánchez, Yaima Blanco García. Cuba
PED 013	Tutoría entre iguales: experiencia de orientación psicopedagógica en el ingreso a la UPR. Mayra Ordaz Hernández, Giselle A. García Victorero, Juan L. Márquez Marrero, Eva Ordaz Hernández. Cuba
PED 014	Dimensiones e indicadores para la elaboración del sistema de medios didácticos de las asignaturas en las Instituciones de Educación Superior de Cuba. Yomé Marjories Rodríguez Delís, Nurys Batista Tejeda. Cuba
PED 016	Proyecto talenmático: una propuesta en desarrollo. Manuel Villanueva Betancourt, Zobeida R. Pérez López-Chávez, Iraida Paredes Sánchez, Marieta Collazo Recio. Cuba
PED 017	El desarrollo de habilidades investigativas y comunicativas en las ciencias sociales a través del museo. Norma Rodríguez Pérez, Ildre Dávila Rodríguez. Cuba
PED 018	El aprendizaje basado en problemas (ABP): opción pedagógica en el proceso de formación universitaria. Tania Ortiz Cárdenas, Dayana Travieso Valdés. Cuba
PED 019	La lectura como componente cultural de la formación en la universidad. Bárbara Fierro Chong, Edgar Borot Peraza, Mayra Jiménez Alonso. Cuba
PED 020	Competencias para la responsabilidad social universitaria (RSU). Victoria Ojalvo Mitrany. Cuba
PED 021	Los modelos de naciones unidas como herramienta evaluativa en los cursos de inglés. Maité Maria Batista Arteaga. Cuba
PED 022	Problemas epistemológicos de la pedagogía cubana: su trascendencia en la profesionalización del docente universitario. Juana María Remedios González, Marta Alfonso Nazco, Martha Beatriz Valdés Rojas. Cuba
PED 023	Los valores, y el proyecto de vida en el contexto de la formación de arquitectos desde el taller internacional del Cerro. Henry Torres Sáez, Ada Esther Portero Ricol, Ricardo Machado Jardo, Maritza González Moreno. Cuba
PED 024	El laboratorio docente de física con tic, un espacio para desarrollar competencias científicas. Margarita Miranda del Real, Yinet Cortizas Enríquez. Cuba
PED 025	Cuestionario para la caracterización psicopedagógica del estudiante universitario. Juan Lázaro Márquez Marrero, Mayra Ordaz Hernández. Cuba
PED 026	El trabajo metodológico para el desarrollo de la investigación científico estudiantil. Oleida María Simón Brito. Cuba
PED 027	La práctica laboral como proceso formador de habilidades y competencias: experiencia del cuarto año de la

- carrera de economía de la universidad de Holguín. Merlinda Clark Bloonfield, Iboris Sánchez Rigñack. Cuba
- PED 028 El trabajo metodológico en los departamentos de las universidades. Elena Fraga Guerra, María Rosa Milán Licea, Hilda Ruiz Echeverría. Cuba
- PED 029 La labor educativa en las residencias estudiantiles universitarias: su proyección en el contexto actual. Yurien Lazo Fernández, Juan Lázaro Márquez Marrero. Cuba
- PED 030 Educación e instrucción: algunas reflexiones. Teresa Sanz Cabrera. Cuba
- PED 031 Gestión docente innovadora desde la implementación de una clase teórica-práctica en la licenciatura en microbiología. Nidia Rojas Hernández, Amado Batista Mainegra. Cuba
- PED 032 Preparación de los jefes de colectivos de año, nivel estructural clave, para la formación integral de los estudiantes universitarios: experiencias de investigación en la universidad de Cienfuegos. Miriam Iglesias León, Luisa Baute Álvarez, Ania Carballosa González. Cuba
- PED 033 Alternativa metodológica para promover la lectura comprensiva como estrategia de aprendizaje en la universidad. Tania Yakelyn Cala Peguero, María de los Ángeles Novo, Alicia María Gilimas Siles. Cuba
- PED 034 Consideraciones necesarias sobre el impacto de los resultados investigativos en tecnología de la salud. María Aurelia Lazo Pérez, Norberto Valcárcel Izquierdo. Cuba
- PED 035 La formación doctoral en tecnología de la salud. María Aurelia Lazo Pérez, Norberto Valcárcel Izquierdo, Mario Ávila Sánchez. Cuba
- PED 036 Empleo del método de proyecto en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior pedagógica. Ileana Proenza Pascau, María Mercedes Mateu Trujillo. Cuba
- PED 037 Abordaje de la prevención del vih-sida a través de la disciplina biología celular y molecular. Ondina María Lemus Cosme, Edison Prado Lemus, Gloria de los Milagros Ramírez Peláez. Cuba
- PED 038 Profesionalización y gestión de los directivos educacionales. María de las Mercedes Calderón Mora, Ramón Reigosa Lorenzo, Alexander Lugones Alcuria. Cuba
- PED 039 El proceso de formación de la creatividad en el postgrado. Ernesto López Calichs, Norma Santoyo Reina. Cuba
- PED 040 Significación y sentido de las ideas martianas en torno a la historia y su valor didáctico. Rafael Izaguirre Remón. Cuba
- PED 041 La evaluación colaborativa del aprendizaje, una experiencia para la formación profesoral en la cuba actual. Soraya Martínez Castillo, Iliana Artilles Olivera. Cuba
- PED 042 Concepción de los procesos formativos de la educación superior. Raquel Bermúdez Morris, Lorenzo M. Pérez Martín. Cuba
- PED 043 Los fundamentos lógicos en la dirección del proceso enseñanza - aprendizaje: algunas reflexiones. María Concepción González Basanta. Cuba
- PED 044 El problema, la creatividad y lo lógico en la didáctica de la educación superior; una aproximación a su relación. Teresa Torres Miranda. Cuba
- PED 045 Fortalecimiento de la formación de los profesionales en microbiología desde la disciplina integradora: métodos experimentales en microbiología y virología. Annia Hernández-Rodríguez, María Elena Carballo, Acela Díaz de la Osa, Michel Almaguer, Beatriz Romeu Almaguer. Cuba
- PED 046 La formación ciudadana un proceso formativo medular en la estrategia educativa de la universidad médica. Belkis Ferro González, Ileana María Hernández Rodríguez, Ana Acanda Cala. Cuba
- PED 047 Competencias en estudiantes de diseño para materiales y procesos. Eugenio Alfredo Navarro Adán, Jesús Milán Méndez. Cuba
- PED 048 La labor metodológica en el eslabón de base: su aporte a la formación integral de los futuros profesionales. Hilda Ruiz Echeverría, María Rosa Milán Licea, Elena Fraga Guerra. Cuba
- PED 049 La videoconferencia para lograr el compromiso de la familia en la formación del profesional. Raquel Hernández Borrego, Eugenio Matos Peña. Cuba
- PED 050 Contribución al sistema de medios de enseñanza para las especialidades técnicas, a través del libro "corrosión y métodos de protección. Manuel José Feria Feria, Maité T. Valdor Hernández, Juan Alcides Garateix León. Cuba
- PED 051 Una experiencia cubana en la formación de sinohablantes como profesionales del español como lengua extranjera. Lidia Ester Cuba Vega, Yadira Miranda Cuba, Acralys Medina Sánchez, Elisa Cabrera Domecq. Cuba
- PED 052 La investigación como fundamento y consecuencia de la clase metodológica instructiva. Berta CarricarteMelgarez. Cuba
- PED 053 La enseñanza de la defensa civil y la reducción de desastres en la formación de los estudiantes en la educación superior en cuba. Reimundo Quesada Romero. Cuba
- PED 054 La enseñanza y el aprendizaje mediados por las TIC. Una mirada desde la pedagogía. Regla Margarita Calderón Ariosa, Yinet Cortizas Enríquez. Cuba
- PED 055 Resultados de la introducción en la práctica de la estrategia de superación para los profesores de matemática de los institutos politécnicos de la habana. Mercedes F. Medina Ocampo. Cuba
- PED 056 El diseño de tareas docentes con enfoque interdisciplinario en la carrera de derecho del centro universitario de bejucal. Julia X. Cueto León, Mileny Llesma Rojas. Cuba
- PED 057 Aprovechamiento de las potencialidades pedagógicas de la asignatura informática educativa para el trabajo interdisciplinario. Zulimary Rodríguez Picornell. Cuba
- PED 058 El colectivo de carrera: su labor de asesoría metodológica. María Rosa Milán Licea, Hilda Ruiz Echeverría, Elena Fraga Guerra. Cuba
- PED 059 El aprendizaje basado en problemas: una propuesta didáctica necesaria en la enseñanza de la botánica.

- PED 060 Fernando Franco Flores, Alicia Leiseca Pérez, Yunier Cabrera Vázquez, Maritza J. Sánchez Pentón. Cuba
Preparación del profesor en la pedagogía universitaria. Rosario LiensSiré, Alexi Acosta Ávila, Marta Infante Villafañe. Cuba
- PED 061 La historia judía en la enseñanza universitaria con una proyección cultural- patrimonial. Adriana Hernández Gómez de Molina. Cuba
- PED 062 Una concepción pedagógica para el proceso de formación contable en la carrera: licenciatura en contabilidad y finanzas. Annelise Paula Gil Guerra, Teresa Díaz Domínguez, Dania Regueira Martínez. Cuba
- PED 063 La orientación de la sexualidad: base para el desarrollo humano saludable. Yumila Pupo Cejas, Victoria Elvira Torres Moreno, Reinaldo Requeiro Almeida. Cuba
- PED 064 Lengua, cultura, sociedad y tic: proyectos y experiencias de la facultad de español para no hispanohablantes. Jenny Lezcano Estévez, Saidirys Barrera Vázquez, Naylet Rivera Sánchez. Cuba
- PED 065 La estancia: una experiencia pedagógica en la carrera de derecho para el MININT. Oridia Gardón Carballido, Doraiky Águila Vázquez, Lucía Estévez Carpintero, Gabriel Oliva Sánchez. Cuba
- PED 066 La socialización del conocimiento y el empleo del webquest en apoyo al aprendizaje. Vivian Estrada Sentí, Roberto Manuel Passailaigue Baquerizo, Juan Pedro Febles Rodríguez. Cuba
- PED 067 Una aproximación al aprendizaje invisible y la formación de competencias. Juan Pedro Febles Rodríguez, Carlos Ernesto Ortega Santos, Vivian Estrada Sentí. Cuba
- PED 068 La formación de juristas en la universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes De Oca": impacto y proyecciones de la carrera de Derecho. Mariam González Díaz. Cuba
- PED 101 Reconfiguración del sistema didáctico en sus componentes contenido-medio-forma cuando se emplean TIC Y SID. Lina María Grisales Franco. Colombia
- PED 102 Integrando la instrucción de la comunicación con la ciencia en el Massachusetts institute of technology. Thalia Rubio. Estados Unidos
- PED 103 Vocabulary learning strategies among department of english students in an arab gulf university. Rahma Al-Mahrooqi, Rahma Al-Mahrooqi, Fatma Hamed Hilal Al-Saadi, Christopher Denman. Omán
- PED 106 El desarrollo del ser humano y el crecimiento intelectual de las personas. Christopher Reyes Rentería. México
- PED 108 La inteligencia emocional y la psicología positiva en las tutorías universitarias: los profesores hablan. Claudia Salinas Boldo. México
- PED 110 Evaluación diagnóstica en educación superior tecnológica caso: estadística inferencial I. Antonio Macías Cervantes, Emilio Ortega Balbuena, Francisco Partida Hernández, Mauleon Yunes. México
- PED 113 Percepción de competencias transversales y TICs para la vida en novatos universitarios. Marcos Francisco Martínez Aguilar, José Luis Susano García, Patricia Torres Rivera, Elier Garcia. México
- PED 114 El papel de las didácticas especiales en la formación de alumnos universitarios". Mario Rosas Morales. México.
- PED 116 Metodología para implementar herramientas multimedia en educación superior. Rosa Luz Flores Martínez. México
- PED 118 La educación bilingüe como agente de sostenibilidad global: una mirada a la educación superior cubana. Ángel Toledo-López, Puerto Rico; Luis J. Pentón Herrera, Estados Unidos; Dayamí Frómata Cárdenas, Cuba.
- PED 119 O uso da avaliação por portfólio no ensino superior militar: uma experiência. Hercules Guimarães Honorato. Brasil
- PED 120 Modelo didáctico para la facultad de ciencias administrativas y económicas de la universidad técnica del norte de Ecuador. Omar Abreu Valdivia, Miguel Edmundo Naranjo Toro, Bertha Soraya Rhea González. Ecuador
- PED 126 Aprendizajes para toda la vida en la educación superior actividad complementaria a la formación integral en la coara, UASLP. Alejandra Méndez del Ángel, José Manuel Rocha Gallegos, Marcos Francisco Martínez Aguilar. México
- PED 127 Alunos lusófonos e estrangeiro sem instituição de ensino superior militar no brasil: a barreira da língua. Hercules Guimarães Honorato. Brasil
- PED 129 Um panorama das investigações sobre epistemologia da educação física no brasil. Carolina Santos Barroso de Pinho, Silvio Ancizar Sanchez Gamboa. Brasil
- PED 131 Sistema de gestión de información para el desarrollo del trabajo científico metodológico en las carreras educativas a distancia primer semestre, de la Universidad Tecnológica Equinoccial, Quito, Ecuador. José Ramón Sanabria Navarro, Marco López, Anabel Trujillo Duque. Ecuador.
- PED 135 Modelo científico metodológico para el rediseño de los contenidos de la cátedra metodología de la investigación en las carreras de educación. José Ramón Sanabria Navarro, Patricio Andino, Segundo Distente Yandun. Ecuador
- PED 136 Estrategias de enseñanza para un aprendizaje significativo. María Victoria Cacep Rodríguez. México
- PED 139 Una educación con grandes posibilidades. Noemí Rodríguez Rodríguez. México
- PED 147 Aprendizajes Significativos en la Educación Superior. Elgin Antonio Vivas Viachica. Nicaragua
- PED 150 Universidade aberta do brasil: experiência de inovação na educação a distância brasileira. Damião Rocha, Valtuir Soares, Isabel Auler. Brasil
- PED 151 La enseñanza del derecho: un desafío frente a las transformaciones sociales y jurídicas en Ecuador. Libertad Machado López. Ecuador
- PED 152 Nueva propuesta curricular para la universidad de Costa Rica: inglés con formación en gestión empresarial. Rosberly López Montero, Jonnathan Salas Alvarado, María José Quesada Chaves. Costa Rica
- PED 154 Culminación de estudios y organización por proyectos para la formación de economistas en la ULEAM. Daysi Ruiz Fuentes, Eulogio Wilfrido Figueroa Pico, Patricio Cuesta Cansino. Ecuador
- PED 155 La pertinencia del comercio exterior, en la transformación productiva ecuatoriana, desde la perspectiva de la

- educación superior. Marcela Fernanda Coronel Pinduisaca. Ecuador
- PED 156 Una experiencia de inclusión educativa: la voz de los estudiantes universitarios en reclusión. Corona Dávila Aurora. México
- PED 157 What impact can posters and brochures have on teaching quality?.An experiment with personalization. Enrique Gonzalez, Mario Llorente, Steve McCrea. Estados Unidos
- PED 158 Reflexiones sobre el nuevo modelo educativo aplicado a la unidad de aprendizaje: proyecto de investigación y desarrollo basado en la formación de competencias en la ese del IPN, en México. Carmen Susana Ramírez Brun, Patricia Guicela Cerero Martínez. México
- PED 160 La motivación de la universidad en la formación de empresarios emprendedores con visión social. Rafael Segundo Bermúdez Tacunga. Ecuador
- PED 164 Universidad y desarrollo sostenible. Juan Antonio Vera Casares, Cesar Augusto Solano Galvis. España
- PED 166 Las lenguas extranjeras en la enseñanza universitaria de los Estados Unidos. Santiago García-Castañón. Estados Unidos
- PED 170 La coevaluación como un instrumento de retroalimentación en la educación superior. Ramiro Cadena Erazo. Ecuador
- PED 171 El constructo enseñanza aprendizaje del medio social. Experiencia en la universidad nacional de educación. Ecuador. Ricardo Enrique Pino Torrens, Oscar Antonio Martínez Molin, Gladis Isabel Portilla Faican. Ecuador
- PED 173 Aplicación de la técnica del pensamiento visual como metodología de enseñanza – aprendizaje en la educación superior. Carla Sofía Corral Ron. Ecuador
- PED 175 La tutoría personalizada. Experiencias desde el modelo pedagógico de la universidad nacional de educación (UNAE). Graciela Urias Arbolaez, José Ignacio Herrera Rodríguez, Geycell Guevara Fernández. Ecuador
- PED 176 Formación docente en empresas familiares dentro de instituciones de educación superior en Barcelona, España. Linda García Rodríguez, Dario Fuentes Guevara. México
- PED 177 La evaluación de los procesos de enseñanza, democratización del conocimiento y políticas de inclusión. Giménez Uribe Alfonso, María Elvira Rodríguez, Román Rafael Llorens. Argentina
- PED 178 Sequência didática no curso de pedagogia. Rosemary Lapa de Oliveira. Brasil
- PED 179 Pedagogía y didáctica en la iniciación en la investigación: estrategia y participación de los estudiantes del semillero de investigación economía y conflicto de la universidad libre en el análisis de las relaciones entre los recursos mineros y el conflicto armado en Colombia. Rosalvina Otálora Cortés. Colombia.
- PED 184 Resultados obtenidos del programa<cultura para la paz>, implementado en México, por organismos internacionales. Clara Martha González García, Daniel Alberto Flores González, Rafael Alejandro Flores González. México.
- PED 185 Programa <educación para la paz>, implementado en la universidad pedagógica nacional, en México. Clara Martha González García, Daniel Alberto Flores González, Rafael Alejandro Flores González. México
- PED 186 Educação por projetos: um estudo de caso sobre a construção de conhecimentos mediados pela pesquisa. Rosiane Cristina Makiyama Bourscheid, Janete Rosa da Fonseca. Brasil.
- PED 195 Aula invertida y el aprendizaje basado en problemas en la enseñanza universitaria. Propuesta para su implementación en la asignatura ofimática de la universidad tecnológica equinoccial. Wilson Guerrero, Ecuador; Héctor Sánchez Santamaría, España; Mercedes Rico García. España
- PED 197 Percepción y reconocimiento de la evaluación en el aula, a partir de la implementación del portafolio de desempeño personal. Alejandra Izquierdo, Gennifer Hernandez, Marcela Ramirez. Colombia
- PED 209 Metodología para favorecer la comunicación intercultural en inglés en estudiantes de la carrera de hotelería de la universidad laica "Eloy Alfaro" De Manabí- Bahía. Ecuador. Raisa Macías Sera, Lilia Villacis Zambrano, Javier Zambrano Mero. Ecuador
- PED 210 Propuesta de evaluación centrada en resultados. Carlos Herrera Acosta. Ecuador
- PED 213 Implementación del branding personal para la formación de estudiantes más competitivos. Nathali Guadalupe Treviño Díaz, Georgina Montserrat Rodríguez Villanueva, Marco Francisco Martínez Aguilar. México
- PED 216 Concepciones teóricas de la educación avanzada para el mejoramiento de la organización educativa del ISTM. José Quimba Sofi. Angola
- PED 218 Teaching-learning anglophone cultures at the university of pedagogical sciences of holguín and at the elc of shantou university: a comparative study. Yunier Pérez Sarduy, John Harper,China; Manuel de Jesús Velázquez León, Cuba
- PED 224 Apuntes para una crítica socio - jurídica al modelo de desarrollo neoliberal desde la enseñanza clínica del derecho. Hernán Darío Martínez Hincapié, Martha Isabel Gómez Vélez, Katherine González, Sara Pulgarín. Colombia
- PED 226 Formación de valores en la educación superior desde la estática de la pedagogía del afecto. Ernesto Bonicatto. Argentina
- PED 230 Propuesta de un modelo para evaluar los planes de estudio de una carrera en la Universidad Agostinho Neto. Felipe Silva Miranda, Suzanete Nunes da Costa, Yuneisy Guilarte Matos. Angola
- PED 232 Reflexión teórica: la competencia metacognitiva, medio de apropiación del aprendizaje autónomo para toda la vida. Diana Verónica Cuahonte Hernández. México
- PED 233 La tecnología: una herramienta innovadora en la educación superior. Jesús Guadalupe Morales López. México
- PED 235 Sociedad e identidad universitaria y nacional. Lorenzo Roberto Trejo Rodríguez. México
- PED 237 Trabajo autónomo, estrategias para su orientación en la Universidad Estatal Península De Santa Elena. Margot García Espinoza, Ecuador; Tania Ortiz Cárdenas. Cuba
- PED 239 El proceso de enseñanza-aprendizaje por competencias. Una visión desde el enfoque sistémico. Odalys

- Marrero Sánchez, María Del Carmen Lasso de La Vega González. Ecuador
- PED 240 Políticas de educación superior e tendencias curriculares na visão do egresso do curso de pedagogia., Maria De Lourdes Pinto De Almeida, Walter Strobel Neto, Igna Fernando Rodrigo Dall. Brasil
- PED 241 Caracterización de las prácticas pre profesionales en la carrera de idiomas y lingüística de la Universidad Técnica De Manabí. María Dolores Chávez Loor, Ecuador; Tania Ortiz Cárdenas. Cuba
- PED 242 Un enfoque innovador en la educación”: el desarrollo de las tablet. Luis Ignacio Valenzuela, Fátima Guadalupe Esquer, William Sandoval Molina, Jorge Humberto Villegas. México
- PED 244 Estilos de aprendizagem e educação a distância: umestudo preliminar. Rosangela Lima de Neves Rodrigues, Merilande de Oliveira Soares Eloí. Brasil
- PED 246 La responsabilidad del docente en el proceso formativo de los cadetes de la academia militar del ejército. António José de Sousa Querós, Laurindo Junga Canjo. Angola
- PED 252 Fundamentos psicopedagógicos de la estrategia didáctica flexible integradas para individualizar la enseñanza y el aprendizaje. Gaetano Domenici, Valeria Biasi, Nazarena Patrizi. Italia
- PED 253 Enfoques y modelos curriculares: un análisis bibliográfico y en cotidiano brasileño. AngelaMaria De Abreu Bastos, Jô de Carvalho. Brasil
- PED 254 El uso de las TICs no convencionales en la educación. Martín Guadalupe Bueno Alcantar, María Magdalena Mendoza Aragón, Luis Jordan Valenzuela Ozuna. México
- PED 256 La modalidad educativa mobile learning como facilitador del pensamiento crítico en la educación superior. David Flores Guerrero, María Georgina Fernández Sesma, Miguel Ángel Rodríguez Arroyo. México
- PED 258 Identificación de estilos de aprendizaje para una mejora en la proyección del desempeño académico a través de la tutoría en una institución de educación normal. Juana Isabel Mireles Arenas, Rosa María de Lourdes López Hernández, José Antonio Pérez López. México
- PED 260 Videos tutoriales en el desarrollo de proyectos de titulación de la Facultad De Filosofía De La Universidad De Guayaquil. Carlos Isaac Barros Bastidas, Roosevelt Barros Morales, Silvia Moy-Sang Castro. Ecuador
- PED 265 La competencia pedagógica de los docentes de lengua inglesa en el contexto social colombiano. John Hamilton Sepúlveda Alzate. Colombia
- PED 266 La investigación mito o realidad en la proyección de la calidad de los procesos curriculares en la educación superior. Sergio Daniel Quiroga Flórez. Colombia
- PED 269 Convertirse en grupo de trabajo: un modelo de didáctica universitaria. Giuseppina Messetti, Italia; Paola Dusi, Italia; Monia Rodorigo. España
- PED 271 La formación en valores en la enseñanza superior desde la asignatura de lenguaje y comunicación. Odalys Marrero Sánchez, Nadia Aurora González Rodríguez. Ecuador
- PED 272 Evaluación desde los modelos educativos del tecnológico nacional de México y la universidad de Guanajuato. Eliseo Ayala Valdés, Karla Videt Ayala Valdés, Dulce María de Jesús Camarillo González. México
- PED 274 Metodología para fomentar la ética y los valores en universitarios mexicanos a través del uso de redes sociales. Paulina Camacho Ortiz. México
- PED 277 Comunicación entre docentes y alumnos como una determinante para el aprendizaje. Ana Vanessa Hidalgo Lima, Jorge Alejandro Fernández Pérez. México
- PED 278 Jogos de empresas em cursos superiores de administração: teoria e prática no brasil. Suryam Guimarães Lima, Raquel Quirino Gonçalves. Brasil
- PED 279 Robótica pedagógica livre e educação a distância: uma experiência formativa na Universidade Do Estado Da Bahia. Lorena Bárbara da Rocha Ribeiro, Mary Valda Souza Sales, Tarsis de Carvalho Santos. Brasil
- PED 280 Una mirada histórico-reflexiva al acto educativo. Carlos Francisco Covaleda Polo. Colombia
- PED 283 El papel del docente en una universidad innovadora: rupturas paradigmáticas. Ileana Castillo Cedeño, Rocio Castillo Cedeño, Gerardina Víquez Vargas. Costa Rica
- PED 285 La formación universitaria. Una mirada desde los sentidos construidos por sus docentes. Julio Rodolfo Grimaldo Arriaga. México.
- PED 286 O uso do facebook e o ensino superior: contribuições e desafios. Ana Cristina de Mendonça Santos, Marineuza Matos dos Anjos, Maria de Fátima Hanaque Campos. Brasil.
- PED 287 Desarrollo y estimulación de la creatividad motriz como competencia pedagógica. Evaldo Rafael Rubio Ortiz. Colombia
- PED 288 La didáctica en educación superior: enseñanza orientada al aprendizaje o ciencia aplicada. Luis Abdul Samacá, Chavarriaga, Diego Fernando Tovar. Colombia.
- PED 289 Currículo multicultural e intercultural en la educación superior indígena en Colombia. Adriana Lorena Calderón Antury, Sylvia Liliana Sánchez Noguera. Colombia
- PED 290 Competencia: ¿un concepto integrador o una usanza intelectual contemporánea? Rogelio Bermúdez Sarguera, Gabriel M. Márquez Moreira. Ecuador
- PED 291 Competencias y procesos de evaluación. Pruebas de verificación semiestructuradas. Gaetano Domenici, Anna MariaCiraci. Italia
- PED 292 Cambios en los perfiles de la Competencia Informacional (CI) en estudiantes universitarios. Jorge Winston Barbosa-Chacón, Harold Castañeda-Peña, Gloria Patricia Marciales Vivas. Colombia.
- PED 296 Tutoría académica, eficiencia de la educación a distancia en una institución de educación superior. María del Carmen Hernández Silva, YessicaYaelGómora Miranda, Minerva Martínez Avila. México
- PED 297 Estudio sobre estrategias metodológicas para fomentar la comprensión lectora. Graciela Alejandra Farrach Úbeda. Nicaragua
- PED 298 Aula invertida y su efecto en el rendimiento académico de alumnos universitarios en un curso de estadística

- inferencial. Bertha Lucía Santos Hernández, Yolanda Heredia Escorza, Bertha Y. Cannon Díaz. México
- PED 299 Los valores de los estudiantes de licenciatura como elemento básico para la formación profesional. Marcela Rojas Ortega, María de la Luz Pirrón Curiel, Lucía Esparza Zamudio. México
- PED 300 El desarrollo humano a nivel licenciatura como parte esencial de la formación para la vida. María de la Luz Pirrón Curiel, Marcela Rojas Ortega, Lucía Esparza Zamudio. México
- PED 301 Evaluación de la formación integral de los estudiantes de la ESCA TEPEPAN, del IPN. María de la Luz Pirrón Curiel, Lucía Esparza Zamudio. México
- PED 302 Las matemáticas en el contexto de la carrera de ingeniería agro-industrial de la Universidad Técnica Estatal De Quevedo Ecuador. Clemencia Coello León, Meivys Páez Paredes. Ecuador
- PED 304 Evolución de los estilos de aprendizaje en alumnos de la licenciatura en negocios internacionales. Enoc Gutiérrez Pallares, Robert Hernández Martínez, Jenny Álvarez Botello. México
- PED 306 Projeto político pedagógico do instituto federal de educação, ciência e tecnologia do amapá: o percurso de elaboração. Tatiana Duarte da Silva, Amparo Villa Cupolillo, Crislaine Cassiano Drago. Brasil
- PED 307 Formação de professores de educação física: uma análise das políticas de subjetivação na sociedade hodierna. Márcio Donizetti Rocha. Brasil.
- PED 308 Formação de professores em educação física: a constituição do sujeito em rebanho. Márcio Donizetti Rocha. Brasil
- PED 309 Educación superior y didáctica específica del pensamiento económico. Mariano de Jesús Pérez Van-Leenden, Gilberto Vicente Cotes Sprockel. Colombia
- PED 311 La formación de valores en la educación superior: un aprendizaje permanente para alumnos universitarios. Iván Uriel Girón Rey. México
- PED 312 Innovar la enseñanza de valores en la educación superior: una necesidad del siglo XXI. Omar Agustín Buitimea Verduzco. México
- PED 313 Cultura de la información en estudiantes de la facultad de ciencias sociales de la UAS. Hilsa Elena Ibarra Escobar, María Del Rosario Salmán Valdéz. México
- PED 316 A escola tradicional e a aula de direito uma análise crítica das características da tendência e suas consequências no ensino jurídico. Henrique Farias Carvalho Maia, Alberto Medina León Jô de Carvalho. Brasil
- PED 317 Metodologias ativas de ensino na educação universitária: o impacto de práticas pedagógicas inovadoras em cursos na área de gestão organizacional. Aline Diesel, Silvana Neumann Martins. Brasil
- PED 318 El rol del docente en una universidad innovadora: plan de acción tutorial en la Universidad Técnica Estatal De Quevedo-Ecuador. Pablo Alberto Parra Silva. Ecuador
- PED 319 Perspectiva de los alumnos respecto a la formación como licenciados en educación especial. Tapachula, Chiapas. Mauricio Zacarías Gutiérrez, Juana Eva Luna Denicia, José Macías Equihua. México
- PED 321 Estrategias teóricas-metodológicas para el fortalecimiento de la línea de investigación organización comunitaria y poder popular. Flor E. Cañas Izaguirre. Venezuela
- PED 322 Implementación del proceso de validación de los planes de estudio y programas en el Instituto Superior Politécnico Maravilha (ISPM). Alba Maria Caicedo Bomne, Justo Che Soler, Domingos Caginga Quinzeca. Angola
- PED 323 A avaliação da competência leitora em textos argumentativos. Sandra Batista da Costa, Karina Pacheco, Caroline Kretzmann. Brasil
- PED 324 Esquemas de aprendizaje de la gramática. Álvaro Antonio Escobar Soriano. Nicaragua
- PED 325 Estrategias de enseñanza que impactan en el aprendizaje significativo. Eduardo Hernández Meza, Citlalli Valdez Juárez. México
- PED 326 Desafios na formação para docentes de ensino religioso. Obertal Xavier Ribeiro, Cláudia Andrade Torres Ribeiro. Brasil
- PED 328 A teoria de respotaao ítem como instrumento para medida de avaliação do perfil ao ingressante em cursos a distância. Dalton Francisco de Andrade, Luiz Salgado Klaes, Arcângelo dos Santos Safaneli. Brasil
- PED 329 El alumno anónimo: una construcción de la hipermodernidad y el egoísmo Occidental. Erick Salvador Montes Hernández. México
- PED 330 Ensino superior na amazonia brasileira: limites e possibilidades da docência na Universidade Estadual Do Pará. Anderson Madson Oliveira Maia, Fernando Monteiro da Silva, Kátia Maria dos Santos Melo. Brasil
- PED 333 Papel del docente en la universidad del futuro desde el punto de vista del alumno. Karen Lizeth Estrada Delgado, Marcos Francisco Martínez Aguilar. México
- PED 336 Apropiación y dominio de valores y virtudes en el modelo del profesional de la educación inicial mediada por tecnología digital. María Isabel Afanador-Rodríguez. Colombia
- PED 337 Diseño curricular. Carrera turismo en la Universidad Técnica De Manabí. María Rosa Naranjo Lluart, Norberto Pelegrín Entenza, Luis Enrique Márquez Ortiz. Ecuador
- PED 338 Influencia del estrés académico en el rendimiento escolar de un grupo de estudiantes universitarios. Rodrigo A. Domínguez Castillo, Gladys Julieta Guerrero Walker, Gabriel Domínguez Castillo. México
- PED 339 Manejo de las tics en el proceso de educación en universitarios de la COARA. Sheyenn Jennifer Cortés Ramírez, Marcos Francisco Martínez Aguilar. México
- PED 340 Habilidades investigativas en el desarrollo del proyecto de investigación. Ximena Zuñiga. Ecuador
- PED 341 El profesor universitario como intelectual transformador. Carlos Arturo Muñoz Vargas. Ecuador
- PED 342 La orientación educativa-vocacional con estudiantes indígenas de la uned: experiencia desde la educación a distancia. Jolien Figueroa Siles. Costa Rica
- PED 343 Currículo-devir: a flexibilidade curricular do projeto de formação interdisciplinar do bc&t da UFABC. Allan Moreira Xavier, Leonardo José Steil. Brasil

- PED 345 La profesionalización del docente para la mejora de la práctica educativa en las aulas. Adela Barragan Cruz. México
- PED 346 Metodologia de projetos na formação de biólogos e oceanógrafos em Universidades No Rio De Janeiro, Brasil. Alexandre de Gusmão Pedrini. Brasil
- PED 347 Horizonte epistemológico, teórico y metodológico de la práctica pedagógica investigativa. Janeth Saker Garcia, Adriana Barrera Saker. Colombia
- PED 348 El método pugaprasta en la construcción de ensayos académicos para desarrollar pensamiento crítico. José de Jesús Puga Olmedo, Claudia Adabella Cortés Valdivia. México
- PED 349 Los hábitos de lectura influncian en el rendimiento académico de los estudiantes. Elisa Montoya Cantoral. Perú
- PED 350 La tutoría: impulso al desarrollo humano inclusivo en escuela de nivel superior mexicana. Elia Olea Deserti, Ruth Salazar Pulido, Nadina Olinda Valentín Kajatt. México
- PED 351 Acciones transformadoras que permiten elaborar una estrategia formativa. Karina Luzdelia Mendoza Bravo, Ana Victoria Castellanos Noda. Ecuador
- PED 352 Modelo de formación curricular: rediseño del proceso de formación curricular del fonoaudiólogo de la Fundación Universitaria María Cano (FUMC) de Medellín. Luz Stella KisyIbarguen Moreno. Colombia
- PED 353 Las defensorías de los derechos universitarios: una visión humanista. Gabriela Fuentes Reyes, María de Lourdes Morales Reynoso. México
- PED 354 Los retos de la enseñanza del derecho ambiental en la educación superior en México. Luis Alberto Bautista Arciniega, Daniel Octavio Valdez Delgadillo , Marina Gisela Hernández García. México
- PED 355 Estrategias de enseñanza que impactan en el aprendizaje significativo. Eduardo Hernández Meza, Citlalli Valdez Juárez. México
- PED 356 As ciências humanas nos cursos de bacharelados da UTFPR. Lino Trevisan. Brasil
- PED 357 Identificación del quehacer docente en la carrera TSU en tecnología ambiental de la UTP. Josué Daniel Rivera Jiménez. México
- PED 358 Principios pedagógicos para una metodología personalizada en la docencia universitaria. Luis Eduardo Ospina Lozano. Colombia
- PED 359 La pedagogía por una transformación innovadora de la educación superior. Élver Sánchez Celis. Colombia
- PED 360 Análisis reflexivo para mejorar la práctica educativa. Fany Castañeda Moreno, Yolanda Flores Gloria, Ofelia Moreno Hernández. México
- PED 361 Caracterización de dificultades lectoras en estudiantes que inician estudios universitarios caso FUMC Sede-Medellín. Mary Luz Osorio Montoya, Ricardo León Sánchez Arenas. Colombia
- PED 362 Importancia de la PNL en las habilidades socio-emocionales de los jóvenes de educación superior. Luis Francisco Cruces Alcántar, Yemileht Zamora Mar. México
- PED 363 Las teorías implícitas y el proceso de comprensión de los conocimientos. José Clemente Flores Barboza, Desiree Milagros Flores Molina. Perú
- PED 364 Concepciones teóricas en el currículo de la carrera de ciencias sociales de la UNACH. María Isabel Vallejo Lucero. Ecuador
- PED 365 Desarrollo de la escritura académica, un reto a la didáctica en la educación superior. Miriam de la Caridad Yera Molina, Alicia Elizundia Ramírez, Yailen Busto Yera. Ecuador
- PED 366 La práctica pre-profesional: una vía de articulación de procesos sustantivos para la formación profesional integral. Josefina Santos Naranjo. Ecuador
- PED 368 Actividades curriculares que contribuyen a la formación profesional del psicólogo; la mirada de los alumnos. Miguel Ángel Martínez, Ana Elena Del Bosque F. México
- PED 369 La redacción como habilidad superior de pensamiento. Dora Argentina Cabezas Elizondo, Jorge Ricardo Vázquez Sánchez. México
- PED 370 Comprensión de lectura, papel vs pantalla. Natalia Cristina Téllez Rivas, María del Rocío Rivera Castillo México
- PED 371 Formación universitaria por competencias y para la vida: un estudio en licenciatura en psicología de la BUAP. Karina Amador Soriano, Lilia M. Alarcón Pérez, Lucinda Arroyo Arcos. México
- PED 372 Diagnóstico de la categoría se autodetermina y cuida de sí en el bachillerato. Carolina Palacios Vázquez, José Gabriel Montes Sosa. México
- PED 373 La educación en valores: organización de actividades cívicas. Daniela Moroyoqui Ochoa, Vidal Carlón Valenzuela. México
- PED 374 El proceso de observación a clases: una vía para el perfeccionamiento metodológico y la superación continua. Josefina Santos Naranjo, Laly Viviana Cedeño Sánchez. Ecuador
- PED 377 Identidad y satisfacción escolar de los estudiantes de la escuela normal rural. Vidal Carlón Valenzuela, Misael Enríquez Félix, Luis Ignacio Riosmena Gaxiola. México
- PED 378 Las relaciones de poder en la evolución. Luz Amparo Londoño Restrepo. Colombia
- PED 379 La orientación educativa en la universidad: reflexiones desde la práctica en Ecuador. Patricia del Pilar Sanchez Cabeza, María Magdalena López Rodríguez del Rey, Miguel Ángel González Valarezo. Ecuador
- PED 380 Importancia de la comunicación no verbal en los ingenieros comerciales de la ULVR dentro del mundo empresarial. Rafael Alberto Iturralde Solórzano, Margarita León García, Verónica Violeta Rodríguez Basantes. Ecuador
- PED 384 Una vía para establecer y compartir modelos pedagógicos en la educación superior. Blanca A. Franzante, Stella Marclay, José Manuel Perdomo Vázquez. Argentina
- PED 388 Conhecimentos indígenas: do ensino fundamental ao superior. Saraiva, ValuzMaria, Sousa, Leliana Santos.

- Brasil
- PED 389 Retos y perspectivas de la docencia en la educación superior: la integralidad humana. Iván Javier Valencia Martínez. Colombia
- PED 391 Los valores de la profesión: reto la formación continua en la de los estudiantes de la Universidad "José Eduardo Dos Santos", Angola. Chisseque Josefa Avelino Zeca. Angola
- PED 392 Competencia comunicativa en los docentes de la escuela superior de guerra, república de Angola. Gabriel Ventura Arone Tchivela. Angola
- PED 393 El método de proyectos herramienta eficaz en el proceso enseñanza aprendizaje para la formación de tecnólogos. Carlos Edmundo Lertora Delgado, Marlo López Perero. Ecuador
- PED 394 Evaluación del conocimiento de las bases teóricas y conceptuales de la investigación en estudiantes del área biológicas, agropecuarias y pesqueras. Alberto Rivera Casillas, Carmelina Montaña Torres, Ramón Olivo Estrada. México
- PED 395 El docente y la ética como base de formación universitaria. Medardo Angel Ulloa Enríquez, Susana Cabrera Rodríguez. Ecuador
- PED 397 Um modelo teórico sobre avaliação do ensino-aprendizagem no ensino superior. Nilton Rogério Marcondes, Diego Ribeiro Marcondes. Portugal, Brasil
- PED 399 A importância da produção de conhecimento na formação profissional do assistente social. Amanda dos Santos Lemos, Lobelia da Silva Faceira. Brasil
- PED 403 Influencia de las TIC en el rendimiento académico estudiantil universitario. Guillermo Guzmán, Mariuxi Guzmán. Ecuador
- PED 405 Regulación: un estudio en una institución de educación superior. Dolores Gutiérrez Rico, Alejandra Méndez Zúñiga, Delia Inés Ceniceros Cázares. México
- PED 406 Crítica a La enseñanza universitaria: filosofía y modelos de enseñanza-aprendizaje. Erik Avalos Reyes, Raúl Garcés Noblecía. México
- PED 407 Las TIC para el perfeccionamiento metodológico del trabajo docente en la Universidad Técnica De Manabí, Ecuador. Gustavo Adolfo Santana Sardi, René Manuel Velásquez Ávila. Ecuador
- PED 409 Las TIC en pedagogía: un acierto deficientemente aprovechado. Lorenzo Antonio Cohuo Cruz, Víctor Mauricio Noh Polanco, Gloria Cristina Cruz González. México
- PED 410 Enseñanza de habilidades gerenciales por medio de juegos teaching of managements killsthroughgames. Miguel David Rojas López, Laura Marcela Londoño Vásquez, Edison Darío Zapata Zapata. Colombia
- PED 411 Atributos identificadores en el perfil profesional y académico del profesor-tutor del colegio de ciencias y humanidades. Virginia Fragoso Ruiz, María Genoveva Montealegre Avelino, Margarita Berenice Muñoz Lomelí. México
- PED 412 Diagnóstico de dominios históricos basados en temporalidad y espacialidad que presentan estudiantes de bachillerato universitario. Alejandro Reyes Aguilar, Edgar Gómez Bonilla. México
- PED 414 Pregrado e investigación en la carrera de ingeniería química de la Universidad Técnica De Machala. Hugo Romero Bonilla, Omar Martínez Mora, Kérly Dávila Dávila. Ecuador
- PED 415 El proceso lector desde la conciencia lectora en alumnos de educación superior. Luis Alfredo Morales Ortega, María Iveth Irela Orozco Jiménez. México
- PED 416 La teoría pedagógica vs. La práctica educativa. Jaime Alejandro Carlón Duarte, Dorian Daniela Zazueta Corral, Vidal Carlón Valenzuela. México
- PED 418 Identidad profesional del docente de inglés como lengua extranjera en la Universidad De Sonora En México. Fabiola Gómez Acosta, Nolvía Ana Cortéz Román, Emilia Castillo Ochoa. México
- PED 420 Perspectiva de la tecnología y valores en la formación universitaria del profesional del comercio exterior en Ecuador. Catalina Vitelia Vargas Perez. Ecuador
- PED 421 La responsabilidad en proceso de enseñanza aprendizaje de estudiantes de ingeniería industrial en la Universidad Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca. Marco Antonio Israel Carbajal Zevallos, María Antonieta Loayza López, Juan Marco Enrique Carbajal Loayza. Perú
- PED 423 Methods of successful learning in environmental education. Emin Atasoy. Turkia
- PED 424 La tarea problemática y su papel en el proceso de aprendizaje. Norberto Miguel Cogollo Montes. Colombia
- PED 425 Reflexiones de las competencias investigativas en el proceso de enseñanza aprendizaje del idioma inglés. Belinda Marta Lema Cachinell, Joshua Reinaldo Bonilla Tenesaca, Emma Zulay Delgado Saeteros. Ecuador
- PED 427 Inovação pedagógica: desafios da docência universitária: um estudo no curso de administração da UNOESC. Fabiana Cazella Carla. Brasil
- PED 428 La tutoría en el sistema universidad abierta y educación a distancia. María Isabel Pérez Ornelas. México
- PED 429 A sequência didática como recurso para o ensino-aprendizagem de língua portuguesa. Juliana Regoto Rodrigues. Brasil
- PED 430 Resolución de conflicto y cultura de paz. Aproximación a un problema social de la pedagogía como ciencia. Yicel Mora Mendoza. Ecuador
- PED 431 El desarrollo del pensamiento formal en el aprendizaje para toda la vida en la educación superior. Edwin Vinicio Ramón Jaramillo. Ecuador
- PED 433 O ensino jurídico: impasses e desafios para a pedagogia histórico-crítica. Salete Casali Rocha, Daniela E. Urio Mujahed. Brasil
- PED 435 Integración de las TIC en la práctica educativa en el nivel superior. Ángel Geovany García Marín, Lilia Rodríguez Valladares, Sahori Alejandra Gálvez Sotelo. México
- PED 440 La importancia del desarrollo de planes integrales de lectura y escritura en las instituciones superiores de

- educación: el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco. Margarita Alegría de la Colina, Alejandro Caamaño Tomás, Rocío Romero Aguirre. México
- PED 441 Relación entre componentes de las perspectivas de enseñanza aprendizaje de profesores, en dos universidades mexicanas. Enrique Navarrete Sánchez, Ma. del Carmen Farfán García, Jennifer Rentería Conseción, María Teresa Dávalos Romo. México
- PED 442 El diagnóstico de la competencia comunicativa para la relación empática en la actividad pedagógica. Francisco Idica Chingombe Nkola. Angola
- PED 443 Dificultad de expresión emocional, factores que bloquean al estudiante de Cutonalá, Universidad De Guadalajara, México; para el desarrollo de competencias para la vida. Claudia Padilla Camberos, Adolfo Márquez Olivares, Rosita Fierros Huerta. México
- PED 444 Las prácticas pre-profesionales en la formación de los tecnólogos en administración de empresas. Alejandro Ponce Mariscal, Carlos Tamayo, Ricardo Ponce Mariscal. Ecuador
- PED 445 De la configuración de los estándares en ciencias sociales a la contextualización crítica del currículo. Leandro Luis Lobo López. Colombia
- PED 446 El mejoramiento profesional y personal del docente de inglés en la sociedad colombiana contemporánea. Dámaris Saavedra Lozano. Colombia
- PED 449 Reflexiones sobre la formación de la cultura tributaria: una mirada en los ESTUDIANTES DEL Instituto Superior Tecnológico De Formación Profesional Administrativa Y Comercial. Carlota María Figueroa Solórzano, Edith Vanessa Bonin Campos, Alejandro Lema Cachinell. Ecuador
- PED 450 Implementación de un nuevo enfoque académico del IPN: un caso práctico, ESIME. Hugo Quintana Espinosa. México
- PED 451 Uso de resultados de la evaluación docente para mejorar la calidad de la docencia universitaria. Maura Amaranti Pesce. Chile
- PED 452 Experiencia de buenas prácticas educativas, para el desarrollo de competencias laborales: caso universidad abierta para adultos (UAPA). Miriam Mena Rivas. República Dominicana
- PED 453 Sistema de Alerta e Intervención Temprana, (SAIT) para detectar situaciones que afectan el desempeño académico y evitar la deserción temprana de la institución. Jovanny María Rodríguez Cabral, Wendy Frías, Úrsula Puentes Puentes. República Dominicana
- PED 454 Las TIC en el trabajo tutorial psicopedagógico en el nivel superior. Mariana Hernández Alcántara, Genaro Aguirre Aguilar, Jorge Arturo Balderrama Trápaga. México
- PED 455 La educación en valores de los jóvenes sancionados en el establecimiento penitenciario de viana república de Angola. Luzia lagos Dos Santos Agostinho. Angola
- PED 456 Estrategias neurosicoeducativas para el desarrollo de pensamiento crítico de los estudiantes universitarios. Patricia Muñoz Verdezoto. Ecuador
- PED 457 A importância da produção de conhecimento na formação profissional do assistente social. Amanda dos Santos Lemos. Brasil
- PED 458 Impacto de la formación de competencias blandas desde edades tempranas en el éxito universitario. Carlos Ernesto Ortega Santo, Vivian Estrada Sentí, Juan P. Febles Rodríguez. Ecuador
- PED 459 El desarrollo de las competencias afectivas en los estudiantes de la licenciatura en derecho internacional. Rolando Heredia Dominico. México
- PED 460 Concepciones teóricas en el currículo de la carrera de ciencias sociales de la UNACH. Maria Isabel Vallejo Lucero. Ecuador
- PED 462 Aplicación del estilo de liderazgo situacional para docentes universitarios en la facultad de comercio y administración de Tampico de la Universidad Autónoma De Tamaulipas. Luis Francisco Cruces Alcántar, Mauricio Herrera Rodríguez, Fernando López Hamelius. México
- PED 463 Construcción y validación de prueba para la valoración de la comprensión lectora y funciones cognitivas implicadas: lenguaje, memoria operativa y atención en jóvenes entre 15 y 20 años que se encuentran iniciando su formación universitaria. Mary Luz Osorio, Luz Ángela Quintana, Mario Alejandro Alba, Ricardo León Sánchez. Colombia
- PED 465 Políticas de educação superior e cursos de pedagogia: um análise do para além do mercado capitalista. María de Lourdes Almeida Pinto de Sudbrack, Edite Maria, Silvia Regina Canan. Brasil
- PED 466 A didática magna de comenius e as declarações da UNESCO. Fabio de Brito Gontijo, Gustavo Araújo Batista, Juscélia Aparecida Silva. Brasil
- PED 467 La ciencia, la tecnología y la enseñanza del idioma inglés en contextos multi-interculturales del Ecuador. Josué Reinaldo Bonilla Tenesaca, Isabel Batista Medina, Marisela Jiménez Álvarez, Josué Reinaldo Bonilla Tenesaca. Ecuador
- PED 468 Una breve revisión de la deshonestidad académica y el plagio estudiantil en universidades de latinoamérica. María del R. Medina Díaz, Ada L. Verdejo Carrión. Puerto Rico
- PED 469 Indicadores do perfil profissional do psicólogo escolar da secretaria de educação do DF. Leonardo Vieira Nunes. Brasil
- PED 470 La capacidad de aprender a aprender en la educación superior. Violeta Macías Juncos, Gloria Angélica Valenzuela Durango. México
- PED 471 Concientización sobre el plagio académico desde la mentoría en la Facultad De Filosofía y Letras. Mentora Claudia Ivone Vázquez Valerdi. México
- PED 472 Sembrando democracia en las aulas universitarias. Joel B. Loor Ponce Kathyuska Sornoza Montes de Oca Kerly Cecilia Cruz Arteaga Ecuador

- PED 473 "Yo, robot"... perdón "yo, docente y la tecnología". Gerardo Gacharná Ramírez. Colombia
- PED 474 Educación para el desarrollo sostenible: una propuesta de formación integral y armónica posible y deseable. Mireya Martí Reyes, Cirila Cervera Delgado, Luis Felipe Guerrero Agripino. México
- PED 475 Los dispositivos móviles como recurso didáctico para el aprendizaje en la Normal Superior Del Estado De Puebla. Irma del Carmen López Bonilla, Crispín Manuel Peña Barreiro. México
- PED 476 Valoración de estudiantes del Instituto Tecnológico Superior De Uruapan sobre las competencias docentes. Sandra Hernández Tenorio, Aidé Nidia Reyes Loyola, Susana Ayala Flores. México
- PED 477 Análisis reflexivo para mejorar la práctica educativa. Fany Castañeda Moreno, Yolanda Flores Gloria, Ofelia Moreno Hernández. México
- PED 478 La tolerancia como valor democrático. Perla Judith Díaz Valles, Fabiola Ponce Durán. México
- PED 479 Experiencia de buenas prácticas educativas, para el desarrollo de competencias laborales: caso universidad abierta para adultos (UAPA). Miriam Mena. República Dominicana
- PED 480 La formación continua de los docentes en el uso de las TIC en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano De Tecnologías. Tatiana Tapia Bastidas, María Luz Rodríguez Cosme. Ecuador
- PED 481 La formación de profesionales contables desde una perspectiva diversificada y contextualizada. Fidel Andy Lucín Preciado, Regina Venet Muñoz, Roger Martínez Isaac. Ecuador
- PED 483 Horizontes epistemológicos sistémicos en el currículo del buen vivir para la formación docente. Jesús Estrada García, Luis Carrillo Cando, Alex Chiriboga Cevallos, Alberto Moreno Rodríguez. Ecuador
- PED 484 La evaluación auténtica: realismo e identidad profesional de las tareas evaluativas. Jaime Padilla Verdugo, Amelia Gort Almeida, Regla Calderón Ariosa. Ecuador
- PED 485 La práctica académica una oportunidad en la formación de estudiantes virtuales. Jaime Antonio Hernández Soriano, María de la Paz Terrones Martínez. México
- PED 486 Manejo de las tics en el proceso de educación en universitarios de la COARA. Sheyenn Jennifer Cortés Ramírez, Marcos Francisco Martínez Aguilar. México
- PED 487 Uma experiencia para favorecer o uso da lingua inglesa na formação de engenheiros. Luisa Beatriz García de la Vega, Sansão Norton Silva, Dunia Reyes Abreu. Angola
- PED 488 El desarrollo de las competencias comunicativas en los profesionales universitarios para incrementar el vínculo universidad-sociedad. EvalinaNiuca Celestino, Erenio González Suárez, MarilínUrbay Rodríguez, Diana Niurka Concepción Toledo. Angola
- PED 490 La didáctica del español como Lengua Internacional (ELI) en Latinoamérica: una aproximación desde la tradición, la investigación y la innovación en el contexto de la globalización y las nuevas tecnologías de la comunicación. Dany Latorre, Alonso Vergara. Colombia
- PED 491 Los retos del proceso de enseñanza y aprendizaje en ISUTIC. Campos Calenga Pataca, Vivian Estrada Sentí. Angola, Cuba
- PED 492 Nivel de desarrollo del aprendizaje autogestivo desde la perspectiva de los alumnos de lei en la BUAP. Benjamín Gutiérrez Gutiérrez, Roberto Ochoa Gutiérrez. México
- PED 493 La cultura visual en el tecnólogo en diseño gráfico. Una estrategia pedagógica para su formación desde la comunicación visual. Juan Carlos Mendoza Saldarreaga, Evelyn Janeth Lucas Proaño, Carlota María Figueroa Solórzano. Ecuador
- PED 495 La convivencia escolar como elemento fundante para una formación en ciudadanía. Diana Sirley Patiño Ochoa, Marleny Restrepo Valencia. España
- PED 496 Enseñanza para la comprensión en ambientes mediados con tecnologías de la información y la comunicación. Lina Luz López Hoyos, Isabel Sierra Pineda. Colombia
- PED 497 Evaluación y acreditación por una educación superior innovadora y de calidad. Alejandra Valdés. México
- PED 498 La activación de marca como recurso didáctico en la asignatura marketing. Ángel Arturo Leyva Silva, Lourdes Paola Ortiz Arturo. Ecuador
- PED 499 Percepção do estagiário-professor sobre o estágio supervisionado em sua prática docente. Francion Maciel Rocha, Francisco Ricardo Miranda Pinto. Brasil
- PED 500 Uso dos recursos culturais em comunidades tradicionais e a formação nos bacharelados interdisciplinares: diálogos possíveis. Adriana Miranda Pimentel, Gabriel Almeida do Valle. Brasil
- PED 501 Competências empreendedoras dos estudantes de uma Escola Superior Agrária Do Norte De Portugal. Maria Isabel Barreiro Ribeiro, António José Gonçalves Fernandes. Portugal
- PED 502 Rediseño curricular de la carrera de contabilidad y auditoría, una experiencia ecuatoriana. Ana Lucia Tulcán Pastás. Ecuador
- PED 503 Práticas curriculares hipertextuais e inovação: paradigmas rompidos e aprendizagem. Diêgo Aric Cerqueira Souza e Cruz, Adriana Sousa de Oliveira Silva, Cleyton Williams Golveia da Silva Brandão. Brasil
- PED 504 La enseñanza problemática, un modelo posible en la educación superior. Jaime Arturo Lagos Figueroa. Colombia
- PED 505 Las prácticas profesionales para el desarrollo de competencias laborales en el estudiante de turismo. Romeo Alvarado López, Josefina MartínezChávez, Isela Ramírez Aguilar. México
- PED 506 Conocer, valorar la experiencia para recuperar, crear e innovar. María Genoveva Montealegre Avelino. México
- PED 507 Organizadores gráficos interactivos: alternativa didáctica para contribuir al aprendizaje en colegios y carreras universitarias. Frank Guerra Reyes, Amelia Gort Almeida. Ecuador
- PED 508 Ambientes de aprendizajes positivos para erradicar el déficit de atención. Itzel Rocío Reyes Erives. México
- PED 510 La trayectoria académica del estudiante, herramienta de apoyo para la mirada holística del tutor. Margarita Núñez Zamudio. México
- PED 511 Rasgos de los trastronos de personalidad del tipo c, en estudiantes del Cutonalá, Universidad De Guadalajara,

- México: el desafío en la formación profesional del docente. Claudia Padilla Camberos, Gustavo Gómez Díaz, Bertha Edith Lira Cervantes. México
- PED 513 Interdisciplinaridade na formação universitária: os baharelados interdisciplinares no Brasil. Rosilda Arruda Ferreira, Aline Maria Peixoto Lima, Helene Paraskevi Anastasiou. Brasil
- PED 515 Las prácticas pre-profesionales en la formación de los tecnólogos en administración de empresas. Alejandro Ponce Mariscal, Carlos Tamayo Ricardo Ponce Mariscal. Colombia
- PED 517 Aplicación de recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza – aprendizaje en las aulas, basado en la pedagogía conceptual. Janneth Morales Astudillo. Ecuador
- PED 519 Singularidades de la docencia integral: relaciones de aprendizaje entre estudiantes, docentes y actores sociales. Blanca Acosta, Delia Bianchi, Leticia Folgar. Uruguay
- PED 520 La apropiación social del conocimiento desde el programa de administración de empresas de UNICIENCIA. Olga Helena Reyes Villalba. Colombia
- PED 521 La gestión de la información para la utilización de las bases de datos en la formación del profesional. Luz Stella Castaño Cruz. Colombia
- PED 522 Formación turística frente a los desafíos del desarrollo sostenible en turismo del Ecuador. Iván Alejandro Martínez Burbano, María Luisa Vera Ramírez, Idalia Romero Lamorú. Ecuador
- PED 523 Fundamentos metodológicos para el rediseño de las carreras en la UISEK_QUITO. Enrique Aurelio Barrios Queipo, Nadia Margarita Rodríguez Jiménez, Gonzalo Ruales Ruales, Viviana Guerrón Sierra. Ecuador
- PED 524 Desafíos del docente en una universidad transformadora: perspectiva de los alumnos. María Dolores Cossío Rivera, Lilia María Rodríguez Michel, Oscar Arturo Robles Martínez. México
- PED 525 La mediación con las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior. Yamirlis Gallar Pérez, Iris Esther Rodríguez Zaldívar, Enrique Aurelio Barrios Queipo. Ecuador
- PED 526 Una alternativa para el aprendizaje del idioma inglés en las personas sordas. Francisco Villao Villacrés, Daisy Pérez Mato. Ecuador
- PED 527 Diseño de actividades mediadas por pizarra digital interactiva para lograr aprendizaje significativo en ciencias sociales. Luis Alberto Humanez Atencio, Lorna Lucía Martelo Salgado. Colombia
- PED 532 Estratégias de aprendizagem e de avaliação para o ensino superior. Ana Veronica Pazmino. Brasil
- PED 535 Instrumento para el diagnóstico de necesidades de tutoría en la facultad de filosofía y letras: proceso de construcción. Claudia Guzmán Zárate, Mónica Fernández Álvarez, Mariel De León Pérez. México
- PED 536 La transversalidad del currículum, una mirada desde la interdisciplinariedad. Daniela Dávila García, Edgar Gómez Bonilla, Patricia Moreno Rosano. México
- PED 541 Vinculación de la teoría con la práctica del contenido de la asignatura de administración de operaciones. Hugo Fernández Macas, Miriam Iglesias León. Ecuador
- PED 544 A importância da língua inglesa no curso técnico em portos. Isaura Maria de Carvalho Monteiro. Brasil
- PED 545 La responsabilidad y fomento de la educación cívica en la universidad pública. Joel Hernández Ventura. México
- PED 547 Los museos como apoyo para temas de origen de la vida y evolución. Juan Francisco Barba Torres. México
- PED 548 Actividades de aprendizaje sobre biodiversidad en los laboratorios de ciencias del CCH de la UNAM. Juan Francisco Barba Torres, María Teresa Gaspar Dillanes. México
- PED 549 Interdisciplinaridade na prática de formação e aprendizagem. Leliana Santos de Sousa, Patrícia Carla Smith Galvão. Brasil
- PED 551 Desarrollo de habilidades de análisis de información a través del método basado en operaciones intelectuales. María Emilia Espejo Mancillas, María Cristina Valdez Ugalde, María del Carmen Zamora. México
- PED 552 Tutorías- una experiencia en la facultad de ciencias económicas administrativas y contables Universidad Libre-Bogotá Colombia. María Cleoffe Garzón Benavides. Colombia
- PED 553 El español: un puente imaginario sobre el atlántico. María José Sánchez Usón. México
- PED 556 Cómo la pedagogía de los valores puede combatir la corrupción. Pastor Caballero H. Panamá
- PED 558 Innovar currículo desde la problematización. Jesús Humberto Portilla Muñoz, Ingrid Elizabeth Colunge Ordoñez. Colombia
- PED 559 Percepción de los estudiantes de ingeniería comercial respecto a su formación en comunicación no verbal. Franklin Antonio Gallegos Erazo, Otto Cevallos Mielles. Ecuador
- PED 560 Comércio internacional e suas implicações no mercado angolano. José Mampua André. Angola
- PED 561 Enfoque metodológico de transversalidad del contenido investigativo en la formación del técnico superior en enfermería en el contexto ecuatoriano. Lola Rosario Altamirano Baquerizo, Roger Martínez Isaac, Marlene Daley Gonzalez. Ecuador
- PED 562 Planeación estratégica de la acción tutorial en el nivel superior: propuesta desde la orientación educativa. Claudia Guzmán Zárate, Mónica Fernández Álvarez, Mariel De León Pérez. México
- PED 563 El aprendizaje colaborativo en un modelo de enseñanza superior. Elizabeth Alvarado Martínez. México
- PED 565 El método investigación-acción como investigación didáctica para el desarrollo de la habilidad de escucha activo-participativa. Yolanda Consuelo Rodríguez Ayzanoa. Perú
- PED 566 Motivem, motivando la iniciativa emprendedora en el aula. Antonio Aracil. España
- PED 567 Horizonte epistemológico, teórico y metodológica de la práctica pedagógica investigativa. Janeth Saker Garcia, Adriana Barrera Saker. Colombia
- PED 568 Modelo de estrategias didácticas para las competencias profesionales del Licenciado en Ciencias de la Educación. María de la Paz Delfín Vargas, María Irais Cruz León. México

- PED 569 Gestión curricular en las carreras académicas de la facultad de ciencias de la educación, humanas y tecnologías UNACH – ECUADOR – 2014. Jorge Washington Fernández Pino. Ecuador
- PED 570 Resultados de la implementación del proyecto para la formación ético profesional de los alumnos del Instituto Tecnológico Superior De Apatzingán. Franco Rivera Guerra, Samaria Ruiz Godínez, Nicolás Aviña Castro. México
- PED 571 Educación permanente y continua: experiencia exitosa en el contexto universitario costarricense. Ileana Castillo Cedeño, Gerardina Víquez Vargas, Rocío Castillo Cedeño. Costa Rica
- PED 572 Aplicación metodológica para orientación de la actividad científica investigativa em grupo tutor- estudiante, en Angola. Dácia Julieta Calungo Joaquim Vaz Pereira y Alberto Pompa Núñez. Angola
- PED 573 La formación de competencias para la gestión de mercados en los tecnólogos en administración de empresas: perspectivas desde la investigación educativa. Marlo Antonio López Perero, Miguel Rudens Forgas Brioso José Ángel Gómez Pató. Ecuador
- PED 574 Metodologia de projetos na formação de biólogos e oceanógrafos em universidades no Rio De Janeiro, Brasil. Alexandre de Gusmão Pedrini. Brasil
- PED 575 El papel del tutor en la formación socio-productiva del tecnólogo en administración de empresas. Víctor L. Yambay Delgado, Carlos Tamayo Roca, Francisco Gálvez Salazar. Colombia
- PED 576 Del tradicionalismo a la indisciplina del derecho, y de la indisciplina ¿a las esperanzas en su investigación? Jorge Eduardo Vásquez Santamaría. Colombia
- PED 577 Efectos de la aplicación de una metodología de enseñanza activa, pertinente y heurística en el aprendizaje de la matemática financiera. Manuel Hidalgo Tupia. Perú
- PED 578 Una experiencia de formación de un equipo de investigación educativa a distancia. Carla Malugani, Liset Perdomo Blanco, Ramón Rodríguez Díaz. Argentina
- PED 579 La narración oral como posibilidad autopoiética de enunciación creadora. Pedro Mario López Delgado. Colombia
- PED 580 La creatividad en la enseñanza del docente universitario de la Universidad Autónoma De Zacatecas, México. Hilda María Ortega Neri, Zenona Jezabel Hernández Leiva, Leocadio Guadalupe Martínez Alarcón. México
- PED 581 La formación profesional de estudiantes de administración de empresas, basada en competencias para el emprendimiento. Luis Alberto Villegas Yagual, Yamile Brito Sierra, Guillermo Ligua. Ecuador
- PED 582 Innovation at UNAN Managua: past, present and future. Romona Rodríguez Pérez, Paul M. Lane. Nicaragua
- PED 583 Desarrollo de habilidades para la gestión de información desde la perspectiva del pensamiento crítico. Verónica Teresa Llamas Rodríguez, María del Carmen Llanos Ramírez, Petra de Jesús Cortes García. México
- PED 584 Desafíos de la educación superior en el contexto actual de la globalización y el modelo económico neoliberal. José Félix García Rodríguez, Oscar Priego Hernández, Aida Armenta Ramírez. México
- PED 586 Prácticas pre profesionales y vinculación con la comunidad rural en la carrera de medicina veterinaria en la Universidad Técnica De Cotopaxi. Blanca Villavicencio-Villavicencio, Clara Gutiérrez-Ramón. Ecuador
- PED 587 Técnicas y estrategias de aprendizaje de la asignatura parasitología en medicina veterinaria, Universidad Técnica De Cotopaxi. Jaine Labrada Ching, Mercedes Toro Molina, Marcela Andrade Aulestia. Ecuador
- PED 588 Aprendizaje y servicio en educación superior: propuesta de modelo sistémico para su evaluación. Verónica Pizarro, Beatriz Hasbún, Jonathan Hermosilla. Chile
- PED 589 La educación y las neurociencias desde el enfoque de la información social. Lilia Lucy Campos Cornejo. Perú
- PED 590 Rendimiento escolar en estudiantes del cutonalá de la Universidad De Guadalajara "valoración de competencia en estadística". José de Jesús Cabrera Chavarría, Julieta Carrasco García, Marco Alfredo Cedano Olvera, Ricardo Reveles López. México
- PED 591 La construcción de proyectos de formación pedagógica permanente: una mirada desde la educación superior no pedagógica. Carlos Luís Rivera Fuentes, Roger Martínez Isaac. Ecuador
- PED 592 Apuntes para el diagnóstico psicopedagógico en el instituto superior técnico militar (ISTM) de Angola. Espírito Santo Domingos Bango. Angola
- PED 593 Proceso de formación y desarrollo de competencias comunicativas con enfoque linguo-cultural desde el inglés con fines específicos. Maritza Sandra Pibaque Pionce, Silvia Colunga Santos, Liliana Margarita Baque Pibaque. Ecuador
- PED 594 Autoregulación del aprendizaje en educación superior experiencias de su aplicación. Luis Eduardo Tipanluisa Sarchi, Salvatore Reina Guzman, César Ayabaca Sarria. Ecuador
- PED 595 Significación de la modalidad combinada del inglés general en carreras técnicas para la formación y desarrollo de competencias comunicativas orales. Jaime Walter Cañarte Avila, Ned Quevedo Arnais, Euler Damian Urdanigo Palma. Ecuador
- PED 596 Reflexiones sobre la formación de la competencia de negociación en la carrera de comercio exterior en las condiciones del contexto ecuatoriano. Walter Luna Álvarez, Raúl Alpizar Fernández, Miriam Iglesias León. Ecuador
- PED 597 La transferencia lingüística y su efecto en los programas de educación dual. Lidia Morris, Luis A. Rosado. Estados Unidos
- PED 598 Estrategia educativa para la formación ético-jurídica ambiental en el contexto angolano. José Eduardo Tchitanga. Angola
- PED 599 Estrategia para la enseñanza de la farmacognosia: extracción y análisis farmacopeico del aceite de semilla de Pejibaye (Bactris Gasipaes). Luis Castillo Henríquez. Costa Rica
- PED 600 Implementación de una estrategia proactiva en el curso de farmacognosia de la universidad de costa rica: estudio comparativo entre propóleos de dos marcas comercializadas en costa rica como resultado. Mariela Blanco, Ana Bolaños, Enrique Mora. Costa Rica

- PED 601 La educación superior terciaria. Una experiencia desde las universidades francesas. Ronald Guillén, Francia
- PED 602 Considerations on the formation of the pedagogical competences in the teachers in the career of Business Management in Ecuador. Gonzalo Espin Alvarez, Raúl Alpizar Fernández, Ecuador; Miriam Iglesias León, Cuba.
- PED 603 Family educational orientation strategies for care emotional carences. María Magdalena Lucas Vidal, Evelio Felipe Machado Ramírez, Rosa Marilu Lucas Vidal. Ecuador



11. X TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA"

Tema Central: "Las políticas de innovación, ciencia, tecnología, y formación de alto nivel en las universidades y su compromiso con el desarrollo humano inclusivo y sostenible"

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dr. Jorge Núñez Jover, Director de Postgrado, Universidad de La Habana, Coordinador Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTS+I) de la Universidad de La Habana. Cuba

Vice-Presidente: Dra. Marisol González Pérez. Directora de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación Superior. Cuba

Secretaria Ejecutiva: MSc. Isarelis Pérez Ones. Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación de la Universidad de La Habana. Cuba

Secretaria Ejecutiva Adjunta: MSc. Ariamnis Alcazar Quiñones. Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación de la Universidad de La Habana. Cuba

Miembros:

Dra. América Maritza Pérez Sánchez. Cátedra CTS+I-UH. Cuba.

MSc. Tamara Proenza Díaz. Cátedra CTS+I-UH, Cuba.

Contactos: jorgenjover@rect.uh.cu; isarelis@rect.uh.cu; aria@rect.uh.cu

Las sesiones del X Taller UCT tendrán lugar en lo fundamental en la **Sala 5** del Palacio de Convenciones de La Habana. La sesión de apertura del Taller el martes 16 a primera hora (de 9:00 am a 10:00 am) se realizará en **Sala 3** de conjunto con la apertura de la X Junta Consultiva del Posgrado en Iberoamérica. El resto de la mañana del martes 16 se trabajará en **Sala 5** y la sesión de trabajo del propio martes 16 en la tarde se desarrollará en la **Sala 4**. El miércoles 17 en la mañana, y en paralelo al trabajo en Sala 5, sesionará la presentación de póster en **Sala 12**. El propio 17 tendrá lugar una actividad colateral en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (**FLACSO**).

En el Programa se identifican las temáticas que serán tratadas en cada panel, las conferencias plenarias, los coordinadores y relatores de cada actividad, así como las salas, fechas y horarios de las sesiones de trabajo. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el mismo código que las identificará en el CD de las Memorias del Congreso. En nuestro caso el Código comienza con las siglas "UCT".

El Programa Científico del Taller se organiza, básicamente, a través de **ocho Paneles** con intervenciones de aproximadamente 10 minutos. En estos espacios se propiciará que el mayor tiempo esté dedicado al debate. Los temas que se desarrollarán son: Agenda CTS: Cultura, riesgo, comunicación social y género; Enfoque de sistemas de innovación y políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI); Papel de las universidades en los sistemas de ciencia, tecnología e innovación; Universidad- Sector Productivo; Universidad y desarrollo local; Las ciencias sociales y las universidades en América Latina y el Caribe; Expansión y diversificación de la escolaridad y acceso a la universidad; La universidad en el desarrollo territorial.

Además se prevén **seis Conferencias** sobre diferentes temas impartidos por especialistas de reconocido prestigio internacional.

Entre los asistentes destaca la presencia de representantes de organismos y programas internacionales tales como: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Posgrado en Economía y Gestión de la Innovación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México DF, Latinamerican network on learning, innovation and competence building (LALICS), The global network for the economics of learning, innovation, and competence building systems (Globelics), Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, (UDUAL), Cátedra Ibérica CTS+I.

La sesión de **Póster** incorpora al Programa una alternativa atractiva de presentación de las propuestas de los delegados, que favorece la interacción entre estos y los participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas.

Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

El programa podrá sufrir eventuales cambios en función de necesidades organizativas del Taller que serán informados de forma oportuna.

Esquema del X Taller Internacional "Universidad, Ciencia y Tecnología"						
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17		JUEVES 18	VIERNES 19	
09:00-10:00	<p>Apertura de los Talleres: XIII Junta consultiva sobre el posgrado en Iberoamérica y X Taller Internacional Universidad, Ciencia y Tecnología.</p> <p>IE: Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamérica: investigación y posgrado. Jorge Núñez Jover, Director de Postgrado, Coordinador Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTS+I) de la Universidad de La Habana, CUB.</p> <p>Conf. La cultura científica como una cultura del riesgo. José Antonio López Cerezo. Catedrático Universidad de Oviedo, España. Coordinador académico Red de Cátedras CTS+I OEI, ESP.</p> <p>Sala 3</p>	<p>Panel: Papel de las universidades en los sistemas de ciencia, tecnología e innovación. Participan: Gabriela Maqueda Rodríguez, CINVSTAV-IPN, MEX; Frank Riemen Schneider y Martin Weischer, Universidad de Ciencias Aplicadas de Muenster, ALE.</p> <p>Sala 5</p>	<p>Sede FLACSO</p> <p>Panel: América Latina y los desafíos de las ciencias sociales. Participan: Pablo Gentili, Secretario Ejecutivo de CLACSO, ARG; Adrián Bonilla, Secretario Gral.de FLACSO, ECU; Fernanda Saforcada, CLACSO, ARG; María del C. Zabala, FLACSO, CUB.</p>	<p>Conf. El papel de las universidades en el desarrollo local y las experiencias en América Latina, Antonio Ibarra, UDUAL, MEX.</p> <p>Conf. La evolución de los arreglos productivos locales en una década. Marcelo Pessoa de Matos RedeSist, BRA.</p> <p>Presentación de libro: Universidad y desarrollo local: contribuciones latinoamericanas. Participan: Aurora Fernández, RED GUCID, CUB; Roberto Escalante, UDUAL, MEX. Sala 5</p>	<p>Panel. Cooperación internacional y desarrollo local. Participan: Giovanni Camilleri, Coord. Global Art PNUD Bruselas, BEL; Ricardo Núñez, Oficial programa PNUD/Cuba, CUB; Peter Sulzer, Director Residente en Cuba COSUDE. Sala 5</p>	
10:00-11:10	<p>Panel: Agenda CTS: Cultura, riesgo, comunicación social y género. Participan: José Antonio López Cerezo, Universidad de Oviedo, ESP; José M. Cabo, Universidad de Granada, ESP; Claudia J. Becerra Gualdrón, COL; Miguel Crespo Armas, UNICA, CUB.</p> <p>Sala 5</p>	<p>Panel: Papel de las universidades en los sistemas de ciencia, tecnología e innovación. Participan: Manuel E. Pedroza Pacheco, UNAM-Managua, NIC; Araceli Lucio Quintana, UEB, ECU; Daniel Codorníu Pujals, INSTEC, CUB.</p> <p>Sala 5</p>	<p>Panel: América Latina y los desafíos de las Ciencias Sociales en la actualidad.</p> <p>Cont.</p> <p>Sede FLACSO</p>	<p>Panel: Universidad y desarrollo local. Participan: Maricela González Pérez, UPR, CUB; Mara Molina, UTM, ECU; Aida G. Sánchez Santamaría, UPR, CUB.</p> <p>Sala 5</p>	<p>Panel: La universidad en el desarrollo territorial. Participan: Nereyda E. Moya Padilla, UCF, CUB; María T. de Sierra Neves, UPN, MEX; Hernán A. Rojas, UEB, ECU; Luis M. Nieblas Rodríguez, UCF, Cuba; Marlon A. García, UEB, ECU.</p> <p>Sala 5</p>	
11:10-11:20	<p>Panel: Agenda CTS: Cultura, riesgo, comunicación social y género. Final. Participan: Juan F. Tlapanco Limon, UTE, ECU; Augusto José Fazenda, ANG; José Victoria, UPGC, ESP; Sandra Giannotti Vázquez, Estudiante/UH, CUB. Sala 5</p>	<p>Panel: Universidad-Sector Productivo. Participan: Carlos A. Jiménez Bandala, Conacyt, MEX; Santiago Patiño Betancur, Tecnológico de Antioquia, COL; Roberto Giordano Lerena, FASTA, ARG, Luis F. Hidalgo, UCSG, ECU. Sala 5</p>	<p>Póster</p> <p>Sala 12</p>	<p>Panel: América Latina y los desafíos de las Ciencias Sociales en la actualidad.</p> <p>Final.</p> <p>Sede FLACSO</p>	<p>Panel: Universidad y desarrollo Local: Cont. Participan: Ivett Liliana Estrada Mota, CINVSTAV-IPN, MEX; Rodolfo García Galván, Conacyt, MEX; Allan Pierre Conde, ISMMM, CUB; Sinai Boffil Vega, CUM Yaguajay, CUB.</p> <p>Sala 5</p>	<p>Panel: La universidad en el desarrollo territorial. Final. Participan: Claudia Sánchez, Universidad de Guadalajara, MEX; Guillermo Brusil, UTM, ECU; Elmina M. Rivadeneira Rodríguez, UTM, ECU.</p> <p>Sala 5</p>
12:30-14:00	<p>Conf. The role of the University in the Learning Economy, Bengt-Åke Lundvall, Profesor de Economía en el Departamento de Administración y Negocios de la Universidad de Aalborg, DEN.</p> <p>Sala 4</p>	<p>Panel: Universidad-Sector Productivo. Cont. Nydia María Castillo Pérez, UAZ, MEX; Arturo Torres, UAM Xochimilco, MEX; Milan Okanovic, University of Belgrade, SER, David Reggio, University of St. Mary, UK, Francisco Morales Cepeda, Universidad Autónoma de Sinaloa, MEX, Mauro Toscanini, UCSG, ECU; Walter Mera, UCSG, ECU.</p> <p>Sala 5</p>		<p>Conf. Las ciencias sociales en América Latina: Retos de calidad frente al disciplinamiento del mercado global, Pablo Gentili, Secretario Ejecutivo y Coordinador de CLACSO, ARG y Adrián Bonilla, Secretario General de FLACSO, ECU.</p> <p>Panel: Las ciencias sociales y las universidades en Iberoamérica. Participan: Fernanda Saforcada, CLACSO/ARG; María del C. Zabala, FLACSO/CUB. Sala 5</p>	<p>IE: António Leão de Aguiar Correia e Silva, Ministro de Educación Superior, Ciencia e Innovación de Cabo Verde.</p> <p>Sala 5</p>	
15:00-15:10		<p>Panel: Universidad-Sector Productivo. Cont. Participan: Rubén Álvarez Brito, UH, CUB; Cecilia Vélez Barros, UCG, ECU; Yanet Rodríguez Sarabia, UCLV, CUB, Luis A. Hernández, EEPFIH, CUB; Pilar Muñoz Fundación UNED, ESP.</p> <p>Sala 5</p>		<p>Panel: Las ciencias sociales y las universidades en Iberoamérica. Cont. Participan: Gonzalo Caballero, Universidad de Vigo, ESP; Juan C. López Gutiérrez, UEB, ECU; Cristina DammForrattini, UFU, BRA; María de Lourdes Pinto de Almeida, BRA. Sala 5</p>	<p>Relatoría</p> <p>X Taller Internacional "Universidad, Ciencia y Tecnología"</p>	
16:10-16:20		<p>Panel: Enfoque de sistemas de innovación y políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI).</p> <p>Sala 4</p>	<p>Panel: Universidad-Sector Productivo. Sala 5</p>	<p>Panel: Las ciencias sociales y las universidades en Iberoamérica. Sala 5</p>	<p>Clausura</p> <p>Congreso Universidad 2016</p>	
16:20-17:30	<p>Panel: Enfoque de sistemas de innovación y políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI).</p> <p>Sala 4</p>					

Detalles del Programa Científico del X Taller Internacional "Universidad, Ciencia y Tecnología"
MARTES 16 DE FEBRERO DE 2015, LUGAR: PALACIO DE CONVENCIONES, SALAS 3 Y 5 (MAÑANA),
SALA 4 (TARDE)

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **Apertura de los talleres:** XIII Junta Consultiva sobre el Posgrado en Iberoamérica y X Taller Internacional Universidad, Ciencia y Tecnología. **IE:** Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamérica: investigación y posgrado. Jorge Núñez Jover, Director de Postgrado, Universidad de La Habana, Coordinador Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTS+I) de la Universidad de La Habana, Cuba. **Sala 3**
Conf. La cultura científica como una cultura del riesgo, José Antonio López Cerezo. Catedrático de la Universidad de Oviedo, España. Coordinador académico Red de Cátedras CTS+I OEI. (UCT-052) **Sala 3**

10:10-11:10 **Panel:** Agenda CTS: Cultura, riesgo, comunicación social y género. **Coord.** Marianela Morales Calatayud, Universidad de Cienfuegos, Cuba (UCT-136). Participan: José Antonio López Cerezo, Universidad de Oviedo, España; José Manuel Cabo, Universidad de Granada, España; Claudia Jessenia Becerra Gualdrón, Colombia; Miguel Crespo Armas, UNICA, Cuba. (UCT-093, 040, 129, 067) **Sala 5**

11:20-12:30 **Continuación del Panel:** Agenda CTS: Cultura, riesgo, comunicación social y género. Participan: José F. Tlapanco-Limon, UTE, Ecuador; Augusto José Fazenda, Angola; José Victoria, UPGC, España; Sandra Giannotti Vázquez, Estudiante/UH, Cuba.(UCT-013, 015, 028, 099) **Sala 5**

14:00-15:00 **Conf:** The role of the University in the Learning Economy, Bengt-Åke Lundvall, Profesor de Economía en el Departamento de Administración y Negocios de la Universidad de Aalborg, Dinamarca. (UCT-077) **Sala 4**

15:10-16:10 **Panel:** Enfoque de sistemas de innovación y políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI).
Coord: Participan: Jorge Núñez Jover, Cátedra CTS+I/UH, Cuba; Gabriela Dutrénit, UAM, México; Marcelo Gerson Pessoa de Matos, UFRJ, Brasil; Alexandre Vera-Cruz, UAM, México; Ramona Rodríguez Pérez, UNAN/Managua, Nicaragua; Paul Lane, Grand Valley State University, USA; José Miguel Natera Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, México. (UCT-019, 036, 045, 046, 032, 033, 061,130) **Sala 4**

16:20-17:30 **Continuación del Panel.** Enfoque de sistemas de innovación y políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI). Comentarios y Debate. Participan: Jesús Suárez Hernández, EEPFIH, Cuba; José Luis García Cuevas, Ministerio de Educación Superior (MES), Cuba (UCT-118, 131) y Marisol Gonzalez Pérez, MES, Cuba. **Sala 4**

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2015, LUGAR PALACIO DE CONVENCIONES, SALA 5

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **Panel:** Papel de las universidades en los sistemas de ciencia, tecnología e innovación. **Coord.** Marisol González Pérez, MES, Cuba. (UCT-133). Participan: Frank Riemen Schneider y Martin Weischer, Universidad de Ciencias Aplicadas de Muenster, Alemania; Gabriela Maqueda Rodríguez, CINVESTAV-IPN, México; Manuel Enrique Pedroza Pacheco, UNAM Managua, Nicaragua; Araceli Lucio Quintana, UEB, Ecuador; Daniel Codorniú Pujals, INSTEC, Cuba. (UCT-020, 022, 034,063, 116) **Sala 5**

10:10-11:10 **Continuación Panel:** Papel de las universidades en los sistemas de ciencia, tecnología e innovación. **Sala 5**

11:20-12:30 **Panel:** Universidad-Sector Productivo. **Coord.** Luis Fernando Hidalgo, UCSG, Ecuador (UCT-082). Participan: Carlos Alberto Jiménez Bandala, Conacyt, México; Santiago Patiño Betancur, Tecnológico de Antioquía, Colombia, Roberto Giordano Lerena, FASTA, Argentina. (UCT-031, 058, 069, 082) **Sala 5**

11:20-12:30 **Poster: Coord.** Lilia María Pino García y Mirelys Pinto Hernández. (UCT-137). Participan los autores de las ponencias: UCT-008, 017, 023, 030, 035, 042, 059, 062, 065, 070, 074, 076, 078, 085, 086, 094, 097, 100, 102, 104, 106, 108, 109, 110, 113, 114, 115, 117, 120, 121, 123, 125, 126, 127, 132. **Sala 12**

14:00-15:00 **Continuación del Panel:** Universidad-Sector Productivo.**Coord.** Danni Morell, UNICA, Cuba (UCT-128). Participan: Nydia María Castillo Pérez, UAZ, México; Arturo Torres, UAM Xochimilco, México; Milan Okanovic, University of Belgrade, Serbia, David Reggio, University of St. Mary, Reino Unido, Francisco Morales Cepeda, Universidad Autónoma de Sinaloa, México; y Mauro Toscanini, UCSG, Ecuador; Walter Mera, UCSG, Ecuador. (UCT-027, 037, 066, 073, 072, 083, 084) **Sala 5**

15:10-16:10 **Continuación del Panel:** Universidad-Sector Productivo. Participan: Rubén Álvarez Brito, UH, Cuba; Cecilia Vélez Barros, Universidad Católica de Guayaquil, Ecuador; Yanet Rodríguez Sarabia, UCLV, Cuba, Luis A. Hernández, EEPFIH, Cuba; Pilar Muñoz Fundación UNED, España. (UCT-112, 071, 124, 119, 079) **Sala 5**

16:20-17:30 **Continuación del Panel:** Universidad-Sector Productivo. **Sala 5**

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2015, LUGAR: FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES.

HORA ACTIVIDAD

- 9:15** **Salida del ómnibus para la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) desde el Palacio de Convenciones de La Habana a las 9:15 y regreso a Palacio a las 12:30 hs.**
- 10:00-12:30** **Panel:** América Latina y los desafíos de las ciencias sociales en la actualidad. Participan: Pablo Gentili, Secretario Ejecutivo y Coordinador de CLACSO, Argentina y Adrián Bonilla, Secretario General de FLACSO, Ecuador; Fernanda Saforcada, Directora Académica de CLACSO, Argentina; María del Carmen Zabala, Coordinadora Académica FLACSO, Cuba. (UCT- 090, 091, 092)

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2015, LUGAR: PALACIO DE CONVENCIONES, SALA 5

HORA ACTIVIDAD

- 9:00-10:00** **Conf:** El papel de las universidades en el desarrollo local y las experiencias en América Latina, Antonio Ibarra, Coordinador Académico de UDUAL, México.
Conf: La evolución de los arreglos productivos locales en una década. Marcelo Pessoa de Matos RedeSist, Brasil.
Presentación del libro: Universidad y desarrollo local: contribuciones latinoamericanas. Participan: Aurora Fernández, Viceministra del MES y Coordinadora del Programa RED GUCID, Cuba; Roberto Escalante, Secretario General de UDUAL, México. **Coord.** Ariamnis Alcazar Quiñones, Cátedra CTS+I, UH. (UCT-053, 045, 111) **Sala 5**
- 10:10-11:10** **Panel:** Universidad y desarrollo local. **Coord.** Ariamnis Alcazar Quiñones, Cátedra CTS+I, UH y Alberto Turro Bref, Rector UG. (UCT-111, 134). Participan: Maricela González Pérez, Vicerrectora UPR, Cuba; Mara Molina Naranjo, Vicerrectora UTM, Ecuador; Aida Guadalupe Sánchez Santamaría, UPR, Cuba, (UCT -098, 122) **Sala 5**
- 11:20-12:30** **Continuación del Panel:** Universidad y desarrollo local. Participan: Ivett Liliana Estrada Mota, CINVESTAV-IPN, México; Rodolfo García Galván, CONACYT, México; Allan Pierra Conde, ISMMM. Cuba; Sinai Boffil Vega, CUM Yaguajay, Cuba. (UCT-068, 075, 105, 107) **Sala 5**
- 14:00-15:00** **Conf:** Las Ciencias Sociales en América Latina: Retos de calidad frente al disciplinamiento del mercado global, Pablo Gentili, Secretario Ejecutivo y Coordinador de CLACSO, Argentina y Adrián Bonilla, Secretario General de FLACSO, Ecuador.(UCT-051, 081) **Sala 5**
- Panel:** Las ciencias sociales y las universidades en Iberoamérica. **Coord.** Reynaldo Jiménez, FLACSO, Cuba Participan: Fernanda Saforcada, Directora Académica de CLACSO; María del Carmen Zabala, FLACSO, Cuba. (UCT-054, 083) **Sala 5**
- 15:10-16:10** **Continuación del Panel:** Las ciencias sociales y las universidades en Iberoamérica. Participan los autores de las ponencias: Gonzalo Caballero, Universidad de Vigo, España; Juan C. López Gutiérrez, UEB, Ecuador;Cristina Damm Forrattini, UFU, Brasil; María de Lourdes Pinto de Almeida, Brasil. (UCT-010, 021, 025, 018) **Sala 5**
- 16:20-17:30** **Continuación del Panel:** Las ciencias sociales y las universidades en Iberoamérica. **Sala 5**

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2015, LUGAR: PALACIO DE CONVENCIONES, SALA 5

HORA ACTIVIDAD

- 9:00-10:00** **Panel:** Cooperación internacional y desarrollo local. **Coord.** Marta Rosa Muñoz Campos. Participan: Giovanni Camilleri, Coord. Global Art PNUD Bruselas, Bélgica; Ricardo Núñez, Oficial programa PNUD/Cuba, Cuba; Peter Sulzer, Director Residente en Cuba COSUDE; (UCT-090, 091, 092) **Sala 5**
- 10:10-11:10** **Panel:** La universidad en el desarrollo territorial. **Coord.** Nereyda Elena Moya Padilla, UCF (UCT-101) Participan:María Teresa de Sierra Neves, UPN, México; Hernán Arturo Rojas, UEB, Ecuador; Luis Manuel Nieblas Rodríguez, UCF, Cuba; Marlon Alberto García Santos, UEB, Ecuador.(UCT-024,056,103,043) **Sala 5**
- 11:20-12:30** **Continuación del Panel:** La universidad en el desarrollo territorial. Participan: Claudia Fabiola Sánchez, Universidad de Guadalajara, México, Guillermo Brusil, UTN, Ecuador; Elmina M. Rivadeneira Rodríguez. (UCT-039, 003, 026) **Sala 5**
- 14:00-15:50** **IE:** António Leão de Aguiar Correia e Silva, Ministro de Educación Superior, Ciencia e Innovación de Cabo Verde. **Sala 5**
Relatoría X Taller Internacional "Universidad, Ciencia y Tecnología". Sala 5
- 16:00** **Clausura del Congreso "Universidad 2016" Salas 1, 3 y 4**

CÓDIGOS DE LOS TRABAJOS DEL X TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA"

CÓDIGO	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
UCT 003	El proyecto de investigación POTENCIA de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Técnica del Norte, del Ecuador. Guillermo Bručil A, Eduardo Lara V., Vinicio Saráuz E., Ecuador.
UCT 008	Nivel de dominio de competencias investigativas en estudiantes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Pedro Ramón Santiago, Silvia Patricia Aquino Zúñiga, Irene Aguilar Asencio, México.
UCT 010	El retorno de las instituciones a las ciencias sociales: interdisciplinariedad, ciencia cognitiva y dependencia de la senda. Gonzalo Caballero, España.
UCT 013	Divulgación y alfabetización científica en la Universidad Técnica de Esmeraldas Luis Vargas Torres (UTE-LVT). Juan Francisco Tlapanco Limon, Maribel Cuello Perez, Merced del Carmen Franco Rodríguez, Josue Erikson Pérez Caicedo y Juan Ulloa Santillán, Ecuador.
UCT 015	La gestión de residuos sólidos en hospitales públicos: una mirada CTS en Kuanza Sul. Augusto José Fazenda, Luis Orlando Aguilera García, Angola.
UCT 017	La investigación universitaria en el contexto comunitario. Ana María Osorio González, Venezuela.
UCT 018	Perfil e produção dos grupos de pesquisa na área de educação superior no Brasil, Maria de Lourdes Pinto De Almeida, Fernando Rodrigo Dall'Ígna, Walter Strobel Neto, Brasil.
UCT 019	Innovation at UNAN Managua: Past, Present and Future. Ramona Rodríguez Pérez y Paul Lane, Nicaragua.
UCT 020	Dominios científicos, tecnológicos y humanísticos. Instrumento de organización de la ciencia en la Universidad Estatal de Bolívar. Araceli Lucio Quintana y Juan Carlos López Gutiérrez, Ecuador.
UCT 021	La contribución de las ciencias sociales universitarias al desarrollo sostenible en el Ecuador. Experiencias desde la UEB. Juan Carlos López Gutiérrez y Isarelis Pérez Ones, Ecuador.
UCT 022	El Modelo de Gestión de la Investigación, Modelo I+D+i de la UNAN-Managua. Manuel Enrique Pedroza Pacheco, Nicaragua.
UCT 023	Uso de los Modelos ANOVA en Diseños Completos al Azar (DCA), Regresión y Correlación, en estudios de Tipo Observacional. Manuel Enrique Pedroza Pacheco, Nicaragua.
UCT 024	Los claros oscuros de los procesos de internacionalización de las IES públicas en México. María Teresa de Sierra Neves, México.
UCT 025	O pesquisador social e suas dimensões "biopsicosocioespirituais": seuespaçona pesquisa qualitativa. Cristina Damm Forattini, Brasil.
UCT 026	Planificación, desarrollo y resultados de la investigación científica en la Universidad Técnica de Machala. Elmina Matilde Rivadeneira Rodríguez, César Quezada Abad, Amarilis Borja Herrera y Wilson Rojas Preciado, Ecuador.
UCT 027	Competencias científico-tecnológicas e impacto en la academia. Nydia María Castillo Pérez y Julio Rodríguez Anido, México.
UCT 028	Un aspecto relevante en la comunicación social de la ciencia: Acerca del concepto complejidad-consciencia. José Victoria, R. Arteaga y A. A. Palomero, España.
UCT 030	Relación bilateral entre universidad y empresa como proveedoras de "know-how" para el fortalecimiento educativo. Susana Ruíz Valdés, Juan Alberto Ruiz Tapia y Ma. De la Luz Sánchez Paz, México
UCT 031	Vinculación Universidad-Empresa por medio del isomorfismo normativo, el caso de las empresas de la Bolsa Mexicana de Valores. Carlos Alberto Jiménez Bandala y Nayeli Pérez Juárez, México.
UCT 032	A positive experience of technological innovation from Higher Education to the Productive Level: the case of the Cuban Center of Biomaterials (BIOMAT). José Miguel Natera, Rubén Álvarez Brito, Juan Manuel Corona, México.
UCT 033	Factores determinantes del éxito de la transferencia de biofertilizantes a pequeños agricultores en México. Mirna García y Alexandre O. Vera-Cruz, México.
UCT 034	Determinantes de la innovación de producto y de proceso en México. Gabriela Maqueda Rodríguez y Claudia González Brambila, México.
UCT 035	Programa académico de investigación y desarrollo tecnológico en computación para la innovación de la sociedad. Wenceslao Eduardo Rodríguez Rodríguez, Adolfo Josué Rodríguez Rodríguez y Oshiel Martínez Chapa, México.
UCT 036	Transferencia de conocimiento de la investigación hacia la formulación de política en ciencia, tecnología e innovación. Evidencia de países latinoamericanos. Juan Manuel Corona y Gabriela Dutrénit, México.
UCT 037	Vinculación universidad-empresa, capacidades de innovación y multinacionalización de empresas de base tecnológica mexicanas. Javier Jasso Villazul, Arturo Torres Vargas y Guadalupe Calderón Martínez, México.
UCT 038	Ensino técnico e tecnológico no Estado de São Paulo a partir da vinculação à universidade. Silvia Elena De Lima, Renato De Menezes Quintino, Brasil.
UCT 039	Estrategias de innovación para la vinculación entre la universidad y el sector productivo. Claudia Fabiola Sánchez Cervantes y Carmen Leticia Borrayo Rodríguez, México.
UCT 040	¿Es sostenible la fractura hidráulica (fracking) para extraer gas y petróleo? Un caso CTS. José Manuel Cabo, España.
UCT 042	Ciencia, tecnología y educación superior para el desarrollo sostenible. Paula Marcela Hernández Díaz, Colombia.
UCT 043	Articulación del sistema económico de los GAD parroquiales rurales del Cantón Guaranda con los actores externos. Hernán Arturo Rojas Sánchez, Ecuador.
UCT 045	La evolución de los Arreglos Productivos Locales en una década. Marcelo Gerson Pessoa de Matos, Elaine Borin, José Eduardo Cassiolato, Danilo Raimundo de Arruda y Israel Sanches Marcellino, Brasil.
UCT 046	Enfoque de sistemas de innovación y políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI). Gabriela Dútrenit, México.
UCT 051	Las Ciencias Sociales en América Latina: Retos de calidad frente al disciplinamiento del mercado global. Pablo Antonio Gentili, Argentina.

- UCT 052 La cultura científica como una cultura del riesgo. José Antonio López Cerezo, España.
- UCT 053 El papel de las universidades en el desarrollo local y las experiencias en América Latina. José Antonio Ibarra Romero, México.
- UCT 054 Las ciencias sociales y las universidades en América Latina y el Caribe. Fernanda Saforcada, Argentina.
- UCT 056 La administración minera y su impacto en el desarrollo local. Caso Cantón Echeandía. Marlon Alberto García Saltos, Ecuador.
- UCT 058 Gestión del conocimiento para redes de investigación e innovación. Santiago Patiño Betancur y Sebastián Gómez Jaramillo, Colombia.
- UCT 059 Mapeo de experiencias pedagógicas/investigativas, prácticas empíricas y espacios de apropiación social adelantadas en ciencia, tecnología e innovación en el departamento de Cundinamarca. Maryuri Agudelo Franco, Rocio Ramírez Ibagón y Dalis del Pilar Sierra Polanco, Colombia.
- UCT 061 Enfoque de sistemas de innovación y políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI). Alexandre O. Vera-Cruz, México.
- UCT 062 Emprendimiento y el desarrollo de ideas empresariales innovadoras. Jorge Enrique Fernández Ronquillo y Cristina Gladys Vizcaíno, Ecuador.
- UCT 063 Emprendimiento y gestión de innovación en las universidades. Frank Riemen Schneider y Martin Weischer, Alemania.
- UCT 065 Impacto de la ciencia y la tecnología en el desarrollo económico del Ecuador: Necesidades y retos en la formación de profesionales contables. Guillermo Oswaldo Ligua Álava y Gerardo Gonzalez, Ecuador.
- UCT 066 Exploring the role of universities in technology entrepreneurial ecosystem. Milan Okanovic, Nemanja Milanovic y Maja Plazacic, Serbia.
- UCT 067 Universidad, ciencia, tecnología y género: el caso de Boyacá Colombia. Claudia Jessenia Becerra Gualdrón, Colombia.
- UCT 068 La articulación de liderazgos en el desarrollo de la actividad científica regional en México. Ivett Liliana Estrada Mota y Eduardo Remedi Allione, México.
- UCT 069 Construyendo espacios cooperativos interinstitucionales para la promoción de la innovación y el emprendedorismo. Roberto Giordano Lerena, Pablo Domingo Miozzi y Marcos Lavandera, Argentina.
- UCT 070 Innovación y el modelo de Triple Hélice en Letonia. Raúl Carpio Freire y Paulo Carrión Ruiz, Ecuador.
- UCT 071 Análisis del desempeño de la innovación en las organizaciones universitarias para potenciar el vínculo universidad-empresa. Cecilia Vélez Barros, Ecuador.
- UCT 072 Hacia la Universidad Industria: Un Proyecto de Desarrollo Sustentable para la Universidad Autónoma de Sinaloa, en Sinaloa, México. Francisco Morales Zepeda y Navacera Morales Zepeda, México.
- UCT 073 Alliances for innovation and social development. David Reggio, Reino Unido.
- UCT 074 Generación de habilidades de transferencia y gestión del conocimiento por medio del contacto con la realidad. Nicolás S. Beltrancito, Argentina.
- UCT 075 Bases institucionales de la vinculación tecno científica en universidades mexicanas: los casos de la UABC y de la UAEMÉX. Rodolfo García Galván, México.
- UCT 076 An evaluation of studies on science, nature of science, and scientific literacy. Ahmet Saban y Ayten Iflazoğlu Saban, Turquía.
- UCT 077 The role of the University in the Learning Economy. Bengt-Åke Lundvall, Dinamarca.
- UCT 078 La educación científico – tecnológica en la universidad ecuatoriana, desde los estudios CTS – 2014. Jorge Washington Fernández Pino, Ecuador.
- UCT 079 Recomendaciones para mejorar el modelo de transferencia de tecnología en las universidades españolas. Pilar Muñoz, España.
- UCT 081 Adrián Bonilla. Las Ciencias Sociales en América Latina: Retos de calidad frente al disciplinamiento del mercado global, Ecuador.
- UCT 082 Fundamentos teórico- metodológicos para la formación en emprendimiento y el desarrollo de la capacidad de innovación en profesionales. Caso de estudio: Facultad de Especialidades Empresariales Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Luis Fernando Hidalgo Proaño, Ecuador.
- UCT 083 Modelo de gestión educativa para la formación en gobernabilidad. Caso de estudio: carrera de economía Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Mauro Toscanini Segale, Ecuador.
- UCT 084 Hacia la gestión integral de ciencia, tecnología e innovación y la formación posgraduada. Caso de estudio: UCSG. Walter Mera, Irene Trelles, Roberto García Vacacela y Nicolás Villavicencio, Ecuador.
- UCT 085 La calidad en la Educación Superior. Políticas de calidad a favor de la pertinencia social. Aida Isabel Jaya Escobar, Ecuador.
- UCT 086 Políticas públicas en Ciencia, Tecnología e Innovación para un desarrollo inclusivo y sostenible. Beatriz Chang Yáñez, Ecuador.
- UCT 093 Agenda CTS: Cultura, riesgo, comunicación social y género, José Antonio López Cerezo, Universidad de Oviedo, España.
- UCT 094 Reflexiones de desarrollo local en el municipio de Yumbo – Valle del Cauca. Edy Lorena Burbano Vallejo, Universidad de San Buenaventura, Colombia.
- UCT 097 Impacto social de la gestión universitaria del conocimiento en el desarrollo local de un municipio. Niria Castillo Arzola, Cuba.
- UCT 099 Las Noticias de Ciencia y Tecnología en los Medios de Comunicación. Sandra Giannotti Vázquez, Mailenys Polanco Martínez y Laurent María López Sarlabous, Cuba.
- UCT 100 Actualización de la política científica de la Universidad de Cienfuegos. Adianez Fernandez Bermúdez, Marianela

- Morales Calatayud e Ivian Cruz Rodríguez, Cuba.
- UCT 101 Innovación e investigación estratégica: Experiencias en la Universidad de Cienfuegos. Nereyda Elena Moya Padilla, Cuba.
- UCT 102 La universidad en la gestión de los conocimientos tradicionales de comunidades costeras. Estudio de caso. Roberto Yasiel García Dueñas, Marianela Morales Calatayud y María Elena Castellanos González, Cuba.
- UCT 103 Propuesta de creación de un clúster de base agropecuaria en el municipio de Cumanayagua. Luis Manuel Nieblas Rodríguez y Martha Eva Hernández Vilches, Cuba.
- UCT 104 Convertir a Moa en un municipio de referencia en la gestión de la innovación. René Luciano Guardiola Romero y Roberto Johan Sierra Pérez, Cuba.
- UCT 105 La prospectiva estratégica en la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Local Municipal. Allan Pierre Conde y Yosbanis Cervantes Guerra, Cuba.
- UCT 106 Procedimientos para elaborar una estrategia para el desarrollo de la actividad científica tecnológica en las universidades. Yamilé Hotman Cardoso y Maritza Mengana López, Cuba.
- UCT 107 Conocimiento e innovación para favorecer el desarrollo local sostenible en Yaguajay. Sinaí Boffil Vega, Anna Lidia Beltrán Marín y Juan Emilio Hernández García, Cuba.
- UCT 108 Fitorremediación de áreas contaminadas con metales pesados. El vínculo de universidad sector productivo agrícola. Ramiro Valdés Carmenate, Fernando Guridi Izquierdo y María Irene Balbín Arias, Cuba.
- UCT 109 La propiedad intelectual como soporte en la gestión del conocimiento. Importancia en el proceso de investigación. Rafael Ramírez Mirabel, Cuba.
- UCT 110 Relaciones Universidad-Sector no estatal-gobiernos locales: Desarrollo inclusivo y sostenible. Mirelys Pinto Hernández, Marilyn Bernal Prado y Osvaldo Romero, Cuba.
- UCT 111 Producción de biogás para el desarrollo sustentable: Experiencias en municipios cubanos Araní Tomasa Alcázar Quiñones, Cuba.
- UCT 112 Una experiencia positiva de innovación tecnológica desde la educación superior. Rubén Álvarez Brito, Rosa Mabelín Guerra Bretaña y Dionisio Zaldívar Silva, Cuba.
- UCT 113 Los programas de maestría como canal de transferencia del conocimiento universidad-industria en Cuba. Rosa Mabelín Guerra Bretaña, María del Carmen Mizos Valdés, Jorge Ricardo Ramírez García y Antonio Iglesias Morella, Cuba.
- UCT 114 Innovación tecnológica en el desarrollo de la salud en Cuba. América Pérez Sánchez y Grisalla Pérez de Oz, Cuba.
- UCT 115 La creación de la industria cubana de zeolitas naturales: un caso exitoso de universidad emprendedora. Gerardo Rodríguez Fuentes, Inocente Rodríguez Izaga, Héctor Camejo, Jorge Nuñez Joven y Fernando Santiago, Cuba.
- UCT 116 La universidad que aprende y su papel en los sistemas de innovación: experiencias en el INSTEC. Daniel Codorniz Pujals, Bárbara Garea Moreda, Yuri Aguilera Corrales y Oscar Rodríguez Hoyos, Cuba.
- UCT 117 La cultura científica fomentada desde la resolución de problemas y la experimentación científica. Fama Vega Jedor, Cuba.
- UCT 118 Procesos de innovación local en agro energía enfocados a la mitigación y adaptación al cambio climático en Cuba. Un ejemplo exitoso de vinculación ciencia-sector productivo. Jesús Suárez Hernández y Giraldo Jesús Martín Martín, Cuba.
- UCT 119 CESPI, organización de base tecnológica incubada en la educación superior para brindar servicios de encespado al turismo en instalaciones deportivas. Luis Alberto Hernández Olivera, Jesús Suárez Hernández y Gilberto Dionisio Hernández Pérez, Cuba.
- UCT 120 Plataformas multifactoriales de gestión: contribución en la consecución de un desarrollo agrario rural sostenible, inclusivo y participativo. Aramis Rivas Diéguez, Raquel Ruz Reyes y Aliék Méndez Bordón, Cuba.
- UCT 121 Contribución de la universidad a la planificación estratégica local a escala global. Oscar González Fernández y Aurora Ramos de Las Heras, Cuba.
- UCT 122 Experiencias del Centro Universitario La Palma como agente dinamizador de la innovación en función del desarrollo local. Aida Guadalupe Sánchez Santamaría, Noemí Dueñas y Orquídea Hailyn Abreu González, Cuba.
- UCT 123 Gestión del conocimiento, innovación y desarrollo local: procedimiento para la implementación del PIDM en Mayarí. Ángel Juan Otero Méndez, Julio César Estupiñán Rodríguez y Yordanka Ramírez Aguilar, Cuba.
- UCT 124 Propuestas de cambios en la Universidad cubana para potenciar la gestión del conocimiento orientada al sector empresarial. Yanet Rodríguez Sarabia, Mercedes Delgado Fernández y Ángel Rubio González, Cuba.
- UCT 125 Los proyectos de investigación mediante el vínculo universidad-empresa: Experiencia innovadora en la gestión del conocimiento. Diana Niurka Concepción Toledo, Erenio González Suárez y Aida María Torres Alfonso, Cuba.
- UCT 126 Red local de turismo sustentable para el municipio Camajuaní, Cuba. Carlos Alberto Hernández Medina y Remigio Cortés Rodríguez, Cuba.
- UCT 127 Desarrollo inclusivo como requerimiento de la innovación social en Cuba. Lisset Arzola de la Rosa, Yamaris Fis de la Rosa y Daimir Fundora de la Riva, Cuba.
- UCT 128 Sistema de acciones para conectar el conocimiento al desarrollo económico - social en las relaciones universidad - empresas. Danni Morell Alonso, Miguel Armas Crespo y Haydee María Armas Morell, Cuba.
- UCT 129 Estudios sociales de la ciencia y la tecnología y educación posgraduada de docentes noveles. Miguel Armas Crespo, Danni Morell Alonso y Karel Brito Viera, Cuba.
- UCT130 Universidad, innovación y desarrollo inclusivo ¿Tiene importancia ese debate para Cuba? ¿Tenemos experiencias en ese campo? Jorge Rafael Núñez Jover, Galia Figueroa Alfonso, Ariamnis Alcazar Quiñones y Tamara Proenza Díaz, Cuba.
- UCT 131 Impacto de la educación superior cubana en el desarrollo de sistemas de innovación. José Luis García Cuevas, Aurora Fernández González y Marisol González Pérez, Cuba.

- UCT 132 Universidad y desarrollo local ¿por qué? ¿Cómo? Tamara Proenza Díaz y Jorge Núñez Jover, Cuba.
- UCT 133 Fortalecimiento de la gestión de la investigación y la innovación. Marisol Gonzalez Pérez, Elena Fraga Guerra y José Luis García Cuevas, Cuba.
- UCT 134 Escuela de formación doctoral de la Universidad de Guantánamo: una experiencia para el desarrollo local. Alberto Turro Bref, Cuba.
- UCT 135 La actividad investigativa estudiantil en la universidad cubana. Leyda Finalé de la Cruz, Cuba.



12. X TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, MEDIO AMBIENTE, ENERGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE"

Tema Central: La universidad por una gestión innovadora del medio ambiente, la energía y el desarrollo humano sostenible.

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dr. C. Juan B. Cogollos Martínez, Rector de la Universidad de Cienfuegos, Cuba.

Vice Presidentes:

Dra. C. Nereyda Moya Padilla, Universidad de Cienfuegos, Cuba.

Dr. C. Eduardo López Bastida, Universidad de Cienfuegos, Cuba.

Ing. Raúl Torres Fuentes, Dirección de Ciencia e Innovación Tecnológica, Ministerio de Educación Superior, Cuba.

Secretario Ejecutivo: Dr. C. Mario A. Álvarez Guerra Plasencia, Universidad de Cienfuegos, Cuba.

Miembros:

MSc. Milagros Montesino Pérez. Universidad de Cienfuegos, Cuba.

Dr. C. Ismael C. Santos Abreu. Universidad Central "Marta Abreu de las Villas", Cuba.

Dra. C. Margarita J. Lapidó Rodríguez, Universidad de Cienfuegos, Cuba.

Contactos: universidad2016@ucf.edu.cu

Presentación Taller MAE

El Programa Científico del Taller "Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible" (MAE) incluye: 6 conferencias, 3 intervenciones especiales, 17 sesiones de presentación de ponencias, 1 sesión de póster y 2 mesas redondas.

El taller sesionará en las siguientes salas: Salas 4 y 12 del Palacio de Convenciones y Sala 19 del Hotel Palco.

Los temas principales que se abordarán en el Taller comprenden la formación ambiental en la enseñanza superior, los sistemas de gestión ambiental e integral del agua, la prevención y manejo de desastres, los sistemas de gestión energética y el desarrollo de aplicaciones de fuentes renovables de energía como un reto de innovación para las universidades.

Esquema General del Programa Científico del X Taller Internacional "Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible"				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-10:00	Inauguración del Taller MAE. Dr. C. Juan B. Cogollos Martínez. Rector Universidad de Cienfuegos, Cuba CONF: La formación ambiental en la universidad innovadora por el desarrollo sostenible. Dr. Ismael C. Santos Abreu, Premio Nacional de Medioambiente 2015, Cuba. (Sala 19)	CONF: Cooperation in the introduction of cleaner production in Cuba. Experience from the University of Cienfuegos. Dr. C. Carlo Vandecasteele, Bélgica. PP: Sistemas de gestión ambiental (Sala 19) PÓSTER: (Sala 12)	CONF: Sustaining water quality and availability in an era of scarcity. Dr. C. Danny Reible, Texas Tech University, EEUU (Sala 4)	CONF: Formar en competencias para la sostenibilidad. Un reto apasionante para las universidades. Dra. María Angélica Sabatier, Argentina. (Sala 19) PP: Estudios de sostenibilidad. (Sala 19)
10:00-10:10 RECESO				
10:10-11:10	PP: La formación ambiental en la enseñanza superior. (Sala 19)	PP: Sistemas de gestión ambiental (Sala 19)	CONF: El sector energético cubano: situación actual y perspectivas. Vínculo innovativo con las universidades. Ing. Alfredo López Valdés, Ministro de Energía y Minas, Cuba. (Sala 4)	PP: Estudios de sostenibilidad. (Sala 19)
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	IE: Universidad Autónoma de Sinaloa, construyendo futuro a través de la educación y acción ambiental. Dr. C. Juan Eulogio Guerra Liera, Rector Universidad Autónoma de Sinaloa, México (Sala 19). PP: La formación ambiental en la enseñanza superior (Sala 19)	IE: Gestión integrada de bahías. Aportes desde la universidad. Dr.C. José Alfredo Cabrera Hernández, Cuba. (Sala 19) PP: Sistemas de gestión ambiental (Sala 19)	MR: Universidad innovadora y cambio climático. Moderador: Dr. C. Eduardo López Bastida (Cuba); Participan: Dra. C. Bárbara Garea (Cuba), Dr. C. Marco Saidel (Brasil), Dr. C. Carlo Vandecasteele (Bélgica) y Dr. C. Julio Torres. (Sala 4).	IE: Categorías básicas para una ciencia de la sostenibilidad. Francisco Octavio Machín Armas, Cuba. (Sala 19) PP: Estudios de sostenibilidad. (Sala 19)
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	PP: Gestión integral del agua. (Sala 19)	MR: Experiencias en la formación de capacidades sobre valoración económica de bienes y servicios ecosistémicos en Cuba. Moderador: Dr. C. Eduardo J. López Bastida; Participan: Dra. C. Susana Díaz Aguirre, Dra. C. Gloria de las M. Gómez Pais y Dr. C Roberto Rodríguez Córdova, Cuba. (Sala 19)	PP: Sistemas de gestión energética (Sala 19)	PP: La formación ambiental en la enseñanza superior (Sala 19)
15:00-15:10 RECESO				
15:10-16:10	CONF: Proyecto Smart City USP: innovación en alumbrado de campus universitarios. Dr. C. Marco Saidel, Brasil (Sala 19) PP: Fuentes renovables de energía: un reto de innovación para las universidades. (Sala 19)	PP: Prevención y manejo de desastres. (Sala 19)	PP: Sistemas de gestión energética (Sala 19)	Relatoría y Clausura del Taller (Sala 19)
16:10-16:20 RECESO				
16:20-17:30	PP: Fuentes renovables de energía: un reto de innovación para las universidades. (Sala 19)	PP: Prevención y manejo de desastres. (Sala 19)	PP: La formación ambiental en la enseñanza superior (Sala 19)	Clausura del Congreso (Salas 1, 3 y 4)

Detalles del programa científico del X Taller Internacional "Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible"

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

- 9:00-10:00** **IA**: Inauguración del Taller MAE, Dr. C. Juan B. Cogollos Martínez, Rector de la Universidad de Cienfuegos, Cuba. **Sala 19**
CONF: La formación ambiental en la universidad innovadora por el desarrollo sostenible. Dr. C. Ismael C. Santos Abreu, Premio Nacional de Medioambiente 2015, Cuba. **Sala 19**
- 10:10-11:10** **PP**: La formación ambiental en la enseñanza superior. Presidente: Ismael C. Santos Abreu, Cuba. Secretaria: Noemí Marcela Sanz, Argentina. Participan los autores de los trabajos: MAE 012, 013, 054, 025, 036, 266, 140. **Sala 19**
- 11:20-12:30** **IE**: Universidad Autónoma de Sinaloa, construyendo futuro a través de la educación y acción ambiental. Dr. C. Juan Eulogio Guerra Liera, Rector Universidad Autónoma de Sinaloa, México (MAE 260). **Sala 19**
PP: La formación ambiental en la enseñanza superior (continuación). Participan los autores de los trabajos: MAE 059, 003, 261, 226. **Sala 19**
- 14:00-15:00** **PP**: Gestión integral del agua. Presidente: Paul M. Tacle Humanante, Ecuador; Secretaria: Inés de Olivera Noronha, Brasil. Participan los autores de los trabajos: MAE 202, 249, 252, 169, 264, 205. **Sala 19**
- 15:10-16:10** **CONF**: Proyecto Smart City USP: innovación en alumbrado de campus universitarios. Dr. C. Marco Saidel, Brasil (MAE 271) **Sala 19**
PP: Fuentes renovables de energía: un reto de innovación para las universidades. Presidente: René Lesme Jaen, Cuba. Secretario: Germán A. Mora Castillo, Ecuador. Participan los autores de los trabajos: MAE 005, 079. **Sala 19**
- 16:20-17:30** **PP**: Fuentes renovables de energía: un reto de innovación para las universidades (continuación). Participan los autores de los trabajos: MAE 017, 129, 178, 090. **Sala 19**

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

- 9:00-10:00** **CONF**: Cooperation in the introduction of cleaner production in Cuba. Experience from the University of Cienfuegos. Dr. C. Carlo Vandecasteele, Bélgica. (MAE 270). **Sala 19**
PP: Sistemas de Gestión Ambiental. Presidente: Millard K. Escalona Hernández, Ecuador. Secretaria: Arellys Rodríguez Crespo, Cuba. Participan los autores de los trabajos: MAE: 075, 027. **Sala 19**
POSTER: Presidente: José P. Monteagudo Yanes, Cuba. Secretaria: Mislaidy Rodríguez Zayas. Participan los autores de los trabajos MAE: 008, 064, 080, 087, 089, 092, 096, 105, 146, 194, 210, 224, 255. **Sala 12**
- 10:10-11:10** **PP**: Sistemas de Gestión Ambiental (continuación). Participan los autores de los trabajos: MAE 039, 076, 211, 128, 256, 100, 065. **Sala 19**
- 11:20-12:30** **IE**: Gestión integrada de bahías. Aportes desde la universidad. Dr. C. Juan Alfredo Cabrera Hernández, Cuba. (MAE 081). **Sala 19**
PP: Sistemas de Gestión Ambiental (continuación). Participan los autores de los trabajos: MAE 274, 269, 057, 254, 245. **Sala 19**
- 14:00-15:00** **MR**: Experiencias en la formación de capacidades sobre valoración económica de bienes y servicios ecosistémicos en Cuba. Moderador: Dr. C. Eduardo J. López Bastida; Participan: Dra. C. Susana Díaz Aguirre, Dra. C. Gloria de las M. Gómez Pais y Dr. C Roberto Rodríguez Córdova, Cuba. **Sala 19**
- 15:10-16:10** **PP**: Prevención y manejo de desastres. Presidente: Sandra Patricia Hernández, Argentina. Secretario: Jorge Hernández, Brasil. Participan los autores de los trabajos: MAE: 011, 197, 273, 118, 280. **Sala 19**
- 16:20-17:30** **PP**: Prevención y manejo de desastres (continuación). Participan los autores de los trabajos: MAE: 213, 119, 219, 231, 276, 282. **Sala 19**

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

- 9:00-10:00** **CONF**: Sustaining water quality and availability in an era of scarcity. Dr. C. Danny Reible, Texas TechUniversity, EEUU. (MAE 272) **Sala 4**
- 10:10-11:10** **CONF**: El sector energético cubano: situación actual y perspectivas. Vínculo innovativo con las universidades. Ing. Alfredo López Valdés, Ministro de Energía y Minas. Cuba. **Sala 4**

- 11:20-12:30** **MR:** Universidad innovadora y cambio climático. Moderador: Dr. C. Eduardo López Bastida, Cuba; Participan: Dra. C. Bárbara Garea, Cuba; Dr. C. Marco Saidel, Brasil; Dr. C. Carlo Vandecasteele, Bélgica y Dr. C. Julio Torres, Cuba. **Sala 4**
- 14:00-15:00** **PP:** Sistemas de gestión energética. Presidente: Carlos Pérez Tello, México. Secretario: Raúl Torres Fuentes, Cuba. Participan los autores de los trabajos: MAE 055, 265, 070, 243, 053, 134. **Sala 19**
- 15:10-16:10** **PP:** Sistemas de gestión energética (continuación). Participan los autores de los trabajos: MAE 284, 069, 279, 281, 283, 217. **Sala 19**
- 16:20-17:30** **PP:** La formación ambiental en la enseñanza superior. Presidenta: Hildelisa Martínez, Cuba. Secretaria: Débora Cristina Secchi, Brasil. Participan los autores de trabajos: MAE 253, 203, 007, 196, 227, 066, 171, 194, 286. **Sala 19**

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

- 9:00-10:00** **CONF:** Formar en competencias para la sostenibilidad en el nivel superior. Un reto apasionante para las universidades. Dra. C. María Angélica Sabatier, Argentina. (MAE 002). **Sala 19**
- PP:** Estudios de sostenibilidad. Presidente: Fernando Agüero Contreras, Cuba. Secretaria: Marina Gisela Hernández García, México. Participan los autores de trabajos: MAE. 052, 010. **Sala 19**
- 10:10-11:10** **PP:** Estudios de sostenibilidad (continuación). Participan los autores de trabajos: MAE 015, 028, 268, 001, 263, 131, 285. **Sala 19**
- 11:20-12:30** **IE:** Categorías básicas para una ciencia de la sostenibilidad. Dr. C. Francisco Octavio Machín Armas (MAE 102), Cuba. **Sala 19**
- PP:** Estudios de sostenibilidad (continuación). Participan los autores de trabajos: MAE 199, 239, 073, 275, 229, 240, 223. **Sala 19**
- 14:00-15:00** **PP:** La formación ambiental en la enseñanza superior. Presidenta: Tania Merino Gómez, Cuba. Secretario: José P. Peixoto, Brasil. Participan los autores de trabajos: MAE 068, 050, 023, 109, 278, 074, 071. **Sala 19**
- 15:10-16:00** **Relatoría y Clausura del Taller MAE. Sala 19**
- 16:00** **Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4**

CÓDIGO DE LOS TRABAJOS DEL VIII TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, MEDIO AMBIENTE, ENERGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

CÓDIGO Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia

MAE 001	Universidad, el medio ambiente, el desarrollo sustentable y la energía. Marcelo Di Ciano, Argentina.
MAE 002	Formar en competencias para la sostenibilidad. Un reto apasionante para las universidades. María Angélica Sabatier, Argentina.
MAE 003	The absence of the curriculum in scientific research in Sudan. AbdeenMustafaOmer, Sudán.
MAE 005	Las nuevas tecnologías en el aprovechamiento energético del bagazo, impacto en la cultura ambiental. José Ramón Copa Rey (Brasil); ElbisD´EspauxShelton (Cuba) y Celso Eduardo Tuna, (Brasil).
MAE 007	Políticas ambientales de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, desde la licenciatura de mercadotecnia. Marcos Francisco Martínez Aguilar, Rocío Del Carmen Rodríguez Sánchez y Araely Danaé Cázares Benítez, México.
MAE 008	Desafío do desenvolvimento sustentável nas empresas. Stélio João Rodrigues, Gresielle Monyque Matias Zimmermann y Priscila Wernke, Brasil.
MAE 010	El desarrollo sustentable y la educación ambiental: Una tendencia común con desafíos para las instituciones de la enseñanza superior. João Filipe Kudimuena, Angola.
MAE 011	La universidad y los fenómenos naturales. Jorge Hernández H, Brasil.
MAE 012	Incluir educando - una problemática actual. Noemí Marcela Sanz, Argentina.
MAE 013	Entre a Terra e o mar: o aprendizado nas ações coletivas dos pescadores. David Gonçalves Soares, Gian Mario Giuliani y Raquel Giffoni Pinto, Brasil.
MAE 015	Propuesta de modelos estadísticos-matemáticos para la evaluación del desarrollo sostenible en ecosistemas de montaña. Un enfoque práctico: Guamuhaya-Cuba. MSc. Yasmany Fernández Fernández (Ecuador) y MSc. Elia Cabrera Álvarez, Cuba.
MAE 017	Características energéticas de una placa fotovoltaica, por variación de ángulo de inclinación, frente a la radiación solar en Ecuador. Germán Alfredo Mora Trujillo, Ecuador.
MAE 023	A responsabilidade social da Academia Militar do Exército sobre o ambiente como fonte de vida. Laurindo Junga Canjo, António José de Sousa Queirós y Joana Sebastiana Pedro João Canjo, Angola.
MAE 025	La educación ambiental. Un problema de todos y para todos. Laurindo Junga Canjo y Joana Sebastiana Pedro João Canjo, Angola.

- MAE 027 Construção de casa popular comutilização de materiais recicláveis e de demolição. Márcio Buzato, Brasil.
- MAE 028 Notes urban growth and the challenge of environmental preservation. Rosenéa Cristina da Silva Menezes y George Rembrandt Gutlich, Brasil.
- MAE 036 Importancia de introducir la relación química-medio ambiente en el aula. Monserrat Orrego Riofrío y Carlos Aimañaca Pinduisaca, Ecuador.
- MAE 039 Escola sustentável – tratamento de esgoto alternativo. Francisco Xavier da Silva de Souza, Marcio Rosário do Carmo y Luiz Everson da Silva, Brasil.
- MAE 050 Algunas consideraciones éticas y ecológicas sobre el cambio climático. Eduardo J. López Bastida, Cuba.
- MAE 052 Universidad, ecosistema de montaña y desarrollo sustentable: resultados. Fernando C. Agüero Contreras, Greta E. Muñiz García, Yannet López Verdecia y Yisel Herrera Martínez, Cuba.
- MAE 053 Las relaciones universidad-industria como fuente de proyectos de innovación tecnológica. Margarita Lapidó Rodríguez, Mario A. Álvarez Guerra Plasencia y Milagros Montesino Pérez, Cuba.
- MAE 054 Ingeniería química y desarrollo sostenible: perspectiva desde el currículo propio y optativo/electivo. Claudia Alvarado Velázquez y Yolanda García Martínez, Cuba.
- MAE 055 Innovación tecnológica en el sector turístico. Proyecto de implementación de sistemas de gestión energética basados en la NC ISO 50001. Mario A. Álvarez Guerra Plasencia, Juan J. Cabello Eras, Vladimir Sousa Santos, José P. Monteagudo Yanes, Margarita J. Lapidó Rodríguez, Yarelis Valdivia Nodal, Boris Vega Lara y José A. Madrigal, Cuba.
- MAE 057 Dispositivo metodológico para el ordenamiento del manejo de los productos químicos peligrosos. Silvia Miriam Pell del Río, Alfredo Gil Rodríguez y Roani Ladislá Miranda Cuéllar, Cuba.
- MAE 059 Universalidad y vigencia del pensamiento medioambiental de Fidel Castro. Su aplicación a la educación ambiental. Lucía Estévez Carpinter, Cuba.
- MAE 064 Impactos de la estrategia curricular de educación ambiental en la formación del profesional de educación. Osmel Jiménez Denis, Pedro Omar Toledo Díaz y Raúl Calvo Gómez, Cuba.
- MAE 065 La gestión de residuales en una fábrica de alimentos mediante un sistema de producciones más limpias. Zuleiqui Gil Unday, Raquel de la Cruz Soriano y Asneydi Madrigal Castro, Cuba.
- MAE 066 Integración de la educación ambiental para el desarrollo sostenible en la preparación del docente. Hildelisa Martínez Pérez y Elio Lázaro Amador Lorenzo, Cuba.
- MAE 068 Experiencias del Centro de Estudios en Educación Ambiental, sobre la formación doctoral en ciencias pedagógicas. Tania Merino Gómez, Rafael Bosque Suárez y Amparo Osorio Abad, Cuba.
- MAE 069 La energía en las universidades del Ministerio de Educación Superior. Raúl Ernesto Torres Fuentes, Miguel Pelayo García Fernández y Mario Ignacio Herrera Prat, Cuba.
- MAE 070 Índice de energía eléctrica en las universidades adscriptas al MES. Miguel Pelayo García Fernández, Raúl Torres Fuentes y Mario Ignacio Herrera Prat, Cuba.
- MAE 071 Simulador para la enseñanza de los riesgos asociados al cambio climático. Antonio Torres Valle y Erich Martínez Martín, Cuba.
- MAE 073 La educación ambiental y la innovación organizacional para el desarrollo sostenible. Rosa Mayelín Guerra Bretaña, María del Carmen Meizoso Valdés, Matilde López Torres y María del Carmen Espinosa Lloréns, Cuba.
- MAE 074 Narrar el medio ambiente. Tratamiento a temáticas medioambientales desde textos diversos de estudiantes de periodismo. Iraida María Calzadilla Rodríguez, Jesús Arencibia Lorenzo y Roger Ricardo Luis, Cuba.
- MAE 075 Deterioros medioambientales en el contexto antiguo de La Habana. Caso de estudio. Diana Mondeja González, Cecilia Silvia Valdés Clemente y Francisco Eduardo Corvo González, Cuba.
- MAE 076 Gestión de la contaminación en las tenerías de Cuba. Arelys Rodríguez Crespo, Cuba.
- MAE 079 Impacto económico del uso de biodigestores. Yoenia de la Torre López, Cuba.
- MAE 080 La educación ambiental para el desarrollo sostenible desde la preparación científica - metodológica del docente universitario. Luisa María Suárez Montes de Oca, Mirta Zenaida Betancourt Rodríguez y Himarda Velázquez Llerena, Cuba.
- MAE 081 Las zonas costeras como interfase universidad-gestión: caso bahía de Matanzas como oportunidad. Juan Alfredo Cabrera Hernández, Liz Pérez Martínez y Dairo Rodríguez Blanco, Cuba.
- MAE 087 La FUM en la educación ambiental en los profesores de recreación del municipio de Yara. Yaquelín Alarcón Jorge, Yailín León Alarcón y Zaida Yudi Suros Rodríguez, Cuba.
- MAE 089 La gestión integradora de los procesos universitarios para el desarrollo local de Buey Arriba. Nidia Rosa Tenreiro Silva, Eudaldo Rafael Acosta Cisnero y Lirka Estela Aguilar Estrada, Cuba.
- MAE 090 Diseño y construcción de un digestor para la generación de biogás y fertilizante orgánico. Osvaldo Manuel Núñez Bosch, Cuba.
- MAE 092 La formación ambiental para el desarrollo local en la Universidad de Guantánamo. Milagros Sagó Montoya y Alina Martínez Guzmán, Cuba.
- MAE 096 La educación jurídica ambiental en la formación del licenciado en educación primaria. Jorge Eladio Pérez Velázquez, Cuba.
- MAE 100 Fundamentos básicos para la ejecución de la auditoría ambiental organizacional. Roberto Rodríguez Córdova, Cuba.
- MAE 102 Categorías básicas para una ciencia de la sostenibilidad. Francisco Octavio Machín Armas y Eduardo Fernández Santiesteban, Cuba.
- MAE 105 Tecnología para la gestión ambiental integral. Caso carrera de turismo de la Universidad de Holguín. Migdely Barbarita Ochoa Ávila, Olga Alicia Gallardo Milanés y Reyner Pérez Camdesuñer, Cuba.
- MAE 109 La ambientalización de la universidad cubana desde la formación ambiental del tutor. Ismael Cristóbal Santos Abreu, Eulalio Aguilar Guillermo y Dra.C. Norma Dunia Laportilla Estévez, Cuba.

- MAE 118 Normas de protección de la población para mitigar los efectos destructivos frente a los sucesos naturales. Carlos E. Hernández Martínez, Carlos Llanes Burón y Yaíma Mesa Gonzalez, Cuba.
- MAE 119 Evaluación de vulnerabilidad estructural en zona costera provincia Camagüey ante el impacto del cambio climático. Mirurgia Aguilar Velázquez, Rudy Montero Mata, Roberto Hernández Conde, Migdalia Marí Mendoza, Josefa Primelles Fariñas y, Josefa Raudel Valdés Ramos, Cuba.
- MAE 128 Impacto de nuevas tecnologías y materiales de construcción en el desarrollo humano local. Liliana González Díaz, Zenaida Frómata Salas e Ingrid Vidaud Quintana, Cuba.
- MAE 129 Impactos del sistema de calentamiento solar del agua en el Hospital Juan Bruno Zayas Alfonso. René Lesme Jaén, Roberto Iván Herrera Cleger y Luis García Faure, Cuba.
- MAE 134 Sistema tecnológico SENIT para la gestión técnico-energética en hoteles. Arnaldo Molina González, Aníbal E. Borroto Nordelo y José P. Monteagudo Yanes, Cuba.
- MAE 140 La educación ambiental para el desarrollo sostenible en la formación del docente. Leila del Rosario Rodríguez García, Greidy Rodríguez Frade y Ángel Legrá Drago, Cuba.
- MAE 146 Propuesta de ordenamiento territorial del Municipio Florencia 2015-2020. Mislaidy Rodríguez Zayas, Julio Valentín Santana Cuz y Niria Castillo Arzola, Cuba.
- MAE 169 Identificação dos serviços e impactos ambientais na bacia do rio Dos Sinos-Rs. Rodolfo González Ortega, Claudia Regina Klauck y Alexandre Zeni, Brasil.
- MAE 171 Possibilidades de minimização dos impactos ambientais no sistema agroflorestal por meio do conhecimento matemático. José Roberto Linhares de Mattos y Josélio Rodrigues Ramos, Brasil.
- MAE 178 Engenharia civil e sociedade: construção de aquecedor solar de baixocusto - alternativa sustentável. Célia Aparecida FudabaCurcio, Jane da Cunha Calado y Cesar Augusto Simões Pereira, Brasil.
- MAE 194 Por la abolición de los delitos ambientales: una propuesta innovadora para la efectiva protección del medio ambiente. Martha Isabel Gómez Vélez, Colombia.
- MAE 196 El papel de la universidad en la promoción de políticas ambientales. Marina Gisela Hernández García. Luis Alberto Bautista Arciniega y Magdalena Díaz Beltrán, México.
- MAE 197 Ciclones em Moçambique: seus impactos, estratégias de prevenção e desafios na su aimplementação nas comunidades. Ussene Issufo Remane Hassamo, Mozambique.
- MAE 199 Results on environmental sustainability in aviation industry, helping higher education. Alper Dalkıran, Necdet Büyükbay y T. Hikmet Karakoç, Turquía.
- MAE 202 Consideraciones teóricas acerca del tratamiento de aguas residuales en Ecuador. Paul M. Tacle Humanante, Martha Ramos Ramírez y Christopher Tacle, Ecuador.
- MAE 203 Mostra fotográfica multimídia: espaços de aprendizagem inovadora em educação ambiental. Débora Cristina Secchi, Daniel Vieira Essinger y Clarissa Felkl Prevedello, Brasil.
- MAE 205 Efectos del cambio climático sobre los recursos disponibles en sistemas carbonáticos del sur de España. Importancia de su conocimiento en la cuenca del río Zaza (Cuba). Pablo Jiménez Gavilán (España), Pedro Jiménez Fernández (España) y Osmany Ceballo Melendres, Italia.
- MAE 210 O turismo escuro na via rodoviária Lobito-Sumbe: uma alternativa para o desenvolvimento local da Canjala. Lucas Paulo Kananay y Manuel Francisco Bandeira, Angola.
- MAE 211 Lugares de interesse geológico da região a norte do Lobito (Angola): inventariação e perspectivas de valorização educativa. Alberto L. Gonçalves (Angola), Luís V. Duarte (Portugal) y Manuel F. Bandeira, Angola.
- MAE 213 Como prevenirse contra los desastres naturales, calamidades y catástrofes, en una perspectiva pedagógica y educacional. António Vicente Gimbe y Laurindo Junga Canjo, Angola.
- MAE 217 Formación del perfil especializado en materia ambiental y energética en la Licenciatura en Derecho. Gloria Araceli Navejas Juárez, Antonio Rosalío Rodríguez Berrelleza y Emigdio Julián Becerra Valenzuela, México.
- MAE 219 Gestión del riesgo de desastres: plan de respuesta a emergencias, Escuela de Ingeniería Mecánica Industrial. Alberto E. Hernández García, María Martha Wolford Estrada y Roberto Efraín Tucubal Maldonado, Guatemala.
- MAE 223 La educación ambiental en la Universidad Nacional del Nordeste. Nora Indiana Basterra, Erica Silvana Peralta y Lucio Chiozzi, Argentina.
- MAE 224 Cómo y para qué formar el bombero contra los desastres naturales en Angola. António Vicente Gimbi y Laurindo Junga Canjo, Angola.
- MAE 226 Uma possibilidade nas universidades brasileiras: a ambientalização curricular. Andréa Heidemann, Nelma Baldin y Vanilda Barbosa Galli, Brasil.
- MAE 227 Concepção dos estudantes de engenharia sobre educação ambiental. Ana Claudia Siqueira, Fabiana Aparecida Vilaça y Rita de Cássia Frenedoso, Brasil.
- MAE 229 Entre a luta pelo reconhecimento de direitos e a pedagogia da formação associada dos catadores. José P. Peixoto Filho y Renata Siviero Martins, Brasil.
- MAE 231 El peligro de penetraciones del mar, vulnerabilidad y riesgo en la provincia de Sancti Spíritus, Cuba. Osmany Ceballo Melendres, Ignacio González Ramírez y Omaidá Romeu Torres, Italia.
- MAE 239 Protocolo verde: a realidade da sustentabilidade ambiental nas instituições financeiras no Brasil. Cláudia Braga y Alexandrina Sobreira de Moura, Brasil.
- MAE 240 La obra martiana en la gestión participativa ambiental para el desarrollo sostenible. Assunção Sofia Simões Cacuassa (Angola) y Bárbara Acevedo Pastrana, Cuba.
- MAE 243 Análisis preliminar del consumo eléctrico de la vivienda residencial en tres ciudades de México. Christian G. Reyes Rodríguez, Carlos Pérez Tello y Héctor E. Campbell Ramírez, México.
- MAE 245 Composta escolar a base de lombricultura. Juana Beatriz Ortiz Cienega, Maria Teresa Valtierra Vega y Victor

- Angel Gamiño Martínez, México.
- MAE 249 Causas e consequências da escassez da agua na comunidade córrego do Pavão município de Vila Valério ES, Brasil. Janaina Boldt de Oliveira, Brasil.
- MAE 252 Análise cienciométrica da pesca em reservatorios hidrelétricos. Max Portuguese Obeso, Samuel da Silva Costa y Elineide Eugênio Marques, Brasil.
- MAE 253 La salida de campo como instrumento pedagógico para evaluación de impactos ambientales: caso Parque Guangültagua. Patricia Alexandra Albuja Mariño, Ecuador.
- MAE 254 Contaminación lumínica. Efectos en la salud. Millard Kliomar Escalona Hernández, Ecuador.
- MAE 255 Desenvolvimento sustentável e comunidades tradicionais: o desafio de uma pesquisa interdisciplinar. Milson dos Anjos Batista y Adriana Miranda Pimentel, Brasil.
- MAE 256 Manejo de florestas nativas no Brasil: o que sabemos?. Milson dos Anjos Batista, Ilana Aparecida Araújo dos Santos y Adriana Miranda Pimentel, Brasil.
- MAE 260 Universidad Autónoma de Sinaloa, construyendo futuro a través de la educación y acción ambiental. Juan Eulogio Guerra Liera, México.
- MAE 261 La educación ambiental: actividad transversal urgente en la formación de los estudiantes universitarios. Colón Gilberto Martínez Rehpani (Ecuador) y María Caridad Valdés Rodríguez, Cuba.
- MAE 263 Investigación acción y el reciclaje como estrategias efectivas para el aprendizaje integral. Caso: materia, medio ambiente y sociedad, universidad abierta para adultos. Jovanny María Rodríguez Cabral y Ursula Puentes Puentes, República Dominicana.
- MAE 264 Programa de educación ambiental y patrimonial para la comunidad Ribeirão do Eixo, Itabirito, Minas Gerais, Brasil. Inês de Oliveira Noronha, Brasil.
- MAE 265 Metodología utilizando horas-grado para determinar comportamiento energético del sector residencial en México. Carlos Pérez Tello, Hernán D. Magaña Almaguer, Alejandro Suástegui Macías y Christian Reyes Rodríguez, México.
- MAE 266 Educación e interculturalidad en contextos rurales. Jaime Uribe Cortez, México.
- MAE 268 Sustentabilidade ambiental nas instituições de ensino superior a experiência de Portugal no Programa Eco-Escolas. Ana Ferreira, H. Simões, S. Paixão, J. Conde. Portugal.
- MAE 269 Aspectos sociales de la minería diamantífera en la provincia Lunda Sul, República de Angola. Manuel Fidel Sonhi Manassa (Angola) y Ramón Gilberto Polanco Almanza, Cuba.
- MAE 270 Cooperation in the introduction of Cleaner Production in Cuba. Experience from the University of Cienfuegos, Cuba. Carlo Vandecasteele, LucHens (Bélgica), Juan J. Cabello Eras, Alexis Sagastume Gutiérrez, Dunia García Lorenzo y Juan B. Cogollos Martinez, Cuba.
- MAE 271 Proyecto Smart City USP: innovación en alumbrado de campus universitarios. Marco Saidel, Brasil.
- MAE 272 Sustaining water quality and availability in an era of scarcity. Danny Reible, U.S.A.
- MAE 273 Generalidades sobre la gestión del riesgo como derecho colectivo. Sara Pulgarín Espinosa, Colombia.
- MAE 274 Evaluación de impacto ambiental por el método de Leopold y Gómez Orea en Tlaxcala, México. Juana Silva López, Pablo Sánchez Luna y Carlos Santacruz Olmos, México.
- MAE 275 La importancia de la industria sobre el medio ambiente y el rol del tecnólogo en administración de empresa. Ricardo Ponce Mariscal, Alejandro Ponce Mariscal y Lenny Mariscal San Martín, Ecuador.
- MAE 276 Gestión del riesgo de desastres y desplazamiento forzado en Colombia. Aporte de las universidades para un tratamiento adecuado e innovador. Martha Isabel Gómez Vélez y Katherine Bustamante González, Colombia.
- MAE 278 Estrategia pedagógica para la formación ambiental del profesor en formación del nivel medio en Angola. Diolinda Maria Simão Dos Santos Van Dúnem (Angola) y Ceila Matos Columbié, Cuba.
- MAE 279 Evaluación energética del sistema de vapor de la planta de tratamiento de crudos de Boca de Jaruco. Yadier Rodríguez Sosa, Cuba.
- MAE 280 Evaluación cualitativa de los daños presentes en el pozo Boca de Jaruco 800. Héctor J. Portal Martín, Cuba.
- MAE 281 Causas de las averías y rediseño del semieje superior de los calentadores de aire regenerativo de la central termoeléctrica "Carlos Manuel de Céspedes" de Cienfuegos. Ariel Cogollos Izaguirre, Cuba.
- MAE 282 Aplicación del carbón activado regenerado en el tratamiento de residuales de la Empresa Che Guevara. Yonia Rivera Rivera, Cuba.
- MAE 283 Detección de averías en línea y fuera de línea en el Grupo Eléctrico Fuel-Oil de Renté con aplicación de la inteligencia artificial. Alvis Cabrera Tejera, Cuba.
- MAE 284 Gestión de ciclo de vida y sostenibilidad de edificios universitarios, Frank Riemenschneider y Martin Weischer, Alemania.
- MAE 285 Emprendimiento y gestión de innovación en universidades, Frank Riemenschneider y Martin Weischer, Alemania.
- MAE 286 Los retos de la enseñanza del derecho ambiental en la educación superior en México. Luis Alberto Bautista Arciniega, Daniel Octavio Valdez Delgadillo y Marina Gisela Hernández García, México.
- MAE 287 Análise da disciplina "Uso da energia elétrica" da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo. Katia Gregio Di Santo y Marco Antonio Saidel, Brasil.



13. VIII TALLER INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Tema central: Evaluación y acreditación por una educación superior innovadora y de calidad.

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente: Dr. C Marcia Esther Noda Hernández, Secretaria Ejecutiva de la Junta de Acreditación Nacional, Cuba
Vicepresidente Ejecutivo: Dr. C. Jorge González, Director de Formación del Ministerio de Salud Pública, Cuba

VICEPRESIDENTES: (*)

Nombres y Apellidos

Dr. C Claudia Maffini Griboski

Cargo

Diretora de Avaliação da Educação Superior (DAES) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) Ministério da Educação (MEC) do Brasil

Institución

Presidenta de la Red Iberoamericana de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES).

Dr. C Francisco Xavier Cadena Villota

Presidente del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. (CEEACES). Ecuador

Miembro de la Red Iberoamericana de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES).

Secretaria Ejecutiva:

Dr. C. Esther Surós Reyes,
Junta de Acreditación Nacional

Miembros:

Dr.C. Alejandra Villoch Cambas, Junta de Acreditación Nacional

Dr. C Esther Michelena Fernández, Junta de Acreditación Nacional

CONTACTOS

Dr. C. Marcia Esther Noda Hernández.e-mail: mnoda@mes.gob.cu

Dr. C. Esther M. Surós Reyes. e-mail:suros@mes.gob.cu

Actividad especial

XIII Asamblea General de la Red Iberoamericana de Acreditación de la calidad de la Educación Superior (RIACES)

Sesionarán cinco comisiones de trabajo, las que funcionarán desde el martes 16 de febrero hasta el jueves 18 de febrero entre las 9.00 y las 17:30 horas. El día 15 de febrero de 2016 se desarrollará el curso precongreso en el Palacio de Convenciones.

La forma principal de participación son las presentaciones de ponencias. Además, se impartirán conferencias y se realizarán coloquios, paneles, taller de debate y la presentación de póster. En las comisiones de trabajo los ponentes disponen de 5 minutos para la presentación de sus ponencias y al finalizar se podrán realizar preguntas por parte de los participantes.

El día 18 de febrero de 2016, a partir de las 14.00 horas sesionará la XIII Asamblea General de la Red Iberoamericana de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES) en la Universidad de las Artes, la misma continúa sus actividades el día 19 de febrero.

Esquema General del Programa Científico del Taller " VIII Taller de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior "				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-10:00	Inauguración del taller: CONF. Sistema nacional de avaliação: contextos, desafios e efeitos para a qualidade da educação superior. Dra. Claudia Maffini. Directora de INEP-Brasil y Presidenta de RIACES. (Sala 4)	CONF: Los procesos de acreditación en la región centroamericana. Ponente: Dr. C Luis Roberto Leal Paz, ACAAI. (Sala 8) CONF. Lecciones aprendidas de las universidades miembros de la Comisión de Evaluación y Acreditación del CNU en los procesos de Autoevaluación Institucional con Fines de Mejora. Sonia María Hernández. Nicaragua.(Sala 8)	COL: El papel de las agencias nacionales en el aseguramiento de la calidad de la educación superior. Ponentes: representantes del SINAES, ANEAES, CNA, JAN, INEP, ANECA, CEAACES. (Sala8). Moderador: Dr. C Esther María Suros Reyes, JAN. Cuba Póster. (sala 12)	XIII Asamblea General de la Red Iberoamericana de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES). (Universidad de las Artes)
10:00-10:10 RECESO				
10:10-11:10	CONF. El aseguramiento de la calidad y la universidad innovadora. Dr. C Nora Espí Lacomba. Rectora universidad de Otavalo. Ecuador.(Sala 4) CONF. Indicadores de calidad en la educación superior. Paulo Spelleer. Académico brasileño. Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).(Sala 4)	PANEL: Experiencias y retos de los 15 años de fundada la Junta de Acreditación Nacional. Ponentes: Dr. C Esther María Suros Reyes; Dr. C Roberto de Armas Urquiza; Dr. C Nora Espí Lacomba; Dr. C Lourdes Zumalacárregui de Cárdenas. Moderador: Dr. Cs Gilberto Garcia Batista, Cuba. (Sala 8)	PANEL. Evaluación y acreditación de la educación superior en artes. Ponentes: Dr. C Antoinette Álvarez Marante;Dr. Sergio Rommel, México; Dr. Héctor Bonilla, Colombia; Don Alberto García Castaño, España. Coordinadora: Dra. Yamile Deriche Redondo, Cuba. Presentación del libro: La acreditación de programas de educación superior en artes (Sala 8). Póster. (sala 12)	
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	COL: Experiencias de las universidades acreditadas. Ponentes:Dr. C Santiago Lages Choy, Rector de la UC; Dr. C Deisy Fraga Cedré, Rectora de la UCPEJV;Dr. C Luis Alberto Pichs García, Rector de la UCM-H; Alberto Dibbern Argentina;Prof. Frank Dellmann,Vicepresidente Universidad de Ciencias Aplicadas de Muenster. Coordinadora: Dra. Cs Fátima Addine Fernández, JAN (Sala 4)	PP. Comisión 3. La innovación dentro de los sistemas de calidad.(Sala 8)	Relatoría y Clausura del taller. (Sala 8)	
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	PP. Comisión 1.Impacto de la evaluación y acreditación sobre la calidad de los programas.(Sala 8)	TD. Comisión 4. Innovación universitaria desde la acreditación. Moderador: Dr. C Roberto de Armas Urquiza.(Sala 8)	XIII Asamblea General de la Red Iberoamericana de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES).(Universidad de las Artes)	
15:10-16:10	PP. Comisión 1 (cont.).Impacto de la evaluación y acreditación sobre la calidad de los programas. (Sala 8)	PP. Comisión 5. Gestión universitaria innovadora. (Sala 8)	XIII Asamblea General de la Red Iberoamericana de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES).(Universidad de las Artes)	
16:10-16:20 RECESO				
16:20-17:30	PP. Comisión 2. Pertinencia de los sistemas de evaluación y acreditación. (Sala 8)	PP. Comisión 5 (cont.). Gestión universitaria innovadora. (Sala 8)	XIII Asamblea General de la Red Iberoamericana de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES).(Universidad de las Artes)	

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL VIII TALLER INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00- Inauguración del taller

10:00 **CONF:** Sistema nacional de avaliação: contextos, desafios e efeitos para a qualidade da educação superior. Dra. Claudia Maffini, Directora de INEP-Brasil y Presidenta de RIACES. CAL 084. **Sala 4**

RECESO

10:10- **CONF:** El aseguramiento de la calidad y la universidad innovadora. Dra. C Nora Espí Lacomba. Rectora Universidad de Otavalo. Ecuador. CAL 017 (Sala 4)

11:10 **CONF:** Indicadores de calidad en la educación superior. Paulo Spelleer. Académico brasileño. Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). CAL 085. **Sala 4**

RECESO

11:20- **Coloquio:** Experiencias de las universidades acreditadas. Ponentes: Dr. C Santiago Lages Choy, Rector de la Universidad de Camagüey; Dr. C Deisy Fraga Cedré, Rectora de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"; Alberto Dibbern, Ex- Secretario de Políticas Universitarias y Ex-Presidente de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina; Dr. C Luis Alberto Pichs Garcia, Rector de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana; Prof. Frank Dellmann, Vicepresidente Universidad de Ciencias Aplicadas de Muenster. CAL 087. Coordinadora: Dra. Cs Fátima Addine Fernández, Junta de Acreditación Nacional, Cuba. **Sala 4**

RECESO

14:00- **PP.** Comisión 1. Impacto de la evaluación y acreditación sobre la calidad de los programas. Presidente: Dr. C, Calixto del Canto Cols, Universidad de Ciencias Pedagógicas " Enrique José Varona", Cuba; Secretario: Dr. C Ulises Mestre Gómez, Universidad de las Tunas, Cuba. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 002,026, 042, 044, 046, 053, 062, 077, 078, 079. **Sala 8**

RECESO

15:10- **PP:** Comisión 1 (cont.). Impacto de la evaluación y acreditación sobre la calidad de los programas. Presidente: Dr. C Calixto del Canto Cols, Universidad de Ciencias Pedagógicas " Enrique José Varona", Cuba; Secretario: Dr. C Ulises Mestre Gómez, Universidad de las Tunas, Cuba. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 029, 035, 039,048, 049, 050,058, 063, 066, 070, 075. **Sala 8**

RECESO

16:20- **PP.** Comisión 2. Pertinencia de los sistemas de evaluación y acreditación. Presidente: Dr. C Juan José Hernández Santana; Secretario: Dr. C Elme Carballo Ramos, UCLV, Cuba. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 003, 013, 019, 023, 025, 027, 059, 083, 092, 094. **Sala 8**

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00- **CONF.** Los procesos de acreditación en la región centroamericana. Ponente: Dr. C Luis Roberto Leal Paz, ACAAI. CAL 086. **Sala 8**

10:00 **CONF.** Lecciones aprendidas de las universidades miembros de la Comisión de Evaluación y Acreditación del CNU en los procesos de autoevaluación institucional con fines de mejora. Sonia María Hernández. Nicaragua. CAL 093. **Sala 8**

RECESO

10:10- **Panel:** Experiencias y retos de los 15 años de fundada la Junta de Acreditación Nacional. Ponentes: Dr. C Esther María Suros Reyes; Dr. C Roberto de Armas Urquiza; Dr. C Nora Espí Lacomba; Dr. C Lourdes Zumalacárregui de Cárdenas. Moderador: Dr. Cs Gilberto Garcia Batista, Cuba. **Sala 8**

RECESO

11:20- **PP.** Comisión 3. La innovación dentro de los sistemas de calidad. Presidente: Dr. C Alejandra Villoch Cambas, CENSA, Cuba; Secretaria: Dr. C Norma Barrios Fernández, Universidad de La Habana. Se presentan las siguientes ponencias CAL: 008, 009, 010, 011, 015, 021, 031, 040. **Sala 8**

RECESO

14:00- **TD.** Comisión 4. Innovación universitaria desde la acreditación. Presidente: Dr. C Roberto de Armas Urquiza, Universidad de La Habana; Secretario: Dr. C Orietta Martínez Chacon, Junta de Acreditación Nacional. Participan los autores de los siguientes trabajos CAL: 022, 020, 024, 032, 047, 052, 068. **Sala 8**

RECESO

15:10- **PP.** Comisión 5. Gestión universitaria innovadora. Presidente: Dra. C Esther Michelena Fernández, Cuba; Secretario: Lic. Carlos Enrique Lezcano Neyra, UNAH. Se presentan las siguientes ponencias CAL 005, 028, 065, 064, 069, 071, 072, 073. **Sala 8**

RECESO

16:20- **PP.** Comisión 5 (cont.). Gestión universitaria innovadora. Presidente: Dra. C Esther Michelena Fernández, Cuba; Secretario: Lic. Carlos Enrique Lezcano Neyra, UNAH. Se presentan las siguientes ponencias CAL 037, 041, 060, 061, 067, 076, 081, 082. **Sala 8**

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016.

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **COL:** El papel de las agencias nacionales en el aseguramiento de la calidad de la educación superior. Participan representantes del: Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) Costa Rica; Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) Paraguay; Consejo Nacional de Acreditación (CNA) Colombia; Instituto Nacional de Estudios e Pesquisas Educacionais (INEP) Brasil; Junta de Acreditación Nacional (JAN) Cuba; Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) Ecuador y Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) España. Moderador: Dra. C Esther María Suros Reyes, Junta de Acreditación Nacional. Cuba. **Sala 8**
Póster. Sala 12 CAL 018, 030, 038, 036, 045, 051, 054, 055, 057, 080, 088, 089, 091, 095

RECESO

10:10-11:10 **PANEL.** Evaluación y acreditación de la educación superior en artes. Ponentes: Dr. C Antoinette Álvarez Marante, CAL 074; Dr. Sergio Rommel, Presidente Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes A.C. México; Dr. Héctor Bonilla, Presidente Asociación Colombiana de Facultades de Artes, Colombia; Don Alberto García Castaño, Director General Instituto Universitario de la Danza Alicia Alonso, Universidad Rey Juan Carlos, España. Coordina: Dra. Yamile Deriche Redondo, Vicerrectora Universidad de las Artes, Cuba.

Presentación del libro: ¿Objetivando la subjetividad? La acreditación de programas de educación superior en artes. Autor: Dr. Sergio Rommel, Presidente Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes A.C. México. **Sala 8**

Póster. Sala 12. CAL 018, 030, 038, 036, 045, 051, 054, 055, 057, 080, 088, 089, 090, 091, 095

RECESO

11:20-12:30 **Relatoría y Clausura del Taller.**

Sala 8

RECESO

14:00-17:30 XIII Asamblea General de la Red Iberoamericana de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES).

Lugar: Universidad de las Artes. Salida del ómnibus desde el Palacio de Convenciones a las 14:00 y regreso al Palacio a las 17:15

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016.

HORA ACTIVIDAD

9:00-12:30 XIII Asamblea General de la Red Iberoamericana de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES).

Lugar: Universidad de las Artes. Salida del ómnibus desde el Palacio de Convenciones a las 14:00 y regreso al Palacio a las 12:30

RECESO

16:00 Clausura del Congreso

Código de los Trabajos del VIII Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior

COD Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia

CAL 002	Evaluar una titulación: acciones de mejora en un máster universitario del sistema europeo de educación superior. Rosario Llamas. España
CAL 003	Indicadores de calidad y su transversalidad como resultado de la planeación estratégica en una dependencia universitaria. Guillermina Juárez Villalobos, Angélica Vences Esparza, Clemente Carmen Gaitán Vigil. México
CAL 005	La acreditación de programas académicos como elemento del cambio universitario en México. Rogelio Cantú Mendoza. México
CAL 008	Indagar las huellas de la evaluación y acreditación universitarias. El caso de la FCEF y N-UNC. Rosanna Paula Forestello, Claudia Guzmán. Argentina
CAL 009	La innovación dentro de los sistemas de calidad del ITS de Mascota Jalisco. Gildardo Sánchez González, Luis Antonio Pereda Jiménez, Jesús Flores Jerónimo. México
CAL 010	Problemas sociales de la ciencia, la técnica y la tecnología en torno a la evaluación de la calidad en las universidades dominicanas. Félix Augusto Martín Farías Campos. República Dominicana
CAL 011	Modelo basado en la norma internacional ISO 9001 para la implementación y certificación del sistema de gestión de la calidad en la Universidad Técnica del Norte. Karla Paola Negrete Esparza. Ecuador
CAL 013	Acreditación: Cultura de Calidad en el Bachillerato de la Enseñanza del Inglés, Universidad Nacional de Costa Rica. Didier Rojas Cerdas, Olga Lilliam Chaves Carballo y Lindsay Chaves Fernández. Costa Rica
CAL 015	Los procesos de gestión de la calidad: Exigencia del desarrollo universitario de nuestros tiempos. Irma Yolanda Razo Abundis, México; Enrique Roberto Íñigo Bajo, Cuba y Lázaro Salomón Dibut Toledo. México
CAL 017	El aseguramiento de la calidad y la universidad innovadora. Nora Espí Lacomba. Ecuador
CAL 018	La importancia de medir el pensamiento crítico entorno a la evaluación de la calidad educativa. Jesús Antonio Álvarez-Cedillo, Juan Carlos Herrera-Lozada y Patricia Pérez-Romero. México
CAL 019	Aseguramiento de la calidad de los estudiantes universitarios a partir del seguimiento desde niveles secundario y preparatorio. Jorge Villaseñor Vizcarra y José Ramírez Vega. México
CAL 020	Autoevaluación de la carrera de orientación de la universidad nacional: proceso de mejoramiento hacia la

- CAL 021 excelencia académica. Oscar Castro Vargas, Mercedes Gómez Salgado y Carlos Hernández Salazar. Costa Rica
La innovación en la gestión del curso bajo el sistema de calidad en el ITS de la Sierra Negra de Ajalpan, Puebla. Luis Antonio Pereda Jiménez, Félix Salvador López, Dunstano Díaz Linares. México
- CAL 022 Resultados de la acreditación obtenidos mediante el seguimiento: Una aproximación al estudio del impacto de la acreditación. José Miguel Rodríguez-García. Costa Rica
- CAL 023 Calidad e integridad como ejes rectores de la formación profesional en las instituciones de educación superior. José Antonio Pérez López, Edson Ernesto Pérez Ávila y Cecilia Serna Delgado. México
- CAL 024 Gestión de calidad: análisis y mejora del perfil de egreso del ingeniero industrial, USAC. María Martha Wolford Estrada de Hernández. Guatemala
- CAL 025 Rendición de cuentas y Aseguramiento de la calidad. Transparencia a través de un sistema de seguimiento y evaluación de proyectos académicos de la UNAH. Clarissa Nuñez. Honduras
- CAL 026 Los procesos de acreditación en la universidad autónoma de Chiapas. Marco Antonio Ovando Díaz, Andrea Mena Álvarez, Lisandro Montesinos Salazar. México
- CAL 027 Acreditación e internacionalización: experiencia de los estudiantes de economía de la ULEAM. Gisella Barragán Márquez, Celina Manzaba Gorabel, Joao Israel Ortega Campos. Ecuador
- CAL 028 Lectura del concepto de calidad en la educación superior en Colombia a partir de tres actores para el periodo 2002-2014. Leonardo Rodríguez González, Diana Rodríguez Romero. Colombia
- CAL 029 A qualidade do ensino superior em teologia frente a os desafios do século XXI. Marilze Wischral Rodrigues y Stélio João Rodrigues. Brasil
- CAL 030 Calidad en instituciones de educación superior del valle de Toluca a través de la satisfacción del estudiante. Julio Álvarez Botello, Eva Martha Chaparro Salinas y María del Carmen Hernández Silva. México
- CAL 031 A avaliação da educação superior brasileira: uma revisita à política pública como fator de sustentabilidade das organizações empresariais educacionais privadas. Antonio Gonçalves Oliveira, Heloisa Sbrissia Selzler, Paulo Daniel Batista de Sousa. Brasil
- CAL 032 Análisis de la efectividad de las herramientas de acreditación de carreras de ingeniería. Anabella Gei y María Eugenia Maldonado. Argentina
- CAL 035 Validación del modelo de la autoevaluación en la Facultad ciencias de la Universidad Agostinho Neto (UAN)-Luanda-Angola. Manuel Manuel Cambuanda y Felipe Silva Miranda. Angola
- CAL 036 A avaliação emancipatória e o desenvolvimento de competências para o mundo em rede. Jaqueline Marques Lara Barata; Júlia Flávia Araújo Carvalhaes. Brasil
- CAL 037 O gerenciamento das informações como ferramenta de qualidade das instituições de ensino: foco naead. Tatiane Kuckel, Juliane Marise Barbosa Teixeira y Karin Shell Schneider Lima. Brasil
- CAL 038 La calidad educativa, ¿se logra con la evaluación docente? (Caso México). Juan Manuel Luna Castañón. México
- CAL 039 Acreditación de los programas de estudio de la unidad académica profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMÉX. Liliana Antonia Mendoza González, Karina González Roldán y Rolando Heredia Dominico. México
- CAL 040 Procedimiento para el sistema de gestión de la calidad en el complejo Topes de Collantes. Yurisley Toledo Leal, Norberto Pelegrín Entenza y María Rosa Naranjo Lluart. Ecuador
- CAL 041 The ranking game: the reputation of business schools". Rosa Chun. Irlanda
- CAL 042 Una propuesta para incorporar en el programa educativo de contaduría la apreciación de empleadores. Nidia López Lira, Rebeca Teja Gutiérrez y Rosa María Rodríguez Aguilar. México
- CAL 044 External vs. internal quality assurance: shifting trends in flanders higher education. Jannes Motmans. Belgica
- CAL 045 Developing the higher education – the importance of the quality Assurance. Péter KÖRÖSPARTI – Zsuzsa BALLA – Péter Miklós KÓMÍVES. Hungría
- CAL 046 Estudio sobre la calidad del servicio educativo en la escuela de postgrado de la universidad abierta para adultos(UAPA). Yanet Y. Jiminián. República Dominicana
- CAL 047 La responsabilidad social universitaria, como componente para elevar la calidad educativa. María Getrudis Albán Suárez. Perú
- CAL 048 El Curriculum Digital, una herramienta de seguimiento para evaluaciones externas. Margarita Núñez Zamudio. México
- CAL 049 28 años en la búsqueda de la calidad de educación en México. a meta lejana. Gina Alejandra Vázquez Delfín. México
- CAL 050 Impacto de la evaluación y acreditación sobre la calidad de los programas de la Facultad de ingeniería USAC. Alba Maritza Guerrero Spínola de López. Guatemala
- CAL 051 La escuela normal como institución de educación superior ante la evaluación para el ingreso al sistema y la permanencia desde la formación inicial. Rosa Fidela Fragoso Galbray, Alejandra Enriqueta Rodríguez Soria, Cosme Esparza Flores. México
- CAL 052 Experiencias en procesos de autoevaluación y acreditación internacional de las titulaciones (carreras) de la universidad técnica particular de Loja. Jaime Germán Guamán, Karla Santín Rivera. Ecuador
- CAL 053 Evaluación de la satisfacción académica de los estudiantes de Ingeniería Forestal, Universidad Autónoma Chapingo. Eleazar Abraham Beh Miss y Manuel Pacheco Castro. México
- CAL 054 Actitudes hacia la acreditación y su relación con la edad, formación profesional y cargo en docentes de la región Huánuco, 2014. Ewer Portocarrero Merino, Nancy Veramendi Villavicencios, Edwin Esteban Rivera, Clorinda Barrionuevo Torres. Perú
- CAL 055 Una Propuesta de Educación con Calidad con el nuevo Modelo del CEAACES para la Educación Superior en Ecuador. Lilia Villacis Zambrano, Raisa Macías Sera. Ecuador

- CAL 057 Caso de conflicto universitario. Tensiones entre el Gobierno, la Gobernabilidad y la Gobernanza, desde los instituidos e imaginarios instituyentes” Edgar Parra Chacon, Diana Lago de Vergara, Miguel Camacho. Colombia
- CAL 058 Evaluación en las universidades del Ecuador ¿para mejorar y cambiar? o intervenir y cerrar. Víctor Hugo Armas. Ecuador
- CAL 059 Experiencias de acreditación institucional de la Universidad “San Gregorio de Portoviejo” Ecuador. Ximena Guillén, Ecuador; Radamés Borroto Cruz, Cuba.
- CAL 060 Tecnología para la gestión integrada de los procesos en universidades. Aniuska Ortiz Pérez, Marisol Pérez Campaña, Reynaldo Velázquez Zaldívar. Cuba
- CAL 061 La preparación de la UCLV para la evaluación institucional. Un enfoque metodológico. Juan José Hernández Santana. Cuba.
- CAL 062 Análisis de datos de los procesos de acreditación de maestrías realizado con la herramienta Weka. Ileana Dopico Mateo, Armando Plasencia Salgueiro, Esther Maria Surós Reyes. Cuba
- CAL 063 Interrelaciones sistémicas interdocumentales por la calidad en la gestión y evaluación de programas de maestría. Calixto del Canto Colls, Nereyda Cruz Tejas, Berta Fernández Rodríguez. Cuba
- CAL 064 Modelo de gestión de calidad en universidades cubanas. Julio César Ávila Álvarez, Marcia Esther Noda Hernández ,Néstor Julián Hijuelos Pupo. Cuba
- CAL 065 Experiencias de la Universidad de La Habana en la sistematización del enfoque de gestión de la calidad en la universidad contemporánea. Norma Barrios Fernández, Vicente Julio Arranz, Enrique Iñigo Bajos. Cuba
- CAL 066 La acreditación de maestrías y la calidad del posgrado. Esther María Surós Reyes. Carlos Enrique Lezcano Neyra. Cuba
- CAL 067 Evaluación de la calidad en las instituciones de educación superior cubanas: Un reto a certificar. Fátima Addine Fernández, Gilberto Andrés García Batista. Cuba
- CAL 068 Perfeccionamiento continuo del sistema de acreditación de la calidad de carreras y responsabilidad social universitaria. Orietta Martínez Chacón, Joaquín Pina Amargós, Jesús Lazo Machado, Roberto de Armas Urquiza. Cuba
- CAL 069 La gestión de la calidad como proceso estratégico del sistema de gestión de la Universidad de Holguín. Marisol Pérez Campaña, Aniuska Ortiz Pérez, Iliana Concepción García. Cuba
- CAL 070 Aplicación de nuevos indicadores para evaluar impacto en la maestría Tecnología y control de medicamentos. Olga María Nieto Acosta, Yania Suárez Pérez, Cuba y Frenda DelfiJoa Liao
- CAL 071 Proyecto de Gestión de la Calidad por enfoque de procesos en la UCCFD “Manuel Fajardo”. Amarilys Torres Ramírez, Mayra Vila Machado, Mayda Losada Robaina. Cuba
- CAL 072 Gestión de la calidad en la Universidad de Granma. Dayami Cue Cedeño, Georgina Jocik Hung. Cuba
- CAL 073 La definición de funciones en la gestión de la calidad de los procesos universitarios. Rafael Fernández Elías, Myrna Ricard Delgado, Norma Barrios Fernández. Cuba
- CAL 074 Especificidades de las instituciones universitarias en artes para la evaluación de la calidad. Antoinette Álvarez Marante, Yamile Deriche Redondo. Cuba
- CAL 075 Criterios para la evaluación del impacto académico de programas de maestría en la modalidad semipresencial. Ulises Mestre Gómez. Cuba
- CAL 076 Alineación del patrón de calidad con la planeación estratégica. Relaciones para su sistematización en la UNICA. Elme Carballo Ramos, Arely Ascuy Morales, Lázaro Antonio Daquinta Gradaille, Cuba
- CAL 077 La nueva universidad integrada y certificada. Experiencias y nuevos retos. Andrés Jorge Díaz López, Santiago Lajes Choy, Jorge García Ruiz, Ana de Dios Martínez. Cuba
- CAL 078 La acreditación universitaria, una realidad en la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona. Dalia Herrera Serrano, Deysi Fraga Cedré, Mercedes de la C. Mora Carnet. Cuba
- CAL 079 La dirección del posgrado académico en un sistema de gestión de la calidad NC-ISO 9001. Rosa Mayelín Guerra Bretaña, Rosalba Roque González. Cuba
- CAL 080 Gestión de la calidad de las carreras universitarias. Un ejemplo de estudio de caso. Francisco Bayeux Guevara, Iván A. Michel del Toro. Cuba
- CAL 081 La mejora continua de la calidad: una experiencia en la Universidad de las Ciencias Informáticas. Miriam Nicado García, Rosa Adela González Noguera, Natalia Martínez Sánchez, Mónica Peña Casanova. Cuba
- CAL 082 La planeación estratégica con enfoque de gestión de la calidad. Alicia Alonso Becerra, Ester S. Michelena Fernández, Laura María Santalla Rodríguez. Cuba
- CAL 083 La autoevaluación en las instituciones universitarias. Un reto para la mejora de los procesos sustantivos. Martha Beatriz Valdés Rojas, Marta Alfonso Nazco, Raúl Ramón Siles Denis. Cuba
- CAL 084 Sistema nacional de avaliação: contextos, desafios e efeitos para a qualidade da educação superior. Claudia Maffini. Brasil
- CAL 085 Indicadores de calidad en la educación superior. Paulo Spelleer. Brasil
- CAL 086 Los procesos de acreditación en la región centroamericana. Luis Roberto Leal Paz
- CAL 087 Sistema de Gestión Integral de la Universidad de Ciencias aplicadas de Muenster, Frank Delmann. Alemania
- CAL 088 Experiencias y perspectivas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en los procesos de evaluación y acreditación institucional. Libardo Ricaurte Peña Chamorro, Ecuador; José Luis Almuiñas Rivero y Judith Galarza López. Cuba
- CAL 089 Abordaje de las políticas de acreditación universitaria en Argentina desde las producciones en el campo de estudios sobre la educación superior. Yamila Duarte. Argentina

- CAL 090 Universidad de Santiago de Chile: aseguramiento y gestión de la calidad de la educación superior en Chile. Jorge Torres Ortega, Carlos Medrano Soto. Santiago de Chile
- CAL 091 Estrategia para la evaluación de la gestión de los procesos universitarios en la Universidad de Oriente. Rosario León Robaina. Cuba
- CAL 092 Estudio comparativo entre la autoevaluación institucional y la verificación externa de la UNAN-Managua: Oportunidades y desafíos. Sonia María Orozco Hernández. Nicaragua
- CAL 093 Lecciones aprendidas de las universidades miembros de la Comisión de Evaluación y Acreditación del CNU en los procesos de Autoevaluación Institucional con Fines de Mejora. Sonia María Hernández. Nicaragua.(Sala 8)
- CAL 094 El aseguramiento de la calidad en la universidad multicampus. Caso: Universidad Cooperativa de Colombia. Diana María Ramírez Carvajal, Claudia Pilar Villa Jiménez. Colombia
- CAL 095 Modelo de gestión de la calidad para la universidad Estatal de Bolívar. Aida Isabel Jaya Escobar. Ecuador; Rosa Mayelín Guerra Bretaña. Cuba



14. VIII TALLER INTERNACIONAL DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

TEMA CENTRAL: "La internacionalización y su contribución a la innovación universitaria"

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dra. Marta C. Mesa Valenciano, Rectora Universidad de Oriente. Cuba.

Vice Presidentes:

MSc. Maria Victoria Villavicencio Plasencia, Directora Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación Superior (DRI-MES), Cuba.

Ing. Julio Theiler, Director de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

Secretario Ejecutivo: Dr. Huberto Rodríguez Coppola, (DRI-MES). Cuba

Secretario Ejecutivo adjunto: MSc. Odalys Alonso Leal (DRI-MES). Cuba

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de la Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller en particular se desarrollarán indistintamente en las Salas 1, 3 y 6 del propio Palacio. Habrá seis sesiones de trabajo diarias. Estas se desarrollarán entre las 9:00 y las 17:30 horas.

En la Agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad especial así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará además en el CD de las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el Código comienza con las siglas "INT".

Se trabajará la dinámica de **Presentación Tradicional de Ponencias (PP)** con una duración entre 8 y 10 minutos por ponente, con un espacio destinado al debate, **Mesas Redondas, Paneles y Coloquio**. Además se desarrollará la modalidad de **Taller de debate (TD)** que comienza con una breve Conferencia Introductoria y después continúa con un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa, intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio. La modalidad de Póster permitirá también incorporar al Programa otra alternativa de presentación atractiva de las propuestas de los Delegados para una eficaz interacción entre estos y las participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema VIII Taller Internacional de Internacionalización de la Educación Superior				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-10:00	Inauguración del Taller: Dr. Telémaco Talavera. Nicaragua. Dra. Marta C. Mesa Valenciano. Rectora de la U Oriente, María Victoria Villavicencio Plasencia. DRIMES. CONF: Peter de Lannoy VLIR, SALA 6	PANEL: El financiamiento a los proyectos de cooperación dirigidos a investigaciones y becas. Coordinadora: Rectora UO Participan: Presidente CAPES y Peter de Lannoy Coord. VLIR. Christine ARND. SALA 10	MR: La internacionalización y su contribución a una universidad innovadora por un desarrollo humano44 sostenible" Participan: IESALC Coordinador: Pedro Guajardo. Participan: Pedro Guajardo, Humberto Grimaldo y Jocelyne Gacel Ávila. SALA 6	PP SALA 6 PONENCIAS
RECESO 10:00 A 10:10				
10:10-11:10	MR: La Cooperación por un desarrollo sostenible en Asia Coordina: Giselle Masforrol DRIMES Participan representantes de universidades de Japón, China Timor Leste. SALA 6	MR: Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible" Coord. Rodolfo Alarcón Ortiz, Ministro de Educación Superior, Cuba Participan: Ministros presentes en el Congreso (1 Turno) SALA 1	MR: La perspectivas de cooperación entre las IES de Cuba y USA Coordinador: Jorge Hdez. CEHSEU Participantes: Rectores AASCU, IIE(USA) y Rectores de Cuba SALA 6	PP SALA 6 PONENCIAS
RECESO 11:10 A 11:20				
11:20-12:30	COL: Experiencias de las IES del Caribe en el logro de una universidad innovadora por el desarrollo humano sostenible. Coordina: J. Lumarque (CORPUCA) Participan: CORPUCA, UWI, UNICA, Cátedra Caribe UH SALA 6	Continuación de la MR: Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible" SALA 1	MR: Los organismos y la redes internacionales ante los procesos de innovación por un desarrollo humano sostenible. Participan: Representantes de AUGM, ANDIFES, UNICA, CSUCA y UDUAL. Coordina: José Saborido. SALA 6	PP SALA 6 PONENCIAS
RECESO 12:30 A 14:00				
14:00-15:00	MR: El trabajo de la UNICA por la innovación por un desarrollo humano sostenible en las estrategia de internacionalización e integración de Latinoamérica y el Caribe. Participan: Rectores y especialistas de relaciones internacionales Coordinadora: Annette Insanally Sec. Ejecutiva SALA 6	PANEL: La cooperación universitaria en el espacio de las Cumbres. Coordina: Félix García Lausín. Participa: Patricia Gudiño Canciller de la OUI.Telémaco Talavera. Rector UNAN Nicaragua y Carlos Alexander Netto. Rector Universidad Rio Grande de Sur y Pdte. Grupo Montevideo. Representantes de CELAC y Cumbres Iberoamericanas. SALA 6	MR: La Cooperación Internacional Universitaria desde universidades europeas. Coordina: François Henn Vicerrector Univ. Montpellier Participan: François Henn, Anne Sper Schneyder. SALA 6	Lectura de la Relatoría Clausura del Taller
RECESO 15:00 A 15:10				
15:10-16:10	PP SALA 6 PONENCIAS	PP SALA 6 PONENCIAS	PP SALA 6 PONENCIAS	
RECESO				
16:20-17:30	PP SALA 6 PONENCIAS	PP SALA 6 PONENCIAS	PP SALA 6 PONENCIAS	

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL VIII TALLER INTERNACIONAL "LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR"

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

- 9:00-10:00** Apertura VIII Taller Internacional "La Internacionalización de la Educación Superior".
Dr. Telémaco Talavera, Rector UNAN, Nicaragua. Dra. Marta C. Mesa Valenciano. Rectora de la Universidad de Oriente, Cuba y MSc. María Victoria Villavicencio Plasencia. Directora de Relaciones Internacionales Ministerio de Educación Superior, Cuba. **Sala 6.**
CONF: La colaboración internacional de Europa y en especial de Bélgica Ponente: Peter de Lannoy. Coordinador del VLIR. **Sala 6.**
- 10:10-11:10** **MR:** La Cooperación por un desarrollo sostenible en Asia. Coordina: Giselle Masforrol DRIMES, Cuba. Participantes: Luo Hongjie, Universidad de Shanghai; Zhang Liying Universidad de Ciencias Políticas y Derecho de Beijing; Kishiro Oghaki Universidad de Kyoto, Japón. **Sala 6.**
- 11:20-12:30** **COLOQUIO:** Experiencias de las IES del Caribe en el logro de una universidad innovadora por el desarrollo humano sostenible. Coordina: J. Lumarque (CORPUCA). Participan: CORPUCA, UWI, UNICA, Cátedra Caribe UH. **Sala 6.**
- 14:00-15:00** **MR:** El trabajo de la UNICA por la innovación por un desarrollo humano sostenible en las estrategia de internacionalización e integración de Latinoamérica y el Caribe. Participan: Rectores y especialistas de Relaciones Internacionales. Coordinadora: Annette Insanally, Sec. Ejecutiva UNICA. **Sala 6.**
- 15:10-16:10** **PP:** INT-001, 002, 008, 011. **Sala 6.**
- 16:20-17:30** **PP:** INT-023, 049, 050, 052. **Sala 6.**

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

- 9:00-10:00** **PANEL:** El financiamiento a los Proyectos de Cooperación dirigidos a investigaciones y becas. Coordinadora: Dra. Marta C. Mesa Valenciano. Rectora Universidad de Oriente, Cuba. Participan: Presidente CAPES, Peter de Lannoy Coord. VLIR, Christine ARND. DAAD. **Sala 10.**
- 10:10-11:10** **MR:** Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible"
Coord. Rodolfo Alarcón Ortiz, Ministro de Educación Superior, Cuba
Participan: Ministros presentes en el Congreso. **Sala 1.**
- 11:20-12:30** Continuación **MR:** Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible". **Sala 1.**
- 14:00-15:00** **PANEL:** La cooperación universitaria en el espacio de las Cumbres. Coordina: Félix García Lausín. Participa: Patricia Gudiño Canciller de la OUI; Dr. Telémaco Talavera. Rector de la UNAN, Nicaragua; Carlos Alexander Netto. Rector de la Universidad Rio Grande del Sur, Brasil y Presidente del Grupo de Montevideo. Asisten otros representantes de CELAC y de las Cumbres Iberoamericanas. **Sala 6.**
- 15:10-16:10** **PP:** INT-053, 055, 009, 019. **Sala 6.**
- 16:20-17:30** **PP:** INT-024, 003, 004, 005, 061, 062. **Sala 6.**

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

- 9:00-10:00** **MR:** La internacionalización y su contribución a una universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible" Coordinador: Pedro Guajardo. Participan: Humberto Grimaldo y Jocelyne Gacel Ávila. **Sala 6.**
- 10:10-11:10** **MR:** La perspectivas de cooperación entre las IES de Cuba y USA. Coordinador: Jorge Hernandez. CEHSEU-UH, Cuba. Participantes: Rectores AASCU, IIE(USA) y Rectores de Cuba. **Sala 6.**
- 11:20-12:30** **MR:** Los organismos y la redes internacionales ante los procesos de innovación por un desarrollo humano sostenible. Participan: Representantes de AUGM, ANDIFES, UNICA, CSUCA y UDUAL. Coordina: Viceministro Primero Ministerio de Educación Superior José Ramón Saborido Loidi, Cuba. **Sala 6.**
- 14:00-15:00** **MR:** La Cooperación Internacional Universitaria desde universidades europeas. Coordina: François Henn Vicerrector Univ. Montpellier Participa: François Henn. **Sala 6.**

15:10-16:10 PP: INT-007, 012, 013, 014. **Sala 6**

16:20-17:30 PP: INT-022, 025, 054, 056. **Sala 6**

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 PP: INT-057, 018, 006, 010. **Sala 6**

10:10-11:10 PP: INT-015, 016, 017, 020. **Sala 6**

11:20-12:30 PP: INT-051, 058, 021, 026. **Sala 6**

14:00-15:00 Lectura de Relatoría. Clausura del Taller

Código de los trabajos del VIII Taller Internacional "La internacionalización de la Educación Superior"

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
INT 001	A Integração Latinoamericana E Caribenha: Estratégias Das Organizações Dos Trabalhadores Em Educação Superior. Maria Clotilde Lemos Petta. Brasil.
INT 002	La Internacionalización de la Educación Superior desde una perspectiva Endógena. María Julieta Abba. Argentina.
INT 003	Una experiencia de formación de un Equipo de Investigación Educativa a Distancia. Carla Malugani (Argentina), Liset Perdomo Blanco y Ramón Rodríguez Díaz. Cuba.
INT 004	Internacionalización del Currículo, una expresión de la Responsabilidad Social en la Universidad Veracruzana. Mario Oliva-Suárez, José Othon Flores-Consejo y María Magdalena Hernández- Alarcón. México
INT 005	The internationalization of the higher education: focusing on the full program student mobility. Péter Miklós Kómvés and Zsuzsa Balla. Hungary.
INT 006	Universidad: La Cultura Institucional y el desafío de la Internacionalización. Sergio Ricardo Quiroga Macleimont. Argentina
INT 007	Educación Bilingüe en la Universidad de Costa Rica: Una propuesta docente a partir de la internacionalización. William Charpentier Jiménez y Walter Araya Garita. Costa Rica.
INT 008	El Impacto de Universidad en el Desarrollo Regional. Angel E. Rivero Palomo. México
INT 009	Universities as Local Development Agencies In The Ambit Of The Internationalization Of Higher Education. Ida Castiglioni, Alberto Giasanti and Cristina Messa. Italia
INT 010	Las Defensorías Universitarias como un instrumento para la mejora de las universidades. Josef Leidenfrost, José Manuel Palazón Espinosa y Elisabeth Fiorioli. Austria
INT 011	Estudiantes latinoamericanos en la Universidad argentina: el caso de la Universidad Nacional de Avellaneda. Leticia Marrone, Ana Lucía Olmos Álvarez, Fiorella Wernicke y Sabrina Molnar. Argentina
INT 012	Shaping future professionals for human sustainable development within our universities. The import of intercultural communication. Milton J. Bennett. Italy.
INT 013	Cooperación Universitaria para el desarrollo en la Universidad Técnica De Manabí. Ecuador. Impactos y Resultados 2014-2015. Norberto Pelegrín Entenza, Monserrate Ruiz Cedeño y Vicente Félix Véliz Briones. Ecuador.
INT 014	A Cooperação Internacional em Universidades Públicas: O Caso das Estaduais Na Bahia No Contexto Sul-Sul. Patricia Lessa Santos Costa e Carla Liane Nascimento dos Santos. Brasil
INT 015	Posicionamiento Estratégico de la Universidad Pablo de Olavide, España en la cooperación internacional. Jürgen Haberleithner, José María Morán Carrillo y Pilar Rodríguez Reina. España
INT 016	La Internacionalización, una oportunidad al cambio en la Educación Superior. Johanna Morales. Ecuador.
INT 017	Diversidad y Convergencia en Enseñanza Superior: Un análisis de los Programas de Cooperación Internacional Tuning Eu y Tuning LA. Layla Jorge Teixeira Cesar. Brasil.
INT 018	Internacionalización en casa como herramienta de inclusión: planificación y gestión de acciones estratégicas. María Andrea Marín. Argentina.
INT 019	Universidades agrarias de México y Cuba forman una red para el fortalecimiento del sector agropecuario en ambos países. Salvador Vega y León, Ondina León Díaz, Jaime Valls Esponda y Arturo Escobar. México.
INT 020	Evaluación de una política de incentivos para internacionalización de la educación superior: El del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. José Macrino Rodríguez González. México.
INT 021	From Vision To Roadmap – A Reflection On The Implementation Of International Policy At VUB. Jacqueline Couder. Bélgica.
INT 022	La Cooperación Internacional en la Educación Superior, la capacitación docente en países de África Y Asia. Masamichi Sunada, Maritza Cobas Conte y Emigdio Rodríguez Alfonso. Japón.
INT 023	Los Programas de Movilidad como espacio para la construcción de la Ciudadanía Global. Rosa Puchades Pla, María de los Llanos Gómez Torres y Sergio Álvaro Pérez Medina. España.

- INT 024 La cooperación universidad industria como factor de competitividad regional en un contexto europeo. Rafael Escamilla. España.
- INT 025 Los procesos de internacionalización de la Educación superior: el modelo de la Facultad de derecho de la Universidad de Montreal. Yenny Vega Cárdenas. Canadá.
- INT 049 La incidencia de la cooperación internacional en los procesos sustantivos de la educación superior en Cuba. María Victoria Villavicencio Plasencia. Cuba.
- INT 050 Tendencias actuales sobre la cooperación internacional en las universidades cubanas. Huberto Rdguez. Coppola, Odalys Alonso Leal y Raúl Hdez. Pérez. Cuba.
- INT 051 Red CUBAFRICA, un espacio para la cooperación internacional y la investigación científica. Yanela González González e Iliana Martínez González. Cuba.
- INT 052 La cooperación internacional universitaria Sur-Sur en el Caribe. Jorge Juan Domínguez Menéndez. Cuba.
- INT 053 El Instituto Confucio de la Universidad de La Habana: Logros y desafíos. Cristina Díaz López. Cuba
- INT 054 La movilidad estudiantil como un factor para la internacionalización del currículo: Experiencias de la UCLV, Cuba y la UNL, Argentina. Alina Montero Torres, Julio Theiler y Beatriz Ruiz. Cuba.
- INT 055 La Internacionalización de la Educación Superior en el contexto de la Integración Universitaria. Luisa Villafruela Loperena y Rosario León Robaina. Cuba.
- INT 056 Formación en Internacionalización Universitaria desde la Cátedra Internacional para el Desarrollo Intercultural de la CUJAE. María Heidi Trujillo Fernández, María del Carmen García Roblejo y José María Ameneiros Martínez. Cuba.
- INT 057 Importancia de las Lenguas Extranjeras en las Relaciones Internacionales. Eric Fernández Hernández. Cuba.
- INT 058 La Autoevaluación del proceso de Internacionalización en la Universidad bajo un enfoque innovador y proactivo. Mabelin Armenteros Amaya, Neyda García Herrera y Rosalía Gil Gil. Cuba.
- INT 059 De las Cumbres a las REDES. Raúl Hernández. Cuba.
- INT 060 La informatización de los proyectos internacionales y servicio académicos en la Universidad de Pinar del Río. Raymari Caridad Reyes Chirino. Cuba.
- INT 061 La Universidad Federal del Sur-camino sueño. Abierta al mundo. Marina A. Boróskaya, Rusia
- INT 062 Los idiomas español y ruso como valores activos de la internacionalización y la comunicación. Natalia V. Karpóskaya, Rusia.



15. VI TALLER INTERNACIONAL "LA VIRTUALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR" (VIR)

Tema Central: "La virtualización como innovación en la universidad".

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dr. Andrés Castro Alegría, Rector Universidad Central "Marta Abreu de Las Villas (UCLV), Cuba.

Vice Presidentes: Dr. Rafael Bello Pérez Director Centro de Estudio de Informática (CEI), UCLV, Cuba.
Dr. Walter Baluja, Director de Informatización, MES, Cuba.

Secretario Ejecutivo: Ms. C. Juan Luis Valdés Francisco. CEI, UCLV, Cuba

Miembros:

- Dr. Luis A. Barranco Olivera, Vicerrector de Investigaciones y Postgrado UCLV, Cuba
- Dra. Lidia Ruiz Ortiz, Directora del Centro Nacional de Estudios de Educación a Distancia. Cuba.
- Dr. Héctor Cruz Enríquez, Director de Informatización UCLV, Cuba
- Dr. Didiosky Benítez Erice, CEI UCLV, Cuba

Las sesiones de trabajo del Taller se realizarán de martes a viernes en la **Sala 11** del Palacio de Convenciones a excepción de la sesión del jueves en la mañana que se realizará en la **Sala 3** del propio Palacio.

El viernes conjuntamente con la sesión en la Sala 11 se efectuará la presentación en posters en la **Sala 12**.

Queremos resaltar por su importancia y calidad de los conferencistas invitados la sesión del jueves en la mañana en la Sala # 3. Igualmente Por su importancia y actualidad queremos llamar la atención acerca del Workshop VLIR-MES sobre la cooperación entre el Consejo de Universidades Flamenca de Bélgica y el Ministerio de Educación Superior de Cuba en el fortalecimiento de las TIC en las universidades cubanas que se desarrollará los días 16 y17 en la **Sala 16**, y por último el Simposio sobre "Programación Competitiva" (ACM-ICPC) que se desarrollará en la tarde del Jueves 18 en la **Sala 16**. En la mañana de ese propio día se podrá seguir vía Internet desde el stand de la Red TIC VLIR-MES la competencia nacional On line inter universidades.

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada inicia con las siglas **VIR**.

Esquema General del Programa Científico del VI Taller Internacional de Virtualización de la Educación Superior (VIR)				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-10:00		<p>Conf. "Micro systems and nanostructures as key technologies for the internet of things" Prof.Dr. Karl Kohlhof Cologne University of Applied Sciences Germany.</p> <p>Presentación de Ponencias Ambientes virtuales de aprendizaje Mod: Dra. C. Lydia Rosa Rios Rodríguez. Sala 11</p> <p>Workshop Las TIC en la educación superior, MES-Consejo de Universidades Flamencas de Bélgica. Sala 16</p>	<p>Conf: "Enseñanza virtual: realidad y perspectivas futuras". Dr. Rafael Morales y Dr. Gonzalo Ramos, Catedráticos Universidad de Málaga, España. Sala 3</p>	<p>Conf. Dr. C. Didiósky Benítez Erice Jefe del Laboratorio de Analítica del Aprendizaje CEI-UCLV</p> <p>PP, La Universidad en la sociedad de la información y el conocimiento. Mod: Dra. C. Yanet Rodríguez Sarabia. VIR 019, VIR 025, VIR 156, VIR 161, VIR 168, VIR 176, VIR 177, (Sala 11)</p> <p>PRESENTACIÓN DE POSTER Sala 12</p>
10:00-10:10 RECESO				
10:10-11:10	<p>Apertura del Taller. Sala 11 Palabras del Exmo. Sr. Patrick Van Gheel Embajador del Reino de Bélgica.</p> <p>Conf. "El campus virtual en la metodología docente" Drs. Gonzalo Ramos y Rafael Morales Catedráticos de la Universidad de Málaga, España</p>	<p>Presentación de Ponencias Ambientes virtuales de aprendizaje Mod: Dra. C. Lydia Rosa Rios Rodríguez. Sala 11</p> <p>Workshop Las TIC en la educación superior, MES-Consejo de Universidades Flamencas de Bélgica. Sala 16</p>	<p>Mesa. Presentación de resultados de la nueva Red internacional para el desarrollo de las TIC en universidades cubanas. Dr. Georges Eisendrath VUB, Bélgica Dr. Walter Baluja. Director de Informatización MES, Cuba, Dr. Héctor Cruz Director de Informatización. UCLV, Cuba, Mod. Dr. Rafael Bello Pérez Sala 3</p>	<p>Clausura del Taller: Relatoría. (Sala 11)</p>
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	<p>Presentación de Ponencias La universidad en la sociedad de la información y el conocimiento. Mod: Dr. C. Alejandro Miguel Rodríguez Cuervo. Sala 11</p> <p>Workshop Las TIC en la educación superior, MES-Consejo de Universidades Flamencas de Bélgica. Sala 16</p>	<p>Presentación de Ponencias Software Libre en las tecnologías educativas y acciones para disminuir la Brecha Digital, Mod: Dra. C. Yanet Rodríguez Sarabia. Sala 11</p> <p>Workshop Las TIC en la Educación Superior Cuba-Consejo de Universidades Flamencas de Bélgica. Sala 16</p>	<p>Mesa. Colaboración para la innovación, competitividad y desarrollo en la virtualización de la educación superior. Dr. José María Antón Sec. Gral. Virtualeduca, Dr. Marc Nissen VLR Bélgica, Dra. Miriam Nicado García Rectora UCI Cuba, Mod. Dr. Rafael Bello Pérez</p> <p>Presentación XVI Encuentro Internacional Virtualeduca Puerto Rico 2016 Sala 3</p>	
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	<p>Presentación de Ponencias Ambientes virtuales de aprendizaje Mod: Dra. C. Nancy Andreu Gómez, Sala 11</p> <p>Workshop Las TIC en la Educación Superior, MES-Consejo de Universidades Flamencas de Bélgica. Sala 16</p>	<p>Presentación de Ponencias Desarrollo y aplicación del software educativo. Mod: Dra.C. Yanet Rodríguez Sarabia. Sala 11</p> <p>Workshop Las TIC en la Educación Superior Cuba-Consejo de Universidades Flamencas de Bélgica. Sala 16</p>	<p>Presentación de Ponencias Bibliotecas Virtuales. Representación, arquitectura y uso de la información. Mod: Dra. C. Ognara García García. Sala 11</p> <p>Segundo Simposio sobre Programación Competitiva (ACM-ICPC) CONF: "Los orígenes matemáticos de la computación" MSc. Alfredo Somoza Moreno Coord: Coord: Dra. Yanet Rodríguez Sarabia y Ms. C. Dovier Ripoll. Sala 16</p> <p>Competencia Nac. Online Stand Red TIC</p>	
15:00-15:10 RECESO				
15:10-16:10	<p>Presentación de Ponencias La universidad en la sociedad de la información y el conocimiento. Mod: Dr.C Alexis Torres Alonso. Sala 11</p> <p>Workshop Las TIC en la educación superior, MES-Consejo de Universidades Flamencas de Bélgica. Sala 16</p>	<p>Presentación de Ponencias Ambientes virtuales de aprendizaje Mod: Dr. C. María Caridad Valdés Rodríguez. Sala 11</p> <p>Workshop Las TIC en la Educación Superior Cuba-Consejo de Universidades Flamencas de Bélgica. Sala 16</p>	<p>Presentación de Ponencias Bibliotecas Virtuales. Representación, arquitectura y uso de la información. Mos: Dr. C. Rafael E. Bello Pérez. Sala 11</p> <p>Segundo Simposio sobre Programación Competitiva (ACM-ICPC) Coord: Dra. Yanet Rodríguez Sarabia y Ms. C. Dovier Ripoll. Sala 16</p> <p>Competencia Nac. Online Stand Red TIC</p>	
16:20-17:30	<p>Presentación de Ponencias Bibliotecas Virtuales. Representación, arquitectura y uso de la información. Mod: Dr. C. Pedro Lázaro Romero Suárez Sala 11</p> <p>Workshop Las TIC en la educación superior, MES-Consejo de Universidades Flamencas de Bélgica. Sala 16</p>	<p>Presentación de Ponencias La Universidad en la Sociedad de la Información y el Conocimiento. Mod: Dr. C. Anaisa Hernández González. Sala 11</p> <p>Workshop Las TIC en la educación superior Cuba-Consejo de Universidades Flamencas de Bélgica. Sala 16</p>	<p>Presentación de Ponencias Ambientes virtuales de aprendizaje Mod: Ms C. Andrés E. Tellería Rodríguez. Sala 11</p> <p>Segundo Simposio sobre Programación Competitiva (ACM-ICPC) Coord: Dra. Yanet Rodríguez Sarabia y Ms. C. Dovier Ripoll. Sala 16</p> <p>Competencia Nac. Online Stand Red TIC</p>	

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL DEL VI TALLER INTERNACIONAL DE VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (VIR)

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD:
10:10-11:10	Inauguración del VI Taller Internacional "La virtualización en la educación superior" a cargo del Sr. Patrick Van Gheel Embajador del Reino de Bélgica. CONF: "El campus virtual en la metodología docente". Drs. Gonzalo Ramos y Rafael Morales Catedráticos de la Universidad de Málaga, España. Sala 11 RECESO
11:20-12:30	PP: La Universidad en la sociedad de la información y el conocimiento. Mod: Dr. C. Alejandro Miguel Rodríguez Cuervo VIR 005, 106, 109, 116, 119, 133, 190. Sala 11 Workshop: Las TIC en la educación superior, MES-Consejo de Universidades Flamenas de Bélgica. Sala 16 RECESO
14:00-15:00	PP: Ambientes virtuales de aprendizaje. Mod: Dra. C. Nancy Andreu Gómez. VIR 001, 014, 105, 108, 111, 188. Sala 11 Workshop: Las TIC en la educación superior, MES-Consejo de Universidades Flamenas de Bélgica. Sala 16 RECESO
15:10-16:10	PP: La universidad en la sociedad de la información y el conocimiento. Mod: Dr.C Alexis Torres Alonso. VIR 007, 026, 028, 180, 183, 185, 191. Sala 11 Workshop: Las TIC en la educación superior, MES-Consejo de Universidades Flamenas de Bélgica. Sala 16 RECESO
16:20-17:30	PP: Bibliotecas Virtuales. Representación, arquitectura y uso de la información Mod: Dr. C. Pedro Lázaro Romero Suárez. VIR 002, 008, 009, 107, 114, 145, 155. Sala 11 Workshop: Las TIC en la Educación Superior, MES-Consejo de Universidades Flamenas de Bélgica. Sala 16

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Conf: "Micro systems and nanostructures as key technologies for the internet of things". Prof. Dr. Karl Kohlhof, Cologne University of Applied Sciences, Germany. PP: Ambientes virtuales de aprendizaje Mod: Dra. C. Lydia Rosa Rios Rodríguez. VIR 003, 015, 132. Sala 11 Workshop: Las TIC en la Educación Superior, MES-Consejo de Universidades Flamenas de Bélgica. Sala 16 RECESO
10:10-11:10	PP: Ambientes virtuales de aprendizaje. Mod: Dra. C. Lydia Rosa Rios Rodríguez. VIR 021, 029, 137, 141, 189, 192. Sala 11 Workshop: Las TIC en la Educación Superior. MES-Consejo de Universidades Flamenas de Bélgica. Sala 16 RECESO
11:20-12:30	PP: Software Libre en las tecnologías educativas y acciones para disminuir la Brecha Digital. Mod Dra. C. Yanet Rodríguez Sarabia, VIR 113, 134, 153, 170. Sala 11 RECESO
14:00-15:00	PP: Desarrollo y aplicación del software educativo. Mod: Ms C. Andrés E. Tellería Rodríguez. VIR 018, 031, 138, 167, 172. Sala 11 Workshop: Las TIC en la Educación Superior Cuba-Consejo de Universidades Flamenas de Bélgica. Sala 16 RECESO
15:10-16:10	PP: Ambientes virtuales de aprendizaje. Moderador: Dr. C. María Caridad Valdés Rodríguez. VIR 006, 020, 147, 148, 149, 152, 164. Sala 11 Workshop: Las TIC en la educación superior. Cuba-Consejo de Universidades Flamenas de Bélgica. Sala 16 RECESO
16:20-17:30	PP: La universidad en la sociedad de la información y el conocimiento. Mod: Dr. C. Anaisa Hernández González. VIR 004, 030, 139, 140, 146, 151, 160, 187. Sala 11 Workshop: Las TIC en la educación superior. Cuba-Consejo de Universidades Flamenas de Bélgica. Sala 16

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Conf: "Enseñanza virtual: realidad y perspectivas futuras". Dr. Rafael Morales y Dr. Gonzalo Ramos, Universidad de Málaga, España. Sala 3 RECESO
10:10-11:10	MR: Presentación de resultados de la nueva red internacional para el desarrollo de las TIC en universidades cubanas. Dr. Georges Eisendrath VUB, Dr. Héctor Cruz Director de Informatización. UCLV. Dr. Walter Baluja. Director de Informatización MES. Mod. Dr. Rafael Bello Pérez. Sala 3 RECESO
11:20-12:30	MR: Colaboración para la innovación, competitividad y desarrollo en la virtualización en la educación superior. Dr. José María Antón, Sec. Gral. Virtualeduca; Dr. Marc Nissen VLIR Bélgica; Dra. Miriam Nicado García, Rectora UCI Cuba. Mod. Dr. Rafael Bello Pérez. Presentación XVI Encuentro Internacional Virtualeduca Puerto Rico 2016 Sala 3 RECESO

- 14:00-15:00** **PP:** Bibliotecas Virtuales. Representación, arquitectura y uso de la información. Mod: Dra. C. Ognara García García. VIR 024, 027, 169, 173, 174, 179, 181. **Sala 11**
Segundo Simposio sobre Programación Competitiva. Coordinan: Dra. Yanet Rodríguez Sarabia y Ms. C. Dovier Ripoll. **Sala 16.** Competencia Nacional Online desde el Stand Red TIC.
 RECESO
- 15:10-16:10** **PP:** Bibliotecas Virtuales. Representación, arquitectura y uso de la información. Mod: Dr. C. Rafael E. Bello Pérez. VIR 011, 022, 023, 103, 182, 184, 186. **Sala 11**
Segundo Simposio sobre Programación Competitiva Coordinan: Dra. Yanet Rodríguez Sarabia y Ms. C. Dovier Ripoll. **Sala 16.** Competencia Nacional Online desde el Stand Red TIC
 RECESO
- 16:20-17:30** **PP:** Ambientes virtuales de aprendizaje. Mod: Ms C. Andrés E. Tellería Rodríguez. VIR 012, 013, 017, 166, 171, 175, 178. **Sala 11**
Segundo Simposio sobre Programación Competitiva Coordinan: Dra. Yanet Rodríguez Sarabia y Ms. C. Dovier Ripoll. **Sala 16.** Competencia Nacional Online desde el Stand Red TIC

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

- 9:00-10:00** **Conf.** Dr. C. Didiosky Benítez Erice, Jefe del Laboratorio de Analítica de la Enseñanza, CEI-UCLV
PP: La Universidad en la sociedad de la información y el conocimiento. Mod: Dra. C. Yanet Rodríguez Sarabia. VIR 019, 025, 156, 161, 168, 176, 177. **Sala 11**

POSTER: Sala 12

- 10:10-11:10** **Clausura del Taller: Relatoría.**Sala 11

CÓDIGO DE LOS TRABAJOS DEL VI TALLER INTERNACIONAL DE VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (VIR)

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
VIR 001	Emulador de pizarra interactiva para el aula de idioma inglés interactive whiteboard; Evelio Sánchez Solís, Cuba
VIR 002	Desarrollo del observatorio infotecnológico de las tecnologías y ciencias aplicadas. Pedro Lázaro Romero Suárez, Lidia Lauren Elías Hardy, Cuba
VIR 003	Desarrollo de un simulador de un biorreactor con membranas sumergidas: una herramienta útil para enseñar su funcionamiento. Yusmel González Hernández, Claire Albasi, Ulises J. Jáuregui-Haza, Cuba
VIR 004	Virtualización de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José varona" mediante el Portal Educativo Varona. Leidy Hernández O´farrill, Yusleidys Rodríguez Blanco, Arlin Nardo Riol, Cuba
VIR 005	Una visión de la virtualización de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona. Su significado y desafíos. Alejandro Miguel Rodríguez Cuervo. Cuba
VIR 006	Entorno virtual de enseñanza aprendizaje apoyado en objetos de aprendizaje para la asignatura de voleibol de la carrera de cultura física. Yasmany Vicente Felipe, Alexis Torres Alonso, José Antonio Pino Roque, Cuba
VIR 007	Experiencia en la gestión, producción y distribución de contenidos digitales, destinados al proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad agraria de la habana. Alexis Torres Alonso, Leonel Iriarte Navarro, Boris Pérez Hernández, Cuba
VIR 008	Sistema de Objetos de Aprendizaje para la enseñanza de la disciplina Matemática en la carrera Agronomía, Yasser Vázquez Alfonso, Luis Efraín Velastegui, Cuba
VIR 009	Las tecnologías de la información al servicio de la gestión documental de las universidades. Odalys Font Aranda, Rolando Evelio Pérez Versón, Cuba
VIR 011	Implementación de un sistema de repositorios digitales en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Manuel Osvaldo Machado Rivero, Roberto Carlos Rodríguez Hidalgo, Dannis José Rivero Cañizarez, Cuba
VIR 012	Resolución de problemas en programación mediante ambientes virtuales de aprendizaje, Emma Regina Fierro Martín, Cuba
VIR 013	Universimat, web 2.0 para la comprensión de la matemática en las universidades. Andrés E. Tellería Rodríguez, Dámasa Martínez Martínez, Joe Del Toro Domínguez, Cuba
VIR 014	Concepción didáctica desarrolladora de entornos virtuales de aprendizaje, Nancy Andreu Gómez, Lourdes Miriam Santana Botana, Benito Justo Pérez Noy, Cuba
VIR 015	Los ambientes de enseñanza-aprendizaje adaptativos, una alternativa para estudiantes con discapacidad motora. Lydia Rosa Ríos Rodríguez, Tania Rosa Toledo Martín, Pedro Fuentes Chaviano. Cuba
VIR 017	El trabajo metodológico desde la gestión de la asignatura entornos virtuales, Sergio Luis Barrios Blanco. Cuba
VIR 018	Propuesta de software educativo para la enseñanza de la programación orientada a objetos en la Educación Superior. Walfredo González Hernández, Cuba
VIR 019	Contribución de la cátedra de gestión por el conocimiento al trabajo docente metodológico de la FCEI. Daylin Medina Nogueira, Alberto Medina León, Dianelys Nogueira Rivera, Cuba
VIR 020	La pedagogía de la interactividad en escenarios virtuales universitarios: una experiencia cubana. María Caridad Valdés Rodríguez, Cuba

- VIR 021 Laboratorio Virtual de Química, como herramienta de apoyo a la enseñanza Jandy M. Gómez-Rodríguez, Ramón Carrasco-Velaz, Zobeida R. Pérez López-Chávez, Cuba
- VIR 022 Uso de algoritmos de agrupamiento en la determinación de los estilos de aprendizaje. Lenniet Coello Blanco, Olga Lidia Pérez González, Yailé Caballero Mota, Cuba
- VIR 023 Aplicación de la medida de calidad de la similaridad borrosa en problemas de rendimiento académico. Lenniet Coello Blanco, Yumilka Fernández Hernández, Yaima Filiberto Cabrera, Rafael Bello Pérez, Julio Madera Quintana, Cuba
- VIR 024 Alfresco: una alternativa para la gestión documental en los procesos universitarios. Ognara García García, Raiza de Dios Arias, Anisley Cano Inclán, Cuba
- VIR 025 Ajuste instructivo entre objetos de aprendizaje y estilos de aprendizaje. Reynaldo Alonso Reyes, Jorge Pacheco Ballagas, Yosvani Miranda Batista, Cuba
- VIR 026 ROK, sistema de gamificación de cursos para la educación superior. José Carlos Hernández Nieto, María de los Angeles Legañoa Ferrá, Cuba
- VIR 027 Diagnóstico de la probabilidad de deserción en la educación superior usando modelos probabilísticos de los conjuntos aproximados. Enislay Ramentol, Julio Madera, Abdel Rodríguez, Rafael Bello, Cuba
- VIR 028 La virtualización como apoyo al desarrollo. Los sitios patrimoniales en el Oriente de Cuba. Luis Enrique Bello Caballero, Milene Soto Suárez, María Teresa Muñoz Castillo, Koenraad Van Balen, Cuba
- VIR 029 Laboratorio virtual para el análisis de los balances térmicos en los secaderos rotativos. Jorge García Rodríguez, José Luis Montero O'farill, Ivan Faez Cobo, Cuba
- VIR 030 Informatización del proceso de planificación, control y evaluación del plan de resultados de los profesores universitarios. Anais Hernández González, Alicia Alonso Becerra, Julio César Camps Jerez, Yinett Mazón Fernández, Raúl Rubén Castellanos Cabrera, Cuba
- VIR 031 Marcha diaria de la temperatura: software educativo para la asignatura de zootecnia general en la carrera de agronomía. Teresa González Pelegrino, Benito Baserio Alemán, Cuba
- VIR 103 La entropía como métrica para cuantificar el nivel de ofuscación de mecanismos de auto-verificación de integridad no deterministas. Miguel Rodríguez Veliz, Emilio Antonio Cedeño Palma, Yulier Nuñez Musa, Ecuador
- VIR 105 Plataforma *cloud* de colaboración, comunicación y productividad en el aula para la UTN. Guevara-Vega, VA, Ortega-Andrade, SM. Guevara Vega, Cathy., Ecuador
- VIR 106 La ingeniería, solidaria con la continuidad laboral de personas con disminución de la funcionalidad visual. J. L. Albano, R. I. Voget, Argentina
- VIR 107 Aplicación de las TIC en las farmacias populares para optimizar la gestión de los recursos. Javier Arturo Briceño Alvarez, Venezuela
- VIR 108 Javaunittest plugin de moodle como apoyo en el aprendizaje de fundamentos de programación en java. Jéfferson Beltrán, Ecuador
- VIR 109 Comunicación de campo cercano (nfc), ciencia y tecnología para la educación universitaria. Jorge Anibal Quishpe Armas, Maura Germania Revelo Villarrea, Sergio Camacho León, México
- VIR 111 Ambientes virtuales 3d, estrategias didácticas que favorecen el aprendizaje activo. Juan Carlos Quinche Curtidor, Colombia
- VIR 113 PSID, uma via dupla na inclusão digital como ferramenta de tecnologia e desenvolvimento SOCIAL, Max Portuguez Obeso, Samuel da Silva Costa, Freud Atílio, Brasil
- VIR 114 Bibliotecas virtuales un enfoque desde la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Marcos Francisco Martínez Aguilar, Rocío Guadalupe Estrada Martínez, México
- VIR 116 Propuesta metodológica para el aprendizaje del inglés con el uso de las TICs. Nelson Salgado, Ecuador
- VIR 119 Teaching and learning process. Stélio João Rodrigues, Gisela I.M. Streck. Brasil
- VIR 132 Creando ambientes virtuales para el aprendizaje del inglés desde una perspectiva de coaching. Adriana Curiel Rivera, México
- VIR 133 Aprendizaje mezclado de Economía, Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión en Ingeniería en Sistemas. Alejandro Carrizo, Lucia Rodríguez, Argentina
- VIR 134 Estudantes sem fronteiras: Repositório Acadêmico. Alessandro da Costa Santos, Danielle Brum Ginar Telles, Lisiane Braga Ferreira, Brasil
- VIR 137 Ambientes virtuais de aprendizagem e inovação: uma experiência no Ensino Superior da UNEB. Ana Cristina de Mendonça Santos, Maria de Fátima Hanaque Campos, Ana Maria Ferreira Meneses, Brasil
- VIR 138 O software Geogebra como ferramenta didática no ensino superior. Anderson Henrique Costa Barros, Brasil
- VIR 139 Construcción colectiva de conocimientos desde las experiencias de educación superior con modalidad virtual. Jorge Winston Barbosa-Chacón, Juan Carlos Barbosa Herrera, Margarita Rodríguez Villabona, Colombia
- VIR 140 Metodologías e recursos didáticos para a cartografia escolar. Cesar Alvarez Campos de Oliveira, Brasil
- VIR 141 Enfoque pedagógico didáctico, plataforma tipo LMS y su aplicación en la Educación Superior: K12Learn. Demóstenes Lozano Valdovinos, Ariel Lozano Domínguez, Deivis R. Álvarez Mendoza, México
- VIR 145 Gestión de objetos digitales de aprendizaje para *Blended Learning* y competencias docentes en la UAGro, Elvia Garduño Teliz, México
- VIR 146 Las TIC, como herramienta del aprendizaje invertido, en el Instituto Politécnico Nacional, Jahel Valdés Saucedo, Ana María Atencio de la Rosa, Sergio Valadez Rodríguez, México
- VIR 147 Las plataformas virtuales como herramienta para la enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior, Jesús Guadalupe Morales López, Paul Felipe Valenzuela Germán, México
- VIR 148 Entornos Colaborativos: proposta de ações para a sua implementação no processo docente educativo, João Baptista Machado Sousa, Jeorgina Lucinda Kwexila, Angola

- VIR 149 Determinación de estilos de aprendizaje, mediante una aplicación informática para la Universidad pública, México, 2015. Juan Alberto Ruiz Tapia, Susana Ruíz Valdés, César Enrique Estrada Gutiérrez, México
- VIR 151 La universidad digital como apoyo a la sustentabilidad de la Educación Superior. Ma. De la Luz Imelda Sánchez Paz, César Enrique Estrada Gutiérrez, Juan Alberto Ruiz Tapia, México
- VIR 152 Gestión e innovación en ambientes virtuales. Tres experiencias en educación continua en México, Manuela Badiño Gaona, María del Refugio Barrera Pérez, Francisco Javier Chávez Maciel, México
- VIR 153 Modelo para la gestión de datos científicos: uso de Linked Data. Maritza Morales, Elida Edith González J, Nicholas Beliz Osorio, Panamá
- VIR 155 Diagnosticar el nivel de competencia uso de las tic para obtener información y expresar ideas. Mónica Campos Sánchez, Claudia María Ramírez Culebro, México
- VIR 156 El uso de las tics en escenarios de aprendizaje: un desafío ético y creativo para las universidades, Sandra Villa Villa, COL
- VIR 160 Funcionalidades de un entorno integral de aprendizaje-colaboración basado en web 2.0 para educación superior y posgrado, Linda Gabriela González Membrilla, Ariel Lozano Domínguez, Deivis Ricardo Álvarez Mendoza, México
- VIR 161 Los MOOCs: Evolución, problemas y perspectivas hasta el 2015. Lourdes Atiaja Atiaja, Rey Segundo Guerrero Proenza, Ecuador
- VIR 164 Benefiting from e-learning: A case of YouTestMe e-learning management system
Miloš Milosavljević, Ema Nešković, Katarina Mirković, Serbia
- VIR 166 Entornos virtuales para el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje en matemáticas y ciencias sociales. Daniel Antonio Pérez Cerro, Víctor José Hoyos Prioló, Colombia
- VIR 167 Software para la evaluación de habilidades investigativas para la carrera de ingeniería informática. Dannyll Michellc Zambrano Zambrano, Jimmy Zambrano Acosta, Odriel Estrada Molina, Ecuador
- VIR 168 Aprendizaje significativo mediado por computación adaptativa adaptive-computation-based meaningful learning. Jaime-Alberto Parra-Plaza, Colombia
- VIR 169 Proyecto "Mi Información Siempre Libre". Luis Gonzalo Allauca Peñafiel, Fernando Molina, Diego Palacios Campana, Ecuador
- VIR 170 Software libre como recurso didáctico para la enseñanza en la carrera de electrónica digital y telecomunicaciones. Wilmer Fabian Albarracín Guarochico, Ecuador
- VIR 171 Aplicación web adaptativa para fomentar el tiempo independiente en el aprendizaje de desarrollo de software. Sebastián Gómez Jaramillo, Brian Rodríguez, Andrés Montaña, Colombia
- VIR 172 Diseño de un sistema de juegos interactivos para niños con déficit atencional e hiperactividad. Angela Patricia Medina León, Breiner Francisco Quiroga López, Pedro Jose Miranda Castro, Colombia
- VIR 173 Centro De Innovación y Gestión Pedagógica: Un modelo de gestión de la innovación educativa virtual. Jovanny María Rodríguez Cabral, Olga Lidia Martínez Leyet, Ursula Puentes Puentes, República Dominicana
- VIR 174 Modelo referencial para la detección de intrusos en base a un honeynet en redes LAN, Marcelo Allauca Peñafiel, Gonzalo Allauca Peñafiel, Lourdes Paredes Castelo. Ecuador
- VIR 175 Tecnología video stream – transmisión online de video- clases para entornos virtuales de aprendizaje en Educación Superior. Nancy Zenaida López Salgado, El Salvador
- VIR 176 Las Tecnologías Informáticas y de Comunicación como recurso didáctico en la Universidad. Natividad Cobarrubias Soto, Humberto Rodríguez López, Juan Raúl Arcadia Peña, Xiomara Penélope Zaldívar Colado, México
- VIR 177 El internet de las cosas en contextos universitarios: realidad y retos. Mariano Alberto Isla Guerra, Manuel Osmany Ramírez Pérez, Donelkys Santana Medina, Ecuador
- VIR 178 Funcionalidades de un entorno integral de aprendizaje-colaboración basado en web 2.0 para educación superior y posgrado. Linda Gabriela González Membrilla, Ariel Lozano Domínguez, Deivis Ricardo Álvarez Mendoza, México
- VIR 179 Explotación de sistema informático para la gestión de becas de estudio en la República de Angola. Leyany Yera Moya, Ramón Ramiro González Pérez, Moisés Kafala Neto, Angola
- VIR 180 Generación y fortalecimiento de vínculos interuniversitarios destinados al desarrollo de aplicaciones informáticas y estadísticas en biociencias. Prato Laura Beatriz, Fernandez Elmer Andres, Conci María Cecilia, Argentina
- VIR 181 La biblioteca portátil de la Universidad Autónoma Metropolitana. Jorge Alsina Valdés Capote, México
- VIR 182 Tecnologías Python y Blender Game Engine como medio de difusión del patrimonio cultural de Teotihuacán. Joaquín Armando González López, Laura Cecilia Méndez Guevara, Patricia Delgadillo Gómez, México
- VIR 183 Apropriación de las TIC por estudiantes universitarios. Humberto Rodríguez López, Natividad Cobarrubias Soto, Juan Raúl Arcadia Peña, y Georgina Díaz Fernández, México
- VIR 184 Transferencia segura de datos entre dispositivos con sistema operativo Android usando MMS, Emilio Antonio Cedeño Palma, Juan Carlos Sepúlveda Peña, Ecuador
- VIR 185 Preferencias de los estudiantes de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la UABC en el uso de las TICS. Sergio Valdés Pasarón, Juan Manuel Ocegueda Hernández, Ma Antonia Miramontes Arteaga, México
- VIR 186 Micro systems and nanostructures as key technologies for the internet of things. Karl Kohlhof, Alemania
- VIR 187 Acciones para lograr la competencia profesional programar software en los ingenieros en sistemas informaticos. Esthela María San AndrésLaz, Milagros de la Caridad RodríguezAndino, Rafael Ramírez Varona, Ecuador
- VIR 188 Los entornos virtuales como recurso de aprendizaje en el proceso enseñanza aprendizaje. Felipe León Cáceres, Ecuador

- VIR 189 Experiencias de la potencialidad de un aula virtual para el aprendizaje universitario en Ecuador y Cuba. Francesco Aycart, María Caridad Valdés Rodríguez, Ecuador
- VIR 190 La educación a distancia y su rol social en las universidades del ecuador. María Soledad Rea Fajardo, José Alberto Medina Crespo, Ecuador
- VIR 191 El aprendizaje autorregulado en contextos mediados por TIC. Un estudio en la Educación Superior. Ricarda Tola Paqui, Bolivia
- VIR 192 Análisis de las estrategias pedagógicas del curso virtual de farmacoterapia como herramienta de desarrollo profesional farmacéutico. German L Madrigal Redondo, Costa Rica



16. VI TALLER INTERNACIONAL DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Tema Central: Retos de la formación universitaria de profesionales de la educación para un desarrollo humano sostenible

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dr. C. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro, Ministerio de Educación, Cuba

Vicepresidentes:

Dr. C. Eva Escalona Serrano, Directora de Ciencia y Técnica, Ministerio de Educación, Cuba

Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos, Directora de Formación de Personal Pedagógico, Ministerio de Educación, Cuba

Secretarios Ejecutivos:

Dr. C. Carlos Suárez Méndez, especialista de la Dirección de Ciencia y Técnica, Ministerio de Educación, Cuba

MSc. Yuliannela Boza Oramas, especialista de la Dirección de Ciencia y Técnica, Ministerio de Educación, Cuba

MSc. Olga Castro Escarrá, especialista de la Dirección de Ciencia y Técnica, Ministerio de Educación, Cuba

Orientaciones Específicas:

Las sesiones de trabajo de este Taller se desarrollarán en las **Salas 3, 8 y 14** del Palacio de Convenciones de La Habana, en la **Sala 3** se realizará una actividad especial en la mañana del martes y el resto de las actividades sesionarán en las **Salas 8 y 14**. Además se utilizará la **Sala 12** para la presentación de trabajos en la modalidad de carteles.

Las diversas sesiones científicas están proyectadas en Paneles (**PANEL**), Mesas Redondas (**MR**), Conferencias (**CONF**), Talleres de Debate (**TD**), Presentación de Cartel impreso (**PÓSTER**) y Coloquios (**COL**), aunque la mayoría de los trabajos se expondrán y debatirán en las tres últimas formas. El coloquio sobre la **Formación de profesionales de la Educación para el desarrollo sostenible** favorecerá un amplio intercambio de experiencias en relación con este importante tema.

Entre los temas que serán objeto de debate se destacan los siguientes:

- 1 Propuestas curriculares y estudios específicos dirigidos al perfeccionamiento y transformación de la formación universitaria de profesionales de la educación
- 2 Políticas y desafíos de las universidades ante el reto de una formación docente universitaria sostenible
- 3 El postgrado y la investigación en función del perfeccionamiento del desempeño de los profesionales de la educación para un desarrollo humano sostenible
- 4 Vínculo entre las universidades y las instituciones socioculturales de su entorno para favorecer el desarrollo humano sostenible
- 5 El impacto de las TIC en las transformaciones de la formación universitaria de profesionales de la educación
- 6 La práctica preprofesional en la formación universitaria de profesionales de la educación

A continuación se presenta el esquema del Programa Científico de este Taller y se detallan fecha, hora y Sala de realización de cada actividad, así como el código de los trabajos que participarán en cada una de ellas, los que en este caso comienzan con las siglas **"FOR"**.

Al final de este programa científico aparece la relación de trabajos y autores correspondientes según el código que lo identifica, que es el mismo para el CD de las Memorias del Congreso.

Esquema General del Programa Científico del "VI Taller Internacional de Formación Universitaria de Profesionales de la Educación"				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-10:00	APERTURA. IE: Sra. Leymah Gbowee. Premio Nobel de la Paz, Liberia. CONF: Transformaciones en la formación universitaria de docentes y su impacto en el desarrollo humano sostenible. Experiencia cubana. Dr. C. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro de Educación (Sala 8)	TD: Impacto de las TIC en las transformaciones de la formación universitaria de profesionales de la educación. Coordina: MSc. Fernando Ortega Cabrera (Sala 14)	MR: La práctica preprofesional en la formación universitaria de profesionales de la educación. Coordina: Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos. Participan: Personalidades invitadas (Sala 14)	CONF: Logros, perspectivas y retos de la Educación Básica Bolivariana en Revolución Rodolfo Humberto Pérez Hernández. Ministro de Educación República Bolivariana de Venezuela (Sala 8)
10:00-10:10 RECESO				
10:10-11:10	CONF: La innovación en la formación universitaria de profesionales de la educación. Una exigencia del desarrollo sostenible. Dr. C. Lidia Turner Martí, Presidenta de Honor de la Asociación de Pedagogos de Cuba (Sala 8)	TD: El postgrado y el mejoramiento del desempeño profesional de los profesionales de la educación. Coordina: Dr. Cs. Gilberto García Batista (Sala 14)	TD: Experiencias y resultados acerca de la práctica preprofesional en la formación de profesionales de la educación. Coordina: Dr. C. Luis Álvarez Dorta (Sala 14)	MR: Docentes de calidad para el desarrollo sostenible. Coordina: Dr. C. Miguel Llivina Lavigne. Participan: Personalidades invitadas (Sala 8)
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	CONF: Hacia el perfeccionamiento del sistema de educación general, politécnica y laboral cubano. Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella, Ministra de Educación (Sala 3)	IE: H.E. Shiferaw Shigutie Wolassa, Minister Education for de Democratic Republic of Ethiopia (Sala 14) TD: Experiencias y resultados en la formación continua de los profesionales de la educación en ejercicio (I). Coordina: Dr. C. Rosa Rodríguez Gómez (Sala 14)	TD: Incidencia de la práctica preprofesional de los futuros docentes en el perfeccionamiento del trabajo de la escuela. Coordina: Dra. C. Elvira Caballero Delgado (Sala 14)	TD: La formación de profesores por una educación de calidad. IE: Dr. Cs. Fátima Addine Fernández. Coordina: Dr. C. Paúl Antonio Torres Fernández (Sala 8)
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	TD: Políticas para la formación docente en función de un desarrollo humano sostenible. Coordina: Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos (Sala 14)	TD: Experiencias y resultados en la formación continua de los profesionales de la educación en ejercicio (II). Coordina: Dr. C. José Ignacio Reyes González (Sala 14)	PANEL: La investigación e innovación en la formación de profesionales. Coordina: Dr. C. Eva Escalona Serrano, Directora de Ciencia y Técnica del MINED. Participan: Dr. C. Marisol González, Directora de Ciencia y Técnica del MES, Dr. C. Ileana Morales, Directora de Ciencia y Técnica del MINSAP y Dr. C. Mélix Ilizástegui, Directora de Ciencia y Técnica del INDER (Sala 8)	Relatoría (Sala 8)
15:00-15:10 RECESO				
15:10-16:10	TD: Propuestas curriculares para la formación docente en función del desarrollo humano sostenible (I). Coordina: MSc. Miriam Egea Álvarez (Sala 14)	TD: Vínculo de los centros formadores de profesionales de la educación con las escuelas de su entorno. Coordina: Dr. C. Ana María Abello Cruz (Sala 14)	TD: La innovación y la investigación científica en el mejoramiento de la formación de los profesionales de la educación para un desarrollo humano sostenible. Coordina: Dr. C. Josefina Piñón González (Sala 8)	
16:20-17:30	TD: Propuestas curriculares para la formación docente en función del desarrollo humano sostenible (II). Coordina: Dr. C. Francisco Lau Apó (Sala 14)	TD: Los centros formadores de profesionales de la educación y las instituciones socioculturales de su entorno. Coordina: Dr. C. Carmen Rosa Seijas Bagué (Sala 14)	COL: La formación de profesionales de la educación para un desarrollo humano sostenible. Coordina: Dr. C. María del Carmen Fernández Morales (Sala 8)	16:00. Clausura del Congreso
Los trabajos en Póster se presentarán en la sala 12 el jueves 18 en la sesión de la mañana				

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL "VI TALLER INTERNACIONAL DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN"

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	APERTURA DEL TALLER IE: La educación por un mundo de paz. Sra. Leymah Gbowee. Premio Nobel de la Paz, Liberia. CONF: Transformaciones en la formación universitaria de docentes y su impacto en el desarrollo humano sostenible. Experiencia cubana. Dr. C. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro de Educación Sala 8
10:10-11:10	CONF: La innovación en la formación universitaria de profesionales de la educación. Una exigencia del desarrollo sostenible. Dr. C. Lidia Turner Martí. Presidenta de Honor de la APC. Participan además los autores de los trabajos FOR 280 y 297 Sala 8
11:20-12:30	CONF: Hacia el perfeccionamiento del sistema de educación general, politécnica y laboral cubano. Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella, Ministra de Educación. Sala 3
14:00-15:00	TD: Políticas para la formación docente en función de un desarrollo humano sostenible. Coordina: Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos y participan en el debate los autores de los trabajos FOR 040, 041, 072, 092, 141, 142, 182, 220, 241, 245, 264, 277, 284, 306 Sala 14
15:10-16:10	TD: Propuestas curriculares para la formación docente en función del desarrollo humano sostenible (I). IE: Un modelo de enseñanza marxista desde la universidad privada. Dr. Brasil Alberto Acosta Peña. México. Coordina: MSc. Miriam Egea Álvarez y participan en el debate los autores de los trabajos FOR 002, 029, 095, 120, 122, 123, 175, 176, 181, 228, 242, 287, 299 Sala 14
16:20-17:30	TD: Propuestas curriculares para la formación docente en función del desarrollo humano sostenible (II). Coordina: Dr. C. Francisco Lau Apó y participan en el debate los autores de los trabajos FOR 008, 009, 028, 031, 044, 126, 129, 179, 226, 232, 271, 275, 279, 314, 336 Sala 14

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	TD: Impacto de las TIC en las transformaciones de la formación universitaria de profesionales de la educación. Coordina: MSc. Fernando Ortega Cabrera y participan en el debate los autores de los trabajos FOR 003, 010, 034, 051, 065, 101, 113, 145, 189, 195, 204, 249, 263, 274, 286 Sala 14
10:10-11:10	TD: El postgrado y el mejoramiento del desempeño profesional de los profesionales de la educación. Coordina: Dr. Cs. Gilberto García Batista y participan en el debate los autores de los trabajos FOR 033, 099, 106, 119, 133, 139, 156, 157, 165, 233, 258 Sala 14
11:20-12:30	IE: H.E. Shiferaw Shigutie Wolassa, Minister of Education for de Democratic Republic of Ethiopia. Sala 14 TD: Experiencias y resultados en la formación continua de los profesionales de la educación en ejercicio (I). Coordina: Dr. C. Rosa Rodríguez Gómez y participan en el debate los autores de los trabajos FOR 038, 116, 149, 151, 174, 196, 201, 217, 262 Sala 14
14:00-15:00	TD: Experiencias y resultados en la formación continua de los profesionales de la educación en ejercicio (II). Coordina: Dr. C. José Ignacio Reyes González y participan en el debate los autores de los trabajos FOR 091, 137, 161, 203, 243, 246, 259, 260, 261, 282, 315 Sala 14
15:10-16:10	TD: Vinculo de los centros formadores de profesionales de la educación con las escuelas de su entorno. Coordina: Dr. C. Ana María Abello Cruz y participan en el debate los autores de los trabajos FOR 001, 013, 021, 023, 058, 083, 100, 105, 108, 168, 173, 183, 184, 192, 202, 207, 257 Sala 14
16:20-17:30	TD: Los centros formadores de profesionales de la educación y las instituciones socioculturales de su entorno. Coordina: Dr. C. Carmen Seijas Bagué y participan en el debate los autores de los trabajos FOR 017, 050, 056, 087, 117, 152, 153, 197, 211, 227, 240 Sala 14

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	MR: La práctica preprofesional en la formación universitaria de profesionales de la educación. Coordina Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos, participan personalidades invitadas y los autores de los trabajos FOR 076, 131, 216, 265, 313, 322 Sala 14 PÓSTER (hasta las 10:30) Coordinan Dr. C. Leticia Pérez Pérez y MSc. Mercedes Eligia Martínez Pérez. Participan los autores de los trabajos FOR 027, 068, 130,132, 138, 144, 147, 158, 162, 186, 187, 188, 194, 198, 210, 218, 235, 236, 244, 251, 252, 253, 255, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 327, 328, 329, 335, 338 Sala 12

- 10:10-11:10** **TD:** Experiencias y resultados acerca de la práctica preprofesional en la formación de profesionales de la educación. Coordina: Dr. C. Luis Álvarez Dorta y participan en el debate los autores de los trabajos FOR 016, 066, 079, 107, 114, 128, 160, 170, 193, 248, 250, 273, 296 **Sala 14**
PÓSTER (inicia a las 11:00) Coordinan Dr. C. Leticia Pérez Pérez y MSc. Mercedes Eligia Martínez Pérez Participan los autores de los trabajos FOR 055, 062, 070, 077, 078, 088, 096, 103, 104, 109, 121, 124, 135, 150, 159, 185, 191, 205, 208, 209, 215, 224, 230, 231, 237, 247, 266, 268, 272, 276, 278, 281, 285, 292, 294, 295, 298, 300, 303, 304, 305, 307, 308, 309, 323, 324, 325, 326, 330, 339, 340 **Sala 12**
- 11:20-12:30** **TD:** Incidencia de la práctica preprofesional de los futuros docentes en el perfeccionamiento del trabajo de la escuela. Coordina: Dr. C. Elvira Caballero Delgado y participan en el debate los autores de los trabajos FOR 022, 080, 140, 163, 169, 178, 180, 219, 256, 289, 312 **Sala 14**
- 14:00-15:00** **PANEL:** La investigación e innovación en la formación de profesionales. Coordina: Dr. C. Eva Escalona Serrano, Directora de Ciencia y Técnica del MINED. Participan: Dr. C. Marisol González, Directora de Ciencia y Técnica del MES, Dr. C. Ileana Morales, Directora de Ciencia y Técnica del MINSAP, Dr. C. Mélix Ilizástegui, Directora de Ciencia y Técnica del INDER y los autores de los trabajos FOR 115, 310, 311 **Sala 8**
- 15:10-16:10** **TD:** La innovación y la investigación científica en el mejoramiento de la formación de los profesionales de la educación para un desarrollo humano sostenible.
IE: Investigación inter y transdisciplinaria. Dr. C. David Mora
 Coordina: Dr. C. Josefina Piñón González y participan en el debate los autores de los trabajos FOR 006, 025, 054, 067, 071, 085, 097, 127, 154, 155, 200, 234, 269, 288, 290, 301, 302, 333 **Sala 8**
- 16:20-17:30** **COL:** La formación de profesionales de la educación para un desarrollo humano sostenible. Coordina: Dr. C. María del Carmen Fernández Morales y participan los autores de los trabajos FOR 098, 110, 111, 143, 164, 199, 206, 214, 221, 225, 229, 254, 283, 334 **Sala 8**

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

- HORA ACTIVIDAD**
- 9:00-10:00** **CONF:** Logros, perspectivas y retos de la Educación Básica Bolivariana en Revolución. Rodolfo Humberto Pérez Hernández. Ministro de Educación República Bolivariana de Venezuela. **Sala 8**
- 10:10-11:10** **MR:** Docentes de calidad para el desarrollo sostenible. Coordina: Dr. C. Miguel Llivina Lavigne. Participan: Dr. David Atchoarena, Director de la División de Planificación y Desarrollo de los Sistemas de Educación de la UNESCO; Dr. Pedro Henriques Guajardo, Secretario General de IESALC-UNESCO; Dr. Paulo Speller, Secretario General de la OEI; Dr. C. Deysi Fraga Cedré, Rectora de la UCPEJV; Dr. C. Teresita Miranda Lena, Profesor Titular y Consultante de la UCPEJV (FOR 293). Participan además los autores de los trabajos 331, 332 **Sala 8**
- 11:20-12:30** **TD:** La formación de profesores por una educación de calidad.
 Dr. Cs. Fátima Addine Fernández. Coordina: Dr. C. Paúl Antonio Torres Fernández y participan en el debate los autores de los trabajos FOR 007, 064, 069, 125, 166, 172, 239, 267, 270, 291, 337 **Sala 8**
- 14:00-15:00** **Relatoría del VI Taller Internacional de Formación Universitaria de Profesionales de la Educación. Sala 8**
- 16:00 Clausura del Congreso**

Código de los trabajos del VI Taller Internacional de Formación Universitaria de Profesionales de la Educación

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
FOR 001	El rescate del talento. Adriana Ovalles Villegas, Mariana Rivas. Venezuela
FOR 002	La presencia de la historia dentro de las nuevas modalidades de titulación un acercamiento a la experiencia de la escuela normal rural "Justo Sierra Méndez". Alfonso Raudel Torres Guerrero. México
FOR 003	Protagonismo de las TIC en el Programa Delfin de la Universidad Autónoma de Nayarit, México. Amada Carrasco, Hortensia Castañeda Velázquez, Armando Benítez Hernández, Marco A. Fernández Zepeda. México
FOR 006	La formación investigativa del futuro docente parvulario. El caso de la Universidad Politécnica Salesiana. Armando Romero Ortega, Teresa Sanz Cabrera. Ecuador
FOR 007	Plan estratégico en Facultad de Educación para el fortalecimiento de Licenciados en Formación. Aura Esther Alvarez Lara. Colombia
FOR 008	Orientações metodológicas para o desenvolvimento de habilidades no tratamento de congruências em Z nos estudantes do 2º ano de matemática do Instituto Superior de Ciências de Educação - Huambo. Bartolomeu Chindumbo Delfino, Hélder Jorge Barroso. Angola
FOR 009	O princípio de indução matemática: um instrumento metodológico indispensável para o professor de matemática do 1º e 1º ciclo do ensino secundário em Huambo - Angola. Bartolomeu Chindumbo Delfino, Hélder Jorge Barroso, Euclides Faustino da Costa Fernando. Angola
FOR 010	Formación docente para la enseñanza e-learning en los programas nacionales de formación. Betzaida Vegas Villafranca. Venezuela
FOR 013	Proceso gerencial de integración de la triada escuela-comunidad-familia en la escuela integral bolivariana La Trinidad Parroquia Salom, municipio Nirgua, Estado Yaracuy. Carmen Aguilar Rumbos. Venezuela

- FOR 016 La práctica docente desde la óptica del profesorado de Educación Media Superior. Celia Gabriela Villalpando Sifuentes. México
- FOR 017 La socialización: un proyecto de intervención socioeducativa para la mejora de las relaciones interpersonales. Cesar Enrique Escalante Quiñones, Nelson Horacio Noriega Alcantar. México
- FOR 021 Família na escola: a cumplicidade necessária. Daiane Souza, Janete Rosa Da Fonseca. Brasil
- FOR 022 Impacto de las prácticas profesionales: análisis comparativo de instituciones universitarias de profesionales de la educación. Dalia Guadalupe Medrano Valenzuela, Martín Eduardo Serna León. México
- FOR 023 Vinculación: escuela normal rural y comunidad a través de proyectos de intervención socieducativa. Dalia Guadalupe Medrano Valenzuela, Martín Eduardo Serna León. México
- FOR 025 Investigación en la formación inicial de la carrera de Educación General Básica de la Universidad Nacional de Educación – UNAE. Diana Cevallos Benavide, Odalys Fraga Luque. Ecuador
- FOR 027 Prácticas de enseñanza para estudiantes hospitalizados con el uso de herramientas telemáticas. Una experiencia con humanismo. Dulmar Pérez. Venezuela
- FOR 028 Programa de formação de professores de Química (PARFOR/UFBRASIL): concepção de conhecimento e universidade. Edilson Fortuna de Moradillo, Hélio Oliveira Pimentel, Lucas Vivas de Sá. Brasil
- FOR 029 El perfil profesional del psicólogo con enfoque profesional pedagógico para su redimensionamiento en el diseño curricular de esta carrera: una necesidad socioeducativa presente en la Escuela Superior Pedagógica de Bié de la República de Angola. Eduardo Cassinda João, Isel Bibiana Parra Vigo, Caridad Vera Salazar. Angola
- FOR 031 Tarefas docentes para o desenvolvimento de habilidades matemáticas básicas na cadeira de compementos da matemática do ISCED-Huambo. Adelino Sakata Morais, Bartolomeu Chindumbo Delfino. Angola
- FOR 033 Desarrollo de competencias en estudiantes normalistas a través de actividades complementarias. Erick Magdiel Palafox Palazuelos, Jesús Guadalupe Morales López. México
- FOR 034 Problemática actual de las TIC's en Educación Básica: análisis e intervención desde la Educación Superior. Erick Magdiel Palafox Palazuelos, Samantha Guadalupe Fox Rábago, Lilia María Alamea Márquez. México
- FOR 038 El necesario desarrollo de competencias docentes para el ejercicio de la tarea educativa en el contexto actual. Felipe Abundis de León, Emma I. Rodríguez Ruvalcaba. México
- FOR 040 Interdisciplinariedad didáctica en educación universitaria un constructo teórico en la formación de competencias pedagógicas del docente. Germán Morales. Venezuela
- FOR 041 Formación superior de docentes: entre realidades, engranajes y utopías. Gigson Useche González. Colombia
- FOR 044 Organização curricular no ensino de Ciências Agrárias e Naturais no curso de Licenciatura em Educação do Campo. Glauca de Sousa Moreno. Brasil
- FOR 050 El trabajo en escuelas multigrado una experiencia novedosa. Jaime Alejandro Carlón Duarte, Dulce Marcela Granados Alapizco, Vidal Carlón Valenzuela. México
- FOR 051 Programa de investigación y formación docente en el uso pedagógico del portátil Canaima. Zandra Ravelo. Venezuela
- FOR 054 Desempeño de formadores en relación con cuatro competencias del perfil de egreso del plan de estudios 2012 de la Licenciatura en Educación Primaria en la ENRJSM. José de Jesús Pulido Gallegos, Cristina Moreno Luna. México
- FOR 055 Las teorías científicas y el modelo atómico desde el cambio de concepción en estudiantes de educación. José Escalona Tapia, Eddys Molina Rojas, Ivón Contreras Mora. Venezuela
- FOR 056 Formação de professores de química: contribuições da PHC para a instrumentalização do ensino de soluções. José Vieira Do Nascimento Junior, Edilson Fortuna De Moradillo, Hélio Oliveira Pimentel. Brasil
- FOR 058 Aprendendo a profissão: professores em início de carreira no distrito federal: primeiros apontamentos. Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva, Deise Ramos da Rocha. Brasil
- FOR 062 Una pedagogía de la cotidianidad en Educación Inicial. Lorena C. Linares. Venezuela
- FOR 064 La motivación por el aprendizaje escolar. Una tarea del maestro. Augusto Adão Cabunde, Luis A. Valdés Ramos. Angola
- FOR 065 Perfil profesional para el docente en Informática: una mirada ante la universidad por venir. Luís Rodríguez, José Acosta. Venezuela
- FOR 066 Capacitación del personal que atiende el proceso de vinculación profesional bolivariana en el Delta Amacuro. Luisa García David. Venezuela
- FOR 067 Evaluación poder y educación: una mirada crítica. Luz Amparo Londoño Restrepo. Colombia
- FOR 068 La narración y la virtualidad. Un mundo por descubrir. Magda Lucía Galindo Ramírez. Colombia
- FOR 069 La motivación como estrategia pedagógica hacia el estudio de la historia en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación Mención Geografía e Historia. María de los Ángeles Sarai Briceño Castro, Dulmar Del Carmen Pérez Ramírez. Venezuela
- FOR 070 Un sendero lúdico en el ser-hacer del docente universitario. María Dolores García. Venezuela
- FOR 071 Investigación educativa como ruta para la formación de educadores universitarios. María Esther Chamosa Sandoval. México
- FOR 072 La educación bilingüe bicultural para sordos en Venezuela: una aproximación para el debate necesario. Yolanda Pérez Hernández, Ana Morales García. Venezuela
- FOR 076 Enfoque basado en competencias: procedimientos de evaluación en las prácticas profesionales de los alumnos de la Escuela Normal Rural. Merari Libni Beltrán Lara, Félix Jonathán Díaz Tuyub. México
- FOR 077 Devenir histórico de la formación docente universitario en Venezuela. Miguel Eduardo Mujica Salazar. Venezuela
- FOR 078 Interfaz para estimar la frecuencia glotal en niños hipoacúsicos en el proceso de la enseñanza del habla. Miguel Millán Lovera. Venezuela
- FOR 079 La realidad académica del futuro docente en la práctica educativa, aplicación del pensamiento de Paulo Freire

- a la educación. Miguel Roberto López Arroyo, Sandra Edith Martínez Navarrete, Alba Francisca Izquierdo Ramírez. México
- FOR 083 Capacitación docente para la orientación familiar: propuesta para aldeas universitarias, municipio Colon Estado Zulia. Neptali Ulloque Soraca. Venezuela
- FOR 085 Innovación curricular en la formación inicial del docente Universidad Nacional de Educación –UNAE de Ecuador. Odalys Fraga Luque. Ecuador
- FOR 087 Dimensões sociais do currículo e do ensino de matemática e a formação docente. Vinício de Macedo Santos, Samira Zaidan. Brasil
- FOR 088 Proyecto Autis 1.50 un aporte a la transformación universitaria humanista multidisciplinaria en la UPT Aragua. Rafael Ángel Telles Silva. Venezuela
- FOR 091 Formação de professores de letras na UESC/Brasil: perspectivas e contribuições do PIBID/CAPES. Reheniglei Araujo Rehem. Brasil
- FOR 092 Formação de professores na ditadura militar (1964 – 1985) e suas consequências na atualidade. Renata Bento Leme. Brasil
- FOR 095 Gestão curricular da aprendizagem no ensino superior: uma experiencia brasileira na formação de professores. Rosana Aparecida Ferreira Pontes, Marly Saba Moreira. Brasil
- FOR 096 Generar prácticas pedagógicas por una formación docente matemática emancipadora. Rubens José González Caraballo. Venezuela
- FOR 097 La investigación acción en la escuela normal, herramienta para potenciar el desarrollo humano sostenible. Samantha Guadalupe Fox Rábago, Erick Magdiel Palafox Palazuelos. México
- FOR 098 La importancia de la historia de la educación como contenido en la formación de profesores en México. Un breve acercamiento. Sergio Ortiz Brianos, Armida Guadalupe Medina González. México
- FOR 099 Formación pedagógica del docente de la Universidad Politécnica Territorial de Paria “Luis Mariano Rivera”. Simón Antonio Mundaray Zorrilla. Venezuela
- FOR 100 A transdisciplinaridade nos processos do ensino e da aprendizagem de arte, matemática e língua portuguesa na Educação Básica. Sueli Perazzoli Trindade, Ortenila Sopelsa. Brasil
- FOR 101 Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación (T.I.C) de los docentes de la Universidad Politécnica Territorial del Norte de Monagas “Ludovico Silva” sede Punta de Mata. Sulmira del Carmen Regardiz Campos. Venezuela
- FOR 103 Educación en valores: un modelo educativo sustentado en la obra de Simón Rodríguez”. Tibusay Lamus de Rodríguez. Venezuela
- FOR 104 Aportes de la obra de Simón Rodríguez para educadores. Tibusay Lamus de Rodríguez, Bárbara Fierro Chong. Venezuela
- FOR 105 Estrategias motivacionales para la integración de la familia a las actividades escolares. Vanessa León Duven. Venezuela
- FOR 106 La preparación docente para la atención a la diversidad en el programa nacional de formación de Ingeniería en Informática. Vicmarly Silva. Venezuela
- FOR 107 La práctica preprofesional: concepciones para la carrera de Ciencias de la Educación de la Universidad Metropolitana de Guayaquil. Virginia Jacqueline Sánchez Andrade, María Magdalena López Rodríguez del Rey. Ecuador
- FOR 108 ¿Enseñar y aprender literatura en el bachillerato? Una mirada diferente. Virginia Sánchez Andrade, María Caridad Pérez Padrón. Ecuador
- FOR 109 La educación de las nuevas generaciones. Una perspectiva desde la praxis pedagógica. Yilmer Pineda Brito, Elsy Figueroa Pacheco, Humberto Pérez Olmedillo. Venezuela
- FOR 110 Competencias ecopedagógicas del docente de Educación Inicial. Una visión transversal en la enseñanza de la educación ambiental. Ysis Sánchez Barinas. Venezuela
- FOR 111 Formación del docente de educación integral en el área Ciencia Sociales egresado de la UNELLEZ-VPDS. Yusbeily Carolina Tovar Herrera. Venezuela
- FOR 113 Las tecnologías en la Educación Básica. Primarias rurales en el Estado de Nayarit, México. Armando Benítez Hernández, Edel Soto Ceja, Amada Carrasco. México
- FOR 114 La práctica preprofesional e investigativa en la formación de los futuros docentes de Inglés. Astrid Ramírez Valencia. Colombia
- FOR 115 El trabajo colectivo de la línea de investigación en la formación del magisterio venezolano. José Humberto Guariguata Osorio. Venezuela
- FOR 116 Necesidades formativas de docentes con función directiva y orientaciones curriculares para una propuesta de formación. Azael E. Contreras, Heriberto Gómez. Venezuela
- FOR 117 A identidade étnica, histórica, cultural indígena e afro-brasileira na formação inicial dos professores brasileiros. Carlos Luis Pereira, Maria Nilda Bissaro, Zilda Hoffmann. Brasil
- FOR 119 Superação dos geradores de processos licitatórios nas universidades públicas na modalidade pregão. Cássia Regina Fonseca, Walfredo González. Brasil
- FOR 120 A formação inicial em letras na UFPB: o perfil e seus desdobramentos na sala de aula. Daniela Maria Segabinazi, Isabel Marinho Da Costa. Brasil
- FOR 121 Los ejes curriculares en la formación profesional del docente de educación física, deporte y recreación. Elsy Del Carmen Moreno Carrillo. Venezuela
- FOR 122 El enfoque centrado en el aprendizaje: el gran desconocido en una Escuela Normal Rural. Guillermo Parga Guillén. México
- FOR 123 La dirección del proceso del pedagógico: reto del aprendizaje colaborativo en la formación del pedagogo. Helena Gonçalves Serrão Baxe, Regla Alicia Sierra Salcedo, Isel Bibiana Parra Vigo. Angola

- FOR 124 La cultura económica en los docentes del Programa Nacional de Formación en Distribución. Jonathan Figueras García. Venezuela
- FOR 125 La didáctica de las ciencias sociales, impacto en el desempeño de los docentes del área de Ciencias Sociales en Educación Secundaria. Julio Orozco Alvarado. Nicaragua
- FOR 126 Ensino de física nas escolas indígenas pataxó, pataxohãhãhae e tupinambá. Leonardo Diego Lins. Brasil
- FOR 127 Formação dos professores de ensino primário: um reto para o desenvolvimento sustentável do Uige, Angola. Luis Alberto Lema, Rosana Olimpia Belett Guilarte, José Bartolo Palacios Mustelier. Angola
- FOR 128 Concepciones de la lectura y escritura en Educación Primaria: una visión desde la práctica preprofesional. Luis Jordan Valenzuela Ozuna, Beria Elisama Borbón Cruz. México
- FOR 129 Actualización de los programas pedagógicos universitarios y su adaptación a la tecnología innovadora en la preparación de los profesionales de la docencia de La UPEL-IPB. Maddiel Blanco, Diana Carolina Castillo Hernández. Venezuela
- FOR 130 Diagnóstico de políticas y prácticas sobre inclusión social y equidad en escuelas de Educación Básica en México. María del Pilar Elizondo Zenteno, Elisa Cruz Rueda, Marco Antonio Ovando Díaz. México
- FOR 131 Las prácticas de educación primaria en las facultades de educación (uclm): una propuesta intercultural. María Dolores Díez Núñez, María del Pilar Blanc Portas, Luis Bouille de Vicente. España
- FOR 132 Programa de capacitación docente para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en los alumnos. Maria Domingas Muetyivila. Angola
- FOR 133 Los Centros de Documentación como parte de los Centros de Investigación y Formación del Magisterio. Neritza Josefina Rodríguez Suárez. Venezuela
- FOR 135 Curso de actualización en ciencia, tecnología y sociedad para los docentes del programa nacional de formación en sistema de calidad y ambiente de la (UPTAEB). Nitza Navas. Venezuela
- FOR 137 La tutoría como apoyo fundamental en la formación inicial en la educación normal. Rosa María de Lourdes López Hernández, Juana Isabel Mireles Arenas, José Antonio Pérez López. México
- FOR 138 La zona de desarrollo próximo para el logro de aprendizajes significativos. Salvador Morales de Jesús, Juan Carlos Lara Flores. México
- FOR 139 Abordagens da leitura no mestrado profissional em letras: ressignificando teorias e práticas docentes. Sheila Oliveira Lima. Brasil
- FOR 140 História na sala de aula: ensino e pesquisa em práticas entrelaçadas. Venize Nazaré Ramos Rodrigues. Brasil
- FOR 141 Desafios da docência: a formação de professores de língua portuguesa no ensino superior. Vanessa Faria Viana, Juliane Gomes Oliveira. Brasil
- FOR 142 Modernidade e formação de professores: desafios para o campo educacional. Wéllia Pimentel Santos, Wellington de Oliveira. Brasil
- FOR 143 La metodología de análisis de la práctica con registro abierto en la formación docente venezolana. Rosa Neris Barboza. Venezuela
- FOR 144 Identificação de altas habilidades/superdotação dos alunos da rede municipal de educação. Elisangela Moreira Borges, Geisa Nunes De Souza Mozzer. Brasil
- FOR 145 Programa especial de formación docente de la UNELLEZ modalidad a distancia y virtual. Adelis Arias, Onaida Roa, Carlos Briceño. Venezuela
- FOR 147 Diagnóstico de la comprensión lectora en un bachillerato de la Ciudad de Puebla, México. Andrea Mateos Cuautle, José Gabriel Montes Sosa. México
- FOR 149 A ciência descontextualizada e o papel do professor. Carlos Eugenio Rossa. Brasil
- FOR 150 El bledo: recurso didáctico para desarrollar contenidos de conservación de alimentos en estudios de la naturaleza en el "Colegio Ciudad de Lagunillas" Mérida. Venezuela. Carlos Raúl Camacho, Josué Díaz. Venezuela
- FOR 151 Estudio de reingeniería en el proceso de tutoría en el nivel medio superior en México, 2015. Eva Martha Chaparro Salinas, Julio Álvarez Botello, María de La Luz Sánchez Paz. México
- FOR 152 O brincar no contexto hospitalar: aspectos mediadores realizados por educadores em hospital oncológico em Portugal. Fabiana Maria Roque Chaves. Portugal
- FOR 153 Violência nas escolas: representações e práticas. Fabiana Maria Roque Chaves, Manuel Gaspar da Silva Lisboa. Portugal
- FOR 154 Perfil del alumno del profesorado de enseñanza superior de la Universidad de Concepción del Uruguay Florencia Díaz, Blanca A. Franzante. Argentina.
- FOR 155 Formación investigativa de licenciados en Pedagogía, retos ante los avatares del siglo XXI. Hernán Zuluaga Albarracín. Colombia
- FOR 156 Professores que ensinam na educação básica, sem formação específica – plano nacional de formação de professores. Ítalo Francisco Curcio. Brasil
- FOR 157 O desenvolvimento de práticas pedagógicas na formação de professores para a Educação Básica. João Roberto Resende Ferreira, Roberto Barcelos Souza, Sabrina do Couto de Miranda. Brasil
- FOR 158 Subsídios para uma formação intercultural no ensino superior. Kaé Stoll Colvero, Lauria Stoll. Brasil
- FOR 159 Formación y capacitación del docente de primaria en cuanto a promoción y prevención del dengue. Laura Elena Graterol Torres. Venezuela
- FOR 160 Prática profissional como componente-chave de inovação e qualidade na formação docente. Luana Wunsch, Dinamara Machado. Brasil
- FOR 161 A contribuição do currículo do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília para a formação de educadores de jovens e adultos. Maria Clarisse Vieira. Brasil
- FOR 162 La poesía: una manera de desarrollar las competencias del futuro docente de idiomas en Bogotá. Maria Cristina Granada de Córdoba, Elba Consuelo León Mora. Colombia
- FOR 163 Programa de prácticas ICE/ UAEM. María Hiromi Loranca Islas, Gigliola Pérez Jiménez, Ana Genoveva Martínez

- de la Cueva Astigarraga. México
- FOR 164 EL ECOSOCIALISMO, teoría y práctica transformadora para promover una cultura ambientalista en la universidad. Fernán E. Rodríguez Cota. Venezuela
- FOR 165 Políticas educacionais para a infância: uma análise da proposta pedagógica do município de Concórdia – SC. Maritânia Ferrazzo Minuscoli, Maria de Lourdes Pinto de Almeida. Brasil
- FOR 166 Do protagonismo na formação de professores de língua portuguesa no Ensino Superior. Paulo Roberto Almeida, Ana Lúcia de Campos Almeida. Brasil
- FOR 168 Uma análise dos conhecimentos da formação do professor de Matemática no Brasil Samira Zaidan, Vinício de Macedo Santos. Brasil
- FOR 169 Los concursos artísticos universitarios, promotor del arte y la cultura en Educación Primaria. Tomás Eliseo Ambriz Ochoa. México
- FOR 170 A essencialidade dos conhecimentos da didática na formação de docentes. Valéria Cordeiro Fernandes Belletati, Isaneide Domingues. Brasil
- FOR 172 Concepción didáctica del proceso de enseñanza-aprendizaje de la disciplina de Estadística Aplicada en la formación inicial de profesores del ISCED de Benguela. Abílio Eduardo, Justo Che Soler. Angola
- FOR 173 Liderazgo, clima organizacional y motivación docente como explicativos del aprendizaje escolar. Estudio de caso en una escuela municipal. Adrián Eduardo Viveros Sepúlveda, Mariela Elizabeth Concha Cartes, Andrea Susana Sáez Pinto. Chile
- FOR 174 La formación permanente del profesor de Matemáticas en las instituciones de Educación Superior. Agustín Alfredo Torres Rodríguez, María Cruz Chong Barreiro. México
- FOR 175 A formação superior do professor de Educação Física no Brasil: contribuições do “currículo cultural”. Alexandre França Salomão y Marcos Garcia Neira. Brasil
- FOR 176 A insistente e perniciosa cisão entre as disciplinas humanas e as disciplinas da Natureza. Alexandre Maia do Bomfim, Carolina Luiza Castro. Brasil
- FOR 178 La transformación universitaria y su incidencia en la práctica docente. Amelyren Rebeca Basabe Oliveros. Venezuela
- FOR 179 La lectura de comprensión en la formación de formadores: un caso de intervención. Ana García Saravía Ortíz de Montellano, Lilia Alarcón Pérez. México
- FOR 180 Um olhar sobre a formação de professores de língua portuguesa em uma universidade pública brasileira. Ana Lúcia de Campos Almeida, Paulo Roberto Almeida. Brasil
- FOR 181 Alternativa didáctica interdisciplinar para el perfeccionamiento de la comunicación educativa en la formación de profesores. Ángel Arturo Leyva Silva, Elisa Sánchez Ferreira. Ecuador
- FOR 182 Tendencia de la Educación Superior desde la experiencia de una asignatura de la escuela de educación UCV. Ángel David Romero Ávila. Venezuela
- FOR 183 Reflexión sobre el aporte de la didáctica a la enseñanza de la lectura. Angélica Viviana López Rodríguez. Colombia
- FOR 184 Sentidos que los docentes de educación especial han construido sobre la inclusión en la escuela. Antonia Vázquez Ruiz. México
- FOR 185 Aprendizaje de la división de números naturales sin recurrir a la sustracción. José Esquivel Grados. México
- FOR 186 Las estrategias de afrontamiento proactivo ante el estrés generado por la reforma educativa. Arturo Barraza Macías, Abelardo Gracia Álamos. México
- FOR 187 Concepciones del alumnado de grado de maestro sobre los aprendizajes de carácter práctico. Beatriz Delgado, Ricardo Sanmartín, María Vicent. España
- FOR 188 Importancia de la teoría en el aprendizaje de los estudiantes universitarios. Beatriz Delgado, Ricardo Sanmartín, Carolia Gonzálves. España
- FOR 189 La investigación en educación superior: el reto del ciberacoso. Beatriz Delgado, Raquel Escortell. España
- FOR 191 La gerencia académica en el contexto del clima y cultura organizacional de la Universidad Politécnica Territorial “José Antonio Anzoátegui”, Venezuela. Carlena Josefina Astudillo Escalona. Venezuela
- FOR 192 Los estándares de competencias matemáticas: un análisis teórico-práctico en la Educación Básica Primaria. Carmelo López Cano. Colombia
- FOR 193 Formação de professores de educação física na licenciatura ampliada: o eixo praxis. Celi Nelza Zulke Taffarel, Elza Margarida de Mendonça Peixoto, Márcia Morschbacher. Brasil
- FOR 194 A formação do professores de Física e o uso do cinema em práticas interdisciplinares. Cinde de Sousa Costa, Dielson Pereira Hohenfeld, Jancarlos Menezes Lapa. Brasil
- FOR 195 Proyecto de intervención: las TIC en beneficio a educación inclusiva en primaria por alumnos practicantes de la BENC. Claudia Margarita Paz Reboloso, Soraya Cristina Dávila de León, César Gress Rodríguez. México
- FOR 196 Programa UNIAFRO-UFOP: políticas afirmativas e formação de professores dentro da universidade. Clézio Roberto Gonçalves, José Américo Martins Júnior, Kassandra Da Silva Muniz. Brasil
- FOR 197 Importancia de retomar juegos ancestrales del Ecuador como oportunidad de interacción humana: cuatro juegos tradicionales. Cristina Gladys Vizcaino Ronquillo, Janeth Mora Zapater, Jorge Fernández Ronquillo. Ecuador
- FOR 198 Educación Ciencia Tecnología Sociedad mediante cuentos en la etapa infantil. El caso del Principito. Cristina Montes Núñez, Luz Marina López Antelo, José M. Cabo Hernández. España
- FOR 199 Teoria e prática na formação de professores: um diálogo possível e necessário. Damião de Lima, Vilma de Lurdes Barbosa e Melo. Brasil
- FOR 200 Formação de professores: desenvolvimento da licenciatura em pedagogia semipresencial e princípios da educação inclusiva. Danielle Aparecida do Nascimento Dos Santos, Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Klaus Schlünzen Junior. Brasil
- FOR 201 La superación profesional de los profesores de la Enseñanza Especial de la provincia de Namibe, República de

- Angola. André Cazequene. Angola
- FOR 202 Percepción del docente-becario ante la inclusión de niños con necesidades educativas especiales. Dolores Gutiérrez Rico, Alejandra Méndez Zúñiga, Delia Inés Ceniceros Cázares. México
- FOR 203 A resolução de problemas na formação de professores para a Educação Básica. Eder Alonso Castro. Brasil
- FOR 204 Formación del profesor universitario y uso de TIC en México: diferencias por tipo de contratación. Edgar Oswaldo González Bello, Emilia Castillo Ochoa. México
- FOR 205 El Generalísimo contemplado por el Apóstol. Historia inconclusa de la integración latinoamericana. Eliseo Mora Yovera. Venezuela
- FOR 206 Desafios da formação universitária: pensar a prática sob ontologia materialista. Elza Margarida de Mendonça Peixoto. Brasil
- FOR 207 La prevención de la violencia familiar en la formación de maestros primarios en Angola. Ermelinda Graça Sousa, Idalmis López Sánchez. Angola
- FOR 208 Multimedia para el abordaje de la educación intercultural dirigido a los docentes de historia de Venezuela del primer año de la unidad educativa nacional "Dr. Carlos E. Muñoz Oràa" del municipio Guanare del estado Portuguesa. Evelyn Hernández. Venezuela
- FOR 209 Recursos didácticos para la enseñanza de la geografía local dirigidos a estudiantes de educación integral de la UNERMB. Fabio Ríos, Narvys Rivas, Juhenni Martínez. Venezuela
- FOR 210 Espacios escolares dialógicos para la formación moral autónoma en la infancia. Fabiola Ochoa Montiel. Colombia
- FOR 211 Identificação de altas habilidades/superdotação dos alunos da rede municipal de educação. Geisa Nunes de Souza Mozzer, Elisangela Moreira Borges. Brasil
- FOR 214 O estágio curricular na formação do licenciado em Pedagogia: uma perspectiva ambiental problematizadora. Jane Schumacher, Eduardo da Luz Rocha. Brasil
- FOR 215 Proyectos comunitarios y la formación profesional del orientador. Jeanette Josefina Márquez Guanipa, María Fátima Martínez Martínez. Venezuela
- FOR 216 Las prácticas profesionales como agente de cambio social en Méxco. Jesús Gaspar Puente Rey, Alejandra Guillermina Navarro Gutiérrez. México
- FOR 217 La importancia de la preparación de los profesores de las escuelas de alumnos sin amparo familiar en Luanda, Angola. João Mateus Jorge, Brisela Ferrera Domínguez. Angola
- FOR 218 Concepción didáctico-curricular para la enseñanza de la física en la Escuela Superior Pedagógica de Namibe. José Chilalele Chitata Afonso, José Emilio Colado Pernas, Raúl Rodríguez Calzado. Angola
- FOR 219 Experiencia de los retos que plantean las TICs en las escuelas venezolanas para la formación de profesores. José Rafael Panqueva Aponte. Venezuela
- FOR 220 Consulta sobre el modelo educativo 2016 de la Escuela Normal en México. Juan Carlos Bugarín Torres. México
- FOR 221 A aprendizagem integralizadora a partir do corres: resultados de uma pesquisa empírica. Juliana de Oliveira Nogueira. Brasil
- FOR 224 Estrategias que permiten identificar y disminuir el acoso escolar causado a los niños, niñas y adolescentes de la ETRI "Carlos Fiol". Parroquia Catia la Mar. Estado Vargas. Venezuela. Luisa Arredondo. Venezuela
- FOR 225 Caracterización del formador de formadores en los cuerpos académicos de las escuelas normales de Puebla. María Anabell Aguilar Zaldívar, Salvador Ceja Oseguera. México
- FOR 226 Estágio curricular em química: uma abordagem metodológica inovadora. Maria Bernadete de Melo Cunha, Isadora Melo Gonzalez. Brasil
- FOR 227 La experiencia artística una opción para el desarrollo humano en la formación docente. María Cristina Martínez Peña. Colombia
- FOR 228 La ubicación de la educación para la convivencia en los grados en educación. M^a Ángeles Valdemoros San Emeterio, M^a Ángeles Goicoechea Gaona. España
- FOR 229 Centralidade do estágio na formação de professores: as percepções de estagiários acerca de suas aprendizagens. Maria Isabel de Almeida, Selma Garrido Pimenta. Brasil
- FOR 230 Gestión administrativa centrada en la motivación al logro y el desempeño docente. Marioxy J. Morales Torres, Kevin Torres Cabrera. Venezuela
- FOR 231 Competencias gerenciales para el fortalecimiento de la cultura organizacional en Educación Primaria. Marioxy J. Morales Torres, Gloria
- FOR 232 Formación del futuro docente desde una visión holística. Mayler del Carmen Niebles Charris. Venezuela
- FOR 233 La Educación Superior al servicio de todos los niveles educativos: programa nacional de formación permanente. Mercedes Margarita Benítez, Clelia Lilian Geuna. Argentina
- FOR 234 Avances sobre la investigación de trabajo colaborativo y liderazgo para potenciar la formación docente. Miriam Mota Bonilla, Bernarda González Pérez. México
- FOR 235 An example of using origami to teach preschoolers colors, numbers and directions. Murat Çirpan. Turquía
- FOR 236 A realidade educacional brasileira e a possibilidade de formação emancipatória: algumas formulações. Neide da Silva Paiva. Brasil
- FOR 237 La preparación del maestro para la atención educativa a los niños sin amparo filial: realidad y perspectivas en el contexto de la educación primaria angolana. Feliciano Anacleto Solica Hossi, Yadiria Álvarez Betancourt. Angola
- FOR 239 La calidad educativa de la enseñanza primaria en la República de Angola. Paiva Adão Cabunde, Liset Valdés Abreu. Angola
- FOR 240 La Extensión Universitaria en el proceso educativo. Milaisy González Pérez, Martha Ávila Rodríguez. México
- FOR 241 Un modelo conceptual y de desarrollo de la competencia profesoral de la institución universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC) de Cali-Colombia. Zoraida Palacio Martínez, Hernán Mera Borrero. Colombia
- FOR 242 El docente de Educación Física: su formación universitaria en el área rural. Ramona Vásquez Montes.

Venezuela

- FOR 243 Vida cotidiana escolar y tutoría en el colegio de ciencias y humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México. Virginia Fragoso Ruiz. México
- FOR 244 Saberes e práticas de futuros professores sobre meio ambiente e sustentabilidade. Wender Faleiro, Gustavo Silveira Dos Santos Ribeiro, Magno Nunes Farias. Brasil
- FOR 245 La pertinencia de la formación inicial del profesorado de Educación Primaria en las escuelas normales. Raúl Bárcenas Ramírez. México
- FOR 246 Formación permanente del docente universitario orientada a fomentar la cultura de la didáctica por proyectos. Raysa Vásquez de Parra, Xiomara Vásquez de Rodríguez. Venezuela
- FOR 247 Estrategia pedagógica para preparación integral de los estudiantes y de los "cuidadores de niños", trabajadores del sector no estatal, mediante las practicas preprofesionales. Robinson Antonio Pérez Jiménez, Yorliet Adela Díaz Suárez. Venezuela
- FOR 248 Reflexión de la práctica alternativa para replantear el ejercicio profesional. Rosa Fidela Fragoso Galbray, Cosme Esparza Flores, René López Auyón. México
- FOR 249 La digitalización de la educación: los MOOC como recurso educativo en la formación de docentes. Ruth Montes Martínez, Berenice Aguilar Rosales. México
- FOR 250 Educación corporal: una propuesta curricular para la formación de maestros en la Universidad de Caldas. Sandra Marcela Gómez Chica. Colombia
- FOR 251 Cinema e formação escolar: dialogo com a psicologia histórico-cultural e a pedagogia histórico-critica. Santiago Daniel Hernández-Piloto Ramos, Sumika Soares De Freitas Hernandez-Piloto, Robson Loureiro. Brasil
- FOR 252 Concepciones sobre quiróptero fauna en estudiantes de octavo grado de la institución educativa Técnico Superior de Neiva. Santiago Rivera Losada, Elías Francisco Amórtegui Cedeño. Colombia
- FOR 253 Acesso e permanência da criança público-alvo da educação especial na educação infantil no município de Vitória: o reconhecimento do direito à educação. Sumika Soares de Freitas Hernandez-Piloto, Sonia Lopes Victor, Santiago Daniel Hernández-Piloto Ramos. Brasil
- FOR 254 Formación docente para el nivel medio superior: en la búsqueda de nuevos paradigmas para una educación en tiempos de reformas globales. Sylvia Catharina Van Dijk Kocherthaler, Anel González Ontiveros. México
- FOR 255 A rádio da escola na escola da rádio: Processos formativos docentes mediados pelas geotecnologias. Tânia Maria Hetkowski, Tarsis de Carvalho Santos, Sílvia Leticia Costa Pereira Correia. Brasil
- FOR 256 Um estudo de caso sobre o desenvolvimento interpessoal e a mediação de conflitos entre os educandos com faixa etária de 11 a 14 anos, na escola Emef Olavo Bilac- Mt. Eliana Aparecida Gonçalves Simili, Marisa Claudia Jacometo Durante. Brasil
- FOR 257 Práticas contra hegemônicas na formação de educadores do campo: a mística como princípio educativo. Elizandra Monteiro dos Santos. Brasil
- FOR 258 Teacher education in the age of the global education reform movement: the search for local knowledge. Etta Kralovec. EEUU
- FOR 259 El autocontrol en la resolución de problemas matemáticos: sistema de acciones para la preparación del docente de la Educación Primaria. Florinda Lino Manuel Nicolau. Angola
- FOR 260 La enseñanza de la Geografía una premisa para el desarrollo de la Educación Ambiental en la escuela angolana. Frederico Flávio Muafeca. Angola
- FOR 261 A ação pedagógica do orientador educacional: um estudo de caso. Ione F. Souza da Silva, Marisa Claudia Jacometo Durante. Brasil
- FOR 262 La capacitación de los maestros de Educación Física para la atención educativa al escolar primario en su diversidad del municipio de Lichinga-Mozambique. Jorge Alfredo Benesse. Mozambique
- FOR 263 Conocimientos de los docentes de las carreras de educación en relación a las TIC. Luis Bolívar Cabrera Berrezueta, Bolívar Santiago Cabrera Córdova. Ecuador
- FOR 264 Realidad de la escuela unidocente en el Ecuador y la calidad de la educación. Luis Bolívar Cabrera Berrezueta, Julio Luis Peñafiel Álvarez. Ecuador
- FOR 265 La evaluación de las habilidades profesionales pedagógicas en la práctica laboral investigativa. Luis Álvarez Dorta. Cuba
- FOR 266 Para el análisis del discurso, diversas miradas desde las tipologías textuales. Ana María Abello Cruz, Juan Ramón Montaña Calcines. Cuba
- FOR 267 El mejor uso de las macrohabilidades lingüístico-comunicativas: ¿desafío para los profesionales de la educación? Ana María Verde Retana. Cuba
- FOR 268 La enseñanza de la Física General para la formación de profesores de Matemática Física. Un enfoque interdisciplinario. Ángel Alberto Pérez Rodríguez, Rita Caridad Sánchez Serra. Cuba
- FOR 269 La innovación educativa en función de la preparación del docente para su desempeño ético. Antonio Hernández Alegría, Deibis Buchaca Machado, Zaida González Fernández. Cuba
- FOR 270 Resultados de la validación del plan de estudio y programas en la carrera Biología Química. Madeline Artilles Granda, Elena Herryman Munilla. Cuba
- FOR 271 Teoría y metodología de la Educación Artística I y II. Carmen Rosa Seijas Bagué. Cuba
- FOR 272 La gestión de un departamento de carrera. Gisela del Valle Rodríguez, María J. Codorniu Pujals. Cuba
- FOR 273 Metodología para la tutoría en la formación científico-investigativa del profesional de la educación. Diane González Mirabal, Gustavo E. Achiong Caballero. Cuba
- FOR 274 La estrategia curricular de informática en la formación del profesional de la educación. Georgina Díaz Fernández, Yeny Otaño Aguilera. Cuba
- FOR 275 Los proyectos de aprendizaje en la formación inicial de profesores: la construcción del libro propio. Oscar Vivero Reyes, Iraselma Pompa Alarcón. Cuba
- FOR 276 Normas ortográficas, caligráficas y textuales para la formación inicial del maestro primario. Elvira Caballero

- Cárdenas, Ana María Abello Cruz. Cuba
- FOR 277 Principios del microcurrículo de la asignatura Historia de la Educación en las carreras pedagógicas. Enia Rosa Torres Castellanos, Néstor González Pérez, Iraida Pérez Hernández. Cuba
- FOR 278 La comunicación intercultural para potenciar aprendizajes compartidos en la cooperación internacional. Isora Enríquez O´Farrill, Eduardo Garbey Savigne, Lissette Sánchez Almeida. Cuba
- FOR 279 La formación universitaria del licenciado en Educación Logopedia en Cuba. Gudelia Fernández Pérez de Alejo, Susel Zardiñas Piñeiro. Cuba
- FOR 280 El postgrado en ciencias de la educación. Visión de su impacto social desde la Universidad. María del Carmen Fernández Morales, Lourdes Moreno Morales. Cuba
- FOR 281 Las habilidades profesionales pedagógicas de la física en la carrera de Matemática-Física. Héctor José Morales Hernández, Caridad Estrada Rodríguez. Cuba
- FOR 282 La Didáctica de la Historia: acercamiento crítico a su papel en el proceso de formación de profesores de Historia. José Ignacio Reyes González, Ángel Felipe Jevey Vázquez. Cuba
- FOR 283 El enfoque profesional en la formación inicial de la licenciatura en Educación Primaria. Francisca Arranz Aranda, Dora Caridad Peña Infante, María Vilma Mejías Acosta. Cuba
- FOR 284 La flexibilidad en los currículos de la formación docente en Cuba: ¿centralización vs descentralización? Francisco Lau Apó. Cuba
- FOR 285 La integración de contenidos matemáticos en la formación universitaria de los profesionales de la educación. Ibrahim Arnaiz Barrios, José Antonio García Rodríguez, Agustín M. López Perdigón. Cuba
- FOR 286 Competencias profesionales pedagógicas para el uso de las TIC's en la formación del Licenciado en Educación, especialidades Educación Especial y Logopedia. Iosmara Fenández Silva, Gretel Vázquez Zubizarreta, María Magdalena Zubizarreta Estévez. Cuba
- FOR 287 Lectura y universidad en la forja de la ciudadanía. Juan Ramón Montañó Calcines, Ana María Abello Cruz. Cuba
- FOR 288 Concepción teórico-metodológica para las indagaciones documentales y bibliográficas en la investigación educativa. Lourdes Barrios Rodríguez. Cuba
- FOR 289 Estrategia educativa para la orientación profesional pedagógica en la provincia de Camagüey. María Jústiz Guerra. Cuba
- FOR 290 La formación de competencias en investigación educativa en los profesores de las filiales universitarias municipales. Marilyn Urbay, Marite Rodríguez Carrillo. Cuba
- FOR 291 La formación inicial de docentes. Experiencias en Holguín. Maritza Salazar Salazar, Orestes Coloma Rodríguez, Graciela Góngora Suárez, Mercedes Rojas Alcina. Cuba
- FOR 292 La preparación de las educadoras de la Educación Preescolar superior para potenciar el desarrollo intelectual. Mercedes Eligia Martínez Pérez. Cuba
- FOR 293 Las innovaciones pedagógicas y el perfeccionamiento continuo en la formación profesional de educadores. Teresita Miranda Lena. Cuba
- FOR 294 El seguimiento al graduado de las carreras universitarias: concepciones y experiencias. Nancy A. Hermida Vázquez, María Magdalena López Rodríguez del Rey, Elizabeth Díaz Vera. Cuba
- FOR 295 La transcomprensibilidad como expresión de diálogo sociocultural. Odalis Lorie González. Cuba
- FOR 296 La práctica laboral investigativa. Experiencias en la formación inicial del educador de la primera infancia. Olga Lidia Pérez Fleites. Cuba
- FOR 297 Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona": una universidad innovadora mediante la integración científica. Josefina Caridad Piñón González, Isabel García González, Miguel Pérez Bejerano. Cuba
- FOR 298 Modelo didáctico para el tratamiento del contenido procesos químicos tecnológicos en la asignatura Tecnología Química. Silvia Rosa Arias Albertí, Nemesio Urbano López León, José Luis Lissabet Rivero, Victoria Elvira Torres Moreno. Cuba
- FOR 299 La atención a la diversidad – un eje transversal imprescindible en la formación de docentes. Ramón López Machín. Cuba
- FOR 300 El diseño de tareas integradoras entre la formación laboral investigativa, el arte y las ciencias exactas en la formación de docentes. Raúl Brito Melgarejo, Migdalia Fernández Perón. Cuba
- FOR 301 Las habilidades sociales en una universidad innovadora e integrada: experiencias. Carmen Reinoso Cápiro, Gisela Gutiérrez Núñez, Mercedes Gutiérrez Mazorra. Cuba
- FOR 302 La formación inicial y permanente del profesor de Matemática – Física y la naturaleza e historia de la Matemática. René Hernández Herrera. Cuba
- FOR 303 Experiencias de formación de educadores para la orientación educativa en la enseñanza de las ciencias. Roberto Pérez Almaguer, Nitza Ricardo Díaz. Cuba
- FOR 304 La prevención en el gabinete de orientación de la Universidad Pedagógica "Enrique José Varona". Ángela Elena Suárez Estévez. Cuba
- FOR 305 Diseño del procedimiento de capacitación y desarrollo para la Universidad Agraria de La Habana. Julia Damaris Castillo Calderín, Rosaly Guerra García, Saily González Perdigón. Cuba
- FOR 306 La formación universitaria del profesional para la educación especial: nuevos contextos y nuevas exigencias. Vania del Carmen Guirado Rivero, Idalys Bonachea Cabrera, Aida Rosa Díaz Machín, Osviel Rivero Álvarez. Cuba
- FOR 307 Variante metodológica interactivo-reflexiva para la producción de textos escritos en español como lengua extranjera. Virgen Arelys Ferrer Miyares. Cuba
- FOR 308 La preparación de los docentes para la prevención de las adicciones a las drogas. Yanet Leticia Pérez Pérez. Cuba
- FOR 309 Metodología para la formación del modo de actuación profesional pedagógico del profesor de Español-Literatura. Yithsell Santiesteban Almaguer, Jorge Félix Parra Rodríguez. Cuba

- FOR 310 La investigación educativa como componente de la actividad científica educacional en la formación de profesionales de la educación. Carlos Suárez Méndez. Cuba
- FOR 311 La interdisciplinariedad en la investigación de los profesionales de la educación. Eva Escalona Serrano, Yuliannela Boza Oramas. Cuba
- FOR 312 Analfabetismo afetivo e suas consequências para as organizações. Marisa Claudia Jacometo. Brasil
- FOR 313 Teacher students' opportunities to enact practice in university coursework. Ole Kristian Bergem, Karen Hammerness, Kirsti Klette. Noruega
- FOR 314 Desafios para a formação de educadores do campo: reflexão a partir do curso de licenciatura em educação do campo. Pedro Henrique Gomes Xavier. Brasil
- FOR 315 Concepción teórico metodología dirigida al enriquecimiento de la cultura pedagógica del educador preescolar. Sandra Milena Cantor Hernández, Zoraida Benavides, Iraida Pérez Travieso. Colombia
- FOR 316 Educación de valores robinsonianos dirigida a los docentes de secundaria general. Tibisay Lamus de Rodríguez. Venezuela
- FOR 317 Ideas básicas para la reforma del currículo de Ingeniería Civil en la Universidad Independiente de Angola. Jorge Rufino. Angola
- FOR 318 La responsabilidad del docente en el proceso formativo de los cadetes de la Academia Militar del Ejército. Antonio José de Sousa Querós, Laurindo Junga Canjo. Angola
- FOR 319 La educación ambiental. Un problema de todos y para todos. Laurindo Junga Canjo, Joana Sebastiana Pedro Joao Canjo. Angola
- FOR 320 Prevenir desastres naturales, calamidades y catástrofes. Perspectiva pedagógica en la formación del profesional angolano. António Vicente Gimbe, Laurindo Junga Canjo. Angola
- FOR 321 Una estrategia de superación profesional de los docentes de Matemática de la Educación Media Técnica Industrial en Angola. Diseño e implementación. Joao Filipe de Almeida, Francisco Alberto Fernández Nodarse, Sylvia Lima Montenegro. Angola
- FOR 322 Estrategia pedagógica para la gestión de la actividad pedagógica profesional de los directivos de los Institutos Técnicos privados de la enseñanza superior angolana. Joaquim Pascoal Domingos da Silva. Angola
- FOR 323 La actual reforma educativa angolana. Un reto al profesor de la disciplina Geografía. Dulce Jamba Inakulo de Sousa. Angola
- FOR 324 La atención educativa a los niños sin amparo filial. Realidades en el contexto social actual para la educación primaria angolana. Feliciano Anacleto Solica Hossi, Juana Betancourt Torres. Angola
- FOR 325 Un reto actual en la sociedad angolana: la educación para la salud y su promoción desde la escuela primaria. Gervasio Chilemba. Angola
- FOR 326 Comercio de gestión estratégica en pequeñas y medianas empresas en Angola. Una necesidad vinculante para el trabajo del ejercicio profesional. David Marcos Adriano António. Angola
- FOR 327 Una alternativa metodológica para el aprendizaje de la Matemática desde una concepción desarrolladora utilizando las TIC en el Instituto Medio Politécnico de Angola. Calunda Dos Santos Jorge. Angola
- FOR 328 La enseñanza de la Geometría Analítica de forma dinámica en el Instituto Superior de Ciencias de la Educación de Luanda. Inocência Matombe Tassi, Marcos João Pucuta. Angola
- FOR 329 La enseñanza de la Matemática en la enseñanza media angolana con el uso de Geogebra. Garcia Guma Sacaneno. Angola
- FOR 330 O turismo escuro na via rodoviária lobito-sumbe: uma alternativa para o desenvolvimento local da Canjala. Lucas Paulo Kananay, Manuel Francisco Bandeira. Angola
- FOR 331 Aplicación de la estrategia didáctica – evaluativa como herramienta potencializadora del aprendizaje significativo en la formación de profesionales de la educación. Damarys Roy Sadradín, Jacqueline Abarca González. Chile
- FOR 332 Uso del portafolio digital con alumnos de educación superior como estrategia evaluativa para la mejora. Marcela Gutiérrez Toutin. Chile
- FOR 333 Modelo didáctico para el desarrollo de competencias profesionales en estudiantes de ingeniería electrónica. Alida Nersa Paneque Ginarte. Bolivia
- FOR 334 El trabajo grupal. Una vía para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en la escuela de formación de profesores del nivel medio "Ferraz Mbomboko", de Huambo, República de Angola. Henrique Novais Antunes Camolacongue. Angola
- FOR 335 La enseñanza de la historia de Angola y la formación de la identidad nacional del pueblo angolano. Beatriz Muvanje Marques Biombio, Rolando Buenacilla Recio. Angola
- FOR 336 La preparación del estudiante de pedagogía-psicología para el desempeño de la función orientadora. Jenniffer Bello Martínez. Cuba
- FOR 337 Estrategia educativa para potenciar la educación de la autorregulación de la personalidad de los estudiantes de la Escuela Pedagógica "René Fraga Moreno". Yasniel Ernesto Santana Navarro. Cuba
- FOR 338 La preparación de las familias angolanas para la educación de la sexualidad de los adolescentes. Maria de Fatima Francisco Bandeira, Caluanda Lombe. Angola
- FOR 339 La formación del profesorado de nivel medio: un reto al desarrollo socioeconómico en Angola Joaquina Amelia Simões André, Zulema de la Caridad Matos Columbié, Lourenço André Neto, David Chissola. Angola
- FOR 340 Un acercamiento a la problemática del proceso de enseñanza de la geografía en las escuelas del 1º ciclo de Huambo Angola. Dulce Jamba Inakulo de Sousa. Angola



17. VII FORO DE LAS ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES EN LA UNIVERSIDAD

Tema Central: "Las organizaciones estudiantiles a favor de una universidad inclusiva, innovadora, gratuita y de calidad".

Comité Organizador del Taller

Presidente: Jenniffer Bello Martínez, Presidente de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), Cuba

Vice Presidente: Heidy Villuenda Ortega, Presidente de la Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes (OCLAE), Cuba

Secretario Ejecutivo: MSc. Erena Lig Long Rangel, Asesora técnico-docente, Ministerio de Educación Superior (MES), Cuba

Miembros: Daniel Velázquez Torres. Miembro del Secretariado Nacional de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU). Cuba.

Claudia Proenza de Miranda. Miembro del Secretariado Nacional de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU). Cuba.

El VII Foro de las organizaciones estudiantiles en la Universidad tiene dos propósitos esenciales, mostrar la visión del trabajo de la Federación Estudiantil Universitaria de Cuba en función de su contribución a lograr que cada vez más la pertinencia de la Universidad se exprese en el compromiso de los actores de la comunidad universitaria, a favor de una universidad inclusiva, innovadora, gratuita y de calidad". Por otra parte, valorar las concepciones teórico metodológicas que sustentan la gestión de las organizaciones estudiantiles para contribuir al desarrollo de la sociedad, en el contexto actual.

Los participantes de este taller son estudiantes universitarios que ocupan responsabilidades en las organizaciones estudiantiles, estudiantes universitarios y otros miembros de la comunidad universitaria comprometidos con la transformación social en sus comunidades, así como profesionales universitarios y otros actores sociales vinculados con la formación socio-humanista y política de los estudiantes desde su gestión. Particular relevancia tienen en esta edición las acciones que tributan a la integración universitaria con el resto de los actores sociales, como base para la transformación social y como expresión de la pertinencia de la Universidad contemporánea.

Las sesiones de trabajo se desarrollarán esencialmente en las Salas 4 y 13 aunque se realizará una sesión en el Aula Magna de la Universidad de la Habana. Como parte del programa de actividades del Foro, se desarrollarán conferencias, paneles, y mesas redondas. Excepto en las Conferencias e intervenciones especiales, el resto de las intervenciones no deben exceder los 10 minutos. Se contará con 5 minutos para el debate, los cuales se emplearán después de cada intervención o al final de varias presentaciones, lo que será comunicado al inicio de cada sesión. Se realizará una visita dirigida a la Universidad de Ciencias Informáticas donde los participantes conocer las particularidades de las organizaciones estudiantiles en la universidad cubana.

Al culminar las sesiones los ómnibus retornarán con los participantes al Palacio de las Convenciones.

Esquema general del programa del VII Foro de las Organizaciones Estudiantiles en la Universidad				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-10:00	CONF: Atilio Alberto Borón. Sociólogo y Politólogo argentino. (Sala 1)	CONF. Estrategia de la UNESCO para una Universidad Innovadora. Dr. David Atchoarena, Director de la división de planificación y desarrollo de los sistemas de educación de la UNESCO. (Sala 1)	Visitas dirigidas a la UCI con estudiantes participantes en el Foro	MR. La ciencia universitaria por y para los jóvenes. Coordina. MSc. Erena Lig Long Rangel. Participan Ricmar Rodríguez Gutiérrez, Presidente las BTJ, Teresa Viera Hernández Dtora del Centro de estudios de ls Juventud, Alejandro Maldonado García, UNAM Mex; Kóvér, László. Universidad de Debrecen Hungría Jannes Motmans, Dirección estudiantil de Flandes, Bélgica, Dr Rodolfo Torregosa Universidad Nacional de Colombia (Sala 13)
10:00-10:10 RECESO				
10:10-11:10	CONF: Movilidad Académica en la actualidad en Iberoamérica. Rebeca Grynspan Mayufis. Secretaria General Iberoamericana de la SEGIB (Sala 1).	MR: Políticas de Estado para una Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible". Coord. Rodolfo Alarcón Ortiz, Ministro de Educación Superior, Cuba. Panamá. (Sala 1)	Continuación de la visita	Relatoria
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	PANEL: Proyección de los Sistemas nacionales de Educación Superior. Innovación, internacionalización y Redes Académicas. Participan: Presidentes o Secretarios de las Conferencias de rectores (Sala 1).	Continuación de la MR: Políticas de Estado para una Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible" Coord. Rodolfo Alarcón Ortiz, Ministro de Educación Superior, Cuba (Sala 1)	Retorno a Palacio	Continuación de la Relatoria del Foro. (Sala 13)
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	Apertura del Foro Intervención Especial: Dra. Elba Rosa Pérez Montoya Ministra del CITMA en el Aula Magna de la Universidad de La Habana.	Foro de las organizaciones gremiales. (Sala 4)		PANEL: Fidel Castro y el desarrollo de la universidad innovadora. Coordinador: Dr. José Luis García Cuevas, asesor del Ministro de Educación Superior de Cuba. (Sala 1)
15:00 – 15:10 RECESO				
15:10-16:10	Continuación de la apertura del Foro	Foro de las organizaciones gremiales. (Sala 4)		
16:10 – 17:30 RECESO				
16:20-17:30	Retorno al Palacio	Intervención Especial de Heidi Villuendas Presidenta de la OCLAE. (Sala 4)		

Detalles del Programa de actividades del Foro de las Organizaciones Estudiantiles.

MARTES 16 DE FEBRERO DEL 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **CONF:** Atilio Alberto Borón. Sociólogo y Politólogo argentino. **Sala 1**

10:10-11:10 **PANEL:** Movilidad académica en la actualidad en Iberoamérica. Rebeca Grynspan Mayufis. Secretaria General Iberoamericana de la SEGIB. **Sala 1**

11:20-12:30 **PANEL:** Proyección de los sistemas nacionales de educación superior. Innovación, internacionalización y redes académicas. Participan: Presidentes o Secretarios de las Conferencias de rectores. **Sala 1**

15:00-16:30 **Apertura del Foro** de las Organizaciones estudiantiles. Intervención Especial: Elba Rosa Pérez Montoya Ministra del CITMA

Lugar: Aula Magna de la Universidad de La Habana.

Salida del ómnibus para el Aula Magna de la Universidad de La Habana desde el Palacio de Convenciones de La Habana a las 14:00 y regreso al Palacio a las 16:30

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DEL 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **CONF.** Estrategia de la UNESCO para una universidad innovadora. Dr. David Atchoarena, Director de la división de planificación y desarrollo de los sistemas de educación de la UNESCO. **Sala 1**

10:10-11:10 **MR:** Políticas de estado para una universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible". Coord. Rodolfo Alarcón Ortiz, Ministro de Educación Superior, Cuba. Participan: Ministros asistentes al Congreso. **Sala 1**

11:20-12:30 **Continuación de la MR:** Políticas de estado para una universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible" Coord. Rodolfo Alarcón Ortiz, Ministro de Educación Superior, Cuba **Sala 1**

14:00-15:00 Foro de las Organizaciones Gremiales. **Sala 4**

15:10-16:10 Foro de las Organizaciones Gremiales. **Sala 4**

16:20-17:30 **Intervenciones Especiales** de Heidi Villuendas, Presidenta de la OCLAE y de Dr. Nicolás Díaz de Lezcano Sevillano, Vicerrector de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España **Sala 4**

JUEVES 18 DE FEBRERO DEL 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00-12:30 **Visita a la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI)** de los delegados acreditados en el Foro estudiantil.
Salida del ómnibus hacia la UCI a las 9:15 y regreso al Palacio de Convenciones a las 12:30.

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **MR. La ciencia universitaria por y para los jóvenes.** Coordina. MSc. Erena Lig Long Rangel. Participan Ricmar Rodríguez Gutiérrez, Presidente las BTJ, Teresa Viera Hernández, Dtora del Centro de Estudios de la Juventud, Alejandro Maldonado García, Universidad Autónoma Metropolitana, México; Kóvér László. Universidad de Debrecen, Hungría; Jannes Motmans, Miembro de la Dirección de estudiantil de Flandes, Bélgica, Dr. Rodolfo Torregosa, Universidad Nacional de Colombia. **Sala13**

RECESO

10:10-12:30 **Relatoría del Foro** Presentación de la relatoría.
Resultados de la Encuesta **Sala 13.**

RECESO

14:00-16:00 **PANEL:** Fidel Castro y el desarrollo de la universidad innovadora.
Coordinador: Dr. José Luis García Cuevas, asesor del Ministro de Educación Superior de Cuba. **Sala 1**

16:20-17:30 Clausura del Congreso. **Salas 1, 3 y 4**

CÓDIGO DE LOS TRABAJOS DEL VII FORO DE LAS ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

- EST 001 Seguridad pública y la investigación universitaria: caso Lerma de Villada, Estado de México, México. Alejandro Maldonado García, Fernando Morales Manzanares, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma, México.
- EST 002 Environmental awareness at university level: student committee on environmental protection, university of Debrecen, Hungary. Kövér, László - Gyulavári, Attila Zsolt - Szilágyi, Eszter - Gabnai, Zoltán -Nagy, Gergely Sándor, University of Debrecen, Debrecen, Hungría
- EST 003 Student representation in flanders: from confrontation towards co-governance. Jannes Motmans, Universiteit Brussel, Brussel. Bélgica
- EST 004 El movimiento estudiantil colombiano. Reflexiones desde la teoría de los nuevos movimientos sociales. Dr. Rodolfo Torregrosa Jiménez. Colombia.



18. VI TALLER INTERNACIONAL DE UNIVERSALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Tema central: La universalización de la universidad por un desarrollo humano sostenible

Comité Organizador del Taller:

Presidente:

Dr. C. Carlos E. Suárez Ponciano, Rector de la Universidad de Artemisa, Cuba.

Vicepresidentes:

Dr. C. Dimas Néstor Hernández Gutiérrez, Asesor de la Dirección de Formación del Profesional, Ministerio de Educación Superior, Cuba.

MSc. Grisel Martínez Loaces, Vicerrectora Desarrollo y Tecnología de la Universidad de Artemisa, Cuba.

Secretarias ejecutivas:

Dra.C. Lídice Mesa Gómez, Asesora del Rector de la Universidad de Artemisa, Cuba.

Dra.C. Berta María Pichs Herrera, Asesora de la Dirección de Formación del Profesional, Ministerio de Educación Superior, Cuba.

Miembros:

Dra. C. Monica Castagna Molina, Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, Brasil.

Dr.C. Omar Alipio Pérez Jacinto, Asesor de la Vicerrectoría de Desarrollo y Tecnología, Universidad de Artemisa, Cuba.

Dr.C. Francisco Benítez Cárdenas, Asesor de la Dirección de Formación del Profesional, Ministerio de Educación Superior, Cuba.

Dr.C. Luís Ugalde Crespo, Metodólogo de Departamento de Organización, Planificación e Información de la Universidad de Artemisa, Cuba.

Dr.C. Norberto del Valle Marín, Director de Formación del Profesional, Universidad de Artemisa, Cuba.

Dra.C. Reina Ricardo Sosa, Asesora del Rector de la Universidad de Artemisa, Cuba.

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de La Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller se desarrollarán en la Sala 7. Habrá generalmente seis sesiones de trabajo diarias, entre las 9:00 y las 17:30 horas.

Previo al cónclave en los días del 11 al 14 se desarrollará un programa de visita por las provincias Artemisa y Mayabeque, organizado por la Universidad de Artemisa, que incluye centros históricos, de investigación y educacionales de diferentes niveles, fincas agroecológicas y hospitales docentes, con la finalidad de transmitir las experiencias cubanas a los participantes en asuntos relacionados con el tema central del taller. Como parte del evento se realizará el jueves 18 a las 9:00 un breve recorrido de intercambio académico por áreas de la Universidad de Artemisa, donde se podrá apreciar la materialización de las políticas de educación superior cubana en su estrecha relación con el desarrollo humano sostenible, a través del funcionamiento de los Centros Universitarios Municipales.

Las temáticas incluidas en el Programa Científico del Taller son: Respuesta innovadora de la universidad a las demandas del desarrollo humano sostenible en los contextos local y rural. Políticas hacia la democratización y la inclusión social de la educación superior. La educación para los pueblos indígenas y el campo. Políticas innovadoras para el desarrollo humano sostenible. Experiencias sobre políticas y programas que promuevan el desarrollo humano sostenible y la economía solidaria en los contextos local y rural. La responsabilidad social de las instituciones universitarias en el desarrollo humano sostenible en los contextos local y rural. Incidencia de la universidad en las políticas de la administración pública. Alternativas de solución en las universidades a problemáticas de los contextos local y rural desde el pregrado.

El Programa incluye el "II Encuentro Internacional sobre Universalización por el Desarrollo Humano Sostenible en los contextos locales y rurales", que dará continuidad al desarrollado en el Congreso anterior.

Las modalidades de presentación responden a las siguientes siglas: **Conferencias (CONF)**, que desarrollarán importantes personalidades de la educación superior, **Mesas Redondas (MR)** y **Paneles (PANEL)**, a cargo de profesionales que poseen dominio en las temáticas seleccionadas y podrán intercambiar con los asistentes, **Presentación de Ponencias (PP)** con una duración entre 8 y 10 minutos por ponente, con un espacio destinado al debate y **Taller de Debate (TD)**. Este último comienza con una breve explicación acerca de los puntos comunes de los trabajos, seguida de la participación de los autores de las ponencias incluidas en la sesión e intervenciones de los asistentes en un ambiente de productivo intercambio científico.

Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán al concluir cada sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

A continuación se identifica la Fecha y la Hora de realización de cada actividad especial, así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará. En el caso de este Taller el Código comienza con las siglas "UNI".

Esquema del Programa Científico del VI Taller Internacional de "Universalización de la Universidad"				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-10:00	Apertura del Taller y CONF- La Universalización de la universidad por el desarrollo humano sostenible. Políticas, programas y principales impactos. Dra. Lídice Mesa Gómez, y Dra. Berta M ^a Pichs Herrera, Secretarías Ejecutivas del Taller de Universalización de la Universidad, Cuba. Sala 7	ENC: II Encuentro Internacional sobre universalización por el Desarrollo Humano Sostenible en los contextos locales y rurales. CONF: Políticas para la inclusión de la diversidad en la educación superior brasileña. Dr. Paulo Gabriel Soledade Nacif. Sala 7	Recorrido de intercambio académico por áreas de la Universidad de Artemisa.	MR: Alternativas de solución en las universidades a problemáticas de los contextos local y rural desde el pregrado. Moderador: MSc. David Luis Pagán Mirabal, Decano de la Facultad de Educación, Universidad Agraria de la Habana, Cuba. Sala 7
RECESO				
10:10-11:10	PP: La responsabilidad social de las instituciones universitarias en el desarrollo humano sostenible en los contextos local y rural. Coordina: Dr. Seidel González Díaz, Universidad de Artemisa, Cuba. Sala 7	MR: Políticas hacia la democratización y la inclusión social de la educación superior. Moderadora: Dra. Monica Castagna Molina, Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, Brasil. Sala 7	Recorrido de intercambio académico por áreas de la Universidad de Artemisa.	PP: Alternativas de solución en las universidades a problemáticas de los contextos local y rural desde el pregrado. Coordina: Dr. Luis Ugalde Crespo, Universidad de Artemisa, Cuba. Sala 7
RECESO				
11:20-12:30	PP: Respuesta innovadora de la universidad a las demandas del desarrollo humano sostenible en los contextos local y rural. Coordina: Dr. Dimas Hernández Gutiérrez, Vicepresidente del Taller de Universalización de la Universidad, Cuba. Sala 7	PP: Políticas hacia la democratización y la inclusión social de la educación superior. Coordina: MSc. María Juilene Lima Ferreira, Universidad del Estado de Bahía-UNEB, Brasil. Sala 7	Recorrido de intercambio académico por áreas de la Universidad de Artemisa.	PP: Alternativas de solución en las universidades a problemáticas de los contextos local y rural desde el pregrado. Coordina: Dra. Leonor Pérez Zaballa, Universidad Agraria de La Habana, Cuba. Sala 7
RECESO				
14:00-15:00		CONF. Políticas de la educación superior en Brasil. Dr. Murilo S de Camargo, Asesor de SECADI, Brasil. CONF. La educación de los pueblos indígenas y el campo. Dr. Luis Bonilla Molina, Presidente del Centro Internacional Miranda, Venezuela. Sala 7	CONF. Papel de la agroecológica frente al desarrollo territorial. Dr. Antonio Inacio Andrioli, Vicerrector de la Universidad Federal Frontera Sur, Brasil. Sala 7	Relatoria y Clausura VI Taller Internacional "Universalización de la Universidad". Sala 7
RECESO				
15:10-16:10		TD: La educación para los pueblos indígenas y el campo. Políticas innovadoras para el desarrollo humano sostenible Coordina: MSc. Darais Báez Fernández, Universidad Agraria de La Habana, Cuba. Sala 7	TD: Experiencias sobre políticas y programas que promuevan el desarrollo humano sostenible y la economía solidaria en los contextos local y rural. Coordina: Dra. Monica Castagna Molina, Profesora da Universidad de Brasilia. Sala 7	
RECESO				
16:20-17:30		PANEL: Incidencia de la universidad en las políticas de la administración pública en los contextos local y rural. Coordina: Dr. Francisco Benítez Cárdenas, Asesor de la Dirección de Formación del Profesional, Ministerio de Educación Superior, Cuba. Sala 7	PP: Experiencias sobre políticas y programas que promuevan el desarrollo humano sostenible y la economía solidaria en los contextos local y rural. Coordina: Dr. C. Lázaro J. Ojeda Quintana, Universidad de Cienfuegos, Cuba. Sala 7	

Detalles del Programa Científico del VI Taller Internacional Universalización de la Universidad

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDADES
9:00-10:00	Apertura del Taller CONF: La Universalización de la universidad por el desarrollo humano sostenible. Políticas, programas y principales impactos. Dra. Lídice Mesa Gómez, y Dra. Berta M ^a Pichs Herrera, Secretarías Ejecutivas del Taller de Universalización de la Universidad, Cuba. Sala 7
RECESO	
10:10-11:10	PP: La responsabilidad social de las instituciones universitarias en el desarrollo humano sostenible en los contextos local y rural. Coordina: Dr. Seidel González Díaz, Universidad de Artemisa, Cuba. Participan los autores de las ponencias: UNI 009, 010, 016, 020, 023, 059, 065. Sala 7
RECESO	
11:20-12:30	PP: Respuesta innovadora de la universidad a las demandas del desarrollo humano sostenible en los contextos local y rural. Coordina: Dr. Dimas Hernández Gutiérrez, Asesor de la Dirección de Formación del Profesional, Ministerio de Educación Superior, Cuba. Participan los autores de las ponencias: UNI 001, 007, 022, 027, 061, 063, 066, 067. Sala 7

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDADES
9:00-10:00	ENC: II Encuentro Internacional sobre universalización por el Desarrollo Humano Sostenible en los contextos locales y rurales. CONF: Políticas para la inclusión de la diversidad en la educación superior brasileña. Dr. Paulo Gabriel Soledade Nacif, Secretario de Alfabetización, Educación Continuada, Diversidad e Inclusión (SECADI) Sala 7
RECESO	
10:10-11:10	MR: Políticas hacia la democratización y la inclusión social de la educación superior. Moderadora: Dra. Monica Castagna Molina, Universidad Federal Rural de Rio de Janeiro, Brasil. UNI 032. Participan: Dra. Leda Florinda, Ministra de Educación, Mozambique; Dr. Pietro Cataldi, Rector de la Universidad para Extranjeros del Siena, Italia; Dra. Berta Pichs Herrera, Secretaria Ejecutiva del Taller de Universalización de la Universidad. UNI 008 y Dr. Francisco Benítez Cárdenas, Asesor de la Dirección de Formación del Profesional, Ministerio de Educación Superior, Cuba. UNI 024. Sala 7
RECESO	
11:20-12:30	PP: Políticas hacia la democratización y la inclusión social de la educación superior. Coordina: MSc. María Jucilene Lima Ferreira, Universidad del Estado de Bahía-UNEB, Brasil. Participan los autores de las ponencias: UNI 019, 034, 038, 052, 057, 058. Sala 7
RECESO	
14:00-15:00	CONF. Políticas de la educación superior en Brasil. Dr. Murilo S de Camargo, Asesor de SECADI, Brasil. CONF. La educación de los pueblos indígenas y el campo. Dr. Luis Bonilla Molina, Presidente del Centro Internacional Miranda, Venezuela. Sala 7
RECESO	
15:10-16:10	PP: La educación para los pueblos indígenas y el campo. Políticas innovadoras para el desarrollo humano sostenible. Coordina: MSc. Darais Báez Fernández, Universidad Agraria de La Habana, Cuba. Participan los autores de las ponencias: UNI 025, 026, 035, 045, 047, 056, 064. Sala 7
RECESO	
16:20-17:30	PANEL: Incidencia de la universidad en las políticas de la administración pública en los contextos local y rural. Coordina: Dr. Francisco Benítez Cárdenas, Asesor de la Dirección de Formación del Profesional, Ministerio de Educación Superior, Cuba. Participan: Omar A Pérez Jacinto, Universidad de Artemisa, Cuba. UNI 017, Iraida María Campos, Universidad de Matanzas, Cuba. UNI 014, Marilyn Matos Cordoví, Universidad de Holguín, Cuba. UNI 003 y Gloria Carrasco, Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Venezuela. UNI 068. Sala 7

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDADES
9:00-12:00	Recorrido de intercambio académico por áreas de la Universidad de Artemisa. Salida del ómnibus del Palacio de Convenciones a las 9:15 y regreso al Palacio a las 12:00
RECESO	
14:00-15:00	CONF. Papel de la agroecológica frente al desarrollo territorial. Dr. Antonio Inacio Andrioli, Vicerrector de la Universidad Federal Frontera Sur, Brasil. Sala 7
RECESO	
15:10-16:10	TD: Experiencias sobre políticas y programas que promuevan el desarrollo humano sostenible y la economía solidaria en los contextos local y rural. Coordina: Dra. Monica Castagna Molina, Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, Brasil. Participan los autores de las ponencias: UNI 028, 030, 033, 037, 039, 042, 044, 046, 049, 050, 053, 054, 062. Sala 7
RECESO	
16:20-17:30	PP: Experiencias sobre políticas y programas que promuevan el desarrollo humano sostenible y la economía solidaria en los contextos local y rural. Coordina: Dr. C. Lázaro J. Ojeda Quintana, Centro Universitario Municipal de Cumanayagua, Universidad de Cienfuegos, Cuba. Participan los autores de las ponencias: UNI 002, 029, 031, 036, 040, 041, 048, 060. Sala 7

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDADES
9:00-10:00	MR: Alternativas de solución en las universidades a problemáticas de los contextos local y rural desde el pregrado. Moderador: MSc. David Luis Pagán Mirabal, Universidad Agraria de La Habana, Cuba. Participan: Dra. Leonor Pérez Zaballa, Universidad Agraria de La Habana, Cuba. UNI 006, el Dr. Luis Ugalde Crespo y el Dr. José Norberto del Valle Marín de la Universidad de Artemisa, Cuba. UNI 018. Sala 7
RECESO	
10:10-11:10	PP: Alternativas de solución en las universidades a problemáticas de los contextos local y rural desde el pregrado. Coordina: Dr. Luis Ugalde Crespo, Universidad de Artemisa, Cuba. Participan los autores de las ponencias: UNI 011, 012, 013, 043, 051. Sala 7
RECESO	
11:20-12:30	PP: Alternativas de solución en las universidades a problemáticas de los contextos local y rural desde el pregrado. Coordina: Dra. Leonor Pérez Zaballa, Universidad Agraria de La Habana, Cuba. Participan los autores de las ponencias: UNI 004, 005, 015, 021, 055. Sala 7
RECESO	
14:00-15:00	Relatoría y Clausura VI Taller Internacional Universalización de la Universidad. Sala 7
16:00	Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4.

Código de los trabajos del VI Taller Internacional Universalización de la Universidad

CÓDIGO	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
UNI 001	El impacto de las investigaciones científicas en el desarrollo local. La carrera de Ingeniería en Procesos Agroindustriales. Gladys Elena Capote León. Cuba.
UNI 002	Integración del CUM Cumanayagua en la gestión de proyectos de iniciativa municipal de desarrollo local: <i>Teatro de los elementos</i> ; turismo de nuevo tipo. Lázaro J. Ojeda Quintana. Cuba.
UNI 003	Impacto de la estrategia de capacitación para los usufructuarios: una experiencia del Centro Universitario Municipal de Mayarí. Mailyn Matos Cordoví. Cuba.
UNI 004	Funcionamiento de la escuela como micro universidad en el contexto de la universalización de la Educación Superior. María Victoria Taboada Batista. Cuba.
UNI 005	Metodología para el diseño, implementación y evaluación del proyecto educativa central en la Filial Cabaiguán. Tamara Jiménez Padilla. Cuba.
UNI 006	Impacto de la Formación en las Filiarias Universitarias Municipales. Experiencias en Mayabeque y Artemisa. Leonor Pérez Zaballa. Cuba.
UNI 007	La nueva universidad en Artemisa: una propuesta innovadora para el desarrollo local sostenible. Dimas N. Hernández Gutiérrez. Cuba.
UNI 008	¿Es la educación superior en los municipios una experiencia cubana pasada, presente o futura? Berta María Pichs Herrera. Cuba.
UNI 009	El Centro Universitario Municipal, interface del desarrollo local en la comunidad de Jejenes de Candelaria, Artemisa. Seidel González Díaz. Cuba.
UNI 010	Respuesta integrada de la educación superior al desarrollo humano sostenible en Artemisa. Lídice Mesa Gómez. Cuba.
UNI 011	El trabajo metodológico en el Centro Universitario Municipal de Jagüey Grande. Acciones y resultados. Edith Enéida Fariñas Barrios. Cuba.
UNI 012	Desempeño Científico Estudiantil a través del Proyecto Ligas Deportivas Comunitarias en la Filial de Manzanillo. José Manuel Figueredo González. Cuba.
UNI 013	La articulación de las aglomeraciones productivas en el contexto de las iniciativas de desarrollo local. Félix Martínez Díaz. Cuba.
UNI 014	Estrategia de capacitación a directivos para la implementación del proceso de desarrollo integral en Perico. Iraida María Campos Acosta. Cuba.
UNI 015	Diseño de competencias del egresado de ingeniería industrial en el contexto de la universalización. Lamay Rosa Montero Rojas. Cuba.
UNI 016	¿Una universidad integrada? Conceptualización, realidades y retos. Luis Ugalde Crespo. Cuba.
UNI 017	Un procedimiento lógico alternativo para la toma de decisiones de los cuadros y dirigentes del estado y el gobierno en el territorio. Omar A. Pérez Jacinto. Cuba.
UNI 018	La práctica laboral del futuro profesional y su contribución al desarrollo local. José Norberto del Valle Marín. Cuba.
UNI 019	Una experiencia de inclusión social en el CUM de Guanajay. Francisco Enrique Serrano Rogert. Cuba.
UNI 020	El Centro Universitario Municipal en condiciones de integración: un reto en el desempeño profesional pedagógico. José Alfredo Escobio Palacio. Cuba.
UNI 021	Preparación del maestro en formación en la microuniversidad para desarrollar el intelecto de los escolares. Vilma Guerra Vento. Cuba.
UNI 022	El impacto social de la superación profesional a través de la universalización en el municipio de Majagua. Yohandra Sardiñas Martínez. Cuba.
UNI 023	Sistema de acciones para potenciar los actores del desarrollo local en el municipio Venezuela. Marta María

- Milián Enríquez. Cuba.
- UNI 024 Las transformaciones en la formación de profesionales. Panorama internacional. Francisco Benítez Cárdenas. Cuba.
- UNI 025 La universidad por un desarrollo humano centrado en la ampliación de capacidades en los contextos local y rural para la prosperidad y sostenibilidad. Daraís Báez Fernández. Cuba.
- UNI 026 Proyecto socio cultural comunitario para el desarrollo humano local desde el CUM de Madruga. Mayra Isabel Martínez Donaire. Cuba.
- UNI 027 Situación de la Regionalización Universitaria en Costa Rica. Kevin Brand. Costa Rica.
- UNI 028 Experiência de construção da sustentabilidade rural: perspectivas de desenvolvimento humano a partir da interação de saberes no nordeste brasileiro. Maria da Conceição Alves Rodrigues. Brasil.
- UNI 029 Organização curricular no ensino de Ciências Agrárias e naturais no curso de licenciatura em educação do campo. Gláucia de Sousa Moreno. Brasil.
- UNI 030 Práticas Contra Hegemônicas na Formação de Educadores do Campo: A mística como princípio Educativo. Elizana Monteiro dos Santos. Brasil.
- UNI 031 Desafios para a formação de educadores do campo: reflexão a partir do curso de Licenciatura em educação do campo. Pedro Henrique Gomes Xavier. Brasil.
- UNI 032 Universalização da Educação Superior em Cuba: Contribuições da Política de Formação Docente ao Programa de Apoio às Licenciaturas em Educação do Campo, no Brasil. Mônica Castagna Molina. Brasil.
- UNI 033 A educação do campo no Maranhão/Brasil: questão agrária, movimentos sociais e universidade. Michelle Freitas Teixeira. Brasil.
- UNI 034 Licenciatura em educação do campo: desafios e potencialidades na expansão interna. Maria de Fátima Almeida Martins. Brasil.
- UNI 035 A contribuição da produção audiovisual para o processo formativo na educação do campo. Eloisa Assunção M. Lopes. Brasil.
- UNI 036 Letramentos, discursos e identidades na formação dos educados da licenciatura em educação do campo. Ana Cristina de Araujo. Brasil.
- UNI 037 Conhecimento, desenvolvimento rural sustentável e soberania alimentar: aproximações em processos Brasil-Cuba. Clarice Aparecida dos Santos. Brasil.
- UNI 038 Premissas históricas e parâmetros teóricos para formação de professores do campo no Brasil. Celi Zulke Taffarel. Brasil.
- UNI 039 Formação de educadores do campo e trabalho coletivo: refletindo sobre experiências da UnB e da Formação Docente em Cuba. Maria Jucilene Lima Ferreira. Brasil.
- UNI 040 Trabalho coletivo na formação de educadores do campo, problematizando os processos formativos na UnB e na escola do campo. Maria Jucilene Lima Ferreira. Brasil.
- UNI 041 O curso de pedagogia da terra na Universidade Federal do Ceará: estratégias político-pedagógicas na formação do educador do campo. Célia Maria Machado de Brito. Brasil.
- UNI 042 Educação do campo, universidade e políticas públicas: reflexões sobre o processo de construção do programa residência agrária jovem. Mônica Castagna Molina. Brasil.
- UNI 043 Universalização de saberes: abordagens interdisciplinares na Licenciatura em educação do campo. Cássia Ferreira Miranda. Brasil.
- UNI 044 Um modelo de formação continuada para professores e professoras de escolas do campo. Iranete Maria da Silva Lima. Brasil.
- UNI 045 Práticas, pesquisas e produção de conhecimento viam campesina nordeste – Brasil. Mirian Farias da Silva. Brasil.
- UNI 046 Educação no campo, sucessão rural na agricultura familiar e segurança alimentar. Raquel Breitenbach. Brasil.
- UNI 047 Formação de professor ES em educação do campo na Universidade Federal de Goiás, regional catalão, Brasil. Wender Faleiro. Brasil.
- UNI 048 Princípios e práticas pedagógicas na formação de educadores do campo: contribuições do teatro do oprimido. Emiliana Maria Diniz Marques. Brasil.
- UNI 049 Currículo e formação de professores da educação do campo. Raquel Alves de Carvalho. Brasil.
- UNI 050 Projetos de formação de educadores e educadoras do campo: o proneranos Assentamentos no Estado do Maranhão. Diana Costa Diniz. Brasil.
- UNI 051 Buscando caminhos para o trabalho interdisciplinaridade em as áreas de Ciências da Natureza e Matemática em um curso de especialização em Educação do Campo. Nathan Carvalho Pinheiro. Brasil.
- UNI 052 Desafios e perspectivas da educação do campo na UFT – Campus Tocantinópolis. Ubiratan Francisco De Oliveira. Brasil.
- UNI 053 Empreendimentos da economia popular solidária: limites e desafios para ocupar mercados. Cristiane Betanho. Brasil.
- UNI 054 Aspectos da licenciatura em educação do campo da UFSC, Santa Catarina/BR. Edson Marcos de Anhaia. Brasil.
- UNI 055 Literatura de cordel como ferramenta didática no ensino de física na Universidade Federal do Maranhão. André Flávio Gonçalves Silva. Brasil.
- UNI 056 Educação do campo e lutas sociais no Maranhão em um contexto neoliberal. Raimundo Edson Pinto Botelho. Brasil.
- UNI 057 Residência agrária no semiárido brasileiro uma experiência inovadora. José Jonas Duarte da Costa. Brasil.
- UNI 058 O jeca tatú e o imaginário sobre o espaço rural. Walter Marschecner. Brasil.
- UNI 059 Práticas y estrategias de responsabilidad social como aporte en la sensibilización de la comunidad

- universitaria de la UMET. Mercedes Sotomayor Rodríguez. Ecuador.
- UNI 060 La universidad como generadora de negocio internacional beneficioso para los actores artesanales de Otavalo. Oscar Omar Albán Villena. Ecuador.
- UNI 061 Metodología para medir la sostenibilidad local: SOSLOC. Luis E. Márquez Ortiz. Ecuador.
- UNI 062 Ética del turismo. Melisa Rodríguez Santos. Ecuador.
- UNI 063 Desafíos de las Asociaciones Campesinas Fronterizas para la reactivación productiva agropecuaria del Norte del Ecuador. Gloria Aragón Cuamacás. Ecuador.
- UNI 064 Microemprendimiento para las parroquias rurales de Guayaquil y sus sectores aledaños. Jorge Enrique Fernández Ronquillo. Ecuador.
- UNI 065 La universidad tecnológica Israel al rescate de productos. Marcela Córdova Alulema. Ecuador.
- UNI 066 La universidad y el desarrollo local – regional. Richard Panimboza. Ecuador.
- UNI 067 Propuesta para impulsar el desarrollo turístico rural de la cabecera municipal de Amacueca, Jalisco, México. Arturo Laure Vidriales. México.
- UNI 068 Poder popular y ciencia administrativa. Hacia la fundamentación epistemológica de la ciencia administrativa. Gloria Carrasco. Venezuela.



19. IV TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA"

Tema Central: "Seguridad y soberanía alimentaria: La innovación universitaria y su impacto en el desarrollo humano sostenible"

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dr.C José Andrés Díaz Untoria, Director General, Instituto de Ciencia (ICA). CUBA

Vice Presidentes: Dra. C. Adianet Taboada, Rectora-UNAH. CUBA
Dra. C. Ondina León, Directora CENSA. CUBA
Dra. C. María del Carmen Pérez, Directora INCA, CUBA

Miembros: Dra. Sandra Lok Mejías, ICA. CUBA
Dra. Daiky Valenciaga Gutiérrez, ICA. CUBA

Secretarios Ejecutivos: Dra. C. Madeleidy Martínez Rodríguez, ICA. Cuba
Dra. C. Yoleisy García Hernández, ICA. Cuba

Contactos: mademar@ica.co.cu y yoleisyg@ica.co.cu

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de la Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller en particular se desarrollarán en las Salas 4, 12 y 15 del propio Palacio. Habrá **seis** sesiones de trabajo diarias. Estas se desarrollarán entre las 9:00 y las 17:30 horas.

En la Agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad especial así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará además en el CD de las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el Código comienza con las siglas "**ALI**".

Las temáticas incluidas en el Programa del Taller son: Enfoques, políticas, estrategias y servicios para garantizar la seguridad y soberanía alimentaria, Gestión de la ciencia y el posgrado en contribución a la seguridad y soberanía alimentaria, Universidad innovadora y cambio climático: Avances y alternativas para alcanzar el desarrollo sostenible, El papel de la universidad innovadora en la prevención y mitigación de desastres, Producción, calidad e inocuidad de los alimentos en función de la seguridad alimentaria, Experiencias y oportunidades para fomentar la complementariedad, solidaridad y cooperación en aras de la seguridad alimentaria.

Se trabajará la dinámica de **Presentación Tradicional de Ponencias (PP)** con una duración entre 8 y 10 minutos por ponente, con un espacio destinado al debate. Además se desarrollará la modalidad de **Conferencia (CONF) y Mesa Redonda (MR)**. La modalidad de **Póster** permitirá también incorporar al Programa otra alternativa de presentación atractiva de las propuestas de los Delegados para una eficaz interacción entre estos y las participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

Al final del Programa de este Taller, Usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema del IV Taller Internacional Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria

HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-10:00	<p>APERTURA DEL TALLER</p> <p>CONF: Seguridad y soberanía alimentaria. Dr. Tito Díaz, Representante de la FAO para América Latina y el Caribe</p> <p>Moderador: Dr. C José Andrés Díaz Untoria, Director General del Instituto de Ciencia Animal (ICA), Cuba. (S-15)</p>		Actividad Conjunta con MAE. Sala 4	<p>CONF: El papel de la ciencia Universitaria en los nuevos retos de innovar innovando. Dr. José de Sousa Silva, Brazil</p> <p>Moderador: Dr. C. Ondina León Díaz, Directora General del Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria (CENSA), Cuba (S-15)</p>
10:00-10:10	RECESO			
10:10-11:10	<p>CONF: La Universidad innovadora y su impacto en la seguridad alimentaria. Dr. Francisco Telémaco Talavera, Presidente del Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua y Rector de la Universidad Nacional Agraria Nicaragua</p> <p>Moderador: Dr. C José Andrés Díaz Untoria, Director General del Instituto de Ciencia Animal (ICA), Cuba. (S-15)</p>		Actividad Conjunta con MAE. Sala 4	<p>PP: Producción, calidad e inocuidad de los alimentos en función de la seguridad alimentaria.</p> <p>Moderadores: Dr. C. Ondina León Díaz, Directora General del Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria (CENSA), Cuba y Dr. José de Sousa Silva, Brasil (S-15)</p>
11:10-11:20	RECESO			
11:20-12:30	<p>PP: Enfoques, políticas, estrategias y servicios para la seguridad y soberanía alimentaria a nivel local y regional.</p> <p>Moderador: Dr. C María Felicia Díaz Sánchez (ICA), Cuba. (S-15)</p>		Actividad Conjunta con MAE. Sala 4	<p>PP: Producción, calidad e inocuidad de los alimentos en función de la seguridad alimentaria.</p> <p>Moderadores: Dr. C. Ondina León Díaz, Directora General del Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria (CENSA), Cuba y Dr. José de Sousa Silva, Brasil (S-15)</p>
12:30-14:00	RECESO			
14:00-15:00	<p>MR: Experiencias prácticas de la articulación ciencia-universidad-innovación en la seguridad y soberanía alimentaria. Dr.C Juana Galindo, MSc. Yurina Ayala y MSc. Yuneidys González Espinosa (ICA), Cuba</p> <p>Moderador: Dr. C Daiky Valenciaga Gutiérrez, (ICA), Cuba. (S-15)</p>	<p>Póster (14:00- 15:30)</p> <p>Coordinadora: MSc. Yuneidys González Espinosa, ICA</p> <p>Sala 12</p>	<p>CONF: Los transgénicos y su aporte en la seguridad y soberanía alimentaria. Dr. Mario Pablo Estrada García, CIGB, Cuba</p> <p>Moderador: Dr. C. María del C. Pérez Hernández, Directora General del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA), (S-15)</p>	Relatoría y clausura del taller ALI (S-15)
15:00-15:10	RECESO			
15:10-16:10	<p>CONF: Aportaciones de la universidad autónoma de Sinaloa a la seguridad y soberanía alimentaria: el cumplimiento de una misión científica y social. Dr. Juan Eulogio Guerra, México (S-15).</p> <p>CONF: Contribución del sistema de ciencia e innovación del Instituto de Ciencia Animal de Cuba a la seguridad y soberanía alimentaria. Dr. C María Felicia Díaz Sánchez (ICA) Cuba (S-15).</p> <p>Moderador: Dr. C Adianet Taboada, Rectora Universidad Agraria de La Habana (UNAH) (S-15)</p>		<p>MR: Contribución de los proyectos de gestión con enfoque de cadena a la seguridad y soberanía alimentaria. MSc. Maruchi Alonso Esquibel, Lic. Zusel Robledo Pomares, Dr. C Alcides López Labrada</p> <p>Moderador: Dr. C. María del C. Pérez Hernández, Directora General del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA), (S-15)</p>	
16:10-16:20	RECESO			
16:20-17:30	<p>PP: Gestión de la ciencia y el postgrado en contribución a la seguridad y soberanía alimentaria</p> <p>Moderador: Dr. C Adianet Taboada, Rectora Universidad Agraria de La Habana (UNAH) (S-15)</p>		<p>PP: Experiencias y oportunidades para fomentar la complementariedad, solidaridad y cooperación en aras de la seguridad alimentaria.</p> <p>Moderador: Dr. C Sandra Lok Mejías, ICA (S-15)</p>	16:00. Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL IV TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA"

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

- 9:00-10:00** **Apertura del IV Taller Internacional "Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria". Sala 15**
CONF: Seguridad y soberanía alimentaria. Dr. Tito Díaz, Representante de la FAO para América Latina y el Caribe. **Sala 15**
- 10:10-11:10** **CONF:** La Universidad innovadora y su impacto en la seguridad alimentaria. Dr. Francisco Telémaco Talavera, Presidente del Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua y Rector de la Universidad Nacional Agraria, Nicaragua. **Sala 15**
- 11:20-12:30** **PP:** Enfoques, políticas, estrategias y servicios para la seguridad y soberanía alimentaria a nivel local y regional. Preside la Comisión: Dr. C José Andrés Díaz Untoria, Director Instituto de Ciencia Animal, Cuba. Participan los autores de las ponencias: ALI 001, 002, 003, 004, 005, 006. **Sala 15**
- 14:00-15:00** **MR:** Experiencias prácticas de la articulación ciencia-universidad-innovación en la seguridad y soberanía alimentaria. Dr.C Juana Galindo, MSc. Yurina Ayala y MSc. Yuneidys González Espinosa, ICA, Cuba. Preside la Comisión: Dr. C Daiky Valenciaga Gutiérrez. **Sala 15**
- 15:10-16:10** **CONF:** Aportaciones de la universidad autónoma de Sinaloa a la seguridad y soberanía alimentaria: el cumplimiento de una misión científica y social. Dr. Juan Eulogio Guerra, Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), México. **Sala 15**
CONF: Contribución del sistema de ciencia e innovación del Instituto de Ciencia Animal de Cuba a la seguridad y soberanía alimentaria. Dra. María Felicia Díaz Sánchez, Directora de Investigación y Postgrado, Instituto de Ciencia Animal, Cuba: Ponencia: ALI 065. **Sala 15**
- 16:20-17:30** **PP:** Gestión de la ciencia y el postgrado en contribución a la seguridad y soberanía alimentaria. Preside la Comisión: Dr. C Adianet Taboada, Rectora Universidad Agraria de la Habana, Cuba. Participan los autores de las ponencias: ALI 015, 016, 017, 018, 026, 027. **Sala 15**

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

- 14:00-15:30** **PÓSTER:** Coordina: MSc. Yuneidys González Espinosa, Instituto de Ciencia Animal, Cuba. Participan los autores de las ponencias: ALI 007, 008, 009, 010, 011, 012, 013, 014, 019, 020, 021, 022, 023, 024, 025, 032, 033, 034, 035, 036, 037, 038, 040, 048, 049, 050, 052, 053, 054, 055, 056, 057, 058, 059, 060, 061, 062, 063. **Sala 12**

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

- 9:00-10:00** **CONF:** Sustaining water quality and availability in an era of scarcity. Dr. C. Danny Reible, Texas TechUniversity, EEUU. (MAE 272) **Sala 4**
- 10:10-11:10** **CONF:** El sector energético cubano: situación actual y perspectivas. Vínculo innovativo con las universidades. Ing. Alfredo López Valdés, Ministro de Energía y Minas. Cuba. **Sala 4**
- 11:20-12:30** **MR:** Universidad innovadora y cambio climático. Moderador: Dr. C. Eduardo López Bastida, Cuba; Participan: Dra. C. Bárbara Garea, Cuba; Dr. C. Marco Saidel, Brasil; Dr. C. Carlo Vandecasteele, Bélgica y Dr. C. Julio Torres, Cuba. **Sala 4**
- 14:00-15:00** **CONF:** Los transgénicos y su aporte en la seguridad y soberanía alimentaria. Dr. Mario Pablo Estrada García, CIGB, Cuba. Preside la comisión: Dr. C. María del C. Pérez Hernández, Directora General del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA). **Sala 15**
- 15:10-16:10** **MR:** Contribución de los proyectos de gestión con enfoque de cadena a la seguridad y soberanía alimentaria. Autores: MSc. Maruchi Alonso Esquibel, Lic. Zusel Robledo Pomares, Dr. C Alcides López Labrada, Preside la comisión: Dr. C. María del C. Pérez Hernández, Directora General del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA). Ponencia ALI 064. **Sala 15**
- 16:20-17:30** **PP:** Experiencias y oportunidades para fomentar la complementariedad, solidaridad y cooperación en aras de la seguridad alimentaria. Preside la Comisión: Dr. C Sandra Lok Mejías, ICA. Participan los autores de las ponencias: ALI 028, 029, 030, 031. **Sala 15**

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

- 9:00-10:00** **CONF:** El papel de la ciencia universitaria en los nuevos retos de innovar innovando. Dr. José de Sousa Silva, Brazil. Preside la Comisión: Dr. C. Ondina León Díaz, Directora General del Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria, Cuba. **Sala 15**
- 10:10-11:10** **PP:** Producción, calidad e inocuidad de los alimentos en función de la seguridad alimentaria. Presiden la Comisión: Dr. C. Ondina León Díaz, Directora General del Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria, Cuba y Dr. José de Sousa Silva, Brazil. Participan los autores de las ponencias: ALI 039, 051, 041, 042, 043, 044. **Sala 15**
- 11:20-12:30** **PP:** Producción, calidad e inocuidad de los alimentos en función de la seguridad alimentaria. Presiden la Comisión: Dr. C. Ondina León Díaz, Directora General del Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria, Cuba y Dr. José de Sousa Silva, Brazil. Participan los autores de las ponencias: ALI 045, 046, 047, 067. **Sala 15**
- 14:00-15:00** **Relatoría** del IV Taller Internacional "Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria"
Sala 15

CÓDIGO DE LOS TRABAJOS DEL IV TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA"

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
ALI 001	Agricultura, Desarrollo Sostenible, Saber Campesino y Universidad. Jenny Figueroa Rodríguez y Daniel Rafael Vuelta Lorenzo (Cuba).
ALI 002	La integración para la producción sostenible de proteína animal, con aprovechamiento de recursos locales. Arelys Vázquez Peña, Pedro Lezcano Perdigón, Mayuli Martínez, María Felicia Díaz Sánchez (Cuba).
ALI 003	La seguridad alimentaria en Ecuador: factores académicos, técnicos y sociales para alcanzarla. Dr.C Omar Martínez Mora, Dr. Hugo Romero Bonilla, César Quezada Abad (Ecuador).
ALI 004	Educação e saúde um diagnóstico no contexto escolar Jaraguá Do Sul – SC. Stélio João Rodrigues y Marilze Wischral Rodrigues (Brasil).
ALI 005	A administração rural e os desafios da segurança alimentar no Estado da Bahia. Márcio Rodrigo Caetano de Azevedo Lopes y Rosineide Pereira Mubarak Garcia (Brasil).
ALI 006	Modelo de negocio agroalimentario para el desarrollo local de la Provincia de Manabí. Ecuador. Sebastiana de Monserratte Ruiz Cedeño, Norberto Pelegrín Entenza, Yurisley Toledo Leal (Ecuador).
ALI 007	La educación agropecuaria desde la producción de alimentos de uso animal en el licenciado en agropecuaria. Lisandro Ricardo Cruz, Daniel Tiofilo Thompson Zulueta y Carlos Ezequiel Pino Pupo (Cuba).
ALI 008	Estrategia para la formación agropecuaria de los estudiantes de la educación superior pedagógica. Dubiel Velázquez Mulet, Mamna Daley Pollato y Georgina Torres Quevedo (Cuba).
ALI 009	La integración de lo experimental e investigativo en la tarea docente de la química inorgánica. Un enfoque necesario en la formación de profesores. René Planche Jardines, Luís Manuel Bucheró Portuondo y Yaritza Tejera Martínez (Cuba).
ALI 010	Sistemas productivos locales para el desempeño organizacional en el sector pecuario. Uliser Vecino Rondan, Adrián Cánova Herrandiz, Neuddys Cánova Solano (Cuba).
ALI 011	Cambio climático y resiliencia agropecuaria. Carlos Manuel Andreu Rodríguez, Mario Reinoso Pérez y Omelio Cepero Rodríguez (Cuba).
ALI 012	Contenido y alcance del régimen jurídico regulador de la participación en las utilidades sobre la venta del producto como derecho de los trabajadores agrícolas y estrategia para garantizar la seguridad alimentaria en Venezuela. Paz, Sigrith del R. y Boscán T. Onofre S. (Venezuela).
ALI 013	¿El cultivo del maíz ancho pozolero forma parte de las estrategias de reproducción social? Erika Román Montes de Oca, Francisco García Matías y Jesús Sainz Aispuro (México).
ALI 014	Análisis socioeconómico de la producción agro tóxica, en los recintos Corredor y Florida, del Cantón Salitre, Provincia Guayas. Sandy Palma Espinoza y Xavier Viteri Ramos (Ecuador).
ALI 015	Gestión desde un centro de ciencia para evaluar la producción de leche vacuna en la UBPC Maniabo de las Tunas. Juana Galindo, Onelvis Barrero y Verena Torres (Cuba).
ALI 016	La capacitación a través del extensionismo agrícola en las cadenas productivas. Diego Chaviano Cancio y Nancy Machado Machado (Cuba).
ALI 017	Estrategia de promoción de prácticas agroecológicas desde la labor extensionista del Instituto de Ciencia Animal. Yuneidys González Espinosa, Leidys D. Jiménez Domínguez, Mercedes González Fernández-Larrea (Cuba).
ALI 018	La SAN y la investigación en las instituciones de educación superior en Nicaragua. Luis Balmaceda Murillo, Fidel Guzmán Guillen y Leonardo Chavarría Carrión (Nicaragua).
ALI 019	Impacto de la estrategia de capacitación para los usufructuarios: una experiencia del CUM Mayarí. Mailyln Matos Cordoví, Ángel Juan Otero Méndez, José Luis Montero O´farril y Rafael Salazar Martínez (Cuba).
ALI 020	El servicio de auditoría desde el CUM para aumentar la eficiencia en la producción de alimentos en una UBPC. Elsa Sanabria Sanabria, Brismari Basulto Marrero, Leónides Castellanos González (Cuba).
ALI 021	La capacitación agraria desde la visión del agricultor. Municipio Boyeros. Estudio de caso. Yanet Vallejo Zamora, Tania Pérez Castro, Elio M. Del Pozo Núñez (Cuba).
ALI 022	Contribución de los trabajos de diploma de la carrera agronomía a la producción de alimentos. Minerva Ramírez López, Leonel Castro Sánchez y Ana Guirola Alfonso (Cuba).
ALI 023	Implementación de buenas prácticas para mejorar la seguridad y soberanía alimentaria en cooperativas agropecuarias. Yoan Suárez Toledo, Mariol Morejón y Jorge Alberto Iozano Maqueira (Cuba).
ALI 024	Gestión del conocimiento para potenciar la seguridad alimentaria en el municipio Sagua la Grande. Miriela Rodríguez Pequeño, Solande De la Cruz Martín, Humberto J. Piloto Guzmán (Cuba).
ALI 025	Marco Conceptual para el manejo sostenible del agroecosistema en la UBPC La Julia. Heriberto Vargas Rodríguez, Fabienne Torres Menéndez y María del Carmen Falcón (Cuba).
ALI 026	Centro agroecológico de pesquisa e extensão. Hebert Teixeira Cândido, José Adolfo Iriam Sturza, João Paulo Araújo Rodrigues (Brasil).
ALI 027	Agroecologia no ensino aprendizagem das ciências da natureza na licenciatura em educação do campo. Fernanda Maria Coutinho de Andrade, Márcio Gomes da Silva, Tatiana Pires Barrella (Brasil).
ALI 028	La extensión universitaria: su vinculación al desarrollo comunitario agrícola desde con enfoque de género en el municipio La Palma. Anaisa Crespo Morales, Orquídea H. Abreu González y Aida G. Sánchez Santamaría (Cuba)
ALI 029	Universidad y seguridad alimentaria: papel del CUM Jesús Menéndez. Felipe Velázquez Pérez, Juan Carlos Pérez Zaldivar (Cuba).
ALI 030	Cooperación horizontal entre instituciones de educación superior Argentinas - Cubanas en el área de producción porcina. M. Miralles, Y. Martinez, M. Miguez (Argentina).

- ALI 031 Cultivos de traspatio en zonas rurales. Pilar Noriega (México).
- ALI 032 Empoderamiento de mujeres ganaderas: una opción para la seguridad y soberanía alimentaria. Yamaris Swaby Quao y Yurangel Sardiñas López (Cuba).
- ALI 033 La mujer en la producción agropecuaria, una experiencia en el municipio Mayarí. Ana Iris Rosabal Pupo, Mailyn Matos Cordoví, Eduardo Ramos Álvarez (Cuba).
- ALI 034 Impactos del PIAL Rodas desde algunas prácticas exitosas. Aida Maria Padilla Jorge, Belkis Ana Aguilar Sarduy, Yeosmey Fonseca Silva (Cuba).
- ALI 035 La mujer en el quehacer de la CCS Antonio Maceo en Balboa. Zoraida Teodora Carrillo Manresa y Lidia Tomasa Calvo Castillo (Cuba).
- ALI 036 PIAL: oportunidad para la innovación desde el CUM en Aguada de Pasajeros. Ricardo León Hidalgo y Célida Mujica Caicoya (Cuba).
- ALI 037 Acciones de capacitación para contribuir a la seguridad alimentaria en las comunidades. Luz Marina Perdomo Aguilar (Cuba).
- ALI 038 Trompo indígena de los alimentos: una clasificación de alimentos como recurso de enseñanza-aprendizaje para los pueblos indígenas. Verónica Sandoval, Carmen Julia Casanova, Patricia Martínez, Gina Hidalgo (Venezuela).
- ALI 039 El VIUSID AGRO una alternativa para el incremento de la producción agrícola. Kolima Peña Calzada, Juan Carlos Rodríguez Fernández y Jorge Félix Meléndrez (Cuba).
- ALI 040 Estimación de peso vivo en cerdas lactantes mediante análisis digital de imágenes. Carlos Lázaro Ceruto Cruz, Dr. Alain Miguel Domínguez Acosta, Dr. Víctor Manuel Malagón Hernández y Dr. José Manuel Vilar Guereño (Cuba).
- ALI 041 Microorganismos nativos multipropósitos (MNM), una propuesta sustentable para implementar en la agricultura. Dilier Olivera Viciado, Alexander Calero Hurtado, Anna Beltrán Marín y Alberto Matías González (Cuba).
- ALI 042 La agricultura de conservación: la problemática de su implementación en la región del Caribe y Cuba. Daniel Rafael Vuelta Lorenzo (Cuba).
- ALI 043 Fideos fortificados a base de subproductos de soya (*Glycine max L.*), con saborizantes naturales de zanahoria (*Daucus carota L.*) y espinaca (*Spinaceae oleracea L.*). Ana Maricela Trávez-Castellano, Jeny Mariana Silva-Paredes, Hernán Patricio Bastidas-Pacheco (Ecuador).
- ALI 044 Fortalecimiento de las capacidades en la elaboración de derivados lácteos y cárnicos mediante la capacitación. Brumell Aguiar Pérez, Lida Torres viera y Lilia Valarezo Moreno (Ecuador).
- ALI 045 Desperdicio alimentar em cantinas universitárias caso escola de saúde Coimbra. Susana Paixao (Portugal)
- ALI 046 Estrategias para posicionar la jícama como producto ancestral en el Ecuador. José Arrobo Reyes, Marisol Idrovo AVECILLAS (Ecuador).
- ALI 047 Aplicación de modelos de crecimiento para evaluar la vida útil del jugo de toronja con luz UV-C y Cinamaldehído. Salcedo-pedraza, Carolina; Hernández-carranza Paola; Ávila-sosa, Raúl, Navarro-cruz, Addí Rhode, Ochoa-velasco Carlos Enrique (México).
- ALI 048 Las casas de cultivo protegido y sus impactos ambientales. Leonardo Abel Iglesias Avendaño, Aniuska López Martínez y José Carlos Loriga González (Cuba).
- ALI 049 Comercialización de productos agrícolas del municipio Holguín. Beatriz Medina González y Catia Ruíz Bosch (Cuba).
- ALI 050 Comportamiento de cerdos en ceba suplementados con pienso, morera, nacedero y plátano en estabulación. José Rey Correa Pérez y Onilda Prieto García (Cuba).
- ALI 051 El Sagú: una alternativa alimentaria para el municipio Cruces. Alberto López Méndez, Dorcas Li Puello, Mercedes Reyes Gómez (Cuba).
- ALI 052 Evaluación de tres tecnologías en labores de cultivo para la producción de tomate (*Solanum lycopersicom, L.*). Yania Argote Hechavarría, Benjamín Gabriel Gaskins Espinosa, Marilín Batista Álvarez (Cuba).
- ALI 053 Programa de prevención de brucelosis en los asentamientos Isla Manamito, Municipio Tucupita, Venezuela. Bessie Brown Correa y Milagros Guiliani Jiménez (Cuba).
- ALI 054 Estudio del comportamiento agro productivo de tres marcos de siembra y dos variedades en el cultivo del frijol (*Phaseolus vulgaris, L.*). Reinaldo Ravelo Ortega, Oscar Ávila García, William James Whitaker y Salvador Fleitas (Cuba).
- ALI 055 Sistemas de producción bovino para el mejoramiento de los indicadores productivos: una alternativa viable. Adrián Cánova Herrandiz, Uliser Vecino Rondan, Dikaterine Méndez Leyva (Cuba).
- ALI 056 La seguridad e inocuidad alimentaria en instalaciones hoteleras. Yadrían A. García Pulido y Alberto Medina León (Cuba).
- ALI 057 Utilización de bioproductos en la producción sostenible del frijol común en época de siembra óptima. Alexander Calero Hurtado, Dilier Olivera Viciado y Jorge Félix Meléndrez Rodríguez (Cuba).
- ALI 058 El VIUSID AGRO una alternativa para la nutrición del cultivo del frijol (*Phaseolus vulgaris L.*). Cesar Danilo Valle Expósito y Kolima Peña Calzada (Cuba).
- ALI 059 Efectos del VIUSID AGRO en la germinación y crecimiento de plántulas de frijol in vitro. Richel Dorta Hernández, Danieya Rodríguez Miranda, Rodrigo García Valdez y Kolima Peña Calzada (Cuba).
- ALI 060 Utilización de un suplemento probiótico en la producción porcina. Efecto sobre indicadores productivos y económicos. Juan Carlos Rodríguez Fernández, Juan Emilio Hernández García, Ibraín Calero Herrera (Cuba).
- ALI 061 Efecto del ácaro invasor *Raoiella Indica* en la biodiversidad acarina en San José de las Lajas. Héctor Rodríguez Morell, Reniel Hernández Oliver, Aimara Eumelia García Hernández (Cuba).
- ALI 062 Competencias gerenciales para el éxito en la gestión administrativa de la empresa lácteos santa bárbara c.a

- como estrategia para optimizar la produccion alimentaria. Villasmil Chávez, Denis J. (Venezuela).
- ALI 063 Evaluación del comportamiento de la conservación de un preparado biológico como probiótico. Haylen Oliva Bello, Dr.C. Alfredo Marin Cárdenas (Cuba).
- ALI 064 Experiencia cubana en la organización de la asistencia técnica agroalimentaria a nivel local. Una alternativa innovadora desde el proyecto Agrocadenas. MSc. Maruchi Alonso Esquibel, Lic. Zusel Robledo Pomares, Dr. C Alcides López Labrada (Cuba).
- ALI 065 Contribución Del Sistema De Ciencia E Innovacion Del Instituto De Ciencia Animal De Cuba A La Seguridad Y Soberania Alimentaria. Dr. C María Felicia Díaz Sánchez, Dr. C José A. Díaz Untoria, Dr. C Madeleidy Martínez Pérez, Dr. C Daiky Valenciaga Gutiérrez (Cuba).
- ALI 066 Aportaciones de la universidad autónoma de Sinaloa a la seguridad y soberanía alimentaria: el cumplimiento de una misión científica y social. Dr. Juan Eulogio Guerra (México)
- ALI 067 Tratamiento y logística en la piscicultura en el lago Zaza. Prof. Matthias Franz, Hochschule der Medien Stuttgart (Alemania).



20. VI TALLER INTERNACIONAL "LA EDUCACIÓN MÉDICA: RETOS Y PERSPECTIVAS"

Tema Central: "Las transformaciones del sector de la salud en la formación de sus recursos humanos"

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dr. Alfredo Gonzalez Lorenzo, Viceministro de Salud, Ministerio de Salud Pública (MINSAP). Cuba.

Vice Presidentes:

Dr.C. Jorge Gonzalez Pérez, Profesor-Investigador. Director Nacional de Docencia, MINSAP. Cuba.

Dra. Ileana Morales Suárez, Directora Nacional de Investigación Tecnológica, MINSAP, Cuba

Miembros:

Dr. MSc. Dr. Roberto Alvarez Sintes, MINSAP. Cuba.

Dra. MSc. Isabel Gómez Olivera, MINSAP. Cuba.

Lic. MSc. Barbara Rivalta Jimenez, MINSAP. Cuba

Dr. Alberto Pichs García. UCMH. Cuba

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de La Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller en particular se desarrollarán indistintamente en las Salas 3, 4, 6, 12 y 14 del propio Palacio y las **Salas 1, 2 y 3** de la **Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMH)**.

En la agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad. Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada; en nuestro caso el Código comienza con las siglas "**MED**".

El martes 16 de febrero tendrá lugar, en la **UCMH**, la reunión de ALAFEM / UDUAL: Estudio de la educación médica en América Latina y el Caribe y Aportes a la conferencia sobre "Retos y compromisos de la universidad con la salud y el desarrollo social"

El miércoles 17 de febrero en el Palacio de Convenciones, de 9 a 10 de la mañana, en la sala tres se desarrollará de manera conjunta con el taller de Extensión Universitaria la mesa redonda Universidad innovadora por un desarrollo sostenible, un acercamiento desde el vínculo universidad-sociedad. Coordinación a cargo del Dr. Antonio Ibarra. Coordinador Académico, Secretaria General UDUAL. Continúa a las 10:10 AM, en la sala seis, con el **SIMPOSIO:** Red de Vinculación de la Universidad con los Procesos de Desarrollo Local.

De manera paralela estará sesionando, de 9:00 a 10:30, la sala 12 con la exposición de póster.

El jueves 18 de febrero en la sesión de la mañana se trabajará en las aulas de la **UCMH** y en la tarde en el Palacio de Convenciones, a las 14 horas, en la sala cuatro se impartirá la conferencia Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) y su dimensión estratégica, por el Dr. José Tadeu Jorge. Presidente de la UDUAL y Rector de la Universidad Estadual de Campinas, Brasil. Se continúa con el **PANEL:** Universidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Post 2015. Coordina: Dr. Orlando Delgado. Coordinador de Internacionalización de la UDUAL.

Este día, en la sesión de la tarde, de manera paralela estará sesionando la sala 14 con un panel que abordará la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Médica y la presentación de ponencias.

Los ómnibus que trasladan a los delegados a la **UCMH**, salen del **Palacio de Convenciones a las 9:15 am**.

El viernes 19 de febrero en el Palacio de Convenciones se sesionará durante la mañana en la sala 14.

Se trabajará fundamentalmente la dinámica de **Taller de Debate (TD)** Comienza con una breve Conferencia Introdutoria y continúa con un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa, intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio. Además se desarrollará la modalidad convencional de **Presentación de Ponencias (PP)** con una duración entre hasta 10 minutos por ponente, con un espacio al final de la sesión destinado al debate. Las modalidad de **POSTER** es otra alternativa de presentación atractiva de las propuestas de los Delegados para una eficaz interacción entre estos y los participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas; los póster se ubican en la Sala 12 por los propios autores, *30 min* antes de comenzar la sesión.

Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia de cada una de las Comisiones, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

Esquema General del Programa Científico del VI Taller Internacional "La educación médica: retos y perspectivas"				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-10:00	9:30 PP: Aula1 UCM-H PP: Aula2 UCM-H PP: Aula3 UCM-H	MR: Universidad innovadora por un desarrollo sostenible, un acercamiento desde el vínculo universidad-sociedad. Coordina: Dr. Antonio Ibarra. Coordinador Académico, Secretaría General UDUAL. Participantes: Dr. Jorge González. Presidente de la Comisión de Salud de la Asamblea Nacional y Director Nacional de Docencia del MINSAP/ Cuba; Dr. Patricio Yépez. Secretaría General de la UDUAL; PNUD: PADIT. (Sala 3) 9:00-10:30. PÓSTER (Sala 12)	9:30 PP: Aula1 UCM-H PP: Aula2 UCM-H PP: Aula3 UCM-H	9:00-9:45 COL: Integración de las ciencias básicas biomédicas en las Carreras de ciencias médicas. Mayppe Gonzalez- (Sala 14)
10:00-10:10 Receso				
10:10-11:10	PP: Aula1 UCM-H PP: Aula2 UCM-H PP: Aula3 UCM-H	SIMPOSIO: Red de Vinculación de la Universidad con los Procesos de Desarrollo Local. Coordina: Antonio Ibarra, Coordinador Académico de la UDUAL. (Sala 6)	PP: Aula1 UCM-H PP: Aula2 UCM-H PP: Aula3 UCM-H	10:10-11:00 CONF: ¿Cómo debe ser el docente?. María del Carmen Amaro Cano. Cuba (Sala 14) 11:05-11:10: Debate CONF: Desafíos de la enseñanza médica en la etapa post 2015. Garantía de vidas saludables para niñas y niños. Berta Ildia Casto. Cuba. (Sala 14) 11:10--11:15 Debate
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	PP: Aula1 UCM-H PP: Aula2 UCM-H PP: Aula3 UCM-H	Continuación del Simposio. (Sala 6)	PP: Aula1 UCM-H PP: Aula2 UCM-H PP: Aula3 UCM-H	11:15-11:45 CONF: HISTARTMED: Centinelas de la Salud y Promotores Culturales. Isis Betancourt Torres. Cuba. (Sala 14) 11:45-11:50: Debate 11:50-12:30: Relatoría del VI Taller Internacional "La Educación Médica: retos y perspectivas"
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	IE: Palabras de apertura Dr. Alfredo Gonzalez Lorenzo, Viceministro de Salud, MINSAP. Cuba (UCM-H) IE: Saludo de UDUAL. Antonio Ibarra, (UCM-H) CONF: Formación de médicos para los servicios de salud en Cuba. 1959-2014. Juan Vela Valdés. Cuba (UCM-H)	PP: Aula1 UCM-H PP: Aula2 UCM-H PP: Aula3 UCM-H	CONF: Doctor José Tadeu Jorge. Presidente de la UDUAL y Rector de la Universidad Estadual de Campinas, Brasil. Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) y su dimensión estratégica. (Sala 4) PANEL: Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Médica: retos y perspectivas. (Sala 14)	
15:00- 15:10 RECESO				
15:10-16:10	PANEL: Diseño curricular para la formación del médico para Cuba y el mundo. (UCM-H)	PP: Aula1 UCM-H PP: Aula2 UCM-H PP: Aula3 UCM-H	PANEL: Universidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Post 2015. Coordina: Dr. Orlando Delgado. Coordinador de Internacionalización de la UDUAL; (Sala 4) PP: (Sala 14)	
16:10- 17:25 RECESO				
16:20-17:10	CONF: Cómo evaluar las competencias de los estudiantes de Medicina". Mario A. Secchi. Rector. Instituto Universitario Italiano de Rosario - IUNIR - Argentina. (UCM-H) Debate CONF: Cambios en la educación médica para los cambios del sector salud en Argentina". Mario A. Secchi, Dr.Roberto Garcia Turiella, Dr.Nicolás Rodriguez León. (UCM-H) Debate	PP: Aula1 UCM-H PP: Aula2 UCM-H PP: Aula3 UCM-H	Continuación del PANEL. (Sala 4). PP: (Sala 14)	

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL VI TALLER INTERNACIONAL "LA EDUCACIÓN MÉDICA: RETOS Y PERSPECTIVAS"

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD
9:30-10:00	Traslado a la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCM-H). Salida de los ómnibus: 9:15 del Palacio de Convenciones. PP: Presidente: Niurka Taureaux Díaz. Secretario: Caridad Dandicourt Thomas. Se presentan las ponencias: MED 039, 011, 032, 043, 082. Lugar: Aula 1 (UCM-H) PP: Presidente: Blas Nivaldo Porrás Pérez. Secretario: Olga Lidia Paz Figueroa. Se presentan las ponencias: MED 049, 053, 054, 042. Lugar: Aula 2 UCM-H PP: Presidente: Roberto Baños Mederos. Secretario: Ileana Bárbara Grau León. Se presentan las ponencias: MED 061, 068, 064, 065, 119. Aula 3 UCM-H RECESO
10:10-11:10	PP: Presidente: Niurka Taureaux Díaz. Secretario: Caridad Dandicourt Thomas. Se presentan las ponencias: MED 038, 044, 045, 085, 120. Lugar: Aula 1 UCM-H PP: Presidente: Blas Nivaldo Porrás Pérez. Secretario: Olga Lidia Paz Figueroa. Se presentan las ponencias: MED 056, 057, 058, 081, 151. Lugar: Aula 2 UCM-H PP: Presidente: Roberto Baños Mederos. Secretario: Ileana Bárbara Grau León. Se presentan las ponencias: MED 071, 072, 073, 075, 083. Lugar: Aula 3 UCM-H RECESO
11:20-12:20	PP: Presidente: Niurka Taureaux Díaz. Secretario: Caridad Dandicourt Thomas. Se presentan las ponencias: MED 039, 041, 042, 043. Aula 1 UCM-H PP: Presidente: Blas Nivaldo Porrás Pérez. Secretario: Olga Lidia Paz Figueroa. Se presentan las ponencias: MED 061, 064, 065. Aula 2 UCM-H PP: Presidente: Roberto Baños Mederos. Secretario: Ileana Bárbara Grau León. Se presentan las ponencias: MED. 076, 079, 080. Aula 3 UCM- H Regreso al Palacio de Convenciones
	Traslado a la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCM-H). Salida de los ómnibus: 14:00 del Palacio de Convenciones.
14:15	IE: Palabras de apertura Dr. Alfredo Gonzalez Lorenzo, Viceministro de Salud, MINSAP. Cuba
15:20	IE: Saludo de UDUAL. Antonio Ibarra CONF: Formación de médicos para los servicios de salud en Cuba. 1959-2014. Juan Vela Valdés. Cuba
15:30-16:10	PANEL: Diseño curricular para la formación del médico para Cuba y el mundo. Coordinador: Jose A Fernández Sacasas. Participan: Roberto Alvarez Sintés, Juan M Diego Cobelo, Eva Miralles Aguilera, Niurka Taureaux Díaz. Cuba. RECESO
16:20-17:00	CONF: Cómo evaluar las competencias de los estudiantes de Medicina". Mario A. Secchi. Rector. Instituto Universitario Italiano de Rosario - IUNIR – Argentina. CONF: Cambios en la educación médica para los cambios del sector salud en Argentina". Mario A. Secchi, Dr. Roberto Garcia Turiella, Dr. Nicolás Rodríguez León.
17:10	Regreso al Palacio de Convenciones

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:30	Presidente: Dr. Roberto Alvarez Sintés Secretaria: Dra. Indira Barcos Pina Póster: Se presentan los trabajos: MED 098, 100, 103, 104, 105, 087, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 086, 113, 116, 117, 121, 122, 003, 005, 007, 093, 095, 008, 009, 010. Sala 12 RECESO
9:00-10:00	MR: Universidad innovadora por un desarrollo sostenible, un acercamiento desde el vínculo universidad-sociedad. Coordina: Dr. Antonio Ibarra. Coordinador Académico, Secretaria General UDUAL. Participantes: Dr. Jorge González. Presidente de la Comisión de Salud de la Asamblea Nacional y Director Nacional de Docencia del MINSAP/ Cuba; Dr. Patricio Yépez. Secretaría General de la UDUAL; PNUD: PADIT. Sala 3 RECESO
10:10-11:10	Presidente: Nuria Pérez Delgado Secretario: Verónica Ramos Suárez SIMPOSIO: Red de Vinculación de la Universidad con los Procesos de Desarrollo Local. Coordina: Antonio Ibarra, Coordinador Académico de la UDUAL. Participan: Núcleo de la Red UDUAL: Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Universidad Nacional de Quilmes, Argentina; Universidad de La Habana, Universidad de La República, Uruguay y Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua/Managua.; Universidad Central del Ecuador; Instituto de Salud Global de Barcelona, España; Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social/CEPAL, Universidad de Florencia. Sala 6 RECESO

11:20-12:30 **Continuación del SIMPOSIO:** Red de Vinculación de la Universidad con los Procesos de Desarrollo Local. Coordina: Antonio Ibarra, Coordinador Académico de la UDUAL. **Sala 6**

RECESO

Traslado a la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCM-H). Salida de los ómnibus: 14:00 del Palacio de Convenciones.

14:15-15:15 Se presentan las ponencias: MED. 121, 122, 123, 124,144 **Aula 1 UCM-H**
Se presentan las ponencias: MED. 129, 130, 131,132,145 **Aula 2 UCM-H**
Se presentan las ponencias: MED. 125, 126. 127, 128,141 **Aula 3 UCM-H**

RECESO

15:30-16:30 Se presentan las ponencias: MED. 134, 142 137, 146, 151 **Aula 1 UCM-H**
Se presentan las ponencias: MED. 140, 135, 143,136, 149, 150 **Aula 2 UCM-H**
Se presentan las ponencias: MED. 139, 138, 133, 147, 148 **Aula 3 UCM-H**

16:40 **Regreso al Palacio de Convenciones**

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:30-10:00 **Traslado a la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCM-H). Salida de los ómnibus: 9:15**

PP: Presidente: Niurka Taureaux Díaz. Secretario: Xiomara M García Reyes. Se presentan las ponencias: MED 006, 079, 94, 145. Lugar: **Aula 1 UCM-H.**

PP: Presidente: Graciela de las M de la Cruz Blanco. Secretario: Susana Solís Solís. Se presentan las ponencias: MED 96, 012, 013, 144. Lugar: **Aula 2 UCM-H.**

PP: Aula 3 UCM-H: Presidente: Pedro Véliz Matínez. Secretario: José Alberto Afonso de León. Se presentan las ponencias: MED 99, 101, 102, 143. Lugar: **Aula 3 UCM-H.**

RECESO

10:10-11:10 **PP:** Presidente: Niurka Taureaux Díaz. Secretario: Xiomara M García Reyes. Se presentan las ponencias: MED 014, 016, 017, 018. **Aula 1 UCM-H.**

PP: Presidente: Graciela de las M de la Cruz Blanco. Secretario: Susana Solís Solís. Se presentan las ponencias: MED 026, 023, 024, 028. **Aula 2 UCM-H.**

PP: Aula 3 UCM-H: Presidente: Pedro Véliz Matínez. Secretario: José Alberto Afonso de León. Se presentan las ponencias: MED, 050, 52, 51, 048. **Aula 3 UCM-H.**

RECESO

11:20-12:30 **PP:** Presidente: Niurka Taureaux Díaz. Secretario: Xiomara M García Reyes. Se presentan las ponencias: MED. 019, 097, 021, 022. **Aula 1 UCM-H.**

PP: Presidente: Graciela de las M de la Cruz Blanco. Secretario: Susana Solís Solís. Se presentan las ponencias: MED. 114, 115, 029, 027. **Aula 2 UCM-H.**

PP: Aula 3 UCM-H: Presidente: Pedro Véliz Matínez. Secretario: José Alberto Afonso de León Se presentan las ponencias: MED. 046, 047. 080,146 **Aula 3 UCM-H.**

Regreso al Palacio de Convenciones

RECESO

14:00-15:00 Presidente: Silvia Reynoso Ortega. Secretario: Carmen Luisa Lamorú de la Cruz

CONF: Espacio Latinoamericano y Caribeño de educación superior (ENLACES) y su dimensión estratégica.

Conferencista: Doctor José Tadeu Jorge. Presidente de la UDUAL y Rector de la Universidad Estadual de Campinas, Brasil. **Sala 4**

Presidente: Oscar Cañizares Luna. Secretario: María de los Angeles Carrasco

PANEL: Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Médica: retos y perspectivas. Suiberto Hechavarría Toledo. **Sala 14**

RECESO

15:10-16:10 **PANEL:** Universidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Post 2015. Dr. Orlando Delgado. **Sala 4**

PP: Se presentan las ponencias: MED. 019, 097, 021, 022. **Sala 14**

RECESO

16:20-17:30 **Continuación del PANEL:** Universidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Post 2015. Dr. Orlando Delgado. **Sala 4**

PP: Se presentan las ponencias: MED. 114, 115, 029, 027. **Sala 14**

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 Presidente: Niurka Taureaux Díaz. Secretario: Xiomara M García Reyes

COL: Integración de las ciencias básicas biomédicas en las Carreras de ciencias médicas. Mayppe Gonzalez **Sala 14**

RECESO

10:10- Se presentan las ponencias: MED 082, 084, 119, 120, 081, 083,118.

11:10 **CONF:** ¿Cómo debe ser el docente?..... María del Carmen Amaro Cano. Cuba **Sala 14**

CONF: Desafíos de la enseñanza médica en la etapa post 2015. Garantía de vidas saludables para niñas y niños. Berta Lidia Casto. Cuba. **Sala 14**

RECESO

11:20- **CONF:** HISTARTMED: Centinelas de la Salud y Promotores Culturales. Isis Betancourt Torres. Cuba. **Sala 14**

12:30 **Relatoría del VI Taller Internacional "La educación médica:retos y perspectivas"**

Código de los trabajos del VI Taller Internacional "La educación médica: retos y perspectivas"

CÓDIGO Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia

MED 001	Tendências pedagógicas e sua relação com práxis docente em saúde, Wellington de Oliveira, Fernanda Helena Marques, Brasil
MED 002	La independencia cognoscitiva desde postulados integradores en la universidad técnica de Ambato, Ecuador, Elena Hernández Navarro, Silvia Cáceres Correa, Carmen Barba Guzmán, José Omar Losada Hernández, Ecuador
MED 003	Responsabilidad de la competencia ética del Técnico Superior en enfermería aplicada en el campo laboral. Lenny Mariscal San Martín, Ricardo Ponce Mariscal. Ecuador.
MED 005	Modelo socio-pedagógico de formación para la prevención de enfermedades en vínculo con la comunidad, Rosangela Caicedo Quiroz, Julia Esther Céspedes Acuña, Ayralda Nory Quiroz Macías, Ecuador
MED 006	Un camino de escollo. Leonor Cuellar, Colombia
MED 007	A contribuição das práticas integrativas complementares (pic) na construção da felicidade nas comunidades, por meio da formação de recursos humanos, Karina Mizuki Dias dos Santos, Bárbara Maria Dultra Pereira, Ana Maria Ferreira Menezes, Brasil
MED 008	Simulación: método de Enseñanza Rolando Saez Carriera. Ecuador
MED 009	Panorama de la atención primaria, Ligia Giovanella, Patty Fidelis de Almeida, Roman Vega Romero, Suelen Oliveira, Herland Tejerina Silva, Gilberto Ríos, Naydú Acosta Ramírez, Hedwig Goede, Brasil
MED 010	Propuestas metodológicas y estrategias curriculares en la carrera de enfermería a partir del seguimiento a graduados, Sandra Falconi Peláez, coautores: Verónica Almache Delgado, Graciela Fajardo, Ecuador
MED 011	Uso y Valoración del Smartphone en la enseñanza y aprendizaje de estudiantes de la salud, Oliva M Patricio, Narváez C. Carmen Gloria, Moraga C. Roger, Chile
MED 012	Implementación del Modelo de Animación Hospitalaria: TICS, Educación y Salud, Mariel M. Montes Castillo, Emilia Castillo Ochoa, Gonzalo Laborín, México
MED 013	Conociendo la insuficiencia renal a través de un ambiente virtual de aprendizaje para los niños y niñas de la fundación cardiointantil, Maryuri Agudelo Franco, Gina Patricia Cleves Suaza, Leidy Johana Morales Parra, Javier Aníbal Racine Vergara, Emerson Rangel, Colombia
MED 014	Aprovechamiento de las TIC en Escuelas de Medicina en Ciclos Básicos, Jannety Granillo Mendoza C y Alejandro Hernández Morales. Universidad Justo Sierra, México
MED 016	Herramientas modernas como apoyo al aprendizaje, Víctor Manuel Gutiérrez López, María del Rosario López-Villegas, Arévalo Ramírez, Minou del Carmen, México
MED 017	Conocimiento y actitudes que tienen los docentes de universidad chilena frente a las tics, Karen Sanhueza, Chile
MED 018	Ambientes virtuales de aprendizaje en la carrera de cirujano dentista, María Cristina Sifuentes Valenzuela, José Arturo Fernández-Pedrero, Ricardo Ortiz, Sánchez, Christian, Meneses Reyes, México
MED 019	La sociedad y las tecnologías de la información y comunicación. Visión desde la labor investigativa del técnico superior en enfermería, David Ortiz Granja, Ecuador
MED 021	El trabajo autónomo como técnica de aprendizaje en la carrera de biofarmacia, Carlos Alberto Román Collazo, Yenima de la C Hernández Rodríguez, Santiago Gómez Ilivisaca, Ecuador
MED 022	Incidencia de la flebotomía terapéutica en pacientes con policitemia "vera" diagnosticados por hematocrito y hemoglobina en el banco de sangre. "Riobamba", Cristina Tinajero N, Ecuador
MED 023	La enseñanza-aprendizaje de la microbiología en la formación del TSE en Ecuador, Mirelli del Pilar Caicedo Quiroz, Rosa Mirelli Quiroz Macías, Julia Esther Céspedes Acuña, Ecuador
MED 024	Itinerários de formação: do bacharelado interdisciplinar em saúde para o curso de nutrição, Ludmylla de Souza Valverde, Adriana Miranda Pimental, Micheli Dantas Soares, Brasil
MED 026	Historia de la tecnología médica, Álvaro Rodríguez Gama, Colombia
MED 027	Los servicios integrales odontológicos en guayaquil: una mirada desde la relación dialéctica técnico laboratorista dental -odontólogo. Laly Viviana Cedeño Sánchez, Josefina Santos Naranjo, Ecuador
MED 029	La educación ambiental en la formación del técnico superior en enfermería para cambiar los modos de actuación profesional potenciando la promoción de la salud, Guillermo Ricardo Grunauer RonalinoRudy García Cobas, Luis García Flores de Valgas, Ecuador
MED 030	Concepción del aprendizaje cooperativo para la solución de tareas en equipo en la carrera de técnico superior en enfermería, Luis Alberto Alzate Peralta, Ecuador
MED 031	Hacia una formación ético-humanista del técnico superior en enfermería en ecuador: realidad social contemporánea, Luis Alberto García Flores de Valgas, Moisés Xavier Cajías Vanegas, Yamilé Brito Sierra, Ana Norvis Caballero Rodriguez, Ecuador

- MED 032 Nuevas perspectivas de las prácticas comunitarias en la formación del Técnico Superior en Enfermería en el contexto ecuatoriano, Maryori Sandra Placencio Macas, Julia Esther Céspedes Acuña, María Luz Gutiérrez Cosme, Ecuador
- MED 038 Prácticas de integración curricular a través de programa de investigación en enfermería, Marta Susana José, Proto Gutierrez, Fernando José, López, Miriam, Argentina
- MED 039 Análisis ocupacional de los graduados de licenciatura en enfermería, 2012-2014, Jovanny Santos-Luna, Diana Sanmartín-Galvan, Sandra Falconí-Peláez, Ecuador
- MED 041 Estratégias de ensino utilizada pelos professores do curso de enfermagem no ensino das competências gerenciais, Luciene Rodrigues Barbosa, Luciane Lúcio Pereira, Brasil
- MED 042 Mapeamento conceitual para resolução de caso clínico no ensino de enfermagem: estratégia pontencializadora do pensamento reflexivo, Edvane Birelo Lopes De Domenico, Luciene Rodrigues Barbosa, Brasil
- MED 043 Flipped classroom: contribuições para a aprendizagem no ensino em enfermagem, Flávia Pereira Carnaúba, Viviane Augusto, Luciene Rodrigues Barbosa, Brasil
- MED 044 La innovación didáctica en el proceso de formación del técnico superior en enfermería, Moisés Xavier Cajías Vanegas, Luis García Flores De Valgas, Ecuador
- MED 045 Enfoque metodológico de transversalidad del contenido investigativo en la formación del Técnico Superior en Enfermería en el contexto ecuatoriano, Lola Rosario Altamirano Baquerizo, Roger Martínez Isaac, Marlene Daley Gonzalez, Ecuador
- MED 046 La autoevaluación como ruta de la calidad en la educación superior de enfermería, Janet Vaca Auz, Mercedes Flores, Ecuador
- MED 047 Autoevaluación del entorno de aprendizaje en la carrera de enfermería conducente al plan de mejora, Gisela de los Angeles León García, Jhonny Edgar Pérez Rodriguez, Jovanny Santos Lunas, Ecuador
- MED 048 Impacto de la evaluación y acreditación del CONAEDO en la calidad de la educación odontológica, María Cristina Sifuentes Valenzuela, Javier de la Fuente Hernández, Diana Ochoa Saldivar, México
- MED 049 Trayectoria escolar medida a través de cuantificación en créditos por períodos en un sistema flexible, María del Rosario López Villega, Clotilde Vallejos Medic, Víctor Gutiérrez López, México
- MED 050 Percepción social sobre la certificación de competencias profesionales de enfermeras y enfermeros, Valia Luz Venegas Mejía, Perú
- MED 051 Acreditación del profesor universitario: indicador de calidad desde la óptica de la planeación estratégica, Guillermina Juárez Villalobos, Angélica Vences Esparza, Clemente Carmen Gaitán Vigil, México
- MED 052 Evaluación por competencias y la formación bioética en enfermería en la acreditación de instituciones universitarias del Ecuador, Martha Morocho Mazón, Teresa Torres Miranda, Ecuador
- MED 053 Conocimientos actitudes y prácticas sobre anticoncepción en estudiantes. De un colegio fiscal. Azogues-Ecuador, Julia Irma Carrión Ordoñez, Ecuador
- MED 054 La prevención de las conductas adictivas al alcohol en la formación inicial del técnico superior en enfermería, Letty Guicela Simancas Ordóñez, María Margarita Santiesteban Labañino, Juana María Cubela González, Ecuador
- MED 055 La educación sexual responsable: antecedentes en la Formación del técnico superior en enfermería, Jaime Adalberto Pinela Anzules, Ecuador
- MED 056 La comunicación efectiva como estrategia para mejorar las habilidades comunicativas en los estudiantes de las escuelas profesionales de obstetricia y psicología de la Universidad San Pedro, Chimbote- 2013, Carmen Soledad Mejía Murillo, Juana Maximina Portales Pairazaman, Jenny Evelyn Cano Mejía, Manuel Antonio Alva Olivos, México
- MED 057 Capacitación de promotoras para la prevención de caries en niños preescolares en una comunidad rural, María Elena Nieto Cruz, María Cristina Sifuentes Valenzuela, México
- MED 058 Propuesta de un programa de educación médica para fomentar la lactancia materna como alimentación única para la reducción de cuadros diarreicos en niños menores seis (6) meses de edad dirigido a los estudiantes de medicina y a los ambulatorios del estado Lara, Wilmary Castillo Mendoza, Venezuela
- MED 061 Salud mental positiva en estudiantes universitarios, Estudio comparativo entre los contextos socioculturales colombiano y francés, Gina Liceth Navarro Baene, Marcel Pariat, Jorge Palacio Sañudo, Colombia
- MED 064 Propuesta para la educación terapéutica en pacientes con diabetes mellitus tipo II, Claudia Liliana Vega Torres, México
- MED 065 A saúde de estudantes do ensino superior: algumas reflexões, Elvira Rodrigues de Santana; Adriana Miranda Pimentel, Brasil
- MED 067 Formação e intervenção em saúde junto a povos tradicionais e comunidades vulneráveis- Algumas reflexões sobre a Amazônia, Maria Eunice Figueiredo Guedes, Carlos Joaquim Barbosa, Cristianne Pinheiro Silva, Fabiana de Lima, Larissa Carvalho Martinsdiscente, Camila Neves da Silva, Mariana Emi Y, Telma Cavalcante da Silva, Brasil
- MED 068 Implementación de un Laboratorio de Mecánica Dental al servicio de la Comunidad estudiantil de la Facultad de Odontología, Laly Viviana Cedeño Sánchez, Josefina Santos Naranjo, Ecuador
- MED 069 Propuesta de una guía dental que permita el reconocimiento de cadáveres desde la odontología forense, Laly Viviana Cedeño Sánchez, Josefina Santos Naranjo, Ecuador
- MED 070 Los servicios integrales odontológicos en Guayaquil: Una mirada desde la relación dialéctica técnico laboratorista dental – odontólogo, Laly Viviana Cedeño Sánchez, Josefina Santos Naranjo, Laura Dolores Sánchez Vega, Ecuador
- MED 071 Formación pedagógica de los docentes de la facultad de odontología: prácticas innovadoras de enseñanza,

- MED 072 María Cristina Sifuentes-Valenzuela, José Arturo Fernández-Pedrero, Erika Martínez-Muñoz, México
Propuesta para la implementación del estudio pericial en las huellas de mordeduras en delitos sexuales en la provincia del Guayas, Laly Viviana Cedeño Sánchez, Mario Ortiz San Martín, Josefina Santos Naranjo, Ecuador
- MED 073 Diseño y fabricación de prototipos de implantes personalizados mediante CAD-CAM para aplicaciones en cirugías reconstructivas cráneo-maxilofaciales, Jiménez Ortega F, Contento Ramón L, Espinoza Mendieta S, Maldonado Galarza F, Hurel Ezeta J, Loayza Paredes F, Ecuador
- MED 074 Concepción del aprendizaje cooperativo para la solución de tareas en equipo en la carrera de técnico superior en enfermería, Luis Alberto Alzate Peralta, Ecuador
- MED 076 A ciência da modernidade à pós-modernidade, Wellington de Oliveira, Cibele Lima dos Santos, Michely Rodrigues Alves, Brasil
- MED 079 Formación integral, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de San Carlos de Guatemala, Otto Hugo Velásquez Recinos, Guatemala
- MED 080 Propuesta de un esquema de plan de clases en la asignatura de anatomía descriptiva de la carrera odontología en la universidad de Guayaquil, Laly Viviana Cedeño Sánchez, Josefina Santos Naranjo, Ecuador
- MED 081 Museo virtual anatomopatológico como apoyo para la formación en el tecnológico de Antioquia, Sebastián Gómez Jaramillo, Colombia
- MED 082 Currículo complejo transdisciplinar en la enseñanza de las ciencias físico naturales en fisioterapia, Tulia Lobelo de Cepeda, Colombia
- MED 083 Uso de la osteoteca como recurso didáctico: Protocolo de atención para su óptimo aprovechamiento, Laly Viviana Cedeño Sánchez, Josefina Santos Naranjo, Idalia Murillo Sevillano, Ecuador
- MED 084 Modelo de gestión del aprendizaje Morfofisiología, farmacología y Razonamiento Básico Estructural, Luz Marina Cano Molano, Anibal Alfonso Teheran, Colombia
- MED 085 Programa de capacitación: comprensión de textos en inglés como lengua extranjera, Myriam Iliana Valtierra Oba, Elva Rosa Valtierra Oba, Ma. Lilia Alicia Alcantar Zavala, México
- MED 086 Simulación: método de enseñanza en la odontología actual, Rolando Saez Carreira, Ecuador
- MED 087 Un camino de escollos o aprendiencias. Formación ético política en enfermería, Leonor Cuellar Gomez, Colombia
- MED 088 Dificultades de los Directores de Tesis para cumplir sus competencias en Carreras de Maestrías y Doctorados. Mario A. Secchi, Enrique Coscarelli, Nicolás Rodríguez León, Argentina
- MED 089 Aplicación del Programa de Integración Social del Instituto Politécnico Nacional a través de una clínica Empresarial. Judith Marina Fomperosa Meza, Héctor Manuel Leal Pérez, México
- MED 099 Aulas virtuales experiencia educativa en enfermería. Eduardo Sánchez, Venezuela
- MED 100 Capacidades funcionales de adultos mayores, asilo de ancianos San Pedro Claver "Masaya" y comunidad Loma Linda Sur Managua, Nicaragua. Teodoro Tercero, Nicaragua
- MED 101 Capacidades Transversales del Egresado de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Nayarit José Ramón Olivo Estrada; Alberto Rivera Casillas. México
- MED 102 Estrategias didácticas, dominancia de cuadrantes cerebrales y rendimiento académico en la segunda Especialidad de enfermería, USP-Lima, 2014, Emérita Vásquez Tolentino, Andrey Sindeev. Perú
- MED 103 Experiencias desde orientación, caso: resiliencia en madres de niños oncológicos. Martínez, María Fátima; Márquez, Jeanette. Venezuela.
- MED 104 Formación integral, facultad de ciencias médicas, Universidad de San Carlos de Guatemala. Otto Hugo Velásquez Recinos. Guatemala.
- MED 105 La enseñanza-aprendizaje de la microbiología en la formación del TSE en Ecuador. Mirelli del Pilar Caicedo Quiroz, Rosa Mirelli Quiroz Macías, Julia Esther Céspedes Acuña. Ecuador
- MED 106 La autoevaluación como ruta de la calidad en la educación superior de enfermería. Janet Vaca Auz, Mercedes Flores. Ecuador
- MED 107 La educación ambiental en la formación del técnico superior en enfermería para cambiar los modos de actuación profesional potenciando la promoción de la salud. Guillermo Ricardo Grunauer Ronalino, Rudy García Cobas, Luis García Flores de Valgas. Ecuador
- MED 108 El nuevo concepto de la extensión universitaria. Carlos Tünnermann Bernheim. México
- MED 109 Principales fundamentos pedagógicos del Sistema de Superación para los profesores universitarios. Libertad Lucía Vázquez Fabregat. Cuba.
- MED 110 Las prácticas formativas. Visión desde el tse 1en ecuador. Aleida Bermeo Velez, Julia Esther, Céspedes Acuña, Ecuador.
- MED 111 Currículo complejo transdisciplinar en la enseñanza de las ciencias físico naturales en fisioterapia. Tulia Lobelo de Cepeda. Colombia.
- MED 112 Estratégias de ensino utilizada pelos professores do curso de enfermagem no ensino das competências gerenciais. Luciene Rodrigues Barbosa, Luciane Lúcio Pereira. Brasil
- MED 113 Itinerários de formação: do bacharelado interdisciplinar em saúde para o curso de nutrição. Ludmylla de Souza Valverde, Adriana Miranda Pimental Micheli Dantas Soares, Brasil
- MED 114 La formación de la identidad profesional en la educación superior médica Mirna León Acebo. Mayra Acebo Rivera. Julia Hortensia Díaz García. Cuba.
- MED 115 Propuesta científico metodológica para elevar la calidad de los análisis de promoción, Oscar Cañizares Luna, Néliida Sarasa Muñoz, Alina Pérez de Armas, Cuba.
- MED 116 Modelo educativo orientado a la Atención Primaria de Salud, Niurka Taureaux Díaz, Lilia Turquina González Cárdenas, Elisa Gasca Hernández, Cuba.

- MED 117 El desarrollo de la creatividad y la educación en el trabajo en Ciencias Médicas, José Alberto Alfonso de León, Juan Mondéjar Rodríguez. Miguel Ángel Blanco Aspiazu, Cuba
- MED 118 La labor del tutor de las Ciencias Médicas desde la dimensión curricular, Liuba Mella Herrera, Sulay Díaz Gómez, Laura M González Doblado, Yensi Díaz Martell, Deisy Herrera Perdomo, Cuba
- MED 119 Atención a la función docente educativa en la formación del médico general. UCM Holguín. Marzo 2014- Enero 2015, María de los Ángeles Carrasco Feria, Mildred Labrada García, George A Velázquez Zúñiga, Cuba
- MED 120 Estrategia de superación para Psicólogos mención salud de la Universidad Médica de Holguín. 2013-2014, Graciela de las Mercedes de la Cruz Blanco, Ignacio García Hernández, Isabel Louro Bernal, Cuba
- MED 121 Modelo teórico metodológico para el desarrollo de habilidades investigativas desde la educación en el trabajo, Nubia Blanco Balbeito, Diana J Herrera Santana, Cuba
- MED 122 Educación en valores. Una experiencia educativa del departamento Medios de Diagnósticos en la Isla de la Juventud, Delfín Álvarez Almanza, Clara Lig Long Rangel, Margarita Ricardo Zaldivar, Cuba.
- MED 123 Identificación de las competencias profesionales específicas asistenciales del especialista en medicina intensiva y emergencias, Pedro Luis Véliz Martínez, Ana Rosa Jorna Calixto, Cuba
- MED 124 Primeros resultados del proceso de normalización de competencias profesionales asistenciales de especialista en medicina intensiva, Pedro Luis Véliz Martínez, Cuba
- MED 125 Competencias profesionales especializadas para la especialización de enfermería en clínico servicio-quirúrgico, Jorge Alberto Martínez Isaac, Ricardo Izquierdo Medina, Humberto Mendoza Rodríguez, Dania Velázquez Ronda, Oraida Barrio Hernández, Cuba
- MED 126 Competencias para el especialista de enfermería comunitaria en Cuba, Caridad Dandicourt Thomas, Cuba
- MED 127 Estrategia educativa para la preparación de los profesionales de enfermería en salud y desastres. Impacto social, Yudix Ferreiro Rodríguez, Inarvis Medina González, Norberto Valcárcel Izquierdo, Iskra Marcos Armenteros, Cuba
- MED 128 Extensión universitaria una vía para educar y desarrollar valores en los profesionales de las ciencias médicas, Olga Lidia Paz Figueroa, Ingrid Rodríguez Crespo, Tulley Alonso Hernández, Cuba
- MED 129 La formación de la identidad profesional en la Educación Superior Médica, Mirna León Acebo, Mayra Acebo Rivera, Cuba
- MED 130 Gestión de la extensión universitaria desde la asignatura medicina general integral. una alternativa metodológica, Carmen Luisa Lamorú de la Cruz, Pedro Luis Marzan Fabier, Bárbara Almarales Pupo, Cuba
- MED 131 Sistema de trabajo metodológico para la formación técnica profesional en enfermería, Marisela Rios Rodriguez, Raúl Martínez Pérez; Yaymy Roque Marrero, Cuba
- MED 132 Modelo del proceso de formación del profesor tutor carrera de Enfermería, Medardo Rodríguez López, Marta María Morera Negre, Yarelys Rodríguez Fernández, Juan Lázaro Márquez Marrero, Cuba
- MED 133 Tendencias de la profesionalización del personal de enfermería en Cuba después del triunfo revolucionario, Idel Noblet Bandera, Clara Lig Long Rangel, Cuba
- MED 134 Guía de ejercicios interactivos para autoevaluación de estudiantes en práctica preprofesional de licenciatura en Enfermería, Berenix Lozano Vega, Lourdes Morán Giraldo, Arletty Gil Hernández, Antonio Tarajano Roselló, Cuba
- MED 135 Metodología para la enseñanza desarrolladora del diagnóstico clínico en Ortodoncia, Lizandro Michel Pérez García, María de las Mercedes Calderón Mora, José Alejandro Concepción Pacheco, Cuba
- MED 136 El trabajo docente metodológico en la facultad de estomatología de la UCMH, Ileana Bárbara Grau León, María de la Caridad Barciela, González Gongoria, Solangel Rosales Reyes, Rogelio Cabo García, Hilda Peguero Morejón, Cuba
- MED 137 El desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología en las técnicas de mamografía, Verónica Ramos Suárez, Natacha Lescaille Elías, Cuba
- MED 138 Modelo de formación del técnico en Higiene y Epidemiología en Cuba, Susana Solís Solís, Maribel López Sánchez, Cuba
- MED 139 Estrategia de capacitación para el entrenamiento de residentes médicos en inglés, José Alejandro Concepción Pacheco, Eugenio Díaz Vázquez, Luis Piñero Pérez, Cuba
- MED 140 Orientaciones metodológicas para desarrollar habilidades lingüísticas en inglés durante la educación en el trabajo, Ana Josefa García Cormenzana, Raúl Martínez Pérez, Nancy Lucrecia del Cerro Escalona, Cuba
- MED 141 Caracterización del examen final ordinario de Morfofisiología III, por el índice de dificultad. Polo docente "Julio Trigo- Enrique Cabrera". 2009-2011, Xiomara M García Reyes, Sonia Damiani Avero, Bárbara L. Hernández González, Cuba
- MED 142 Sistema de tareas docentes para la Clase Taller en la disciplina Morfofisiología, Alejandro Sánchez Anta, Marylú Torres Batista, Elizabeth Leyva Sánchez, Caridad Lora Quesada, Cuba
- MED 143 Guía de estudio Morfofisiología Humana I, Carmen Arias Martínez, María Elena Cruz Sánchez, Heyla Arletty Matos Arias, Yonis Williams Arias, Cuba
- MED 144 Mapas conceptuales, recurso para la organización y representación de la información en el Diplomado de Administración Pública, Rosa Moraima Rodríguez Dopico, Madelayne Muñoz Morejón, Xaily Gaviñondo Mariño, Esther Paredes Esponda, Cuba.
- MED 145 La gestión de la calidad de las investigaciones y del posgrado académico, Rosalba Roque González, Rosa Mayelin Guerra Betraña, Antonia C. Remigio Montero, Maricela Morera Pérez, Vivianne Anido Escobar, Irene Barrios Osuna, Cuba
- MED 146 Trabajo extracurricular del grupo de teatro Olga Alonso en la promoción de salud bucal, Lilian Susana Torres Fernández, Marlene Céspedes Fontes, Neyda Fernández Franch, Cuba

- MED 147 Reconocimiento de objetos peligrosos en imágenes de rayos x mediante histogramas de palabras verbales. David Castro Piñol, Cuba
- MED 148 Hipertensión Arterial entre estudiantes del ciclo básico de la carrera de Medicina. Período 2013-2014. David Rodríguez Rojas, Cuba
- MED 149 La medicina general integral en el proceso docente educativo. Percepción de estudiantes. Claudia Alimañy Díaz Pereiro, Cuba
- MED 150 Programa educativo sobre salud bucal para niños de quinto grado. Escuela primaria. Sancti Spíritus. Omar A. Jiménez Rodríguez, Cuba.
- MED 151 ExfiSoft: Software para el aprendizaje del examen físico en estudiantes de medicina. Luis A. Valiente Ruíz, Cuba

21. IX TALLER SOBRE ECONOMÍA Y FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Tema central: "Gestión innovadora de la economía y el financiamiento de la educación superior para una universidad pública sostenible".

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente: Dr. C. Miriam I. Alpízar Santana, Viceministra del Ministerio de Educación Superior (MES), Cuba

Vice Presidentes Ejecutivos:

Dr. C. Armando Lauchy Sañudo, Director de Contabilidad y Finanzas del Ministerio de Educación Superior (MES), Cuba

Dr. C. Raúl de la Peña Silva, Director de Economía y Planificación del Ministerio de Educación Superior (MES), Cuba

Secretarios Ejecutivos:

MSc. Carlos M. Pérez Cueva, Vicerrector de la Universidad de la Habana (UH), Cuba

MSc. Cersleyde Hernández Ortiz, Asesora, de la Dirección de Contabilidad y Finanzas del Ministerio de Educación Superior (MES), Cuba

Miembros:

Dra. C. Vilma Hidalgo de los Santos, Vicerrectora, Universidad de la Habana, Cuba.

Dr. C. Francisco Borrás Atienza, Vicedecano, Centro de Estudios de la Economía Cubana, Universidad de las Habana, Cuba.

MSc. Dolores Castro Abrales, Directora General, Grupo Empresarial, Ministerio de Educación Superior, Cuba.

Temas específicos:

- Esquemas de financiamiento público y privado de la educación superior.
- Rol del presupuesto público en la educación superior.
- Gestión financiera de las universidades con enfoque innovador.
- Informatización y sistematización de los procesos vinculados a la planeación, registro y control del financiamiento.
- Control interno y externo relacionado con el proceso de financiamiento.
- Determinación de normas de gastos y costo del acceso a la educación superior.
- Evaluación de la calidad de los procesos de la gestión económico-financiera.
- Evaluación del riesgo para el crédito educativo.
- Relación Universidad-Empresa.
- Indicadores de eficiencia como apoyo a la toma de decisiones en la gestión económico-financiera.
- Planeación económica en las Instituciones de Educación Superior.

Contactos: lauchy@mes.gob.cu y cerly@mes.gob.cu

ESQUEMA DEL IX TALLER INTERNACIONAL SOBRE ECONOMÍA Y FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-10:00	<p>PANEL: La innovación en la gestión económico-financiera y el capital intelectual en las IES. Presentadora: MSc. Cersleyde Hernández Ortiz, Asesora, Dirección de Finanzas, MES, Cuba. Moderador: Dr.C. Armando Lauchy Sañudo, Director de Finanzas, MES, Cuba. Ponente: La innovación en la gestión económico-financiera de las IES. Dra. C. Miriam I. Alpizar Santana, Viceministra, MES, Cuba. Ponente: El capital intelectual y la innovación de las IES. Dr.C. Francisco Borrás Atienza, Centro de Estudios de la Economía Cubana, Universidad de la Habana, Cuba, Vicepresidente de la ANEC. Sala 9</p>		<p>PANEL: Desafíos de la gestión pública y la responsabilidad social en las IES. Presentadora: MSc. Idiht Gorrín Sagovalov, J.Dpto. de Estadística, MES, Cuba. Moderadora: Dra. C. Elvira Martín Sabina, CEPES, Universidad de la Habana, Cuba. Ponente: La deserción en la educación superior y estrategias de permanencia, y sus efectos en la financiación de la educación superior. Dr.C. Jorge Tellez Fuentes, Director Ejecutivo de APICE. Ponente: Estado, gestión pública y universidad: Sinergia para el desarrollo sostenible. Dr.C. Gregorio Montero, Secretario General del Centro Latinoamericano de Administración para el desarrollo (CLAD). Sala 9</p>	<p>10:00 PANEL: Vínculo universidad-empresa. Experiencia de incentivo a la innovación. Presentadora: MSc. Viviana Duro Novoa, Asesora, Dirección de Economía, Universidad de la Habana, Cuba. Moderadora: MSc. Dolores Castro Abraldes, Directora General del GEMES, MES, Cuba. Ponente: Alianza universidad-empresa para el desarrollo económico y social. Dr. C. Vicente Ripoll Feliú, Presidente de la AICO gestión. Universidad de Valencia, España. Ponente: Las relaciones internacionales en la UPC, escuela de idioma español para extrajeros. Dr.C. José María Molina García Pardo, Universidad de Cartagena, España. Ponente: Vínculo universidad-empresa. Dr.C. Luis E. Becerra, Proyecto ALFA-SUMA, Colombia. Ponente: La Ciudad del Saber: Un modelo para el Financiamiento de la Educación. Dr.C. Ariel Jones, Gerente, Ciudad del Saber, Panamá. Salón 250 UH</p>
10:00-10:10	RECESO			
10:10-11:10	<p>TD: La innovación en la gestión económico-financiera y el capital intelectual en las IES. Participan los delegados ponentes: FIN-006, 010, y 011. Sala 9</p>		<p>TD: La gestión pública y la responsabilidad social de las IES. Participan los delegados ponentes: FIN-012 y 030. Sala 9</p>	<p>TD: Vínculo universidad-empresa. Participan los delegados ponentes: FIN-016, 020, y 032. Salón 250 UH</p>
11:10-11:20	RECESO			
11:20-12:30	<p>TD: Continuación del TD. Participan los delegados ponentes: FIN- 014, 021, y 022. Sala 9</p>		<p>TD: Continuación del TD. Participan los delegados ponentes: FIN-035 y 036. Sala 9</p>	<p>TD: Continuación del TD Participan los delegados ponentes: FIN-033, 038, y 039. Salón 250 UH</p>
12:30-14:00	RECESO			
14:00-15:00	<p>PANEL: Financiamiento de la educación superior. Presentadora: MSc. Idiht Gorrín Sagovalov, Jefe Departamento de Estadística, MES, Cuba. Moderador: Dr. C. Raúl de la Peña Silva, Director de Economía y Planificación, MES, Cuba. Ponente: El financiamiento de la educación superior en América Latina. Dr.C. Francisco López Segrera, Funcionario de GUNI, España. Ponente: El presupuesto complementario para el funcionamiento de las IES. Dr.C. Juan de Dios Barba Nava, Presidente de COPARMEX, México. Sala 5</p>	<p>PANEL: Actualización del modelo económico y social cubano. Presentadora: MSc. Viviana Duro Novoa, Asesora, Vicerrectoría Económica, Universidad de la Habana, Cuba. Moderador: Dra.C. Miriam Alpizar Santana, Viceministra, MES, Cuba. Ponentes: Actualización del modelo económico cubano y su impacto en la educación superior. MSc. Juana Lilia Delgado Portal, MSc. Rubén Toledo Díaz, Dr.C. Fernando Lavín Carbonell; Comisión de implementación de los Lineamientos de la Política Económica y Social. Participan los delegados ponentes: FIN-001, y 005. Sala 3</p>	<p>PANEL: La pertinencia en la educación superior y su financiamiento. Presentadora: MSc. Cersleyde Hernández Ortiz, Asesora, Dirección de Finanzas, MES, Cuba. Moderador: Dr.C. Armando Lauchy Sañudo, Director de Finanzas, MES, Cuba. Ponente: El Principio de Pertinencia en la Educación Superior Ecuatoriana. Dr.C. Marcelo Cevallos, Presidente de la Comisión de Universidades y Escuelas Politécnicas, Consejo de Educación Superior, Ecuador. Ponente: Política financiera del Estado ecuatoriano para la educación superior en Ecuador. Dr.C. Gabriel Galarza López, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática, Universidad Estatal de Bolívar, Ecuador. Sala 9</p>	<p>PANEL: Interacción universidad-empresa. Experiencias de la Universidad de la Habana Presentadora: MSc. Viviana Duro Novoa, Asesora, Dcción. Economía, UH, Cuba. Moderadora: Dra.C. Vilma Hidalgo de los Santos, Vicerrectora. UH, Cuba. Ponente: El rol de la oficina de transferencia tecnológica. Ing. Alberto Agraz Fierro, Director OTRI, UH, Cuba. Ponente: Experiencia del proyecto innovación UH-HU. Dr.C. Jan Ehlers, Asesor de innovación, Proyecto UH-Humbolt University. Ponente: Oportunidades y retos de transferencias tecnológicas para los centros de investigación. Dr.C. Daniel García Rivera, Director del CPN, Dra.C. Nancy Martínez, Directora INRE, UH, Cuba. Ponente: Pertinencia e impacto de la agenda de investigación. Dra.C. Annia Hernández Rodríguez, Directora de Ciencia y Técnica, UH. Participan los delegados ponentes: FIN-002, 004, 007, 009, y 013. Sala 17</p>
15:00-15:10	RECESO			
15:10-16:10	<p>TD: El financiamiento de la educación superior en América Latina. Participan los delegados ponentes: FIN-008, 015, 024, y 026. Sala 5</p>	<p>PANEL: Continuación. Ponente: La contabilidad gubernamental en el sector público cubano. Dr. C. José Carlos del Toro Ríos, Director de Política Contable del Ministerio de Finanzas y Precios, Cuba. Sala 3</p>	<p>TD: La pertinencia en la educación superior y su financiamiento. Participan los delegados ponentes: FIN-017, 018, y 023. Sala 9</p>	<p>Relatoría Taller. Sala 17</p>
16:10-16:20	RECESO			
16:20-17:30	<p>TD: Continuación del TD. Participan los delegados ponentes: FIN-027, 028, 034 y 037. Sala 5</p>	<p>PANEL: Continuación. Participan los delegados ponentes: FIN-003, y 019. Sala 3</p>	<p>TD: Continuación del TD. Participan los delegados ponentes: FIN-025, 029 y 031. Sala 9</p>	

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DE LA IX TALLER INTERNACIONAL SOBRE ECONOMÍA Y FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	PANEL: La innovación en la gestión económico-financiera y el capital intelectual en las IES. La innovación en la gestión económico-financiera de las IES. Dra. C. Miriam I. Alpízar Santana, Viceministra, MES, Cuba. El capital intelectual y la innovación de las IES. Dr.C. Francisco Borrás Atienza, Centro de Estudios de la Economía Cubana, Universidad de la Habana, Cuba, Vicepresidente de la ANEC. Sala 9.
10:10-11:10	TD: La innovación en la gestión económico-financiera y el capital intelectual en las IES. Participan los delegados ponentes: FIN-006, 010, y 011. Sala 9
11:20-12:30	TD: La innovación en la gestión económico-financiera y el capital intelectual en las IES. Participan los delegados ponentes: FIN-014, 021, y 022. Sala 9 RECESO
14:00-15:00	PANEL: Financiamiento de la educación superior. Sala 5 El financiamiento de la educación superior en America Latina. Dr.C. Francisco López Segrera, Funcionario de GUNI, España. El presupuesto complementario para el funcionamiento de las IES. Dr.C. Juan de Dios Barba Nava, Presidente de COPARMEX, México.
15:10-16:10	TD: El financiamiento de la educación superior en America Latina. Participan los delegados ponentes: FIN-008, 015, 024, y 026. Sala 5
16:20-17:30	TD: El financiamiento de la educación superior en America Latina. Participan los delegados ponentes: FIN-027, 028, 034, y 037. Sala 5

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD
14:00-15:00	PANEL: Actualización del modelo económico y social cubano. Sala 3 Actualización del modelo económico cubano y su impacto en la educación superior. MSc. Juana Lilia Delgado Portal, MSc. Rubén Toledo Díaz, Dr.C. Fernando Lavín Carbonell; Comisión de implementación de los Lineamientos de la Política Económica y Social. La contabilidad gubernamental en el sector público cubano. Dr. C. José Carlos del Toro Ríos, Director de Política Contable del Ministerio de Finanzas y Precios, Cuba.
15:10-16:10	TD: La actualización del modelo económico y social de Cuba. Retos y perspectivas. Participan los delegados ponentes: FIN-001, y 003. Sala 3
16:20-17:30	TD: La actualización del modelo económico y social de Cuba. Retos y perspectivas. Participan los delegados ponentes: FIN-005, y 019. Sala 3

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	PANEL: Desafíos de la gestión pública, financiamiento y responsabilidad social en las IES. Sala 9 La deserción en la educación superior y estrategias de permanencia, y sus efectos en la financiación de la educación superior. Dr.C. Jorge Tellez Fuentes, Director Ejecutivo de ÁPICE. Estado, gestión pública y universidad: Sinergia para el desarrollo sostenible. Dr.C. Gregorio Montero, Secretario General del Centro Latinoamericano de Administración para el desarrollo (CLAD).
10:10-11:10	TD: La gestión pública, financiamiento y la responsabilidad social de las IES. Participan los delegados ponentes: FIN-012, y 030. Sala 9
11:20-12:30	TD: La gestión pública, financiamiento y la responsabilidad social de las IES. Participan los delegados ponentes: FIN-035, y 036. Sala 9 RECESO
14:00-15:00	PANEL: La pertinencia en la educación superior y su financiamiento. Sala 9 El principio de pertinencia en la educación superior ecuatoriana. Dr.C. Marcelo Cevallos, Presidente de la Comisión de Universidades y Escuelas Politécnicas, Consejo de Educación Superior, Ecuador. Financiamiento de la educación superior en Ecuador. Dr.C. Gabriel Galarza. Consejo de Educación Superior, Ecuador.
15:10-16:10	TD: La pertinencia en la educación superior y su financiamiento. Participan los delegados ponentes: FIN-017, 018, y 023. Sala 9
16:20-17:30	TD: La pertinencia en la educación superior y su financiamiento. Participan los delegados ponentes: FIN-025, 029, y 031. Sala 9

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

- 10:00-11:10** **PANEL:** Vínculo universidad-empresa. Experiencia de incentivo a la innovación. Alianza universidad-empresa para el desarrollo económico y social. Dr. C. Vicente Ripoll Feliú, Presidente de la AICO gestión. Universidad de Valencia, España.
Las relaciones internacionales en la UPC, escuela de idioma español para extranjeros. Dr.C. José María Molina García Pardo, Universidad de Cartagena, España.
Vínculo universidad-empresa. Dr.C. Luis E. Becerra Ardila, Proyecto ALFA-SUMA, Colombia.
La Ciudad del Saber: Un modelo para el Financiamiento de la Educación. Dr.C. Ariel Jones, Gerente de desarrollo de negocios, Ciudad del Saber, Panamá.
Lugar: Salón 250 Aniversario de la Universidad de La Habana. Salida del ómnibus desde el Palacio de Convenciones a las 9:15
- 11:20-12:30** **TD:** Vínculo universidad-empresa. Participan los delegados ponentes: FIN-016, 020, 032, 033, 038, y 039.
Lugar: Salón 250 Aniversario de la Universidad de La Habana. Salida del ómnibus desde el Palacio de Convenciones a las 9:15
12:30 Regreso del ómnibus al Palacio de Convenciones
- 14:00-16:00** **PANEL:** Interacción universidad-empresa. Experiencias de la Universidad de la Habana. **Sala 17**
El rol de la oficina de transferencia tecnológica. Ing. Alberto Agraz Fierro, Director OTRI, UH, Cuba.
Experiencia del proyecto innovación UH-HU. Dr.C. Jan Ehlers, Asesor de innovación, Proyecto UH-Humbolt University.
Oportunidades y retos de transferencias tecnológicas para los centros de investigación. Dr.C. Daniel García Rivera, Director del CPN, Dra.C. Nancy Martínez, Directora INRE, UH, Cuba.
Pertinencia e impacto de la agenda de investigación. Dra.C. Annia Hernández Rodríguez, Directora de Ciencia y Técnica, UH. Participan los delegados ponentes: FIN-002, 004, 007, 009, y 013.
Relatoría del IX Taller Sobre Economía y Financiamiento de la Educación Superior. Sala 17

Código de los trabajos del IX Encuentro de Economía y Financiamiento de la Educación Superior

COD Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia

- FIN 001 Proyección del costo de la reincorporación estudiantil en la carrera de agronomía de la UNAH. MSc. Yolanda R Jiménez Álvarez, Dra. C. Lucía Fernández Chuareiy, Dr. C. José Roberto Capo Pérez. Universidad Agraria de la Habana, Cuba.
- FIN 002 Bases metodológicas preliminares para la gestión de marcas comerciales en entidades adscriptas al Ministerio de Educación Superior Cubano. MSc. Alberto García González, Dra. C. Glicería Gómez Ceballos, Dra. C. María Amparo León. Ministerio de Educación Superior, Cuba.
- FIN 003 La contabilidad gubernamental: Un desafío para las universidades cubanas. MSc. Cersleyde Hernández Ortíz, Lic. Claudia Figueroa Osorio. Ministerio de Educación Superior, Cuba.
- FIN 004 Estrategia de exportación de bienes y servicios y el sistema de comercialización. Dr. C. Mario Ares Sánchez, Lic. Ernesto Carvajal Moreno, Ing. Reinerio Torres Bertolí. Ministerio de Educación Superior, Cuba.
- FIN 005 El sistema de planificación económico en el MES en el marco de la actualización del modelo económico cubano. MSc. Felipe Ramos Carrillo, Ministerio de Educación Superior, Cuba.
- FIN 006 Capital Intelectual en facultades de las universidades cubanas. Dra. C. Frida Ruso Armada, Dr. C. Francisco Borrás Atienza. Universidad de la Habana, Cuba.
- FIN 007 El fomento de la cultura emprendedora como fuente de financiamiento en la Universidad de Holguín. Dra. C. Ana de Lourdes Torralbas Blázquez, Dr. C. Reynaldo Velázquez Zaldívar, Lizmary Ricardo Herrera. Universidad de Holguín, Cuba.
- FIN 008 Proceso de aseguramiento material y financiero en instituciones universitarias. Herramientas de avanzada para su gestión. Ing. Lizmary Ricardo Herrera, Dr. C. Reynaldo Velázquez Zaldívar, Dra. C. Ana de Lourdes Torralbas Blázquez. Universidad de Holguín, Cuba.
- FIN 009 La Gestión Comercial De Los Servicios Académicos Y Científicos En La Universidad De Pinar Del Río. Dr. C. Lisbet Martínez Gil, Dra.C. Magdalena Mazón Hernández. Universidad De Pinar Del Río, Cuba.
- FIN 010 El presupuesto, herramienta de dirección para el desarrollo de la cultura económica de los directivos. MSc. Reinaldo Rodríguez Marín, Dra.C. Bertha Gregoria Salvador Jiménez, Dra.C. Alicia de la Concepción Alfonso Serafín. Universidad Central de las Villas, Cuba.
- FIN 011 La innovación en la gestión económico-financiera de la universidad. Dra. C. Miriam I. Alpizar Santana, Ministerio de Educación Superior, Cuba.
- FIN 012 Indicadores de eficiencia económica financiera en la gestión del gasto público del Ministerio de Educación Superior de Cuba. Dr. C. Armando Lauchy Sañudo, MSc. Elena M. Acosta Chang. Ministerio de Educación Superior, Cuba.
- FIN 013 Vínculo universidad- empresa. MSc. Alberto Pérez Tejeda, Dra. C. Raquel Hernández Herrera, Dr. C. Rafael Vigoa Hernández. Centro Internacional de la Habana, Cuba.
- FIN 014 Gestión financiera con enfoque de procesos-universidad técnica de Manabí. Ecuador. Mónica Murillo Mora, Universidad Técnica de Manabí. Ecuador, Dra. C. Maricela Reyes Espinosa, Universidad de la Habana, Cuba.
- FIN 015 El financiamiento de la educación superior en su contexto. Dr. C. Francisco López Segrera, España.
- FIN 016 Propuesta de organización de un centro de apoyo a proyectos de investigación en el colegio universitario de Caracas. Dr. C. Miguel Álvarez Cádiz, Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada UNEFA,

- Venezuela; M.Sc. Beatriz Del Valle León, Colegio Universitario de Caracas, Venezuela.
- FIN 017 Liquidación de las instituciones de educación superior ecuatorianas suspendidas por falta de calidad académica. Juan José Vizcaíno Figueroa, Ecuador.
- FIN 018 PNE os cortes de verbas no fies: reflexões na perspectiva da análise do discurso. Maria Anastácia Ribeiro Maia Carbonesi, Universidade Católica de Brasília, Brasil.
- FIN 019 Aplicación de un sistema de costeo abc en las instituciones de educación superior. MSc. José Rodríguez Samaniego, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador; MSc. Linda Yong Amaya, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador; Dra. C. Miriam López Rodríguez, Universidad de la Habana, Cuba; Dra. C. Frida Ruso Armada, Universidad de la Habana, Cuba.
- FIN 020 El vínculo universidad empresa. Dr.C. Luis Eduardo Becerra Ardila, Coordinador General, Red ALFA-SUMA, Colombia.
- FIN 021 Innovadora solución a un problema de gestión financiera para fondos de investigación y extensión. German Aníbal Bonino, Universidad Nacional del Litoral; Argentina; Damevin Analía Amelia, Universidad Nacional del Litoral; Argentina; Bergese Melisa Andrea, Universidad Nacional del Litoral; Argentina.
- FIN 022 Implementação do sistema de estatística e informação do ensino superior em angola. Melhoria da qualidade. Augusto Lucubo, Victor da Silva, Ministerio de Ensino Superior da República de Angola, Angola; Zadys L. Rodriguez Lemus, Universidade de Oriente, Cuba.
- FIN 023 Marketing educativo como estrategia para garantizar la sostenibilidad de las instituciones privadas de educación superior en Colombia. Ricardo Antonio Simancas Trujillo, Corporación Universitaria Americana, Colombia.
- FIN 024 Gasto En Educación, Disputa Entre Lo Público Y Lo Privado. José Alejandro Sánchez Lozano, Eudoxio Morales Flores, Universidad Autónoma De Puebla, México.
- FIN 025 La auditoría integral como aporte al mejoramiento continuo de las carreras universitarias. Holger Orley Mera Bozada, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador.
- FIN 026 Financiamiento educativo. ¿Y el desarrollo regional, cuándo?. Dr. C. Jorge Pérez Mejía, Lilia Vázquez Martínez, Rosa María González López, Universidad Autónoma de Puebla, México.
- FIN 027 Analisis del financiamiento de la educación superior en Mexico. Cindy Wendoline Tovar Rodríguez, Margarete Moeller Porraz, Universidad Autónoma de Nayarit, México.
- FIN 028 Presupuestos públicos en educación y perspectiva de género. Mayela Legaspi Lozano, M.Sc. Mario Gutiérrez Reyes, Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez". México.
- FIN 029 PROUNI – Expectativas para a Democratização do Ensino Superior: Um diálogo sobre a Justiça Social de Educação no Brasil e os Indicadores de Desenvolvimento da Educação. Felipe Pinheiro, Dr. Antonio Gonçalves de Oliveira, Paulo Daniel Batista De Sousa, Programa Universidade para Todos (PROUNI), Brasil.
- FIN 030 A assunção ideológica de que as instituições de ensino superior privadas não necessitem de recursos financeiros do estado: o caso da UCM. Dr. C. Ibraimo Hassane Mussagy, Alfândega Estevão Manjoro, Universidade Católica de Moçambique, Moçambique.
- FIN 031 Colaboração ou Competição: o que traz mais resultados a Escola ou Universidade. Dr. C. Júlio Gonçalves M. Cunela, Mozambique.
- FIN 032 Interface universidad – empresa aporte desde la academia para fortalecer la comercialización de productos agrícolas primarios. Youry A. Rezabala Encalada, Universidad Técnica de Manabí, Ecuador; Dra. C. Pilar Felipe Valdés, Universidad de la Habana, Cuba.
- FIN 033 Societal and economic value creation from university r&d in an international partnership context. Jan Cornelis, Vrije Universiteit Brussel – VUB, Belgica.
- FIN 034 Financiamiento de las instituciones de educación superior públicas en México, una obligación del Estado. Miguel Camarena Agudo, Universidad del valle de Atemajac (UNIVA), México; Luis Guillermo Hernández Ascencio, Universidad de Guadalajara (UDG), México.
- FIN 035 Estado, gestión pública y universidad: sinergia para el desarrollo sostenible. Dr. C. Gregorio Montero Montero, Secretario General del CLAD.
- FIN 036 La deserción en la educación superior y estrategias de permanencia, y sus efectos en la financiación de la educación superior. Dr.C. Jorge Tellez Fuentes, Director Ejecutivo de ÁPICE.
- FIN 037 El presupuesto complementario para el funcionamiento de las IES. Dr. C. Juan de Dios Barba Nava, Presidente COPERMAX, México.
- FIN 038 Hacia la implementación de un esquema de arquitectura empresarial para el mejoramiento del desempeño organizacional de la Universidad Industrial de Santander. Dr.C. Efrén Romero Riaño, Coordinador de Proyectos Grupo INNOTECH, UIS; Dr.C. Luis Eduardo Becerra Ardila, Coordinador General, Red ALFA-SUMA, Colombia; Dra.C. Claudia Jazmín Galeano Barrera, Directora Programa Tecnología en Gestión Industrial, Universidad Industrial de Santander, Colombia.
- FIN 039 Las herramientas de gestión. Financiamiento en las PYMES de Villa Maria y la Región. Jorge Orlando Perez, Mario Raúl Tamagno, Cristina Laura Conrero, Mauricio Vinanti, Universidad Nacional de Villa María, Argentina.



22. VII FORO DE LAS ORGANIZACIONES GREMIALES Y SINDICALES EN LA UNIVERSIDAD (GRE).

Tema central: Contribución de las organizaciones gremiales y sindicales en el logro de una universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible.

Comité organizador del taller.

Presidente:

- MsC Ismael Drullet Pérez, Secretario General del Sindicato de Trabajadores de la Educación la Ciencia y el Deporte, Cuba.

Vicepresidentes:

- Fernando Rodal Mac Lean, Presidente de la Confederación de Educadores Americanos (CEA), Uruguay.
- Fredy José Franco, Presidente de la Federación Sindical de Trabajadores Universitarios de Centro América, México y el Caribe (FESITRAUCAMC), Secretario General de la Federación de Profesores de la Educación Superior de Nicaragua (FEPDES) y Presidente de la Coordinadora Nacional de Solidaridad con Cuba, Nicaragua.
- Daniel Ricci, Presidente de la Federación de Docentes Universitarios de América del Sur (FESIDUAS) y Secretario General de la Federación de Docentes de las Universidades de Argentina (FEDUN), Argentina.
- Juan Díaz de la Torre, Presidente del Consejo General Sindical del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de México, México.

Secretario Ejecutivo:

- Ing. Niurka María González Orberá, Miembro del Secretariado Nacional del Sindicato de Trabajadores de la Educación la Ciencia y el Deporte, Cuba.

Miembros:

- Agustín Rodríguez Fuentes, Presidente de la Confederación de Trabajadores y Trabajadoras de las Universidades de las Américas (CONTUA) y Secretario General del STUNAM, México.
- Jorge Anró, Secretario General de la Asociación del Personal de la Universidad de Buenos Aires (APUBA), Argentina.
- Ángel Sánchez, Secretario de Relaciones Internacionales de la Federación Sindical de Trabajadores Universitarios de Centro América, México y el Caribe (FESITRAUCAMC) y Federación de Profesores de la Educación Superior (FEPDES), Nicaragua.
- Telémaco Figueroa, Presidente de la Federación Nacional de Sindicatos de Profesores de la Educación Superior (FENASINPRES), Venezuela.
- Abel Macedo, Secretario de Relaciones Internacionales de la Federación Nacional de Profesores, Portugal.

Este Foro se desarrollará los días 17 y 18. El día 17 las sesiones de trabajo tendrán lugar en la Sala 4, entre las 14:00 y las 16:10 horas. El día 18 las sesiones de trabajo tendrán lugar en la sala 19 ubicada en el Hotel Palco en la mañana y la tarde.

En la agenda se identifica la fecha, hora y sala de realización de esta actividad especial así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el código que identificará en el CD de las Memorias de este Congreso, en nuestro caso el código comienza con las siglas "GRE".

Las temáticas incluidas en el Programa del Foro son:

- Por un movimiento sindical sostenible e innovador.
- Implementación de acciones sindicales que sustenten el desarrollo sostenible de la Universidad.

Se trabajará en las modalidades de **Presentación de Ponencias (PP)** y **Panel**. La **Presentación de Ponencias** se desarrollará con la exposición de los trabajos por los autores en 10 minutos, quedando 5 minutos para las preguntas o aclaraciones y la modalidad de **Panel** es aquella donde una buena parte de los panelistas son autores de ponencias relacionadas con el mismo tema, que serán presentadas en forma sintetizadas en el propio **Panel**.

Al final del programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de autores y ponencias. Esta relación está identificada también por el código de cada ponencia presentada, que en este caso es **GRE**. Los Certificados de Ponentes / Autores se entregarán por la presidencia al concluir cada actividad.

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL VII FORO DE LAS ORGANIZACIONES GREMIALES Y SINDICALES EN LA UNIVERSIDAD (GRE).

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016.

HORA	ACTIVIDAD
14:00	Panel: Las organizaciones gremiales por la educación en Iberoamérica. Coordina Fernando Rodal Mclean, Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA) e Ismael Drullet Pérez, Secretario General del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación la Ciencia y el Deporte. Participan: Presidentes de las organizaciones regionales de Educadores: FESITRAUCAMC, FESIDUAS, CONTUA, FLATEC, CEA. Sala 4.
15:00	
15:10	Continuación del panel. Las organizaciones gremiales por la educación en Iberoamérica. Coordina: Fernando Rodal Maclean, Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA). Participan: Presidentes de las organizaciones regionales de educadores: FESITRAUCAMC, FESIDUAS, CONTUA, FLATEC, CEA. GRE. Sala 4.
16:10	

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016.

HORA	ACTIVIDAD
9:00	IE: Contribución de las organizaciones gremiales y sindicales en el logro de una universidad innovadora para un desarrollo humano sostenible. Ismael Drullet Pérez, Secretario General del SNTECD. Sala 19.
10:00	
10:10	PP: Implementación de acciones sindicales que sustenten el desarrollo sostenible de la universidad. Participan los autores de las ponencias: GRE 006, 005, 003, 001 y 010. Sala 19.
11:10	
11:20	PP: Por un movimiento sindical sostenible e innovador. Participan los autores de las ponencias: GRE 004, 002, 007, 008 y 009. Sala 19.
12:30	
	Relatoría del VII Foro de las Organizaciones Gremiales y Sindicales en la Universidad Comisión: Niurka María González Orberá, Gertrudis Simón Pineda. Sala 19.

CÓDIGO DE LOS TRABAJOS DEL VII FORO DE LAS ORGANIZACIONES GREMIALES Y SINDICALES EN LA UNIVERSIDAD (GRE).

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia.
GRE 001	Sistema de actividades para contribuir a la eficiencia en las Universidades con un correcto funcionamiento sindical. Dalgis Isabel Rodríguez Gala, Carlos Eligio reyes Capote, SNTECD, Cuba.
GRE 002	Actividades variadas dirigidas a la preparación de las estructuras de base del Sindicato de la Educación la Ciencia y el Deporte para el fortalecimiento del valor patriotismo. Niurkis Oriá Román, Bellalina Rosendi Triana, Danay Rodríguez Madrigal, SNTECD, Cuba.
GRE 003	Sistema de acciones para fortalecer la formación de valores en las estructuras sindicales universitarias. Retos en los momentos actuales. Maida Bisset Despaigne, SNTECD, Cuba.
GRE 004	Estrategia para la afiliación de los Trabajadores por Cuenta Propia. María Victoria Martínez Zaldívar. SNTECD, Cuba.
GRE 005	La motivación de los trabajadores por una Universidad sostenible. Influencia de la organización sindical en su reconocimiento. Gertrudis Simón Pineda, Rogelio Wilson Ruíz. Cuba. SNTECD, Cuba.
GRE 006	Material Docente Contentivo para fortalecer a través de la preparación en la Legislación Laboral de los jóvenes maestros egresados de las Escuelas Pedagógicas, su aporte al desarrollo de una Universidad sostenible. Niurka María González Orberá. SNTECD, Cuba.
GRE 007	La Reforma del Sistema Universitario Español impuesta por el Gobierno del Partido Popular, Julio Serrano Gracia. Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras, España.
GRE 008	A integraçao Latino - Americana e Caribenha: Estrategias das Organizacoes dos Trabalhadores em Educacao Superior, María Clotilde Lemos Petta. Confederación de Trabajadores de la Enseñanza, Brasil.
GRE 009	Lutas e Bandeiras dos Trabalhadores em Educacao do Setor Privado: Defesa da Escola Pública e Regulamentacao do Ensino Privado, Madalena Guasco Peixoto. Confederación de Trabajadores de la Enseñanza, Brasil.
GRE 010	Cómo ha contribuido el Sindicato al Proceso de Integración para elevar la eficiencia en la Universidad, Graciela Rodríguez Alarcón, Cuba.



23. III SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Tema central: "La Didáctica de las Ciencias Básicas, la Ingeniería y la Arquitectura en el contexto de la universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible"

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dra. Alicia Alonso Becerra, Rectora, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, Cujae, Cuba.

Vice Presidentes:

Dr. Daniel Alfonso Robaina, Vicerrector de Investigaciones y Postgrado, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, Cujae, Cuba.

Dra. Rosa María Valcarce Ortega, Vicerrectora Docente, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, Cujae, Cuba.

Dr. Juan Francisco Cabrera Ramos, Director del CREA, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, Cujae, Cuba.

Secretario Ejecutivo:

Dr. Gerardo Borroto Carmona, Profesor Titular, CREA, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, Cujae, Cuba.

Dr. Gil Cruz Lemus, Asesor de la VRIP, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, Cujae, Cuba.

Miembros:

Dr. Eugenio Carlos Rodríguez, Profesor Titular, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, Cujae, Cuba.

Dr. Juan José Llovera González, Profesor Titular, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, Cujae, Cuba.

Dra. Gilda Vega Cruz, Profesor Titular, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, Cujae, Cuba.

Dra. Yolanda de J. O' Farrill Dinza, Profesor Titular, CEMAT, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, Cujae, Cuba.

Dra. Amelia Gort Almeida, Profesor Titular, Universidad de La Habana, Cuba.

Dr. Alexander López Padrón. Profesor Titular, Universidad Agraria de La Habana. Cuba.

Las actividades del III Simposio DID 2016 se desarrollarán principalmente en la Sala 13. Las Conferencias magistrales y un Panel especial dedicado a la Simulación y los Laboratorios Virtuales se desarrollarán en la Sala 4. También en la Sala de Póster serán presentadas algunas ponencias.

Los Temas más importantes que se debatirán son los siguientes:

- Actualidad, Retos y Perspectivas de la Didáctica de las Ciencias Básicas, la Ingeniería y la Arquitectura en la universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible.
- Buenas prácticas de una enseñanza innovadora y creativa de las Ciencias Básicas, la Ingeniería y la Arquitectura: Su reflejo en trabajo metodológico.
- El profesor innovador en el proceso docente-educativo de las Ciencias Básicas, la Ingeniería y la Arquitectura: Su formación profesional permanente.
- La innovación en la integración de las TIC en los procesos educativos universitarios de las Ciencias Básicas, la Ingeniería y la Arquitectura: Nuevos entornos de aprendizaje.

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada el cual comienza por **DID**.

ESQUEMA GENERAL DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL III SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, INGENIERÍA Y ARQUITECTURA				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-10:00	Apertura del III Simposio DID 2016. PANEL: Didáctica de las Ciencias Básicas: Propuestas innovadoras para un desarrollo humano sostenible. Moderador: Dr. Juan José Llovera González. Panelistas: Autores de las ponencias DID 006, 008, 009, 032. Sala 13		PANEL: Las TIC en el proceso de formación de los ingenieros y arquitectos en la universidad innovadora. Moderador: Dr. Juan Francisco Cabrera Ramos. Panelistas: Autores de las ponencias DID 025, 027, 043, 044. Sala 13	CONF: Experiences in the educational frame Bachelor- Master and its modular organization. Conferencista: Prof. Dr. Frank Riemenschneider. Universidad de Ciencias Aplicadas de Muenster. Director Científico del Instituto para el Manejo de Sitios e Infraestructuras ISFM GmbH Alemania. Coordinador: Dr. Gerardo Borroto Carmona. Sala 4
10:00-10:10 RECESO				
10:10-11:10	PP: Moderador: Dr. Juan José Llovera González. Ponencias: DID 056, 058, 060, 061. Sala 13		TD: Integración de las TIC en el proceso de formación de los ingenieros y arquitectos en la universidad innovadora. Moderador: Dra. Ariane Álvarez Álvarez. Panelistas: Autores de las ponencias DID 028, 045, 046, 047, 062. Sala 13	CONF: El currículum en la formación de ingenieros y arquitectos. Conferencista: PhD. Andréi Rudskói. Rector. Universidad de San Petersburgo. Rusia. Coordinador: Dr. Juan Francisco Cabrera Ramos. Sala 4 CONF: Educación Interdisciplinaria para Ingenieros (Interdisciplinary Education for Engineers). Conferencista: PhD. Wolfgang Schellong. Universidad de Colonia. Alemania. Coordinador: Dr. Juan Francisco Cabrera Ramos. Sala 4
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	PANEL: La innovación en la Didáctica de las Ciencias Básicas. Coordinador: Dr. Juan José Llovera González. Panelistas: Autores de las ponencias DID 007, 011, 012, 031, 033, 054. Sala 13		PP: Integración de las TIC en el proceso de formación de los ingenieros y arquitectos en la universidad innovadora. Coordinador: Dra. Ariane Álvarez Álvarez. Ponencias: DID 026, 029, 030, 040, 050, 063. Sala 13	PANEL: Experiencias innovadoras en el desarrollo de los Laboratorios Virtuales y los Simuladores en la enseñanza universitaria. Moderador: Dr. Gerardo Borroto Carmona. Panelistas: Miembros del Proyecto Laboratorios Virtuales en las carreras de Ingeniería (Cujae) y Autor de la ponencia DID 024. Sala 4
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	PANEL: La Matemática en la formación de ingeniero y arquitectos. Coordinador: Dra. Yolanda O'Farrill Dinza. Panelistas: Autores de las ponencias DID 008, 010, 034, 035, 059. Sala 13	MR: Modelo pedagógico para la formación de ingenieros y arquitectos en la universidad del Siglo XXI. Moderador: Dra. Arasay Padrón Alvarez. Panelistas: Autores de DID 014, 036, 037, 049. Sala 13	PP: Las categorías de la didáctica y su aplicación en la formación de ingenieros y arquitectos. Moderador: Dr. Manuel de la Rúa Batistapau. Ponencias: DID 013, 016, 022. Sala 13	Relatoría de DID 2016. Sala 13
15:00-15:10 RECESO				
15:10-16:10	PANEL: La Matemática en la formación de ingeniero y arquitectos. Coordinador: Dra. Lourdes Hernández Rabell. Panelistas: Autores de las ponencias DID 011, 053, 055, 057. Sala 13	PP: Relación Educación-Universidad-Sociedad. Moderador: Dra. Dargen Tania Juan Carvajal. Ponencias: DID 020, 023, 038, 051, 052. (Sala 13)	TD: La formación y desarrollo de habilidades en ingenieros y arquitectos. Moderador: Dra. Dargen Tania Juan Carvajal. Panelistas: Autores de las ponencias DID 017, 019, 039. Sala 13	
16:20-17:30	PANEL: La enseñanza de idiomas en la formación de ingenieros y arquitectos. Moderador: Dra. María del Carmen Batista González. Ponencias DID 001, 002, 003, 004, 005. Sala 13	PANEL: La superación de profesores para la formación de ingenieros y arquitectos. Moderador: Dra. Arasay Padrón Alvarez. Panelistas: Autores de las ponencias DID 021, 041, 048. Sala 13	PP: La didáctica aplicada al proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Técnicas, retos y perspectivas. Coordinador: Dra. Arasay Padrón Alvarez. Ponencias: DID 015, 018, 042. Sala 13	

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL III SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 Apertura del III Simposio DID 2016. Palabras de Bienvenida. **PANEL:** Didáctica de las Ciencias Básicas: Propuestas innovadoras para un desarrollo humano sostenible. Moderador: Dr. Juan José Llovera González. Panelistas: Autores de las ponencias DID 006, 008, 009, 032. **Sala 13**

RECESO

10:10-11:10 **PP:** Moderador: Dr. Juan José Llovera González. Ponencias: DID 056, 058, 060, 061. **Sala 13**

RECESO

11:20-12:30 **PANEL:** La innovación en la Didáctica de las Ciencias Básicas. Coordinador: Dr. Juan José Llovera González. Panelistas: Autores de las ponencias DID 007, 011, 012, 031, 033, 054. **Sala 13**

RECESO

14:00-15:05 **PP:** Experiencias en la enseñanza de las Ciencias Básicas. Coordinador: Dra. Yolanda O'Farrill Dinza. Ponencias: DID 008, 010, 034, 035, 059. **Sala 13**

RECESO

15:10-16:10 **PANEL:** La Matemática en la formación de ingeniero y arquitectos. Coordinador: Dra. Lourdes Hernández Rabell. Panelistas: Autores de las ponencias DID 011, 053, 055, 057. **Sala 13**

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

14:00-15:00 **MR:** Modelo pedagógico para la formación de ingenieros y arquitectos en la universidad del Siglo XXI. Moderador: Dra. Arasay Padrón Alvarez. Panelistas: Autores de DID 014, 036, 037. **Sala 13**

RECESO

15:10-16:10 **PP:** Relación Educación-Universidad-Sociedad. Moderador: Dra. Dargen Tania Juan Carvajal. Ponencias: DID 020, 023, 038, 051, 052. **Sala 13**

RECESO

16:20-17:30 **PANEL:** La superación de profesores para la formación de ingenieros y arquitectos. Moderador: Dra. Arasay Padrón Alvarez. Panelistas: Autores de las ponencias DID 021, 041, 048. **Sala 13**

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **PANEL:** Las TIC en el proceso de formación de los ingenieros y arquitectos en la universidad innovadora. Moderador: Dr. Juan Francisco Cabrera Ramos. Panelistas: Autores de las ponencias DID 025, 027, 043, 044. **Sala 13**

RECESO

10:10-11:10 **TD:** Integración de las TIC en el proceso de formación de los ingenieros y arquitectos en la universidad innovadora. Moderador: Dra. Ariane Álvarez Álvarez. Panelistas: Autores de las ponencias DID 028, 045, 046, 047, 062. **Sala 13**

RECESO

11:20-12:30 **PP:** Integración de las TIC en el proceso de formación de los ingenieros y arquitectos en la universidad innovadora. Coordinador: Dra. Ariane Álvarez Álvarez. Ponencias: DID 026, 029, 030, 040, 050, 063. **Sala 13**

RECESO

14:00-15:00 **PP:** Las categorías de la didáctica y su aplicación en la formación de ingenieros y arquitectos. Moderador: Dr. Manuel de la Rúa Batistapau. Ponencias: DID 013, 016, 022. **Sala 13**

RECESO

15:10-16:10 **TD:** La formación y desarrollo de habilidades en ingenieros y arquitectos. Moderador: Dra. Dargen Tania Juan Carvajal. Panelistas: Autores de las ponencias DID 017, 019, 039. **Sala 13**

RECESO

16:20-17:30 **PP:** La didáctica aplicada al proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Técnicas, retos y perspectivas. Coordinador: Dra. Arasay Padrón Alvarez. Ponencias: DID 015, 018, 042. **Sala 13**

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **CONF:** Experiences in the educational frame Bachelor- Master and its modular organization. Conferencista: Prof. Dr. Frank Riemenschneider. Universidad de Ciencias Aplicadas de Muenster. Director Científico del Instituto para el Manejo de Sitios e Infraestructuras ISFM GmbH Alemania. Coordinador: Dr. Gerardo Borroto Carmona. **Sala 4**

RECESO

10:10-11:10 **CONF:** El currículum en la formación de ingenieros y arquitectos. Conferencista: PhD. Andréi Rudskói. Rector. Universidad de San Petersburgo. Rusia. Coordinador: Dr. Juan Francisco Cabrera Ramos. **Sala 4**

CONF: Educación Interdisciplinar para Ingenieros (Interdisciplinary Education for Engineers). Conferencista: PhD. Wolfgang Schellong. Universidad de Colonia. Alemania. Coordinador: Dr. Juan Francisco Cabrera Ramos. **Sala 4**

RECESO

**11:20-
12:30**

PANEL: Experiencias innovadoras en el desarrollo de los laboratorios virtuales y los simuladores en la enseñanza universitaria. Moderador: Dr. Gerardo Borroto Carmona. Panelistas: Miembros del Proyecto laboratorios Virtuales en las carreras de ingeniería (Cujae) y Autores de las ponencias DID 024. **Sala 4.**

RECESO

14:00

Relatoría del III Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura.

15:00

Sala 13

CÓDIGO DE LOS TRABAJOS DEL III SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

COD Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia

- DID 001 La lectura como proceso básico para la construcción de textos escritos. Una propuesta didáctica. Yuniet de la Caridad Varela Rodríguez, Mahé Martínez Marrero. Cuba
- DID 002 La lecto-comprensión: habilidad fundamental para el ingeniero mecánico. Mirtha Odalis Olivero Herrera, Georgina Aguilera Saborit, Adis Fiol. Cuba
- DID 003 Tareas comunicativas para la enseñanza-aprendizaje del inglés, en el contexto profesional del ingeniero electricista. Adelfa Verdecia Cruz, Adis Fiol Cuenca, Elsi Amalia Ferrer Carbonell. Cuba
- DID 004 Estrategia didáctica para el desarrollo de la competencia comunicativa en idioma inglés en el posgrado. Laura Barreiro Pérez, María del Carmen Batista González. Cuba
- DID 005 El inglés con fines específicos en las carreras de ingeniería y arquitectura en la Cujae. Martha Pérez Labrada, Caridad Cazañas Marisy. Cuba
- DID 006 Sistema de experimentos para la enseñanza-aprendizaje de la óptica en carreras de ingeniería Rolando Serra Toledo, José Benigno Lemus Alarcón, Ramón Collazo Delgado. Cuba
- DID 007 Aplicaciones del Álgebra lineal en la etapa motivacional de las acciones mentales de Galperin. Walber Mengana Cuesta, Cuba
- DID 008 La Matemática numérica auxiliada con asistentes matemáticos en perfiles ingenieros. Abelardo López Domínguez, Tania Diez Fumero. Cuba
- DID 009 Estrategia didáctica para un aprendizaje sólido en el laboratorio docente de Física. Aurea D. Rodríguez Llerena, Juan J. Llovera González, Cuba
- DID 010 Una mediación didáctica contextualizada para la fijación de los conceptos matemáticos. Luis Zaldívar Henríquez, Yusleydis Cruz López, Maricela Rodríguez Ortiz, Cuba
- DID 011 El método didáctico de proyecto: Experiencias en la Matemática de la Educación Superior. Rafael Lorenzo Martín, Fabio Omar Díaz Silva, Alejandro Pla Gómez, Cuba
- DID 012 La modelación de los problemas físicos. Procedimiento que facilita su solución. Héctor Ramón Rivero Pérez, Marilyn González Barreto, Nancy Mesa Carpio. Cuba
- DID 013 Sistema de materiales y medios didácticos de la cátedra científica de ciencias para la vida. Rubén Herrera Rodríguez, Rolando Serra, Nancy de la C. Enrich, José Ángel Martínez, Ibette Alfonso, Liz Armenteros, Eduardo Castaño. Cuba
- DID 014 La Pedagogía en el proceso de formación de ingenieros. Dargen Tania Juan Carvajal, Manuel De la Rúa Batistapau, Gerardo Borroto Carmona. Cuba
- DID 015 Contribución de la asignatura Seminario Profesional en la elaboración del trabajo de diploma en la carrera de ingeniería informática en la UNAH. Caridad Izarys Rodríguez Lohuiz, Neili Machado García. Cuba
- DID 016 Organización de los contenidos en una asignatura optativa: Química aplicada al patrimonio. Diana Mondeja González. Cuba
- DID 017 Estrategia didáctica para contribuir al desarrollo de la habilidad resolver problemas de decisión empresarial. Adriana Delgado Landa, Maritza Petersson Roldán, Lourdes Tarifa Lozano. Cuba
- DID 018 Contextualización didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias básicas. Michel Enrique Gamboa Graus, Regla Ywalkis Borrero Springer. Cuba
- DID 019 Formación de habilidades profesionales en la asignatura de Ingeniería Forestal III. Marta Bonilla Vichot, Rogelio Sotolongo Sospedra, Robert Gómez Marín. Cuba
- DID 020 Experiencias del vínculo de la carrera de Arquitectura, la práctica profesional y el desarrollo local. Arnoldo Álvarez López. Cuba
- DID 021 Enseñanza-aprendizaje de la Física desde una perspectiva histórico-cultural en la formación inicial de profesores. Nancy Mesa Carpio, Rosalina Torres Rivera, Héctor R. Rivero Pérez. Cuba
- DID 022 Autogestión del aprendizaje de la expresión gráfica en el curso introductorio de arquitectura. José Antonio Dorado Rodríguez, Rafael Ángel Rodríguez Abreu, Silvia Cruz Baranda. Cuba
- DID 023 El tratamiento del enfoque artístico en una asignatura de la disciplina teoría, crítica e historia de la arquitectura y el urbanismo, en la carrera de Arquitectura. Adela María García Yero, Oscar Prieto Herrera, Mabel Teresa Chaos Yeras, Elda Plá Ponce de León. Cuba
- DID 024 Impacto de la introducción de los laboratorios virtuales en la educación superior. Joanna Gé Chanfón, Modesto Ricardo Gómez Crespo, Gerardo Borroto Carmona. Cuba
- DID 025 Concepción y desarrollo de experiencias de aprendizaje para el trabajo independiente de estudiantes de ciencias técnicas. Natasha Tenorio Raga, Juan Francisco Cabrera Ramos, Ariane Álvarez Álvarez. Cuba
- DID 026 Influencia de la producción de materiales educativos en la superación de profesores. Experiencias del CREA. Ariane Álvarez Álvarez, Juan Francisco Cabrera, Ramón Collazo Delgado. Cuba

- DID 027 El uso de las TIC para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del cálculo integral. Yuneiry Barroso Pedroso, Ivonne Burguet Lago, Frank Alain Castro Sierra. Cuba
- DID 028 Optimizar el estudio con CAL-LAB. Herramienta de cálculo avanzado programada en el Guide de Matlab. Elizenia Sánchez Valdés, Josué Isai Hernández Sánchez. Cuba
- DID 029 Herramientas bioinformáticas para la integración de contenidos en asignaturas de Bioquímica y Biología Molecular.
- DID 030 Análisis comparativo de los métodos de Euler y Runge-Kutta en la solución numérica de ecuaciones diferenciales de primer orden mediante programación en MATHCAD. Yordanis Pérez-Llano. Cuba
- DID 031 Diálogos possíveis no ensino de Biologia e Matemática. Geraldo Bull da Silva Junior. Brasil
- DID 032 Constitución histórico-epistemológica del concepto de función como objeto matemático educable. Víctor Manuel Uribe Villegas. Colombia
- DID 033 Estrategias para demostrar las competencias en la unidad de aprendizaje termodinámica sustancias puras. José Martín Ramírez Manzano, Jahel Valdés Saucedo. México
- DID 034 Consideraciones didácticas para la enseñanza de las matemáticas en las carreras de ingeniería. Luis A. Abreu Toribio, Pastor G. Torres Lima, José Fco. Carrillo Córdova. México
- DID 035 Formación del profesorado para ingenieros y su impacto sobre estrategias de enseñanza de ingeniería. Carina Pacini, Alicia Dominighini, Graciela Mansilla. Argentina
- DID 036 Innovación abierta en la facultad de ingeniería. Marcos Lavandera, Joaquín Domato, Esteban Seibel. Argentina
- DID 037 Formação estatística de estudantes da engenharia de produção. Geraldo Bull da Silva Junior. Brasil
- DID 038 O projeto integrador como uma estratégia na construção de competências para o ensino superior. Fábio de Brito Gontijo, Felipe F. Oliveira Silva, Kassiana Luiza Pedralli Dallariva. Brasil
- DID 039 Implementación de metodologías para el desarrollo de habilidades de orden superior en física mecánica. Nubia Cristina Naizaque Aponte, Colombia
- DID 040 Prácticas no estructuradas novedosa experiencia pedagógica universitaria. Paula Marcela, Hernández Díaz. Colombia
- DID 041 Formación pedagógica inicial para docentes de carreras de ingeniería en la Universidad Politécnica Salesiana de Cuenca. Fernando Moscoso Merchán, Adela Hernández Díaz. Ecuador
- DID 042 La formulación del objetivo de la clase y su correspondencia con la profesión. Mara Lioba Juan Carvajal, Dargen Tania Juan Carvajal, María Vdovina. México
- DID 043 El hipertexto. Una construcción interdisciplinaria. Ana Craver, Lucia Sacco, Carina Pacini. Argentina
- DID 044 Ambientes virtuales para el aprendizaje ubicuo en circuitos eléctricos de la universidad politécnica salesiana. Ángela Flores Ortiz, Andrés García Martínez. Ecuador
- DID 045 Actualización docente en la universidad: Empleo de la wiki, una experiencia en Matemáticas. Lida Torres Viera, Luisa A. Noa Silverio. Ecuador
- DID 046 Diseño de un programa de capacitación en herramientas matemáticas básicas aplicado a plantas manufactureras metal-mecánicas. Bertha A. Arellano Silva, Angélica Tovar Gómez, Argelia Vargas Moreno. México
- DID 047 Nuevas tecnologías de la educación aplicadas a la simulación de fenómenos electrostáticos. Sergio Valadez Rodríguez, José Martín Ramírez Manzano, Jahel Valdés Saucedo. México
- DID 048 Pedagogia e Didática da educação superior: Um repto a formação dos engenheiros. Alexis Alejandro Carrasco Trujillo, Luisa Beatriz García de la Vega, Joaquim Valério Bumba. Angola
- DID 050 Factores que influyen en el éxito académico de estudiantes de la carrera Ciencias de la Computación. Pedro António Kinsumba, María Julia Becerra Alonso, Rogelio Lau Fernández. Angola
- DID 051 Engenharia mecânica: Metodologia PBL e novas percepções de projetos sociais. Solange Dias de Santana Alves. Cláudia Cunha Torres. Brasil
- DID 052 Inclusão escolar e educação matemática: Reflexões iniciais de uma pesquisa no IFMA/BRASIL. Paulo Roberto de Jesus Silva, Marisa Rosani Abreu da Silveira, Maria Alice Cadete Silva Lisboa. Brasil
- DID 053 Assimilação orientada: Uma proposta didática aplicada na aprendizagem da Matemática em curso a distancia. Severina Andréa Dantas de Farias. Brasil
- DID 054 Projeto docente: perspectivas e inovações na aprendizagem de Física para a formação de engenheiros. Célia Aparecida Fudaba Curcio. Brasil
- DID 055 O uso de tecnologias no ensino da Matemática. Hadassa Carneiro dos Santos, Orlenilson Agostinho Rodrigues Batista. Brasil
- DID 056 Competencias genéricas en estudiantes de ingeniería del Instituto Tecnológico Superior de Motul (ITSMOTUL). Adolfo Francisco Ortiz Ojeda, Pedro José Canto Herrera. México
- DID 057 Modelo V.A.K. y su relacion con la enseñanza de Matemáticas. C. A. Paz-Ramírez, S.C. Mendoza-Rincón, C. Vargas-Hernández. Colombia
- DID 058 Una solución innovadora para enseñar Química en UTEPSA: El método de aseguramiento del aprendizaje. Ricardo Ibáñez Robert. Bolivia
- DID 059 Modelo teórico- didáctico- tecnológico DIDACTIC para el aprendizaje de las matemáticas. Nelson Michael Méndez Salamanca. Colombia
- DID 060 El proceso de enseñanza y aprendizaje de la Matemática en la institución "Antonio José Camacho". Héctor García Rodríguez. Colombia
- DID 061 Una propuesta de enseñanza desde el aprendizaje desarrollador del álgebra lineal para estudiantes de ingeniería. Vivian Libeth Uzuriaga López. Colombia
- DID 062 Planificación y Gestión del Proceso Enseñanza-Aprendizaje, con la Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Carlos María Antonio Tuti, Manuel de la Rúa Batistapau. Angola



24. III TALLER INTERNACIONAL "ENCUENTRO DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS"

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente Addis Maricela Pico García, Directora General de Editorial Universitaria Félix Varela, Cuba.

Vice Presidentes Ejecutivo

- Ilena Acuña Mendoza, Directora Editora, Editorial Universitaria Félix Varela, Cuba.
- Marta Moreno Cruz, Presidente Cátedra de la UNESCO de Propiedad Intelectual y Derecho de Autor, Cuba
- Clara Machado Osorio, Editorial Universitaria Félix Varela, Cuba.

Secretario Ejecutivo: Yadira Torriente Llerena, Editorial Universitaria Félix Varela, Cuba.

Miembros

- Néstor del Prado Arza, Director Editorial Academia, Cuba.
- Misael Moya Méndez, Profesor – Editor de la Universidad Central Marta Abreu de las Villas, Cuba.
- Wally Thomson, Directora de ISBN de la Cámara del Libro, Cuba.

Temas específicos

1. Avatares y retos de las editoriales universitarias.
2. Concepción y gestión del proceso editorial.
3. El libro en la sociedad de las nuevas tecnologías.
4. La red de editoriales universitarias en la socialización del conocimiento.

Actividad Especial

Conferencia sobre la importancia de las editoriales en la socialización del conocimiento.

Contactos:

Addis Maricela Pico García: maricela@epfv.com.cu

Yadira Torriente Llerena: yadira.tllerena@epfv.com.cu

Se trabajará la dinámica de **Presentación Tradicional de Ponencias (PP)** con una duración entre 8 y 10 minutos por ponente, con un espacio destinado al debate. Además se desarrollará las modalidades de **Conferencias (CONF.)** y **PANEL (PANEL)** que comienza con una breve Conferencia Introdutoria y después continúa con un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa, intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio. La modalidad de **Presentaciones de libros** permitirá también incorporar al Programa otra alternativa de presentación atractiva de las propuestas de las editoriales, así como las **Visitas fuera del centro**.

Al final del Programa de este Taller, Usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema del III Taller Internacional "Encuentro de Editoriales Universitarias"				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00-10:00			Presentación de libro: Universidad y desarrollo local: Contribuciones latinoamericanas. Dra. Aurora Fernández González, Viceministra MES Red GUCID, Dr. Roberto Escalante Semerena, Secretario General UDUAL. (Sala 5)	Visitas fuera del centro: Visita a la Feria Internacional del Libro de La Habana 2016, sede principal Morro – Cabaña.
10:00-10:10	RECESO			
10:10-11:10	PANEL: Ciencia política de Enfoque Sur. Dra. C Thalía Fung Riverón (Editorial Universitaria Félix Varela). Área expositiva Editorial Universitaria Félix Varela	Presentación de libro: Ética profesional y formación en valores. Dr. Pastor Caballero H. Universidad de Panamá. Área expositiva Editorial Universitaria Félix Varela	MR: Por la calidad de las publicaciones seriadas. PP EDI 002, EDI 004, EDI 009, EDI 010. Coordinadora Sandra Lok Mejías. (Sala 16)	
11:10-11:20	RECESO			
11:20-12:30	Presentación de libro: General Dictionary of Communicative Abbreviations. Rogelio A. Letusé La O (Editorial Universitaria Félix Varela). Área expositiva Editorial Universitaria Félix Varela	Presentación de libro: Psicoterapia en niños y adolescentes. Una mirada general. Dr. C Miguel Ángel Roca Perara (Editorial Universitaria Félix Varela). Área expositiva Editorial Universitaria Félix Varela	MR: Gestión editorial. PP EDI 011, EDI 012, EDI 014, Coordinadora Ilena Acuña Mendoza. (Sala16)	
12:30-14:00	RECESO			
14:00-15:00	Presentación de libro: Enciclopedia 1000 preguntas 1000 respuestas. (Editorial Universitaria Félix Varela) (Sala 7)	Presentación de libro: Introducción a la criminología. Tania de Armas Fonticoba. (Editorial Universitaria Félix Varela). Área expositiva Editorial Universitaria Félix Varela Presentación de libro: Criminalística. Dr. C Rodolfo Máximo Fernández Romo. (Editorial Universitaria Félix Varela). Área expositiva Editorial Universitaria Félix Varela	PANEL: El desarrollo de las nuevas tecnologías. La realidad aumentada aplicada a los medios de enseñanza. Ediciones Futuro (UCI). Área expositiva Editorial Universitaria Félix Varela	
15:00-15:10	RECESO			
15:10-16:10	PANEL: Los dispositivos electrónicos móviles en el contexto de la universidad innovadora en el siglo XXI. PP EDI 006, EDI 008 (Sala 7)			Clausura del 10mo. Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2016
16:10-16:20	RECESO			
16:20-17:30				

Detalles del Programa Científico del III Taller Internacional "Encuentro de Editoriales Universitarias"

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

10:10- **PANEL:** Ciencia política de Enfoque Sur. Dra. C Thalía Fung Riverón, (Editorial Universitaria Félix Varela).

11:10 **Área expositiva Editorial Universitaria Félix Varela, Palacio de Convenciones.**

RECESO

11:20- **Presentaciones de libro:** General Dictionary of Communicative Abbreviations. Rogelio A. Letusé La O

12:30 (Editorial Universitaria Félix Varela). **Área expositiva Editorial Universitaria Félix Varela, Palacio de Convenciones.**

RECESO

14:00- **Presentaciones de Libro:** Enciclopedia 1000 Preguntas 1000 Respuestas. (Editorial Universitaria Félix

15:00 Varela). **Sala 7.**

RECESO

15:10- **PANEL:** Los dispositivos electrónicos móviles en el contexto de la universidad innovadora en el siglo XXI.

16:10 Participan los autores MSc. Iliana Olazábal Medina (EDI 006), Dr. Gerardo Borroto Carmona (EDI 008). Dr.

Manuel de la Rúa Bastistatau. **Sala 7**

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

10:10- **Presentación de libro:** Ética profesional y formación en valores. Dr. Pastor Caballero H. Universidad de

11:10 Panamá. **Área expositiva Editorial Universitaria Félix Varela**

11:20- **Presentaciones de libro:** Psicoterapia en niños y adolescentes. Una mirada general. Dr. C Miguel Ángel Roca

12:30 Perara. (Editorial Universitaria Félix Varela).

Área expositiva Editorial Universitaria Félix Varela, Palacio de Convenciones.

14:00- **Presentaciones de libro:** Introducción a la criminología. Dra. C Tania de Armas Fonticoba. (Editorial

15:00 Universitaria Félix Varela). **Área expositiva Editorial Universitaria Félix Varela, Palacio de Convenciones.**

Presentaciones de libro: Criminología. Dr. C Rodolfo Máximo Fernández Romo (Editorial Universitaria Félix Varela). **Área expositiva Editorial Universitaria Félix Varela, Palacio de Convenciones.**

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

9:00- **Presentación de libro:** Universidad y desarrollo local: contribuciones latinoamericanas. Dra. Aurora

10:00 Fernández González, Viceministra MES Red GUCID, Dr. Roberto Escalante Semerena, Secretario General UDUAL. **Sala 5**

RECESO

10:10- **MR:** Por la calidad de las publicaciones seriadas. Participan los autores de las ponencias siguientes: EDI 002

11:10 Nueva visión sobre la gestión de la bibliografía en las revistas científicas cubanas. Rafael Cervantes, EDI 004

Reflexiones sobre los principios básicos para la gestión de la visibilidad de las revistas científicas. Sandra Lok

Mejías, EDI 009 Nadya Judafeet Jalil Vélez, Luis Ernesto Paz Enrique, Eduardo Alejandro Hernández Alfonso

(Ecuador), EDI 010 Lic. Leonor Grethel Sierra Salas, Lic. Carlos Manuel Rodríguez García (Cuba). **Sala 16**

11:20- **MR:** Gestión editorial. Participan los autores de las ponencias siguientes: EDI 011 Jorge Luis Cabrera Cruz,

12:30 María Elena Macías Llanes, Yunexis Teresa Nobaldo Aguilera (Cuba), EDI 012 Dr. C. Ernán Santiesteban

naranja, Ms C. Kenia María Velázquez Ávila, Ing. Erik Santos Pérez (Cuba), EDI 014 Dr. C. Jorge Luis León

González, MSc. Eugenia del Carmen Moira Quintana, Lic. Arelexys Antonia García Cantaya (Cuba). **Sala 16**

RECESO

14:00- **PANEL:** El desarrollo de las nuevas tecnologías. La realidad aumentada aplicada a los medios de enseñanza

15:00 Ediciones Futuro (Universidad de Ciencias Informáticas). **Área expositiva Editorial Universitaria Félix**

Varela, Palacio de Convenciones.

Relatoria del del III Taller Internacional "Encuentro de Editoriales Universitarias" Sala 16

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

9:15- Visita a la Feria Internacional del Libro de La Habana 2016, sede principal Morro – Cabaña

12:30 **Salida de los ómnibus desde el Palacio de Convenciones de La Habana a las 9:15**

Regreso al Palacio de Convenciones de La Habana a las 12:30

Código de los trabajos del III Taller Internacional "Encuentro de Editoriales Universitarias"

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
EDI 002	Nueva visión sobre la gestión de la bibliografía en las revistas científicas cubanas. Rafael Cervantes.Cuba
EDI 004	Reflexiones sobre los principios básicos para la gestión de la visibilidad de las revistas científicas. Sandra Lok Mejías. Cuba
EDI 006	Una guía digital para el aprendizaje del español mediante dispositivos electrónicos móviles en la universidad. MSc. Iliana Olazábal Medina. Cuba
EDI 008	Del libro de texto al libro electrónico ¿de texto? Dr. Manuel de la Rúa Bastistatau. Cuba
EDI 009	Guía técnica para potenciar la calidad de las revistas científicas universitarias del Ecuador. Nadya Judafeet Jalil Vélez, Luis Ernesto Paz Enrique, Eduardo Alejandro Hernández Alfonso. Ecuador
EDI 010	Propuesta para la creación y gestión de la calidad en publicaciones periódicas académicas. Lic. Leonor Grethel Sierra Salas. .Cuba.
EDI 011	Estrategia integral de la revista humanidades para el desarrollo de la publicación científica. Dr. Jorge Luis Cabrera Cruz. .Cuba.
EDI 012	Estrategia dinámico – participativa para potenciar las publicaciones científicas desde la EDACUN. Dr. C. Ernán Santiesteban Naranjo. .Cuba.
EDI 014	Estrategia para el perfeccionamiento de la gestión editorial en la universidad de Cienfuegos. Dr. C. Jorge Luis León González. Cuba.



25. II SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Tema Central: Desde el arte y por el desarrollo humano sostenible.

Comité Organizador del Simposio

Presidente: Dr. Rolando González Patricio. Rector, Universidad de las Artes, Cuba.

Vice Presidente: Msc. Sandra Torlucci. Rectora, Universidad Nacional de las Artes, Argentina.

Secretaria Ejecutiva: Dra. Yamile Deriche Redondo. Vicerrectora, Universidad de las Artes, Cuba.

Secretarios Ejecutivos adjuntos: Dr. Diosvany Ortega González y Lic. Marilyn Cruz Insua. Vicerrectores, Universidad de las Artes, Cuba.

Miembros: Junta Directiva de la Red Universitaria de Artes, RUA

Temas específicos convocados:

- La gestión del conocimiento en la formación artística universitaria.
- Los procesos de diseño y desarrollo curriculares en la formación artística universitaria.
- Calidad de la formación universitaria en artes.
- Los desafíos de las instituciones de evaluación y acreditación ante las particularidades de las universidades de arte.
- La creación artística y las investigaciones sobre arte.
- Pertinencia social de las universidades de arte y su contribución al desarrollo humano sostenible.
- La articulación de la universidad con otros actores socioculturales.
- La gestión de universidades de arte. Perfeccionamiento de la gestión de universidades de arte en función de los nuevos escenarios.
- Las particularidades de los procesos de formación postgraduada en universidades y facultades de arte.
- El lugar de las universidades y facultades de arte en el diseño e implementación de políticas sociales y culturales.
- Universidades de arte e industrias creativas y culturales.
- Experiencias y buenas prácticas de procesos y servicios en bibliotecas de arte

El evento en general tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de La Habana. Las sesiones de trabajo de este Simposio en particular, se desarrollarán básicamente en los espacios de la Universidad de las Artes, ISA y en la Sala 15 del propio Palacio.

En la agenda se identifica la fecha, hora y espacio de realización de cada actividad. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el código que las identificará además en el CD de las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el código comienza con las siglas "ART".

El Simposio trabajará con varias modalidades: **Intervención Especial (IE)** que inaugurará el simposio, **Taller de Debate (TD)** que en algunas sesiones comenzará con una breve **Conferencia Introductoria (CONF)** y después continúa con presentación crítica y reflexiva, en la que se problematiza sobre la base de conceptos y procedimientos metodológicos, convertidos en ejes analíticos de los trabajos incluidos en la comisión. Se utiliza una plataforma como dispositivo grupal que recoge las principales ideas y contradicciones no resueltas para que desde el debate teórico se dialogue y se construyan en la colectividad alternativas para su mejor comprensión y solución. Se realizará un **Encuentro (ENC)** de intercambio de experiencias sobre la acreditación de carreras de arte, **Paneles y Presentación de libros**. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia de cada una de las Comisiones, al concluir cada sesión en la propia sala empleada para la exposición.

Al final del Programa de este Simposio, puede encontrarse la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema General del Programa Científico del II Simposio de enseñanza de las artes en la educación superior				
HORA	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
10:10-11:10	Reunión Junta Directiva de la Red Universitaria de Artes, RUA. Lugar: Universidad de las Artes.	Inauguración del II Simposio sobre la enseñanza de las artes en la educación superior. (Sala 15) IE: Universidad de Arte: potencial creativo y desarrollo humano. Dr. C. Rolando González Patricio, Rector Universidad de las Artes.(Sala 15) CONF: Universidad, interculturalidad y soberanía simbólica. Dr. Ramiro Noriega, Rector Universidad de las Artes, Ecuador. Sala 15	PANEL: Evaluación y acreditación de la educación superior en artes. Coordina: Dra. Yamile Deriche Redondo, Vicerrectora Universidad de las Artes. Sala 8 Presentación del libro: ¿Objetivando la subjetividad? La acreditación de programas de educación superior en artes. Autor: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente Consejo Nacional para la Acreditación de la educación superior de las artes A.C. México Sala 8	TD: Experiencias formativas para la conservación del patrimonio. Coordina: Msc. Silvia Ramírez Paseiro, Directora Centro de Estudios de Conservación, Restauración y Museología, Universidad de las Artes. (Universidad de las Artes) ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Lugar: Universidad de las Artes.
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	Reunión Junta Directiva de la Red Universitaria de Artes, RUA. Lugar: Universidad de las Artes.	CONF: Laboratorios de creación y emprendimientos culturales desde la Universidad de Caldas. Dr. Felipe C. Londoño, Rector Universidad de Caldas, Colombia. TD: Formación y pedagogía de las artes. Coordina: Dra. Ma del Carmen Mena Rodríguez, Vicedecana Universidad de las Artes. Sala 15		TD: Historia, comunidad y responsabilidad social en las instituciones académicas de arte. Coordina: Msc. Alejandro Rojas Blaquier, Jefe de Departamento de Estudios sobre el Arte y la Cultura, Universidad de las Artes. ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Lugar: Universidad de las Artes.
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	TD: Calidad y transdisciplinariedad en la enseñanza de las artes. Coordina: Dra. Hortensia Peramo Cabrera, Universidad de las Artes, Cuba. Lugar: Universidad de las Artes. ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Lugar: Universidad de las Artes.	TD: Profesores y estudiantes: retos en la formación del artista. Coordina: Dr. Diosvany Ortega González, Vicerrector Universidad de las Artes. (Sala 15) ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Lugar: Universidad de las Artes.	II Asamblea General de la Red Universitaria de Artes, RUA. (Aula Magna, Universidad de las Artes) TD: Diálogos para la formación continua en artes. Coordina: Dra. Ma. Luisa Pérez López de Queralt, Directora de Investigación y posgrado, Lugar: Universidad de las Artes. ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México Lugar: Universidad de las Artes.	Relatoría del Simposio Lugar: Sala 18 del Palacio de Convenciones.
15:00-15:10 RECESO				
15:10-16:10	TD: Experiencias en la formación de músicos en el ámbito latinoamericano. Coordina: Dra. Ma. de los Angeles Córdova de La Paz, Universidad de las Artes, Cuba ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Lugar: Universidad de las Artes.	TD: La investigación para la creación artística. Coordina: Dr. Pedro Hernández Herrera, Vicedecano Universidad de las Artes.(Sala 15) ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Lugar: Universidad de las Artes.	II Asamblea General de la Red Universitaria de Artes, RUA. (Aula Magna, Lugar: Universidad de las Artes. TD: Contribuciones disciplinares a la enseñanza de las artes. Coordina: Dr. Luis Ulloa Reyes, Jefe de departamento Universidad de las Artes. Lugar: Universidad de las Artes. ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Lugar: Universidad de las Artes.	
16:20-17:30	TD: Experiencias metodológicas en la enseñanza de la música. Coordina: Dra. Claudina Hernández Bean, Asesora Universidad de las Artes. Lugar: Universidad de las Artes. Presentación de los libros: Propuestas para una contextualización de la música I y II. Colección Música, Universidad de Zacatecas ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Lugar: Universidad de las Artes.	TD: Proyectos comunitarios desde las universidades de arte. Coordina: Msc. Marilín Cruz Insua, (Sala 15) ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México Lugar: Universidad de las Artes.	ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Lugar: Universidad de las Artes.	Clausura del X Congreso Internacional de Educación Superior (Salas 1, 3 y 4 Palacio)

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL II SIMPOSIO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

MARTES 16 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

10:10- Salida del ómnibus hacia la Universidad de las Artes a las 9:15 del Palacio de Convenciones

11:10 Reunión de la Junta Directiva de la Red Universitaria de Artes, RUA.
Universidad de las Artes.

RECESO

11:20- Reunión de la Junta Directiva de la Red Universitaria de Artes, RUA.

12:30 Universidad de las Artes.

Regreso del ómnibus al Palacio de Convenciones a las 12:30

12:30- RECESO

14:00

14:00- Salida del ómnibus hacia la Universidad de las Artes a las 14:00 del Palacio de Convenciones

15:00 TD: Calidad y transdisciplinariedad en la enseñanza de las artes. Coordina y participa: Dra. Hortensia Peramo Cabrera, Universidad de las Artes, Cuba. Participan: ART 011, 028, 042, 047, 063, 074. **Universidad de las Artes**

ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Participan: Dr. Mario Alberto Méndez y Dr. David Rodríguez de la Pena; CAESA, México. ART 076. **Universidad de las Artes.**

RECESO

15:10- TD: Experiencias en la formación de músicos en el ámbito latinoamericano. Coordina y participa: Dra. Ma. de los Ángeles Córdova de la Paz, Universidad de las Artes, Cuba. Participan: ART 008, 027, 056, 069, 070.

16:10 Universidad de las Artes.

ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Participan: Dr. Mario Alberto Méndez y Dr. David Rodríguez de la Pena; CAESA, México. ART 076. **Universidad de las Artes.**

RECESO

16:20- TD: Experiencias metodológicas en la enseñanza de la música. Coordina y participa: Dra. Claudina Hernández Bean, Asesora Universidad de las Artes. Participan: ART 006, 014, 029, 035, 051, 058, 071, 073. **Universidad de las Artes**

17:30 Presentación de los libros: Propuestas para una contextualización de la música I y II. Universidad de Zacatecas, México y Red universitaria de artes, RUA. **Universidad de las Artes.**

ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Participan: Dr. Mario Alberto Méndez y Dr. David Rodríguez de la Pena; CAESA, México. ART 076. **Universidad de las Artes.**

Regreso del Omnibus hacia el Palacio de Convenciones 16:30

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

10:10- Inauguración del II Simposio sobre la enseñanza de las artes en la Educación Superior. Sala 15

11:10 IE: Universidad de Arte: potencial creativo y desarrollo humano. Dr. C. Rolando González Patricio, Rector Universidad de las Artes, Cuba. **Sala 15**

CONF: Universidad, Interculturalidad y soberanía simbólica. Dr. Ramiro Noriega, Rector Universidad de las Artes, Ecuador. **Sala 15**

RECESO

11:20- CONF: Laboratorios de creación y emprendimientos culturales desde la Universidad de Caldas. Dr. Felipe C. Londoño, Rector Universidad de Caldas, Colombia. **Sala 15**

12:30 TD: Formación y pedagogía de las artes. Coordina: Dra. Ma del Carmen Mena Rodríguez Vicedecana Universidad de las Artes, Cuba. Participan: ART 013, 015, 039. **Sala 15**

RECESO

14:00- Salida del ómnibus hacia la Universidad de las Artes a las 14:00 del Palacio de Convenciones

15:00 TD: Profesores y estudiantes: retos en la formación del artista. Coordina: Dr. Diosvany Ortega González, Vicerrector Universidad de las Artes. Participan: ART 021,022, 024, 031, 045, 052, 053, 055. **Sala 15**

ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Participan: Dr. Mario Alberto Méndez y Dr. David Rodríguez de la Pena; CAESA, México. ART 076. **Universidad de las Artes.**

RECESO

15:10- TD: La investigación para la creación artística. Coordina y participa: Dr. Pedro Hernández Herrera, Vicedecano Universidad de las Artes. Participan: ART 016, 017, 018, 019, 020,043, 048. **Sala 15**

16:10 ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Participan: Dr. Mario Alberto Méndez y Dr. David Rodríguez de la Pena; CAESA, México. ART 076 **Universidad de las Artes.**

RECESO

16:20-
17:00

TD: Proyectos comunitarios desde las universidades de arte. Coordina: Msc. Marilín Cruz Insua. Participan: ART 023, 025, 026, 041, 054, 067, 068. **Sala 15**

ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Participan: Dr. Mario Alberto Méndez y Dr. David Rodríguez de la Pena; CAESA, México. ART 076 **Universidad de las Artes.**

Regreso del Omnibus hacia el Palacio de Convenciones 17:00

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

10:10-
11:10

PANEL: Evaluación y acreditación de la educación superior en artes. Coordina: Dra. Yamile Deriche Redondo, Vicerrectora Universidad de las Artes, Cuba. Participan: Dra. Antoinette Álvarez Marante, Universidad de las Artes; Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente Consejo Nacional para la Acreditación de la educación superior de las artes A.C. México; Dr. Héctor Bonilla, Presidente Asociación colombiana de facultades de artes, Colombia; Don Alberto García Castaño, Director General Instituto Universitario de la Danza Alicia Alonso, Universidad Rey Juan Carlos, España. **Sala 8**

Presentación del libro: ¿Objetivando la subjetividad? La acreditación de programas de educación superior en artes. Autor: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente Consejo Nacional para la Acreditación de la educación superior de las artes A.C. México. **Sala 8**

RECESO

14:00-
15:00

Salida del ómnibus hacia la Universidad de las Artes a las 14:00 del Palacio de Convenciones

II Asamblea General de la Red Universitaria de Artes, RUA. **Aula Magna, Universidad de las Artes**

TD: Diálogos para la formación continua en artes. Coordina y participa: Dra. Ma. Luisa Pérez López de Queralta, Directora de Investigación y posgrado, Universidad de las Artes, Cuba. Participan: ART 002, 004, 005, 009, 034, 044. **Universidad de las Artes**

ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Participan: Dr. Mario Alberto Méndez y Dr. David Rodríguez de la Pena; CAESA, México. ART 076 **Universidad de las Artes.**

RECESO

15:10-
16:10

II Asamblea General de la Red Universitaria de Artes, RUA. **Aula Magna, Universidad de las Artes**

TD: Contribuciones disciplinares a la enseñanza de las artes. Coordina y participa: Dr. Luis Ulloa Reyes, Jefe de departamento Universidad de las Artes. Participan: ART 003, 010, 012, 038, 044, 057, 061, 072, 077. **Universidad de las Artes**

ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Participan: Dr. Mario Alberto Méndez y Dr. David Rodríguez de la Pena; CAESA, México. ART 076 **Universidad de las Artes.**

RECESO

16:20-
17:00

ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Participan: Dr. Mario Alberto Méndez y Dr. David Rodríguez de la Pena; CAESA, México. ART 076 **Universidad de las Artes.**

Regreso del Omnibus hacia el Palacio de Convenciones 17:00

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2016

HORA ACTIVIDAD

10:10-
11:10

Salida del ómnibus hacia la Universidad de las Artes a las 9:15 del Palacio de Convenciones

TD: Experiencias formativas para la conservación del patrimonio. Coordina y participa: Msc. Silvia Ramírez Paseiro, Directora Centro de Estudios de Conservación, Restauración y Museología, Universidad de las Artes. Participan: ART 001, 007, 030, 032, 046, 065, 078. **Universidad de las Artes**

ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Participan: Dr. Mario Alberto Méndez y Dr. David Rodríguez de la Pena; CAESA, México. ART 076 **Universidad de las Artes.**

RECESO

11:20-
12:30

TD: Historia, comunidad y responsabilidad social en las instituciones académicas de arte. Coordina: Msc. Alejandro Rojas Blaquier, Universidad de las Artes. Participan: ART 049, 060, 062, 064, 066. **Universidad de las Artes**

ENC: Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Coordina: Dr. Sergio Rommel Alfonso, Presidente CAESA, México. Participan: Dr. Mario Alberto Méndez y Dr. David Rodríguez de la Pena; CAESA, México. ART 076 **Universidad de las Artes.**

RECESO

14:00-
15:00

Relatoría y clausura del II Simposio de enseñanza de las artes en la educación superior.

Sala 18, Palacio de Convenciones

Código de los trabajos del II Simposio de enseñanza de las artes en la educación superior.

CÓDIGO Título, Autores y países

ART 001 Una experiencia docente en la formación de competencias para el trabajo con el patrimonio cultural y natural. Esther María Hernández Moreno, Salvador David Marchán, Cuba

- ART 002 Práctica artística y práctica pedagógica: ¿dicotomía o integración? Dolores Flovia Rodríguez Cordero, Alina Lourdes Ponsoda Alonso, Cuba
- ART 003 Enseñanza- aprendizaje de las danzas de salón históricas con el uso de una multimedia. Daylis Bacallao Cuello, Ana Irma Gómez Ferral, Cuba
- ART 004 Historiografía literaria cubana y formación de discurso crítico: una experiencia de la enseñanza postgraduada en la Universidad de las Artes. María Luisa Pérez López de Queralta, Cuba
- ART 005 El Plan D de la carrera de Artes Visuales: continuidad y transformaciones. Olga del Pilar Abrante Irola, Jorge Braulio Rodríguez Quintana, Yenie Rodríguez Martínez, Cuba
- ART 006 La fisiología en la ejecución instrumental e higiene de la práctica en las maestrías de la Universidad de las Artes. Claudina de la Caridad Hernández Bean, Cuba
- ART 007 La conservación de los bienes culturales en Cuba: un nuevo modelo de formación profesional universitaria, Silvia Elena Ramírez Paseiro, Cuba
- ART 008 La formación pedagógica del músico: ¿nuevas miradas, nuevos caminos? Nadiesha Barceló Reina, Cuba
- ART 009 Didáctica de la visualidad e interdisciplinariedad. Apuntes de una vivencia profesional. Estrella Velázquez Peña, Luis Gaspar Ulloa Reyes, Jorge Lázaro Hernández Mujica, Cuba
- ART 010 Aprendiendo con tecnología informática en la Universidad de las Artes. Luis Gaspar Ulloa Reyes, Estrella Velázquez Peña, Cuba
- ART 011 El problema de la calidad en las universidades de arte. Hortensia Peramo Cabrera, Cuba
- ART 012 Experiencias de la articulación del saber estético como herramienta de análisis para las creaciones de los estudiantes de la carrera de Diseño Escénico. Mara Rodríguez Venegas, Cuba
- ART 013 Humanismo en la Academia. Angustia tardomoderna de un concepto a la deriva. Eduardo Morales Nieves, Cuba.
- ART 014 Algunas consideraciones metodológicas sobre la enseñanza de la composición musical. José Loyola Fernández, Cuba
- ART 015 La pedagogía del arte y sus retos actuales. Norma Gálvez Pericut, Cuba
- ART 016 Retratando realidad a través del audiovisual observacional. Aproximación al proceso de realización de "Tomando conciencia". Daniel David Muñoz Morcillo, Cuba
- ART 017 Creación e investigación en "De vuelta a la Quinta": una incursión en el documental contemporáneo. Eduardo Rencurrell Díaz, Cuba
- ART 018 Revisitar la Investigación [en] y [para] la realización audiovisual: algunas consideraciones en torno al tema. Pedro A. Hernández Herrera, Cuba
- ART 019 "El cuarto de Alicia": La investigación sobre géneros cinematográficos en el cortometraje de ficción. Tahíma Rodríguez Guimará, Cuba
- ART 020 La investigación en la construcción de programas radiofónicos humorísticos musicales con público en el estudio. Yohan Michel Madrigal Segredo, Cuba
- ART 021 Proyectos profesionales y valores en estudiantes de la carrera de arte plásticas del Instituto Superior de Arte. Laura Domínguez García, Giselle Hélene Hernández Rodríguez, Cuba
- ART 022 La gestión cultural en la formación universitaria del artista. Alejandro Rojas Blaquier, Cuba
- ART 023 La plataforma de actores culturales sostenibles: el lugar de la Universidad de las Artes. Yamile Deriche Redondo, Alejandro Rojas Blaquier, Cuba
- ART 024 La formación del joven artista profesor: retos y perspectivas. María Emilia Soterías Zambrano, Roberto Ignacio Hernández Biosca, Cuba.
- ART 025 Proyecto artístico CREE-SER. Lisbet Ballar Ceiro, Danelys Gallego Forhans, Cuba.
- ART 026 Casa Nuestra. Laboratorio de intervención y gestión con y para la comunidad. Claudia Elena Román, Mariam Fernández, Fidel Yordán Castro, Jaime S. Rodríguez, Armando Navarro, Martín Woellenstein, Daniel Pérez Cabrera, Jesús Hernández, Rodney Batista Herrera, Ignacio Manuel Reyes, Iván Marcos Perera, Cuba
- ART 027 Desafíos y estrategias en la disciplina Música Cubana en la Universidad de las Artes. María de los Ángeles Córdova de la Paz, Cuba
- ART 028 La creación artística danzaria: una experiencia de investigación interdisciplinaria. María Guadalupe Valladares González, Cuba
- ART 029 La profesionalización del pianista acompañante en el nivel superior de la enseñanza artística. Anniela Maldonado O´Ryan, María de los Ángeles Mariño Sánchez, Cuba
- ART 030 Conservación y restauración de arte no convencional. Aprendizaje activo para el desarrollo de competencias profesionales, Rosario Llamas Pacheco, España
- ART 031 Os caminhos da arte e sua atuação no Instituto Federal de Educação da Bahia. Regina Maria Silva Santos, Brasil
- ART 032 Valoración de las pinturas de Tigua desde la cosmovisión andina en la parroquia de Zumbahua. Andrea Estefanía Pérez Piñuela, Isabel Pérez Cruz, Fredy Ayala Plazarte Ecuador
- ART 034 La superación profesional: reto para el mejoramiento educacional. Liliana de la Caridad Molerio Rosa, Ricardo Enrique Pino Torrens, Graciela de la Caridad Urías Arboláez, Ecuador
- ART 035 Factors affecting students' performance in the education of bassoon. Emre Hopa, Turquía
- ART 038 La competencia comunicativa en inglés en estudiantes de arte y su vinculación con el bachillerato. Zaida Yanira Pelayo Aguirre, México
- ART 039 Intérpretes de memórias: metodologia interdisciplinar para o ensino de artes. Adalberto Santos, Brasil
- ART 041 Arte e inclusión social de niños con discapacidad a través de la educación continua en la UAEH. Rosa

- Guadalupe Gómez Quinto, Ramón Miguel Trejo Carrillo, México
- ART 042 Las Enseñanzas Artísticas Superiores en el marco del Espacio Iberoamericano del Conocimiento. Convergencia con el Espacio Europeo de Educación Superior. Alberto García Castaño, Ioshinobu Navarro Sanler, España
- ART 043 Chichimeca: la investigación aplicada a las artes. Carmen Lorenzo Monterrubio, Rosa Guadalupe Gómez Quinto, México
- ART 044 O teatro de Brecht e a educação: em busca das aproximações. Juliana Gonçalves Gobbe, Brasil
- ART 045 Los cuerpos académicos en México: complementando el desarrollo curricular en la formación artística universitaria. Carlota Laura Meneses Sánchez, Laura Gemma Flores García, México
- ART 046 Propuesta de Posgrado Semipresencial en Restauración Fílmica. Maribel Ruiz Luna, México
- ART 047 Pertinencia en los procesos de educación artístico-profesional. Lineamientos de evaluación de la calidad de la educación superior. La experiencia del CAESA. Gonzalo de Jesús Castillo Ponce, Lidia Ivánovna Usyaopin, México
- ART 048 Los trabajos de grado del programa de formación musical de la Universidad El Bosque, Colombia. Blanca Luz Morales Ortiz, Daniel Álvarez Acero, Gustavo Campos, Ana Margarita Giraldo, Colombia.
- ART 049 Responsabilidad social de la universidad, en la valoración y difusión de la cultura indígena ancestral en un país multicultural. Luis Nahúm González Martínez, México
- ART 050 EspacioS MultiCotidianoS. Nuria Battle, R. Capdevila, J.M. Ballarín, España.
- ART 051 Meaning construction during performer preparation of a new music piece. Sara Carvalho, Portugal
- ART 052 Limitantes de las estructuras académicas universitarias en las artes: docente-investigador vs. Docente intérprete musical. Mara Lioba Juan Carvajal, María Vdovina, María José Sánchez Usón, México
- ART 053 La formación teatral propuesta en la UAEH. Lourdes Pérez Cesari, Alejandra Rodrigo Durán, Nora Vasallo, México
- ART 054 Log in: proyecto universitario de educación, arte y desarrollo humano en la cárcel de Mexicali. Marycarmen Arroyo Macías, Jorge Martínez Martínez, México.
- ART 055 Intereses y personalidad en la formación artística. Beatriz Mabel Pacheco Amigo, Jorge Luis Lozano Gutiérrez, Solanye Caignet Lima, México
- ART 056 La Cultura Musical y la Formación de Músicos Profesionales. Luis Daniel Montesdeoca Osemani, Ecuador
- ART 057 Tic y aprendizaje colaborativo en las carreras de artes digitales. Alonso Eduardo Veloz Arce, Ecuador
- ART 058 Partituras imagéticas e acessibilidade: as artes visuais no ensino da música. Dandara Dantas, José Otávio Pompeu e Silva, Maira Monteiro Fróes, Brasil.
- ART 060 Retos y dificultades de la pedagogía del arte de acción en el ámbito universitario. Carlos Tejo Veloso, España
- ART 061 Aproximación al estudio del autorretrato (selfies) y su implicación en la carrera de Artes Multimedia y Artes Audiovisuales Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Joffre Paladines Rodríguez, Ecuador
- ART 062 O vó da Escola de Belas Artes na história do ensino no Brasil. Mariah Martins, Regina Dantas, Brasil
- ART 063 La acreditación de alta calidad como factor diferenciador y transformador de las funciones sustantivas de la universidad. Orlando Londoño Betancourt, Claudia Patricia Leguizamon Londoño, Colombia
- ART 064 El arte como camino de alteridad cultural. Emir Giménez Angarita, Mónica Valencia de Contreras, Yole González Gómez, Venezuela
- ART 065 O jongo na tradição da Serrinha – aprendizados de um projeto de Extensão. Carla Costa Dias, Aline Santiago, Brasil
- ART 066 Memória e lugar de produção artística. Carla Costa Dias, Aline Santiago. Brasil
- ART 067 El trabajo cultural realizado por los estudiantes de la Facultad de Artes de la UABC en las comunidades marginadas, en función del desarrollo sociocultural. Jhosell Rosell Castro, México
- ART 068 "Arte-Vida" Programas artísticos-didácticos culturales para la comunidad 2015-2017. Martha Fabiola Rizzo, Ecuador
- ART 069 El uso de la herramienta Syllabus en la planeación docente de las asignaturas de la Licenciatura en Música de la UAEH. Raúl Cortés Cervantes, Yolotl Reyes Moreno, México
- ART 070 El proceso de rediseño e implementación de la Licenciatura en Música de la UAEH. Raúl Cortés Cervantes, Yolotl Reyes Moreno, México
- ART 071 Implementación de la técnica de ejecución de los instrumentos de percusión prehispánica en los programas de asignatura de la Licenciatura en Música del Instituto de Artes de la U.A.E.H. Juan Guadalupe Mercado Rangel, México
- ART 072 Propuesta para la enseñanza de la educación estética en los Colegios de nivel medio de Guayaquil. Patricia Feraud, Ecuador
- ART 073 Metodología TORT para una educación musical pertinente en México. Patricia I Cavazos Guerrero, Graciela Mirna Marroquín Narváez, México
- ART 074 La educación artística como acontecimiento: proyectos transdisciplinares. Jaume Barrera Fusté, Asunción Blanco-Romero, Sandra Saura Mas, España
- ART 075 Investigación - creación para la generación de nuevo conocimiento en artes, arquitectura y diseño. Héctor Bonilla Estévez, Colombia
- ART 076 Experiencias en la acreditación de carreras de arte. Sergio Rommel Alfonso, Mario Alberto Méndez, David Rodríguez de la Pena, México.
- ART 077 Nuevos perfiles para la educación superior de las artes visuales. Mario Alberto Méndez Ramírez, México.
- ART 078 Modelo pedagógico y de diseño para la sostenibilidad del patrimonio en el paisaje cultural. Adriana Gómez Alzate, Colombia.

26. MI PROGRAMACIÓN DEL CONGRESO UNIVERSIDAD 2016							
HORA	LUNES 15	HORA	MARTES16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	
12:30-16:30	Cursos precongreso	9:00-10:00					
		10:00-10:10	RECESO				
		10:10-11:10					
		11:10-11:20	RECESO				
		11:20-12:30					
		12:30-14:00	RECESO				
		14:00-15:00					
		15:00-15:10	RECESO				
		15:10-16:10				16:00 Clausura del Congreso Salas 1, 3 y 4	
		16:10-16:20	RECESO				
		16:20-17:30				18:00 Actividad de despedida	
18:00	Apertura del Congreso y Gala Cultural Teatro "Karl Marx"						

Notas