

LA ACCIÓN TUTORIAL ADAPTADA AL MODELO PEDAGÓGICO UNAE

Dr. Manuel Torres
Director de Tutorías

La Dirección de Tutorías se enmarca dentro de la Coordinación Pedagógica, pero su accionar se combina con otras direcciones y ámbitos de trabajo académico de la UNAE, como son la dirección de prácticas pre-profesionales, vinculación con la colectividad o con las distintas direcciones de las carreras que se imparten en esta universidad emblemática. El trabajo colaborativo que se desarrolla entre la dirección de tutorías y las demás instancias de implementación del modelo pedagógico constituye el mayor desafío que presenta esta dirección, ya que la reciente re-estructuración del esquema organizacional redefinió algunas áreas en aras de conseguir perfeccionar el funcionamiento institucional. En esta línea irá el plan de acción tutorial.

En este sentido, se vislumbra la manera de implementar no un modelo sino una manera de entender la educación teniendo en cuenta el cambio de paradigma en el que se encuentran el Ecuador y el mundo. Este cambio de paradigma tiene que ver con cambiar la mirada, de posiciones insolidarias basadas en la competitividad, para pasar a otro tipo de construcción social de la realidad basada en las relaciones que establecemos en la vida en comunidad desde el ámbito familiar o escolar hasta el global.

Vista así, la dirección de tutorías tiene que proponer a la planta de docentes que trabajan en la UNAE las herramientas necesarias para implementar su labor, tanto en las aulas de la propia universidad como en las de las escuelas a las que acompañan a nuestros estudiantes en el desarrollo de las prácticas pre-profesionales. Con esta finalidad, la creación de la Dirección de Tutorías en el nuevo estatuto de la UNAE significó la asignación de una serie de atribuciones y responsabilidades, que consisten en las siguientes:

- a) Generar un plan de tutorías que permita a tutores y estudiantes proyectar su práctica y perfilar su formación como docente;
- b) Promover la formación de los docentes como tutores capaces de estimular en los estudiantes la integración de sus estudios y experiencias teóricos y prácticos;