

Orientación Transicional 1.0 para

# los Proyectos de Vida

“La Pregunta es El Camino”

Amilkar Augusto Brunal

cc 2013  
Autor  
Amilkar A. Brunal

cc Abako Editorial LTDA  
César A. Ortiz Cortés  
Editor

ISBN 978 - 99 121 - 3 - 3

Impreso en Colombia

Cesar A. Ortiz Cortés  
Editor  
<http://www.revistaorientacion.com>

La Construcción social de proyectos de Vida.  
Entre el “Determinismo social y el Autodeterminismo”

El “Deber Ser”, o determinismo social, construye como herramienta de trabajo para imponer su propósito la “Orientación Socio-ocupacional”, también denominada Socio-laboral”, como mecanismo para convencer al sujeto de optar por las ocupaciones que obedecen los intereses del mercado (las leyes de la oferta y la demanda), renunciando o aplazando en muchas ocasiones las opciones que realmente son consecuentes con las necesidades personales de desarrollo humano (Subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Identidad, Libertad, Participación, Creación, Recreación). Se opta en esta obra por la Orientación Vocacional/ Profesional, como metodología de asesoría para la construcción social de proyectos de vida bajo los principios del desarrollo moral (Kohlberg) de la sociedad.

Se estudian en este libro cuatro categorías.

- Factores Intrapersonales.
- Factores Interpersonales
- Factores Mediáticos.
- Factores Económicos.

Transversalizados por los conceptos de “Desarrollo a Escala Humana” de Max-Neef, objetivando el concepto subjetivo del “Ser” en las dimensiones existenciales:

- Tener
- Hacer
- Estar

Ancladas en las áreas de

- Desarrollo personal
- Académico
- Y socio afectivo.

Las adaptaciones del concepto de "Transicionalidad" de Winnicott se aplican al contexto curricular interpretando los ciclos educativos como espacios transicionales y los proyectos de vida como objetos transicionales en sí mismos.

Orientación Transicional 1.0

# Para los Proyectos de Vida

*“La Pregunta es El Camino”*

Amilkar Augusto Brunal

A: Dan



## Agradecimientos

A todos los colegas Docentes y Orientadores Escolares que de muchas maneras hicieron aportes significativos a esta obra.

PILOTAJE ORIENTACIÓN VOCACIONAL/PROFESIONAL 209-2011		
Localidad	COLEGIOS	ORIENTADORES /DOCENTES
1.Usaquén	Agustín Fernández	Martha Helena Bernal C
	Aquileo Parra	Martha Patricia Romero Ligia Mercedes Gallo
	Cristóbal Colon	Luz Eneida Rincón.
2.Chapinero	<i>Técnico Distrital Palermo</i>	Carolina Martínez Docentes: Diana Cruz y Mercedes Monroy
4. San Cristóbal	Juan Evangelista Gómez	Nelson Ramírez
	Juana Escobar.	Olga Lucia Rojas Fernanda Gómez
	Nueva Delhi.	Wendy Bautista
	San José Sur Oriental.	Denis Lozano Tatiana Benavides Nayibe Angulo Rosalía Lemus
5. Usme.	Paulo Freire	Trudy Esperanza Avella

		Sheila Zafra Arias.
	Federico García Lorca	María Deisy Sandoval
7. Bosa	Cedid San Pablo .	Areli Rodríguez Diana Marcela Méndez Dora Inés González O
8. Kenedy	Nicolás Esguerra	Yadira Ramírez Alba Yanira Plazas
10. Engativá	Republica de Guatemala.	María Nelly Rodríguez (Coordinadora)
	Miguel Antonio Caro	Ligia Moreno Layton
11. Suba.	Vista Bella .	Carmen Forero Junco
12.Barrios Unidos	Tomas Carrasquilla	Cielo Mendoza
16. Puente Aranda	Distrital la Merced.	Iván Betancourt
	Colegio Luis Carlos Galán	Alba L Tovar Cecilia Mosquera Rodríguez
18.Rafael Uribe	Enrique Olaya Herrera	Maria Hayde Cañón.
	GustavoR estrepo S. B	Ángela B.Téllez. C
19. Ciudad Bolívar	Rural José Celestino Mutis	Luis Antonio Moreno D
	Rural Pasquilla	Claudia Astrid Gómez

## TABLA DE CONTENIDO

### PREFACIO

### PRÓLOGO

Reflexión sobre "la conciencia colectiva", como herramienta en el trabajo de orientación y la construcción de un Proyecto de vida sostenible. Ángela Patricia Fernández

### INTRODUCCIÓN. ¿Orientación Transicional?

Principio de Transicionalidad

La Noción de "Ser"

Intencionalidad Política de la Propuesta

Marco metodológico

## CAPÍTULO I

### ENFOQUES Y MODELOS CONTEMPORÁNEOS DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL.....Pg 38

- 1.1 Experiencias Internacionales de la Orientación.....41  
Vocacional/ Profesional
  - 1. La perspectiva "Sistemática". Jean Güichard
  - 2. La Orientación En Dinamarca
  - Enfoques Modelos y Estrategias en América.....44**
  - 3. La Narrativa Vocacional. Pamela Brott
  - 4. La Utilería Vocacional. Anny Trujillo Hildebrand / Beatriz Ruiz de Viso. Venezuela.
  - 5. El TEST ARCI .Ignacio Aguilar .....45
  - 6. "COACHING EDUCACIONAL.....47

7. Programa de asesoramiento vocacional dirigido a los estudiantes del primer semestre de la facultad de ciencias de la educación de la universidad de Carabobo . Mónica Valencia B.
  8. Programa de Orientación Vocacional para la Educación Básica Media General  
Alida Malpica, Amanda Rodríguez.
  9. Grupos Operativos. Departamento de Orientación Vocacional de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)
- 1.2 Algunos Antecedentes de la Orientación Socio-Ocupacional en Colombia.....51
- 1 El Modelo “Ubikate
  - 2 El Modelo Informacional, del Ministerio de Educación Nacional: ¿Buscando carrera?
  - 3 La orientación Socio-Ocupacional como Instrumento de la Educación Media Especializada o Diversificada.

## **CAPÍTULO II**

### **LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL/PROFESIONAL, SOCIO- OCUPACIONAL. EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA.....Pg 58**

Consideraciones Conceptuales Sobre la Sociedad y la Cultura contemporáneas en relación con la Orientación Vocacional/ Profesional, Socio-ocupacional.

- 2.1 La “Vocación Profesional” .....61
- 2.2 Ocupación versus Profesión
- 2.3 Vocación Profesional y Desarrollo Moral.....65
- 2.4 La Crianza en la Sociedad de la Segunda Industrialización
- 2.5 La Vocación Profesional y Las Expectativas Familiares.