

Revista Ciencias de la Educación

SEGUNDA ETAPA Vol 20 - Número 35 - Enero - Junio 2010

CONTENIDO

<u>Presentación</u>

INVESTIGACION

<u>Propuesta para la Evaluación de los libros de texto de Matemática de todos los Niveles Educativos</u>

María A. Ferreira de B. / Liliana P. Mayorga

Evaluación de los alcances del Programa Regional de Información y Orientación Vocacional (PRIOV), en la región Central Venezolana (2004-2008)

Emir Giménez / Lilian Guevara / Mónica Valencia B.

<u>Diseño y aplicación de una estrategia de resolución de problemas en la Enseñanza de la Mecánica Newtoniana</u>

Eddy Mogollón / Máyela Soto

La coescritura en línea: Una experiencia con proyectos de investigación

Nour Adoumieh

La presencia de la subalternidad en los cambios mostrados por los mitos cosmogónicos de las etnias Ye'kuana, Yukpa y Yanomami al ser transcritos como literatura infantil

Jenifer Monsalvo / Wendy Salas / Alberto González

Influencia de los cuentos como recurso didáctico en el proceso de enseñanzaaprendizaje para la comprensión y aplicación de la tabla periódica en la química de noveno grado de educación básica

Anna Kalkanis Torrealba / Jesús José García Hernández / Diamarys Rodríguez

ARTICULO

Actividades Controladas para el aprendizaje significativo de la destreza de producción oral en Inglés como LE

Mary C. Allegra G. / Mayela M. Rodríguez R.

Epísteme de la Gerencia Educativa y la Arqueología del Pensamiento Gerencial

María Gonzalez de Tromp

La Complejidad Organizacional de la Nueva Gerencia

Ángela V. González N.

Gerencia Universitaria. Tiempo de Reflexión

Rosaura Malpica Diaz / Romer. A. Rossell. R.

Consideraciones entorno al Psicoanálisis de Sigmund Freud

Marcos A. Yépez A

Organizaciones Educativas Creativas. Bajo una perspectiva humanizante

Wilma Gómez / Axandra Machado

ENSAYO

<u>Ilación Competencias-Desarrollo Endógeno en la Complejidad</u>

Yaritza Ferreira

Abordaje Holístico de la Política, la Política Educativa y el Currículo

Felipe A. Bastidas T.

Escuelas Complementarias

Omaira Timudez