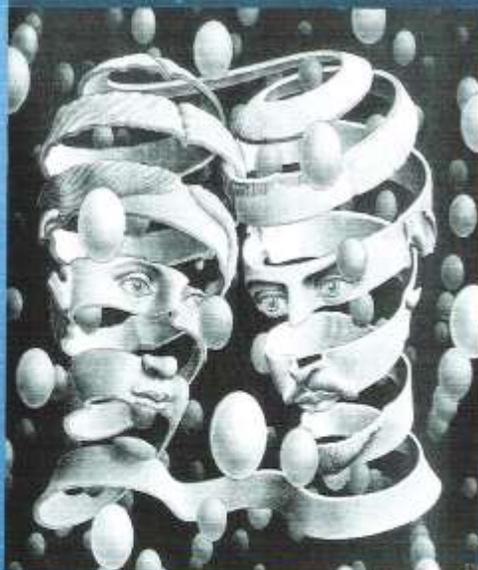


Revista **Orientación**
y Desarrollo Humano

Investigación Social Y Pedagógica



Cartas a los editores

Entrevistas

*Orientación Vocacional/Profesional
Y Socio-Ocupacional*

*Enfoques modelos y estrategias en
Orientación educativa*

*Sección Especial . Programas de forma-
ción En orientación en Latinoamérica*

Reseñas de Libros

INVESTIGACION SOCIAL Y PEDAGOGICA

RESEÑAS DE EVENTOS

2

ISSN : 2248-8693] ROYDH . 2013 -B N°4 . 2013

revistaorientacion@gmail.com



www.revistaorientacion.com

ISSN : 2248-8693]

EDITORIAL

CARTAS AL EDITOR

- **CARTA** DISCURSO DE POSESION ORIENTADORES ESCOLARES

ENTREVISTAS

- Aura Liseth Duran
- CARMENZA ARIZA SUÁREZ
- DIÁLOGO CON UN EX ALUMNO EN NEIVA

ENFOQUES, MODELOS Y ESTRATEGIAS EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. El Conocimiento De Lo Social y Educativo En La Educación. Dra. Hidramely M Castillo A
2. Y ahora, qué hacemos Andrés...el fracaso académico .Ps. Patricia Colorado Guzmán
3. Toc... toc... para bichos . Proyecto Huellas. Diana Montealegre Pedroza
4. El diálogo que somos...el orientador hermeneuta en la formación de seres dialógicos, un desafío en los procesos de vinculación actuales. Artículo de reflexión.Monica Valencia Bolaños
5. La importancia de incentivar el trabajo colaborativo en los estudiantes a través de la comunicación asertiva. Isabel Chico Yate

Una forma de integrar ideas, reflexiones y prácticas en orientación escolar. Ana Ceclia Torres Baquero, Luis Antonio Moreno, Narda Cifuentes, Oscar Quitian. Orientadores Escolares . Ciudad Bolívar . L 19 Bogotá.

INVESTIGACION SOCIAL Y PEDAGOGICA

1. *La creatividad como estrategia para superar las dificultades de aprendizaje en la lectura y la escritura.* Javier de Jesús Torres Daza

revistaorientacion@gmail.com

EL DIÁLOGO QUE SOMOS...EL ORIENTADOR HERMENEUTA EN LA FORMACIÓN DE SERES DIALÓGICOS, UN DESAFÍO EN LOS PROCESOS DE VINCULACIÓN ACTUALES.
Artículo de reflexión

Mónica Valencia Bolaños⁴

Resumen

Ver artículo completo en www.revistaorientacion.com

El legado de Gadamer desde el humanismo es el hilo conductor de este ensayo. Se parte de un análisis hermenéutico en los procesos educativos y formativos desde las tesis gadamerianas y su postura sobre ellos. El objetivo es el logro de una aproximación comprensiva sobre el aporte de este filósofo en lo educativo alrededor de la actividad orientadora en funciones de asesoramiento, apoyo y asistencia humana. El elemento básico de la primera parte es el diálogo visto en la condición esencial del hombre para su incorporación a sí mismo y con los demás, esto conlleva a una segunda, en donde se adopta una postura analítica-comprensiva hacia los orientadores quienes son corresponsables en la formación del diálogo como un hábito natural, para el logro de una sana vinculación personal. La última parte, esboza al lenguaje como el reflejo de lo que somos, nuestro diálogo devela la verdadera forma de ser, sentir y actuar. Es además el recurso con el que se logra la vinculación con otros la cual está sujeta a muchas variaciones por las diferentes modalidades de relaciones interpersonales en la actualidad.

Palabras clave: diálogo, educación, formación, vinculación, lenguaje.

DIALOGUE THAT WE ARE ...
THE COUNSELOR TRAINING HERMENEUTICAL BEINGS
DIALOGUE, A CHALLENGE IN THE PROCESS OF CURRENT RELATIONSHIP

⁴ Magister en educación Universidad de Carabobo-Facultad de Ciencias de la Educación- Estado Carabobo- Venezuela